



# THE NALADIYAR

A Tamil Comedy in Two Acts  
With Prologue and Epilogue

C. RAJAGOPALAGA PILLAI

AN ENGLISH TRANSLATION

ND

TRANSLATION

BY

KUPPUSWAMI MUDALIYAR. B.A.

---

FIRST EDITION.

Madras:

Printed at the Madras Ripon Press

—————

and Published by

T. S. KURUPPUSWAMI PILLAI

500/-

TANNAI LIBRARY



கடவுள்துணை.

# நாலடியார்

என்று வழங்கும்

## நாலடி நானூறு மூலமும்

அதற்கு

மஹாவித்வான்

கொமளபுரம்-இராசகோபாலப்பிள்ளையவர்கள்

இயற்றிய

### உரையும்.



இவை

கெள்ளை இந்துத்தியலாஜிகல் மைஸ்கூல் தமிழ்ப்பள்ளித்தர் ரா-நா-ஸ்ரீ கோ வடிவேலுசெட்டியாரவர்களால் பர்வையிடப்பட்டு,

ம-ந-ந-ஸ்ரீ

கல்குளம்-குப்புசாமி முதலியார்,

அவர்கள் இயற்றிய

## ஆங்கலேய மொழிபெயர்ப்புடன்

பெள்ளின் சுபேதார். தஞ்சை. சாம்பசிவம்பிள்ளை அவர்கள் துயாரார்

தஞ்சை. எவ். குமாரசுவாமிப்பிள்ளையவர்களால் மதராஸ் டிபன் அச்சியந்திரசாலையில் பிபிஃ்கப்பட்டன.

சௌ. ஜெ. ஜெ.

1903.

[All Rights Reserved.]

# INTRODUCTION.

---

The Nāladiyār is a work on Ethics whose composition and compilation are ascribed to a period when the last or the third Sangam or Academy at Madura flourished. Unlike the Kural, it is not the work of one author but the production of a number of Jaina ascetics. But all the stanzas or quatrains were originally more or less in a scattered state which after a time were compiled and edited by one Pathumanār, of whom nothing but his name is known at present. This compiler or the Editor, if he may be so called, has tried his best to work them into a kind of harmony with the arrangement of the famous Kural. The result of such a forced and artificial arrangement is that the title of a chapter very often gives little or no clue to the contents thereof, and it is open to question why one particular stanza in one chapter may not with equal propriety be transferred to another. Some of the quatrains in a chapter are, we may say without fear of contradiction, irrelevant. Some are redundant. This remark applies to certain chapters \* as well. A few of the quatrains may be said to be of a much older date than the Kural, but most of them are decidedly of a 'much later date and often seem to indicate an acquaintance with it.' †

This work stands next in estimation to the Sacred Kural among the Tamils and throws, as Dr. Pope observes, a flood of light upon the whole ethical and social philosophy of the Tamilians.

The misery of embodied existence of the individual soul in successive and infinitely varied forms, and the happiness resulting from the release of the embodied soul, are often expressed with much force and illustrated with every kind of figure. It is assumed that conscious existence either on earth or in heaven or hell is an absolute evil. The doctrines expounded in the work are in the main acceptable to all sects of the Tamil speaking Hindus. That relating to 'Old Deeds' or '*Uyarr*' however, differs from that held by the Hindus in general, and the Jaina idea is considered to be of a lower standard. Whatever may be the defects in the work, there is in it a 'strong sense of moral obligation, an earnest aspiration after righteousness, a fervent unselfish charity and a loftiness of aim that are very impressive.' Some veteran scholars like Pope, Ellis and others have shown in many ways that they were really proud of having as their fellow subjects such a people as the Tamils who delight so much in compositions thus remarkably expressive of hunger and thirst after righteousness. Dr. Pope says, "They are the foremost among the peoples of India, and the Kural and the Naladi have helped to make them so."

Many of the quatrains are of an epigrammatic character and have become household words through-

---

\* Page-1 of Dr. Pope's Introduction to the Naladiyar.

out the Tamil speaking land. The fifteen millions of Tamil speaking people now living in South India and elsewhere, owe their moral nature either directly or indirectly to the Nâladi and the Kural.

Such is the greatness of the Nâladi, and no Tamilian, even though it has been called ‘Velân Vedam’† should ignore its existence and go in search of other works of other lands which, he may fancy, will give him a better training in morality.

It is but natural for students of Tamil to have a desire to know something about such a work. The origin of this work, however, is lost in oblivion, and there is no trustworthy account of it now available. The tradition concerning this is that at one time 8,000 of the Jain ascetics sought the protection of the Pandiyan King when the country they lived in was afflicted by a severe famine. Those sages were in the court of the Pandiyan King for some years. When years of plenty succeeded, they asked leave of the king to depart to their places; but the king was not willing to grant the permission. So all the ascetics are said to have departed without notice to their own places in one night. When this was known to the king, he felt sorry, and when a search was ordered to be made, it was found that each ascetic had left in his seat a quatrain. All these were collected and brought before the king, which seemed to be rather disconnected, and he was able to make neither head nor tail out of them. The king in anger ordered them to be thrown into the river

Vaikai. Some of them were carried away by the current, and others floated against it and collected near the banks in three places. One of these collections is supposed to be the *Naladi* and the other two are the *Palamoli* (பழாடுமலை) and the *Arranerichchâram* (அறநெறிச்சாரம்). The latter two collections are decidedly of an inferior type, and some of the verses in them cannot be credited with the antiquity claimed for. There are other versions of the tradition not materially different from this. But there is one which gives out that the *Nâladi* comprises the quatrains of certain Jaina works which floated against the current in connection with the test of the greatness of the Jains in the presence of Kûn Pandiyar and Tiru Jñâna Sambandar. This, however, is not consistent with the tradition connected with the disputation of the Jains with Jñâna Sambandar. Very little credit can be given to these traditions generally. Some seem to interpret the first tradition in an allegorical way, viz—These are verses of various ancient Tamil poets which the stream of time has not been able to sweep away into oblivion.\* This might be a possible interpretation of the tradition.

Now as to the age of this work. The Rev. G. U. Pope thinks that this must have been composed between † 800 and 1200 A. D., and again, probably in the 11th century. ‡ As it has already been

page xiv, Dr Pope's Introduction to the *Kural*.

Dr. Pope's Introduction to the *Naladiyar*, page x.

Dr. Pope's Introduction to the *Kural*, page xiv.

observed some of the quatrains are certainly ancient and older than the Kural couplets. The Nâladi stands first in a stanza \$ which enumerates some eighteen works belonging to a certain class of composition known as Keelkanakku. All these eighteen are supposed to be of the last Sangam period. The fifth in the list, viz, the யூப்பால் or Kural, is considered to have been written in the first || century A.D. These works and others included in two other collections known as Pattuppâttu and Ettuthogai and the Epics like the Silappadikâram and the Manimekalai must have come into existence either before or at the time when the last Sangam flourished at Madura. Many learned men would date this Sangam as of the earliest century of the Christian era, or of the second century. Others would bring it to the eleventh or the twelfth century. Mr. L. C Innes, a great Tamil scholar(late Judge \* of the High Court of Judicature at Madras) is one of those who share this view, and he says that about 1100 A. D. the so called third Sangam was being held † (at Madura). He says the period of Tiruvalluvar is about this time. ‡ At about the same time, Rudran Kannanâr wrote a poem in

“நாலடி கான்மணி கானுற்ப வதக்தினை யூப்  
பால் கடுகங் கோவை பழமொழி மாருலம்  
மெய்க்கிலை காஞ்சியோ டேலாதி யென்பவே  
வகக்கிலைய வாங்கீழ்க் கணக்கு.”

|| p. 34. l. 15, Essay on Tamil Literature by Prof. Sesaha. giri Sastriyar, M. A.

\* Retired in 1883.

Page 885, Asiatic Quarterly Review, April 1902.

‡ Ibid.

praise of Karikâla Chola and another in praise of Tondaimân; Sittalai Sâttanâr was at the court of Senguttuvan, the Chera king; Ilangovadigal, brother of Senguttuvan and author of the Silappadikâram, and Sâttanâr the author of the Manimekalai who both quote Tiruvalluvar \* were contemporaries and wrote these epics at about this time.

There are a few—and among whom the late Prof. Seshagiri Sastryar in his Essay on Tamil Literature †—who have gone to the length of doubting if ever a Sangam existed or its existence were not simply legendary.

We shall not, however, waste our time in disproving the last of the three views expressed in regard to the last Sangam at Madura. Granting then the positive existence of the Academy at Madura, we shall have to examine whether the view placing it in the 11th or 12th century is sound or that carrying it to the early centuries of the Christian era is correct.

First let us take up the former of these two views and examine it in the light of the internal and external evidence that we have now at our disposal. Mr. L. C. Innes in connection with the discussion of the subject of the “Age of Manikka Vâsagar” in

\* Distich No. 55. “ஓய்வுக் கடமைகள் கொழுஷப் பறை  
கெழுவாக் குப்புவனப் புப்பு மதை” Katturai Kathai (No. 23),  
II. 201-202, Silappadikaram. Siraisei Kathai, No. 22, II. 59-60,  
Manimekalai.

† p. 39 II. 2-4.

an article in the Asiatic Quarterly Review, \* devotes some ten paragraphs to the solution of the age of the last or third Sangam †. We are very much indebted to Mr. Innes for his able and excellent article which incidentally, in addition to his main theme, brings out in bold relief the conclusions already arrived at in regard to the time of some other well-known names in the South Indian history, both literary and religious. But we are sorry to be obliged to point out for the present that his conclusion regarding the age of Tiruvalluvar and the Sangam is wrong and utterly untenable as can be presently seen. Let us then first clear the ground by proving that his conclusion regarding the age of Tiruvalluvar or his Kural (viz. 1100 A. D.) is wrong. Mr. Innes says that the Kural, which is quoted in Manimekalai and Silappadikaram § which he thinks he has proved to be of the time of *Gaja Bânu* (*Gaja Bâhu* II of Ceylon—1142 A. D.) referred to in the latter work, must have been written some years before the composition of these two epics and therefore places it at about 1100 A. D. Perhaps he is under the impression that the Kural is not quoted in any other work of an anterior date. It has been settled that Nambi Andâr Nambi compiled the Tamil Saiva Bible or the Sacred Books in Tamil known as the Tirumurai about the end of the 10th century (985-1000) and Mr. Innes fixes his seal

Vol. XIII. No. 26. April 1902 (Third Series.)

pp 324-328, Asiatic Quarterly Review, April 1902.

§ page 335. Ibid; See also lines 3-4 of Vanjinamâlai, Kathai No 21. & footnote \* on page 6.

of approbation to this \* In Book XI, page 49, the Kural † is quoted (Distich 1101.) The way in which the couplet is quoted in the body of the text shows in what estimation its author was held and the hoary antiquity to which the work must belong. At any rate it is now clear that the Kural is not a work of 1100 A. D. as supposed by Mr. Innes or even 985 or 1000 A.D, the time ascribed ‡ to Nambi Andar Nambi or even of 825 A. D. which is supposed to be the time of Sundarar, one of the Devaram hymnaries and of Seramân Perumâl Nâyanâr, the author of the *Atiyulâ* (wherein distich 1101 is quoted) but very many centuries earlier than 825 A. D.). The Kural is anterior to the Puranânu, ¶ a very ancient work. The Kural has also been quoted by the Tamil commentators like Ilambûranar, Senâvaraiyar, Nachinârkkiniyar, Perâsiriyan, Parimelalagar, and Adiyârkkunallâr. The period when these men flourished is not clearly known. But it is certain that Perâsiriyan lived prior to Nachinârkkiniyar as the former is quoted by the latter, whose time has been fixed to be between the 8th and 9th cen-

\* See page 335, line 12. Asiatic Quarterly, 1902.

† Subbaraya Chettiar's Edition, Madras.—இரு ஆறியலா-  
பேரினம்பென், II 3-4. “கண்டகேட் கண்டப்பத் துற்றமிழு வைம்  
புலது மொன்றெட்டாடி கண்ணே யுன்வென்ற பண்டெயாறி கட்ட  
கரவை மேம்புத்தாள் &c”

‡ See page 335, Asiatic Quarterly Review; April, 1902.

¶ Vide lyric No. 34. & Dr. Pope's article in the Indian Antiquary, 1900, page 251. Footnote. No. 8. But it is held by some that many of the lyrics in the Purananuru are older than the Kural.

Cury \* i.e. before the compilation of the sacred books by Nambi Andâr Nambi. In Tirukovaiyâr commentary (which is attributed to Nachinârkkâniyar by some and to Perâsiriyan by others), we find that the Kural † and the Nâladi § are quoted. In any case this carries the Kural to a much earlier date than that of Nambi's who lived after the time of Nachinârkkâniyar.

. Now as to the date of the last Sangam. There were, as can be gathered from the Mahâwamsa, the historic chronicle of Ceylon, two Ceylon kings of the name of Gajabâhu, one † of the date of 113 A.D. and the other ¶ of 1142 (1127 ?) A. D. It is said in the Mahâwamsa that Gajabâhu, the king of

\* page 671, Madras Christian College Magazine, 1900—The Age of Nachinârkkâniyar by S. Anavaratavinyakam Pillai, M.A

† குறள் 983: அங்புநாடெனுப்புரவு கண்ணேட்டம் வாய்க்கூடியே வடக்குதால் பூன்றியதன்—vide commentary on stanza 25 of Tirukkovaiyâr. குறள் 824: முசு. தி னினிம நகாஅ வகத்தின்னு வஞ்சிரை யஞ்சப்பாம். vide stanza 87 of the Kovaiyâr.

§ ராஸ்தி, தூய்தன்மை: 9, “குழிக்காத்திரகள்ளை” commentary on stanza 102 of Kovaiyâr. ஒது பொறுத்துவடையை: “அற்றுக்கூற அரசவிடல்.” vide stanza 110 of the Kovaiyâr.

† See page liii (39-Gajabahu I or Gamini) of Appendix I of Vol I of Mahawamsa translated by George Tournour, 1837.

¶ Do, page lxv (118-Gajabahu II in 1127). This date Mr. Tumalaikolunda Pillai seems to have followed (page 101, line 1 of his work—The Age of Maukkavasagar) which Mr Innes corrects into 1142 (vide. Mr. Innes's article—Asiatic Quarterly, April 1902, page 3250 foot note.) which date is given in the Mahawamsa, Part II translated by L C. Wijesimha, Mudaliyar 1859. See page xxiii (126-Gajabahu II) of the Introduction

Ceylon [He was a contemporary of Senguttuvan, brother of Ilangovadigal the author of Silappadikâram, and of Karikâla Chola, and he was present at the court of the Chera king as is mentioned \* in the Epic.] invaded † the Chola Kingdom in revenge for the Cholas having invaded Ceylon. It has been held by some that Gajabâhu referred to in the Epic must be Gajabâhu I and consequently the Silappadikâram (also Manimekalai) must be a work of 113 A.D. or thereabouts and that Sittalai Sâtthanâr a member of the last Sangam being of that time, the last Sangam must be about that date (113 A. D.) or earlier.

But what Mr. Innes says is this:—The expedition of Gajabâbu was to revenge an invasion of Ceylon by the Cholas. It is found that from 103 B. C. to 90 B. C. there were Tamil usurpers ruling in Ceylon. The close of this period (90 B. C.) is 203 years prior to 113 A. D. the time of Gajabâhu I. It seems very improbable, observes Mr. Innes, that

(1) the desire for revenge could have continued so long as 203 years.

(2) the Cholas could have invaded Ceylon at this early date (113 A. D.) owing to the disadvantage of the geographical position.

He further points out that there were Tamil usurpers in Ceylon from 1037 to 1065 A. D. and that Gajabâhu II reigned in 1142; and from 1065,

\* Silappadikaram, Kathai No. 30, line 160. and page 325, Asiatic Quarterly, April 1902.

† page 325, Asiatic Quarterly Review, 1902.

the end of the usurpation period to 1142 a period of 77 years is not very long and the memory of the usurpation might have sufficiently survived to lead to reprisals on the part of Gajabâhu II.

Therefore Mr. Innes concludes it must be only Gajabâhu II that is referred to in the Epic as a contemporary of Senguttuvan but not Gajabâhu I.

Again, in 1117. A. D., Ramânuja the great Vaishnava Reformer owing to the persecutions of one Karikâla Chola fled to the court of Bitti Deva, king of Dwâra Samudra whom he converted from the Jaina to the Vaishnava faith.\* Ten years after his flight (i. e. in 1127) there was a Chola king, named Kulottunga II, whose (grand?) father Kulottunga I [Rajendra Chola II, 1064(1070†)-1113] had a general named Karunâka a, with the title of Tondaimân. As mentioned above there was one Karikâla Chola who persecuted Ramânuja. Rudran Kannanâr a poet of the last Sangam age composed two out of the ten idylls known as *Pattuppâttu*; one was addressed to a Karikâla Chola and the other to a prince Tondaimân. The poems are contemporary laudations. The Epic Silappadikâram which is of the Sangam age speaks of Karikâla Chola as of that time. At the time of the so-called Sangam age there were two Kings named Karikâla Chola and Tondaimân to whom poems were addressed and in the period of Ramânuja (1127 A. D.) there were also two princes of these identical names. Does not this, Mr. Innes

\* page 30, line 7, Bishop Caldwell's History of Tinnevelly.

† vide page 7, Epigraphia Indica, 1902.

observes, show that they were respectively the same people, and that the Sangam and the time of Rāmānuja coincided? Of course Mr. Innes would answer in the affirmative and has done so by fixing 1100 A. D. (1142 or 1127 A.D.) as the age of the last Sangam. The decision pronounced is that the Sangam age is about 1100 or about the time when Rāmānuja flourished. It is a pity that the works included in the Pattuppāttu, Ettuthokai and eighteen Keelkanakku and Epics like the Chintamani, the Silappadikāram and the Manimekalai are to be pronounced as the works of the time of Rāmānuja! This injustice has appealed to our heart and understanding. Let us consider how far this is just or unjust. Let us therefore see whether we can with justice and fairness reverse the decision of the late judge and pass a different judgment in this case or whether we shall be obliged simply to uphold his decision.

. . With regard to the age of the Kural, we have already pointed out that his decision is wrong.

Now with regard to his decision as to the date of the third and last Sangam—Let us take his arguments one by one and examine,—

(1) The desire for revenge could not have continued for 203 years. Therefore it was not Gajabāhu I that took revenge, but it must be Gajabahu II.—The desire for revenge may or may not have continued so long. Sometimes it does; but there is something more which will help us in finding out the truth. Mr. Innes thinks that the usurpation for which re-

venge should have been taken is the one ending with the year 90 B. C. (103 B. C. to 90 B. C.). But the "Singhalese annals give us an invasion of Ceylon by Cholas about 247 B. C., a second invasion a hundred years later and a third in the year 110 A. D. A counter invasion of Chola territories by Singhalese took place in 113 A. D. and subsequent to this, warfare between the two races was of constant occurrence" \* This passage makes it clear that the revenge was for the third Chola invasion of 110 A. D. and that it was undertaken in 113 A. D. (*i. e.* 3 years after, when the injury inflicted could not have been forgotten) by Gajabâhu I.

(2) With regard to his second argument, we may say that it was not impossible even though difficult for the Cholas to invade Ceylon at that period and the Chola army need not have passed through the Pandyan Kingdom but might have crossed the Bay at other points in the Tanjore coast, and the last line of the passage above quoted shows clearly that at that very early time (113 A. D.) warfare between the two races was of constant occurrence. The value of his second argument is thus lost.

(3) His next argument in the light of the information given above loses its weight, and there is no necessity to consider that it was only Gajabâhu II that should have taken revenge.

The one thing that remains to be considered is how far the Sangam may be taken to Ramânuja

---

\* page 16, "Sketch of the Dynasties of Southern India" by Robert Sewell, 1883.

or Ramânuja to the Sangam; both of which, I think, are impossible.

As far as it is known at present there is only one Karikâla Chola known to Tamil Literature, and as far as Tondaimân is concerned, we may also say that there is only one king of that name known to literature. The *Pattinappâlai*, the 9th of the ten idylls is addressed to king Karikâla Chola whose capital was Pukâr. But Karikâla Chola of Ramânuja's time must be different, the Chola capital at that time being Tanjore and not Pukâr. What is described in the poem as the capital of the king is *Pukâr* and *not any other place*. Further a reference to this work being accepted by king Karikâla made in the Kalingattupparani (stanza 21 \* of Rajapârampariyam) of about the 11th century A. D. † indicates clearly that the date of Karikâla's reign must be placed many centuries prior to the date of the composition of this poem. The list of important events § described subsequent to the above reference which should have taken place in the course of several

\* ‘தழுவு செக்கமித் பரிசில் வாணர் பொன்,  
பத்தூர் டாறுது ஸ்ரீமார்பேறுப் பக்ஞடு பட்டினம்  
பாலை செ:ண்டது! ’

† Mr. V. G. Suryanarayana Sastriyar of the Madras Christian College seems to have assigned the composition of this poem to the 12th century.—vide page 17. Introduction to his Edition of the work. But Kulottunga referred to in the poem is *not* Kulottunga II and it has been decided to be Kulottunga I (1070 A. D.), vide pp 230-232. Part II of Vol II of the South Indian Inscriptions, Edited by Dr. Hultzsch.

centuries confirms our conclusion that Karikâla Chola of Pattinappâlai must have lived in the early centuries of the christian era and that he cannot be identified with the Karikâla of Ramânuja's time. It is only tradition which gives the name of Ramânuja's persecutor as Karikâla Chola. This Karikâla is no Chola king either. For there seems to be no room for a Karikâla Chola in the Chola country in the beginning of the 12th century or the time of Ramânuja (1117 A. D.). The ground seems pre-occupied by Rajendrâ Chola, Vikrama Chola and Kulottunga Chola, but he may have been a local prince, an ardent saiva, between Rajendra's death and Kulottunga's (Kulottunga II) accession.\* This Karikâla † cannot be the king to whom the Pattinapâlai was addressed. Now as to Tondaimân. The poem *Perumpârrupadai* of Rudran Kannanâr is addressed to Tondaimân Ilantiraiyan. This might be the king Tondaimân referred to ‡ by Sundaramurti Nâyanâr, one of the Devâram hymners. The nature of the reference is such that it can be safely inferred that the king Tondaimân preceded the Nâyanâr by several centuries, and that he seemed to Sundarar an antique mythological personage. The king Tondaimân

\* See page 60, Bishop Caldwell's History of Tinnevelly.

† see page 158, Vol II-part II of the South Indian inscriptions, edited by Dr. Hultzsch.

‡ Book vii, page 78, சொல்லரும்புக்குமான் தோல்க்கைமாள் களிற்றைச் சூழ்காடி முன்னையாற்கட்டிட, டெல்லையிலின்ப மகன் பெற இளவிப்பட்டாலுளிய விலை நேரபேண்டும், சல்லகர்பரவும் திரு முல்லையாயில் காதனே கரைவிக்கையேற், பல்களைப்பொருளே பழுது யார் களையாய் பாகப்பா பரஞ்சுட்டே.

who is known to Literature and is a contemporary of Karikâla, cannot be the same man as Karunâkara Tondaimân, the general of Kulottunga I (Vijayadharan) and the contemporary of Râmânuja.

As was shown in the foregoing paragraphs it may be reiterated here that it was (1) King Gajabâhu I that invaded the Chola territory in 113 A.D. (2) and it was he that was referred to in the Silappadikâram as the contemporary of Senguttuvan, brother of Illangovadikal, and of Karikâla. (3) The Pattinappâlai was addressed to this Karikâla and not to the Karikâla of Râmânuja's time. (4) Tondaimân to whom the Perumpanârrupadai was addressed was not the Tondaimân of Râmânuja's time but one of a very old date.

Now the inference that cannot be easily challenged is that Gajabâhu I, Karikâla and Senguttuvan were of the period when these Epics were written or we may say that the two Epics, the Silappadikâram and the Manimekalai were written about A.D. 113 (the time of Gajabâhu I) and the Sangam, one of whose members Seettalai Sâtthanâr being a contemporary of Gajabâhu I and the author of the epic Manimekalai, is of this period. We can roughly say that the third or last Sangam flourished about the end of the first or the beginning of the second century A.D.

The Nâladiyâr, a work of the Sangam age (so is the Kural) must therefore be of the first century A.D., and cannot be brought down to the eleventh or twelfth century.

We have thus ventured to draw certain conclusions differing from those of Mr. Innes in the Asiatic Quarterly Review. Our views are impersonal and not intended to hurt any one's feelings. We have only thought it well for our readers to be familiar with both these different views. But we shall be very glad and grateful if our conclusions regarding the age of the last Sangam and of Tiruvalluvar be refuted on better evidence not as yet within our reach.

We have only to conclude with the expression of a hope that, when foreigners make such a critical study of our language and literature and present to the world their interesting discussions, our English educated countrymen will give far more attention to such a fascinating study seeing that they have within their easy reach better sources of information than those possessed by foreigners. We should like to see this most important duty done by our countrymen with some earnestness were it only to resist the ever swelling wave of discouragement to the pursuit of Dravidian studies, if not in conformity with the patriotic sentiments and the ethical and philosophical traditions which are the glory of Southern India.

Madras,  
April 20, 1903. }

K. K. M.

---

## முகவுரை.



ஏறக்குறைய இரண்டாமியர் \* வருடங்களுக்கு முன் பாண்டிநாட்டின் கண்ணுள்ள மதுரைமா நகரத்தில் அரசாய் ஷீற்றிருந்த உக்கிரப்பெருவழி யென் னும்வேங்கனால் ஆதரிக் கப்பட்டுவெந்த புலவர்கூட்டத்துள் ஒரு பகுதியாராகியசமனை முனிவர்களால் நாலடியார் இறந்தப்பட்டதென்ப. இந்நாலடி பார், பக்குப்பாட்டு, எட்டுத்தொகை, பதினெண்கீழ்க்கணக்கு என்ற ரூடங்கத்தனவாய் வழங்கப்படும் தொகை நால்களுள் பதினெண் கீழ்க்கணக்குள் ஒரு பகுதியாயுள்ளது. தீர்த்தை,

“நாலடி நான்பணி நான்றப ஸதக்கிணைமுப்  
பால்கடுகங் கீகாவை பழமொழி பாழுல  
மெய்க்கிணைய காஞ்சியோ டேலாதி யென்பதேவ  
கைங்கீரப வாங்கீழ்க் கணக்கு.”

என்னுடைய வென்பால்குலமுக.

முன்னெரு காலத்தில் சமனை முனிவர்கள் எண்ணுயிர வர் அக்காலத்து தீநரிட்டபஞ்சத்துக்கு அற்றாகவராகித் தம னு தீசத்தை விட்டுப் பாண்டியாராட்டையொட்டது அந்நாட்டரசனுகிய உக்கிரப்பெருவழுதியால் யாதொன்றாலும் குறை வு நேர்டாதபடி ஆதரிக்கப்பட்டு வந்தனர். அவ்வாறு ஆக சிக்கப்பட்டு வந்த முனிவர்கள் தபது தீசம் பஞ்சம் நீங்கி செழிப்புற்ற தறிந்து தக்தமூர்க்குப் போயாறு பாண்டியனை விடைவேண்டினர். அவ்வராண் கல்வி கேள்வி யாறிவொழுக்கங்களிற் சிறந்த இம்முனிவர்களை விட்டுப் புரிய மனமில் ஸாதவனுகி அவர்களுக்கு விடைகொடாதிருந்தனன். இதைன் வறிந்த சபனை முனிவர்கள் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு வெண்பாலினை எழுதித் தூம் ஷீற்றிருந்த ஆசனத்தின்கீழ் வைத்துவிட்டு யாருமதியாதபடி இரண்கண் தனித்தனி யாகப் பிரித்து போயினர். விழுந்தபிறகு அரசன் அம்முனை

\* ‘நாலடி வருஷங்களுக்கு முனை’ என்று சொல்பவருமூனர்.

ஃர்களைக் காண்து கவலையுற்றவனும் அவர்களுறைவிடங்களை ஆராய்ந்ததும், அவரவர்களது பிடத்தின் கீழ் ஒவ்வோர் வெண்பா எழுதிய தனித்தனிச் சீட்டுகள் இருக்கக் கண்டனன். அவைகளை எடுத்து ஒன்று சேர்த்து ஆராய்ந்தபோது கருத்துவகையால் ஒன்றற்றொன்று ஒவ்வாதிருந்தமையைக் கண்டு அவற்றை வைகையாற்றின்கண் எறிந்து விடும்படி செய்தனன். எழிந்துவிட்ட அச்சீட்டுகளுள் நாளூறு எதிரே விச் கரைசேர்ந்தன. கரைசேர்ந்த அவற்றின் ஏற்றத்தைக் கண்டு அவற்றையொரு நாலாக்கி நாலடியார் என்று பெயரிட்டு வழங்கியும் எதிரேருது கரைசேர்ந்தனவற்றைப் பழ மொழி என்றும், அரசெழிச்சாரமென்றும் பெயரிட்டு வழங்கினான்ப. இது,

“மனனன் வழுதிபர்கோன் வையைப்பேராற்றின்கண் எண்ணி யிருநான்கோ டாயிரவர்—நண்ணி எழுதியிடு மேட்டுக்கு ளேடெதிரே பேறும் பழுதிலா நாலடியைப் பார்.”

ஞனும் செய்யுளாலும் மஹிதற்பாற்றும்.

இவ்வாறன்றிச் சௌவ சமயாசாமியருள் ஒருவரான திருநான் செய்ந்த சுவாமிகளிடம் சமணர்கள் அன்வாறும் செய்து கீதீற்றுப் புனல்வாதஞ் செய்ப வுடன்பட்டு அவருடன் சீதார்த்து வைகையாற்றின்கண் தாம் பாடிய பாடல்களை விட்டார்கள். அவற்றுள் நாளூறு வைகையாற்றிற் கெதிமுகமாக நாலடி எதிரே விச்சென்று திரும்பினால் அக்காலத்துள்ளார் அவற்றை எடுத்து ஓர் நாலாக்கி நாலடியார்கள்து வழங்கினரென்றுக்கறுப.

எல்லை ஏவ்வாருவதுப, இல்லை நூறிய பெரிப சிறந்த வர்லெண்பது இளம்மூணர், போகிரியர், சேனாவரையர், கச்சிலுக்கிளியர், பரிமேலமூகர், அடியார்க்கு கல்லார் மூச்சிய உரையாசிரியர்களாலும் பின்வந்த நாலாக்கியர்களாலும் பொறுப்பட்டதால் கண்கு ஸிளக்கும்.

“வெள்ளாண் மரபுக்கு வேதமீனச் சான்றே  
ரெல்லாருங்கூடி யெடுத்துரைத்த—சொல்லாய்ந்த  
நாலடி நானுற நன்கினிதா வென்மனத்தே  
சீலமுட விரிக் தெளிந்து.

என்று பிற்காலத்து வழங்கும் வெண்பாவாலும் இதன்  
பெருமை இனிது புலப்படும்.

அன்றியும் தமிழ் மொழியை அளவுகடந்த ஆர்வத்  
தோடு கற்றுச் சிறவர்க் குப்போகமாகும் சிற்றிலக்கணங்க  
ளும் தமிழ் கற்கும் அன்னியர்க் குபகாரமாகும் துகீண நால்  
களும் செப்பு ஆங்கில மறிச்தார்க்குத் தமிழ்மொழி மாட  
சியை யுணர்த்த வெண்ணித் தமிழ் நால்களை யாங்கிலத்துக்  
காட்டிய டாக்டர் போப் துரைபவர்களும் நாலடியார் திருக்  
குறள் திருவாசகம் என்னும் மூன்று நால்களையும் ஆங்கில  
மொழிபெயர்ப்போடு அதிக ஆர்வத்துடன் வெளியிட்டிருக்  
கின்றன. அதனுடைம் இந்நாளின் உயர்வு வெளியாம்.

இந்நாலடியா ரானது மனு முதலை தருமசால  
திரங்களையும் சமண சாள்கிரத்தையும் தழுவிக் கூறப்பட  
கின்றது. இந்நால் சமண மதத்தின் சிறப்பியலைக் கூறுத  
பொது வியலையே கூறுவதாலும் பொதுவியல்பு ஆரிய மதத்  
தின் பொதுவியல்புக்கு மாறுபடாமையாலும், இஃது ஆரி  
பர்களாலும் பிரமாணமாக எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது.  
மற்றுஞ் சமயவாதிகள் கிளையானம் முசலியவற்றைக்கூறுமிட  
த்து இந்நாலைப் பெரும் பிரமாணமாக எடுத்தாண்டுள்ளரென்  
ஏது அவ்வம் மதநால்களின் ர.ரையைப் பார்த்தால்  
கன்கு விளங்கும். இந்நால் கூறும் விஷயம் முக்கியமாகக்  
கவனிக்கத்தக்கதென்பது அதனது அதிகார அட்டவணை  
பாலேயே இனிது புலப்படும்.

இந்நாலடியாக்குப் பதுமனு ரெண்பவர் அதிகார  
அடைவூற்படுத்தி அவ்வதிகார அடைவுக்கு ஏதுக்கிழாரு  
பொழிப்புரை இட்டிருக்கின்றனர். இப்பொழிப்புரையைத்  
தழுவி தெளிவுற்றாலு இலக்கீணக் குறிப்புடனே சொல்

லாற்றல் பொருளாற்றல்களை நன்குவிளக்கி, சென்றதாற்றுண்  
டி.உங்கண்ணிருந்த சிறப்புற்றவித்துவான்களுள் ஒருவராயும்,  
மகா பிரசித்தி பெற்றிருந்த அஷ்டாவதானம் வீராசாமி  
செட்டியார் அவர்கள் மாணுக்கருள் ஒருவராயும், இன்னை  
பிரசிடெஞ்சி காலேஜில் தமிழ்த் தலைமைப் புலமை நடாத்  
தியவருமான கோ. இராசகோபாலப்பினீயவர்கள் இயற்றிய  
அரிய பெரிய உரையை மூலத்தோடு சேர்த்தும் பொழிப்  
புரையைப் பதவுறரக்குக் கீழே கூட்டியும் ம-ா-ா-ஸ்ரீ  
கல்துளம்-துப்புசாமி முதலியார் B. A. அவர்கள் இயற்றிய  
ஆங்கிலேய மொழிபெயர்ப்பை விசேஷ உரையின் கீழ்ச்  
சேர்த்தும் பலர்க்குர் உபயோகமாகும்படி அச்சிட்டனன்.

[மேற்சொன்ற இராஜகோபாலப்பினீயவர்களால் இயற்  
றப்பட்ட உரை 37-அதிகாரங்களுக்கேகிடைத்தது. மற்றைய  
3 - அதிகாரங்களுக்கு அவரது மாணுக்கருள் ஒருவராகிய  
சேன்தோம் காலேஜ் தமிழ்ப்பண்டிதர் திருமயிலை வித்வாள்  
சௌழிகம் பின்னீயவர்கள் தம்முடைய ஆசிரியரிடத்தில்  
வைத்துள்ள அன்றின் பெருக்கினுல் அவரிடம் கேட்டவாறு  
உரை எழுதித் தந்தனர்.

சென்னை யூனிவர்சிட்டியார் நால்தியாரின் நாற்பது அதிகாரத்துள் ஈற்றிலுள்ள பொதுமகளிர், கற்புடைமகளிர்,  
காமாதுதலையில் என்னும் முன்று அதிகாரம் தனிர மற்றைய  
37-அதிகாரங்களையே, F. A. பரிசைகூக்குப் பாடமாக ஏற்படுத்தி இருக்கிறார்கள். அந்த 37 அதிகாரங்களும் பலவருடங்களாகச் சிறு சிறு பாகமாகப் பாடம் வைக்கப்பட்டன.  
அவ்வப்போது வைத்த அதிகாரங்களுக்கு, கோ. இராசகோபாலப்பினீயவர்கள் அவ்வப்போது உரையழுதிவெளியிட்டனர். பரிசைகூக்கு ஏற்படுத்தும் பாடங்களின் ‘நோட்ட்ஸ்கள்’ பரிசை முடிந்த உடன் பேரூரின்றி யழிந்துபோவது பிரசித்தமல்லவா? அவ்வாறே இராசகோபாலப்பினீயவர்கள் எழுதிய 37-அதிகாரங்களின் உரையும் பலவாறுப்புச் சிதறி விட்டன. சில அதிகாரங்களின் உரையை ஒன்று சேர்த்துப் படிப்பதற்கும் ஏலாதனவாய் இருந்தன.

இது நிற்க; யாம் நால்தியாரை உரையடன் அச்சிட வேண்டுமென்று இந்து தியாலாஜிகல் ஜில்கூல் நமிழ்ப் பண்டிதர் கோ. வடிவேலு செட்டியாரி அவர்களிடம் யோசித்த போது அவர்கள் இராசகோபாலப்பிள்ளை யவர்களியற் திய நால்தியார் உரையை அச்சிடலாமென்றும் அஃது இருக்கும் உரைகளில் சிறந்ததென்றும் தம்மிடத்தில் 27-அதி காரங்களுக்கு உரை இருக்கிறதென்றும் கூறி அவ்விரு பத்தேழு. அதிகார உரையைத் தந்ததேட்டு மற்ற பத்ததிகாரங்களின் உரையும் திருமயிலை வித்துவான் கண் முகம் பிள்ளையவரிக் ஸிடத்திலிருந்தும் வாங்கிக்கொடுத் தார். இவர் மூலபாக எனக்கு இந்த 37-அதிகாரங்களுக்கும் உரை கிடைத்ததால்தான் இதனையே அச்சிட்டேன். இது கிடைக்காவிட்டால் வேறு உரையாவது அச்சிட்டிருப் பேன்; அல்லது வேறு உரை எழுந்தாவது அச்சிட்டிருப்பேன். பேரூரில்லாமல் அழிந்துபோவதாக இருந்த நால்தியாரின் இராசகோபாலப் பிள்ளையவர்களின் உரையை அழியாதோங்குமாறு அச்சிடும்வண்ணம் பிரேரித்தவரது நன்றி மறக்கற்பாலதன்று.]

அச்சிடுங்காலையில் இதனை இயன்றவளவு பரிசோதித்து ஒழுங்குபடுத்தித் தந்த கோ. வடிவேலு செட்டியாரி அவர்களுக்கு பான் மிகவும் கடமைப்பட்டின்னேன். இதை பிழை யுள்ளதாயின் உலகம் பொறுக்க.

கடவுள்துணை.

நாலடியார்

## அதிகார அட்டவணை.

பக்கம்

கடவுள் வாழ்த்து ... ... ... | Invocation... ... ... 1

### 1. அங்குத்துப்பால்—On Virtue.

அதிகாரம்.

1. செல்வாசிலையாகம ...	... ...	The Instability of riches... 2
2. இளையைக்லையாகம... ...	... ...	The Instability of youth... 12
3. யாக்கங்களிலையாகம... ...	... ...	The Instability of the body 22
4. அறங்கவிழியுறத்தல் ...	... ...	The Power of virtue... ... 31
5. அயதன்மை ... ...	... ...	The Impurity of the body. 41
6. தறவு ... ...	... ...	Renunciation ... ... 51
7. சிகிமின்மை ... ...	... ...	The Absence of Anger ... 61
8. பொறையுடையம ...	... ...	Patience ... ... ... 70
9. பிறர்மனியுடையவாகம... ...	... ...	Against Adultery ... ... 80
10. ஈக்க ... ...	... ...	Liberality ... ... ... 89
11. பழவினை ... ...	{ ... ...	The effects of actions } done in a former birth .. 99
12. மெய்க்கம ... ...	... ...	Truth... ... ... ... 107
13. தீவினையச்சம் ...	... ...	Fear of misconduct.... ... 117

### 11. போந்தபால்—On Property.

14. கல்வி ... ...	... ...	Learning ... ... ... ... 126
15. குழுப்பிறப்பு ... ...	... ...	High birth.. ... ... ... 136
16. மேன்மக்கள் ... ...	... ...	Great men... ... ... ... 145
17. பெரியாரைப்பிழையாகம ...	{ ... ...	Against reproaching } the great... ... ... 155
18. கல்விஜனஞ்சேர்தல் ...	... ...	Association with the good..164
19. பெருமை... ...	... ...	Greatness (moral) ... ... 173
20. தாங்கள்மை ... ...	... ...	Perseverance. ... ... ... 182
21. ஏற்றந்தழால் ... ...	... ...	The support of kindred...192
22. கட்பாராய்தல்... ...	{ ... ...	Scrutiny in the choice } of friendship ... ... 201

அதிகாரம்.		பக்கம்.
23. எட்பிற்பினும்பொறுத் தல் ...	{	Bearing and forbearing } ..211 in friendship... ... }
24. கூடாங்கு ... ...	{	Unreal friendship ... ..220
25. அறிவுடையம் ...	{	Possession of practical } ..230 wisdom ... ... ... }
26. அறிவின்மை ... ...	{	The want of wisdom... ..239
27. நன்றியில்கெல்வம் ...	{	Profitless wealth ... ..248
28. அமாலம்... ...	{	Absence of Charity... ..259
29. இன்மை ... ...	{	Poverty ... ... ... ..268
30. மாணம் ... ...	{	Honour ... ... ... ..278
31. இரவுச்சம் ... ...	{	The dread of Begging ... ..288
32. அணையறிதல்... ...	{	Knowledge of the audience..296
33. புல்லாறியாண்வம் ...	{	Insufficient knowledge ...306
34. பேசுதலம் ... ...	{	Folly ... ... ... ..315
35. சீழ்வம் ... ...	{	Lowness. ... ... ... ..324
36. கயலம் ... ...	{	Baseness ... ... ... ..333
37. பன்னெறி ... ...	{	Miscellaneous Topics. ...342
38. பொதுமகளிர்... ...	{	Harlots ... ... ... ..352
39. கற்புடையகளி <sup>+</sup> ...	{	Chaste women ... ... ..360

### III. காமத்துப்பால்—On Love.

40. காமதுசலியல்	...   The Characteristics of love	370
-----------------	-----------------------------------	-----

—

## உரைச்சிறப்புப்பாயிரம்.

இஃது

இவ்வரையாசிரியர்பால்

இயற்றமிழ்பயின்ற

திருமயிலை வித்துவான் சண்முகம்பிள்ளையவர்கள்  
இயற்றியது.

அறுசீர்க்கழி நேடிலடி யாசிரிய விருத்தம்.

நொல்லிக்குச் சார்பாகி நன்பொரு என்னத்துநனி நுவை  
லா சிற்கும, நால்லிக்குப் பதுமனு ரெனவிஞ்ஞான தோருரை  
யை நலக்கச்செப்தான், மால்லிக்கே மனங்குமூடு ஏங்களி  
ரா மாதுசனை வழுக்கு வோனெம், போல்லித்தொன் டரை  
யாள்தீவா னிராச்சீரா பாலனிபற் புலவ ரேதே.

இவை

அசசிற் பதிப்பிதத விஷயமாக  
பரங்கிமலை வீத்வான்

ம-ா-ா-ஸ் ம. இராஜகோபால பிள்ளையவர்கள்  
இயற்றியன.

வேண்பா.

உறுதி பயக்கு முயாநா லடியைப்  
பெறுதி ருரையொடெனப் பேணி—மறுதப  
வசகிட டனித்தான்கு மாரசா மிப்பிள்ளை  
. திமசச வுலகம ணியந்து.

சந்தவிருத்தம்.

பண்டீசீரி யோாகலம பயக்குநா லிதா மெனப்  
பற்றா லடிக்கியைக்க பழுமையாய வரையினைக்  
கொண்டரும பெருந்தெருட்சி கூநத்தாகு யோருரை  
குயிற்றினுனேர் புலவாகோன்: திறமைநாட்கண் சிதறு  
தண்டுக்ட்டி யத்தீனமூல கவியொடேற்ற வொருதமிழ்க்கல  
கலைஞரைக்கொட்டினிபுதுத்தி யசசிலையறி யுதனினான்  
மண்டலங் களிக்கவே குமாரசாமி பிள்ளையாம்  
வள்ளலத்துஞ்சை நகரினுன்கொள வண்மைபேச வல்லதே.

## நால்டியார்.

—அவைகள்—

நான்கு எண்ணும் வரையறைப் பண்புப்பெயர்; தனோ  
பால் அடுக்கப்படுவதென்னும் பொருளில் அடு பகுதி, இ,  
செயர்ப்படு பொருண்மை விகுதி, உகரக்கேடு சங்கி. இம்முன்  
றுறப்பால் முடிந்து நீண்ற அடி எண்ணும் கரணப்பெயர்;  
ஆகிய இரண்டுசொல்லும் பண்புத்தொகை திலைத்தொடரா  
க்கு ஒருசங்கதி பெற்ற நீலடி எண்பது பாக்கஞ்சுள் முதலாமை  
பெற்ற வெண்பாவுக்குப் பண்புத்தொகைப் புறத்துப்பிற்ற  
அவரொழித் தொகைக்காரணப் பெயராயிற்று. முதற்பா  
அதல்பற்றி இப்பாலை அந்தணர் சாதி எண்பர், வெண்பாப்  
பலவுற்றுள்ளும் குறள் வெண்பா இரண்டடியாயும், சிந்தியல்  
வெண்பா ரூண்றடியாயும், பல்லெருடைவெண்பாநான்கின்மிக்க  
பலவுடியாயும் வருதலாலும், சவலை வெண்பா நான்கடியாய்  
வருவதாயினும் இலக்கியங்களுள் பயின்று வருவதன்றூத  
லாலும், இங்கு வெண்பா எண்றது கேரிசை இன்னிசை  
வெண்பாக்களை எனக்கொள்க. இருசொல்தொக்கு ஒரு  
மொழிபோல நீண்ற இந்நாலடி எண்ணும் பெயர் வெண்பா  
என் தொகுதியாகிய நாலுக்குச் சினையாகு பெயராயிற்று.  
அவ்வெண்பா தன்றுலாகிய நாலுக்காதலால் கருஷியாகு  
பெயராயென்னும் பொருந்தும். புறவுரைச் செய்யுக்கொ  
சிறப்புப்பற்றி, உயர்தினை ஆன்பாற் படர்க்கை விகுதி  
புணர்த்துத் தனிப்பெண் வழக்கல்போலச் சிறப்புப்பற்றி  
உயர்தினைப் பல்லேலர்ப்படர்க்கை விகுதி புணர்த்து நூலடியார்  
என வழங்கலாயிற்று. திருக்கீரானவயார், திருக்கள்றுப்  
படியார், திருவுக்கியார் என்பனவற்றி எந்தையும் உற்று  
நோக்குக. இந்நால் நாலடி நாலுநெற்றிலும் வழங்கும். இது  
பால், அதிகாரம், செய்யுள் என மூன்றுறப்படங்கிய மின்ட  
மெனப்படும். இஃது இலக்கண நாற்குப் பொருந்துமே  
அன்றிப் பழையதோர் கணதயின்மேற் செல்லு நாலுக்குப்  
பொருந்தாது. அது ஓலெனப்படும். இஃது இலக்கண  
நாலாமாலு எங்கணபெனின், அறம் பொருள் இன்பங்கள்  
னிலக்கணமும், அவற்றின் பாகுபாட்டி னிலக்கணமுக்  
குறுதலாலென்க. இப்பெற்றி யறியாதார் பழையதோர்  
கதையின்மேற் செல்லு நாலுக்கு இவ்விலக்கணத்தை  
யயங்கி வற்றுக் குறுவர்.

கடவுள்துணை.

# NÂLADIYÂR.

## நாலடியார்

### மூலமும் உரையும்.



#### Invocation

கடவுள் வாழ்த்து.

வரணிடு வில்லின் வரவழயா வாய்மையால்  
கானிலங் தோயாக் கடவுளோ—யாஙிலஞ்  
சென்னி யுறவணங்கிச் சேர்துமெம் முள்ளத்து  
முன்னி யகவமுடிக வென்று.

இதன்பட்ப்பொருள். வான்-மேகத்தில், இடு - தோன்றுகின்ற  
வில்லின்-இந்திரதநலைப்ப, வரவு-பிறக்கும் பிறப்பின் தன்மையை  
அறியா-அறிந்து, வாய்மையால்-சத்தியத்தினால், கால்-திருவுடிகள்  
நிலம் தோயாத-பூமியில்படியாத, கடவுளோ-முதற்கடவுளோ, எங்கள்;  
தூ-எங்குமுடிடைய உள்ளத்தில், முன்னியவை-சிரோத்தலை, முடிகள்  
ந-சிறைவேறுக என்று, யாம்-நாம், சென்னி-தலை, நிலம் உற வள<sup>1</sup>  
ங்கி-பூமியில் படியும்படி வணங்கி, சேர்தும் - இடைவிடாது சிக்தி-  
போம், எ-ற.

· போழிப்புரை. மேகத்தில் தோன்றுகிற இந்திரதநலை யோட்ட  
பப். பிறக்கும் பிறப்பின் தன்மையை யறிந்து சத்தியத்தினால் திரு  
முதுகள் பூமியில் படியாத முதற்கடவுளோ யெம்முடிடைய உள்ளத்தில்  
நினைத்தலை நிறைவேறுக என்று நாம் தலை பூமியில்படியும்படி வண  
ங்கி யிடைவிடாது சிக்திப்போம் என்பது.

இங்காலமுடியார் பலமுனிவர்செய்த செய்யட்டொலுமி என்ப  
ரூபார்த்தற்கு, கடவுள் வாழ்த்துக்கூறிய அபியுத்தர் யாம் சேர்தும்  
எனப்புற்றமையாற்க நின்கர். இந்தால் பலமுனிவர் செய்தலைகள்  
பது.

மன்னன் வழுதியர்கோன் வையைப்பே ராற்றின்கண்  
எண்ணி யிருகான்கோ டாயிரவர்-நண்ணி  
எழுதியில் மேட்டுக்கு ளேடெதிரே யேறும்  
பழுதில்லா நாலடியைப் பார்

\* என்றும் இவ்வண்பாவா இணர்க். வான் - இடவாகுபெயர். கால் - முதலாகுபெயராய் அடியை யுணர்த்தியது. முன்னியவை என்றது அறம் பெருளின்பங்களை.

Knowing, as we do, man's advent here on earth whose appearance and disappearance is like that of the rainbow in heaven, let us draw ourselves near to the Supreme Being whose feet never touch the earth, and prostrate ourselves before Him and pray that what our mind conceives may find a happy consummation.

## Part I. **ON VIRTUE.**

## தூ. அறத்துப்பால்.

அஃகாவதுஅறச் சினதுபகுப்புண் த்துவது. அபபகுப்புச் செல்வந்தீவாரப்ருதல் தீவிலீவயச்சம் ஈருக்கிடந் த பதின் மூன்றஷ்காரங்களும். தீவிலீ ஆரும்ரோற்றுப்பைச் சொகைப்புறத்துப் பிராந்த அண்மொழித் தொகைப்பேயர்; விரிச்தால் அறந்தினது பகுப்புணர்த்துவதென்விரியும். அறம்-இும்மை, பறுமை, விடென்ஜும் மூன்றினாடுகளுக்கால் பந்தி அதனை முதற்கண் வைத்தனர்.

## **Chapter I—The Instability of Riches**

## 1-ஆம் அதிகாரம். செல்வநிலையாகம்.

அஃதாவது செல்வத்தினது நிலையானமையை யுணர்த்துவது. நிலைமே. பொருளை உணர்ந்தனர் நிலையடைப்பொருளில் மனத்தெல்லாதாகவால் நிலையில் பொருளைக் கறுவார், அவற்றை இம்மையத்தை தருவதாகிய பொருளினது நிலையானமையை முதற்கொள்கிறார்களா. செல்கந்நிலையானமையைப்பற்றி ஆரூப் வேற்றுமைத் தொலைக்கீழைப் பற்றுத்துப் பிரச்சனை அன்பொழுதித் தொலையோசிய காரணப்பொயர்; விரிந்தால் செல்வத்தினது நிலையானமையை உணர்த்துவதோ விரிப்பும்.

1. அறுசுவை யுண்டி யமர்ந்தில்லா ஊட்ட

ம.உசிகை நீக்கியுண் டாரும்—வறிஞராய்ச்

சென்றிரப்ப ரோரிடத்துக் கூழீனிற் செல்வமொன்  
உண்டாக வைக்கற்பாற் றன்று.

④-ள். அறுசுவை - அறுசுவையாகிய, உண்டி - உணவை,  
இல்லாள் - மனையாள், அமர்ந்து - விரும்பி, ஊட்ட - உண்பிக்க,  
நீக்கி - (முந்சிகையை) நீக்கி, மறுசிகை - பிற்சிகையை, உண்டாரும்-  
உண்ட செல்வங்கும், வறிஞர் ஆய் - வறுமை யுடையராகி, ஓரி -த்து -  
தாம் உண்டி வாழ்க்க இடத்தில், சென்று - (ஒருவர் மனையிடத்துப்)  
போய், கூழ் இரப்பர் எனின் - கூழை யாசிப்பாராயின், செல்வம்  
உன்று - செல்வமாகிய ஒருபொருள், உண்டாக - நிலைமை யுடைய  
தாக, வைக்கல்பாற்று உன்று - வைத்தெண்ணுதலாகிய பான்ஸமை  
யுடையதன்று, எ - யி.

• போ-னர். அறுசுவையாகிய வுணவை மனையாள் விரும்பி  
யுண்பிக்க முந்சிகையை நீக்கிப் பிற்சிகையை யுண்ட செல்வங்கும்  
வறுமை யுடையராகித் தாம் உண்விவாழ்க்க இடத்தில் (ஒருவர் மனை  
இடத்துப்) போய்க் கூழை யாசிப்பாராயின், செல்வமாகிய வொரு  
டெருள் நிலைமை யுடையதாக வைத்தெண்ணுதலாகிய பான்ஸமை  
யுடையதன்று என்பது.

சிகை - பிழியளவு கொண்ட உணவு. மறுசிகை என்றதனுல்  
நீக்கி எல்லாம் விரிவாக்கு முந்சிகையாகிய செய்ப்படுபொருள் வரு  
விக்கப்பட்டது. ஏற்பொருள் ஏற்றுமொழி என்பனபோல நின்ற மறு  
சிகைப்பண்புத்தொகைஞ்சித்தொடர்; விரிந்தால் மறுமையாகிய சிகை  
நின விரியும். சென்று என்பது முன் கடக்கறியா ரென்பதையும், கூழ்  
என்பது இரக்கப்படும் பொருளி னிழிவையும் காட்டவந்தன. உண்டி  
உண்ணப்படுவதென்பது பொருளாதலால், உண் - பகுதி, து - சாரி  
வை, இ - செய்ப்படு பொருள்கை விகுதி, தகரம் டகரமானதும் உட  
ங்க்கேடும் சக்கி. உம்மை - உயிரு சிறப்பு.

It generally happens that those (in affluent circumstances) who eat their meal of six kinds of flavours served by their beloved wives, after rejecting a portion not liked by them, have to go and beg here and there to keep themselves alive. If so, wealth ought not to be considered a thing of any moment. (1)

**2. தூகங்கர் பெருஞ்செல்வங் தோன்றியக்காற் கிருட்டுப் பகடு நடந்தகுழ் பல்லாரோ—இன்க வசதுற யார்மாட்டு நில்லாது செல்வஞ் சகடக்கால் போல வரும்.**

**இ-ஓ.** செல்வம் - செல்வட்பொருள், அடுட்டு - எடுத்திலை நிலை மையாக, யார்மாட்டும் - ஏதன்னையாரிட்டதும், நில்லாது - நிலை பேறுதலில்லாதால், சகடக்கால் போல - வண்டியினது உருளையைப் போல, வரும் - கீழ்மேலாகமாறும், (ஆதலால்) தகன்தீர் - குற்றம் நீங்கிய, பெருஞ்செல்வம் - மிக செல்வம், தோன்றியக்கால் - (கிருவ ஆக்கு) உந்தாயின், தொட்டு - (தோன்றியகாலம்) தொடங்கி, பகடு நடந்த் - ஏர் நடந்ததனு ஊண்டாகிய, குழ் - உண்ணலை, பல்லாதோடு-விருங்கினர் முதலீய பலரோடும், உண்ட - அலு ஒருங்கணக் கடவன், ஏ - ஆ.

**போ-கர.** செல்வப் பொருள் கலைநிலைமையாக ஏதன்னை யாரிட்டதும் நிலைபெறுத லில்லாதால் வண்டியினது உருளையைப் போலக் கீழ்மேலாக மாறுமாறலால், குற்றம் கீங்கிய மிக செல்வம் கிருவதுக்கு உந்தாயின் அது தோன்றியகாலம் தொடங்கி ஏ நடந்ததனு ஊண்டாகிய விண்ணை விருங்கினர் முதலீய பலரோடும் அவறுங்கணக் கடவன் என்பது.

அறந்தின் வழியிற் ரேடிய பொருளென்பார் ‘தூகங்கர் பெருஞ்செல்வம்’ எனவும், தோன்றுதல் ஒருநிலை யன்மெறன்பார் ‘தோன்றியக்கால்’ எனவுட் கூறினார். பகடுநடந்து கழுப்புப்பது பஞ்சாலியன்ற படாமென்பதுபோல உத்து அது நடந்திட்டு, கட்டபுன், கட்டு என்பனபோலக் காரணப் பொருளாகிப் பிறபெயர் கொண்டது. பகடு பறையுனர்த்தவுட்க குறிப்புச் சொல். உற என்றும் விளையெச்சம் நில்லாதென்னும் மறையிலையின் முதலிலையோடு முந்து தது. அடெஷ்றது தன்னைச் சில்லான்மூன் பெற்றாராதலால் இவர் பால் நிற்றல்கொண்டும், பலான் முன்புற்றாராதலால் நில்லானும் வேண்டும் என்றும் கிழவிலையுமாய். என் - உவமையாகுபெயர்.

Wealth does not stay with any for ever; but goes on and on like the wheel of a cart. When you have acquired wealth in a blameless way, from that day see that you eat food feeding at the same time as many as possible. (2)

3. யாகீர் பெருத்தம் பொலியக் குடைகிழற்கீழ்ச்  
சேனைத் தலைவராய்ச் சென்றோரு—மேஜை  
வினையுலப்ப வேறுகி வீழ்வர்தாங் கொண்ட  
மனையானை மாற்றூர் கொள்.

இ-ளி. யானை ஏருத்தம் - யானையினது பிடர், பொலிய -  
விளக்கமாகத் தோன்றும்படி, குடை நிழற்கீழ் - வெண்கொற்றக்  
குடை நிழவில், சேனை - மிக்க சேனையையுடைய, தலைவர் ஆய் -  
அரசராகி, கென்றோரும் - ஏறி உலாப்போன செல்வர்களும், வனை  
வினை - தீவினையானது, உலப்ப - கெடுப்பதினால், வேறு ஆகி - அச்  
செல்வத்தை இழந்து, தாம் கொண்ட - தாம் பண்டு செய்த, மனை  
யானை - இல்லாளையும், மாற்றூர்கொள் - பகைவர்கள் கொண்டு செல்  
லும்படி, வீழ்வர் - வறிப்ராவர், எ - று.

போ-ஶை. யானையினது பிடர் விளக்கமாகத் தோன்றும்படி  
வெண்கொற்றக் குடை நிழவில் மிக்க சேனையையுடைய அரசராகி  
யுலாப்போன செல்வர்களும் தீவினையானது கெடுப்பதினால் அத்  
செல்வத்தை யிழ்து தாம் மன்று செய்த இல்லாளையும் பகைவர்கள்  
கொண்டு செல்லும்படி வறியவராவர் என்பது.

இவரேற்றங்கால் யானை பெருத்தம் பொலிவ நாயிற்றனவே  
இவரது பொலிவ கூறுவேண்டா தாயிற்று. இச்செல்லப் பெருக்கிற  
குக் காரணம் கல்வினையாதலால் “வனைவினை” என்பது தீவினைக்  
காயிற்று. ஏனை பிறிதென்னும் பொருளதாகிய இடைச்சொல். செல்  
வமாகிய கூயர்க்க நிலையினின்ற வறிப்ராக மாறுதலால் ‘வீழ்வர்’ என்  
ஆர். தெற்றிலப் பொருளையேயன்றி மனையாளையு மென்னும் இந்த  
தரு மதிலுயதனேடு உயர்வு சிறப்புப் பொருளதாகியும்கூம்கூம் தொகுக்  
க்கப்பட்டது.

, Those who rode (to the battle-field) on the neck of elephants as Commanders-in-chief of great armies, if fortune changes, may lose their position and become poor, while their wives are led away captives by the enemies. (3)

4. நின்றன நின்றன நில்லா வெளுவுணர்க்  
தொன்றின வொன்றின வல்லே—செயிற்செய்க  
சென்றன சென்றன வாழ்நாள் செறுத்து—ஞ்  
வந்தது வந்தது கூற்று

ஓ-ன். வாழ்காள் - (கீர்) தேகத்தோடு கூடிவாழி நியமித்தாள் கள், சென்றன சென்றன - செல்கின்றன செல்கின்றன, கூற்று யமன், செழுத்து - கோபித்து, உடன் - விரைந்து, வந்தது வந்தது வருகின்றன வருகின்றன, (ஆதலால்) நின்றன நின்றன - நிலைபெற்றன நிலைபெற்றன வென்று (உம்மால்) நினைக்கப்பட்ட செல்வப் பொருள்கள், நில்லா என - நிலைபெறு என்று, உணர்ந்து - உண்மை யை உணர்ந்து, ஒன்றின ஒன்றின - (உம்மால்) இசைந்தன இசைந்தனவாகிய அறங்களை, செயின் - செய்யக் கருதுவீராயின், வல்லே செய்த - விரைந்து செய்யக்கூடவீர், எ - று.

போ-கூர. நீர் தேகத்தோடு கூடிவாழி நியமித்த நாள்கள் செல்கின்றன செல்கின்றன. யமன் கோபித்து விரைந்து வருகின்றன வருகின்றன வருகின்றன் வருகின்றன். ஆதலால் நிலைபெற்றன வென்று உம்மால் நினைக்கப்பட்ட செல்வப் பொருள்கள் நிலைபெறுவென்று உண்மையை உணர்ந்து உம்மால் இசைந்தன இசைந்தன வாகிய அறங்களைச் செய்யக் கருதுவீராயின் விரைந்து செய்யக்கூடவீர் என்பது.

கூற்று - சொல்லால் அஃதினையாதலால் அதன்விளையும் வந்த ஒன்று அத்தினையாயிற்று. நின்றன நின்றன என்னும் அப்பகுப்பேதையை காரணமாகத் துணிச்த துணிவும், மனம் வாங்குக் காய மேன்னுழவுத்தால் செய்யப்படுவன ஆதலால் ஒன்றின ஒன்றின என்னும் அப்க்குப்பன்மையும், மற்ற இரண்டும் அவலமும் குறித்து நின்றன. செல்கின்றன, வருகின்றது என்னும் நிழங்காலச் சொற்களைச் சென்றது வந்தது என இந்தகாலத்தாற் கூறியது முறையே விவரம், துணிவும் பற்றி என்க.

Your days are gone! are gone !! Death pressing close has come! Understand that what is generally said to be "Perishable" is never so (but passes out of existence altogether). Therefore do at once what befits you with all your might. (4)

**5. என்னுனு மொன்றுதங் கையுறப் பெற்றக்கால்**  
 பின்னுவ தென்று பிடித்தோ—முன்னே  
 கோடுத்தா குபப்போவர் கோடுதீக் கூற்றந்  
 தொடுத்தாறு செல்லுஞ் கரம்.

ஓ-ன். என் ஆனும - யாதாயினும், ஒன்று - ஒரு பொருளை, தம்முடை - தமது கையில் கிடைக்குப்படி, பெற்றக்கால் - பெறுவாராயின், பின் - மூப்பின் காலத்தில், ஆகதுஎன்று - பயன்படுவதை

ன்ற, பிடித்து - இறுகப்பிடித்து, இராமல் - வாளா இராமல், முன் தேன - இளைமையிலேயே, கொடுத்தார் - (அறத்தின்பொருட்டுப் பிறர் க்குக்) கொடுத்தவர், கோடு இல் - நடவு நிலைமையுள்ள, தீக்குற்றம் - அருளில்லாத யமன், தொடுத்து - பாசத்தாற் கட்டி, செல்லும் - போ கின்ற, சரம் - காட்டினது, ஆறு - ஏழி, உய்ய - தப்பும்படி, பேரவா-சுவர்க்கம புகுவார், எ - று.

போ-ரை, யாதாயினும் ஒரு பொருளைத் தமது கையில் கிடைக்கும்படி பெறுவாராயின் மூப்பின் காலத்தில் பயன் படிவதென்ற இறுகப்பிடித்து வாளா இராமல் இளைமையிலேயே யறத்தின்பொருட்டுப் பிறாக்குக் கொடுத்தவர் நடவு நிலைமையுள்ள அருளில்லாத யமன் பாசத்தாற் கட்டிப் போகின்ற காட்டினது வழி தப்பும்படி சுவாக்கம புகுவார் என்பது.

இராமல் என்னும் வினையெடுக்கம் ஈறு தொகுதலாப் இரா என நின்றது. கோடு முதனிலைத் தொழுந்பெயர், அதன் பொருள் விளைதல். கோடில் எனவே நடவுநிலைமை யடையாண்பது பெற்றும். “பீட்பிதுக்கிப் பிள்ளையைத் தாயலறக் கோடல்” ஆகிய அருளின் கையைப்பற்றித் ‘தீக்குற்றம்’ என்றா. கூற்றுமென்பதில் அம சாரி ஆய. என் விணுப்பெயர்.

If you have got something with you, don't retain it, saying "This will be useful for some other day" (but make proper use of it at once), for, those who make good use of it by giving it to those that are worthy, will find it easy to cross the desert-road easily, along which, death, a very unyielding foe, drags his captives away. (5)

**6. இழைத்தார் ஜெல்லை யிகவா பிழைத்தொரீ இக்கூற்றங் குதித்துயர்தா ரங்கிலை—யாற்றப் பெரும்பொருள் வைத்தீர் வழங்கும் னீளாத் தழுவிவதமும் இந் தண்ணம் படும்.**

இ-ள். பெரும்பொருள்-பெருமையைத் தருவதாகிய பொருளே, ஆற்ற வைத்தீர் - மிகுஞ்சியும் வைத்துள்ள செல்வர்களே, இழைத்தார் - (உடலோடு கூடிவாறு) அளவுசெய்துள்ள நாள்கள், பிழைத்து ஓரீடு - (அவ்வளவில்) தவறிப்போய், எல்லை இகவா - தம் அளவைக் கடவா; கூற்றம் - (அளவுசெய்துள்ள நாள்முடிவில் வரும்) யமனி னின்றும், குதித்து - அப்புறப்பட்டு, உங்கார் - உயிர் பிழைத்திரு-

பவர், சங்கு இல்லை - இங்குவகத்திலில்லை, காளை - இனி, தண்ணம் - சாப்பறை, தழீஇம் தழீஇம் படிம் - தழீஇங் தழீஇமென ஒவிக்கும், (ஆரவால்) வழக்குயின் - (அறத்தின்பொருட்டு) இன்றே யதனைக் கொடுக்கோன், எ-று.

**போ-கூ.** பெருமையைத் தருவதற்கிய பொருளை மிகுதியும் வைத்துள்ள செல்வர்களே! உடலோடு உடலும் அளவுசெய்துள்ள நாள்கள் அவ்வளவில் தவறிப்போய்த் தம் அளவைக்கடா; அளவு செய்துள்ள காள்குழியில் வரும் யமனினின்றும் ஆப்புறப்பட்டு உயிர் பிழைக்கிறுப்பவர் இங்குவகத்திலில்லை. இனிச் சாப்பறை தழீஇங் தழீஇமென ஒவிக்கும். ஆதவால் அறத்தின்பொருட்டு இன்றே அத் தீரைக் கொடுக்கோன் என்பது.

இப்பழுத்தகாளி னெல்லை இனைத்தென உணரப் படாதாதலால் ‘காளை’ எனப் பொதுப்படக் கூறினார். காளை என்பது எதிர்காலத்தை உணர்த்த வந்தோர் குறிப்புமொழு. தழீஇங்குதழீஇமென்பதனீற்றில் ‘என’ என்னும் இடைட்சொல் ஏற்குகின்றது. காளை என்றதனால் இன்றென்னும் நிகழ்காலம் வருவிக்கப்பட்டது.

The time once allotted to man to remain on earth, is never extended (even for a second). None hero has escaped death's power and got free. O hoarder of enormous wealth! dispense it. (Perhaps) to-morrow your funeral drum may sound. (6)

**7. தோற்றஞ்சான் ஞாயிற நாழியா வைகளுங்**  
**குற்ற மளந்துறந் நாளுண்ணு—மாற்ற**  
**வறஞ்செய் தருளுடையி ராகுமின் யாரும்**  
**பிறக்கும் பிறவாதா ரில்.**

**ஓ-கி. குற்றம் - யமன், சோற்றம் கால் - சேஷ்றம் வைப்புக் கால், ஞாயிற - குரியன், காழி ஜக - அளக்குய தருவியா, கும் காஸ் - உம் ஆயுஶாபிய தனியிப்பகா, வைகாலும் - காள் தோறும், அள் குறு உள்ளும் - அளவுசெய் தண்ணுவான், (அஃதன்றியும்) யாரும் எவ்வெரும், பிறக்கும் - உவகில் பிறக்கும், (பிறப்பில் பயந்திய அறக்கை அவையாவிட்டன்) பிறவாதாரில் - பிறவாதாவில் வைக் கெண்ணப்புவார்கள், (ஆரவால்) அருளுகையீராகி - அருளுகையீராகி, ஆற்ற - மிகுதியாக, அறம் செய்ம்மின் - காலாபிய அறத் தைக் கெம்புக்கோன், எ-று.**

**போ-கூ.** யமன் தொன்றுதலையாக்களே குரியன் அளக் கூட கருவியாக உம் ஆயுள்ளுமிய நானியத்தை கால்மோஹம் அஶவு செய்துண்டுவான். அஃத்தன்றியும் எல்லோரும் உலகில் பிறந்தும் பிறப்பின் பயனுடைய அறந்தை அடையாவிடுன் பிறவாதவர்களில் காலத்தெங்கண்புமிகார்கள். ஆதலால் அருளுடையீராய் மிகுநியாக ஈதலாடிய அறந்தைச் செய்யுங்கோள் என்பது.

நாதுரைத்தலைவெல்லாம் இகையெச்சம். ஞாயிற்றை ஈழியாக உருவக்கு செய்தாற்போல காளை உருவக்கு செய்யாமையாஸ் இல்லை எக்ரேச வருவகம். அதிகாரத்தால் அறம் சிறந்த ஈகையின்பேற் கிண்றது. வருக்குவார்மேல் யாதொரு தொட்டியும் வேண்டாமலே செல்லும் அருள் காரணமாக அறஞ்செய்த ஒன்றாவு தாதலால், ‘அறஞ்செய் தகுஞ்சை யீ ராகுமிச்’ என்பதில் அருளுடையீராகி அறஞ்செய்மின் செய் பிஸ் முன்னுடைய நிறுத்தி விகுதிபிரித்துக் கூட்டிடுமரக்க. தீவினைசெய்தாற்காத தண்டிததற்குரியோன் கூற்றுவதைவால் அறஞ்செய்யாகாளை அவன் ‘உண்ணுய்’ என்றார்.

Death measures out your days with the Sun as the measure, and thus every day your life is being diminished. Do deeds of virtue full of kindly grace. Otherwise, even those that are born will be reckoned among the unborn. (7)

### 8. செல்வர்பா மென்றுதாஞ் செல்வழி வெண்ணாத

புல்லறி வாளர் பெருஞ்செல்வ—மெல்லில்  
கருஞ்செல்லமு வாய்க்கிறந்த மின்னுப்போற் ரேண்டி  
ஏருக்கறக் கெட்டு கூடும்.

**கு-கூ.** யாம் செல்வர் என்று - நாம் இதுபொழுது செல்வ முறையோ மென்ற கனித்து, நாம் செல்லுழி - நாம் இனிச் செல்லும் மதுமை யுலக்கூரை. என்னுத - சினைத்தலில்லாத, புல் அறி வாளர் - சிற்றநடைசை யானுதலூடையாராது, பெருசெல்வம் - மிக்க செல்வம், எவ்வில் - இடு-இல், கல்ஜோண்டமு - கரியமேகம், வாய்த்திறந்த - வாய்த்திறந்தலுடையாயிய, சின்துப்போல - சின்னையப்போல, தோன்றி - சிற்றநாள் தோன்றி “...” என்று மருங்கும் -- கூடாக இடுமுக்கோண்டும், கெட்டுவிலிம் - அழுகா-ாகாம், எ-து.

**போ-கூ.** காம் இதுபொழுது செல்வமுடைடு... மென்று கனித்தாக நாம் இனிச் செல்லும் மறையுவதாக்கூத சினைத்தலில்லாத  
சிற்றநிலை யானுதலூடையாராது யிடு செல்வம், இருவில் கரிய

மேகம் வாய்திறந்ததனுலண்டாகிய மின்னைப்போலச் சிறிதுகாலக் தோண்றி கின்ற இருங்க இடங்கு தோண்றுமல் அழித்தபோம் என்பது.

நாம் தனித் தன்மைப்பன்மை. செல்வர் தன்மையில் படர்க்கை வந்த ஒழுவுமைதி. மறுமையுலகமென்றது கவர்க்க நாசங்களை. புல்ல ஸிவாஸர் பெருஞ்செல்லும் எல்லில் மின்னூப்போற் ரேண்றி யென் நமையால், ஈதலாடைலதுறிவுடையோரா வறியப்படவதாகிய விளக்கம் பெறுதென்பதாயிற்று. மின் - தொழில்துறைம். மருங்குமென்னும் இழிவு சிறப்புமை தொகுத்தலாயிற்று.

The wealth of those fools who think, "we are very rich" but never think of their future end, dies out like the lightning that peeps through the black thunder cloud. (8)

### 9. உண்ணு நெனிகிற நேங்கு புகழ்செய்யான்

றுண்ணருங் கேளிர் துடர்களையான்—கொன்னே  
வழங்கான் பொருள்காத் திருப்பானேல் அதீ  
இழுந்தானென் தெண்ணப் படும்.

இ-கி: உண்ணுன் - (ஒருவன் கல்லுண்டிகளை) உண்ணுமதும், ஒளிக்கிறுன் - மதிப்பை நிலைக்கச்செய்யாமலும், ஒங்கு - பெருகுகின்ற, புத்து - உரையும் பாட்டுமாகிய புகழை, செய்யான் - செய்துகொள் ளாமலும், துண் அருகேளிர் - பெறுதலரிய உறவினரது, துயர் களையான் - வறுமைத் துண்பத்தை கீக்காமலும், கொன்னே - கைம்மாற கூண்டாயலே, வழங்கான் - ('இருப்பவர்க்குக்) கொடாமலும், பொருள்காத் திருப்பான் ஏல் - செல்வப் பொருளைக் காந்திருப்பாலுயின், அஜூ ஜூயா, இழுந்தான் என்ற - அவன் அப்பொருளை இழுந்தான்ற, எண்ணப்படும் - (அறிவுடையோரால்) மதிக்கப்படுவான், ஏ-று..

போ-கர. ஒருங்க கல்லுண்டிகளை யுண்ணுமலும் மதிப்பை நிலைக்கச்செய்யாமலும் பெருகுகின்ற உரையும் பாட்டுமாகிய புகழைச் செய்துகொள்ளாமலும் பெறுதலரிய உறவினரது - ருமைத் துண் பத்தை கீக்காமலும் கைம்மாற வேண்டாமலே சர்ப்பவர்க்குக்கொடா மலும் செல்வப்பொருளைக் காந்திருப்பாலுயின், ஜூயா அப்பொருளையுள்ள தீக்காணன்ற ஜூயைடையோரால் மதிக்கப்படுவான் என்பது.

ஒளி - - அரூஙாளில் எல்லாராலும் மதிக்கப்படும் மதிப்பு. கூஸ் உண்ணுகி ஒளிதிறல் புகழ் செய்தவ்களைச் செய்துகொள்ள ஒக்குதலான் உண்ணுவென்ற தொடர்பு, கேளிர் துயர்களையால்

மற்றவரும் இவனது கேண்மையை விரும்பி மதிக்கப்படுதலால் ஒளி நிறலும், கொன்னே வழங்கலால் புதித்செய்தலும் உண்டாவன ஆதலால் காரிய காரணங்களை முறை நிரணிறையாக வைத்துக் கூறினார். அஆ- அருளின்கட்ட குறிப்பாய்வந்த இடைச்சொல். கொன் பயனின் மைப் பொருளாதாகிய இடைச்சொல்; அது கைம்மாறு வேண்டாமைக் காயிற்று. இழந்தான் தணிவினால் எதிர்காலம் இறந்தகாலமாக வந்த காலவழுவமைதி.

He, who eats not, who does not shine amongst the people surrounding him, who does no praiseworthy deeds, who does not relieve his suffering friends and relations but hoards his wealth in vain, will be considered to have lost it once for all.(9)

## 10. உடாஅது முண்ணுதுர் தம்முடம்பு செற்றாங்

கெடாஅத நல்லறமுஞ் செய்யார்—கொடாஅது  
வைத்தீட்டி னரிமுப்பர் வான்றோப் மலைநாட  
வுயத்தீட்டுர் தேனீக் கரி.

•இ-ஞ். வான்தோய் - சுவர்க்கத்தைத் தீண்டின்ற, மலைநாட - மலைநாட்டரசனே, உடதும் - (கல்லாடைகளை) உடுக்காமலும், உண்ணுதும் - (ஜம்புல துகர்ச்சிகளை) அகுபவியாபலும், தம் உடம்பு - தம் முடம்பை, செற்றும் - வருத்தியும், கெடாத - தாம் கெடாமைக்குக் காரணமாகிய, கல அறமும் - துறவறத்தையாயினும், செய்யார் - செய்யாமலும், கொடாது உம் - (வறியவர்க்குக்) கொடாமலும், ஈட்டி வைத்தார் - பொருளைத் தேடிவுவத்தவர்கள், இழுப்பர் - (அதனை) இழுந்தாவர், (அதற்கு) ஈட்டி உய்க்கும் - தேனைத்தேடி (கூட்டில்) சேஷ்கும், தேனீக்கரி - தேனீக்கள் சாட்சியாம், எ-று.

போ-ரை, சுவர்க்கத்தைத் தீண்டின்ற மலைநாட்டரசனே நல்லர்ஸ்டைகளை யுடிக்காமலும், ஜம்புலதுகர்ச்சிகளை யநுபவியாமலும், தம்முடம்பை வருத்தியும், தாம் கெடாமைக்குக் காரணமாகிய துறவிற்றுத்தையாயினும் செய்யாமலும், வறியவர்க்குக் கொடாமலும் பொருளைத் தேடிவுவத்தவர்கள் அதனை யிழுந்தவராவர். அதற்குத் தேனைத் தேடிக் கூட்டில் சேர்க்கும் தேனீக்கள் சாட்சியாம் என்பது.

உடுக்காமலும், உண்ணுமலும், தம்முடம்பைச் செறுத்தல் துறக் தோர்க்குரிய செயலாதலால், நல்லறமென்றது துறவறத்தின் மேல் விண்றது. உடம்பு செறுத்தலாகிய ஆரியசெயல் தாம் வேண்டாமலே அமைதலால் செற்றுமென்ற உம்மை உயர்வு சிறப்பு. நல்லறமு

மென்ற உம்மை இல்லத்தையே அங்கி எனப்பொருள் தசலால் இந்தது சமீதிய எச்சவும்கூடும். கொடாதுமென்ற இந்தது சமீதிய எச்சவும்கூடும் தொகுத்தவூயிற்று. வான் இடவாகு பெயர்.

Those who stint in clothes and food and mortify their bodies, yet never do deeds of virtue but simply hoard up their wealth, shall lose it. O lord of high hilly country! This truth the hoarding bee attests. (10)

### Chapter II—The Instability of Youth

**2-ஆம் அதிகாரம். இளமை நிலையாமை.**

அஃதாவது இளமையினது நிலை இல்லாமையை உணர்த்துவது. இளமை செல்வத்தை அதுபலித்தந்திரி வாலமாதலால் இஃதந் பின் வைக்கப்பட்டது.

11. நரைவரு பென்றெண்ணி நல்லவி வாளர்  
குழலி யிடத்தீத துறைதார்—புரைரோ  
மன்னு விளமை யகிழ்தாரே கோதுன்றி  
தின்னுக் கெழுந்திருப் பார்.

ஓ-ன். கல் அறிவாளர் - குற்றமற்ற அறிவை யானுத வூடையோர், கனைவருமென்று எண்ணி - மூப்புவருமென்று கருதி, குழலி யிடத்தே - இளமையிலேயே, துறந்தார் - (யானெண்ணும் அகப்பற் றையும் எனதென்னும் புறப்பற்றையும்) விட்டார், புரைதீராத - (காமவேகுளி மயக்கமாகிய) குற்றம் நீங்குதலீல்லாத, மன்னுத - நிலை பெறுதலீல்லாத, இளமை - இளமைப்பறஞ்சத்தை, மனித்ரீரோ - (நன்கு மதித்துக் கணித்தவாகனே, கோல் ஒன்றி-மூப்பில் ஈட்டித் தாநாவாக) கோலை யுண்றி, இங்குங்கு - துண்பத்தோடு, ஏழுக்கிருப் பார் - ஏழாசிற்பர்கள், எ-து.

போ-ரை குற்றமற்ற அறிவை யானுத வூடையோர் மூப்பு வருமென்ற கருதி யிளமையிலேயே யானெண்ணும் அகப்பற்றையும் எனதெண்ணும் புறப்பற்றையும் விட்டார். காமவேகுளி மயக்கமாகிய குற்றம் நீங்குதலீல்லாத நிலை பெறுதலீல்லாத இளமைப் பருவத்தை நன்கு மதித்துக் கணித்தவாகனே மூப்பில் ஈட்டித்தாநாவாக கோலையுண்றித் துண்பத்தோடு ஏழாசிற்பர்கள் எண்பது.

கனை மூப்பை யுணர்த்தவாகதோர் குறிப்புக்கொள், குழலி இரா சுற்றநாடிய பண்புப்பெயர். ஏ-இரண்டும் பிர்க்கிளையாதலால் இளமை

யில் துறந்தார் மனமொழி மெய்கள் அலைவில்லாமல் நிற்பதினாலும், ஸ்வழியிற் செல்லுதலாலும் வரும் இன்பங்களை நெடுநாள் அதுபவிப்பாரென்பதும், இளமை மகிழ்ச்சு துறவாதார் அவ்விளையில் காம வெகுளி மயக்கத்தால் விளையுக் குற்பங்களையே யன்றி மூப்பிஸ் கோ ஊன்றி ஏழுதலாகிய தன்பத்தையும் அதுவிப்பாரென்பதும் கருத்தாக்க்கொளக். புரைதீராத, மனமூத என்னும் பெயரெச்ச மிரண் டடுக்கி இளமையென்னும் வினைமுதலைக் கொண்டன.

Thinking that grey hairs will appear, the wise have left the world even while they were in tender years; but those who are very joyous of their youth which is so very transitory, and never free from fault, shall ere-long with great pain try to lift themselves up with the help of a walking-stick. (1)

## 12. நட்புநா ரற்றன நல்லாரு மஃகினு

ரற்புத் தலையு பஸிழ்சுதன—வட்கானுய்  
வாழ்தலி ஊசிய மென் னுண்டாம் வந்ததே  
யாழ்கலத் தன்ன கலி.

ஓ-ஓ. நட்புநா - உறவுகளாகிய பாசங்களும், அற்றன அறுக்கண, கல்லாரும் - (நின்னிடத்து) மிக்க விருப்பமுள்ள மகனிர்க்க ணும், அஃகினு - விருப்பங் குறைக்கணர், அனுபுதலோயும் - (மனைவி புத்திரர் முதலிழையா வைத்த) அனுபுகளாகிப கட்டுக்களும், அவிழ்ச் தன - கெழுக்க்கண, உள்கானுப் - (இவற்றை) உறங்குன் ஆராய், வாழ்தலி - (இளமையை கீழ்க்கு) வழக்கத்தினால், இதியம் - பயன், என் உண்டு - யாதுள்ளாயிற்று, ஆழ்-(டெவில்) முழுகுகின்ற, கலத்து ஆண்ண - மரக்கலத்துள்ள காம்பாண்குலக்குத் துன்பத்தை ஒத்த, கலிவ - துன்பமே, உந்து - உளதாயிற்று, எறு.

போ வரை உறவுகள் கிப பாசங்களுடுத்தன. நின்னிடத்து மிக்க விருப்பங்கள் மகனிர்களும் விருப்பம் குறந்தனர். மனைவி புத்திரர் முதலிழையர் வைத்த அனுபுகளாகிய கட்டுக்களும் கெழுக்க்கண, இவற்றையுணக்குன் ஆராய். இளமையை மகிழ்ச்சுத்து வாழ்க்கத்தினால் பயன் பாதுள்ளாயிற்று. கடவுள் முழுகுகின்ற மரக்கலத்துள்ள காய்களுக்கு, வஞ்ச துன்பத்தை பயன் துன்பமே உளதாயிற்று என்பது.

இளமையில் மகிழ்ச்சோர்க்குப் பயனெனக்கொண்ட நட்புமுதலி யன அற்றுபடி இது, பூணிச் செய்யக்குத்த வாய்ப் பெயலின்கை உண்

டான்னமயின் இளமையும், மூப்பும் பயண்படாமற் சென்றன வென்று இளமை யுடையானுக்கு இளமை நிலையாகமயைக் கூறினார், யிற்று. உறவினர் பலராதலால் நட்பும், அங்கு செய்தந்துரியார் மனைவி புத்திரர் முதலிய பலராதலால் அங்கும் பலவாயின. அற் புத்தனோ - பண்பத்தொகையாகவும், மூன்றாம் வேற்றுமைத் தொகையாகவும் கொள்ளக் கிடந்தது. ஆம் - அசை. கலம் - உயரில் பொருளாதலால் துயர்த்துரிய காய்கள்மேல் நின்றது.

The ties of friendship are broken ; the good people have dwindled in numbers; the bonds of affection have been loosened. The cry (of those who have to bemoan your death) comes up as from a sinking ship. Carefully think of these. What is the fruit or gain of this life of thine? . . . . (2)

### 13. சொற்றனர்த்து கோலூன்றிச் சோர்ந்த நடையினரா பற்கழுன்று பண்டம் பழ்காறு—மிற்செறிந்து [ப்ப காய நெறிப்படருங் கண்ணினாக்குக் கிள்கிளையே மேம் நெறிப்படரு மாறு.

ஓ ஸி. சோல் டன் க்து - (பேசும்) சொற்களின் வலிகுறைங் தனராகி, கோல்லூன்றி-(ஆரங்காக) கோலை உண்டினராகி, சோர்ந்த - தன்னாடியா, நடையினா ஆய் - நடையை உடையார்களாகி, பஸ்தழுன்று - பறகள் உதிர்த்தனராகி, பண்டம் - (உடலாகிய) பொருள், பழிகாறும் - (கண்டோரால்) பழிக்கப்படுமளவும், இல் செறி நது - இல்லாழுங்கையில் கீழாகிறாத்து, காமகெறி - காமவழியில், படரும் - செல்லுதந்துரிய, கண்ணினாக்கு - சிற்றறி வுடையாகுக்கு, ஏமம் - (கம்முயிர்க்குக்) காவலாகிய, பெறி-தூரங்குழியில், பூடரும் ஆறு - செல்லுதந்துரிய வகை, இல்லையே - உண்டாவதிலதே ஆம், ஏ - ற.

போ-கா. பேசும் சொற்களின் வலிகுறைந்தனராகி, ஆதாக் கோலை யூன்றினராகி, தன்னாடிய நடையை உடையார்களாகி, பறகள் உதிர்த்தனராகி, உடலாகிய பொருள் கண்டோரால் பழிக்கப்படுமளவும் இல்லாழுங்கையில் கீங்காகிறாத்து, காமவழியில் செல்லுதந்துரிய சிற்றறி வுடையாகுக்குச் சம் மூயிர்க்குக் காவலாகிய தூறவற் றுமியில் செல்லுதந்துரிய வகை யுண்டாவதிலதே யாம் என்பது.

தனர்ந்த, மூன்று ஏன்னுஞ் சினை வினைகள் முதல்மேல் நின்றன. ஏ - தெற்றம். இளமை நிலைமையாகிய தீழிகளப்பற்றி உட-

ஸூப் 'பண்டய' எனவும், வினைகளைக் கெடுத்துக் கூற்றத்தினின்று நீங்க முத்தியை அடைவித்தலால் துறவுகளியை 'வமநெறி' எனவும் கூறி வர்.

Those who stick themselves up to the wordly life even when they have become so old that their words falter are obliged to support themselves on a staff, their teeth fall away and their bodies are despised, and they can't find their way out which would lead them to their proper goal. (3)

#### 14. தாழாத் தளராத் தலைநடுங்காத் தண்ணேன்று

வீழா விறக்கு மிவண்மாட்டுங்—காழிலா  
மம்மர்கொண் மாந்தர்க் கணங்காகுஞ் தன்கைக்கோ  
லம்மனைக்கோ லாகிப ஞான்று.

ஓ-ன். தாழா - ஈனலாகி, தளரா - உடல் தளர்ந்து, தலை நடுங்கா - தலைநடுங்கி, தண்ணு ஞான்று - (நடத்தற்காதரவாகத்) தடியை ஊன்றி, (நடந்து,) வீழா - விழுங்கு, இறக்கும்-(மீனவும்) எழுந்து செல்லும், இவள் மாட்டும் - இத்தன்மையாளிடத்தும், காழி இல்லாத முதிர்ந்த காறில்லாத, மம்மர்கொள் - காமத்தைக் கொள்ளுகின்ற மாந்தர்க்கு - மனிதர்களுக்கு, தன் கைக்கோல் - தட்டுமடைய கையிற் பிடித்த கோல், அம்மனைக்கோல் - அந்த மனைவியினது கைக்கோல், ஆகிய ஞான்று - ஆகிய காலத்தில், அணங்கு ஆகும் - (அம்மயக்கம், துண்பங் தருவதாகும், எறு.

பேர்-ரை. கூனலாகி யுடல் தளர்ந்து தலை நடுங்கி நடத்தற் காதரவாத் தழியை ஊன்றி நடந்து விழுங்கு மீனவும் எழுந்து செல்லுங் கூடி இத்தன்மையாளிடத்தும், முதிர்ந்த அறிவில்லாத காமத்தைக் கொள்ளுகின்ற மனிதர்களுக்குத் தம்முடைய கையிற்பிடித்த கோல் அந்த மனைவியினது கைக்கோல் ஆகிய காலத்தில் அம்மயக்கம் துண்பச்சுருவதாகும். என்பது.

இல்லாத என்னும் காரணப்பொருட்டாகிய பெயரெச்சக் குறி பட்டு மம்மரென்னும் காரியப்பெயர்கொண்டது; பண்புத்தொகையாக ஏன் கொள்ளலாம்; காழில்லாமையானிய மம்மரென விரியும். மம்மர் பேதைமை. இது காரியத்தைக் காரணமாகவும், அணங்கு காரணத்தைக் காரியமாகவும் கூறிய உபசாரமுக்கு. இவண்மாட்டுமென்ற உம்மை இழிவுசிறப்பு. இவள், மனை என்பன சாதியொருமை. தன்பண்மையினுருமை வக்த ஏழங்கைதி. மம்மர்தருக் குறிப்பாவது

தாம் ஊன்றி நடந்தகோல் தாம் சோர்ந்த நடையுமிலராகிய பின், தமிழின் இளையராகிய மனைவியர்க்குக் கைக்கோலா யமைந்தபோது இல்வாழ்க்கை நடவாணமயாலாம் துன்பம். அகரச்சுட்டுக் கட்டமுகும், கட்டினவையு முடையாளைக் கருதிய உயர்வின்கண் வந்தது. அம் மனை என்பதை ஒரு சொல்லாகக்கொண்டு தாயென்பாருமுனர். தலை வடிக்கா எனப் பாடங் கூறுவாருமுனர். அவர் மூப்பில் தாழ்தல், தளர் தல் இயல்பாதல் போலத் தலை கடுக்கல் இயல்பாமென உணரார் போலும்.

The people will be subject to grief who, by their folly, cherish fond desires to a woman who, like her mother, in her old age should become decrepit or hunch - backed, whose head would become shaky and who would have to support herself on the very staff of her mother owing to her faltering steps. (4)

### 15. எனக்குத்தா யாகியா என்னையீங் கிட்டுத்

தனக்குத்தாய் நாடியே சென்று—டனக்குத்தா  
யாகி யவனு மதுவானுற் ருப்தாய்க் கொண்  
டேகு மளிக்திவ் வலகு.

இ-ள். எனக்குத்தாய் ஆகியாள் - (இம்மையில்) எனக்குத் தாயா னாள், எனனை - (அன்புமிக்க) எனனை, ஈங்கு இட்டு - இவ்வுலகத் தில் வைத்து, தனக்குத்தாய் நாடியே - தனக்குத் தாயைத் தேழியே, சென்றுள் - போயினான், தனக்கு - தேழிப்போன தனக்கு, தாய் ஆகியவனும் - தாயானவனும், அது ஆனால் - தனக்குத் தாயைத் தேழிச் செல்லுதலானால், தாய் - ஒருதாய், தாய்கொண்டு - தனக்குர் தாயைத் தேழிக்கொண்டு, ஏகும் - போகும், அளிக்கு - எளிமையுடையது, இவ்வுலகு - இந்த உலகம், எ-று.

போ-ரை. இம்மையில் எனக்குத் தாயானாள் அன்புமிக்க என்னை இவ்வுலகந்தில்வைத்தத் தனக்குத் தாயைத் தேழியே போயினான். தேழிப்போன தனக்குத் தாயானவனும் தனக்குத் தாயைத் தேழிச் செல்லுதலானால் ஒருதாய் தனக்குத் தாயைத் தேழிக்கொண்டு போகும் எளிமையுடையது இந்த உலகம் என்பது.

ஆதலால் நான் இளையை மகிழாமல் பிறப்பினுக்கு அஞ்சித் துறவுற்றதை யடைவேண் என்பது. இஃது இசையெச்சம். அன்பிற் சிறந்தவனாதலால் தாயின்பேல் வைத்துக் கூறினார். நாடியே சென்று விளைவது இலக்கீண. ஏ-பிரிட்லை. அது காடிச்சென்றங்கைச் சட்

மியது. ‘எகுமளித்திவ்வுலகு’ எனவே ஏகுமளிமையுடைய தன்று அவ்வுகைண்பதாயிற்று. அவ்வுகைண்றது வீட்டுவகுத்தை. “ஆதனிற் போன்றின் மீளப் புவியில்லங் தாரில்லை” என்றார் பிறரும்.

My mother left me here on earth and went in search of a mother (i. e. to be born again). Even her mother went in a similar way. If that be so, the way of this world is that one mother after another goes in search of a new mother, (i. e) (there is a ceaseless chain of births and deaths). (5)

**16. வெறியா வெங்களத்து வேண்மகன் பாணி**  
 முறியார் சறுங்கண்ணி முன்னர்த் தயங்க  
 மறிசுரா குண்டனன மன்னு மகிழ்ச்சி  
 யறிவுடை டானாக ணில்.

இ-ள். வெறி அயர் - வெறுயாடுதலைச் செய்கின்ற, வெம் கள் தா - பலியிடுமிடத்து, வேண்மகன்-வெறி பாட்டாளலுடைய, பாணிகையில், முறி - தளிகள், ஆர் - இடையிடையே தங்கிய, நறுகண்ணி-மணமணமந்த மலர்மாலை, முன்னர் - தன்னெதிரில், தயங்க - விளங்காசிற்க, உறி - (அதைக்கண்ட) ஆடி, குளகு - உணவாக, உண்டா ஆண்ண - (அதை) உண்ட மகிழ்ச்சியை ஒத்த, மன்னூச - நிலைபெறுத வில்லாத, மகிழ்ச்சி - இளமையால் வரும் மகிழ்ச்சி, அறிவுடைதலூர் கண் - கல்லறிவுடைமையை ஆளுதலுடையாரிடத்து, தில் - இல்லை, எ - ரு

போ-ரை. வெறியாடுதலைச் செய்கின்ற பலியிடுமிடத்து வெறி யாட்டாளலுடைய கையில் தளிகள் இடையிடையே தங்கிய மணமணமந்த மலர்மாலை தா - ணெதிரில் விளங்காசிற்க, அதைக்கண்ட ஆடி உணவாக அதை உண்ட மகிழ்ச்சியை மொத்த நிலைபெறுதலில்லாத இளமையால் வரும் மகிழ்ச்சி கல்லறிவுடைமையை யாளுதலுடையாரிடத்து இல்லை என்பதை.

வெறி-ஆடுகேங்கொண்டாடுதல். ஆடி முதலியவற்றைக் கொலை செய்ய மிடாதலால் பலியிடுமிடத்தை ‘வெங்களம்’ என்றார். குளகு இலைமேயும் விலங்கி னுண்ணு. “இலைதாக் விலங்குணுவே குளகைன வியம்பலாகும்” என்பதுகண்டு. அம்மாலைப்பறத்தன்னுயிர்க்குக் கேடு தரும் உற்பாதமாகக் குறியாமல் ஆடி அதை யுண்டு. ளிப்பதை உவு மித்தமையால் மகிழ்ச்சியை என்றது இளமையில் இல்லாழிக்கவகையை மகிழு மகிழ்ச்சியை. யானெழுதியது இவ்வெழுத்தாணி என்பது போல ணின்ற

உண்டதென்பது வினாமுதல் வினாயைக் கருவியின்மே ஒலற்றிக் கூறும் வினாயாலனையுக் பெயர்; இது ஈறுதொகுத்தலாய் சிவ்ரது.

The wise never exult over a transitory joy like the foolish to whose joy there is no bound even when it is of a fleeting nature. These are like the stupid gout, which, just brought for sacrifice, without ever knowing what fate awaits it the next moment, tries to crop the tender shoots of the garland that dangle in the hand of the Pujari (who is to cut off its head in a moment). (6)

### 17. பனிபடு சோலைப் பயன்மர மெல்லாங்

கனியுதிர்க்கு வீழ்க்கற் றள்ளமை—நனிடெரிதும்  
வேற்கண்ண என்றிவளை வெஃகண்மின் மற்றிவஞ்சுவ்  
கோற்கண்ண எருகுங் குனிக்குது.

இ-ளி. இளமை - (ஈர் மகிழும்) இளமைப்பருவம், பனிசிரிக்கி உண்டாகிய, சோலை - சோலையிலுள்ள, பயன் மரம் எல்லாம் - பயன் தரும் மரங்களெல்லாவற்றினின்றும், கனிதுதிர்க்கு வீழ்க்கால் அற்று - பழங்களுக்கார்க்கு வீழ்க்காற்போலும் தன்மையது, இவ்வும் - (நிரோவன்றி) இத்தலை மையதாகிய இளமைபுடையானும், குனிக்குது - கூனலாகி, கோல் கண்ணன்ஆகும் - (வழிதெரிக்குது நடப்பதற்குக்) கோலாகிய கண்ணுடையாளாவள், (ஆதலால்) வேல்கண்ணன் என்று - (இது போழ்து) வேல்போலும் கண்ணுடையா என்று, இவளை - இத்தன்மையாளை, நனி பெரிதும் - மிகவும், வெஃகண்மின்-விரும்பாகிருங்கோள், எ - று.

போ-ரை. ஈர் மகிழும் இளமைப்பருவம் குனிரிச்சி உண்டாகிய சோலையிலுள்ள பயன்தரும் மரங்களெல்லாவற்றினின்றும் பழங்களுதிர்க்கு வீழ்க்காற்போலும் தன்மையது. நிரேயன்றி இத்தன்மையதாகிய இளமைபுடையானும் கூனலாகி வழிதெரிக்குது நடப்பதற்குக் கோலாகிய கண்ணுடையாளாவள். ஆதலால் இதுபோழ்து வேல்போலும் கண்ணுடையா என்று இத்தன்மையாளை மிகவும் விரும்பாகிருங்கோள் என்பது.

பயன்மரமெல்லா மென்பதனீற்றில் ஜுங்கணுருடு தொகுத்தல் பெற்றது. கனி தொழிலுமை மாதலால் இளமை சிறிதுகாலமிருங்கு கழியுமென்பது கருக்கு. சிரிக்குது வீழ்க்காலென்னும் ஒருபொருட்பங்கொழி அல்லினாக்கமயின்து சிலையாகமைய இழித்தற்கண்ணும், நனிபெரிதும் என்னும் ஒருபொருட்பங்கொழி கேள்வின் முடி

வின்மையை உணர்த்தற் கண்ணும் வந்தன. கட்டிரன்டில் ஒன்று இளமையினது நிலையரமையையும், மற்றது குனிக்கு கோற்கண்ண என்குதலையுஞ் சுட்டின்றன. முன்னுள்ள உம்மை முற்று; பின்னுள்ள உம்மை இறங்குது தழீஇயதனேடு உயர்வு சிறப்புப்பொருள்து. கனியினது செழுமைக்குக் காரணமாயிருத்தலால் ‘பனி-டுசோலைப் பயன்மரம்’ என்றும், இளமைநிலையாகை யாவர்க்கும் ஒக்குமாதலால் ‘மரமெல்லாம்’ என்றும் கூறினார்.

Youth is like the fruit of the fruit-bearing trees in a grove and liable to fall away in time. That being the case, don't cherish fond desires for a woman, thinking that she is now in her youth and looks very beautiful and has eyes sharp and bright as jayelin. The very woman is liable to lose her sight and will have to be guided by a stick. (7)

### 18 பருவ மெனைத்துள பல்லிழ்பா லேகை

யிருசிகையு முண்டலோ வென்று—வரிசைபா  
அண்ணுட்டங் கொள்ளப் படுதலால் யாக்கைக்கீகா  
ளைன்னு ரறிவுடையார்.

இ-ள். ப்ருவம்--வயது, எனைத்து - எவ்வளவினது, உள - உதிராமலூள்ள, பல்லின்பால் - பல்லின்பகுப்பு, எனைய - எவ்வளவு உள்ளன, இருசிகையும் - முற்சிகை பிற்சிகையாகிய பல உணவுகளையும், உண்டரோ என்று - (இளமையில்) உண்மராவென்று, வரிசையால் - முறைமையில், உண்நாட்டம் - (இளையோர்) தமக்குள் நாடிக் கேட்டிலூ, கொள்ளப்படுதலால் - அடையப்படுதலால், யாக்கைக் கேள் - உடலின் தன்மையாகிய இளமையை, அறிவு உடையார் - சல் ஸ்ரிவுடையோர், எண்ணுர் - பொருளாகமதியார். எ-று.

போ-றை. வயது எவ்வளவினது; உதிராமலூள்ள பல்லின் பகுப்பு எவ்வளவு உள்ளவு; முற்சிகை பிற்சிகையாகிய பல உணவுகளையும் இளமையில் உண்மராவென்று முறைமையில் இளையோர் தமக்குள் நாடிக்கேட்டிலை யடையப்படுதலால், உடலின் தன்மையாகிய இளமையை கல்லஸ்ரிவுடையோர் பொருளாகமதியார் என்பது.

எனைத்து ஒன்றன்படர்க்கை விகுதிபெற்ற பண்படியாகப்பிற்க பெயர். இதன்பகுதி எத்தனைன்பதன் மறுஷ. வரிசையாவது மூப் புக்குக் காரணம் பருவமுதிர்க்கி யாதலால் முன்னர்ப் ‘பருவமெனைத்து’ என்றும், உடலை கெடுக்காவங்கொண்டு செலுத்தற்குரிய வலி

யது பெலிய தென்னும் எல்லா வணவுகளிலும் வலியகைத் திட்டம் தற்குக் கருவி பல்லாதலால் அதன்பின் ‘பல்வின்பாலேனே’ என்றும், ‘இருசிகையுண்டரோ’ என்றும் வினாக்களும் முறை. வரிசையால் உருபு மயக்கம். எனைய என்பது ஈறுதொகுத்தலாயித்து. உள்ளாட்டமென்னும் காரணம் வினாவுதலாகிய காரியத்தின்மேல் நின்றது. எல்லா வணவுகளானான:—உண்பன, தின்பன, நக்குபன, பருகுவன என்பன. தின்பன ஒன்றும் வன்மையுள்ளன.

“What is your age? How strong are your teeth? Are you able to chew hard and soft food?’—Such are the searching questions one is confronted with. Such being the decaying nature of the body, the wise never feel any anxiety for it. (8)

### 19. மற்றுமிவா காவினை யாமினைப் பெண்ணுது .

கைத்துண்டாம் போழ்தீத கரவா—தாங்கிரம்மீன்  
முற்றி பெருந்த கனிசுபாழிபத் தீவியை।  
ஏற்கா யுதிந்து முண்டு. .

ஓ-ள். தீ வளியால் - கோடைக் கார்றாஸ், முறை யிருந்த - ஈங்குபழுச்சு, கனிசுதீய - (பிரங்களின்) பழங்கள் உதிராதிருக்க, காய் - வச்சுமையாகிய காய்கள், உதிர்தலும் உண்ணி - உதிர்தலுமூன்று, (ஆதலால்) யாம் - நாம், இளையம் - (தீதபோழ்து) இளைமைப் பருவத்தைப்படியோம், நல்விளை - அறவினையைப் பின், மற்று அறி வாம் - விரையாமல் ஆராய்ந்து செய்வோ; என்னுது - என்று விளையாமல், சைத்து உண்டு ஆப்போழ்தே - பொருள் உண்டாகுவும் காலத் தில்லானே, கரலாது - இல்லைபொன மறுக்காமல், அறம் செய்யுமின்ஸதலாகிய அறத்தைச் செய்யுங்கோள், எ-றை.

போ-ரை. கோடைக்காற்றால் நன்கு பழுத்த மரங்களில் பழங்கள் உதிராதிருக்க வன்மையாகிய காய்கள் உதிர்தலுமூன்து. ஆதலால் நாம் இதுபோழ்து இளைமைப்பருவத்தை யுடையோம்; அறவினையைப்பின் விரையாமல் ஆராய்ந்து செய்யோம் என்று நினையாமல் பொருள் உண்டாகுவும் காலத்தில்தானே இல்லையென மறுக்காமல் சுதலாகிய அறத்தைச் செய்யுங்கோள் என்பது.

விரையாமல் அறிவாமென்றது மூப்பின்காலத்தில் அறிவாமென்பதை. மற்று வினைமாற்றப்பொருள்து. உதிர்தல் சிறுபான்மையாத்தலால் உமகை இழிவுசிறப்பு. சைத்து இடமழுயாகப்பிறந்த பெயர், கை பகுதி, தச்சுதி, நூற்றாண்படர்க்கை விகுதி. ஏதேற்றம். சைத-

துண்டாம்போழ்தே என்றது இளமைபோலச் செல்வமு நிலையா பெறன்பதை வற்புறுத்தற்கென்க. நல்ல காற்றடித்தமையால் மரம் சாய் ந்து என்பதிற்போல நன்மைப்பண்பு வன்மைக்காயிற்று.

Don't say, "Let us (first) know what charitable deeds are, and afterwards try to do them", but do them when you have something in your hand without hoarding it. When unfavourable hot wind blows, both ripe and unripe fruits fall away. (9)

**20.** ஆட்பார்த் துழலு மருளில்கூற் றன்மையாற் [க்கிப் ரேட்ட்கோப்புக் காலத்தாற் கொண்டும்மின்-பீட்டுது பிள்ளையைத் தாயலறக் கோடலான் மற்றதன் கள்ளங் கடைப்பிடித்த னன்று.

**இ-ள்.** ஆள்-(தான் கொண்டுபோகும்) ஆளோ, பார்த்து - ஆராயா நின்று, உழலும் - திரியாநின்ற, அரூள்துல் கூற்று - கருணையின்மை ழாகிய யமன், உண்மையால் - உள்ளுயிருத்தலால், தோட்டோப்பு - (நீர் இனிச் செல்லும் வழிக்கு) ஆற்றனவாகிய தருமத்தை, காலத் தால் - இளமையில்தானே, கொண்டு - செய்துகொண்டு, உய்த்மின்-இழுமுயுங்கோள், பீள் - இளங்கருவினின்றும், பிதுக்கி - வெளிப்படுத்தி, பிள்ளையை - பிள்ளையினுயிரை, தாய்அலற - பெற்றவள் அலறி யழும்படி, கோடலால் - கொண்டுபோதலால், அதன் - அவ்வியமனது மற்றுக்கள்ளம் - வஞ்சத்தொழிலை, கடைப்பிடித்தல் - மறவாதிருத்தல், நன்று - நன்மையைத் தருவதாகும், எறு.

**போ-ஹர.** தா ஃ கொண்டுபோகும் ஆளோ யாராயா நின்ற திரியா நின்ற கருணையின்மையாகிய யமன் உள்ளுயிருத்தலால், நீர் இனிச் செல்லும் வழிக்கு ஆற்றனவாகிய தருமத்தை இளமையில்தானே செய்துகொண்டு பிழையுங்கோள்; இளங்கருவினின்றும் வெளிப்படுத்திப் பிள்ளையினுயிரைப் பெற்றவள் அலறியழும்படி கொண்டுபோதலால், 'அவ்வியமன்து வஞ்சத்தொழிலை மறவாதிருத்தல் நன்மையைத் தருவதாகும் என்பது.

தோட்டோப்பு ஏழாட்வேற்றுமைத் தொகைப்புறந்துப் பிறந்த, அங்கொழித் தொகைப்பெயர்; விரிக்தால் தோளில் கோக்கப்படும் உணவின்கட்டு எனவிரியும். இது மறுமைவழிக்கு உணவுபோலவு தாகிய அறத்தின்மேலது. காலத்தால் வேற்றுமை மயக்கம். பிள்ளை திட்டாகுபெயராய் கூயிரின்மேல் நின்றது. அருளென்றது அது கார ஜமாக வரும் கண்ணேட்டத்தை. உடையாளும் அறியாவகை பீட

பிதுக்கிப் பிள்ளையைக் கோடலால் அச்செயலைக் ‘கள்ளம்’ என்றார். பூர் செய்யும் வஞ்சம்போலகானமயால் அக்கள்ளம் மற்றுக்கள்ள மெனப்பட்டது இவ்விடைச்சொல் பிறிதென்னும் பொருளாத.

It is a patent fact that the God of Death is always in search of his victim, therefore do deeds of charity in time. That will help you (on your way to the other world.) We see that Yama snatches away the young child from the womb, while the mother sorely laments. It is better we know the principle underlying death and act wisely. (10)

### Chapter III—The Instability of the Body

#### 3-ஆம். அதிகாரம்: யாக்கை நிலையாமை.

அஃதாவது உடலினது நிலையாமையை உணர்த்துவது. புறத்தாகிய செல்வ நிலையாமையையும், அகத்தாகிய இளமை நிலையாமை யையும், முழையை யுணர்த்திலூராதலால் அவ்விரண்டையும் அடைந்து அதுபவித்தந்திரிய யாக்கையினது நிலையாமையை உணர்த்துகின்றமையின் இஃது அவ்வினமை நிலையாமையின் பின் வைக்கப்பட்டது. யாக்கை கை விகுதியதைக் கொண்டால் தொழிலாகுபெய ரென வும், யா - பகுதி, க - சங்கி, கு-சாரியை, ஜ-செயப்புபொருள்கை விகுதியதைக் கொள்ளின் தொழிலடியாப்பிற்க பெயரெனவுமாம்

#### 21. மலைமிசைத் தோன்று மதியம்போல் யானைத்

தலைமிசைக் கொண்ட குடைய்—நிலைமிசைத்  
துஞ்சினு ரென்றெடுத்துத் தூற்றப்பட்டா. ல்லா  
லெஞ்சினு ரிவ்வுலகத் தில்.

ஓ-ஈ. மலைமிசை - மலையின்மேல், தோன்றும் - காணப்படுகின்ற, மதியம்போல் - பூரணச் சங்கிரண்போல, யானை - யானையின் மேல், தலைமிசைக்கொண்ட - (தமது) தலையின்மேல் கவியப்பெற்ற, குடையர் - வெண்கெத்தறக் குடையாராகச் சென்றவர்களும், தாஞ்சி னார் என்ற - இந்தநார்களென்ற, நிலைமிசை - பூமியில், ஏத்து - குநிக்கப்பட்டு, தீற்றப்பட்டார் அல்லால்-பலாறியச் சொல்லப்பட்டாரல்லாமல், எஞ்சினார் - அச்சாவினின்றும் தப்பினவர், இவ்வுலகத்துஞ்சுந்த உலகத்தில், இல் - இலர், எ - று.

பேரி-கட. மலையின்மேல் காணப்படுகின்ற பூரணச் சங்கிரண் போல் யானையின்மேல் தமது தலையின்மேல்கவியப்பெற்ற வெண்கெத்த

ந்த குடையாராகச் சென்றவர்களும் இந்தனர்களென்று பூமியில் குறிக்கப்பட்டு பலரறியச் சொல்லப்பட்டாரல்லாமல் அச்சாவினின் ரும் தப்பினவர் இந்த உலகத்தில் இலர் என்பது.

செல்வமிகுதியை உணர்த்தந்து ‘மீலைசைத்தோன்றும் மதியம் போல்’ என உவலைக்கின்றனர். குடையரும் என்னும் உயர்வுசிறபடும் கை தொகுத்தலாயிற்று. குடையரும் துஞ்சினாலென்றெடுத்துத் தூற் றப்பட்டாரென்று கூறவே மற்றவர் துஞ்சதலைக் கூறவேண்டாதா யிற்று. நிலமிகை என வேண்டாது கூறினார்; நிலைபாமையையுடைய கென்னும் இழிப்பதற்கு. இவவுலகென்பதற்கு இளைம் நிலைபாமை யில் இ-ம் பாட்டில் இவ்வுலகென்பதற் குரைத்தாங்குரைக்க.

Even kings who rode on the neck of elephants under the shade of the state umbrellas resembling the full moon on the summit of a mountain, have one way to succumb to death. Such is their end. There is none on earth exempt from death. (1)

## 22. வாழ்நாட் கலகாய் வயங்கொளி மண்டிலம்

வீழ்நாள் படா அ தெழுதலால்—வாழ்நா  
ஞலாமு நெப்புர வாற்றுமின் யாரு  
நிலவார் பிலமிகை மேல்.

இ-ன். வாழ்நாட்கு - (சீர் தேகத்தோடு கூடி) வாழ சியமித்த நாள்களுக்கு, அலகு ஆய் - அளவாக, வயங்கு - விளங்குகின்ற, ஒளி மண்டிலம் - சூரியன், வீழ்நாள் - உதியாதநாள், படாது - உண்டா காமல், எழுதலால் - க-தித்தலால், யாரும் - ஏத்தன்மையாரும், நில மிகைமேல் - பூமியிலா, நிலவார் - நிலைத்தலீலர், (ஆதலால்) வாழ்நாள்-வாழ்கான்கள், உலவாதமுன் - (அறஞ்செய்யப் பெறுமல்) கெடாத முன்னே, ஒப்புரவு - அந்ததை, ஆற்றுமின் - செய்யுங்கோள், எ-று.

போ-ரை சீர் தேகத்தோடு கூடி வாழ சியமித்த நாள்களுக்கு அளவாக விளங்குகின்ற சூரியன் உதியாதநாள் உண்டாகாமல் உதித்தலால் ஏத்தன்மையாரும் பூமியில் நிலைத்தலீலர். ஆதலால் வாழ நாள்கள் அறஞ்செய்யப்பெறுமல் கெடாதமுன்னே அந்ததைச் செய்யுங்கோள் என்பது.

காலமாகிய அருவப்பொருள் சூரியனுகிய அளவையால் அளக்க பபடுதலால் வயங்கொளிமண்டில மெழுதலை ‘அலகு’ என்றார். ஆக என்பது ஆயெனத் திரிந்து நின்றது; இஃது எழுதலா வென்றதனே ஒழுஷ்தது; ஒளி மண்டிலம் பண்புத்தொகைப் புறத்துப்பிறக்க அண்-

மொழித்தொகைக் காரணப்பெயர். யாவுக்கும் ஒத்த ஒழுக்கமாத லால் ஈகையை ‘ஒப்புரவு’ என்றார். மினசமேல் ஒருபொருட் பர் மோழி; இங்கும் கொள்ளாமல், மேல் என்பதற்கு வாழ்கான் மூடி ந்தபின் என உரைத்தலுமாம். ஒப்புரவைத் துறவுறத்தின்மே வேற்றி நிலமினசமேல் - எல்லா வலகங்களுக்கும் மேலாகிய முத்தியிலகத் தில், யாரும் - துறவுறஞ் செய்யாத எல்லாரும், நிலவார் - விளங்குத விலர், என உரைத்தலுமாம். யாருமென்பதில் யா வினு எஞ்சாமைப் பொருளது.

Our days are measured by the rising and setting of the Sun. Before our days are exhausted, see that you do deeds of virtue. No one for ever remained on earth. (2)

### 23. மன்றங் கறங்க மனப்பறை யாயின

வன்றவர்க் காங்கே பிணப்பறையாய்ப்ப—பிண்றை பொலித்தலு முண்டாமென் ருய்க்குபோ மாறே வலிக்குமா மாண்டார் மனம்.

இ-ள். மன்றம் - உறவினர் முதலிய பலர் கூடிய இடத்தில், கறங்க - ஒவியுண்டாம்படி, மனப்பறை ஆயின - மனத்திற் கொட்டும் பறையா யகமங்தலை, அன்று - அத்தினத்தில், ஆங்கே - அம் மணப்பந்தலிலே, அவர்க்கு - மணக்கோலங் கொண்டவர்க்கு, பிண்றை - பிறபொழுதில், பிணப்பறை ஆப் - பிணத்திற்குக் கொட்டும் பறைகளாகி, ஒவித்தலும் - ஒவிக்குக்கலை, உண்டு ஆம் என்று - உள்ளாகுமென்ற, உய்க்குபோம் ஆறே - (இல்லாத்தகையினின்றும்) தப் பிப்போகும் துறவுற நெறியையே, மாண்டார் மனம் - ஓட்டிசைப் பட்ட அறிவுடையாரது மனம், வலிக்கும் - தணிபும், எ-று.

போ-ரை. உறவினர் முதலிய பலர்க்கும் இடத்தில் ஒவியுண்டாம்படி மனத்திற் கொட்டும் பறையா யகமங்தலை அத்தினத்தில் அம்மனப் பந்தலிலே மணக்கோலம் கொண்டவர்க்குப் பிறபொழுதில் பிணத்திற்குக் கொட்டும் பறைகளாகி ஒவிக்குதலு; உள்ளாகுபெண்று இல்லாத்தகையினின்றும் தப்பிப்போகும் துறவுற நெறியையே மாட்டுக்கைப்பட்ட அறிவுடையாரது மனம் தணிபும் என்பது.

மூன்னே மனப்பறையாயின என்றமையால், ஆண்பாலாரும் பெண்பாலாரும் அடங்க ‘அவர்க்கு’ எனச் சுட்டினார். ஆங்கெண்பதும் அது. ஏ பிரிசிலை. அன்றென்றங்களுல் பிண்றை பிறபொழுதுக்காயிற்ற. ஒவித்தலுமென்றஉம்மை இழியு சிறப்பு. ஆறே என்னும் ஏ பிரிசிலை

யாதலால், விறப்பிற்குக் காரணமாயுள்ள அவாஞ்சகாத இல்வாழ்க்கை என்றுபோமா ரண்டென்பதாயிற்று.

The drums that sound in the festive hall, the very day may serve as funeral drums. Knowing this, the mind of the wise is turned to the path which leads to heaven. (3)

## 24. சென்றே யெறிப் வொருகால் சிறுவரை

நின்றே பெறிப் பறையினை—நன்றேகான்

முக்காலைக் கொட்டியுண் மூடித்தீக் கொண்டெழுவார்  
செத்தாரைச் சாவார் சுமங்கு.

இ-ள். சென்று - (கொட்டுவோர் ஓரிடத்து) சென்று, ஒரு கால் - ஒருமுறை, பறையினை - பறையை, எறிப் - கொட்டுவோர், சிறு வரை சின்று - சிறிதுபொழுது சும்பா இருக்கு, ஏறிப் - கொட்டுவோர், முக்காலை - மூன்றுமுறை, கொட்டுன் - கொட்டினால், செத்தாரை - செத்தவலை, உள் - வீட்டினால், மூடி - (கோடியால்) மூடி, தீக் கொண்டு - தீயைத் தாங்கி, சாவார்-இனிச் சாக இருப்போர், சுமங்கு-சுமவாஙின்று, எழுவர் - (புறத்தே) செல்வர், நன்றே - (இத்தன்மையான வாழ்க்கை) இன்பமுடையதோ, கான் - நீ ஆராய், எ-று. . . .

போ-னா. கொட்டுவோர் ஓரிடத்திற் சென்று ஒருமுறை பறையைக் கொட்டுவோர், சிறிதுபொழுது சும்பா இருக்குகொட்டுவார். மூன்றுமுறை கொட்டினால் செத்தவரைவீட்டினால் கோடியால் மூடித் தீயைத் தாங்கி இனிச் சாக இருப்போர் சுமவாஙின்று புறத்தே செல்வர். இத்தன்மையான வாழ்க்கை இன்பமுடையதோ நீ ஆராய் என்பது. . .

நின்றென்பதில் நீற்றல் கொட்டுத் தில்லைக்காயிற்று. சிறு வரை பண்புத்தொகைப் புறத்துப்பிறர்த் து அன்மொழித்தொகைக் காரணப்பெயர். சிறுவரை நில்லாமல் கொட்டாராதலால் நின்றே என் ஜூம் எ தேற்றம், நன்றே என்ஜூம் எ எ திர்மறை. சுமங்கு சுமவாஙின் ரெண்ஜூம் கிசழ்கால வினையெக்கங் திரிச்துநின்றது. செத்தார் சாதி பென்மை.

When one is dead, the funeral drum is sounded. It is sounded a second time a little while after. When it is sounded for the third time, the corpse is shrouded in a winding sheet and is carried on the bier to the burning ground by those who have to follow suit some day or other. (4)

**25.** கணங்கொண்டு சுற்றத்தார் கல்லென் றலறப் [ன்னெண் பிணங்கொண்டு காட்டுய்ப்பார்க் கண்டும் - மனங்கொடுவதுண்டென் டென்னு மூணர்வினுற் சாற்றுமே தொண்டொண்டொடு டென்னும் பறை.

**இ-ள்.** சுற்றத்தார் - உறவினர், கணங்கொண்டு - கூடிந்று, கல் என்று அலற - கல்லென்று அலறி அழும்படி, பிணங்கொண்டு - பிணத்தைச் சுமவாங்று, காடுய்ப்பார் - மயானத்தில் செலுத்து போனார், கண்டும் - கண்டிருந்தும், மனங்கொண்டு - மனத்தை விரும்பி, எண்டு - இவவுலகத்தில், உண்டு உண்டு உண்டு என்னும் - இன்பம் உண்டென் ரே கருதுகின்ற, உணர்வினுன் - அறிவில்லானு க்கு, தொண் தொண் தொடென்னும் பறை-தொண் தொண் தொடு என்று ஒலிக்கும் பறையால், சாற்றும் - (ஒவாஸ்சய விடு விடு விடு என்று) சொல்லுவதுபோலும் ஏறு.

போ-னோ உறவினர்க்குடி ஏன்று கல்லென்று அலறி அடும் படி பிணத்தைச் சுமவாங்று மயானத்தில் செலுத்துவோாக் கண்டிருந்தும், மனத்தை விரும்பி இவவுலகத்தில் இன்பம் உண்டென் ஏற கருதுகின்ற அறிவில்லானுக்குத் தொண் தொண் தொடு என்று ஒலிக்கும் பறை யொலி அவஹாஸ்சய விடு விடு விடு என்று சொல்லுவது போலும் என்பது

கணங்கொண்டு ஒருசொல்லின் தன்மையது, கண்டும் உண் ஞென் கேண்டென்னுதென்ற குறிப்பிலூர் உள்ளவினுவென்பது உணர்விலாலுக் காயிற்று. உம்மை உயிர்வுக்குப்பு தாந்தாகந்தான் எல்லாம் இரையைக்கச் சும். ஆடுக்கு; தூணியுப்பொருள்து. தெண்டொலை டெடோடு என்பது சொட்டுக்கொரோ பறையைக் கொட்டி ந்றதுங்கா ஏத் தல் மூன்றாமைதாப்பி ந்றுதும் ஒவியை உணர்த்துவங்கிப்பு. அது காந்தும் என்றது சுர்க்கிப்பேற்றுவனி. பறை கருவியாகு டேயா.

To the man who witnesses how the dead are removed from the house and carried to the place of burning or burial amidst the crying and lamentations of relatives, and yet marries and thinks of the life as something permanent, funeral drama speaks out about the perishable state of the body. (5)

**26.** நாஸ்ததொடுத் தீர்க்கிலென் னன்றுய்க் கடக்கிலென் பார்த்துழிப் பெப்பிலென் பல்லோர்—பழிக்கிலென்

கேற்பையு ணின்று தொழிலறச் செப்தூட்டிங்  
கூத்தன் புறப்பட்டக் கால்.

ஓ-ளி. தோற்பையுள் தின்று - உடலாகிய தோற்பையில் தங்கி, தொழில்-(முன்செய்த) இருவினைகளும், அற- முற்றப்பெற, செய்து- (அவற்றின் பயனைச்) செய்து; ஓட்டும் - (உடலோடுசூடிய தண்கு) உண்பிக்கின்ற, கூத்தன் - உயராகிய கூத்தன், புறப்பட்டக்கால் - (உடலினின்றும்) புறப்பட்டபின், நார்த்தொடுத்து - (அவ்வுடலை) நாரினால் கட்டி, ஈர்க்கில் என் - இழுத்தால் என்னபயன், நன்று ஆய்க்குத்து - (அது செய்யாமல்) மிகுதியாக (ஆடை அணி முதலிய வற்றை) ஆய்க்கெடுத் தணிக்குத், அடக்கில் என் - அடக்கஞ் செய் தால் என்னபயன், பார்த்த உழி - (அது செய்யாமல்); கண்டவிடத் தில், இப்பயில் என் - ஏறிந்தால் என்னபயன், பல்லோர் - (பார்த்த விடத்திருக்கக்கண்ட) பங்கும், பழிக்கில் என் · பழித்தர்ஸ் என்ன பயன், (ஒருபயனுமில்லை.) எறு.

போ-ளா. உடலாகிய தோற்பையில் தங்கி முன்செய்த இரு வினைகளும் முற்றப்பெற அவற்றின் பயனைச் செய்து உடலோடு கூடிய தண்கு உண்பிக்கின்ற உயராகிய கூத்தன் உடலினின்றும் புறப்பட்டபின் அவ்வுடலை நாரினால் கட்டி இழுத்தால் என்னபயன்; அது செய்யாமல் மிகுதியர்க ஆடை அணி முதலியவற்றை ஆய்க்க தெடுத்தணிக்குத் தடக்கஞ்செய்தால் என்னபயன்; அடு செய்யாமல் கண்டவிடத்தில் ஏறிந்தால் என்னபயன்; பார்த்தவிடத் திருக்கக் கண்ட பலரும் பழித்தால் என்னபயன் ஒருபயனு மில்லை என்பது.

பார்த்த என்னும் பெயரெச்சத்திறு தொகுக்கப்பட்டது. பார்த்த இடமென்றது அடக்கஞ்செய்வதற்கெனக் குறிக்கப்படாத இடம். என்று குறிப்புவினையெச்சம். இருவினைகளுக்குத் தக்க பலவருக்களை மாறிமாறிக் கொள்ளலால் உயிரைக் கூத்தனென்றார். நார்த் தொடுத்து ஈர்த்தலை முன்னே கூறியது உடலினிழிவுபற்றி.

When once the body is bereft of the life, what if it is tied to a rope and dragged on, or embalmed and buried carefully, or thrown into a ditch, or despised by all? (6)

27. புமிமழு மொக்குளிற் பல்காலுாந் தோன்றிக்

கெடுமிதோர் யரக்கையென் தென்னித்—தடுமாற்றங் தீர்ப்பெம்யா மென்றுணருந் திண்ணறிவாளா நேர்ப்பார்யார் நீணிலத்தின் மேல்.

இ-ள். ஓர்யாக்கை - இழிதன்மையாகிய உடல், மழை-மழையில், பசி - தோன்றி மறைகின்ற, மொக்குளின் - குழிழியைப்போல், டல்காலும் - பலமுறையும், தோன்றி - காணப்பட்டு, கெடும் - அழியும், இது என்று - இத்தன்மையதென்று, எண்ணி - (அவ்வட்டை) அவமதித்து, தமிமாற்றம் - பிறவித்தமுமாற்றத்தை, யாம் தீர்ப்பெம் என்று - நாம் ஒழிப்போமென்று, உணரும் - (கீர்க்கும் வழியை) ஆராய்கின்ற, தின்னால்வாளரா - கலங்காத அறிவை ஆளுதலுடையானா, நீங்கிலத்தின்மேல்-பெரிய பூமியில், கேர்ப்பார் யாவர் - ஒப்பார்யாவர், (ஒரு வருமிலர்) எ-று.

போ-னா. இழிதன்மையாகிய உடல் மழையில் தோன்றி மறைகின்ற குழிழியைப்போலும் பல முறையும் காணப்பட்டு அழியும். இத்தன்மையதென்று அவ்வட்டை அவமதித்துப்பிறவித்தமிமாற்றத்தை நாம் ஒழிப்போமென்று கீர்க்கும் வழியை ஆராய்கின்ற கலங்காத அறிவை ஆளுதலுடையானாப் பொரியபூமியில் ஒப்பார் யாவர்; ஒருவருமிலர் என்பது.

அருவமாயும் நித்யமாயுமுள்ள உயிர்க்குத்தோன்றலும் கெடுதலுமில்லாமையால், அத்தோன்றலையும் கெடுதலையும் உருவமாயும் அநித்தமாயுமுள்ள உடலீன்மேலேற்றித் தோன்றிக்கெடும் என்றும், கெடாது நிற்பதாகிய ஒடுடலின்மையாலும் உயிர் தான்செட்ட வினைப்பயனை உடலேர்டு கூடிசின்றே அதுபவித்தல் வேண்டுபாதவானும் ‘பல்காலும்’ என்றால் கூறினார். ஒன்றென்னும் வகையறைப் பண்பு இழிவை யுணர்த்தியது. இது என்னும் குறிப்பு வினைமுற்றின் பகுதியாகிய இரகச்சுட்டு தோற்றக் கேட்களோச் சுட்டின்றது.

Who can be compared to the wise who, knowing that the body is like a bubble on the surface of water, try to do things which will help them towards their goal. (7)

**28. யாக்கையை யாப்புடைத்தாப் பெற்றவர் தாம்பெற்ற யாக்கையா லாய பயன்கொள்க — யாக்கை மலையாடு மஞ்சபோற் ரேஞ்சிமற் றுங்கே நிலையாது நீத்து விடும்.**

இ-ள். யாக்கை - உடம்பு, மலை - மலையின்மேல், ஆடும் - டல ஆகின்ற, மஞ்சபோல் - மேகம்போல், தோன்றி - (பூமியில்) காணப்பட்டு, ஆங்கே - அத்தோன்றிய நிலையில்தானே, நிலையாது - நிலைத்திராமல், மற்ற நீத்துவிடும் - (பூமியை) கீக்கிவிடும், (ஆலால்) யாக்க

வையை - உடம்பை, யாப்பு உடைத்து ஆக - உறுதியுடையதாக, பெற்றவர் - (முன்செய்த நல்வினொயால்) பெற்றவர்கள், தாம் பெற்ற - தாம் பெற்றுள்ள, யாக்கையால் - அவ்வுடம்பினால், ஆய பயன் - தக்கதறப்பயனை, கொள்க - கொள்ளக்கடவர். எ-று.

**போ-ஹா.** உடம்பு, மலையின்மேல் உலவுகின்ற மேகம்போலப் பூயியில் காணப்பட்டு அத்தோன்றிய நிலையில் தானே நிலைத்திராமல் பூயியை நீக்கிவிடும். ஆதலால் உடம்பை உறுதியுடையதாக முன் செய்த நல்வினொயால் பெற்றவர்கள் தாம் பெற்றுள்ள அவ்வுடம்பி னால் தக்க அறப்பயனைக் கொள்ளக் கடவர் என்பது.

மலையாடுமஞ்சை உடலுக்கு உவமித்தமையால் உடல் தோன்று தற்குரிய இடமாகிய பூயி வருவிக்கப்பட்டது. மாதுட யாக்கையை அடைதல் ஒருபேறங்பார் ‘பெற்றவர்’ என்றும், அதனை வற்புறுத்தற குத் தாம்பெற்ற ‘யாக்கை’ என்றும், பிறப்பின்டுண் அறனே ஆதலால் அதனைப் ‘பயன்’ என்றுங் கூறினார். யாக்கையாலென்னும் மூன்றாண்டு கொள்க என்றாம் வியங்கேள் கொண்டது. மற்ற வினை மாற்றில் வந்தது.

Let those who have got a strong and healthy body try to make proper use of it and realize the good which it is capable of producing, for the body is like the mist on the mountain top and is liable to dissolve itself soon. (3)

**29. புன்னுணி மே ஸீர்போ னிலையாமை யென் றெண்ணை யின்னினியே ரெய்க வறவினை—யின்னினியே நின்றூ னிருந்தான் கிடந்தான்றன் கோலறக் சென்று னெனப்பட்டு ரால்.**

**இ-ளி.** இன்னினியே - இப்போதே, நின்றன் - நின்றனன், இருந்தான் - உட்கார்த்தான், கிடந்தான் - படுத்தான், தன்கேள் - தன் சுந்ததார், அலற - அலறியழும்படி, சென்றான் என்னப்படுதலால் - இறந்தானென்று சொல்லப்படுதலால், புல் நுனிமேல் - புல்லினது துனியிலுள்ள, நீர்போல - நீலாப்போல, நிலையாமை என்று - (உடல்) நிலையில்லாமையையுடைய தென்று கருதி, இன்னினியே - உடலோடு கூடி யிருக்கின்ற பொழுதே, அறவினை - அறத்தொழிலை, செய்க செய்துகொள்க, எ-று.

**போ-ஹா.** இப்போதே நின்றனன், உட்கார்த்தான், படுத்தான், தன் சுந்ததார் அலறியழும்படி இறந்தானென்று சொல்லப்படுத்

வாஸ் புல்வினது துணியிலுள்ள கிரைப்போல உடல் ரிலையில்லாமை யையுவடைய தென்ற கருதி உடலேடுகூடி இருக்கின்றபொழுதே ஏறத்தொழிலைச் செய்துகொள்க என்பது.

இருகாலத்திற்குணேநிற்றலும், இருத்தலும், கிடத்தலும் செல்லு தலைமாகிய பலதொழிலும் நடத்தல் கூடாதால்லால் ஒருவனிற்குந்த நிலையைக் கண்டோர் கூறுவது கூற்றாக நின்றான், இருந்தான், கிடந்தான், சென்றானெனக் கூறினார். இன்னினியே என்பதனை இருந்தான் முதலில்வந்தேருங்க கூட்டுக். இன்னே என்பதுபோல இன்னினி நிகழ்காலம் உணர்த்தும் இடைக்கொல். ஏ இரண்டும் பிரிசிலை, நிலையாமை எவ்வளவு குணத்தின்பெயர் குணியிழ்மேல் நின்றது ஓர் மரபுவழி வகையிதி. அதிபாரத்தால் வந்திஷயவதினால் யாக்கை என மிகைபடக் கூறுதொழிந்தார்.

Think that the body is like a dew-drop on the blade of a grass, and do at once deeds of virtue. We have heard many a time of a man that he was just then alive, he was standing there, sitting here, lying there, alas! He is no more!! (9)

### 30. கேளாதே வந்து கிளைகளா யிற்றேன்றி

வாளாதே போவரான் மாந்தர்கள்—வாாதே  
சேக்லக மர ஞெழியச் சேஜீங்கு புட்போல  
யாக்கை தமர்க்கொழிப நீத்து.

இல் - ஓர் குமிப்பத்தில், கேளாதே - உணராதவகையே, வந்து - (கருவில்) சேர்க்கு, கிளைகள் ஆய்த்தே.ந்றி - முறையுடையார்களாய்ப் பிறந்து, மரன் - மரத்தில், சேக்லக - தன்கூடு, ஒழிய - தன்னிழீங்கும்படி, சேண் - கெடுக்குவிடத்தில், வாளாதேந்தகு - சொல்லாமலே நீங்கிச் செல்லுகிற, புள்போல - பறவையைப்போல, யாக்கை - தம்முடல், தமர்க்கு - உறவினரிடத்து, ஒழிய - தம்மினீங்கும்படி, நீத்து - நிக்கிவிட்டு, வாளாதே - உணராறலுமையே, போகர் - செல்வார், மாந்தர்கள் - மனிதர்கள், ஏ து.

போ-கா. ஓர் குமிப்பத்தில் உணராதவகையே கருவில் சேர்ந்து முறையுடையார்களாய்ப் பிறந்து, மரத்தில் தன்கூடு தன்னி ணீங்கும்படி கெடுக்குவிடத்தில் சொல்லாமலே நீங்கிச் செல்லுகிற பறவையைப்போல, தம்முடல் உறவினரிடத்து தம்மினீங்கும்படி நிக்கிவிட்டு உணராதவகையே செல்வார் மனிதர்கள் என்பது.

கேளாது, வாளாது என்பன மென்னம், அவை நாமும் பிறரும் ஏன்றாவகையின்மேல் நின்றன, இது இலக்கிணை; து பகுதிப்பொருள் விகுதி. தமக்கெணச் சுதந்தரயின்றி இருவினையப்பட்டு வந்து தோன்றலும், போதலும் ஆதாரங்கள் கேளாதேவந்து தோன்றி, வாளாதேபோவர் என்றார். புள் முட்டையிட்டுப் பொரித்தலுக்காகக் கட்டிய கூட்டில் அவ்வினை செய்து முடித்தபின் அக்கட்டைவிட்டு நீங்குதல்போல, மாந்தர்தான் இருவினைப் பயனை அதுபவித்தற்காக வந்து தோன்றி, அப்பயனை அதுபவித்தபின் அவ்வுடலை விட்டு நீங்குவரென்பது. புள் தொழிலுவமம், தமாக்கு என்னும் நான்காவது ஏழாவத்னிடப் பொருளாது.

Men are born in a family and live as relations, and after all leave them and go away leaving their body alone to their relatives, like birds which leave for good their nests on the tree. (10)

#### Chapter IV—The Power of Virtue.

##### 4-ஆம் அதிகாரம்: அறன்வளியுறுத்தல்.

அஃகாவது நிலைபேறில்லாத செல்வம், இளமை, யாக்கக்கோலாகாமல் இம்மாடு, மறுமை, வீக்க என்னும் மூன்றாயுக் தருவதாகிய அறத்தினது நிலைபேறநைக் கூறுவது அதிகாரமுறைக்கூடியும் இதனால் விளங்கும்.

**31.** அகத்தாரே வாழ்வாரென் நண்ணாது நோக்கிப்  
புத்தாம பெறுஅர் புறங்கடை—பறுமி  
மிக்தாம வருாதி யிருப்பரே மேலைத்  
தவத்தாற் றவஞ்செய்யா தாா.

இ-ஸ். மேலைததவத்தால் - முற்பிறப்பிற்செய்த தவத்தின் பயஞ்சிப் செல்வங் செருக்கால், தவம செய்யாதாா - (மறுமைக்குவேண டிய) தவததைச் செய்யாமல் பிறக்கவர், அகத்தாரே - இல்லாழ்க்கை யுடையாரே, வாழ்யா என்று எண்ணி - உயிராழ்ப்பவரோன்று டதி த்து, அண்ணைக்கு - தலை நிமிர்க்கு, நோக்கி - (அவர் மனையின் மேனி ஸீலகையப்) பாாத்து, தாம் புகப்பெட்டுர் - தமாக துழைத்தலைப் பெறுமல், புறங்கடை - தலைவாயிலை, பற்றி - பிடியானின்று, மிக வருந்தி - மிகுதி யாக வருந்தாளின்று, இருப்பர் - ய-ஷாரு முயற்சியு மில்லாதிருப்பர்,  
67 - று.

போ-னா. முற்பிறப்பிற் செய்த தவத்தின் பயனுகிய செல்வச் செருக்கால் மறுமைக்கு வேண்டிய தவத்தைச் செய்யாமல் பிறந்தவர் இல்லாழக்கையுடையாரோ உயிர்வாழ்பவரென்று மதித்து, தலை நிமிர்ந்து அவர் மனையின் மேனிலையைப் பார்த்து, தாமாக நுழைதலைப் பெருமல் தலைவாயிலைப் பிடியாளின்று, மிகுதியாக வருக்தாளின்று யாதொரு முயற்சியு வில்லாதிருப்பார் என்பது.

அண்ணுத்தற்குரியது தலையாதலால் அண்ணும்தன்னுஞ் சினை விளைகோக்கி என்னும் முதல் விளை கொண்ட தெங்க. அண்ணுஞ்து என்ற குறிப்பால் கோக்கி என்பதற்குச் செய்ப்பு பொருளாக மேனிலை வருவிக்கப்பட்டது. புக என்னுஞ் செய்வெனைச்சும் தொழிற் பெயர்ப் பொருள்பட நின்றது. புறங்கடை, மீகன் என்பதுபோலப் பின்முன்னுகத் தொக்க ஆரும் வேற்றுமைத் தொகை. ஒருவர் முற்பிறப்பிற் செய்த தவங் காரணமாக மறுபிறப்பிற் செல்வம் ஆதுபவிப்பர். அவர் அம்மறுமையில் அதுபவுக்கும் செல்வச் செருக்கால் மயங்கி வருபிறப்பிற்கு வேண்டியதனுக் செய்யாவிட்டால் அவ் வருபிறப்பில் வறியராவராதலால் ‘தவத்தால் தவஞ்செய்யாதார்’ என்று தவஞ்செய்யாமைக்குத் தவத்தைக் காரணமாகக் கூறினார். முன்னுள்ள தவம் காரணவாகு பெயர். பொருளில்லான் “செத்த பின்ததிற் கடை” பூதலால் அகத்தாரே என்னும் ஏ-பிரிசிலை.

Those who do not take to penance now as the result of their good deeds in the former birth, have to lead a domestic life now and have to remain at the outer gate with a dejected mind. (1)

### 32. ஆவாநா மாக்க நஸ்தி யற்மறந்து

போவாநா மென்னுப் புலைகெஞ்சீ—போவாது  
சின் றுஞ்றி வாழ்தி யெனிது சின் வாழ்நாள்கள்  
சென்றன செய்வ நூரை.

இ-ன். நாம் ஆவாம் என்று - நாம் பெருகுவோமென்று கருதி, அறம்மறந்து - அறஞ்செய்தலைமறந்து, ஆக்கம் நஸ்தி - செல்வப் பொருளை விரும்பாங்கின்ற, நாம் போவாம் - நாம் இறப்போம், என்னு-என்று கருதாத, புலைகெஞ்சீ - இழிதங்கமையை யுடையமனமே, ஒவாது - (செய் தொழிலில்) சீங்காமல், சின்று - தளராமல், உஞ்றி-முயன்ற, வாழ்தி எனினும் - வாற்வாயானுலும், நின்வாழ்த் தாள்கள் - உன்னுடைய வாழ்நாள்கள், சென்றன - (வீணே இழும்முயற்சியில்

விகுதியும்) கழிந்தன, செய்வது - (இனி மறுமைக்கு) உன்னால் செய்யப்படுவதனை, உரை - சொல்லாய், எறு.

போ - கா. நாம் பெருகுவோமென்று கருதி அறஞ்செய்தலை மறந்து செல்வப்பொருளை விரும்பாசின்று நாம் இறப்போம் என்று கருதாத இழிதன்மையையடைய மனமே! செய்தொழிலில் சீங்கா மல், தனராமல், முயன்று வாழ்வாயானாலும் உன்னுடைய வாழ்கான் கள் வீணை இம்முயற்சியில் மிகுதியும் கழிந்தன. இனி மறுமைக்கு உன்னால் செய்யப்படுவதனைச் சொல்லாய் என்பது.

எனவே உடல் மழைமொச்குளைப் போல்வதாலால் சாதற்றெல்லூ பிலன்றி வேறில்தென்பது ஏறிப்பெச்சம். உளுற்றி வாழ்தியெனினு மென் இம்மைச் செயலைக்குறி முடித்து, செய்வதென எதிர்காலத் தால் கூறினாமையால் இவ்வினையா லெண்டும்பெயர் மறுமைக் கருமத் துக்காயிற்று. எனிலுமென்ற இழிப்பிரப்பும்னையால் வாழ்தல் நிச்சயமன் ரென்பது கருத்து. என்று என்னும் இறந்த காலவினை யெச் சம் சொல்லைச்சம். ஆக்கம் ஒருவல். இம்மையில் ஆகுசற்குக் காரண மாகிய செல்வத்துக்காதலால் காரியவாகுபெயர். புலை பகுதிப் பொருள் விகுதியாகிய இயீற்றுப் பண்டுப்பெயர். மனம், பிறப்பு வீடென் னும் இரண்டனையும் அடைவதற்குச் சாதனமாவது இம்மானுட யாக்கக்கேயோடுடி நின்றபோதே ஆசலின் அது கருதித்தான் வாழ் நாளை ‘நின் வாட்டான்’ எனக் கூறுவானுயினர்.

O mind ! you think that you can live for ever and acquire wealth and hoard it. You forget to do deeds of charity. You never think for a moment that you would have to leave this world one day or other. Even supposing that you manage to obtain the longest life on earth, you will one day have to go out. Your life is daily being diminished. Say ! what are you going to do?

(2)

### 33: வினைப்பியன் வந்தக்கால் வெய்ய வுயிரா

மனத்து னழியுமாம் பேதை—நினைத்ததனைத்  
தொல்லைப் தென்றுணர் வாரே தடுமாற்றத்  
தெல்லை யிகந்தொருவு வார்.

இ-ளி. பேதை - அறிவில்லான், வினைப்பியன் - தீவினைப்பியன், வந்தக்கால் - தன்னை யந்தடைந்தால், மனத்தின் அழியா - மனத்தில் ஊக்கங்கெட்டு, கெய்ய உயிர்க்கும் - மிகுதியாக மூக்கெறிவான்

அதனை - அத்தீவினைப்பயனை, நன்னைத்து - (நாலளவையால்) ஆராய் ந்து, தொல்லையது என்று - முன்னை வினையாலானதென்று, உணர்வாரே - உணரவல்லவரே, தமிழர்றத்து - பிரவித் தமிழாற்றத்தி ணது, எல்லை - எல்லையாகிய வினையை, இகந்து ஒருவுவார் - கடந்து நீங்குவார், எ-று.

போ - கா. அறிவில்லான் தீவினைப்பயன் தன்னை வந்தடைக் தால் மனத்தில் ஊட்கந்தெட்டு மிகுதியாக மூச்செறிவான். அத்தீவி னைப் பயனை நாலளவையால் ஆராய்த்து முன்னை வினையாலான தென்று உணரவல்லவரே பிரவிததமாற்றத்தினது எல்லையாகிய விரைவைக் கடந்து நீங்குவார் என்பது.

பைய, வலிய என்பனபோல வெய்ய என்பது வினைபெச்சக் குறிப்பு. மனத்தி னழிசல் காரணமாக உயிர்ததலுள்ளதாவும் தாதவால், உயிரா உழியுமென்பனவற்றைப் பின்முன்னாக நிறுத்தி விகுதிபிரித் தக்கட்டு உரைக்க பேசை பண்பாகுபெயர். தொல்லை என்பதும் அவவாகுடெயா. பிரவித தமிழாற்ற தெல்லையாவது வினையுள்ள ஏழியும் பிரவியுள்ளதா மாசலால் அவவிடோயை அத்தமிழாற்றத்துக் கெல்லை என்றார். ஏ - பிரிந்தை.

When a fool comes to enjoy the fruit of his action in the former birth, he can never bear himself up but succumbs to it. The wise understand its nature and suffer it boldly and bear themselves up cheerfully  
(3)

### 34. அரும்பெறல் யாக்கையைப் பெற்ற பயத்தால்

பெரும்பயனு மாற்றவே கொள்க—கருப்பூர்த்த  
சாறுபோற் சாலமும் பின்னுதவி யற்றதன்  
கோதுபோற் போகு முடயு.

ஓ - கா. பெறல் அரு - பெறுத வருமையாகிய, யாக்கையை உடம்பை, பெற்ற பயத்தால் - அடைக்க அறப்பயனால், பெருபயனும் - பெருமையாகிய தவப்பயனையும், ஆற்றவேகொள்க - மிகுதியாகவே பெறக்கூடவர்கள், கரும்பு - கரும்பு, ஊட்டு - தன்னை ஆலையிலாட்டி யதனுலூண்டாகிய, சாறு உதவல்போல - சாற்றை உதவுதல்போல, சாலமும் - மிகவும், பின்உதவி - மறையக்குரிய பயனைத்தந்து, அதன் கோதுபோல - அக்கருக் கிண் சக்கைபோல, போகும் - ஏழியும், உடம்பு - உடல், எ-று.

போ - ளா. பெறுதலருமையாகிய உடம்பை அடைந்த அறப்பயனுல் பெருமையாகிய தவப்பயனையும் மிகுதியாகவே பெறக்கூடவர்கள். கரும்பு தன்னை ஆலையிலாட்டி யதனுலுண்டாகிய சாற்றை உதவுதல்போல மிகவும் மறுமைக்குரிய பயனைத் தந்து அக்கரும்பின் சக்கைபோல ஒழியும் உடல் என்பது.

ஒருவன் வீட்டைத்தற்குரியது மானுடயாக்கை ஆதலால் ‘அரும் பெறல் யாக்கை’ என்றும், அதனைப் பெறுதல் மூன்செய் நல்வினைப் பயனுதலால் ‘பெற்ற பயத்தால்’ என்றுங் கூறினர். காரியம் காரணத் தின் பின்னதால்லால் பயன் பின் எனப்பட்டது. அது பண்பாகு பெயர். பெற்றதே பயனுதலால் பெற்ற என்னும் காரணப் பொருட்டாகிய இறந்தகாலப் பெயரெச்சம் பயமென்னுஞ் சிசயற்பெயரையும், ஊர்க்கத என்னுங் காரணப்பொருட்டாகிய அக்காலப் பெயரெச்சம் சாது என்னும் காரியப்பெயரையுங் கொண்டன உதவல என்பது சொல்லெச்சம். வாளாபயனென்னுது அதனைப் பெருமை என்னும் அடைகொடுத்தோதினமையாலும், உடலுக்குக் கரும்பை உவமையாக்கினமையாலும் பெருப் பயனென்றது தவத்தை. அரும்பெறல் பாக்கையைப் பெறுத்தற்குரிய அறப்பயனைக் கொண்டதே அந்திராணப்பொலூர் தாலால் உட்கை இறந்தது தழீஇய எச்சுவும்மை. பெரும் பயன் செய்துகொள்ளலாவது விரதயகளினால் உணவைக்குறைத்தல், சோடையல் வெயிலில் நிற்றல், மழையிழும் பனியிலும் பசு முதலியவற்றில் நிற்றல் முதலிய செயல்களால் உடலை உலர்க்கி, ஏத்தைப் பொறிகளின் வழியே போகவொட்டாமல் நிறுத்தல்.

You have got this human form which is rather difficult to get. So try to realize as much good as possible with the help of it. What the body is capable of producing is like the juice of the sugar-cane which will be of use in future, whereas the body is, like the refuse, flung away. (4)

### 35. கரும்பாட்டிக் கட்டி சிறுகாலைக் கொண்டா :

அரும்பெறுந்து வேங்காற் றுயராண—டழுவார்  
வருந்தி யுடம்பின் பயன் கொண்டார் கூற்றம  
வருங்காற் பரிவ திலர்.

இ-ளா. சிறுகாலை - (கரும்பு) பதனழியாத காலத்தில், கரும்பு ஜுடி - துக்கருப்பை (ஆலையில்) ஜுடி, கட்டி - சருக்கரைக் கட்டி எப, கொண்டார் - பெற்றவர், தரும்பு எழுங்கு - (அது) தரும்பாகி,

வேம் கால்-(தீயில்) எரியும்போது, ஆண்டு-அதுகண்டவிடத்து, துயர் உழவார்-துன்பப்படார், (அதுபோல) வருங்கி-(விரத முதலியவற்றை) வருங்கி, உடம்பின் பயன்கொண்டார் - உடம்பாலாகிய அறப்பயனைப் பெற்றவர், கூற்றம் வருங்கால் - யமன் வருகின்ற மரணகாலத்தில், பரிவுது இலர் - (தம்முடவின் கேட்டைக்குறித்து) இரங்குதவில் ஸார், எ-று.

போ - ரா. கரும்பு பதனழியாத காலத்தில் அக்கரும்பை ஆலையில் ஆட்டிச் சருக்கரைக் கட்டியைப் பெற்றவர் அது துரும்பாகி தீயில் எரியும்போது அதுகண்டவிடத்துத் துன்பப்படார். (அதுபோல) விரத முதலியவற்றை வருங்கி உடம்பாலாகிய அறப்பயனைப் பெற்றவர் யமன் வருகின்ற மரணகாலத்தில் தம்முடவின் கேட்டைக்குறித்து இரங்குதவில்லார் என்பது.

சிறகாலை என்று விடியல், அதுபத னழியாத காலத்துக்காலி ந்து. கட்டி தொழிலடியாகப் பிறந்தபெயர், ஓ-வினைமுதற் பொருள்ளை விகுதி. கட்டிசல் - இறகுதல். உடம்பின்பயன் மூன்றாவதன் கருவிப்பொருண்மையில் வந்த ஆரூம்வேற்றுமைத் தொகைப்புணர் ச்சி. யோகியர்க்கும் வாழ்நான் முடிவில் யமதரிசனமா மென்பது நூற்றணிபாதலால் ‘கூற்றம் வருங்கால்’ என்றார். இடு வேற்றுப் பொருள் வைப்பென்னும் அணி.

Those who have got the juice from the sugar-cane and converted it into sugar-candy, would never feel sorry when the refuse (presed sugar-cane) is burnt away. Similarly those who have acquired what they should have acquired from the possession of this body, will never feel sorry when it is separated by the God of Death. (5)

### 36. இன்றுகொ வன்றுகொ வென்றுகொ வென்னாலுது

பின்றையை நின்றது கூற்றமென்— ரொண்ணி

பொருவுமின் தீயவை பொல்தும் வகையான்

மருவுமின் மாண்டா ரறும்.

இ-ளீ. கூற்றம் - யமன் வருதல், இன்றுகொல் - இட்லிளையி லோ, அன்றுகொல் - மூட்பின் காலத்திலோ, என்றுகொல் - இடைநின்ற காலத்திலோ, என்னாலு - என்று என்னையில், பின்றையை - பிபினிடத்தே, நின்றது வன்று எண்ணி - நின்றன வென்று கருகி, மாண்டார் - கேண்ணையான அறிவுகட்டயாரால் விலக்கிய, தீயவை -

தீயகருமங்களை, ஒருவுமின் - சீக்குங்கோள், ஒல்லும் வகையால் - செய்யக்கூடியவகையால், அறம் - (அவாகளால் விதித்த) ஏற்கருமங்களை, மருவுமின் - தழுவி நடவுங்கோள், எ-று.

**போ-ரை.** யமன் வருதல் இங்விளமையிலோ மூப்பின் காலக் திலோ இஞ்சின்றகாலத்திலோ என்று எண்ணூல் பிடரினிடத்தே நின்றுள்ளென்று கருதி மேன்மையான அறிவுடையோரால் விலக்கிய தீயகருமங்களை சீக்குங்கோள்; செய்யக்கூடிய வகையால் அவர்களால் விதித்த ஏற்கருமங்களைத் தழுவி நடவுங்கோள் என்பது.

வருதல் சொல்லெச்சம். பகுதிப்பொருள் விகுதியாகிய து என் பதன் தகரம் ரகரமாய், ஜகாரச்சாரியை ஏற்றுக்கிற பின்றை என் னும் பீண்டுப்பெயர் ஆகுப்பயராய்ப் பிடரை யுணர்த்திற்று. மறுபிற புயும் இருவினைப்பயதும் கடவுள் மில்லை என்றும், இன்பழும் பொருளும் ஒருவனுற் செய்யப்படுவன என்றால் கூறும் உலோகாயி தர் முதலியோராற் கூறப்பட்டனவும் நீக்குத்தந்கு ‘மாண்டாரநம்’ என்றார். ஒல்லும்வகை மருவு ஸ்லாவது இல்லறத்தைப் பொருளாவுக் கேற்கவும் தூறவுற்றவைத் தடவினிலைமைக் கேற்கவும் தழுவி நடத்தல். கொல் ஜூப்பொருளது.

“What day will Yama come? Today! To-morrow!”—Don’t begin to discourse like this. But think that Yama is always behind you, get yourself clear away from sin, and do deeds of charity.

(6)

### 37. மக்களை ஸப பெருப்பயவு மாயுங்கா

லேத் யூலோயு மாஸ்ஸர் பலவானுற்—கிருக்க  
நடமாபிற்கீ யொபாராவு ரெம்தொழுகா தும்பர்க்  
கிடந்துவண்ணர் பாண்ணப் படும்.

•இ-ன். மக்களால்-மக்கட்பிரப்பினால், ஆய-உண்டாகுதற்குரிய, பெரும்பயனுடும்-பெரும்பாகியபபன்களும், ஆயுங்கால்-(நூல்களால்) ஆராயுகிடத்து, எ,துணையும்-வெவ்வளவு சிறிதும், ஆற்ற-செய்வதற்கு, பல - பலவாயிருக்கின்றன, ஆனால்-ஆயின், தொட்க- (எழு தாதுக்களால்) கூடிய, உடம்பிற்கே-உடலுக்கே, ஒப்புரவு- (ஒத்த) நன்மைகளை, செய்து பூருகாது-செய்து வாழாமல், உய்பர்-துறக்கத்தில், கிடந்து-கீங்காட்டுக்கு, உண்ணை - (கூர்த்தை) அநுபவிக்கும்படி, பண்ணப்படும்- (உயிர்க்குரிய நன்மையாக்கப் பில அறங்களைச்) செய்தலே தகுதியாம, எ-று.

போ-ரை, மக்கட் பிறப்பினால் உண்டாகுதற்குளிய பெருமையாகிய பயன்களும் நூல்களால் ஆசாயமிடத்து எவ்வளவு சிறிதுப் பெய்வதற்குப் பலவாயிருக்கின்றன. ஆயின் ஏழு தாதுக்களால் கடிய உடறுக்கே ஒத்த நன்மைகளைச் செய்து வாழாமல் துக்கத்தில் நீங்கா நிருத்த கூக்கான அதுபவிக்கும்படி உயிர்க்குரிய நன்மையாகிய சில அறங்களைச் செய்தலே தகுதியாம் என்பது.

மக்கள் பொருளாகுபெயர். முன்னாள் உம்மை உயர்வு சிறப்பு. பின்னாள் உம்மை இழிவு சிறப்பு. முன்னே பல என்றும், உடம்பி ர்டே ஒப்புரவு என்றால் கூறினமையால் உயிர்க்கு ஒத்த நன்மைகளைப்பது வருவிக்கப்பட்டது. பல - பண்படியாகப் பிறந்த குறிப்பு விடைகளும். ஏ-பிரிநிலை.

What men can do in this world is of great difference in kind and degree. Don't do things that will be of use only to the life in this world, but see that you do what can help you to the other world. (7)

### 38. உறக்குர் துணைப்போ ராம்ஷாந் திண்டு

ஏறப்ப சிதீப்பார் தாஅந்—உறப்பயூர  
தாஞ்சிலி நாபிலுர் தக்கார்கைப் பட்டார்கால்  
வாங்சிறிதாப் போர்த்து விடும்.

ஓ-ன். உறக்குர் துணையது-சுருக்கிப அளவினதாகிற, ஓராலம் வித்து-சிறிய ஆவயவிலை, நன்மா-முரோ-நூளாக்கு, இறப்ப- (மந்த பரங்களினும்) மீருதியாக, ஒழுள் படங்கால் நூங்கு - நிழலீலச் சந்தா, போல, தாஞ்- (செய்யப்படும்) உறப், சிறிது ஓயிரூய்-சீழியாக யிருப்பினும், தக்கார்கை - (அறிவு ஒழுக்க காரப்) உகுதியடையார்த்து வையில், பட்டக்கால்-பட்டியானும், அறப்பயூர்-உறவரத்தின் பயனும், வாங்சிறிது ஆக-ஆசாயத்தைச் சிறியதாகும்படி, போத்துவிசிட்-தனக்குள்ளாக்கிக்கொள்ளுக், எ-ஆ.

போ-ஐ. சுருக்கிப அளவினதாகிய சிறிய ஆலம் வித்த மூன்து வளர்க்கு மற்ற மரங்களினும் மிகுதியாக நிழலீலச் சந்தாற்போல், செய்யப்படும் அறம் சிறியதாயிருப்பினும் அறிவு ஒழுக்கங்களால் தகுதியடையார்த்து வையில் அவற்றின் பயனும் ஆசாயக்கைச் சிறிப்பாகும்படி ஆண்க்குள்ளாக்கிக்கொள்ளும் என்பது

உறக்கு சுருக்கமென்னும் குறிப்புணர்த்தும் உரி. உறவுக்கமென்பது உறக்குமென வலித்தலாயிற் கொண்டு, உறங்குங் துணை

யது - உறங்கிலிமுங் காலத்தின் அளவினதாகிய என உரைத்தலுமாம். பிழற்பயந்தாங் கென்பதில் கூரம் சந்த இன்பப்பொருட்டுத் திரிந் தது. முடிவிலாத பயனைத் தருமென்பதனை ‘வான்சிறிதாப்போர்த்து விடும்’ என்று இலக்கணை. அவ்வற்றம் தன்பயனைத் தராதிராதாதலால் போர்த்து விடும்’ என்றார்.

The Banyan seed, small as it is, when thrown in the proper soil, grows to a huge size and gives shelter to many at a time. So also, however small be your charity, when it is given to the worthy people, it enlarges itself and makes heaven itself look small. (8)

### 39. \*வைகலும் வைகல் வரக்கண்டு மஃதுணரார்

வைகலும் வைகலை வைடுமென் ரிட்புறுவர்  
வைகலும் வைகற்றம் வாழ்நான்மேல் வைகுதல்  
வைகலை வைத்துணரா தார்.

இ-ஸ. வைகலும் - நான்தோறும், வைகல் - பொழுது கழிதலை, தம் வாழ்நான்மேல் - தமது ஆயுளின்மேல், வைகுதல்வைத்து - தங்குதலாக வைத்து, வைகலை - அப் பொழுது கழிவை, உணர்தார் - உணருமியல் பில்லாதார், வைகலும் - தினமும், வைகல்சுர - பொழுது கழிவுவரா நிற்க, கண்டும்-கண்கூடாகப் பார்த்திருந்தும், அஃது உணரார் - அப்பொழுது கழிவை உணர்க்கு துண்புருமல், வைகலுட்தினமும், வைகலை - அப்பொழுது கழிவை, வைகும் என்று - (பூட்டின்றி) கழியா நிற்குமென்று, இன்புறவர் - மகிழ்வார், எ-து.

போ-ஹ. நான்தோறும் பொழுது கழிதலைச் சமது ஆயுளின் மேல்தங்குதலாக வைத்து அப் பொழுது கழிவை உணருமியல்பில் வாதவர் தினமும் பொழுது கழிவுவரா நிற்கக் கண்கூடாகப் பார்த்திருந்தும், அப்பொழுது கழிவை உணர்க்கு துண்புருமல் தினமும் அப் பொழுது கழிவை முட்டின்றி கழியா நிற்குமென்று மகிழ்வார் என பது.

வைகற்றம் என்பதில் நகரம் சங்கவின்பப் பொருட்டுவர்த விரி தல்விகாரப் பழங்கும் அடியினீர்நில் நின்றவைகுதல் தங்குதலை என்றும் பொருளாது, மற்ற வைகல்வர் நான்கழிதலென்றும் பொருளான. பொழுது கழிதலைச் சம் வாழ்நான்ம் வைத்துணர்வாயின் இன்புருமல் விரைக்கு அறஞ்செய்வ ரென்பது குறிப்பெச்சம். ஓது சொற்பொருட்பின் வருதிலை.

Daily a man may observe that that day is gone and is never to come back; he must have sense to see that that day is a part of his life snatched away from him. But some, though they see that days come and go, never take into their heads that they form part of their life and that their life is diminished by so much daily, but feel very glad of passing their days in that way. (9)

#### 40. மான வருங்கல நீக்கி யிரவென் னு

மீண விரிவினுல் வாழ்வேன் மன்—சனத்தா  
ஆட்டியக் கண் னு முறுதிசேர்ந் திவ்வுடம்பு  
நீட்டித்து நிற்கு மெனின்.

ஓ-ளி. ஈதைதால் - இழிதொழிலினுல் ஊட்டியக்கண் னும் . உண்பித்த விடத்தும், இங்வுடப்பு - இந்த உடம்பு, உறுதிசேர்ந்து. தளராமையை யடைந்து, நீட்டித்து - (ஆயுளை) நீள்வித்து, நிற்கும் எனின் - நிலைக்குமானுல், மானம் - மானமாகிய, அருகலம்-(இழுந்தால் பெறுதல்) அருமையாகிய அணியை, நீக்கி - ஏதித்து, இரவு என் னும் - இரத்தலென்று சொல்லப்படும், எனம் - அவமதிப்பாகிய, இளி வினுல் - இழி தொழிலினுல், வாழ்வேன் மன்-உயிர்வாழ்வேன், எ-று.

போ-ளா. இழி தொழிலினுல் உண்பித்த விடத்தும் இந்த உடம்பு தளராமையை யடைந்து ஆயுளை நீள்வித்து நிலைக்குமானுல் மானமாகிய (இழுந்தால் பெறுதல் அருமையாகிய) அணியை விடத்து இரத்தலென்று சொல்லப்படும் அவமதிப்பாகிய இழிதொழிலினுல் உயிர்வாழ்வேன் என்பது.

மற்ற அணிபோலக் கள்வர் முதலியோரால் கவரப்படாமையை யும், சுக்காலத்தும் உளதாவதாகிய தன்மையையு முடியதாய்த் தன்னை உடையானை அழுகுசெய்கலால் மானத்தை ‘அருங்கலம்’ என்றார். நிலைத்தலில்லாத உடம்பைப் பாதுகாத்தற்பொருட்டு நிலைத்த அடைய மரணத்தை நீக்கி வாழீழனென்னும் பொருள் தருதலால் மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. இளி என்பதும், பின்னுள்ள ஈனமென்பதும் பண்பாகுபெயர்கள். உடல் நிற்பதற்குக் காரணமாகிய ஆயுளைன்னுஞ் செய்ப்புபொருள் நீட்டித்தென்னும் வினையெச்சத்துக்கு வருயித்துரைக்கப்பட்டது.

If it can be guaranteed that this body can endure for a very long time by feeding it by begging, then at least I can give up my dignity and honour, and take to begging, mean as it is. (10)

## Chapter V—The Impurity of the Body

### 5-ம் அதிகாரம்: தூயதன்மை.

அஃதாவது மாதஸை விரும்பாத சுத்தராந்தன்மை. பொதுவங்கள் அறண்வலி யுறுத்தல் கூறி, இனிச் சிறப்புவகையால் துறவு கூறுவாராதலால் அதற்கு முற்றும் பகையாகிய அவ்விருப்பத்தை ஏழிள் கல் வேண்டுமென்னும் கருத்தால் அவ்விருப்பம் வைத்தற்குரிய மாதர திழிவைக் கூறுகின்ற மையின் இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

**41. மாக்கேழ் மடநல்லர் யென்றறற்றுஞ் சான்றவர்**

நோக்கார்கொ நெுப்பதோர் புக்கிலை—யாக்கைக்கோ  
ரிச்சிற கன்னதோர் தோலறினும் வேண்டுமே  
காக்கை கடிவதோர் கோல்.

**இ-ள.** ஒர் சாச்சிறகு - சிற்ய ஈயினது சிறகை, அன்னது - ஒத்த தாகிய, ஒர் தோல் - சிறிதுதோல், அறினும் - அறுந்தாலும், காக்கை - (அப்புண்ணைக் குத்தவரும்) காக்கையை, கடிவது - ஒட்டுடைகிய, ஒர் கோல் - ஒரு சிறுகொம்பு, யாச்சைக்கக்கு - (நிலையாததாகிய) ட.டலுக்கு, வேண்டுட் - வேண்டப்படும், (அப்படியிருக்க) மா. (நிறத்தாலும் மென்மையாலும்) மாந்தளிர், கேஷ் - ஒப்பாகிய, மடம் நல்லாய் - இளமை வாய்ந்த சிறந்த அழகுடையானே, என்று அரற்றும் - என்று கதறுகி ன்ற, சான்றவர் - (கல்வி யறிவு கேள்விகளால்) நிறைவில்லாதவர், நோய்து - மிகச் சிறியதாகிய, ஒர் புக்கிலை-ஒப்பற்ற நிலைத்தலீட்டை, நோக்கார்கொல் - (தம்முயிர்க்குக்) கருதார்களோ, எ-று.

**போ-வை.** சிறிய ஈயினது சிறகை ஒத்ததாகிய சிறிது தோல் அறுந்தாலும் அப்புண்ணைக் குத்தவரும் காக்கையை ஒட்டுவதாகிய ஒரு சிறுகொம்பு நிலையாததாகிய உடலுக்கு வேண்டப்படும். அப்படியிருக்க நிறத்தாலும் பேன்மையாலும் மாந்தளிர் ஒப்பாகிய இளமை வாய்ந்த சிறந்த அழகுடையானே என்று கதறுகின்ற கல்வியறிவு கேள்விகளால் நிறைவில்லாதவர் மிகச் சிறியதாகிய ஒப்பற்ற நிலைத்தலீட்டைத் தம்முயிர்க்குக் கருதார்களோ என்பது.

மாக்கேழ் என்பதற்குத் திருமகளொப்பாகிய என உரைத்தலு மாம். மடநல்லாய் என்பதைப் பண்புத் தொகைநிலைத் தொடராக்கி மடமாகிய நல்லாய் என உரைத்தலே அன்றி, மடமென்னும் எழு வாய் வருமொழியின் முதனிலையாகிய நல் என்பதனேுடு முடிந்ததாகக் கொண்டு, தினைவழுவமைத்து யாக்கி, இளமை மிக்காய் என உரைத்

தலும் பொருந்தும். இம்மைப் பயன் முதலியவற்றைத் தராமையால் புளைங்துவரத்தலே 'அரற்றும்'என்றும், நோக்குதலினது சிறுமையைப் புக்கிலின்டேலேற்றி 'நொய்யதோர் புக்கில்'என்றுங் கூறினர். அவ்வர ற்றுமென்ற குறிப்பால் சான்றவரென்னும் இந்தகால வினைப்பெயர் சால்பிர்லாருக் காயிற்று. கொல் ஒருபால் நிகழ்ந்த ஜயப்பொருளது, புக்கில் ஒருசொற்றன்மையது.

Even when a little flesh as big as a fly's wing, is cut off from the body, a stick is needed to scare away the crows (that might possibly come to tear off the flesh). The lusty address a woman in a very fondling tone, but the wise know the nature of the body and are never mindful of it. (1)

**42. தோற்போர்வ மேலுர் தொளைபலவாய்ப் பொய்ம் மறைக்கு, மீப்போர்வவை மாட்சித் துடம்பானுன்—மீப் போர்வவை, பொய்ம்மறையாக் காமம் புகலாது மற்றத ஸீப், பைம்மறியாப் பார்க்கப் படும்.**

இ-ள். தோல் போர்வவமேலும் - தோலாற்சமைந்த போர்வவ யின் மேலிடத்தும், பல தொளையாய் - பலதொளைகளை யுடையதாகி, பொய் - அருவருக்கத்தக்க உறுப்புகளை, மறைக்கும் - மறையச்செய் யும், மீப்போர்வவ - மேற்போர்வவயால், மாட்சித்து-(விரும்பத்தகும்) பெருமையுடையது, உடம்பு - உடல், ஆனால் உம் - (அது) அப்பெரு மையை யுடையதாயிருப்பினும், மீப்போர்வவ - அம்மேற் போர்வவ யால், பொய் - அவ்வருவருக்கத்தக்க உறுப்புகளை, மறையாடு - மறைய வைத்து, காமம் - (அவ்வடம்பினிடத்துக்) காமத்தை, புகலாது - கருது தல் செய்யாமல், அதனை - அம்மேற்போர்வவயை, பை-பையையாறித் துப் பார்ப்பதுபோல, மறியா - மறித்து, மற்றுப்பார்க்கப்படும் - (மனத் தால்) நோக்குதலே தகுதி, எ-று.

போ-னா. தோலாற்சமைந்த போர்வவயின் மேலிடத்தும் பல தொளையுடையதாகி அருவருக்கத்தக்க உறுப்புகளை மறையச்செய் யும் மேற்போர்வவயால் விரும்பத்தகும் பெருமையுடையது உடல்; அது அப்பெருமையை யுடையதாயிருப்பினும், அம்மேற்போர்வவயால் அவ்வருவருக்கத்தக்க உறுப்புகளை மறையவைத்து அவ்வடம்பினிடத் துக் காமத்தைக்கருதுதல் செய்யாமல் அம்மேற்போர்வவயைப் பையை மறித்துப் பார்ப்பதுபோல மறித்து மனத்தால் நோக்குதலே தகுதி என்பது.

பார்ப்பாராயின் மாக்டேகம் மடங்களா யென்றாற்றுரென்பது ஏருத்து. பேசை கண்ணுக்கிணிதாகிய மீப்போர்வையாலாகிய மாட்சீ வய உண்மையெனக் கொள்ளுதலால் அருவருக்கும் உள்ளுறப்புகளைப் ‘பொய்’ என்றார். உள்ளே பல தொளைகளைப்படியதா யிருப்ப தும் அன்றி எனப் பொருள் தரலால் மேலும் என்ற உம்மை ஆற்ற தது தழீஇய எச்சவும்மை. ஆனாலென்பதனீற்றில் உயர்வு சிறப்பும்மை தொகுத்தல். மறையா - தன்வினை பிறவினைகளுக்குப் பொதுவா யிலும், இங்குப் பிறவினையாய் நின்றது. மறையவைத்தென்றது நினையாமல் வைத்தென்பதனை. மற்று வினைமாற்றுப் பொருள்து. ஆ யென்னும் வினையெச்சம் மாட்சித்தென்னுப் குறிப்பு வினைமுற்றையும், மறையா என்னும் செய்யா என்னும் வாய்பாட் டிறந்தகால வினையெச்சம் புக்காலாது என்னும் எ திர்மறை வீஜையெச்சத்தின் முதனிலையை யுங் கொண்டன. தொளை பலவாடு ரென்பது குரியைக் குணமாகக் கூறுவதோர் மரபுவழுவமைதி.

This body has a covering of skin. It has got many holes all over. The outer covering screens from sight all the ugly looking matter inside the body. One should not cherish fond desire to such a thing, but should judge of its nature from its inner view. (2)

### 43. தக்கோலம் தின்று தலைவிறையப் பூச்சுடிப்

பொய்க்கோலஞ் செய்ய வெழியுமே—யெக்காலு  
முன்டி வினையு ஞநைக்கு மெனப்பெரியோர்  
கண்டுகை விட்ட மயல்.

இ-ளீ. பெரியோர் - பேரறிவுடையோர், எக்காலும் - அலங்காரம் செய்துகொண்டகாலத்தும் செய்துகொள்ளாக்காலத்தும், வினைபலவகைத் தொழிலாற்சமைத்த, உண்டி-உணவுப்பொருள்கள், உள்ளள்ளிடத்து, உறைக்கும் என - உறைக்குமென்று, கண்டி - உணர்ந்து, கைவிட்ட - முற்றும் விட்ட, மயல் - (பெண்ணுகிய) துருப்பு, தக்கோலம் - தக்கோலமரத்தின் மலரை, தின்று - (மணறுண்டாம்படி) மென்று, தலை நிறைய - தலையில் நிரம்ப, பூச்சுடி - மலர்களைத் தரித்து, பொய்க்கோலம் - தனக்கியற்றையல்லாத மற்ற அலங்காரத்தை, செய்ய - செய்துகொள்வதினால், ஒழியுமே - (அவவுண்டி உள்ஞநைத்தல்) ஒழிந்துபோகுமோ போகாது, ஏ-று.

போ-ா. பேரறிவுடையோர் அலங்காரம் செய்துகொண்டகாலத்தும் செய்துகொள்ளாக் காலத்தும் பலவகைத் தொழிலாற்

சமைத்து உணவுப்பொருள்கள் உள்ளிடத்து உறைக்குபென்று உணர்ந்து முற்றும் விட்ட பெண்ணுகிய துரும்பு தக்கோலமரத்தின் மலைரமணமுன்டாம்படி மென்று, தலையில் நிரம்ப மலர்களைத் தரித்து, தனக்கியற்கையல்லாத மற்ற அலங்காரத்தைச் செய்துகொள்வதினால் அவ்வுண்டி உள்ளுறைத்தல் ஒழிந்துபோகுமோ போகாது என்பது.

கோலத்துக்குரிய மற்ற அணியாடகளைத் தரித்தல் முதலிய கல அடங்கப் ‘பொய்க்கோலம்’ என்றார். தக்கோலம் முதலாகுபெயர். பொய்ம்மை இங்கு இயற்கையல்லாமைக் காயிற்று. ஏதிர்மறை ஆதலாஸ் பொய்க்கோலத்தைக் கண்டு மகிழாமல் உண்டியுள்ளுறைக்கும் புண்ணுடலென உண்மையுணர்ந்து துறவுகொள்க என்பது இசையெச்சம்.

The wise have learnt that the body is ever destined to give out a bad and disagreeable smell as the result of the digestive process of the food taken, and have consequently abandoned it. If one chew aromatic drugs and dress his hair with fragrant flower, will the body cease to give out disagreeable odour? (3)

#### 44: தெண்ணீர்க் குவளை பொருகயல் வேலெலன்று

- . கண்ணில்புன் மாக்கள் கவற்ற—விடுவேலேனு
- . வுண்ணீர் களைந்தக் கா னுங்குருஞ்சு விட்டன்ன கண்ணீர்மை கண்டொழுகு வேன்.

இ-ள். உள்ளீர் - உள்ளிடத்துள்ள நீர், களைந்தக்கால்-(நோயால்) கீக்கிவிடப்பட்டால், நுங்குகுன்றிட்டது அன்ன - நுங்குத்தோண்டி யதை ஒத்த, கண் நீர்மை - கண்ணினதுசெயலை, கண்டு - உணர்ந்து, ஒழுகுவேன் - (துறவு வழியில்) கடப்பேறுகிய நான், (உருவினால்) தெள்ளீர் - தெளிவாகிய நிரில் பூஷ்ட, குவளை - குவளைமலர், (மெய்யா அும் பிற்மதற் றெழிலிலாலும்) பொருகயல் - போர்ச்செய்கின்ற, சேல் மீன், (மெய்யாலும் உருவுதற்றெழிலிலாலும்) வேல் - வேலாயுதம், என்று - என்று (பெண்ணிலுறுடைய கண்ணீசு) சொல்லி, கண்டுல் - அறிவில்லாத, மூலமாக்கள் - இழிவாகிய மாந்தர்கள், கவற்ற - (என் மனத்தைக்) கவலைப்படுத்தலால், விடுவேலேனு- (என் ஊட்சத்தை) விடு வேலேனு விடேன், எ-று.

போ-ஞா. உள்ளிடத்துள்ள நீர் நோயால் கீக்கிவிடப்பட்டால் நுங்கைத் தோண்டியதை ஒத்த கண்ணினது செயலை உணர்ந்து துறவு வழியில் கடப்பேறுகிய நான் (உருவினால்) தெளிவாகிய நிரில் பூஷ்ட

குவளைமஸர் (மெய்யாலும் பிறழ்ச்சிரூபிலாலும்) போர் செய்கின்ற செல்மீன் (மெய்யாலும் உருவதற்கொடிலாலும்) வேலாயுதம் என்று பெண்ணினுடைய கண்ணைச் சொல்லி அறிவில்லாத இழியாகிய டாக் தர்கள் என் மனத்தைக் கவலைப்படுத்தலால் என் ஊக்கத்தை விட வேலே விடேன் என்பது.

தெளிவு ஆழீர்க்குண்மையால் குவளையினது செழுமைதோன் றத் 'தெண்ணீர்க்குவலை' என்பாராயினார். குவளை முதலாகுபெயர். ஒ எதிர்மறை. நுங்கு தொழிலாகுபெயர். தொழிலும் பண்பிலூ எட்டு குதலால் குழிதற்கொழில் நீர்மை எனப்பட்டது. கவற்றல் கண்ணப் புளைந்துரைக்குஞ் சொல்லால் கேட்போர்க்கு அக்கண்ணினிடத்து விருப்பமுண்டாக்கல்.

If those who are blind to the true state of things, say that woman's eye is like that of a lily, or warring carp, or is sharp and bright like javelin, would I accept the statement as true? (Certainly not). When the water is removed, the eye will resemble the palmyra fruit scooped out. I will consider it in that light and never be duped. (4)

**45.** மூல்லை மூகைமுறுவன் முத்தென் றிவைபிதற்றுங்  
கல்லாப்பட்டன் மாக்கள் கவற்ற—விடுவேலே  
வெல்லாருங் காணப் புறங்காட் உதிர்ந்துக்க  
பல்லென்பு கண்டெராமுகு வேன்.

இ-ன். ஏல்லாரும் - யாவரும், காண - விளக்கமாகக் காணும்படி, புறங்காடு - சுடுகாட்டில், உதிர்ந்த உக்க - உதிர்ந்து கிடக்கின்ற, பல் என்பு நீர்மை - பல்லாகிய எலும்பினது தன்மையை, கண்டு - உணர்ச்து, ஒழுகுவேன் - (துறவு வழியில்) நடப்பேனுகியான், முறவல் - (பெண்ணினுடைய) பல்லை, மூல்லைமூகை என்று - (மெய்யாலும் உருவாலும்) மூல்லை அரும்பென்றும், முத்தென்று - (உருவால்) முத்தென்றும், இவை - இவ்வுவமைகளை, பிதற்றும் - விடாது பேசுகின்ற, கல்லாத - கற்றறிவில்லாத, புல்மாக்கள் - இழிவாகிய மாங்சர், கவற்ற - (அவ்வாறு புளைந்துரைத்து என் மனத்தை), கவலைப்படுத்தலால், விடு யேலே - (என் ஊக்கத்தை) விடுவேலே விடேன், எ-று.

போ-ளர். யாவரும் விளக்கமாகக் காணும்படி சுடுகாட்டில் உதிர்ந்து கிடக்கின்ற பல்லாகிய எலும்பினது தன்மையை உணர்ந்து துறவு வழியில் நடப்பேனுகியான் பெண்ணினுடைய பல்லை மெய்

யாறும் உருவாலும் மூல்லை அரும்பென்றும் உருவால் முத்தென்றும் இவ்வுவமைகளை விடாது பேசுகின்ற கற்றறிவில்லாத இழிவாகிய மாந்தர் அவ்வாறு புனைந்துரைத்து என்மனத்தைக் கவலைப்படுத்தலால் என்ன ஊக்கத்தை விடவேண்டு விடேன் என்பது.

பிதற்றுதல் ஒரு பொருளையே விடாமல் பேசுதல், “பிடித்தொன்கற விடாதுபேசல் பிதற்றுதலென்றுபேரே” என்னும் நிகண்டாலும் முணர்க. கல்லாமை அதன் காரியமாகிய அறிவின்மையின்மேல் நின்றது. எல்லாருமென்றது கல்லாப் புன்மாக்களையும் தன்போல்வாரையும். உதிர்ந்து உக்க ஒருபொருட் பன்மொழி. மூல்லைமுகை, முத்தென்பவையே அன்றி தூப்பெற்றிய ஆய கழுமுள், முருந்து முசலியவற் றையுங் கூறுகின்றனரென்பார் முத்தென்பவை பிதற்றுமென்னுமல் ‘முத்தென்றிலை பிதற்றும்’ என்றார். உள்ளத்தினிகழும் விருப்பைக் கண்பார்வையாலும், முறுவல் நகையாலும் புண்பாக்களுக்குப் புலப்படுப்பன ஆதலால் அவ்விரண்டையுங்கூறி, அவற்றுள்ளும் கோக்கத்தின் பின்னே நகை நிகழ்வதாதலால் முதற்கட்ட கண்ணையும், அதன் பின் முறுவலையும் வைத்தனர். இவ்வாறு மாதருடைய கண்ணையும் பல்லையும் புனைந்துரைத்தல் மரபாதலாலும், கல்வியறிவு பெண்பாலாராற் பெறப்படாமையால் கல்லாப்புன்மாக்கள் ஆண்பாலாரை யுணர்த்தலாலும், அதிகாரத்தாலும் இவ்விருவ்வயவழும் பெண்பாலாருடையன என உணர்க. மேலே நீர்மை என்றதை இங்குப் பல்லுக்குங் கூட்டிக.

Will I allow fools to lead me astray by their praise that a woman's teeth resemble *mullai* buds, pearls, and so forth? But I will think of them in the state I find them in, the burning ground. (5)

#### 46. குடருங் கொழுவுங் குருதியு பென்புங்

தொடரு நரம்பொடு தோலு—மிடையிடையே  
வைத்த தழியும் வழும்புமா மற்றிலவற்று  
ளொத்திறத்தா ஸீர்ங்கோதை யாள்.

இ-ள். குடரும் - குடலும், கொழுவும் - இலைப்பையும், குருதியும் - உதிரமும், என்பும் - எலும்பும், தொடரும் நரம்பொடு - தொடங்குதுள்ள நரம்புகளோடு, தோலும் - (மேலேபோர்த்த) தோலும், இடை இடையே - (எலும்பு நரம்புகளுக்கு) நிலைங்கிடவே, வைத்ததழியும் - வைத்த இறைச்சியும், வழும்பும் - நினைமும், ஆம் - ஆகும் (உடல்), இவற்றுள் - குடல் முதலியவற்றுள், எத்திறத்தாள் - எக்கு

ற்றினாள், சர்கோதையாள்-(இழிசனரே உங்களால் விரும்பப்பட்ட) வாடாத பூமாலையை அணிந்தாள், எ-று.

போ-னா. குடலும், இரைப்பையும், உதிரரும், எதுப்பும் தொடர்ந்துள்ள நரம்புகளோடு மேலேபோர்த்த தோலும் எலுப்பு நரம்பு களுக்கு ஏவு நடவே வைத்த இறைச்சியும் நினைமும் ஆகும் உடல். இழிசனரே! உங்களால் விரும்பப்பட்ட வாடாத பூமாலையை அணிந்தவள் ஷி குடல் முதலியயற்றுள் எக்காற்றினள்? என்பது.

உடலென்பது சொல்லெச்சம் மற்றென்பது அசை. ஒமென்பதைப் பெயரெச்சமாக்கி வழும்புமாகிய இவற்றை உரைத்து ஒரு முடிபாக்கினும் பொருந்தும். குடர் முதலியவாடக் கூறியவற்றுக்கே அன்றி மற்ற வறுப்புக்கும் கொழுமையைத் தரத்தக்க உணவு தங்கு தந்கு இடமாதவின் டாவுவிரைப்பையைப் பண்பாகு பெயராலே ‘கொழு’ என்றும், இத்தன்மையாகிய உடலுடையாள்மேல் வீசும் மனம் இயற்கை யன்று; மலர், மெர்ப்பூச்சி முதலியவற்றுலாகிய செயற்கையா மெனபார் ‘ஈர்க்கோதையாள்’ என்றும் கூறினார்.

The body is composed of entrails, blood, bone, skin and connecting tendons with here and there flesh interposed, and fat. Of these, what sort of a creature is the woman who wears the fresh garlands?

(6)

**47. ஊறி யுதர்த்தக்க வொன்பது வாய்ப்புலனுக்**

கோதிக் குழம்பலைக்குஞ் குயபத்தைப்—பேதை,

பெருந்தோளி பெய்வளர யென்னுமிப் போர்த்த

கருந்தீதலாற் கண்விளக்கப் பட்டு.

இ-ள். குழம்பு ஊறி - மலக்குழம்பு சரப்பதனால், உவர்க்கத் தக்க - அருவருக்கத்தக்க, ஒன்பது வாய்ப்புலனும் - ஒன்பது தொளையினிடங்களும், கோதி - (அம்மலக்குழம்பை) சிதறி, அலைக்கும் - (அச்சிங்கிய குழுபால்) மூஞ்கு விக்கின்ற, கும்பத்தை - குடத்தை, பேதை - அறிவிலான், மீப்போர்த்த - (அதன்மேல்)போர்க்கப்பட்ட, கருதோலால் - பெருமையாகிய தோலினால், கண்விளக்கப்பட்டு - தன் கண்கள் மழுக்கப்பட்டு, பெருதோளி-பெருமையாகிய தோளையுடையாளே, என்னும் - என்று அழைப்பான், எ-று.

போ-னா. மலக்குழம்பு சரப்பதனால் அருவருக்கத்தக்க ஒன்பது தொளையினிடங்களும் அம்மலக்குழம்பைச் சிதறி, அச்சிங்கிய குழு

ம்பால் மூழ்குவிக்கின்ற குடத்தை, அறிவிலான், அதன்மேல் போர்க் கப்பட்ட பெருமையாகிய தோவினால் தன் கண்கள் மழுக்கப்பட்டுட்பட்ட பெருமையாகிய தோளையுடையாளோ! அணிப்பெற்ற வளையலையுடையாளோ! என்று அழைப்பான் என்பது.

ஊழி ஊற என்பதன் திரிபு. உவர்க்க என்பது உடரென ஈறு தொக்குதலாயிற்று. புலன் இடத்தின்பேல் நின்றது. உடலினின்றும் ஒன்பது வாயின்வழியாகக் குழம்பு வெளிப்படுத்தல்பற்றி, அவ்வொன்பது வாய்ப்புலனை வினைமுதலாக்கியும், அக்குழம்பு வினைந்து தங்குதற்கு இடமாயிருத்தலாகிய இழிவுபற்றி உடலைக் கும்பமென்றும், அவ்வுடலினிழிவை யுனரமாட்டாமையால் அவளைப் பேதையென்றும், அவ்விழிவை யுனரவொட்டாது அவாவச் செய்தலாற் கருங்தோலென்றும் தீபதை புனைந்துரைப்பது பெருப்பான்மையும் ஒருத்தியினது அகத்துறுப்பையும், சுறத்துறுப்பையுமோ யாதலால் பெருங்தோளி, பெய்வளாயென்றுங் கூறினர். கண்விளக்கம் மங்கலம்.

The body wherein the filthy matter is being jostled from side to side reaching the nine prominent holes, is considered by the fools as something great. When it is that of a woman, the fool calls her "a maiden of beautiful shoulder, wearing brilliant bracelets!"

(7)

#### 48. பண்டமறியார் படுசாந்துங் கோநையுங்

கொண்டுபா ராட்டுவார் கண்டிலர் கொன்—மண்டிப்  
•பெடைச்சேவல் வன்கழுகு பேர்த்திட்டுக் குத்து  
முடைச்சாகாட்சிற் ருழி.

இ-ள். முடை - தீநாற்றத்தையுடைய, சாகாடி - உடலாகிய வண்டில், அச்சு இற்ற உழி - (உயிராகிய) அச்சுமரம் முறிந்தவிடத்து, பெடை - பேடையும், சேவல் - சேவலுமாகிய், லல்கழுகு - வலிய கழுகுகள், மண்டி - நெருங்கி, பேர்த்திட்டு - திருப்பி, குத்தும் குத்தா நிற்கும், (இதனைப்) பண்டம் அறியார் - உடலாகிய பொருளினி ழிவை அறியாதவாய், படுசாந்தும் - (தேய்த்தலால்) உண்டாகிய சந்தனத்தையும், கோநையும் - மலர்மாலையையும், கொண்டு - முயன்று பெற்று, பாராட்டுவார் - (அத்தன்மையாகிய உடலை) நன்கு மதித்து அணியும் பேதையர், கண்டிலர் கொல் - பார்த்துணர்க்கில ரோ, எ-று.

போ-கே-க தீ நாற்றத்தை யுடைய உடலாகிய வண்டில் உயிராகிய அச்சுமரம் முறிந்தவிடத்து பேடையும் சேவலுமாகிய வலிய கழுகுகள் செருங்கித் திருப்பிக் குத்தாநிற்கும். இவ்வுடலாகிய பொருளினிழிலை அறியாதவராய்த் தேய்த்தலால் உண்டாகிய சந்தனத் தையும் மலர் மாலையையும் முயன்றுபெற்று அத்தன்மையத்திய உடலை கண்குமதித்து அணியும் பேதையர் இதனைப் பார்த்துணர்க்கி வரோ என்பது.

பார்த்துணர்வாராயின் பாராட்டாரென்பது குறிப்பெச்சம். பாராட்டுவாரெனப் பொதுப்படக் கூறினமையால், உடலெண்றது ஆண்பாலார் பெண்பாலா ரிருவருடலையும். வண்டிலியங்குதற்கு அச்சுப்போல, உடலியங்குதற்கு உயிர் அமைந்தாதலால் இவ்வாறு அவுடலூயிர்களை உருவக்குப் படித்தினர்; இது முடை என்ற தையால் விளங்கிறது. அச்சு-உருளை கோத்தமரம். இற்ற ஈறுதொகுத்தலாயிற்று; இச்சினைவினை முதன்மேல் நின்றது. உம்மை தொக்கு ஒரு மொழிபோல நின்ற பெடைச் சேவலென்பது அத்தொகை மாத்திரையினில்லாமல் தன்னேடு வண்கழுதென்பது இருபெயரொட்டேப் பன்புத்தொகை நிலையாய்ப் புணர்த்தயையின் இடையே சந்திச் சூரவெளாற்றுப் பெற்றது.

When the life is off the body, vultures, male and female, approach it and tear away the flesh piece-meal. Those who do not know the nature of the body, dress it in a very good fashion and smear it with sandal and adorn it with garlands. Have not these people seen the final disposal of these bodies? (8)

**49** குழிந்தா ரிடுதலை கண்டார்நெஞ்சுட்கக் கைப்  
குழிந்தாழ்ந்த சண்ணவாய்த் தோன்றி—யொழிந்தா  
போற்றி நெறிவிசின்மி னிற்றிதன் பண்பென்று  
சாற்றுங்கொல் சாலச் சிரித்து.

இ-ன். கழிந்தார் - உயிர் நீங்களவரது, இடுதலை - இடுகாட்டி இள்ள தலைகள், கண்டார்-(தம்மைப்) பார்த்தவர்கள் நெஞ்சுட்கமுனம் அஞ்சும்படி, குழிந்து ஆழ்ந்த - பிரகுதியுமாழ்ந்த, கண்ணை ஆய்கண்களையுடையன ஆகி, தோன்றி - தோற்றப்பட்டு, கழிந்தாகை - தமது நிலைமையில்லாரை, போற்றி-(மனத்து கப் புலன்களில் செல்லாமல்) பாதுகாத்து, நெறிவிசின்மின் - துறவு நெறியில் நிலைங்கோள், இதன் பண்பு - இவ்வுடல்னது தண்மை, இற்று என்று - இந்நிலையா

கிய தன்மையதென்று, சாலச்சிரித்து - மிகச்சிரியா நின்று, சாற்றும் கொல் - சொல்வதுபோலும், எ-று.

போ-ரை. உயிர் நீங்கினவரது இடுகோட்டிலுள்ள தலைகள் தம் மைப் பார்த்தவர்கள் மனம் அஞ்சம்படி மிகுதியமாழ்ந்த கண்களை யுடையனவாகித் தோற்றப்பட்டுத் தமது நிலைமையில்லாரை மனத் தைப் புலன்களில். செல்லாமஸ் பாதுகாத்துத் துறவு நெறியில் நில்லுங் கோள்; இவ்வுடவினதுதன்மை இந்நிலையாகிய தன்மையதென்று மிகச் சிரியாளின்று சொல்வதுபோலும் என்பது.

இற்றென்றது தம்முடைய நிலைமையை ஆசலால் இது என்னுஞ் சுட்டு உடலின் மேலது. பற்கள்தோன்ற வாய் மிகத் திறந்தபடி யிருத்தவால் அது சாலச்சிரித்துச் சாற்றுவதாகக் குறிக்கப்பட்டது. குழிந்தாழ்ந்த ஒருபொருட் பல்மொழி. வாழ்காண் முடியுமுன்னே போற்றி நெறிந்தற்ஸ வேண்டுமாதலால் 'ஓழிந்தாரை' என்றார். இவ்விரண்டாலுருபு சாற்றுமென்னும் வஜைகொண்டது. இடுதலை என்பதில் இடு - சுடுகாட்டை உணர்த்தவந்த குறிப்புச்சொல். இச்செய்யுள் தற்குறிப்பேற்ற அணி. கொல் இவ்வணியைச் சார்ந்துவரும் இடைச் சொல்.

The skull of the departed with its fearful eye-sockets, strikes terror into those that look at it, and seems to grin and preach a devout sermon to the surviving men—viz., you people! look at me and take lesson; walk in the path of righteousness; (you should know) you will one day be reduced to my position.

## 50. உயிர்போயார் வெண்டலை யுட்கச் சிரித்துச்

செயிர்தீர்க்குஞ் செம்மாப்பவரைச்—செயிர்தீர்ந்தார் கண்டிற் திறன்வண்ண மென்பதனுற் றம்மையோர் பண்டத்துள் வைப்ப நிலர்.

இ-ன். உயிர்போயார் - உயிர் நீங்கினவரது, 'வெள்தலை' - தலையில்லாத தலைகள், உட்கச் சிரித்து - (கண்டோர் நெஞ்சு) அஞ்சம்படி நகைத்து, செம்மாப்பவரை - (இல்லாழ்க்கையில்) மயங்கிஞ்சிடப்பவரை, செயிர் - அம்மயக்கமாகிய குற்றத்தினின்றும், தீர்க்கும் - நீங்கசீசெய்யும், செயிர் தீர்ந்தார் - அக்குற்றத்தினின்று நீங்கினவர், 'இதன் வண்ணம் - இவ்வுடவின் தன்மையை, கண்டு - கண்கடாகக் கண்டு, இற்று - இந்நிலையாமையை யுடையது, என்பதனால் - என்றுணர்ந்த யெய்யறிவினால், தம்மை-தக்களை, ஓர் பண்டத்துள் - ஒரு பொருளில், வைப்பது - வைத்து மதித்தல், இலர்-இலராவர், எ-று.

போ-ரை, உயிர் நீங்கினவரது தசையில்லாத தலைகள் கண் டோர் செஞ்சு அஞ்சம்படி நகைத்து இல்வாழ்க்கையில் மயங்கிக் கிட்டப்பவரை அம்மயக்கமாகிய குற்றத்தினின்றும் நீங்கச் செய்யும். அக்குற்றத்தினின்று நீங்கினவர் இவ்வுடலீன் தன்மையை கண்கூடாக கண்டு இங்கிலையாமையை யுடையது என்றுணர்க்க மெய்யறியிலுள் தங்களை ஒருப்பாருளில் வைத்து மதித்தல் இவராவர் என்பது.

வெண்மைப் பண்பு சலப்பின்மையை யுணர்த்திற்று. செம்மாப் பவர் விண்ணயாலனையும் பெயர், இது சொல்லின் தன்மையது. பகுதி செம்மா; சேமம் யா-இவற்றை முன்மொழி கடைக்குறையாய்ச் சேம் என நின்று, செம்னை முதல் குறுகி பின்மொழியின் மருட ஆகிய ஆன்பது, புணர்ந்து, மகரம் இரட்டி அவ்வாறு நின்றது. என்பது என்னும் விண்ணயாலனையும்பெயர் அறிவின் மேலது; என்று உணரவுல்லது அதுவேயாதலால்.

The skull of the dead seems to grin and terrify those who lead a domestic life, and clear them of their folly. Those who have renounced this worldly life know the final disposal of the body and do not think of their body as of great moment. (10)

## Chapter VI—Renunciation

### 6-ம் அதிகாரம் : துறவு.

அஃதாவது மேற்கூறிவந்த புறமாகிய செல்வத்தினிடத்துள்ளதாகிய என்கெதன்றும் புறப்பற்றறையும், அகமாகிய உடலினிடத்துள்ளதாகிய கானென்றும் அகப்பற்றறையும், செல்வம் உடல் இவற்றி னிலையாமையை உணர்ந்து விடுதலே யுணர்த்துவது. அதிகாரமுறையையும் இதனால் விஷங்கும்.

### 51. விளக்குப் புகவிருண் மாப்ந்தாங் கொருவன்

றவத்தின்புன் னில்லாதாம் பாவம்—விளக்குநெய்  
தேய்விடத்துச் சென்றிருள் பாய்ந்தாங்கு நல்வினை  
தீர்விடத்து நிற்குமாங் தீது.

இ-ன். விளக்குப்புக - விளக்குப்புகாங்க, இருள் - முன்திருள், மாப்ந்தால் ஆங்கு - அழிந்தால்போல, ஒருவன் தவத்தின்முன் - ஒரு வன்செய்த தவத்துக்குமுன், பாவம் - முன்செய்த பாவம், னில்லாது ஆம் - னிலைந்திராதாகும், விளக்குநெய் தேய்விடத்து - தீபம் கெய்

குறையுமிடத்து, இருள் சென்று - இருள் போய், பாய்ந்தால் ஆங்கு பரவினுற்போல, கல்வினை - தவம், தீர்விடத்து - செய்தல் கீங்குமி-தது, தீது - பாவம், நிற்கும் - நிலைபெறும், எ-று.

**போ-ரை.** விளக்குப் புகாநிற்க முன்திருள் அழிந்தால்போல ஒருவன் செய்த தவத்துக்குமுன், முன்செப்த பாவம் நிலைத்திராசா கும். தீபம் நெய்குறையுமிடத்து இருள் போய்ப் பரவினுற்போலத் தகம்செய்தல் கீங்குமிடத்துப் பாவம் நிலைபெறும் என்பது.

விளக்கு ஒளிபெருகுதற்குக் காரணம் நெய்யானுற்போலத் தவம் பெறுகுதற்குக் காரணம் மனமொழி மெய்களாற்செப்பும் செயலென் பதும், ஒளியுடைப் தேயுவின் அபாவமே இருளாதல்போலத் தவத் தினது அபாவமே பாவமென்பதும் கருத்து. உவமையில் ஹெய்யென் றஹையால் பொருளிலும் செயலென்பது ஏற்குக்கப்பட்டது. தேய் விடத்து, தீர்விடத்து என்பன நிகழ்கால வினையெச்சம்; இடத்தென் னும் விகுதியே காலங்காட்டியது. தல் என்னும் புடை பெயர்க்கி விகுதி புணர்த்துகெட்டு முதனிலை திரிச்த விளக்கென்னுங் தொழிற் பெயர் விளங்குதலுடைய தீபத்துக்குத் தொழிலாகுபெயர்; இவ்வாறன்றித் தான் காரணமாகங்று பிறபொருள்கள் விளங்குதலாகிய காரியத்தைச் செய்கின்றமையால் காரியவாகுபெயரெனலுமாம். முன் விரில்லாதாமென்பதை முன் இல்லாதாமென் பதம் பிரித்து உரைத் தலுாமாம்.

When a lamp enters, the darkness vanishes. So does the sin in the presence of penance. As the light diminishes and finally goes out when the oil in the lamp is exhausted, giving room to darkness, so, when good deeds are out, the sinful acts slowly take their place. (1)

**52. நிலையாமை நோய்முப்புச் சாக்காடென் ரெண்ணித் தலையாயார் தங்கருமஞ் செய்வார்—தீதாலைவில்லாக் சத்தமுஞ் சோதிடமு மென்றங் கிவைபிதற்றும் பித்தரிற் பேதையா ரில்.**

**இ-ன்.** நிலையாமை என்று - (வளர்தல் கருங்கல் ஆகிய இவற்றுள் ஒன்றில்) நிலைத்தலீல்லாமையும், நோய் என்று - நோயும், மூப்பு என்று - மூப்பும், சாக்காடென்று - சாதலும், (இருத்தலை) எண்ணி-கருதி, தலையாயார் - முதன்மையாகிய அறிவுடையார், தம் கரும்· தம்முயிர்க்குரிய செயலாகிய தவத்தை, செய்வார் - செய்வார்கள்·

தொலைவு இல்லாத - முடிவு இல்லாத, சத்தமும் - இலக்கணதாலும், சோதிடமும் - கணிதநாலும், என்ற-என்று சொல்லப்பட்ட, இவை இந்துல்களை, பிதற்றும் - விடாது பேசுகின்ற, பித்தரின் - பேதயர் போல, பேதயார் இல் - பேதமை யுடையாரில்லை, எ-று.

போ-ரை. வளர்தல் சுருங்கல்ஜூகிய இவற்றுள் ஒன்றில் நிலைத்த வில்லாமையும், நோயும் மூப்பும் சாதலும் இருத்தலையும் கருதி முதன் மையாகிய அறிவுடையார் தம்முயிர்க்குரிய செயலாகிய தவத்தைச் செய்வார்கள். முடிவு இல்லாத இலக்கணதாலும், கணிதநாலும் என்று சொல்லப்பட்ட இந்துல்களை விடாதுபேசுகின்ற பேதயர் போலப் பேதமை யுடையாரில்லை என்பது.

இருத்தல் சொல்லல்ச்சம். பின்னே சாக்காடென்றமையால் நிலையாலை வளர்தல் சுருங்கல்களின் மேல்கின்றது. என்ற என்றும் பெயரெச்சம் ஈறுவெளாகுக்கப்பட்டது. நிலையாமையுடைய உடற்கு வரும் வருத்தத்தை நோக்காமல் தலத்தினைச் செய்தலால், பிறப்பு கோய் மூப்புச் சாக்காடுகளால் அநாதியாகத் துண்பமலைந்து வருகின்ற உயிர் ஞானம் உதித்து வீட்டைப் பெறுதலைக் கருதித் தவத்தைத் 'தங் கரும்' என்றும், சத்தமும் சோதிடமும் அறநால் முதலியயற்றை உணர்தற்குக் கருவிடபெனக் கருதாது, அவ்விருநாலையும் கற்றமட்டில் நின்று பாராட்டுகின்றைம் கருதிப் 'பிதற்றும் பித்தரில் பேதயாரில்' என்றுங் கூறினார்.

The wise, thinking of the unstable nature of wealth and youth, and of the disease, dotage and death which the body is subject to, will do what is best for them. None will be more foolish and crazy than those who devote their whole time to the study of Logic and Astrology. (2)

### 53. இல்ல மிளமை யெழில்வனப்பு மீக்குற்றஞ்

செல்வம் வலியென் நிவைபெல்லா—மெல்ல

நிலையாமை கண்டு நெடியார் தூறப்பர்

தலையாயார் தாழும்யக் கொண்டு.

அ-ள், தலையாயார் - (அறிவுவொழுக்கங்களில்) முதன்மையான ஃர், இல்லம் - இல்லாழ்க்கையும், இளமை - இளமைப் பருவமும், எழில் - எழுச்சியும், வனப்பு - அழுகும், மீக்க.நறம் - சொற்செலவும், செல்வம் - பொருட்செல்வமும், வலி - வலியும், என்ற-என்று சொல்லப்பட்ட, இவை எல்லாப் - இவைகளெல்லாம், மெல்ல - மென்ள,

நிலையாமை - நிலைபெறுமல் கழிதலை, கண்டு - கண்கூடாகக் கண்டு, செடியார் - காலகீட்டியாமல், தாம் உப்பு - தாம் பிழைக்கும்படி, கெ-  
ன்டு - துணிவுகொண்டு, துறப்பர் - யானெனதென்னும் இருபற்றை  
யுங் துறப்பார்கள், எ-று.

**போ-ரை.** அறிவு வொழுக்கங்களில் முதன்மையானவர் இல்  
வாழ்க்கையும், இளமைப்பருவமும், ஏழுசியும், அழகும், சொற்செல  
வும், பொருட்செல்வமும், வெளியும் என்று சொல்லப்பட்ட இவைகளை  
ளைவாம் மெள்ள நிலைபெறுவால் கழிதலைக்கண்கூடாகக் கண்டு கால  
நீட்டியாமல் தாம் பிழைக்கும்படி துணிவுகொண்டு யானெனதென்னும் இருபற்றையுங் துறப்பார்கள் என்பது.

எழில் வனப்பு என்பவற்றிற்கு முறையே அழகும் மாணமாறிறமும்  
என உரைந்தல், மாணமை இளமையிலடக்குதலாலும், மீக்கூற்றென்பத  
னேப் பண்புத்தொகைப்புறத்துப் பிறக்க அன்மொழித்தொகைக் கார  
ணப் பெயரெனக் கொண்டு, அதற்கு மேலாகிய சொல்லாற்பிறந்த  
புகழெனுடைத்தல் “புகழ்வலால் பொன்றாது நிற்பதொன்றில்” என்  
பதனாலும் பொருந்தா என்க. மாணமை இளமையில் தோன்றும் ஒளி.  
ஏழுசியில் என்று முயற்சியோடு திரிதலை, எழில் - இல்லிகுதி எற்ற  
தாகிய தொழிற்பெயர். மீக்கூற்றம் யாவரும் மறுக்காமல் மேன்மை  
யாகக் கொள்ளுஞ்சொல். அது எற்றில் சாரியை பெற்றது. இல்லம்  
முதலீயவை உடையாரறியாமலே கழிதலால் ‘மெல்ல நிலையாமை’  
என்றார். செடித்தல் - கால நீட்டித்தல்.

The wise, considering the unstable nature of the domestic life, youth, beauty, wealth, strength and similar things, will renounce this world with a view to reach their goal. (3)

#### 54. துண்பம் பலநா ஞழந்து மொருந்தாளோ

இன்பமே காமுறுவ ரேழையார்—இன்பம்  
இடைதெரிந் திண்ணுமை நோக்கி மகிழ்யா  
றடைவொழிந்தா ரான்றமைந் தார்.

**இ-ள்.** ஏழையார் - அறிவிலார், பலநாள் - மிகுதியாகிய கால  
மெல்லாம், துண்பம் உழக்கும் - துண்பத்தால் வருந்தியும், ஒருந்தாளோ  
சிறிதுபோழ்து அதுபவிக்கும், இன்பமே - சுகத்தையே, காமுறுவர்  
விரும்புவார், ஆன்று - (கல்வியறிவு கேள்விகளால்) நிறைந்து, அமை  
ந்தார் - அதற்குத் தக்கபடி அடங்கி நடக்கும் பெரியோர், இன்பம் -  
சுகத்தின் சிறுமையை, ‘இடைதெரிந்து - நடவுங்கிலையாக ஆராய்க்கு,

இன்னுமை - துண்பத்தின் மிகுதியை, நோக்கி - அறிந்து, மனைதூறு இல்லாழ்க்கையின் வழியில், அடைவு - சார்ந்து எடப்பதை, ஒழிந்தார் - நின்கினார், எ-று.

**போ-ரை.** அறிவிலார் மிகுதியாகிய காலமெல்லாம் துண்பத் தால் வருந்தியும் சிறிதுபோழ்து அதுபவிக்கும் சுகத்தையே விருப்புவார். கல்வியறிவு கேள்விகளால் நிறைந்து அதற்குத் தக்கபடிடுவது கடக்கும் பெரியோர் சுகத்தின் சிறுமையை நடுவந்தீயாக ஆராய்ந்து துண்பத்தின் மிகுதியை அறிந்து இல்லாழ்க்கையின் வழியில் சார்ந்து எடப்பதை நின்கினார் என்பது.

காள் காலத்தின்மேலும், பல ஒன்றென்பனமுறையே மிகுதி சிறுமையின் மேலும் நின்றன. நாளையன்பதில் ஜ சாரியை. வீட்டினது நித்தியமாகிய பேரின்பத்தினின்றும் நீக்குதலால் ஏ பிரிநிலை. இல்லாழ்க்கை இன்பந்தருவதுபோதுதோன்றுத் தால் ‘இன்பம் இடைத்தாங்குது’ என்றார். காமுறுவர் ஒருசொல்லின் தன்மையைது; பகுதி காமுறு; இது, உறு என்பது புணர்ந்தபோது காமம் கடைக்குறை பெற்றது.

The foolish people, even when they are put to much suffering, will yearn after the fleeting pleasures of a day arising from domestic life; whereas the wise knowing the varied and changing nature of the pleasures and difficulties attending thereon, have quitted the household paths. (4)

## 55. கொன்னே கழிந்தன இளைமையு மின்னே

பிணி யொடு மூப்பும் வருமா— ருண்வொன்று  
யென்னெடு சூழா தெழுநெஞ்சே போதியோ  
'நன்னெறி சேர நமக்கு.

**இ-ள். எழுநெஞ்சே-** அடங்காத இயல்புள்ள மனமே, இளைமையும் - இளைமைப் பருவமும், கொன்னே - பயனில்லாமலே, கழிந்தன்று - கழிந்தது, இன்னே - இப்போதே, மூப்பும் - முதுமையும், பிணி யொடு வரும் - நோயோகி கடிவவரும், நமக்கு நல்நெறிசேர - கமக்கு நல்லொழுக்கமாகிய தாறு சேரும்படி, துணியு ஒன்றி - கலங்காமையைப் பொருந்தி, என்னெடு சூழாது - என்னிடத்து ஆராயாமல், போதியோ - (புலன்களின்மேல்) செல்லுகின்றோயோ, எ-று.

**போ-ரை.** அடங்காத இயல்புள்ள மனமே! இளைமைப்பருவமும் பயனில்லாமலே கழிந்தது. இப்போதே முதுமையும் நோயோடு

கடிதவரும். நமக்கு நல்லொழுக்கமானிய துறவு சேரும்படி கலங்கானமையைப் பொருந்தி என்னிடத்து ஆராயாமல் புலன்களின்மேல் செல்லுகின்றாலோ என்பது.

கழிந்தன்றென்னும் ஒன்றன் படர்க்கை இறந்தகால விளைமுற்றில் அன்சாரியை. மனமொழி மெய்கள் அலைவலில்லாமல் நிற்றல், அவை நன்னென்றியில் செல்லல் இவற்றால் வரும் இன்பத்தை கெடு நாள் அநுபவித்தலாகுமாதலால் இளைச்சமயுமென்ற உம்மை ஒருஷடை எதிரது தழீஇயத்தேநேடு உடர்வு சிறப்புப் பொருளாது. மூப்புமென்ற உம்மை ஒருஷடை இறந்தது தழீஇயத்தேநேடு இழிவு சிறப்புப் பொருளாது. முதிராமல் அடங்கி நின்ற நோய் பெருகி வெளிப்படுத்தங்குரிய காலம் அது ஆசலால் ‘பிணியொடு மூப்பும் வரும்’ என்றார். பிணிதொழிலாகுபெயர். என்னெழு என்னு மூன்றானுருபு ஏழாவதஞ்சிடப் பொருளாது.

Youth has been expended in vain; disease and dotage are pressing close. O Mind! are you not going to co-operate with me in my search to find out the right path? (5)

### 56. மாண்ட குணத்தொடு மக்கட்பே நில்லென்னும்

பூண்டான் கழித்தற் கருமையால்—பூண்ட—  
மிடியென்னுங் காரணத்தின் மேன்முறைக் கண்ணே  
கடியென்றார் கற்றஹிந் தார்.

இ-ஸ். மாண்ட - மாட்சிமைப்பட்ட, குணத்தொடு - தன்மையோடு, மக்கள் பேறு - பிள்ளைப்பேறு, இல் எனினும் - இல்லாதவளாயினும், பூண்டான் - கொண்டாயகன், கழித்தற்கு - நீக்கிவிடுதற்கு, அருமையால் - கூடாதவளாயிருத்தலால், பூண்ட - விட்டொழியாத, மிடியென்னும் - இடுக்கண் தருவதென்ற சொல்லப்படும், காரணத்தின் - காரணத்தைப்பற்றி, மேல் - முற்காலத்தில்; முறைக்கண் நூல்களில், கடி என்றார் - (மணத்துக்குக்) கடியென்ற பெயரிட்டனர் கற்று - நூல்களைக் கற்று, அறிந்தார் - சொல்லியல் புணர்ந்த புலவர் எறு.

போ - ரை. மாட்சிமைப்பட்ட தன்மையோடு பிள்ளைப்பேறு, இல்லாதவளாயினும் கொண்ட நாயகன் நீக்கிவிடுதற்குக்கூடாதவளாயிருத்தலால் விட்டொழியாத இடுக்கண் தருவதென்ற சொல்லப்படும் காரணத்தைப்பற்றி முற்காலத்தில் நூல்களில் மணத்துக்குக் கடி

யென்று பெயரிட்டனர். நால்களைக் கற்றுச் சொல்லியல் புணர்த்த மூலவர் என்பது.

அருமையுடையாளை ‘அருமை’ என்றும், மிடியைத் தருவதனை ‘மிடி’ என்றுப் பூறியது ஓர் மரபு வழுவதைத் தீர்த்திய மூன்றாண்டுக்குப் பின்னர் காரணத்தின் என்னும் அப்பொருளதாகிய ஜூஷனுருபும் விரவி அடிக்கி யென்றுரென்னும் விளை கொண்டன. கடியென்னும் இடிகுறியாகிய உரிச்சொல்லைக் கடுமைய தென்னும் பொருளதாகிய காரணப்பெயராகச் சொன்னமையால் இதுபிரிவிலே கவித்தியன்றி. கடுமை பகுதி, இ-ஒன்றன் படர்க்கை விகுதி, விகுதிப்புணர்ச்சியில் மை மீறும், விகுதி யுயிராதல் பற்றி உகரமும் கெட்டது சந்தி. கடுமை இங்குத் துண்பத்தின் மேலது. இவ்வாறு கொடுமை (வளைவு) என்னும் பண்படியாகக் கொடி, கருமை என்னும் பண்படியாகக் கரி என்னும் பெயர்கள் வருதல் காண்க. மேல் முறையென்பன பண்பாகு பெயர்கள்.

As it is rather difficult to abandon the wife even if she be without children and good quality, so the learned, taking into account the troubles of married life, gave it the name of *Kadi* (a thing to be avoided) in their ancient books. (6)

**57. ஊக்கித்தாங் கொண்ட விரதங்க ஞூளுடையக்  
தாக்கருந் துன்பங்க டாந்தலை வந்தக்கா  
னீக்கி நிறால் முரோவாரே நல்லெலாழுக்கங்  
காக்குந் திருவத் தவர்.**

**இ-ஓ. ஊக்கி - முயன்ற, தாம்கொண்ட - தாம்பூண்ட, விரதங்கள் - தவங்கள், உள் உடைய - தம்மில் கலங்கும்படி, தாக்கு அருதான்பங்கள் - நீங்குதற் கருமையாகிய துண்பங்கள், தலைவந்தக்கால் - தம்மிடத்து வந்தால், நீக்கி - (அத்துண்பங்களை) நீங்கச் செய்து, நிறாலும் - (வரதங்களை) நிலைக்கச் செய்யும், உரோவாரே - பேரறி வுடையோரே, நல் ஒழுக்கம் - நல்லெலாழுக்கங்களை, காக்கும் - விடாமந்தசெய்யும், திருவத்தவர் - (கண்டோரால் விரும்பப்படும்) அழகிய தவழுகடையார், எ-று.**

**போ-ரை. முயன்ற தாம் பூண்ட தவங்கள் தம்மில் கலங்கும் படி நீங்குதற் கருமையாகிய துண்பங்கள் தம்மிடத்து வந்தால் அத் துண்பங்களை நீங்கச் செய்து விரதங்களை நிலைக்கச் செய்யும் பேரறி**

ஏட்டோரே க்வலோழுக்கவ்களை விடாமற் செய்யும் (கண்டோ ராஸ் விரும்பப்படும்) அழிய தவமுடையார் என்பது.

ஊக்கல் - ஊக்கங்கொள்ளல். அது தன் காரியமாகிய மூல விண்மேல் நின்றது. பின்னுள்ள தாம் அஸ. தாக்குதலாகிய காரணம் கீக்குதலாகிய சாரியத்தின்மேலது. தாக்குதல் - பொருதல். அது முதனிலைத் தொழிற்பெயர். நிறூலும் சொல்லிசை யளவென்டாயாதலால் பதப்பிரிவிலும் அதனை நீக்காதுகொள்க. நில் என்னுக்கள் வினைப்பகுதி, பிறவினைப்படுத்தும் துவ்விகுதிப் புணர்ச்சியில் தகரத்துரிபும் லகரக் கேஷமாகிய சந்தி பெற்ற நிறு பகுதி, உம் பெயரெச்ச யிகுதி, பகுதி உரம் ஊகாரமானதும் அளவெழுந்ததும் நீட்டல் விகாரம், விகுதி உகரக்கேழு முதற்குறை. ஏ பிரிநிலை. திருவுக்குத்தவர் என்பதில் அ சாரியை.

They alone will be considered capable of adhering to good conduct, who, even when troubles unbearable prevent them from adhering to the penance, are able to keep them at bay and to go on boldly with their work. (7)

#### ८४. தம்மை யிகழ்ந்தமை தாம்பொறுப்ப தன்றியற்

தெரும்மை யிகழ்ந்த வினைப்பயத்தா--லும்மை  
யெரிவாய் சிரயத்து வீழ்வர்கொ லென்று  
பரிவதுஞ் சான்றேர் கடன்.

ஓ-ள். தம்மை இகழ்ந்தமை - (பிற) தம்மை அவமதித்ததை, தாம் பொறுப்பது உம் அன்றி - தாம் பொறுத்துக் கொள்ளுதலு மல்லாமல், மற்று எம்மை - இகழ்ந்தஞ்குக் காரணமில்லாத எம்மை. இகழ்ந்த - இகழ்ந்ததஞ்களாகிய, வினைப்பயத்தால் - தீவினையாகிய பயனால், உம்மை - மறுமையில், எரிவாய் - தீ நிரம்பிய, நிரயத்து - நரகத்தில், வீழ்வர் என்று - வீழ்வாரென்று, பரிவதும் - (அவரிடத்து) இரக்கங்கொள்ளுதலும், சான்றேர் கடன் - தவவெர்முக்கம் நிறைக்கவரது கடமையாம், எ - று.

போ-னா. பீர் தம்மை அவமதித்ததைத் தாம் பொறுத்துக் கொள்ளுதலு மல்லாமல் இகழ்ந்தஞ்குக் காரணமில்லாத எம்மை இகழ்ந்ததஞ்களாகிய தீவினையாகிய பயனால் மறுமையில் தீ நிரம்பிய நரகத்தில் வீழ்வாரென்று அவரிடத்து இரக்கங்கொள்ளுதலும் தவவொழுக்கம் நிறைந்தவரது கடமையாம் என்பது.

பொறுத்தலும், பரிவதும் கடனைவே பொறுக்காமல் வெளுளி கொள்ளல் கடன்றென்பதாயிற்று. இங்கு இச்சுதல் “ஆற்றுவா டாற்ற லிக்ஷாமை” என்பதிற்போல அவமதிக்தலே யுணர்த்திற்று. பொறுப்பதென்பத ணீற்றில் எதிர்த்து சீழீஇய எச்சவும்கை கொருத்தல். நியத்து வீழ்தல் தின்னைமாதலால் கொல் அவசனிலைப் பொருள்து. இச்சுந்த காரணத்தினால் ஒண்டாம் பயன் தீவினையே மாதலால் வினைப்பயின்பது இருபெய்சொட்டுப் பண்புத்தொகை நிலைத் தொடரென்க. அளப்பை இன்னிசைக்கண் வந்தது. மற்றுப் பிறுதென்னும் பொருள்து.

“The duty of the great is not only to forbear the wrong-doings, of others but to pity them and sympathize with them for the troubles they would have to undergo in the hell as the result of their action.” (8)

**59. மெய்வாய்கண் மூக்குச் செவியெனப் போபெற்ற  
வைவாய் வேட்கை யவாஷினைக்—கைவாய்  
கலங்காமற் காத்துய்க்கு மாற்ற முடையான்  
விலங்காது விடு பெறும்.**

இ-ன். மெய் வாய் கண் மூக்குச் செவி என - உடம்பு வாய் கண் மூக்குச் செவிகளென்று, பேர்பெற்ற - பெயர்களைப் பெற்றாள், ஜவாய் - ஜம்பொறிகளை வழிபாகவுடைய. வேட்கையினை - விருப்பக்களையும், அவாவினை - (அவற்றிற்குரிய பொருள்களைப் பெற வேண்டுமென்னும்) ஆண்களையும், காத்து - (நன்னிடத்துண்டாகாமல்) காத்து, கைகாய் - தவவொழுக்கத்தல், கலங்காமல் - கலங்குத் தலாமல், உய்க்கும் - நன்னைச் செலுத்தவல்ல, ஆற்றல் முடையான் - மனவலி யுடையான், விலங்காது - தவறுத ஒண்டாகாமல், வீடு பெறும் - வீட்டுலகத்தை அடைவான், எ - று.

போ-ரை. உடம்பு, வாய், கண், மூக்கு, செவிகளென்று பேயர் தளைப் பெற்றாள் ஜம்பொறிகளை வழிபாகவுடைய விருப்பக்களையும் அவற்றிற்குரிய பொருள்களைப் பெறவேண்டுமென்னும் ஆண்களையும் நன்னிடத்துண்டாகாமல் காத்து, தவ வொழுக்கத்தில் கலங்குத் தலாமல் நன்னைச் செலுத்தவல்ல மனவலியுடையான் தவறுத ஒண்டாகாமல் வீட்டுலகத்தை அடைவான் என்பது.

ஊறு, சுவை, ஒளி, நாற்றம் ஒசை யென்னும் ஜம்புலங்களின் மீலும் செல்லும் விருப்பத்துஞ்சு வழியா விருத்தலால் ஜம்பொறி

களை ஜூவாயென்றார். வாய இடமடியாகப் பிறங்க குறிப்புப் பெயரெச் சம். குறிப்பு முற்றுப் பெயரெச்சமாக் வேட்கை யென்னும் பெயர் கொண்டதெனிலும் பொருந்தும். விகுதி அ பலவின் படர்க்கைய தென்க. ஐயுருபை வேட்கை யென்பதானாலேயே கூட்டுக் கேட்கை யா வேண்வா எனவும் வருதலுமுண்டு.

The man who is able to control the five senses and direct himself on the right path without diffidence, will without fail attain mukti or moksha. (9)

## 60. துன்பமே மீதாகக் கண்டுக் கூறவுள்ளா

ரின்பமே காழுறுவ ரேழையா—ரின்ப  
மிசைதொறு மற்றத னின்னுமை நோக்கிப்  
பசைதல் பர்யாதா மேல்.

இ-ங். ஏழூபார் - அறிவிப்லார், துன்பமே - துன்பமொன்றே, மீதார - மிகுதியாகவர, கண்டும் - உணர்ந்தும், துறவு-துறவுநிலையை, உள்ளார் - அடைய நினையாமல், இன்பமே - (இல்லாழ்க்கையில் சிறி தாக வரும்) இன்பத்தையே, காழுறுவர் - விரும்பாநிற்பார், மேல் மேலாகிய வறிவுடையார், இன்பம் - இன்பமானது, இசைதொறும் (தம்மிடத்து) வருக்தோறும், அதன் - அவ்வின்பத்துக்குக் காரணமாகிய, இன்னுமை - துன்பத்தை, நோக்கி - சீர்தூக்கி, பசைதல் (அவ்வின்பத்தை) விரும்புதலே, பரியாது - கொள்ளார், எ - று.

போ-ரை. அபிஷீல்லார் துன்பமொன்றே பிகுதியாக வர உணர்ந்தும் துறவு நிலையை அடைய நினையாமல் இல்லாழ்க்கையில் சிறி தாகவரும் இன்பத்தையே விரும்பாநிற்பார். மேலாகிய வறிவுடையார் இன்பமானது தமிடத்து வருக்தோறும் அவ்வின்பத்துக்குக் காரணமாகிய துன்பத்தைச் சீர்தூக்கி அவ்வின்பத்தை விரும்புதலைக் கொள்ளார் என்பது.

இன்பத்துக்குக் காரணமாகிய துன்பமென்றது ஐம்புல நாகர் சிப் பொருள்களை உழுக்கு தேடுதலால் வருங் துன்பத்தை. துன்பத்தி னாவுக்கு அதனாற்பெறும் இன்பம் சிற்றளவினதென உணரமாட்டாமையால் அவரை ‘ஏழூபார்’ எனவும், உணரவுல்லாருக்கு அவ்வின்பத்தை விரும்புதலும்ஒருபாரமாகத் தோன்றலால் ‘பசைதல் பரியாது’ எனவும் கூறினர். பரித்தல் - சுமத்தல். ஏ இரண்டிம் பிரிசில். மேல் பண்பாகுபெயர்.

Fools, even though they feel the sufferings of this worldly life, never think of renouncing it. The wise being aware of the fact that the latter end of joy is woe, would never stick themselves to it. (10)

### Chapter VII—The Absence of Anger

#### 7-ம் அதிகாரம் : சினமின்மை.

அஃதாவது கோபஞ் செய்தற்குக் காரணமாகிய குற்ற மொருவனிடத்துண்டான காலத்தங் கோபஞ் செய்யாமையை உணர்த்துவது, காமவெளுளி மயக்கமாகிய மூன்றில், சினம் அருண் முதலிபவற்றைக் கெடுத்தலால் அது துறவினர்க் காகாதென அதனதின்மை துறவின்பிள்ளைக்கப்பட்டது ; ஆயினும் இது யாவருக்கும் பொதுவெனக் கொள்க.

#### 61. மதித்திறப் பாரு மிறகக மதியா

மிதித்திறப் பாரு மிறக்க—மிதித்தேஹி

யீடுந் தலைமை விருத்தலா லஃத்தவார்

காயுங் கூமின்மை நன்று.

**இ-ள்.** மதித்து - (சம்மை) என்குமதித்து, இறப்பாரும் - நடப்பவரும், இறக்க - நடக்க-க்கடவர், மதியாது - நன்குமதியாயல், மிதி த்து - இழிவுபத்தி, இறப்பாரும் - நடப்பவரும், இறக்க - ந' - க்கக்கடவர், ஈயும் - (நாலறியுயிரினதாகிய) ஈயும், மிதித்து - காலான்மிதித்து, தலைமேல் ஏறி இருச்சலால் - தட்முடைய தலையின்மேல் ஏறி யிருச்சலால், அஃது அறிவார் - அவலீயினறியாமையை அறியும் இயல்பினர், காயும் - (கம்மை அவமதித்தோரைக்) கோபிக்கின்ற, கதம் இனமை - கோபமிலராதல், நன்று - நன்மையைத் தருவதாம், எ-று.

**போ-ரை.** சம்மை என்குாகித்து நடப்பவரும் நடக்கக்கடவர். என்கு மதியாயல், இழிவுபத்தி நடப்பவரும் நடக்கக்கடவர். நாலறியுயிரினதாகிய ஈயும் காலான்மிதித்துத் தட்முடைய தலையின்மேல் ஏறியிருச்சலால் அவலீயினறியாமையை அறிபு மியல்பினர் தம்மை அவமதித்தோரைக் கோபிக்கின்ற கோபமிலராதல் நன்மையைத் தருவதாம் என்பது.

மதியாது ஈறு தொகுக்கப்பட்டது. முன்னுள்ள மிதித்தல் இழிவுபடுத்தலுக்காயிற்று. இருச்சலாலென்னும் ஏழப்பொருட்டாகிய மூன்றாலூடு இன்மை என்னுங் குறிப்புத் தொழிற்பெயர் கொண்டது. தூந்தார்க்கு நட்பும் பலைப்பும் கூடாமையின் ‘மதித்திறப்பாரும்’

'மிதித்திறப்பாரு மிறக்க' என்றும், மிதித்திறப்பதற்குக் காரணம் அறிவு நூல் சேட்குஞ் செவியறிவில்லாமையாதலால் அவரொரு பொருள்லடர்ன்போர் 'ஸயு' என்றும், கதம் தான் காரணமாக நின்று மிதித்திறப்பார்யேற் சாபம் விகிவிதத்துச் செய்த தவத்தை இழப்பித்த ஸால் அஃகில்லாமை 'நன்று' என்றுங் கூறினர்.

Let those who think rightly of us, do so! Let those who despise us, do so! We see the fly, insignificant as it is, treads upon us and rests itself on our head. Knowing this as we do, it is better not to be angry with anybody. (1)

## 62. தண்டாச் சிறப்பிற்றம் மின்னுயிரைத் தாங்காது

கண்டுழி யெல்லாந் துறப்பவோ—மண்டி

யடிபொரா தாற்ற ணினிவந்த போழ்தின்

முடிகிற்கு முள்ளத் தவர்.

ஓ-ள். மண்டி - (சுவவொழுக்கத்தில்) மிகுதியுஞ் சேர்ந்து, ஆற்ற - மிகுதியும், இளிவந்தபோழ்தின் - (அத்தவவொழுக்கத் துக்குக்) குறைவு நேரிட்டபோது, அடிபொராது - அங்கிலையில் தள ராமல் நின்று, முடிகிற்கும் - இறக்கவல்ல, உள்ளத்தவர் - ஊக்க முடைய முனிவர், தம் இன் உயிரை - தம் இனிமையாகிய உயிரை, தண்டாத - கெடுசவில்லாத, சிறப்பின் - சிறந்த தவவொழுக்கத்தில், தாங்காது - கொண்டிராமல், கண்ட உழி எல்லாம் - கண்ட விடங் களிலெல்லாம், துறப்ப ஒ - செல்ல விடுவரோ விடார், எ - று.

போ-ரை. தவவொழுக்கத்தில் மிகுதியுஞ் சேர்ந்து மிகுதியும் அத் தவவொழுக்கத்துக்குக் குறைவு நேரிட்டபோது அங்கிலையில் தனராமல் நின்று இறக்கவல்ல ஊக்கமுடைய முனிவர் தம் இனிமையாகிய உயிரைக் கெடுவில்லாத சிறந்த தவவொழுக்கத்தில் கொண்டிராமல் கண்ட விடங்களிலெல்லாம் செல்ல விடுவரோ விடார் என்பது.

கண்டவிடங்களென்றது காம வெகுளி மயக்கங்களோ. வினையாகிய மாசுதீர்ந்து சுத்தமான அந்தக்கரணங்களோ யுடையாராதலால் கண்டுழி எல்லாக் துறவாராயினர். முடிகிற்கு மென்பதற்கு முடிக்க, வல்ல எனப் பொருளுறைத்தல், இது தன் வினையாவதல்லது பிற வினை பாவதன்றுதலால் குற்றமென்க. அழியாத வீடுபேற்றற்றச் சருவதாதலால் தவவொழுக்கத்தைத் 'தண்டாச் சிறப்பு' என்றார். ஒத்திர்மறை. முடிகிற்கு மென்னுங் காரியப்பொருட்டாகிய பெயரேச்

சம் உள்ளத்தவரென்னும் பெயரின் முதனிலையாகிய உள்ளமென் இங் காரணப்பெயர்கொண்டது. இதனே இரு சொல்லாகக்கொண்டு உள்ளம் தவரெனப் பிரித்தலும் கூடும்.

When dishonour is thrust upon the great so that it will be difficult for them to move either backward or forward, even then they will stand to their principle and fight out their ground. Will such people give room to anger and cast off their life. (2)

**63. காவா தொருவன்றன் வாப்திறந்து ரொல்லுஞ்சோ லோவாதே தன்னீச் சுடுதலா—தோவாதே யாய்ந்தமைந்த கேள்வி யறிவுடையா ரெஞ்சுரான்றும் காய்ந்தமைந்த சொல்லார் கருத்து.**

இ-ன். ஒருவன் - (அறிவில்லாத) ஒருவன், தன் வாய் காவாது தன் வாயைக் காக்கமாட்டாமல், திறந்து சொல்லும்-திறந்து சொல்லு கின்ற, சொல் - கடிஞ்சொல், தன்னீ-சொல்லிய அவனை, ஒவாதே - விட்டொழியாமலே நின்று, சுடிதலால் - வருத்துதலால், ஒவாதே - இடைவிடாமலே, ஆய்ந்து - (அறிவு நூல்களை) ஆராய்ந்து, அமைந்த - நிரம்பிய, கேள்வி - மெய்ஞ்சுரானக் கேள்வியையுடைய, அறி வுடையார் - துறவினர், எஞ்சுரான்றும் - எக்காலத்தும், கறுத்து - கோபித்து, காய்ந்து அமைந்த - அக்கோபித்தலால் அமைந்த சாப மொழிகளை, சொல்லார் - சொல்லார்கள், எ-று.

போ-ரை. அறிவில்லாத ஒருவன் தன் வாயைக் காக்கமாட்டாமல் திறந்து “சொல்லுகின்ற கடிஞ்சொல் சொல்லிய அவனை விட்டொழியாமலே நின்று வருத்துதலால், இடைவிடாமலே அறிவு நூல்களை ஆராய்ந்து நிரம்பிய மெய்ஞ்சுரானக் கேள்வியையுடைய துறவினர் எக்காலத்தும் கோபித்து அக்கோபித்தலால் அமைந்த சாப மொழிகளைச் சொல்லார்கள் என்பது.

காவாதென்றதனால் சொல் கடிஞ்சொலென்பது பெற்றும். துறவினர் தம்மை ஒருவன் வைத கடிஞ்சொல் அவனையே சார்ந்து வருத்துதலால் தாம் தமது தவம் குறையும்படிச் சாபமொழிகளைக் கூருப்பட்டது. சொல் தன்னை வருத்துதலாவது அசனுலாகிய வினைப்பயன்கூட்டல். ஏ இரண்டும் தேற்றம். காக்கமாட்டாத இழிவை முடித்தற்கு வாய் திறந்தென வேண்டாது கூறினர். ஒருவன் வைத வைவு அவனையே வருத்துமென்ப தறிக்கிருதலால் தாம் சினந்து கடிஞ்சொல் சொல்லாரெனினும் பொருத்தும். காய்ந்து காரணப் பொருட்

டாகிப இறந்தகாலச் செயவெனச்சத் திரிபு. அமைந்த இறந்தகால வினைப்பெயர்,

He who does not control his tongue but gives free scope to it, will have to suffer the consequence. The wise, because of their learning, will never give expression to their feeling in an angry tone. (3)

#### 64. நேர்த்து சிகரல்லார் நீரல்ல சொல்லியக்கால்

வேர்த்து வெகுளார் விழுமியோ—ரோர்த்ததனை  
உள்ளத்தா னுள்ளி யுரைத்துரா யூர்கேட்பத்  
துள்ளித்துண் முட்டுமாங் கீழ்.

இ-ள். நிகர் அல்லார் - (தம்மோடு) ஒப்பல்லாதவர், நேர்வித்து - (தம்மை) ஒப்பாக்கி கொண்டு, “ர் அல்ல - இனிமையல்லாத சொற் களை, சொல்லியக்கால் - சொல்லினால், விழுமியோ - சிறந்த துறவு நிலையுடையோர், வெகுண்டு வேர்க்கார் - கோபங்கொண்டு வேர்க்கார், அதனை - அக்கடினுசொல்லை, உள்ளத்துண் உள்ளி - மனத் தாற் கருதி, ஓர்த்து - ஆராய்ந்து, ஊர் கேட்ப - ஊரிலுள்ளார் கேட்கும்படி, உரைத்து - (பலரோடும்) சொல்லி, உராய் - (வர் முதலிய வற்றில்) உராய்ந்து, துள்ளி - துடித்து, தூண் முட்டிம் - தூணி னிடத்து முட்டுவார், கீழ் - கீழானவர், எ - று.

போ - ரை. தம்மோடு ஒப்பல்லாதவர் தம்மை ஒப்பாக்கிக் கொண்டு இனிமையல்லாத சொற்களைச் சொல்லினால் சிறந்த துறவு நிலையுடையோர் கோபங்கொண்டு வேர்க்கார். அக்கடினுசொல்லை மனத்தாற் கருதி ஆராய்க்கு ஊரிலுள்ளார் கேட்கும்படி பலரோடும் சொல்லிச் சுவர் முசலிபவற்றில் உராய்ந்து துடித்துத் தூணினிடத்து முட்டுவார் கீழானவர் என்பது.

நேர்வித்து னன்பதில் வியவிகுதி தொகுக்கப்பட்டது. நீர் இனி மைக்காயிற்று. அல்ல - பண்படியாகப் பிறநத குறிப்பு வினைப்பெயர். வேர்த்தல் வெகுளவின் காரியமாதலால் மேர்த்து வெகுளார் என்பத னொப்பின் முன்னுக் கிறத்தி விகுதி பிரித்துக் கூட்டுக் கூர்ந்தென்பது தொடைகோக்கி ஓர்த்தென வலித்தலாயிற்று. விழுமியோர் பல கடுஞ் சொற்களுக்கும் வெகுளாமை தோன்ற ‘நீரல்ல’ என்றும், கீழாயிலோர் கடுஞ்சொல் ஒன்றுக்கும் வெகுளாதிரா ஏன்பது தோன்ற ‘அதனை’ என்றுங் கூறினார். உராப் இறந்தகால வினையெச்சம். உராபகுதி. உகரத்தின் திரிபாகிய ப்லிகுசி. உராவுதல் - உராய்தல். ஊர் இடவாகு பெயர். கீழ் பண்பாகுபெயா.

The great will never fret and be angry with those who are not their equals, when they begin to speak of them in a despising tone. The low-minded in similar circumstances, fret over it and make much of it. (4)

### 65. இளைபா ஸடக்க மடக்கங் கிளைபொரு

வில்லான் கொடையே கொடைப்பய— னெல்லா  
மொறுக்கு மதுகை யுருவுடை யாளன்  
பொறுக்கும் பொறையே பொறை.

ஓ-ன். இளையான் - இளமைப்பருவ முடையான், அடக்கம் ஏ அடங்கியோழுகுதலே, அடக்கம் - அடக்கமாம், கிளை - கிளைப்பதற் குக் கரைணமாகிய, பொருள் இல்லான் - மிக்க பொருளில்லாதவன், கொடையே - கொடுத்தலே, கொடைப்பயன் - கொடையாகிய பய ஞும், எல்லாம் - யாவரையும், ஒறுக்கும் - வெல்லவல்ல, மதுகை வலிகையும், உரன் - அவவிவை (காலம் இடமறிக்கு காட்டவல்ல) அறிவையும், உடைய - உடையானுகிய, ஆளன் - ஆஞ்சதற் ரெழுமி ஊடையான், பொறுக்கும் - (பிறர் குற்றத்தைப்) பொறுத்துக்கொள்ளு கின்ற, பொறையே . பொறுமையே, பொறை - பொறுமையாம், ஏ - று.

போ-ரை. இளமைப்பருவ முடையான் அடங்கி யொழிகுதலே அடக்கமாம். கிளைப்பதற்குக் காரணமாகிப் பிக்க பொருளில்லாதவன் கொடுத்தலே கொடையாகிய பயஞும். யாவரையும் வெல்லவல்ல வலி யையும், அங்கவிவைக் காலம் இடமறிக்கு காட்டவல்ல அறிவையும் உடையானுகிய ஆஞ்சதற் ரெழுமிலுடையான் பிறர் குற்றத்தைப் பொறுத்துக்கொள்ளுகின்ற பொறுமையே பொறுமையாம் என்பது.

முதுமையோனடக்கம், பொருளுடையான் கொடை, மதுகை யுங்களில்லான் பொறை யிவற்றினின்றும் பிரித்தலால் ஏ பிரிநிலை. கொடையே என் ஞும் ஏகாரத்தை அடக்க மென்பதனேஞ்சுடுக் கூட்கெ. பொருளுடையைக்குப் பயன் கொடையே யாதவின் கொடை யென வாளா கூறுது ‘கொடைப்பயன்’ என்றார்; பொருள் ஒருவன் ஓப்புகுதற்குக் காரணமாதலால் கிளையென்றும் அடைகொடுத் தோதப்பட்டது. அடக்கம் அடங்குதலென்னும் பொருட்டாய்த் தன் விளைத் தொழிலிற்பெயராவதல்லாது பிறவிளைத் தொழிலிற் பெயராகா மையாலும், அம் விகுதி தன்விளைப்பகுதி மேரடன்றிப் பிறவிளைப் பகுதியோடு புணர்தலின்மையாலும் அடக்க மென்பதற்கு அடக்குத்

வெளப் பொருள் கொள்ளுதல் குற்றமென்க. கொடை, பொறை ஜி விகுதி தொழிற்பெயர். எல்லாமென்னுங் திணைப்பொதுப்பெயர் ஒறுக்கு மென்றதனால் உயர்திணைக்காயிற்று.

The humility of the young and robust man, the charity of the man with little means, and the forgiveness of the valiant and brave man, are indeed praiseworthy. (5)

### 66. கல்லெறிந் தன்ன கயவர்வா யின்னுச்சொ

வெல்லாருங் காணப் பொறுத்துய்ப்ப—ரொல்லீ  
யிடுநிற்றுற் பைபவிந்த நாகம்போற் றத்தங்  
குடிமையான் வாதிக்கப் பட்டு.

ஓ-ள். இட ரீந்றால் - (மாநிதத்து) வீசிய நீற்றினால், ஒல்லீ - அவ்வீசியகாலத்தில், பை அவிந்த - (ஆடங்காலத்து விரித்த) படம் அடங்கிய, நாகம்போல் - நாகத்துதப்போல, தம்தம் - தம்தம்முடைய, குடிமையான் - உயர்குடிப்பிறப்பின் தன்மையால், வாதிக்கப்பட்டு - வருத்தப்பட்டு, ஏறிந்தது கல் அன்ன - ஏறிந்ததாகிய கல்லீ ஒத்த, கயவர்வாய் - கீழ்மக்கள் வாயினின்றும் வருா, இன்னுச்சொல் - துன் பங் தருஞ் சொந்களோ, எல்லாரும் - பகைவர் நட்பிளார்களாகிய யாவரும், காண - பார்க்கையில், பொறுத்து - பொறுத்தாக்கொண்டு, உய்ப்பர் - (மனத்தை நன்னெறியில்) செலுத்துவர், எ-று.

போ-ரை. மங்கிரித்து வீசிய நீற்றினால் அவ்வீசிய காலத்தில் ஆடங்காலத்து விரித்த படம் அடங்கிய நாகத்தைப்போலத் தம் தம் முடைய உயர்குடிப்பிறப்பின் தன்மையால் வருத்தப்பட்டு, ஏறிந்த தாகிய கல்லீ ஒத்த கீழ்மக்கள் வாயினின்றும் வரும் துன்பங் தருஞ் சொந்களைப்பகைவர் நட்பினர்களாகிய யாவரும் பார்க்கையில் பொறுத்துக்கொண்டு மனத்தை நன்னெறியில் செலுத்துவர் என்பது.

காண என்னும் வினையெச்சம் காரண காரியப் பொருளாதன்றி நிகழ்காலத்தில் வந்தது. பெருமைக் குணமில்லாவைக் கயவரென்பது வழக்கு. இன்னுமையைத் தருஞ் சொல்லீ இன்னுச்சொலென்றது ஒர் மரபு வழுவுமைதி. ஒல்லீ காலவிரைவு. தனியராயிருந்த காலத் தினும் பலர் கூடியகாலத்தில் சினங் கொள்ளுதல் யாவர்க்கு மியல் பாக, இவர் சினங் கொள்ளாத சிறப்புத் தோன்ற 'எல்லாருங் காணப் பொறுத்து' என்றார்.

The great, subjected as they are to the traditions of their high birth, like the serpent whose fury is at an end when

sacred ash is thrown on it, are obliged to bear the bitter words of the low in sight of all and let them pass. (6)

**67.** மாற்றுராய் நின்றுதம் மாறேற்பார்க் கேலாமை யாற்றுமை யென்னு ரதிவுடையா—ராற்றுமை நேர்த்தின்னு மற்றவர் செய்தக்காற் றுமவரைப் பேர்த்தின்னு செய்யாமை நன்று.

ஓ-ன். மாற்றூர் ஆய் நின்று - பகைவராய் நின்று, தங்மாறு - தமது பகையை, ஏற்பார்க்கு - ஏற்கத்தக்க வலியில்லார்க்கு, எலாலம் - (அவரது பகையை) ஏற்று நில்லாமையை, ஆற்றுமை - வலியில்லாயீ, என்றூர் - என்று சொல்லார், அறிவுடையார் - பேரறிவுடையோர், (ஆதலால்) அவர் - அங்வலியில்லார், கேர்வித்து - (தம்மைச்) சமனுக்கிக்கொண்டு, இன்னு - துன்பங் தருவனவற்றை, செய்தக்கால் - செய்வாராயின், ஆற்றுமை - (தம்மி லெழுங் கோபத்தியைத்) தணிக்காமல், தாம் - (வலியோராகிய) தாம், பேர்த்து - மீட்டு, அவரை - அவரை, இன்று செய்யாமை - துன்பங் தருவன செய்யாமை, நன்று - நன்மை தருவதாம், எ-று.

போ-ரை. பகைவராய் நின்று தமது பகையை ஏற்கத்தக்க வலியில்லார்க்கு அவரது பகைமை ஏற்று நில்லாமையை வலியில்லாமை என்று சொல்லார் பேரறிவுடையோர். ஆதலால் டாவ்வலியில்லார் தம்மைச் சமனுக்கிக்கொண்டு துன்பங் தருவனவற்றைச் செய்வாராயின் தம்மி லெழுங் கோபத்தியைத் தணிக்காமல் வலியோராகியதாம் மீட்டுஅவரைத் துன்பங்தருவன செய்யாமை நன்மை தருவதாம் என்பது.

ஆற்றுமை இரண்டனுள் முன்னது எதிர்மறைத் தொழிற் பெயர்; பின்னது எதிர்மறை வினையெச்சம். மாறு ஏற்பார் என்றது மறுக்க வலியில்லாமையால் மாறு ஏற்பாராயினுரென விளக்குதலால் ஏற்பாரை வலியில்லா ரென்றூர். இன்னுவைத்தருஞ் செயல்களை இன்னு என்றது காரியவாகுபெயர். இன்னுமை - இனிமையல்லாமை, அஃதாவது துன்பம். இங்கு மையீறுகெட்டுஇன்னு என நின்றது. குவ்விகுதி ஏற்று நன்கு என்பதுபோல இன்னுங்கு எனவும் வரும். வினைமுதனிலையோடன்றி மற்ற முதனிலையோடு எதிர்மறையாகாரம் புணராதென்னும் இலக்கண முணராதார் இன்னு என் பதில் ஆ எதிர்மறையென்பர். பேர்த்து வினைமாற்றுப் பொருள் தாகிய இடைச்சொல். அவரை, என்னும் இரண்டாவதை ஏழாவ

தாகத் திரிக்கின் இன்னு செய்யாமையில் இன்னுவைச் செய்யாமை என இரண்டாவதை விரிக்க.

The great won't mistake our forgiveness to our enemies and attribute it to lack of power on our part to take vengeance. If our enemies do some injury to us, it is better not to take any action against them with a view to injure them. (7)

### 68. நெடுங்கால மோடினு நீசர் வெகுளி

கெடுங்கால மின்றிப் பரக்கு—மடுங்காலை  
நீர்கொண்ட வெப்பம்போற் றுனே தணியுமே  
சீர்கெரண்ட சான்றேர்சி னம்.

இ-ள். நீசர் வெகுளி - கீழ்மக்களுடைய கோபம், நெடுங்காலம் ஜிழனும் - பலங்கள் சென்றாலும், கெடுங்காலம் - இல்லாத தாகுங்காலம், இன்றி - இல்லாமல், பரக்கும் - பெருகும், சீர்கொண்ட - சிறந்த தவவொழுக்கத்தைக் கொண்ட, சான்றேர் சினம் - (ஞான நூற் கேள்வியால்) நிறைந்தவரது கோபம், அடுங்காலை - காய்ச்சுங்காலத்தில், நீர்கொண்ட - நீர்பெற்ற, வெப்பம்போல் - வெப்பத்தைப் போல, தானே தணியும் - தானே ஆறிப்போம், எ-று.

போ-றை. கீழ்மக்களுடைய கோபம் பலங்கள் சென்றாலும் இல்லாத தாகுங்காலம் இல்லாமல் பெருகும். சிறந்த தவவொழுக்கத்தைக்கொண்ட ஞானநூற் கேள்வியால் நிறைந்தவரது கோபம் காய்ச்சுங்காலத்தில் நீர்பெற்ற வெப்பத்தைப்போலத் தானே ஆறிப்போம் என்பது.

பரக்கும் செய்யுமென்றால்தான்; பர் பகுதி, க் சந்தி, கு சாரியை, உம் எதிர்காலவிகுதி, உகரக்கேடு சந்தி. சான்றேர் சினத்துக்கு அடுங்காலை நீர்கொண்ட வெப்பத்தை யுவரை கூறினாமையால், அது பிறர் துண்பங் தருவன செய்யுக் குணையு நிகழுமென்பதும், தானே தணியு மென்றதினால் பிறர் வேண்டுகோளும், பேர்த்தும் இன்ன செய்தலுமின்றிக் கெடுமென்பது மாயிற்று. ஏ பிரிந்தீலை.

The anger of the low, even though it had its origin long since, will never end but go on spreading like wild fire, where as that of the great will subside (gradually) like the heat of hot water. (8)

### 69. உபகாரஞ் செய்ததனை யோராதே தங்க

ணபகார மாற்றச் செயினு—முபகாரம்

தாஞ்செய்வ தல்லாற் றவற்றினுற் நீங்கூக்கல்  
வான்கேளுப் குடிப்பிறந்தார்க் கில்.

இ-ளி. உபகாரஞ் செப்ததளை - (தாம்) உபகாரஞ் செய்ததை,  
ஒராது - உணராமல், தங்கண் - தம்மிடத்து, அபகாரம் - அபகார  
த்தை, ஆற்ற - மிகவும், செயினுட் - (ஒருவர்) செய்தாராயினும், உப  
காரம் - உபகாரத்தையே, நாம் செய்வது அல்லால் - தாம் செய்வ  
தல்லாமல், தவற்றினுல் - (அவர் செய்த) அபகாரத்தால், தீவ்கு -  
(பிரதி) அபகாரத்தை, ஊக்கல் - செய்ய முயலல், வான்தோய் -  
விண்ணுலகத்தை அளாவிய, குடி பிறந்தார்க்கு - உயர் குடியில் பிறந்  
தவர்க்கு, இல் - உண்டாகாது, எ-று.

போ-னை. நாம் உபகாரஞ் செய்ததை யுணராமல் தம்மிடத்து  
அபகாரத்தைமிகவும் ஒருவர் செய்சாராயினுட், உபகாரத்தையே நாம்  
செய்வதல்லாமல் அவர் செய்க அபகாரத்தால் பிரதி அபகாரத்தைச்  
செய்ய முயலல் விண்ணுலகத்தை அளாவிய உயர் குடியில் பிறந்த  
வர்க்கு உண்டாகாது என்டது.

ஓராதென்றதனால் உபகாரம் காரணமின்றிச் செய்ததென்பது  
பெற்றார். தவறு மு, ஸிலைத் தொழிற்பெயர், அது அபகாரத்தின்  
மேலது. வான் இடவாகுடெயர். வான்கேளுப் குடியென்பது “வானு  
யர் தோற்றம்’ என்றாற்போன்ற இலக்கிணை.

Even when one forgetting the good done to him, does something injurious to his benefactor, that benefactor born high as he is, will never think of doing him harm but always try to do him some good. (9)

**70. கூர்த்துநாய் கெளவிக் கொளக்கண்டுந் தம்வாயால்**  
பேர்த்துநாய் கெளவினு ரீங்கில்லை—நீர்த்தன் றிக்  
கீழ்மக்கள் கீழாய் சொல்லியக்காற் சொல்பவோ  
யென்மகக டம்வாயான் மீட்டு.

இ-ளி. நாய் - நாயானது, கூர்த்து - (சினம்) மிகுந்து, கெளவிக்  
கொள்ள-கெளவிக்கொள்ள, கண்டும்-கண்டிறந்துப், தம் வாயால்-  
(கடியுண்ட) தம்முடைய வாயினால், பேர்த்துக் கெளவினார் - அதற்கு  
மாருகக் கடித்தவர், ஈங்கு இல்லை - இவ்வகத்தில் இலர், (அது  
போல) கீழ்மக்கள் - கீழானவர், நீர்த்து அன்றி - இனிமையுடைய  
சொல்லை அல்லாமல், கீழ் ஆய் - இழி பொருளைத் தருஞ் சொற்களை,

சொல்லியக்கால்-சொல்லினால், மேன்மக்கள் - மேலானேர், மீட்டு - பிரதியாக, சொல்பவோ - (கீழாய் சொல்லைச்) சொல்லார், எ-று.

போ-ரை. நாயானது சினம் மிகுந்து கெளவிக்கொள்ளக்கண் அருந்தும், கடியுண்ட தம்முடைய வாயினால் அதற்கு மாறாகக் கடித் தவர் இவ்வுலகத்தில் இலர். அதுபோலக் கீழானவர் இனிமையுடைய சொல்லை அல்லாமல் இழிபொருளைத் தருஞ் சொற்களைச் சொல்லி னால் மேலானேர் பிரதியாகக் கீழாய் சொல்லைச் சொல்லார் என்பது.

உவமை ஆஃது அவர்க் கியல்பென்பதை விளக்கியது. இஃது இல் பொருளுவமை. பொருளினை திழிவைச் சொல்லின் மேலேற்றிக் 'கீழாய்' 'வென்றார்; இஃது இறந்தகால வினைப்பெயர். ஒ எதிர்மறை. தம்வரயா வெனவேண்டாது கூறியுடையால், இன்சொற்களோடு பயின்ற வாய் என்பது முடிந்தது. நீர்த்தென ஒருமையாற் கூறினர்; இன்சொ லொன்றுங் கூறியற்றயா ரென்பகை யுணர்த்தற்கு.

When a dog bites one, one does not repeat the bite. So if the low people utter base words, will the great repeat them the in return? (10)

### Chapter VIII—Patience

#### 8-ஆம் அதிகாரம் : பொறையுடைமை.

அஃதாவது ஒருவன் காரணத்தினால்வினும், அறிவின்மையாலாயினும் தம்மிடத்துக் குற்றஞ் செய்வானுயின் தாழும் அவனிடத் துக் குற்றஞ் செய்யக் கருதாமல் பொறுமை யுடையராதல். முன் சினமின்மையைக் கூறிக் குறை கருமையால் அதனை பொறை யுடைமையெனக்கூறினமையின் இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

#### 71. கோதை யருவிக் குளிர்வரை நன்னடை

பேதையோ டியாது முரையற்க—பேதை  
யுரைப்பிற் சிதைந்துரைக்கு மொல்லும் வகையான்  
வழுக்கிக் கழித்தே நன்று.

இ-ன். கோதை - மாலைபோல விழுகின்ற, அருவி-அருவியினை யுடைய, குளிர்வரை - குளிர்ச்சியாகிய மலையைச் சார்ந்த, நல் நாட நல்ல நாட்டரசனே, பேதையோடு - அறிவில்லானிடத்து, யாதும் நன்மையைத் தருஞ் சொல்லையும், உரையற்க - சொல்லா திருக்கக் கடவாய், உரைப்பின் - சொல்லுவாயாயின், பேதை - அவ்வறிவி லான், சிதைந்து - கோபித்து, உரைக்கும் - (கடஞ்சொல்) சொல்லு

வான், (ஆதலால்) ஒல்லும் வகையான் - கூடும் வகையினால், வழுக்கி-  
(அவனினின்றும்) தப்பி, கழிதலே - சீங்கிவிடுதலே, நன்று - நன்மை  
யைத் தருவதாகும், எ-று.

போ-ரை. மாலைபோல விழுகின்ற அருவியினையுடைய குளிர்  
ச்சியாசிய மீலையூர் சார்ந்த நல்ல நாட்டரசனே! அறிவில்லானிட.  
த்து நன்மையைத் தருஞ் சொல்லைபும் சொல்லா திருக்கக்கடவாய்.  
சொல்லுவாயாயின் அவாறிவிலான் கோபித்துக் கடுஞ்சொல்சொல்லு  
வான். ஆதலால் கூடு ; உண்மையினால் அவனினின்றும் தப்பி சீங்கிவிடு  
தலே நன்மையைத் தருவதாகும் என்பது.

நன்னட என்றது ஆலே முன்னிலை. இச் செய்யுள்கள் செய்  
தவர்களீருனிவர்களாதலாற் பெண்பாலார் பெயரையும் வாயாற்கூற  
அஞ்சிப் பெரும்பாலும் ஆலே முன்னிலையாற் கூறினர். பேதை பண்  
பாகுபெயர். ஏ தேற்றம். முன்றனுருபு ஏழாவதனிடப் பொருளது,  
உருபு யயக்கமன்று.

O Chieftain of cool hilly country ! Don't talk to the fool;  
for he will utter some nonsense. It is better to avoid him by  
all possible means. (1)

## 72. நேரல்லார் நீரல்ல சொல்லியக்கான் மற்றது

தாரித் திருத்த றகுதிமற்—இரேரும்  
புகழ்மையாக் கொள்ளாது பொங்குநீர் ஞாலஞ்  
சமழ்மையாக் கொண்டு விடும்.

இ-ள். கேர் அல்லார் - (தமக்குச்) சமனல்லாதவர், நீர் அல்ல  
இனிமையல்லாத சொற்களை, சொல்லியக்கால் - சொல்லினால், (தவ  
வொழுக்கமுடையார்) தரித்து - பொறுத்து, இருத்தல் - (தம் மன  
த்தை ஒழுக்கத்தில்) இருத்துதல், தகுதி - உரியதாகும், மற்றது -  
பொறுத்திராமையை, பொங்கு நீர் - கடலாற் சூழப்பட்ட, ஞாலம்.  
பூமியிலுள்ள உயர்ந்தோர், புகழ்மை ஆக - புகழின் தன்மையாக,  
கொள்ளாது - ஏருதார், சமழ்மை ஆக - இழிவின் தன்மையாக,  
கொண்டிவிடும் - கருதாமலிரார், எ-று.

போ-ரை. தமக்குச் சமனல்லாதவர் இனிமையல்லாத சொற்  
களைச் சொல்லினால் தவவொழுக்கமுடையார் பொறுத்துத் தம் மன  
த்தை ஒழுக்கத்தில் இருத்துதல் உரியதாகும். பொறுத்திராமையைக்

கடலாற் குழப்பட்ட பூமியிலுள்ள உயர்க்கோர் புகழின் தன்மையாகச் சருதார் ; இழிவின் தன்மையாகக் கருதாமலிரவர் என்பது.

தவத்தின் வளர்ச்சிக்குப் பொறை இன்றியமையாத தாதலால் அவர்க்கு அதுசுகியாயிற்று. தரிக்கென்பதுதாரித்தென்கிட்டல்பெற்றது. உலகுக் கண்ணுக் கடையது உணர்வு மிகுதி யுடையானார் யாத லால் ஞாலம் ஆகுபெயராய்அவரையுணர்த்திற்று.அதுசொல்லால் அஃப் ரினையாதலான் கொள்ளாதன அத்தினைவிளைகொண்டது. பொங்கு சீர் ஞாலமென்னும் இயற்பெயர்ப்பொருளை விசேஷிக்க வந்தது. அவ்விசேடணம் வினைத்தொகைப் புறத்துப்பிறந்த அன்மொழிக் தொகைக் காரணப்பெயர். கொன்றுவிடும் என்பதில் விடு விகுதி துணிவுப்பொருண்மை விகுதி. இருத்தல் பிறவினைத் தொழிற்பெயர், பகுதி இருத்து. மற்று, ஒரும் அசை.

If those who are not in any way equal to us utter something undesirable, it is better for us to keep quiet. Otherwise the world would never think highly of us, but consider us to be low. (2)

### 73. காதலார் சொல்லுங் கடுஞ்சொ அவந்துரைக்கு

மேதிலா. ரின்சொவிற் ரீதாமோ—போசெலலா  
மாதர்வண் டார்க்கு மலிகடற் றவைசேர்ப்ப  
வாவ தழிவார்ப் பெறுன்.

இ - ள். போது எஞ்சாம் - பேரரும்புகளிலெல்லாம், மாதர் வண்டு - அழகாகிய வண்டுகள், ஆர்க்கும் - ஓவிக்கின்ற, மலிகடல் - (வளம்) நிறைந்த கடவினது, தண்சேர்ப்ப - குளிர்ச்சியாகிய துறைவ னே, ஆவது - (ஒருவன்) தான் பெருத்தந்குப் காரணமாகிய நன்மை யை, அறிவார் - அறிந்துசொல்ல வல்லாரை, பெறின் - பெற்றிருப்பானுயின், காதலார் - (தன்னிடத்து) உள்ளன்புடையார், சொல் தும் - சொல்லுகின்ற, கடுசொல் - (செவிக்கு), இனிமையல்லாத சொல், உலந்து - மேலன்பு காட்டி, உரைக்கும் - சொல்லுகின்ற, ஏதிலார் - உள்ளன்பிராதவரது, இன்சொவின்-(செவிக்கு) இனிமையாயுள்ள சொல்லினும், தீது ஆமோ - தீமையைத் தருவதாகுமோ ஆகாது, எ - று.

போ-ரை. பேரரும்புகளிலெல்லாம் அழகாகிய வண்டுகள் ஓவிக் கின்ற வளம்விறைந்த கடவினது குளிர்ச்சியாகிய துறைவனே! நீரு வன் தான் பெருவதற்குக்காரணமாகிய நன்மையை அறிந்து சொல்ல

வல்லாறைப் பெற்றிருப்பானுயின், தன்னிடத்து உள்ளன்புடையர் சொல்லுகின்ற (செவிக்கு) இனிமையல்லாதசொல் மேலன்புகர்ட்டிச் சொல்லுகின்ற உள்ளன்பில்லாரது (செவிக்கு) இனிமையாயுள்ள சொல்லினும் தீரையைத் தருவதாகுமோ ஆகாது என்பது.

முன் காலாரீரன்றபையால் ஏதிலார் அஃதில்லாருக் காயிற்று. ஏதிலார் பண்படியாகப் பிறந்த பெயர். ஏதில் பகுதி, எதுவினாகபெயர். வடமொழியாயில் உகரக்கெடாது நிற்றல்வேண்டிய மாதலை அஃது அன்று. அதன் பொருள் உறவு யாது மில்லாரென்பது. ஓக்க ஊருபு எல்லைப்பொருள் து. ஒளிதிர்மறை. ஆவது ஒன்றன் படர்க்கை எதிர்கால விணைப்பெயர். தறிவாரென்பது உயர்திணைப் பெயராதலூ தும், இதன்டாம்வெற்றுவைமுத் தொகையாதலாலும், அறிவார்ப் பெறி வென்னியல்பின் விகாரடூயது.

O King of the sea on whose shores the bees buzz in the flower plants! Is the severe reproof of those who are interested in our welfare, in any way worse than the apparently sweet words of sūtra-s? (3)

#### 74. அறிய தயிந்துக்கி யஞ்சவ தகுசி

யுறவ துல நுவர்ரச ரெய்து—பெறுவதனு  
வின்புற்று வாழு மியல்பினு செருஞ்சன்று  
துன்புற்று வாழ்த ஸிது.

இ-ள். அறிவத - அறிதற்குரிய நூல்களை, அறிது - (விபரீத ஜூயமில்லாமல்) அறிக்கு, அடங்கி - (ஆயை கூறிய மூலிகை) அடங்கி நடந்து, ஆஞ்சலது - அஞ்சலேண்டிய தீச்செரயல்களை, அஞ்சி - (செய் வதற்கு) அஞ்சி, உறவது - (கம்மை) நீங்காத்தவாகிய அறங்களை, உலகு உவப்பச்செய்து - உயர்க்கீரார் (கண்டு) மகிழும்படிச் செய்து, பெறுவதனுல் - பெற்ற பொருள்களால், இன்பு உற்று - மகிழுக்கு, வாழும் - வாழ்கின்ற, இயல்பினார் - இயல்புடையார், எஞ்சுஞ்சன்றும் - வறியராகிய காலத்தும், துண்பு உற்றுவாழ்தல் - துண்பத்தை யடைத்து உயிர்வாழ்தல், அரிசு - இல்லை, எ - று.

போ-ரை. அமிர்ஞ்குரிப நூல்களை விபரீத ஜூயமில்லாமல் அறிது அவை கூறியா பிரில் அடங்கி நடந்து, ஆஞ்சலேண்டிய தீச்செய்ல்களைச் செய்து, அஞ்சித் தம்மை நீங்காதனவாகிய அறங்களை உயர்க்கோர். கண்டு பாரி பெபடி செய்து, பெற்ற பொருள்களால் மகிழுக்கு உற்றுவாழ்தல் - துண்பத்தை யடைத்து உயிர்வாழ்தல், அரிசு - இல்லை, எ - று.

முஞ்சு வாழ்க்கீன்ற இயல்புகையார் வறியவராகிய காலத்தும் தன்ப த்தையடைந்து உயிர் வாழ்தல் இல்லை என்பது.

அதீவது, அஞ்சவது, உறவது, பெறுவது என்னும் செய்ப்பாட்டு விளையாலேண்டும் பெயர்கள் சாதியொருமை. இவற்றினிடையே படு விகுதி தொகுத்தல் பெற்றது. அறிசற்குரிப் நூல்கள் அறம், பொருள், இன்பம், வீடு இவற்றை உணர்த்துவன.

If one tries to know what one should know; if he is humble, if he does things in a way to be spoken well of by the world, his life in this world will never be beset with troubles.

(4)

### 75. வேற்றுமை யின்றிக் கலந்திருவர் நட்டக்காற்

றேற்று வொழுக்க மொருவன்க—இனுண்டாயி  
ஏற்றுங் துணையும் பொறுக்க பொருளுயின்  
ாற்றுதே தூர விடல்.

இ-என். இருவர் - இரண்டுபேர், வேற்றுமை இன்றி - (நான் கீ என்கிற) வேறுபாடு இல்லாமல், கலந்து கட்டக்கால் (மனம்) கலந்து சிநோகித்தால், ஒருவன்கண் - (இருவருள்) ஒருவனிடத்து, தேற் றூத ஒழுக்கம் - (மற்றவர்க்கு) அறிவிக்கூட்டத தீய ஒழுக்கம், உண்டு ஆயின் - உளதானால், ஆற்றும் துணையும் - (மற்றவன்) பொறுத்துக்கொள்ளுமளவும், பொறுக்க - பொறுத்துக்கொள்ளக் கடவன், மொருங் ஆயின் - பொறுத்துக்கொள்ளக் கருத்திலனுள்ள, தூற்றுதே- (செய்தவனது தீய ஒழுக்கத்தைப்) பலரறியச் சொல்லாமலே, தூரவிடல் - (அவனது நட்பைத) தூரவிடக்கடவன், ஏ - று.

போ-ஹ இரண்டுபேர் நான் கீ என்கிற வேறுபாடு இல்லாமல் மனம் கலந்து சிநோகித்தயின் இருவருள் ஒருவனிடத்து மற்றவர்க்கு அறிவிக்கூட்டாத தீய ஒழுக்கம் உளதாயின் டற்றவன் பொறுத்துக்கொள்ளுமளவும் பொறுத்துக்கொள்ளக்கடவன். மபாறுத்துக் கொள்ளக் கருத்திலனுள்ள செய்தவனது தீய ஒழுக்கத்தைப் பலரறியச் சொல்லாமலே அவனது நட்பைத் தூர விடக்கடவன் என்பது.

தேற்றுத வொழுக்கத்தை இவன் தூற்றுவானுயின் அதனுலை டாம் மானக்கேடும், அவனைப் பலகாலம் பலவழியால் ஆராய்ந்து நட்புக்கொண்டில்லை என்னும் பழிப்பும் தன்னைச் சார்தலால் தூற்றுதே எனப் பிரிந்தை ஏகாரங்கொடுத்தோதினார். தேற்றுத என்னும் விளை

தன்வினை பிறவினை இரண்டுக்கும் பொதுவாதலால், அதற்கு அறி ந்து செய்யாத எனவும் உரைக்க. பிறவினையானபோது காரியப்பொருட்டாய்ச் செய்ப்படுபொருள் கொண்டதெனவும் தன்வினையாப் பின்றபோது காரணப்பொருட்டாய்க் காரியப்பெயர் கொண்டதெனவுங் கொள்க.

If two men of the same temperament become friends, and if the conduct of one of them is found afterwards to be untrustworthy, it is better for the other to put up with the conduct of his friend as far as possible; if it is found difficult, it is better to leave him aloof without exposing his weakness. (5)

### 76. இன்னை செயினு மினிய வொழிகென்று

தன்னையே தாரேவி னல்லது—துன்னிக் கலந்தாரைக் கைவிடுதல் கானக நாட விலங்கிற்கும் விள்ள லரிது.

இ-ள். கானக நாட - காட்டைச்சார்ந்த நிலத்தையுடையானே, விலங்கிற்கும் - மிருகங்களுக்கும், விளாஸ் - (மருவியிருந்து) பிரிதல், அரிது - இலது, (ஆதலால்) இன்னைசெயினும் - (நட்பினர்) துண்பங் தருவனவற்றைச் செய்தாராயினும், இனிய - (நாம் முன்செய்த தீவினைப்பயன் இடா வழிபாக வந்தன ஆசலால்) அலவு (இனிமையுடன், ஒழிக என்று - (தீவுகென்று கொள்ளுதலை) ஒழியக்கடவோமன்று, தன்னையே - (அத்தீவினைசெய்த) உன்னையே, தான் நோவின் - நீ நொந்த கொள்ளுதலினின்று, அல்லது - நீங்கி அவரை நொந்துகொள்ளுதலில், \*துன்னி - சார்ந்து, கலந்தாரை - நட்டோனா, கைவிடுதல் - கைவிடாதே, எ - று.

போ-ரை காட்டைச்சார்ந்த நிலத்தையுடையானே! மிருகங்களுக்கும் மருவியிருந்து பிரிதல் இலது. ஆதலால் நட்பினர் துண்பங் தருவனவற்றைச் செய்தாராயினும், நாம் முன் செய்த தீவினைப்பயன் இயர் வழியாக வந்தன ஆதலால் அலவு இனிமையுடன் தீவுகென்று கொள்ளுதலை ஒழியக்கடவோமன்று அத்தீவினை செய்த உன்னையே நீ நொந்துகொள்ளுதலினின்று நீங்கி அவரை நொந்துகொள்ளுதலில் சார்ந்து நட்டோரைக் கைவிடாதே என்பது.

வ-பிரிந்லை. நோ-முதனிலைத் தொழிழ்பெயர். ஜந்தனுருபு நீக் கற்பொருளாது. அல்லது குறிப்பு வினைப்பெயர். துன்னி என்னும் இறந்தகால வினையெச்சம் கைவிடுதலென்னும் ஏவ்வொருமை எதிர்

மறை வினைகொண்டது; ஒருசொல்லின் தன்மையதாகிய கைவிடு பகுதி, து சாரியை, அல் எதிர்மறை ஏவலொருஸம் விகுதி, உரக்கேடு சங்கி. விலங்கு முதனிலைத் தொழிலாகுபெயர். செயினுமென்ற அம்மை செய்யாமையின் மிகுதியை விளக்கி நிற்றலால் எதிர்மறை. விலங்கிற்கு மென்றது இழிவுசிறப்பும்கூடும். தான், தன் முன்னிலையில் படர்க்கவாந்த வழுவுமைது.

O Lord of wood lands! If a friend does a harmful act to us it will be better to take it in good part, and to thank ourselves for having once associated with him, and to put out our anger. It is not good to abandon our friends. Even among animals, the tie of friendship is strong and unbreakable. (6)

### 77. பெரியார் பெருநட்புக் கோட்டஞ் செய்த

வரிய பொறுப்பவென் நன்றே—லரியரோ  
வொல்லெ னருவி யுயர்வரை நன்னூ  
நல்ல செய்வார்க்குத் தமர்.

இ-ள். ஒல் என் - ஒல்லென ஓவிக்கும், அருவி - அருவியை யுடைய, உயர்வரை நல் நாட - உயர்வாகிய மீலையைச்சார்ந்த நல்ல நாட்டை யுடையானே, நல்ல - (நட்டோர்க்கு) இதமாயினவற்றை, செய்வார்க்கு - செய்பவர்க்கு, தமர் - உறவாவோர், அரியரோ - இலரோ (பலருளர்), பெரியார்-பெருமைக்குணமுடையாரது, பெருநட்பு - மேன்மையாகிய நட்பினே, கோடல்- (சிறியோர்) தேழிக்கொள்ளுதல், தாம் செய்த - (அறிவின் சிறுமையால்) தாம்செய்த, அரிய-பிறரால். (பொறுத்தல்) கூடாத தீயசெயல்களை, பொறுப்ப என்று அன்றே - பொறுப்பார்களென்று கருதியோம், எ-று.

போ-ரை. ஒல்லென ஓவிக்கும் அருவியையுடைய உயர்வாகிய மீலையைச்சார்ந்த நல்ல நாட்டை யுடையானே! நட்டோர்க்கு இதமாயினவற்றைச் செய்பவர்க்கு உறவாவோர் இலரோ பலருளர். பெருமைக்குணமுடையாரது மேன்மையாகிய நட்பினேச் சிறியோர் தேழிக்கொள்ளுதல் அறிவின் சிறுமையால் தாம்செய்த (பிறரால் பொறுத்தல் கூடாத) தீயசெயல்களைப் பொறுப்பார்களென்று கருதியோம் என்பது.

ஆதலால் பெரியார் பொறையுடையராயிருத்தல் வேண்டுமென்பது இசையெச்சம். என்று இடைச்சொலடியாகப் பிறந்த இரந்தால் வினையெச்சம். என் பகுதி, ந் இந்தகால இடைநிலை, உ வினை

யெச்சவிகுதி. அன்று என்னும் பண்படியாகப்பிறக்க ஒன்றா்ப்படங்க கைக் குறிப்பு வினைமுற்றுக்கு வினைமுதல் கோடல். ஓ-எதிர்மறை இவ்விரண்டு எதிர்மறையுங் கூடித் தேற்றப்பொருள் தந்தென் அரிய ரோ என்பதும் அது.

O King of the country possessing lofty hills giving rise to good many noisy torrents ! Is it not with a view that the great will forgive (the faults of others) that association with them is sought after ? Is it difficult to find associates to those who always do good acts ? (7)

**78.** வற்றிமற் றுற்றப் பசிப்பினும் பண்பிளார்க்

கற்ற மறிய ஏறையற்க—வற்றம்

மறைக்குஞ் துணையார்க் குரைப்பவே , தம்மைத்  
துறக்குஞ் துணியிலா தார்.

இ-ளீ. வற்றி - (உண்ட உணவு) முழுதும் அற்றமையால், ஆற்ற மற்றுப் பசிப்பினும் - மிகுஷ்யும் பசித்தாலும், பண்பு இல்லார்க்கு - (அப்பசியை நீக்கவல்ல) இயல்பில்லாதவர்க்கு, அற்றம் - (தமது) இல்லாமையை, அரிய - (அபர்) அறிக் துகொள்ளும்படி, உரையற்க - வெளிப்படுத்தா தொழியக்கடவர், தம்மை - தம்முயினா, துறக்கும் - விடவல்ல, துணிவு இல்லாதார் - துணிவில்லாதவர், அற்றம் - இல்லாமையை, மறைக்கும் - இல்லாமற்றெய்யவல்ல, துணையார்க்கு - கட்பினர்க்கு, உரைப்ப - சொல்லுவார், எ-று.

போ-ளீ. உண்ட உணவு முழுதும் அற்றமையால் விகுதிபும் பசித்தாலும் அப்பசியை நீக்கவல்ல இயல்பில்லாதவர்க்குத் தமது இல்லாமையை அவர் அறிக் துகொள்ளும்படி வெளிப்படுத்தா தொழியக்கடவர். தம்முயிறை விடவல்ல துணிவில்லாதவர் இல்லாமையை இல்லாமற்றெய்ய வலை நட்பினர்க்குச் சொல்லுவார் என்பது.

தம்மைத் துறக்குக் துணிவுள்ளார் அவர்க்கும் உரையாரென்பது குறிப்பெச்சம். வந்தி காரணப்பொருட்டாகிய இறந்தகாலச்செய்வை ணைச்சத்திரிபு. இல்லார்பசி காலமுறை தவறாது உண்பார் பசியினுங் துண்பஞ் செய்வதாதலால் மற்றுப்பசிப்பினு மென்றும், பொருட்ட மறைக்குஞ் துணையார்க் குரைத்தல் தமக்குக் கருத்தன்மையின் உரைக்க என்னுமல் உரைப்ப என்றுங் கூறினர். மற்று வினைமாற்றுப்பொருளுது. அற்றம் தொழிழ்பெயர். அறு பகுதி, அம் புடைபெயர்க்கி விகுதி, பகுதி முற்றியலுகரமாலால் நகரமிரட்டல் விரித்தல்விகா

சம், உகரக்கேடு சந்தி. ஏ-ஈற்றிசை. மாணங்கெடாத இரவுங் கூடா தென்பது கருத்து. வற்றி என்பதற்கு உடல் இளைக்க என உரைத் தலுமாம்.

Even though one starves to death, it is better for him not to go and beg at the doors of the unsympathetic. Those who would not rather die of hunger, should go to those who would not despise and expose them. (8)

### 79. இன்பம் பயந்தாங் கிழிவு தலைவரினு

மின்பத்தின் பக்க மிருந்தைக்க - வின்ப  
மொழியாமை கண்டாலு மோங்கருவி நாட  
பழியாகா வாரே தலை.

இ-ள். ஒங்கு அருவி நாட - உயர்ந்த அருவியையுடைய நாட்டானே, இன்பம் - இன்பத்தை, பயந்த - தந்த, ஆங்கு - அவ்வொழுஷ் கந்தில், இழிவு - துன்பம், தலை - நின்வீடுத்து, வரினும் - கேரிடி னும், இன்பத்தின் பக்கம் - இன்பத்தின் பக்கத்தில், இருந்தைக்க - விரும்பினின்ற உனக்கு, இன்பம் ஒழியாமை - (ஒரெ. முக்கத்தில்) இன்பம் இடைவிடாது வருதலை, கண்டாலும் - அமிக்தாலும், பழி - (அறிவுடையோரால்) பழித்தல், ஆகாத ஆரே - உண்டாகாத ஒழுக்கமே, தலை - தலைமையானது, எ-று.

போ-ரை. உயர்ந்த அருவியையுடைய நாட்டானே! இன்பத்தைத் தந்த அவ்வொழுஷ்கத்தில் துன்பம் நின்வீடுத்து, கேரிடினும் இன்பத்தின் பக்கத்தில் விரும்பினின்ற உனக்கு ஒரொழுஷ்கத்தில் இன்பம் இடைவிடாது வருதலை அமிக்தாலும் அறிவுடையோரால் பழித்தல் உண்டாகாத ஒழுக்கமே தலைமையானது என்பது.

ஆதலால் பழியாகாத ஆற்றிலே ஒழுகுக என்பது இசையெச் சம். இன்ப துன்பங்க ஸிரண்டில் ஒருவர் விழைவது இன்பமொன்றுமே ஆதலின் ‘இன்பத்தின் பக்க மிருந்தைக்க’ என்றும், இன்பட் ஒழியாது வருதலின் அருமை நோக்கி ‘ஒழியாமை கண்டாலும்’ என் துங் கூறினார். முன்னது இறந்தது தழீஇய எச்சவும்மை, பின்னது எதிர்மறை யும்மை. இருந்தை என்னு முன்னிலை யொருமை யிறந்த கால வினைப்பெயர். இருந்தைக்கு எனக் குவ்வருபேற்று, “கு ஜ் ஆணைவருடமிறதி, அ ஒடு சிவஜூஞ் செய்யுள்ளே” என்பது ஒத்தாதவின் அக்குவ்வருபு அகரத்துதப் பொருந்தி இருந்தைக்க என

நின்றது. இதனை வியங்கேள் விளையாக்கி உரைக்கினும் பொருங்கும்.

If something is at first capable of giving pleasure and afterwards of producing great calamity, that pleasure is no pleasure at all. Even if the pleasure is enduring for ever, it is better if it is not blameworthy. 9)

**80.** தான்கெடி னுஞ் தக்கார்கே டெண்ணற்க தன்னுடம் ப) னுஞ்கெடி னு முண்ணூர்கைத் துண்ணற்க—வான்க வையக மெல்லாம் பெற்னு முறையற்க [விர்த பொய்யோ டிடைமிடைந்த சொல்.

இ-ள். தான் கெடிதும் - (ஒருவன்) தான் கெடுவானுயினும், தக்கார் கேடு - மேலோர் கெடுதலை, எண்ணற்க - ஆராயாதொழி யக்கடவன், தன் உடம்பின் - தன்னுடவினது, ஊன் கெடிதும் - தசை யழிவதாயினும், உண்ணூர் கைத்து - அதுபவிக்கத் தகாதவ ருடைய பொருளை, உண்ணற்க - அதுபவியாதிருங்கக்கடவன், வான் கவிந்த - ஆகாயத்தால் கவியப்பட்ட, வையகம் எல்லாம் - ழமி முழு வையும், பெற்னும் - பெறுவானுயினும், பொய்யோடு - பொய்யுடன், இடைமிடைந்த : இடையில் கலப்புற்ற, சொல் - சொற்களை, உரையற்க - சொல்லா தொழியக்கடவன், எ-று.

போ-ரை. ஒருவன் தான் கெடுவானுயினும் மேலோர் கெடு தலை ஆராயாதொழியக்கடவன். தன்னுடவினது தசை யழிவதாயினும் அதுபவிக்கத் தகாதவநடைய பொருளை அதுபவியாகிருக்கக் கடவன். ஆகாயத்தால் கவியப்பட்ட ழமி முழுமையும் பெறுவானுயினும் பொய்யுடன் இடையில் கலப்புற்ற சொற்களைச் சொல்லா தொழியக்கடவன் என்பது.

தக்கார் கெடுதலால் தன்கேடும், உண்ணூர் கைத்துண்ணலால் தன்னுடம்பின் : ஊன்கேடும் ஒழிதலும், பொய்யோ டிடைமிடைந்த சொல் உரைத்தலால் வையகமெல்லாம் பெறுதல் கூடுதலும் உளவாவன ஆயினும் அவை செய்யற்க என்பது உம்மைகள் மூன்றும் ஆயர்வு சிறப்பு. உண்ணைத்தகாதார் தெய்வம், குரு, தன்னைத் தேறி ஞேர், எளியர் முதலானேர். கைத்து என்பதில் அத்துச்சாரியை ஏனாக்கொண்டு உண்ணூர் கைத்துண்ணற்க : என்பதற்கு உண்ணைத் தகாதவாரிடத் துண்ணற்க என வுரைத்தலும் பொருங்கும். கைத்து இடமழியாகப் பிறந்த பெயர் ; கூ பகுதி, த் சங்கி, து ஒண்றன் படர்

க்கை விகுதி. வையகமெல்லாம் ஒருமையிற் பன்னம் வந்த வழுவ மேதி.

If it so happens that one is to be ruined, he should not think of ruining others. Even if one's body is being reduced in size, he should not feed it with food received from unworthy hands. Even though one is to possess all the worlds, he should not utter words mixed with lies. (10)

### Chapter IX—Against Adultery

**9-ம் அதிகாரம் : பிறர்மனை நயவாமை.**

அஃதாவது காம மயக்கத்தால் பிறருடைய மனையாளை விரும் பாமையை யுணர்த்துவது. துறவியர் தாம் விட்ட காம விண்பத்தை மீண்டும் கொள்ள ' கூடாயைபற்றி இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது. இதுவும் பொது.

**81. அச்சம் பெரிதா லதற்கின்பஞ் சிற்றளவா**

நிச்ச நினையுங்காற் கோக்கெலைபா—நிச்சலுங்  
கும்பிக்கே கூர்த்த வினையாற் பிறங்கூர  
நம்பற்க நானுடை யார்.

**இ-ள்.** அச்சம் - (பிறன் மனையாளை விரும்பி ஒழுகலால் வரும்) அச்சம், பெரிது - பேரளவை யுடையது, அதற்கு - அவ்வச்சத்தி னளவுக்கு, இன்பம் - (அவ்வொழுக்கத்தால் வரும்) இன்பம், சிறு அளவு - சிறிய அளவை யுடையது, நிச்சம் - அவ்வொழுக்கத்தின் உண்ணாயை, நனையுங்கால் - ஆராயுமிடத்து, கோ ' - அரசனுல், கொலை - வருத்துதலைது, நிச்சலும் - எப்போதும், கும்பிக்கே - கும்பிபாகமென்னும் நரகத்துக்கே, கூர்த்த - காரணமாய் மிகுந்த, வினை - பாவமுள்ளது, (ஆதலால்) நாண் உடையார் - (பகை பழி பாவங்களுக்கு) அஞ்சதலுடையார், பிறன் தாரம் - பிறனுடைய மனையாளை, கம்பற்க - விரும்பாதிருக்கக்கடவர், ஏ-று.

**போ-ரை.** பிறன் மனையாளை விரும்பி ஒழுகலால் வரும் அச்சம் பேரளவை யுடையது. அவ்வச்சத்தி னளவுக்கு அவ்வொழுக்கத்தால் வரும் இன்பம் சிறிய அளவை யுடையது. அவ்வொழுக்கத்தின் உண்ணாயை ஆராயுமிடத்து அரசனுல் வருத்துதலைது. எப்போதும் கும்பிபாகமென்னும் நரகத்துக்கே காரணமாய் மிகுந்த பாவமுள்ளது. ஆதலால் பகை பழி பாவங்களுக்கு அஞ்சதலுடையார் பிறனுடைய மனையாளை விரும்பா திருக்கக்கடவர் என்பது.

எப்போது மென்றது நினைத்தல், முயலுதல், உண்ணுதல் சிகிச்சைகளைத்தொடர்ந்து நின்றது. ஏ-பிரிசிலை. குட்டிகளுடைய முன்னது ஜந்தாவதர்குரிய எல்லைப் பொருளாது; பின்னது நிமித்தாரண காரியப்பொருளாது. கம்பற்க நசையாகிய குறிப்புணர்த்தும் உரியதியாகப் பிறக்க எதிர்மலை வியங்கோள்.

Fear of detection is great (in the act of committing adultery); the pleasure of such stealthy enjoyment is little. Slight thought will show that we have to pay our head for it. This is an action which will carry us to the hell. Therefore let those who have their honour to protect, not depend upon their neighbours' wives for pleasure. (1)

## 82. அறம்புசம் கேண்மை டெருமையின் ராண்கும்

பிறன்றூர நச்சவார்ச் சேரா—பிறன்றூர  
நச்சவார்ச் சேரும் பகைபழி பாவமென்  
நச்சத்தோ டிஸ்நாற் பொருள்.

ஓ-ளீ..அறம் - அறமும், புகம் - புகமும், கேண்மை - கட்டும், பெருமை - பெருமித நடையும், இந்நான்கும் - ஆகிய இந்நான்கும், பிறன் தாரம் - பிறனுஸ்டய மனையாளை, நச்சவார் - விரும்பி நடக்கு மியல்பினரை, சேரா - அடையா, பிறன் தாரம் - பிறன் மனையாளை, நச்சவார் - விரும்பி நடக்கும் அவ்வியல்பினரை, பாவம் - பாவமும், பழி - குடிப்பழியும், பகை என்று - பகையும், அச்சத்தோடு - அஞ்சி நடத்தலோடு, இந்நாற்பொருள் - இந்நான்கு பொருளும், சேரும் - (தாமே வந்து) அடையும், ஏ-று.

போ-ரை. அறமும், புகமும், கட்டும், பெருமித நடையும் ஆகிய இந்நான்கும் பிறனுஸ்டய மனையாளை விரும்பி நடக்கு மியல்பினரை அடையா, பிறன் மனையாளை விரும்பி நடக்கும் அவ்வியல்பினரைப் பாவமும், குடிப்பழியும், பகையும், அஞ்சி நடத்தலோடு இந்நான்கு பொருளுட் தாமே வந்தஸ்டயும் என்பது.

அறம், புகம், கேண்மை, பெருமை யென்பவற்றிற் கேற்கப் பாவம், பழி, பகை, அச்சம் என்பவை முறை நிரங்கிறையாயினும் செய்யுள் நோக்கிப் பிறழைவத்தனர். பாவமென்னும் பண்பும்; பகை, பழி, அச்சமென்னும் தொழிலும் பொருளென்றது நியாய நூலார் முதல்பற்றி. பெருமையும், அச்சமும் நடையின்பேணின்றன. மூற்றுமை விகாரத்தால் தொக்கது.

Charity, praise, friendship, & greatness—all these four can never be the attributes of those who seek to enjoy another's wife. What will adhere to such people are these four : viz. hatred, disgrace, guilt and fear. (2)

### 83. புக்கவிடத் தச்சம் போதரும்போ தச்சங்

துய்க்குமிடத் தச்சங் தோன்றுமற்—காப்பச்ச  
மெக்காலு மச்சங் தருமா லெவன்கொலோ  
உட்கான் பிறனில் புகல்.

இ-ளா. புக்க இடத்து-(பிறன் மனையாளை விரும்பிப்)புகுந்ததனி யிடத்தில், அச்சம் - அச்சமுள்ளது, போதரும் போது - தன்னிடம் மீண்டு வரும்போது, அச்சம் - அச்சமுள்ளது, துய்க்குமிடத்து - அது பவிக்கையில், அச்சம் - அச்சமுள்ளது, தோன்றுமல் - (அத்தீயொழுக்கம்) வெளிப்படாதபடி, காப்பு - காத்துக்கொள்ளுதலில், அச்சம் - அச்சமுள்ளது, எக்காலும் - எக்காலத்திலும், அச்சம் தரும் - (அவ் வொழுக்கம்) அச்சத்தைத் தரும், உட்கான் - இவ்வச்சங்களைக் கருதாதவனுகி, பிறன் தீல் - பிறன் மனையாளிடத்து, புகல் - விரும்பிச் செல்லல், எவன் - எத்தன்மையது, எ-ஐ.

போ-ரை: பிறன் மனையாளை விரும்பிப் புகுந்த தனி யிடத்தில் அச்சமுள்ளது. தன்னிடம் மீண்டு வரும்போது தச்சமுள்ளது. அது பவிக்கையில் அச்சமுள்ளது. அத்தீயொழுக்கம் வெளிப்படாதபடி காத்துக்கொள்ளுதலில் அச்சமுள்ளது. எக்காலத்திலும் அவ் வொழுக்கம் அச்சத்தைக் கரும். இய்யச்சங்களைக் கருதாதவனுகிப் பிறன் மனையாளிடத்து விரும்பிச் செல்லல் எத்தன்மையது என்பது.

துய்க்குமிடத்து நிகழ்கால வினையெச்சம். துய் பகுதி, க் கங்கி, கு, உம் சாரியை, உகரக்கேடு சங்கி, இடத்து நிகழ்கால வினையெச்ச விகுதி. முன்னுள்ள அச்சம் நான்கனீர்றில் உள்ள சொல்லெச்சம். எக்காலு மென்பதில் உம்மை முற்றுதலால் எகவினு எஞ்சாமைப் பொருள்து. எக்காலுமச்சங் தருமெனவே பிறர்மனை நயத்தலால் இன் பஞ்சிநிதியில்லை யென்பது. போது மென்பதில் போ படர்க்கை யிடத்துச் சொல்லாயினும் அதனாலே நா என்னும் தன்மையிடத்துச் சொல் புணர்க்கு போதா என ஒருசொற் றன்மைப்பட்டு இவ்விடத் துக்குரியதாயிற்று. தன்மை என்றது அண்மையை.

There is fear when you enter another's house with this evil intent. When you near her (neighbour's wife) there is again the fear of detection. Even when you enjoy her, there is similar

fear. To keep your action secret is another point to be feared. As this enjoyment is ever productive of fear, how is that people, without ever thinking of it, try to enjoy another's wife ? (5)

**84. காணிற் குடிப்பழியாங் கையுறிற் கால்குறையு  
மாணின்ஸம் செய்யுங்கா லச்சமா—நினியத்  
துன்பம் பயக்குமாற் ருச்சாரி நீகண்ட  
வின்ப மெனக்கெனைத்தாற் கூறு.**

இ-ள். காணின் - (பிறன்மனையாளை விரும்பிச் செல்லுதலை அயலவர்) காண்பாராயின், குடி - நினது குடிக்கு, பழி ஆம் - பழி உளதாகும், கை உறின் - (கொண்டான் முதலியோர்) கையிலகப்பட்டால், போல் குறையும் - கால் குறைபடும், ஆண் இன்மை - ஆண்மையில்லாமையாகிய தீயொழுக்கத்தை, செய்யுங்கால் - செய்யாநிற்கையில், அச்சம் ஆம் - அச்சமுள்ளதாம். ட் என் நிரபயர் - பெருநரகத்தினது, துன்பம் - துன்பத்துக்குக் காரணமாகிய பாவத்தை, பயக்கும் - (அயவாணின்பை) தருப், ருச்சாரி - தீயொழுக்க முடையானே, நீகண்ட இன்பம் - நீ அதுபவி, த இன்பம், எனோந்து - எவ்வளவையுடையது, எனக்குக் கூறு- (அவ்வொழுக்கத்தை இசழும்) எனக்குச் சொல் எ-து.

போ-தர. பிறன்மனையாளை விரும்பிச் செல்லுதலை அயலவர் காண்பாராயின் நினதுகுடிக்குப் பழிஉள்ளாகும். கொண்டான்முதலியோர் கையிலகப்பட்டால் கால் குறைபடும். ஆண்மையில்லாமையாகிய தீயொழுக்கத்தைச் செய்யாநிற்கையிப் பெருநரகத்தினது துன்பத்துக்குக் காரணமாகிய பாவத்தை அவ்வாணின்மை தரும். தீயொழுக்கமுடையானே ! நீ அதுபவித்து இன்பம் எவ்வளவையுடையது (அபவொழுக்கத்தை இசழும்) எனக்குச் சொல் என்பது.

எனவே அத்தீயொழுக்கம் இப்பை மறுமை யிரண்டிடத்தும் துன்பந் தருமென்பதாயிற்று. இத்தீயொழுக்கத்தைப் பராதிதமென்னும் இன்பநூலூடையானே நோக்கிக் கூறியது இச்செய்யுள். பிறன்மனையடைதற் பொருட்டுத் திரிவது காலாதலால் அதன்மேல் வைத்துக் கால் குறையு மென்றாராயினும் அதனை உபலக்கணமாகக் கொண்டு ஏனையுறுப்புங் குறையுமெனவுங் கொள்க. உட்பகையாகிய காமத்தை அடக்கும் தின்மையில்லாமல் அதற்குள்ளாகி யொழுகலை ‘ஆணின்மை’ என்றார். செய்யுங்காலென்பதும் சிகழ்கால விளையெச்சம். காரணமாகிய பாவத்தைக் காரியமாகிய துன்பமென்றது உபசார வழக்கு.

If anybody find you out in the act, there is the stigma that will ever be attached to the family. If you are caught hold of, there is the fear of your limbs being cut off. There is the fear when you enjoy. As this act will carry you to the hell and make you suffer, O man of evil action ! What is the nature of the pleasure which you derive from such enjoyment? Please tell me.

(4)

### 85. செம்மையொன் றின் ரிச் சிறியா ரினத்தராய்க்

கொம்மை வரிமுலையா டோண்மீ இ—யும்மை  
வலியாற் பிறர்மனைமேற் சென்றுரே யிம்மை  
யலியாகி யாடியுண் பார்.

ஓ-ளீ. உம்மை - முற்பிறப்பில், சிறியார்-கீழோருடைய, இனத் தர் ஆய் - கூட்டத்தோடு நட்புச் செய்தவராகி, செம்மை ஒன்றும் நடவுங்கிலைமை சிறிதும், இன்றி - இல்லாமல், வரி - தொய்யிலாகிய கோல மெழுதிய, கொம்மை மூலையாள் - வட்டமாகிய மூலையை யுடைய பெண்ணினது, தோள் மரீ-இ - தோள்களை விரும்பி, வலியால் - (பொருளுடல்களினது) வலியினால், பிறர் மனைமேல் - பிறர் மனையாளாகிய அவளிடத்து, சென்றுரே - சென்றவரே, இம்மை - வருபிறப்பில், அவி ஆகி - பேட்களாகி, ஆடி - எடனஞ்செய்து, உண்பார் - (அதனால் வரும் பொருளால்) உயிர் வாழ்பவர், எ-து.

போ-ரை. முற்பிறப்பில் கீழோருடைய கூட்டத்தோடு நட்புச் செய்தவராகி நடவுங்கிலைமை சிறிதும் இல்லாமல் தொய்யிலாகிய கோல மெழுதிய வட்டமாகிய மூலையையுடைய பெண்ணினது தோள்களை விரும்பிப் பொருளுடல்களினது வலியினால் பிறர் யணையாளாகியஅவளிடத்துச் சென்றவரே வருபிறப்பில் பேட்களாகி நடனஞ்செய்து அதனால் வரும் பொருளால் உயிர்வாழ்பவர் என்பது.

அவாவுதற்குக் காரணமாதல்பற்றிக் கொம்மை ஏரியென விசேந்னைக் காங்கு 'மூலையாள்' எனவும், பொருளுடல்களினது வலியுடையாராஞ்சு சிறப்புக் கருதிச் 'சென்றூர்' எனவும், சென்ற இழிபுக் கருதி 'அவி' எனவும் கூறினர். சென்றூர், அவி முறையே சிறப்பு இழிப்புகளைப் பற்றி வந்த பால்லுமுவகைமதிகள். நடவுங்கிலைமையாவது தன் மனைவியைப் பிறப்பெற்றுவன் கூடப் பொருதவன் அது பிறநுக்கு முன் பெடனக் கருதிச் செய்யாமை, ஒன்றெந்பத ளீற்றில் இழிவு சிறப்பும்மை தொகுத்தல். மருவல் - விரும்புதல். பிழுர்னை சுட்டிப்பெருள்து.

Those who, in their former birth, had no pure heart, kept bad company, enjoyed women of beauty, and forced another's wife to yield to their wishes, are the people who are now born as eunuchs and suffer. (5)

**86. பல்லா ரஸியப் பறையறைந்து நாட்கேட்டுக் கல்யாணஞ் செய்து கடிப்புக்க—மெல்லியற் காதன் மனையானு மில்லாளா மென்னெருவ னேதின் மனையாரீயா நோக்கு.**

இ-ள். நாள் கேட்டி - (நந்த முதலியோர்) நல்லாள் விசா நித்து, பல்லார் - (உறவினர் முதலிய) பலரும், அறியப் - அறியும்படி, பறை நிறைந்து - பறை கொட்டுவித்து, கல்யாணம் செய்து - கல்யாணஞ் செய்யப்பட்டமையால், காடி புக்க - (நன்னு விடப்பட்ட) காவலிலுள்ள, காதல் - சன்னிடத்து விருப்பமுள்ள, மெல் இயல் - மென்மையாக்க தன்மையுடைய, மனையானும் - மனைவியும், இல்லாள் ஆக - தன் மனையினிடத்து இருக்கையில், ஒருவன் - ஒருவன், ஏதில் மனையாளோ - அயலான் மனைவியை, நோக்கு - கருதுதல், என் - யாதுசாரணம், எ-று.

போ-ரை. நந்த முதலியோர் நல்லாள் விசாரித்து உற வினர் முதலியப் பும் அறியும்படி பறைகொட்டுவித்துக் கல்யாணஞ் செய்யப்பட்டமையால் தன்னுவிடப்பட்ட காவலிலுள்ளதன்னிடத்து விருப்பமுள்ள மென்மையாகிய தன்மையையுடைய மனைவியும் தன் மனையினிடத்து இருக்கையில் ஒருவன் அயலான் மனைவியைக் கருதுதல் யாது காறணம் என்பது.

அழைந்து என்பதில் விருத்தியை விவ்விகுதியும், கல்யாணஞ் செய்து என்பதில் செய்ப்பாட்டு வினைப்பொருண்மை விகுதியாகிய படி விகுதியுங் தொகுத்தலாயின. பின்னுள்ள வினையெச்சம் காரணப் பொருட்டாகிப செய்வெனச்சத் திரிபு. தனச்சுப் பணி ந்து கடக்கும் ஒருக்கமும், தன்னின் இளைமை முடையாளென்பார் 'ஓமல்லியன் மனையாள்' என்றார். பகுதிப்பொருள் விகுதியாகிய மையீறு கெட்ட ஏதில்மை பண்பாகுபெயர். உம்மை உயர்வு சிறப்பு. பல்லாரென்பத ணீற்றில் முற்றும்மை தொகுக்கப்பட்டது.

. When there is in the house the wife who has been united to one in lawful wedlock, on an auspicious day, amidst rejoicings, the blowing of trumpets and the beating of drums, why should one go in search of another's wife? (6)

**87.** அம்ப லயலெடுப்ப வஞ்சித் தமர்பரீஇ<sup>1</sup>  
வம்பலன் பெண்யரீஇ மைந்துற்று—நம்பு  
நிலைதையி னெஞ்சத்தான் ஹப்புரவு பாம்பின்  
றலைநக்கி யன்ன துடைத்து.

இ-ளீ. அயல் - அயவிலூள்ளார், அம்பல் எடுப்ப-தண்பழி யெடுத்  
துக் கூறவும், தமர் - (அஃச்ரிங்ட) உறவினர், அஞ்சி - பயந்து, பரீஇ-  
வருந்தவும், வம்பலன் - பிறநூலைடய, பெண் - மனையாளை, மரீஇ-  
சேர்ந்து, மைந்து - பாவமாகிய குற்றத்தை, உற்று - அடைந்து, நம்  
பும் - அவ்விருப்பமும், நிலைமை இல் - நிலைத்த விண்மையாகிய, கெஞ்  
சர்தான் - மனமுடையானது, துப்புரவு - அறுபவும், பாம்பின் தலை -  
விடப் பாம்பினது தலையை, நக்கினுல் அன்னது - நக்கினுலைத்த  
அபாயத்தை, உடைத்து - உடையது, எ-று.

போ-ரை. அயவிலூள்ளார் தன் பழி யெதித்துக் கூறவும் அஃச்  
தறிங்ட உறவினர் பயந்து வருந்தவும் பிறநூலைடய மனையாளைச் சேர்  
ந்து பாவமாகிய குற்றத்தை யடைந்து அவ்விருப்பமும் நிலைத்த விண்  
மையாகிய மனமுடையானது அறுபவும் விடப்பாம்பினது தலையை  
நக்கினுலைத்த அபாயத்தை யுடையது என்பது.

அவ்விருப்பமும் நிலைத்தவில்லாமை என்றது முன்மருவின  
பிறந்மனை விபால் வைத்த விருப்பம் சின்னாள் சௌவறபின் குறைந்து  
வேறு பிறந்மனை விபால் வைத்தல்லபற்றி. உம்மை இழிவு சிறப்பு. நம்பு  
விருப்பாகிய குறிப்புணர்த்தும் உரிச்சொல். உவமையால் ஒருகாலத்து  
மரணமும் நேருடைன்பது. பரீஇ செயவெனச்சத் திரிபு. வம்பலன்  
உரியதியாகப் பிறந்தபெயர்; வம்பு (நிலையின்மை) பகுதி, அல்  
சாரியை, அன் ஆண்பாற் படர்க்கை விகுதி, உகரக்கேடு சந்தி.  
இதன்பொருள் நட்புப்பகை யிரண்டும் நிலையில்லான் என்பது. இஃது  
இவகுப் பிறவென்னும் பொருளில் வந்தது.

The pleasure which one seeks in another's wife, subjecting himself to the contempt of others, and putting his relatives to a miserable plight, is something like the pleasure expected when one licks the head of a serpent (with a view to get the gem). (7)

**88.** பரவா வெளிப்படா பல்லோர்கட் டங்கா

வரவோர்கட் தாம்சோ யோஷு கொடிதே  
விரவாரு ஞைனுப் படலஞ்சி யாது  
முறையாதுள் எாறி விடும்.

இ-ள். உரவோர் கண் - அறிவுடையாரிடத்துத் தோன்றும் காம நோய் - காம நோய்கள், பரவா - பெருகமாட்டா, வெளிப்படா (உள்ளே பெருகின்) புறத்தே தோன்றமாட்டா, பல்லோர்கண் தங்கா - (புறத்தே தோன்றின்) பின் அறிக்க பலரிடத்தும் தங்க மாட்டா, (ஆதலால் அவை) ஒருக்கொடிதே - மிகக் கொடுக்கையுடையனவே ஆம், விரவாருள் - பகைவரிடத்து, நானுப்படல் - (அவ்வறி யுடையோர்) நானுதலை, அஞ்சி - அஞ்சுதலால், யாதும் - (ஆக்காம நோய்கள்) சிறிதும், உரையாது - (தம்மை) வெளிப்படுத்தாமல், உள் ஆறிவிசிம் - உள்ளே அடங்கிப்போம், எ-று.

போ-ரை. அறிவுடையாரிடத்துத் தோன்றும் காம நோய்கள் பெருகாட்டா; உள்ளே பெருகின் புறத்தே தோன்றமாட்டா; புறத்தே தோன்றின் பின் தறிக்க பலரிடத்துங் தங்கமாட்டா; ஆதலால் அவை மிகக் கொடுக்கையுடையனவேயாம். பகைவரிடத்து அவ்வறி யுடையோர் நானுதலை அஞ்சுதலா லக்காம நோய்கள் சிறிதும் தம்மை வெளிப்படுத்தாமல் உள்ளே யடங்கிப்போம் என்பது.

தோன்றிய இடப்பன்மைபற்றிக் காமநோய் பலவாயின. பல்லோர்கட்டங்காமையாகிய கொடுக்கைபற்றித் தோன்றிய செற்றலால் பன்மைப்பால் கொடித்தன ஒருக்கைப்பாலானது பால்வழுவுமைத்தி. ஒ - இழிவசிறப்பு. ஏ - தேற்றம். மனத்தையும் உடலையும் வருத்துதலால் காமம் நோயெனப்பட்டது. பல்லோர்கட்டங்காமையானது மற்ற ஒரும் அறிய அப்பல்லோருங் நூற்றுதல். அஞ்சி செய்வெனச்சத்திரிபு. உரையாதென்றாலும் எதிர்மறை யினையெச்சம் அஃறினைக்கண் கிளக்குத்தோலக் கூறும் மரபு வழுவுமைத்தியாகிய இலக்கணை.

The lust of the wise people will not show itself out, will never spread, and will not come to the notice of the public. That lust is a terrible one! Because of the shame, the wise will never give utterance to it but will see that it subsides. (8)

### 89. அம்பு மழலு மஹிர்கதிர் ஞாயிறும்

வெம்பிச் சுடினும் புறஞ்சுடும்—வெம்பிக்  
கவற்றி மனத்தைச் சுடுதலாற் காம  
மவற்றினு மஞ்சப் படும்.

இ-ள். அம்பும் - (எய்யப்பட்ட) அம்பும், அழலும் - தீயும், அவிர்க்கிரி - விளங்குகின்ற கிரணங்களையுடைய, ஞாயிறும் - குரியனும்,

வெம்பி - கொதித்து, சுடினும் - வருத்தினும், புறம் சுடும் - உடலை வருத்தும், காமம் - காமமானது, வெம்பி - வெப்பமுடையதாகி, மனத்தைக் கவற்றி - மனத்தைக் கவலைப்படுத்தி, சுடிலால் - வருத்து தலால், அவற்றினும் - அவ்வம்பு முதலியவற்றிற்கு அஞ்சதலினும், அஞ்சப்படும் - (அக்காமத்தை) அஞ்சதலே தகுசி, எ-று.

**போ-ரை.** எய்யப்பட்ட அம்பும் தீயும் விளங்குகின்ற கிரணங் களையுடைய குரியனும் கொதித்து வருத்தினும் உடலை வருத்தும். காமமானது வெப்பமுடையதாகி மனத்தைக் கவலைப்படுத்தி வருத்துதலால் அவ்வம்பு முதலியவற்றிற்கு அஞ்சதலினும் அக்காமத்தை அஞ்சதலே தகுதி என்பது.

சுடினுமென்னும் எதிர்மறை உம்மை அவ்வம்பு முதலியு மூன்றும் தம்மியல்பின்மிக்குச் சுடமாட்டாமையை உணர்த்திற்று. சுடுதல் அம்புக்கிண்று; ஆயிறும் அழல், குாயிறு என்னும் மிகுதிபற்றி அவற்றின் விளைகொண்டது. ஆதலால் அம்பு மழுவும் குாயிறும் சுடினுஞ் சுடுமென்றது ஓர் மரபு வழுவமைதி. அம்பு வெம்புதல் உடையான் தொழிலை உடையையின்மே லேற்றிக் கூறும் அவ்வழுவமைதி. படும் தேற்றப்பொருள் தரும் ஒருவகைத் தொழிற்பெயர்.

The arrow, the fire, and the heat of the sun, at the highest, will injure only the outside. As the lust burns the very essence of the mind, it must be feared above all these. (9)

## 90. ஊரு ளெமுந்த வருகெழு செந்திக்கு

நீரூட் குளித்து முயலாகு—நீரூட்  
ரூபிப்பினுங் காமஞ் சுடுமேகுன் ரேஹ்  
யொளிப்பினுங் காமஞ் சுடும்.

**இ-ள்.** ஊருள் - (ஒருவன் தானிருக்கும்) ஊரில், எழுந்த - பற்றி எழுந்த, உருகெழு - வெப்பமிக்க, செம் தீக்கு - செந்திறமாகிய பெருங் தீயினின்றும், நீருள் குளித்தும் - (ஆறு குள முதலிய) நீரில் குளித்தும், உயல் ஆகும் - தப்புதல் கூடும், காமம் - காமத்தி, நீருள் குளிப்பிலும் - நீரில் மூழ்கியிருப்பினும், சுடுமே - சுடாமலிராது, காமம் அக்காமத்தி, குன்று ஏறி - மலைமீதேறி, ஒளிப்பினும் - (குகை முதலியவற்றில்) ஒளித்திருப்பினும், சுடும் - சுடாமலிராது, எ-று.

**போ-ரை.** ஒருவன் தானிருக்கு மூரில் பற்றி யெழுந்த வெப்பமிக்க செந்திறமாகிய பெருங்தீயினின்றும் ஆறு குள முதலிய நீரில் குளித்துங் தப்புதல் கூடும். காமத்தி நீரில் மூழ்கியிருப்பினும் சுடாம

விராது. அக்காமத்தி மலையிதேறி குகை முதலியவற்றில் எளாளித்திருப்பினுஞ் சடாமவிராது என்பது.

ஊருளெனமுந்த உருகெழு என்ற விசேடணத்தால் செங்கி என்றது பெருஞ் தீயை என்பது பெற்றாம். ஐந்தாவத் னீங்கற்பொருளில் வந்த குவருபு உயலென்னும்; தொழில் பெயர் கொண்டது. குளித்து மென்ற உம்மை அப்புறப்பட்டன்றி எனப்பொருள் தருதலால் இறந்தது தழீஇய எச்சவும்மை. சீல்காது உடனின்று சுபிங்கொடுமை கருதி இருமுறை காமஞ்சு கடிமென்றார். தேற்றப் பொருளாசிய ஏகாரத்தைப் பின்னுங் கூட்டுக. உரு என்னும் பண்படி விகுதி பெறின் உருப்பமெனப் பய் விகுதி பெறும்.

We can escape the fire that has broken out in a village, and even if we are hurt a little we can plunge ourselves into a pool and get off safe; whereas we cannot escape the fire of lust, for it will go on burning, whether we dip ourselves into the water, or get ourselves to the mountain top. (10)

## X Chapter—Liberality

### 10.ம் அதிகாரம்: ஈகை.

ஆஃதாவா வறியர்ய் இரங்தவர்க்கு மறுக்காமல் ஈதலையுணர்த் துவது. ஈகை காரியவாகுபெயர். பிறங்மனை எய்தலாகிய தீயை செய்தாரையும் பொறுத்து, அயர் இரப்பினும் வேண்டியதாத ஏப் வேண்டுமென்றந்து இஃது அதனையின் வைக்கப்பட்டது. இஃது இல்ல நத்தானை நோக்கிற்று.

### 91. இல்லா விடத்து மியைந்த வளவினை

ஞாள் விடம்போற பெரிதுவந்து—மெல்லக்  
கொடைபொடு பட்ட குணானுடை மாந்தாக்  
கடையாவா மாண்டைக் கதவு.

இ-ள். இல்லாத இடத்தும் - (மிக்க பொருள்) இல்லாத நிலை மையிலும், இயைந்த அளவினால் - (கம்மிடத்து) இசைந்துள்ள பொருள்களின் மட்டில், உள்ள இடம்போல் - மிக்க பொருளுள்ள நிலை மையில் மகிழ்வதுபோல, பெரிது உண்டு - மிகுதியும் மகிழ்த்து, மெல்ல - சிறிதாக, கொடையொடு - கொடுத்தலாகிய நற்செய்லோடு, பட்ட - நீங்குதலில்லாத, குணன் உடைய மாந்தர்க்கு - நற்குண முடிய மக்களுக்கு, ஆண்டைக்கதவு - துறக்கவுலகத்துக் கதவுகள், அடையா ஆம் - மூடப்படாதன ஆகும், எ-று.

போ-ரை. மிக்க பொருள் இல்லாத நிலைமையிலும் தம்மிடத்து இசைந்துள்ள பொருள்களின் மட்டில் மிக்கபொருள்ள நிலைமையில் மகிழ்வதுபோல மிகுதியும் மகிழ்ந்து சிறிதாகக் கொடுத்தலாகிய நற் செயலோடு நீங்குதலில்லாத நற்குண்முகடைய மக்களுக்குத் துறக்க வலகத்துக் கதவுகள் மூடப்படாதன ஆகும் என்பது.

அளவினாலென்பது வேற்றுமை மயக்கம். பெரிதுவக்காராயின் கொடுத்தல் நடவாதாதலால் ‘பெரிதுவந்து’ என்றும், ஆண்டைக்கதவு அடைக்கப்படாமைக்குக் காரணம் கொடையே அன்றிக் குணமுமா மென்பார் ‘கொடையொடு குணஞ்சைட மாந்தர்’ என்றுங் கூறினார். ஈற்றில் ஜகாரச் சாரியை பெற்று நின்ற முதனீண்ட ஆண்டையென் னுஞ் சுட்டுப்பெயர், முதனிலையாகிய அகாஞ் சேம்மையைச் சுட்டுவ தாதலால் துறக்கத்தின்மேல் நின்றது. உயர்வுபற்றிக் கதவு பண்மைப் பாலாயிற்று.

Even in adverse circumstances, to give according to their means with a rejoicing heart as in the prosperous times, is the nature of the good people. To such people the gates of heaven can never be closed. (1)

## 92. முன்னரே சாநாண் முனிதக்க மூப்புள

மன்னரும் பிடழிக்கு நோயுள—கொன்னே  
பரவன்மின் பற்றங்கின் பாத்துண்மின் யாதுங்  
கரவன்மின் கூகத்துண்டாம் போழ்து.

இ-ன். முன்னர் - எதிரில், சாம் நாள் - இறக்கும் நாளும், முனிதக் - வெறுக்கத்தக்க, மூப்பு - முதுமையும், உள் - உண்டாயிருக்கின்றன, பின்னரும் - அவை யன்றியும், பீடி - (வலி முதலியவற்றின்) மிகுதியை, அழிக்கும் - கெடுப்பதற்குரிய, நோய் உள் - நோய் களும் உண்டாயிருக்கின்றன, (ஆதலால்) கைத்து உண்டும்போழ்து - (மிக்க) பொருளுண்டாயிருக்குங்காலையில், கொண்டே - பயனில்லாமலே, பரவன்மின் - (மேலும் பொருள் தேடுதல் கருதி) பலவிடங்களிலும் செல்லாதிரும், பற்றங்மின் - இறகப்பிடியாதிரும், பாத்து - (பிரமசாரி முதலீய பதின்மருக்கும்) பகுத்தின்து, உண்மின் - (நீவிரும்) உண்ணும், யாதும் - சிறிதும், கரவன்மின் - (இரப்பவரை) மறுக்காமலிரும், எ-று.

போ-ரை. எதிரில் இறக்கும் நாளும் வெறுக்கத்தக்க முதுமையும் உண்டாயிருக்கின்றன. அவை யன்றியும் வலி முதலியவற்றின்

மிகுதியைக் கெடுப்பதற்குரிய நோய்களும் உண்டாயிருக்கின்றன. ஆதலால், மிக்க பொருளுண்டாயிருக்குங் காலையில் பயனில்லாமலே மேலும் பொருள்தேடுதல் கருதிப் பலவிடங்களிலும் செல்லாதிரும் இறுகப் பிடியாதிரும். பிரமசாரி முதலிய பதின்மருக்கும் பகுத்தீந்து நிவிரும் உண்ணும். சிறிதும் இரப்பவரை மறுக்காமலிரும் என்பது.

பரவுதல் பலவிடங்களிலும் செல்லுதல், தம்முன் குறித்த ஒரெண்ணினாலும் தேடுவோமெனக் கொண்டார்க்கே இப்பரவுதல் உண்டாவதாதலால் அது பற்றுத்தற்கும், பாத்துண்ணுமைக்கும், காத்தலுக்கும் காரணமாதல்பற்றி முதற்கண் வைத்தனர். கொன் - பயனின் மைப் பொருளாதாயிய இடைச்சொல். பாத்து என்னும் இறந்தகால வினையெச்சத்தின் பகுதியாகிய பா-பகு என்னும் முதனிலைத் தனி வினையின் மருட். பிரமசாரி முதலிய பதின்மர்:—பிரமசாரி, வானப் பிரஸ்தன், சங்கியாசி, ஆதரித்தவரால் துறக்கப்பட்டவர், தரித்திரர், ஒருவருமின்றித் தம்பரில் வந்திரந்தவர், தென்புலத்தார், தெய்வம், விருங்கினர், சுற்றத்தார். முனிய என்னும் செயவெனக்கம் எறுதொகுக்கப்பட்டது.

While wealth is in your possession, eat sharing the food with others daily, and hide not your power to do so. Never waste your time in idle thoughts, for the day of death is waiting before you. So is the detestable dotage. Behind is the disease that humbles pride. (2)

**93. நடுக்குற்றுத் தற்சேர்ந்தார் துன்பஞ் துடையார்  
கொடுத்துத்தாந் துய்ப்பினு மீண்டுங்கா லீண்டு  
முடுக்குற்றுப் பற்றினு நில்லாது செல்வம்  
விடுக்கும் வினையுலந்தக் கால்.**

இ-ள். கொழித்து - (இரப்போர்க்குக்) கொடுத்து, தாம் துய்ப்பி னும் - தாம் அதுபவிப்பினும், ஈண்டுங்கால் - வளருங்காலத்திலே, ஈண்டும் - வளராநிற்கும், விடுக்கும் - (தப்பாமல்) விடுத்தற்குரிய, வினை - கல்வினை, உலந்தக்கால் - முடிந்ததானால், இடுக்கு உற்று - உலோப குணத்தைப் பெற்று, பற்றினும் - தாம் இறுகப்பிடிப்பினும், நில்லாது - நிலைபெறாது, செல்வம் - பொருட்செல்வம், (இஃதறியாதார்) நடுக்கு உற்று - (வறுமையால்) தளர்ச்சியை அடைந்து, தற்சேர்ந்தார் - தம்மைச் சார்ந்தவராது, துன்பம் துடையார் - (அவர் வேண்டி வந்த பொருளையின்து) துன்பத்தை ஒழிக்கார், எறு.

**போ-ரை.** இரப்போர்க்குக் கொடுத்துத் தாம்அதுபவிப்பினும் வளருங்காலத்திலே கனரா சிற்கும். தப்பாமல் விதிதற்குரிய நல்விளை முடிந்ததானால் உலோபகுணத்தைப்பெற்று தாம் இறுகப்பிடிப்பினும் நிலைபெற்று பொருட்செல்வம். இஃதறியாதார் வறுமையால் தளர்ச் சியை யடைந்து தம்மைச் சார்ந்தவரது (அவர் வேண்டிவந்த பொரு ஜோயிங்து) துன்பத்தை யொழிக்கார் என்பது.

நடிங்கு, இடிங்கு என்னும் முதனிலைகள் புடைபெயர்ச்சி விகுதி யாகிய தல்-புணர்ந்துகெட்டமாத்திரையில்ந சிக்கு இடிங்கு எனத்திரிக் தன ஆகலால் இவை முதனிலைதிரிக்த தொழிற்பெயரென்பர். தற்சேர் ந்தாரெற்பதில் தன் பன்மையை நெருமைவந்த வழுவுமைதி. இஃதறியாதார் என்பது இசை எச்சம். இச்செய்யுள் ஏற்புழி எதித்துக் கூட்டும் அடிமறிச் செய்யுள்.

Some people never relieve the woes of men who seek their help. Although men spend and enjoy wealth, it will grow at the time when it is destined to grow. Even if men cling to it, it flies when "former deceas" that brought it have lost their power. (3)

#### 94. இம்மி யரிசித் துணையானும் வைகலு

நும்மி வியைவ கொடுத்துண்மி—நூம்மைக்  
கொடாஅ தவரென்பர் சூண்டுநீர் வையத்  
தடாஅ வடுப்பி னவர்.

இ-ள். குண்டுநீர் - கடலாற் சூழப்பட்ட, வையத்து - உலகத் தில், அடாத - (தமக்கென்று உணவு) சமைக்காத, அடுப்பின்அவர் - அடுப்பினையுடைய அவ்விரப்போரை, உம்மை - முற்பிறப்பில், கொடாதவர் - (தம்பால் இரங்தோர்க்கு) ஈயாதவர், என்பர் - என்று அறி வுடையோர் கூறுவர், (ஆதலால்) வைகலும் - நாடோறும், நும்மில் - உம்மிடத்து, இயைவ - அடைந்துள்ள பொருள்களில், இம்மிதுரிசி - இம்மியென்னும் அளவுவக்கொண்ட அரிசியினது, துணை ஆனும் - அவுள்ள பொருளை ஆயினும், கொடுத்து - (அறத்தின்பொருட்டே) கொடுத்து, உண்மின் - (பொருளுடையீர்) உண்ணுவ்கோள், எ-று.

**போ-ரை.** கடலாற் சூழப்பட்ட வுலகத்தில் தமக்கென்று உண வைச் சமைக்காத அடுப்பினையுடைய அவ்விரப்போரை முற்பிறப்பில் தம்பால் இரங்தோர்க்கு ஈயாதவரென்று அறிவுடையோர் கூறுவர். ஆதலால் நாடோறும் உம்மிடத் தடைந்துள்ள பொருள்களில் இம்மியென்னும் அளவுவக்கொண்ட அரிசியினது, துணை ஆனும் - அவுள்ள பொருளை ஆயினும், கொடுத்து - (அறத்தின்பொருட்டே) கொடுத்து, உண்மின் - (பொருளுடையீர்) உண்ணுவ்கோள், எ-று.

யென்னும் அளவைக் கொண்ட அரிசியினாலும் அளவுள்ள பொருளையாயினும் அறத்தின் பொருட்டுக் கொடுத்துப் பொருளுடையீர்களை ஒன்றுக்கோள் என்பது.

இம்மி என்பது மிகச்சிறிதென்பற்குக் காட்டியதோரளவு. அது அனு இருபத்தொன்று கொண்டது. அவ்வளவைக்கொண்ட ப்பாருள் மத்தங்காய்ப்புல்லரிசி. இம்மி அரிசி பண்புத்தொகைநிலை. துணை பண்பாகுபெயர். ஆன் ஆயினென்பதன் மருத். குண்டு சீர் பண்புத் தொகைப் புறத்துப்பிறக்க அன்மொழித்தொகையாகிய காரணப்பெயர். குண்டு - ஆழம். அடிப்பினவர் “தெருஞ்சுவறிவினர்” என்றால் போல இன்சாரியை நிற்க இரண்டாலும் தொக்கது. அடாவடிப்பி வென்றமையால் அவர் இரப்போர்மே னின்றது. சுட்டு இழிப்பில் வந்தது.

You had better eat daily after giving something to the needy according to your means, even though it be but a fraction of a grain of rice. Those who wander in this world girt by waters of the deep, without ever cooking their food on their hearth, are considered by the great to be those who never gave aught to the poor in their former birth. (4)

### 95. மறுமையு மிம்மையு நோக்கி யொருவற்

குறுமா நியைவ கொடுத்தல்—வறுமையா  
லீத விசையா தெனினு மிரவாமை  
யீத விரட்டி யுறும்.

இ-ள். இயைவ - (ஒருவன் தன்னால் கொடுப்பதற்கு) இசைந்த பொருள்களை, மறுமையும் மறுமைப் பயனையும், இம்மையும்-இம்மைப் பயனையும், நோக்கி-நன்குணர்ந்து, ஒருவற்கு-(இரங்க) ஒருவனுக்கு, உறும் ஆறு - உரிமையாம் வழியில், கொடுத்தல் - கொடுக்கக்கடவன், ஈதல்-(அவ்வாறு) கொடுத்தல், வறுமையால் - வறுமையினால், இசையாது எனினும் - இசையாதாயினும், இரவாமை - (தான்பிறர்பால்) யாசிக்காமையால், ஈதல் - சுதலால் வரும் மேம்பாட்டினும், இரட்டி இருமடி மேம்பாடு, உறும் - அடைவான், எ-று.

போ-ரை. ஒருவன் தன்னால் கொடுப்பதற் கிசைந்த பொருள்களை மறுமைப் பயனையும் இம்மைப் பயனையும் நன்குணர்ந்து இரங்க ஒருவனுக்கு உரிமையாம் வழியில் கொடுக்கக் கடவன். அவ்வாறு கொடுத்தல் வறுமையினு விசையாதாயினும் தான் பிறர்பால் யாசிக்

ஊமையால் ஈதவால்வரும் மேம்பாட்டினும் இருமதிமேம்பாடு அடைவான் என்பது.

மற்கை இம்கை இரண்டும் இடவாகுபெயர். அவ்விரண்டின்பயனுவன முறையே துறக்க இன்பம், புச்சுமுதலியன. ஈதல் கருவியாகுபெயர். உறுமாறென்றமையால் ஒருவன் இரப்போன்றுக்க விற்று.

Let one give in charity as much as possible taking into consideration the after effects of such deeds both in this birth and the next. But if it be not possible, on account of poverty, to give anything to the poor, at least to refrain from begging is twice as great as giving. (5)

### 96. நடுஞ்சூர் வேதிகைச் சுற்றுக்கோட் புக்க

படுபனை யனானர் பலரங்ச்ச வாழ்வார்

குடிகொழுத்தக் கண்ணுங் கொடுத்துண்ணு மாக்க  
ளிடுகாட்டு ளேற்றுப் பனை.

ஓ-ன். பலர் நச்ச - பலரும் விரும்பும்படி, வாழ்வார் - வாழ்வால், நடுஞ்சூர்-ஊர்நடுவில், வேதிகைச் சுற்று-மேடையின் வட்டத்தினால், கோள்புக்க - கொள்ள (அதன்வில்) உள்ள, படுபனை - பயனுண்டாகும் பெண்பனையை, அன்னர் - ஒப்பாவர், குடி- (தம்முடைய) குடிமப், கொழுத்தக்கண்ணும் - (கம்பால்) செல்வ மிக்கவிடத்தும், கொடுத்து - (ஏற்போர்க்குக்) கொடுத்து, உண்ணுதமாக்கள்- (தாழும்) அனுபவியாத மனிதர்கள், இடுகாட்டுள் - சுடுகாட்டிலுள்ள, ஏற்றுப்பனை அன்னர் - ஆண்பனையை ஒப்பாவர், எறு.

பேர்-ரை. பலரும் விரும்பும்படி வாழ்வால் ஊர்நடுவில் மேடையின் வட்டத்தினால் கொள்ள அதன்வில் உள்ள பயனுண்டாகும் பெண்பனையை யொப்பாவர். தம்முடைய குடிமப் தம்பால் செல்வ மிக்க விடத்தும் ஏற்போர்க்குக் கொடுத்துத் தாழும் அனுபவியாத மனிதர்கள் சுடுகாட்டிலுள்ள ஆண்பனையை யொப்பாவர்என்பது.

பலரங்ச்ச வாழ்வார்பால் நச்சிவந்த பலரும் முன்தங்குதற் கிடம் பெறுவாரென்பார் படுபனையாகிய உவமையை ‘வேதிகைச் சுற்றுக் கோட்புக்க’ எனவிசேடித்தும், பெருஞ்செல்வத்தினரென்பார் ‘குடி கொழுத்தக்கண்ணும்’ என்றும், அறச் தின்பொருட்டுக் கொடுத்தவில் ஊமையால் அச்செல்வப்பயன் பெறுத வில்ரென்பார் அவரை ‘ஏற்றுப்பனை’ என்றுங் கூறினர். முன்னுள்ள அன்னரென்னுங் குறிப்புவினை முற்றறப் பின்னாக்கியத்துக்குங் கூட்டுக் கண்புத்தற்கிழமைப்

பொருட்டாகிய ஊட்டு என்னும் ஆரூப்பேற்றுமைத் தொகைகளிலைத் தொடர் பின் முன்னாக நின்றமையால் நடவடிக்கைப்பது இலக்கணப் போலி. ஒரு சார் விலங்கின் ஆணின் பெயராகிய ஏற என்பதைப் பனிக்குச் சூறியது ஓர்மரபுச்சூழலைமகி. ஒருசார்விலங்குக்குரியதை “ஆனுட னெருமை பன்றி யாம்யிர்க் கயரி சங்கு, மானேடி மறை புல்வாயு மாழகொள் சரவும் ஏரும்” என்னும் நிச்சன்டாலு முனைர்க்.

Those who live resorted to by many, are like the fertile palm in the centre of the town. Those who, even when they are rolling in wealth, give not to the poor before they eat, are like the sterile palm in the burning-ground. (6)

### 97. பெயற்பான் மழைபெய்யாக் கண்ணு மூலகுஞ்

செயற்பால் செய்பா விடினுங்—கயற்புலால்  
புன்னை கடியும் பொருகடற் றண்சேர்ப்ப  
வென்னை யுலகுய்யு மாறு.

**இ-ஈ.** கயல்-சேல்மீனின்னு, புலால் - மூடை நாற்றத்தை, புன் இன-புன்னை மலர்கள், கடியும்- (தம்மனத்தால்) விலக்குக்கின்ற, பொருகடல்- (அலைகளால் கரையைத்) தாக்குகின்ற கடவின்னு, தார்-சேர் ப்ப - குளிர்ந்த துறையையுடையானே, பெயல் - பெய்தலையுடைய, பால்-கார்ப்பரூவத்தில், மழைபெய்யாக் கண்ணும் - மழைபெய்யாவிடி னும், உலகம் - உயர்க்தோர், செயல் - செய்தலாகிய, பால்-வகைப் பட்ட அறங்களை, செய்யாவிடினும் - செய்யாவிட்டாலும், உலகு - உலகத்துயிர்கள், உய்யும் ஆறு- (இறவாமல்) வாழும் விதம், என்னை - உளதாவதேதூ, எ-யு.

**போ-ஹ.** சேல்மீனின்னு மூடை நாற்றத்தைப் புன்னைமலர்கள் சம்மனத்தால் விலக்குக்கின்ற அலைகளால் கரையைத் தாக்குகின்ற கடவின்னு குளிர்ந்த துறையையுடையானே! பெய்தலையுடைய கார்ப் பரூவத்தில் மழை பெய்யாவிடினும் உயர்க்தோர் செய்தலாகிய வகை ப்பட்ட அறங்களைச் செய்யாவிட்டாலும் உலகத்துயிர்க ஸிறவாமல் வாழும் விதம் உளதாவதேதூ என்பது.

காலவகையாறனுள் கார்ப்பரூவமொன்றுகளின் அதனைப் பெயற் பாலெண்றும், உலகு உய்தலுக்குச் செயற்பாலசெய்தல் மழைபெய்தல் போல இன்றியமையாததாதவின் அதனேடி இதனையும் உடன்னவத் துக்கூறினார். மாதர் கண்களுக்கு உலமை கூறுஞ் சிறப்புக்கருதிக் கய வென்றுராயினும் மற்றமீன்களின்னு புலாலுமுண்டெனக் கொள்க. புன்னை முதலாகுபெயர். என்னை எவ்னென்பதன் மருஉ.

O Lord of the sea, with its cool shore where the bad smell of fish is changed by the fragrance of the punnai flower ! It rain falls not in due season, if the world fails to do its duty, how is the world to go on then ? (7)

### 98. ஏற்றகை மாற்றுமை யென்னாலும் தாம்வரையா

தாற்றுதார்க் கிவதா மாண்கட—ஞற்றின்  
மலிகடற் றண்சேர்ப்ப மாற்வார்க் கீதல்  
பொலிகட னென்னும் பெயர்த்து.

இ-ளி, மலிகடல் - (ஷாம்) சிறைந்த கடவினது, தண்சேர்ப்ப - தண்ணீயதுறையையுடையானே, ஆற்றின் - (கொடுத்தலைச்) செய்தால், மாறு ஈவார்க்கு - (காம்சர்ததற்குப்) பிரதிகொடுப்பவர்க்கு, சதல்-கொடு த்தல், பொலிகடன் என்னும் - விளக்கமாகிய கடவென்று சொல்லப் படும், பெயர்த்து - பெயருடையது, (ஆதலால்) ஏற்றகை - (தம்மிட-த்து) ஏந்தியகையை, மாற்றுமை - இல்லையென மறுக்காமல், என் ஆனும் எவ்வளவு சிறியதையாயினும், ஆர்தார்க்கு - (பிரதிசெய்ய) வலியில்லாத இரப்போர்க்கு, தாம்வரையாது - தாம்(அவரை) ஏற்றுக் கொண்டு, ஈவது - கொடுப்பதே, ஆண்கடன் ஓம் - ஆண்மகனது கடமையாம். எ-று.

போ-ரை. வளம்கிறைக்க கடவினது தண்ணீயதுறையை யுடையானே ! கொடுத்தலைச் செய்தால் ஈக்ததற்குப் பிரதிகொடுப்பவாக்குக் கொடுத்தல் விளக்கம், கிய கடவென்று சொல்லப்படும் பெயருடையது. ஆதலால் தம்மிடத்து ஏந்தியகையை இல்லையென மறுக்காமல் எவ்வளவு சிறியதையாயினும் பிரதிசெய்ய வலியில்லாத இரப்போர்க்குத் தாமவரை ஏற்றுக்கொண்டு கொடுப்பதே ஆண்மகனது கடமையாம் என்பது.

அவரை ஏற்றுக்கொள்ளலாவது முகமலர்க்கு இன்சொல்லாஜப சரித்தல். வரைதல்-நீக்குதல். என் ஓர் வகை விளைப்பெயர். இங்கு இரண்டனுருபு தொகை ; “என்னாலும் அளப்பரிது” என மூன்ற னுருபும், “என்னுக் கடைவுடையேன்யான்”, “என்னுக்கோ உள்கின்றதே” என நான்கனுருபு மேற்றுவரல் காண்க. ஆனென்பது ஆயினென்பதன்மருட. இவ்வாறே ஆயில் ஆல், எனின் என், எனில் ஏல் என வரும். யாவரும் அறிந்ததென்பார் ‘பொலிகடன்’ என்றார்.

To give to the needy according to one's means without denying, is the duty of a man. O Lord of the swelling sea's

cool shore ! Giving anything to those who are in a position to return it at a future time in some shape or other, will be considered as loan and not as charity. (8)

**99.** இறப்பச் சிறிதென்னு தில்லென்னு தென்று  
மறப்பயன் யார்மாட்டுஞ் செய்க—முறைப்புதவி  
னையம் புகூர் தவசி கடினஞ்சோல்  
பைய நிறைத்து விடும்.

**இ - ள்.** இறப்பச்சிறிது - (ஒருவன் நம்மால் கொடுக்கப்படும் பொருள்) மிகச் சிறிது, என்னுது - என்று (தனக்குள்) எண்ணுமல், இல் என்னுது - (அதுபற்றி) இல்லை என்று மறுக்கமல், அறப்பயன்-அறமாகிய பயனை, யார்மாட்டும் - (ஏற்போர்) எல்லாரிடத்தும், என்றும் - எங்காளும், செய்க - செய்துவருக்கடவன், (அப்படிச் செய்து வரின் அது) முறை - முறையாக, முதவின் - (வீடுகளின்) வாயிலில், ஜூம் - பிச்சைசக்கு, புகும் - நுழைகின்ற, தவசி - விரதியினது, கடினஞ்சோல் - பிட்சாபாத்திரத்தைப்போல, பைய - மெல்ல, நிறைத்து விடும் - (அறத்தினால் அவனுயிரை) நிரம்பச் செய்துவிடும், எ-று.

**போ-ஷை.** ஒருவன் நம்மால் கொடுக்கப்படும் பொருள் மிகச் சிறிதென்று தனக்குள் எண்ணுமல் அதுபற்றி இல்லையென்று மறுக்காமல் அறமாகியாயனை யேற்போ ரெல்லாரிடத்து மெங்காளும் செய்துவரக் கடவன். அப்படிச் செய்துவரின் அது முறையாக வீடுகளின் வாயிலில் பிச்சைசக்கு நுழைகின்ற விரதியினது பிட்சா பாத்திரத்தைப்போல மெல்ல அறத்தினுடைய வகையினால் நிரம்பச் செய்துவிடும் எண்பது.

, இல்லெலன்னுதென்ற குறிப்பாலும், அதிகாரத்தாலும் அறம் ஈகையின்மேலதாயிற்று. ஜூம் புகுகின்ற தவசியினது ஏற்குக் கலத்தைப் புகுகலானது இரக்கப்படு பொருளால் நிரப்புவதுபோல எங்காளும் சிறிது சிறிதாக அறத்தைச் செய்யின் அவ்விடைவிடாத செயல் அவனுயிரை அறத்தால் நிரப்புமென்பது. உம்மை முற்றும் கூடியாதலால் யார் எண்ணும் வினாப் பெயரின் முதனிலையாகிய யானஞ்சாமைப் பொருளாத. கடினஞ்சூயிர்க்கு உவமமெனக் கொள்க; அறப்பயனை அதுபவிப்பது அவ்விராதலால்.

... Don't say, "we have got very little", "we have nothing with us", but give in charity what you can. Like the bowl of the mendicant presented for doles from door to door, it will become full. (9)

**100. கடிப்பிடி கண்முரசங் காதத்தோர் கேட்ப**

ரிடித்து முழங்கியதோர் யோசனையோர் கேட்ப

ராகிக்கிய மூவுலகுங் கேட்குமே சான்றேர்

கொடுத்தா ரெனப்படுஞ் சொல்.

இ-ளீ. கடிப்பு இடி - குறந்தடியால் அடிக்கப்பட்ட, கண்முர சம் - கண்ணையுடைய மூர்சொலியை, காதத்தோர் கேட்பர் - காத தூரத்திலுள்ளோர் கேள்விப்படுவார், இடித்து முழங்கியது - (மேகம்) இடியாங்கின்ற முழங்கியதை, ஒர்யோசனையோர் கேட்பர்-ஒருயோசனை தூரத்திலுள்ளோர் கேள்விப்படுவார், சான்றேர் - (நூனவொழுக்கங் களில்) நிறைந்தவர்க்கு, கொடுத்தார் - அவர் வேண்டியதை (இவர்) கொடுத்தார், எனப்படும் சொல் - என்று (அறிவுடையோரால்) சொல் லப்படும் புகழ், அடிக்கிய - (ஒன்றின்மே லொன்றூக) அடிக்கப்பட்ட, மூவுலகும் - மூவுலகத்துள்ளாரும், கேட்கும் - கேள்விப்படுவார், எ-று.

போ-றை. குறந்தடியால் அடிக்கப்பட்ட கண்ணையுடைய மூர சொலியைக் காததூரத்திலுள்ளோர் கேள்விப்படுவார். மேகம் இடியாங்கின்று முழங்கியதை யொரு யோசனைதூரத்திலுள்ளோர் கேள்விப்படுவார். நூனவொழுக்கங்களில் நிறைந்தவர்க்கு அவர் வேண்டியதையில்லார் கொடுத்தாரென்று அறிவுடையோரால் சொல்லப்படும் புகழ் ஒன்றின்மே லொன்றூக அடிக்கப்பட்ட மூவுலகத்துள்ளாருங் கேள்விப்படுவார் என்பது.

மூரசத்துக்குக் கண்ணென்றது தோல் விசித்த பக்கத்தை. மூர சம் கருவியாகுபெயர். காதம், யோசனை அவ்வொலிகள் சென்று பரவும் எல்லையைக் குறித்தன. இடித்தலும் மூழங்கலும் ஒருஷாலத்தோதலால் இடித்து இடியாங்கின்றென்பதன் திரிபு. இடித்தென்றதனால் மேகம் வருவிக்கப்பட்டது. மூவுலகும் கேட்குமென்றது பூமி முற்று மூள்ளாரே யன்றிப் பாதலத்திலும் சுவர்க்கத்திலும் மூள்ளவர்களும் கொடுத்தார் புகழையெடுத்துக் கூறலை. சான்றேர் என்பதன் ஈற்றிப் புவருபு தொகுத்தலாய் நின்றது.

The sound of a drum struck by a stick will spread to a distance of a katham (10 miles). The noise of thunders will spread to a distance of a yojanai. The words that “men have given excellent gifts” will reach all the three worlds. (10)

## Chapter XI—The effects of actions done a former birth

## 11-ம் அதிகாரம் : பழவினை.

அஃபாவது முன்செய் வினையைப்பற்றிக் கூறுவது. ஈயத்தகுட்ச செல்வமுடைமைக்கும், அஃபில்லாது இரக்கத்தக்க வறுமையுடை மைக்கும் முன்செய்தவினை காரணமாதல் பற்றி, இஃபு ஈகையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

## 101. பல்லாவு ரூப்த்து விடினுங் குழக்கன்று

வல்லதாக் தாய்நாடிக் கோடலைத்—தொல்லைப்  
பழவினையு மன்ன தகைத்தேதற் செப்த  
கிழவனை நாடிக் கொளற்கு.

இ-ன். பல் ஆவுள் - பல பகங்களுள், உய்த்சு விடினும் - செலு  
த்தில் விட்டாலும், குழக்கன்று - இ ரங்கன்று, தாய் - தன் தாயை,  
நாடிக்கோடலை - தேடிப் பெறுதலில், வல்லது ஆம்-சதுரப்பாடுடைய  
தாகும், தொல்லைப் பழவினையும் - முன்செய்தவினையும், தன்செய்த-  
தன்னைச்செய்த, கிழவனை - உரியவனை, நாடிக்கொளற்கு - தேடிப்  
பெறுவதில், அன்ன தகைத்தே-கன்றையொத்த தன்மை யுடையதே  
யாம், எ-று.

போ-ரா. பல பகங்களுள் செலுத்திவிட்டாலும் மிளங்கன்று  
தன் தாயைத் தேடிப் பெறுதலில் சதுரப்பாடுடையதாகும். முன்  
செய்த வினையும் தன்னைச்செய்த உரியவனைத் தேடிப் பெறுவதில்  
கன்றையொத்த தன்மையுடையதேயாம் என்பது.

இளங்கன்று தன்னையின்ற பக்கவைப் பாலுண்ணுங் காலத்தில்  
தேடியஷைவதுபோல முன்னை வினை தன்னைச் செய்தவனையே  
அடையுங்காலத்தில் வந்தடையுமென்பது சருத்து. கோடலை என்  
பது உருபு மயக்கம். தொல்லைப்பழமை ஒருபொருட் பண்மொழி. ஏ -  
தேற்றம். குழக்கன்றென்பதைக் குழவு கண்றெனப் பிரிக்க.

If a tender calf is sent forth amidst a herd of kine, it identifies its own mother; so also one's old deeds go in search of the man who was the author of them (in the former birth). (1)

## 102. உருவு மிளமையு மொன்பொருளு முட்கு

மொருவழி நில்லாமை கண்டு—மொருவழி  
யொன்றேயு மில்லாதான் வாழ்க்கை யுடம்பிட்டு  
ஷின்றுவீழுந் தக்க துண:—த்து.

ஓ.-ஃ. உருவும் - கல்ல உருவமும், இளமையும் - பயன்படு மிள மையும், ஒன் பொருளும் - ஒளியைத் தரவல்ல பொருளும், உட்கும் - (அச்செல்வங் காரணமாகப்) பிறர் அஞ்சம் மதிப்பும், ஒருவழி-ஒருவ னிடத்து, நில்லாமை - உண்டாயிராமையை, கண்டும் - கண்டறிக் தும், ஒன்றேயும் - (நான்குள்) ஒன்றையாவது, ஒருவழி - ஒருவாறு, இல்லாதான் - பெறுதலில்லானாகி, வாழ்க்கை - (ஒருவன்) உயிர்வாழ் தன், உடம்பு - உடலை, இட்டு நின்று - எடுத்து நின்று, வீழ்த்தக்கது - (முடிவில்) வீழுங் தகுதியாகிய செயலை, உடைத்து - உடையது, எ - தூ.

**போ-ரை.** கல்ல வுருவமும், பயன்படு மிளமையும், ஒளியைத் தரவல்ல பொருளும், (அச்செல்வங் காரணமாகப்) பிறர் அஞ்சம் மதிப்பும் ஒருவளிடத்து உண்டாயிராமையைக் கண்டறிக்தும், நான்கு னான்றையாவது ஒருவாறுபெறுதலில்லானாகியொருவனுயிர்வாழ்தல் உடலை யெடுத்து நின்று முடிவில் வீழுங் தகுதியாகிய செயலையுடையது என்பது.

பயன்படு மிளமையாவது எல்லா இன்பங்களையும் அதுபவிப்ப தற்குரிய இளமை. உருவமுதலிய நான்களுள் உருவொழிந்த மற்றை மூன்றில் ஒன்றேனும், இரண்டுமேனும் ஒவ்வொருவனிடத் துண்டா வனவஸ்றி நான்கும் ஒருங்குநிற்ற லருமையாதல் கருதி ‘ஒருவழி நில்லாமை’ என்றார். கண்டறிவானுயின் உருவு செல்வம் உட்கு உண்டாதற்குக் காரணம் முன்செய் எல்லையென் றணர்ந்து அறத் தைச் செய்வான்; அஃதில்லாமையால் அவன் வாழ்க்கைப் பயனில் தான் நின்று வீழ்த்தகை துடைத்தாயிற்று. வீழும் என்னும் பெயரெச் சம் ஈற்றுயிர் கெட்டு நின்றது. பலருள்ளும் தன்னுடையானுக்கு ஒளியைத் தரவல்லதாதலால் பொருள் ‘ஒண்பொருள்’ எனப்பட்டது. ஒளி யாவரும் அறிய நிற்றல். நின்றென்றது அவன் உயிருள்ளுய்த் திரிசலை. வீழ்தலையே தக்கதென்றாதலால் வீழ்ம் என்னும் பெய ரெச்சம் தக்கதென்னும் செயற் பெயர் கொண்டது. ஒன்றேனு மில் லாமையைக் கண்டு தக்கதென்றமையால் இது தெளிவுபற்றி எதிர் காலம் இந்தகாலமாயிற்று.

Beauty and youth, wealth and reference never remain in one way (permanent). Even after knowing this if a man does not do deeds of virtue, his life has simply possessed a body and had at the end thrown it off without making proper use of it.

### 103. வளம்பட வேண்டாதார் யார்யாரு மில்லை

யளந்தன போக மவரவ ராற்றுன்  
விளங்காய் திரட்டினு ரில்லைக் களங்கனியைக்  
காரெனச் செய்தாரு மில்.

**ஓ-ள்.** வளம்பட - மிக்க செல்வம் உண்டாம்படி, வேண்டாதார் - விரும்பி முயலாதவர், யார் - யாவர், யாரும் இல்லை - ஒருவருமில்லர், (அவ்வாறு வேண்டி முயவினும்) விளங்காய் - விளங்காயை, திரட்டினார் உம் - திரண்ட உருவினதாகச் செய்தவரும், இல்லை - (இங்கே) இலர், களங்கனியை - களம் பழத்தை, கார் என் - கருமை ஏடையதாக, செய்தாரும் - (இங்கே) செய்தவரும், இல் - இலர், (அவைப்போல) அவர் அவர் - அவரவர்கள், ஆற்றுன் - (முற் பிறப்பில்) செய்தவினையினால், போகம் - (அநுபவிப்பதற்குரிய) சுகங்கள், அளந்தன - அளவுசெய்யப்பட்டவை, ஆதலால் தாம் வேண்டியவாறு உண்டாகாவாம், ஏ-று.

**போ-கூரை.** மிக்க செல்வ முண்டாகும்படி. விருப்பி முயலாதவர் ஒருவருமில்லர். அவ்வாறு வேண்டி முயவினும் விளங்காயைத் திரண்ட வருவினதாகச் செய்தவருமிங்கே யில்லர். களம்பழத்தைக் கருமையைடையதாக இங்கே செய்தவருமில்லர். அவைப்போல அவரவர்கள் முற்பிறப்பில் செய்த வினையினு வநுபவிப்பதற்குரியசுகங்கள் அளவு செய்யப்பட்டன. ஆதலால் தாம் வேண்டியவாறு உண்டாகாவாம் என்பது.

குற்றில் தந்துலைத்தது இசையெச்சம். யாவர் என்னும் வினாப்பெயரின் மருங் ஆகிய யாரென்பதன் முதனிலை இன்மைமேல் நின்றது: யாருமில்லை என்றது அதனை வற்றுறுத்தந்து. ஆற்று - முதனிலைத் தொழிற்பெயர். மூன்றஞ்சுருபு கருத்தாப்பொருள்து. அடுக்கு எஞ்சாவுமைப் பொருள்து. திரட்டினாரென்பதனீர்றில் எதிரதுதழீஇய எச்சவும்மை தொகுத்தல். காரென்னுங் குணத்தின் பெயர் குணி யின்மேல் நின்றது.

There is no one who does not wish to prosper in this world. But the attainment of it and the enjoyment thereof depends upon one's own efforts. No one ever attempted to give to the woodapple its round shape, nor the black colour to the Kala fruit.

### 104. உறம்பால் நீக்க ஊறுவர்க்கு மாகா

பெற்பா. விளையவு மன்னவா மாரி

வறப்பிற் ராகுவாரு மில்லை யதனைச்  
கிறப்பிற் ரணிப்பாரு மில்.

(இ-ரீ. மாரி - மழை, வறப்பில் - பெய்யாத காலத்தில், தருவா  
ரும் - பெய்விக்க வல்லவரும், இல்லை - இலர், சிறப்பில் - மிகப்பெய்  
யுங் காலத்தில், அதனை - அம் மழைபை, தணிப்பாருப் - பெய்யா  
தொழியச் செய்ய வல்லவரும், இல் - இலர், (அவைபோல) உறல்  
பால் - துன்பப்படுதலின் வகையனவாகிய பழவினைகளை, நீக்கல்-  
பரிகரிக்குஞ் செய்கள், உறுவர்க்குஞ்-முனிவர்களாலும், ஆகா-உண்  
டாகா, பெறல்பால் - சுகப்படுதலின் வகையையுடைய, அனையவும் -  
அங்கல்வினைகளும், அன்ன - (அவர்களால்) பரிகரிக்குஞ் செய்களை  
அடையமாட்டா, எ - று.

(பே-ரை.) மழைபெய்யாத காலத்தில் பெய்விக்க வல்லவரு  
மிலர். மிசப் பெய்யுங் காலத்தி லம்மழையைப் பெய்யாதொழியச்  
செய்ய வல்லவரு மிலர். அவைபோலத் துன்பப்படுதலின் வகைய  
னவாகிய பழவினைகளைப் பரிகரிக்குஞ் செய்கள் முனிவர்களாலு  
முண்டாகா. சுகப்படுதலின் வகையையுடைய அங்கல்வினைகளு  
மவர்களால் பரிகரிக்குஞ் செய்களையடையமாட்டா என்பது.

உறல் பெறல் இரண்டும் முறையே துக்கத்தையும், சுகத்தையும்  
மலைத்தற்குரிய வினைகள். இப்பொருளிலே ஒ.இ. டே.இ என்பனவழங்  
குதல் காண்க. குஷ்வருபு மூன்றுவத்தற்குரிய ஏதுப்பொருட்டில் வந்  
தது. நீக்கல் முயற்சியின் வகையைப்பற்றிப் பன்மையாயிற்று. வறப்  
பு, சிறப்பு என்னுங் தொழிற் பெயர்கள் அவ்வக்காலத்தின்மேல் நின்  
நன.

Even saints cannot prevent the predestined ills nor could they stop the gains we are destined to receive. In time of draught nobody could make the rainfall; nor could one stop it when it falls in abundance during the season. (4)

**105. தினைத் துணைய ராகித்தங் தேசன் எடக்கிப்**

பனைத் துணையார் வைகலும் பாடழிந்து வாழ்வார்  
நினைப்பக் கிடந்த தெவனுண்டா மேலை  
வினைப்பய னல்லாற் பிற.

(இ - ள்.) பனைத் துணையார் - பனையளவினராகிய பெரியோர்;  
தம்தேச - சமது மகிழ்மையை, உள் அடக்கி - தம்முன் அடங்கலுத்  
து, தினைத் துணையர் ஆசி - தினையளவினராகிய சிறியராசி, பாடி

அழிக்கு - பெருமை கெட்டு, வைகலூம் வாழ்வர் - போக்கும் முடியுமளவும் உயிர்வாழ்வர், (அவ்வாறு வாழ்தல்) உண்டு ஆம் - (அதுபவிக்குமளவும்) உள்ளதாகின்ற, மேலை வினைப்பயன் - முன்செப் வினையினது பயனே, அல்லால் - அல்லாமல் (அஃதொழிந்து), நினைப்பக்கிடந்தது - எண்ணக்கிடந்தவை, பிற எவன் - வேறு எவை, எ-று.

(போ-ரை.) பனையளவினராகிய பெரியோர் தமது மகிழையைத் தம்முள் எட்டக்கணவத்துத் தினையளவினராகிய சிறியராகிப் பெருமைகெட்டுப் போக்கும் முடியுமளவு முயிர்வாழ்வர். அவ்வாறு வாழ்தல் அதுபவிக்குமளவு மூள்ளதாகின்ற முன்செய்வினையினது பயனே யல்லாமல் அஃதொழிந்து எண்ணக்கிடந்தவை வேறு எவை என்பது.

தினைபனை என்பனை சிறுமை பெருமைகட்டுக் காட்டிய அளவை. கிடந்த தென்னும் வினைப்பெயர் பண்ணையில் ஹெருமைவந்த வழுவமைதி. மேலை பகுதியீராகுள்விகுதியாகிய ஜீயீற்றுப் பண்டுப்பெயர். கல்வி அறிவு கேள்வி முதலியவற்றூற் பெரியரும் மகிழைகெட்டு வாழ்தல் முன்கெய் வினைப்பயனையாமென்பது கருத்து.

Those who were great like stately palms, when their greatness is gone, become small and have to live in obscurity. This is the result of their former deeds. If you think of it what other cause can there be ? (5)

### 106. பல்லான்ற கேள்விப் பயனுணர்வார் வீயவுங்

கல்லாதார் வாழ்வத தறிதிரேல்—கல்லாதார்  
சேதனை சென்னுமச் சேறகத் தின்மையால்  
கோதென்று கொள்ளாதாங் கூற்று.

(இஃ - ஃ.) பல்கேள்வி - பலவாகிய நூற்கேள்விகளால், ஆன்று நிறைந்த, பயன் - (பிறப்பின்) பயனை, உணர்வார் - உணர்ந்து ஒழுகும் நல்லோர், வீஸும் - இறக்கவும், கல்லாதார் - (அவையொன்றும்) உணராத தியோர், வாழ்வது - (நெடுநாள்) உயிர்வாழ்தலின் காரணத்தை, அறிதிர் எல் - அறியவிரும்புவீராயின், கல்லாதார் - அம்மூடர், சேதனம் என்னும் - நல்லமிவென்று சொல்லப்படும், அச்சேறு - அந்தச்சாரம், அகத்து - உள்ளத்தில், இன்மையால் - இலராதலால், கூற்று - யமன், கோது என்று - (அவரைச்) சாரமில்லாப் பொருளென்று கருதி, கொள்ளாது ஆம் - கொள்ளாமல் விடுவான்போலும், எ-று.

(போ-ரை.) பலவாகிய நூற்கேள்விகளால் நிறைந்த பிறப்பின் பயனை யுணர்ந்தொழுகும் நல்லோர் சிறக்கவும், அவையொன்றும்

உணர்த தீயோர் கெடுநா ஞாயிர்வாழ்தவின் காரணத்தை யறிய விரும்புவீராயி ஸம்மூடர் கல்லறிவென்று சொல்லப்படும் அந்தச் சாரம் உள்ளத்தி விலராதலால் யமன் அவரைச் சாரமில்லாப் பொரு ஜென்று கருதிக் கொள்ளாமல் விடுவான்போதும் என்பது.

வீயவென்பது காரணகாரியமிரண்டுமின்றி வந்ததாதலால் நிகழ் காலவினையெச்சம். ஆன்ற என்னும் இந்தகாலப்பெயரெச்சத்துக்கு அகவெலன்பதன் மருட ஆகிய ஆலென்பது பகுதி. இன்மை குறிப்புத் தொழிற்பெயர். அச்சேறு என்பதில் அகரச்சுட்டுப் பிறப்பின் பயனை உணர்த்தலைச் சுட்டி விண்றது. கல்லாதார் பலர் இறப்பினும் அவர் வாழ்தலொன்றும் பயனுணர்வார் இறத்தவினும் அறிவுடையோர்க் குக் கவலை தருதலின் அதற்குக் காரணங் கூறுவாராயினர். பழவினை யாகிய காரணத்தை ஒழித்துக் கவி தான்கருதியதொன்றைக் காரணமாக ஏற்றிக் கூறினமையின் இது தற்குறிப்பேற்ற அணி.

Those who are in possession of profound learning die off early, whereas the unlearned joyously live on. If you want to know the cause of it, it is this:—the God of Death finding no juice of goodness or greatness in the unlearned and considering them mere refuse, throws them away and does not like to take them with him. (6)

### 107. இடும்பைகூர் நெஞ்சத்தா ரெல்லாருங் காண

நெடுங்கடை நின்றுமல்வ தெல்லா—மடம்பம்பு  
வண்ணங் கிழிக்கு மலைகடற் றண்சேர்ப்ப  
முன்னை வினையாய் விடும்.

ஓ-ள். அடம்பம்பு - அடம்பங் கொடியின் மலைர, அன்னம் அன்னங்கள், கிழிக்கும் - (மூக்கால்) கோதுகின்ற, அலை - அலைகளை வீசுகின்ற, கடல் - கடலினது, தண்சேர்ப்ப - குளிர்ச்சியாகிய துறை யையுடையானே, இடும்பைகூர் - துன்பம் மிகுகின்ற, நெஞ்சத்தார்-மனமுடையோர், எல்லாரும் - (அத்துன்பமிகுதியில்லாத) எல்லா ரும், காண - கண்டிரங்கும்படி, நெடுகடை - நெடுங்கால முடிவுவரை யும், நின்ற - இறவாமல், உழஸ்வது எல்லாம் - வருந்தி உயிர்வாழ்வ ஏற்கெல்லாம், முன்னைவினை - பழவினையே, ஆய்விடும் - காரண மாய்விடும், எ-று.

போ-ரை. அடம்பங்கொடியின் மலைர யண்ணங்கள் மூக்கால் கோதுகின்ற அலைகளை வீசுகின்ற கடலினது குளிர்ச்சியாகிய துறை

யை யுடையானே ! துண்பம் மிகுகின்ற மனமுடையோர் அத்துண்ப மிகுதியில்லாத எல்லாருங் கண்டிரங்கும்படி நெடுங்கால முடிவு வரையு மிறவாமல் வருங்கி உயிர்வாழ்வதற் கெல்லாம் பழவினையே காரணமாய்விடும் என்பது.

பின்னி, வறுகை, மூப்பு முதலியவற்றால் வருவன என்பதற்கு இடும்பை எனப் பொதுப்படக் கூறினார். இடையே இறத்தல் வாழ்க்கைக்குக் கடையெனப் படிமாயிலும் அதனேடு இதனிடை வேற்று மை தோன்ற மனிதர்க்கு வகுத்த நூறு பிராயம் ‘நெடுங்கடை’ எனப் பட்டது. இப்பிராயத்தின் பன்மை கோக்கி உழல்வதென்னுடைய தொழில் பண்மையாயது.

O Lord of the sea's cool shore where swans sport in waves  
tearing to shreds the *ulambu* flower! the fact that the people  
are reduced to a miserable state and are obliged to beg in the  
streets in sight of all, must be attributed to their former deeds.

### 108. அழியாருமல்ல ரஹிவ தஹிர்தும்

பழியோடு பட்டவை செய்தல்—வளியோடி  
நெய்து னறுவியிர்க்கு நீள்கடற் றண்சேர்ப்ப  
செய்து விண்ணயான் வரும்.

(அ-ள்.) வளிழுதி-காற்றுச்செல்லா நின்று, கெய்தல் நறவு-கெய்தற்பூவின்து மனத்தை, உயிர்க்கும்-லீசுகின்ற, நீள்கடல்-நீண்டவடி. வினாகிய கடவினது, தண் சேர்ப்ப - குளிர்ச்சியாகிய துறையை யுடையானே, அறிவது-அறியப்படும் நூற்பொருள்களை, அழியாரும்-ஏற்றண்டாதவரும், அல்லர் - அல்லார், அறிந்தும் - கற்றணர்ந்தும், பழியோடுபட்டவை - பழிப்போடு பொருங்கிய கருமங்களை, செய்தல்-செய்தல், செய்தவினையான் - ஊழினால், வரும் - உண்டாகும், எ-று.

போ-ரை. காற்றுச்செல்லா நின்று கெய்தற்பூவின்து மனத்தை வீசுகின்ற நீண்ட வடிவினதாகிய கடவினது குளிர்ச்சியாகிய துறையை யுடையானே ! அறியப்படும் நூற்பொருள்களைக் கற்றணராதவரும், அல்லார் கற்றணர்ந்து பழிப்போடு பொருங்கிய கருமங்களைக் கெய்தல் ஊழினால் உண்டாகும் என்பது.

அழியாருமென்ற வும்மை இழிவுசிறப்பு. அறிவது அறிந்தபின் பழியோடு பட்டவை செய்யாரென்பதை உணர்த்தலால் அறிந்துமென்ற வும்மை உயர்வு கிறப்பு. ஒடி ஓடாநின்றென்னும் நிகழ்கால

வினையெச்சத்திரிபு. நெய்தல் முதலாகுபெயர். கீன்கடல் வினைத்தொகைக்குறிப்பு.

Some, even though they are not ignorant and even though they are versed in Shastras, take to doing deeds unworthy of them. O Lord of the wide sea's cool shore where breezes scatter lily's fragrance! this is the result of their former deeds.(8)

### 109. ஈண்டிநீர் வையத்து ளெல்லாரு மெத்துணையும்

வேண்டார்மற் றீய விழைபய—ஏல்லவை

வேண்டினும் வேண்டா விழினு முறற்பால  
தீண்டா விடுத லரிது.

ஓ-ஸ். ஈண்டிநீர் - பெருகிய கடலாற் சூழப்பட்ட, வையத்துள்ளுமியில், எல்லாரும-யாவரும், எத்துணையும் - எவ்வளவுசிறிதும், தீயதுண்பமாயினவற்றை, வேண்டார் - விரும்பார், விழைபயன் - விரும்பப்படும் பயன்கள், நல்லவை - இன்பமாயினவேயாம், வேண்டினும்- (நல்லவற்றை) விரும்பினும், வேண்டாவிடுனும் - (தீயவற்றை) விரும்பாவிழினும், உறற்பால - வருதவின் வகையாகிய அவை, தீண்டாமல் - வந்துசேராமல், விடுதல் - (அவர்களை) ஏழிதல், அரிது-இலது, எ-று.

போ-ரை. பெருகிய கடலாற் சூழப்பட்ட சூழியில் யாவரும் எவ்வளவு சிறிதங் துண்பமாயினவற்றை விரும்பார். விரும்பப்படும் பயன்கள் இன்பமாயினவேயாம். நல்லவற்றை விரும்பினுக் தீயவற்றை விரும்பாவிழினும் வருதவின் வகையாகிய அவை வந்துசேராமல் அவர்களை யொழிதலிலது என்பது.

மன் அசைனில. ஆற்றுநீர், ஊற்றுநீர், வேற்றுநீர் இம்மூலவகை ரீராஹங்கடிப் பெருகிய நீராதலால் கடல் ஈண்டிநீர் எனப்பட்டது. தீண்டாமல் ஈறு தொகுக்கப்பட்டது. சுகமொன்றையே உலகோர் பயனுக்க் கருதுதலால் அதனை ‘விழைபயன்’ என்றார்.

No one ever desires evil things but choice fruit of good things on this vast earth bound by the oceans great. Yet whether they desire or not, it is difficult to avoid what fate has already assigned. (9).

### 110. சிறகா பெருகா முறையிறந்து வாரா

வறுகாலத் தூற்றுகா வரமிடத்தே—யாகுஞ்

சிறுகாலைப் பட்ட பொறியு மதனு  
விறுகாலத் தென்னை பரிவு.

இ-ள். சிறுகாலை - கருவில் அமையுங்காலத்தில், பட்ட - அமைந்துகிட்டத், பொறியும் - ஊழ்களும், சிறுகா - (சம்மளவில்) குறைந்துபோகா, சீருகா - வளரா, முறை பிறழ்க்கு - (அடையுங்காலத்தினது) முறைமைதவறி, வாரா - வரமாட்டா, உறுகாலத்து - துண்பம் வந்தகாலத்தில், ஊற்று ஆகா - ஊன்றுகோல்போ ஒத்தலி ஆகா, ஆம் இடத்தே - உதவியாகுதற்குரிய காலத்தே, ஆகும் - உதவியாகும், அதனால் - அப்போகூழால், இறுகாலத்து - (தம்முயற்சி) அழியுங்காலத்தில், பரிவு - (அவ்வழியைக் குறித்து) இரங்குதல். என்னை - யாது, எ-று.

போ-ரை, கருவி வகையுங்காலத்தில் அமைந்து கிட்டத் தூஞ்சு ரூங் தம்மளவில் குறைந்து போகா; வளரா; அடையுங் காலத்தினது முறைமை தவறி வரமாட்டா; துண்பம் வந்தகாலத்தி ஊன்றுகோல்போ ஒத்தவியாகா; உதவியாகுதற்குரிய காலத்தே யுதவியாகும். அப்போகூழால் தம்முயற்சி யழியுங்காலத்தி வவ்வழியைக்குறித்து இரங்குதல் யாது என்பது.

விடியலாகிக் கிறுகாலை இங்கு கருவிலமையுங் காலத்தின் மேல் நின்றது; அதுபிற்பிற்கு முதற்காலமாதலாவென்க. ஊற்: ஆகுழ் - போகுழென இரண்டாகலால் பண்மையாயது, ஊன்றென்னும் முதனிலை தல் விகுதிபுணர்ந்து கெட்டமாத்திரையில் ஊற்றெனவிகாரப்பட்டதாதலால், இது முதனிலைதிரிந்த தொழிற்பெய ரெனப்பட்டு, அத்தொழிற்குரிய கோலை உணர்த்தலால் தொழிலாகு பெயராம். பொறியுமென்ற உம்மை எதிரதழீழிய ஏச்ச உம்மையாதலால், ஊழின் காரியமாகிய சுகதுக்கங்களும் அவ்வாருமென்பது.

The effect of the good deeds done in the former birth never decreases nor increases, nor will it be perceived before its due time. When one suffers from the effect of former bad deeds, why should one grieve?

(10)

### Chapter XII—Truth

#### 12-ஆம் அதிகாரம்: மெய்ம்மை.

ஈஃஶாவது மக்கள் தம்மியல்பு குன்றுமையாகிய மெய்ம்மையை எணர்த்துவது. அம்மெய்ம்மையும் ஊழினானுதல்பற்றி இல்லை அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

**111. இசையா வொருபொரு ஸில்லென்றல் யார்க்கும் .**

வசையன்று வையத் தியற்கை—நசையழுங்க  
நின்றோடிப் பொய்த்த னிரைதொழி செய்ந்நன்றி  
கொன்றூரிற் குற்ற முடைத்து.

ஓ-ள். னிரைதொழி - முறையாகப்பூண்ட வளையலையுடையா ளே, இசையாத - (ஒருவன் தன்னால் கொடுத்தற்கு) இயலாத, ஒரு பொருள் - யாதேனும் ஒருபொருளை, இல் என்றல் - (ஏற்றோனுக்கு ஏற்ற காலத்தே) இல்லையென்று சொல்லுதல், யார்க்கும் - பெருஞ் செல்வர்க்கும், வசை அன்று - பழிப்பன்று, வையத்து - உலகத்தில், இயற்கை - இயல்டாம், நசை - (ஏற்றேன்) ஆசையால், அழுங்க - வருஞ்துமபடி, நின்று - (கொடுப்பேனென்ற நிலையில்) நீங்காதுநின்று, ஒழி - செல்லாரின்று, பொய்த்தல் - பொய்சொல்லல், செய் நன்றி - (ஒருவன்) செய்த உபகாரத்தை, கொன்றூரின் - அழித்தாருடைய குற்றத்தைப்போல, குற்றம் உடைத்து - குற்றமுடையது, எ-று.

ரோ-ரை. முறையாகப் பூண்ட வளையலை யுடையாளே ! ஒரு வன் தன்னால் கொடுத்தற்கியலாத யாதேனு மொருபொருளை ஏற்றோ னுக்கு ஏற்றகாலத்தே யில்லையென்று சொல்லுதல். பெருஞ் செல்வர்க்கும் பழிப்பன்று, உலகத்தில் இயல்பாம். ஏற்றேன் ஆசையால் வருஞ்துமபடி கொடுப்பேனென்ற நிலையில் நீங்காது நின்று செல்லா நின்று பொய் சொல்லல் ஒருவன் செய்த அபகாரத்தை யழித்தா ருடைய குற்றத்தைப் போலக் குற்றமுடையது.

னிரைதொடி வீனைத்தொகைப்புறத்துப் பிறக்க அன்யொதித் தொகைக் காரணப்பெயர். செய்க்கந்றியைக் கொண்டிருவரை உவ மித்தமையால் இருக்குப் பிராயச்சித்தமில்லை என்பதாப். ஒழிப் பொய்த்தலாவது ஏற்றவன் பலமுறை வரும்படி பலநாள் கொடுப் பேனென்று பொய் கூறிவருதல். ஒருபொரு ளென்பதில் ஒன்று ஓன்னதெனக் குறிக்கப்படாமைக்கண் வந்தது.

O Maiden graced with many armlets! To say "no" when a man is asked a boon and if it is not in his power to confer it, is no disgrace to him. Such answer will be considered natural. But to promise to give and to delay and cheat the man in the end, is worse than the ingratitude of the most ungrateful. (1)

**112. தக்காருஞ் தக்கவ ரல்லாருஞ் தந்நீர்மை**

யெக்காலுங் குன்ற லிலாவ—ரக்காநம்

யாவரே தின்னினும் கையாதாங் கைக்குமாங்  
தேவரே தின்னினும் வேம்பு.

இ-ளி. யாவர் தின்னினும் - நரகர்தின்றூலும், அக்காரம் - சர்க்கரை, கையாது-கைக்காது, தேவரே தின்னினும்-தேவர்களே தின்றூ  
லும், வேம்பு. வேம்பின் விஷத, கைக்கும் - கசக்கும், (அவைபோல) தக்காரும் - (அறிவு ஒழுக்கங்களால்) தகுதியுடையாரும், தக்காவர்  
அல்லாரும் - தகுதியுடையாரல்லாதவரும், எக்காலும் - எக்காலத்திலும்,  
தம் நீர்மை - தம்முடைய இயற்கை, குண்றல் இலர் ஆவர் குறைத் திலுங் வில்லாரா யிருப்பர், எ-று.

போ-றை. நரகர்தின்றூலுஞ் சர்க்கரை கைக்டாது; தேவர்களே தின்றூலும் வேம்பின் விஷத கசக்கும். (அவைபோல) அறிவு ஒழுக்கங்களால் தகுதியுடையாருந் தகுதியுடையாரல்லாதவரு யெக்காலத்திலுங் தம்முடைய வியற்கை குறைவில்லாரா யிருப்ப ரென்பது.

ஏக்காலுமென்றது செல்வப், ஏறுமை, உயிர்க்கிறதி முதலியன ஓரிட்ட காலத்து பெண்பதலை. தேவரே என்பதில் ஏ - உயர்வுகிற ப்பு. வேம்பு முதலாகுபெயர். நீரை என்னும் எழுவாய் குண்டலென் னு - பயனிலை கொள்ளட்டது. ஆமிரங்கிம், ஏயும் அசை. பின்னே தேவரென்றதற்குல் யாவரென்றது நரகரை. முன்னுள்ள உட்மை ஒழிவு சிறப்பு. பின்னுள்ள உட்மை உயர்வு சிறப்போடு எதிராக நூலைப் பொருளது.

The great and the low will never change their nature.  
Sugar will never taste bitter whoever may taste it; margosa  
will never lose its bitterness even though the Devás taste it. (2)

**113. காலாடு போழ்திற் கழிகளைஞர் வானத்து  
மேலாடு மீனிற் பலராவ—றேலா  
விடரொருவ ருற்றக்கா லீரங்குனற நாடு  
தொடர்புடையே மெனபார் சிலர்.**

(இ - ளி.) ஈர்குன்றாட - குளிர்ச்சியாகிய மலைகாட்டை யுடை  
யானே, கால் ஆடி போழ்திற் - (தாளாண்மை யுடையராய்த) திரியுங்  
காலத்தில், பலர் - பலபேர், வானத்துமேல் - ஆகாயத்தின் மேலிடத்  
தில், ஆடி - விளங்குகின்ற, மீனின் - விண் மீன்களினும், கழிகளை  
ஞா ஆவர் - மிக்க உறவினராவர், ஏலாத - (யாவரும் விரும்பி) ஏற்  
றக்கொள்ளாத, இடர் - ஏறுமைத் துண்பத்தை, ஒருவர் உற்றக்கால் -

ஒருவர் அடைவாராயின், சிலர் - சிலரே, தொடர்பு உடையோம். (முன்னே யாம்) கட்டுடையோம், என்பார் - என்று சொல்லுவர் என்று.

**போ-ரை.** குளிர்ச்சியாகிய மலை நாட்டை யுடையானே! தாளாண்ணம் யுடையராய்த் திரியுப் காலத்தில் பலபேராகாயத்தின் மேலிடத்தில் விளங்குகின்ற விண்மீன்களிலும் மிக்க வூறவின ராவார். மாவரும் விரும்பி ஏற்றுக்கொள்ளாத வழுமைத் துண்பத்தை யொருவ ரடைவாராயின், சிலரே முன்னே யாம் கட்டுடையோ மென்று சொல்லுவர் என்பது.

மேல் இடவாகுபெயர். சிலரென்பதனீற்றில் தேற்றேகாரம் விகாரத்தால்தொகதூ. கழிக்கொண்றது கெஞ்சியங்குரவினரை.

O Lord of the dripping hills! When a man is in prosperity, his friends and relations will be as numerous as the stars of the heaven. When his prosperity is gone, it is very few that recognize his former relationship or friendship. (3)

#### 114. வடுவிலா வையத்து மன்னிய மூன்றி

நடுவண தெய்த விருதலையு—மெய்து  
நடுவண தெய்தாதா செய்து முலைப்பெய்  
தடுவது போலுங் துயர்.

**இ-ரீ.** வையத்து - உலகத்தில், வடு இல்லாமல் - (அவமதிப்பாகிய) குற்றமில்லானுகி, மன்னிய - நிலைபெறும்படி, மூன்றில் - அறம் பொருளின்பமாகிய மூன்று பொருளில், நடுவணது - (அவற்றின்) இடையில் நின்றதாகிய பொருளை, எய்த - (ஒருவன்) அடைய, இருதலையும் - (அப்பொருளுக்கு) முன்னும் மின்னும் நின்ற அறத்தையும் இன்பத்தையும், எய்தும் - (அதுகாரணமாக) அடைவான், நடுவணது-இடையில் நின்றதாகிய அப்பொருளை, எய்தாதான் - அடையாதவன், உலைப்பெய்து - (கொல்லன்) உலையிலிட்டு, அடுவதுபோலும் - காய்ச்சுவதினாலுண்டாம் துண்பத்தை ஒக்கும், துயர் - துன்பத்தை, எய்தும் - (பொருளின்மையால்) அடைவான், எ - று.

**போ-ரை.** உலகத்தி வலுமதிப்பாகிய குற்றமில்லானுகி நிலைபெறுப்படி அறம்பொருளின்பமாகிய மூன்று பொருளில் அவற்றினிடையில் நின்றதாகிய பொருளை யொருவனுடைய அப்பொருளுக்கு முன்னும் பின்னும் நின்ற அறத்தையும் மின்பத்தையும் அதுகாரணமாக அடைவான். இடையில் நின்றதாகிய அப்பொருளை

அடையாதவன் கொல்லன் உலையிலிட்டுக் காய்ச்சுவதினாலுண்டாகும் துண்பத்தையாக்கும் துண்பத்தைப் பொருளின்மையா வடைவான் என்பது.

“இல்லாரை எல்லாரும் என்றாவர்” ஆகவின் வடிவிலாயல் மன் ணிய வெனவும், இம்மை-மறுமை - வீடென்னும் மூன்றனையுங் தருவ தாதலால் அறம் முதலிலும், இம்மை-மறுமை இரண்டனையுங் தருவ தாதலால் பொருளிடையிலும், இம்மை ஒன்றையே தருவதாதலால் இன்பம் கடையிலும் வைத்து அறிவுடையோரால் எண்ணப்பட்டமையால் பொருளை கடுவனது என்றும், மற்ற இரண்டையும் இருதலையும் என்றுங் கூறினர். வைத்தமுறையே காலத்தைப் பற்றி அறம் முதலும், இடத்தைப்பற்றி இன்பம் முதலுமாக நிற்றலாய் அவை பண் பாகுபெயரால் தலையெனப்பட்டன. அடுது எதிர்காலவினைப்பெயர். இடைவிடாது நின்று வருத்துவதாகிய பொருளின்மைக்கு உவமித் தமையால், உலைத்தீயிடாதுவிடாதுநின்றகொல்லனுலைக்காவிற்று. இலா மல் என்னும் எதிர்மறை விளையெச்சம் ஈறுதாகுத்தல். மன்னிய என்னும் தெய்யியென்னும் வினையெச்சம் எய்த என்னும் செயவெ னெச்சங்கொண்டது.

Of the three things(Virtue, Wealth and Love)that endure on this faultless earth, if one has got the midmost (wealth) he is likely to gain the two extremes also. He who has not got it, will have to suffer the cruel pain that one would feel when put into the (blacksmith's) furnace. (4)

### 115. நல்லாவின் கண்றுயி னாகும் விலைபெறுங்

கல்லாரே யாயினுஞ் செல்வர்வாப்ச- சொற்செல்லும்  
•புல்லீரப் பேற்கு னுழவேபோன் மீதாடிச்  
செல்லாவா நல்கார்ந்தார் சொல்.

(இ-ள்.) நல் ஆவின் - உயர்சாதிப் பசவினது, கன்று ஆயின் - கண்றுயிருப்பின், நாகும் - இளங்கன்றும், விலைபெறும் - மிக்க விலை யைப்பெறும், (அதுபோலக்) கல்லாரே ஆயினும்-கல்வி யறிவில்லாரா யிருப்பினும், செல்வர் - பொருட்செல்வ முடையாரது, வாய்ச்சொல்வாய்ச்சொல்லானது, செல்லும் - (யாவராலும்) ஏற்றுக்கொள்ளப்படும், நல்கார்ந்தார் சொல் - பொருட்செல்வ மில்லாரது சொற்கள், புல்காப்போழ்தின் - (நிலம்) சிறிதீரமாகிய காலத்தில், உழவேபோல்- ட்டுதற்கருவியேபோல, மீது ஆடி - (கேட்போர்) உள்ளத்திற் பதியா மல், செல்லா ஆம் - ஏற்றுக்கொள்ளப்படாதனவாம், எ-று.

போ-ரை. உயர்சாதிப் பசவினது கன்று யிருப்பின் இளங்கன் தும் மீக்க விலையைப்பெறும். அதுபோலக் கல்வியறிவில்லாரா யிருப்பினும் பொருட்செல்வ முடையாரது வாய்ச்சொல்லானது யாவராலும் மீற்றுக்கொள்ளப்படும். பொருட்செல்வ மில்லாரது சொற்கள் நிலம் சிறிதீரமாகிய காலத்தி லுழுதற் கருவியேபோலக் கேட்போ ரூள் எத்திற் பதியாமல் ஏற்றுக்கொள்ளப் படாதனவாமென்பது.

ஆவின் கன்றென்பது பருவத்தைக் குறித்தவின்றி இன்னதனுல் எனப்பட்டதென்னும் பொருளிலும், காகென்பது பருவத்தைக் குறிப் பதிலூம் வந்தன. உம்மைகள் இழிவு சிறப்பு. சொற் செல்லுதலாகிய சிறப்புக்கருதி வாய்ச்சொல் என வேண்டாது கூறப்பட்டது. செல்வர் ஒருவாறு ஒருமுறை ஒரு பொருளைப்பற்றிக் கூறினும் செல்லுதல் நோக்கி, ஒருமையாக்கொள்ளினும் பொருக்கும்படி ‘சொற்றெல்லும்’ எனவும், செல்வமில்லார் பலவாறு பலமுறை ஒரு பொருளைப்பற்றிக் கூறினும் செல்லாமை நோக்கிச் ‘சொற்றெல்லா’ எனவுக் கூறி வர். உழவு தொழிலாகுபெயர்; உழு பகுதி, அசாரிக்கை, உகரக்கேடு சங்கி, ஏ புடைபெயர்க்கிவிகுதி.

Even heifer fetches a good price if it is the calf of a good and healthy cow. So the words of the rich pass current even though they are not learned. Words of the poor, like the plough where the moisture is scanty, merely graze the surface and are not of any value. (5)

### 116. இடம்பட மெய்ஞ்ஞானம் கற்பினு மென்று.

மடங்காதா ரென்று மடங்கார்—தடங்கண்ணு  
யுப்பொடு நெய்பா றயிர்காயாம் பெய்தழனுங்  
கைப்பறு பேய்ச்சுரையின் கார்.

இ-ள். தடவு கண்ணுப் - பெருமையாகிய கண்களையுடையாளே, பேய்ச் சுரையின் காய் - பேய்ச் சுரைக்காய்கள், உப்பொடு - உப்புடனே, நெய் - நெய்க்கையும், பால் - பாலையும், தயிர் - தயிரையும், காயம் - காயவகைப் பலவற்றையும், பெய்து - இட்டு, அடினும் - சுமைப்பினும், கைப்பு அரு - (தம்மியந்தையாகிய) கசப்பு கீங்கா, (அதுபோல) என்றும் - கற்ற காலத்தும், அடங்காதார் - அடங்கி யொழுகு மியல்பில்லாதவர், இடம்பட - (தம்முள்ளத்தின்) இடத்தில் பொருக்கும்படி, மெய்ஞ்ஞானம் - உண்மையாகிய ஞான நூல்களை, கற்பினும் - கற்றுராயினும், என்றும் அடங்கார் - எக்காலத்துடும் அடங்கி யொழுகார், எ - று.

போ-ரை. பெருமையாகிய கண்களை யுடையானே! பேய்ச் சுறைக்காய்கள் உப்புடனே நெய்க்கையும் பாலையுச் தயிரையுங் காயவகைப் பலவுற்றையு மிட்டுச் சமைப்பினுங் தயிரியற்கையாகிய கசப்பு நீங்கா; அதுபோல, கற்ற காலத்தும் அடங்கியொழுகு மியல் பில்லாதவர் தம்முள்ளத்தி னிடத்தில் பொருந்தும்படி யுண்ணமையாகிய ஞான நூல்களைக் கற்றுராயினு மெக்காலத்தும் அடங்கி யொழுகா ரென்பது.

என்றும் என இருமுறை கூறியது அவரத்தாங்காமையின் மெய்ப் பையை இழித்தற்கும், உப்பை ஒடுக்கொடுத்துப் பிரித்தது கெய்ம்முத் தலைவற்றிலும் இன்றியமையாத தென்பதற்கும். ஞானம் காரியவாகு பெயர். கற்றபின் அடங்கி யொழுகலும், உப்பே<sup>டி</sup> நெய் முதலிவற்றைப்பீப்து சமீக்தியின் கைப்பறுதலும் உண்டாதல் வேண்டுபோத வாஸ் உரிமைகள் உயாவு சிறப்புப்பொருளானவாய் நின்றன; என்றும் அடங்காதா ராத்விள் அவர் ஆசிரியனை வழிபட்டாங்கிக் கல்லாமையையும், பேப்ஸ்கரைக்காமை உட்பொடி கெய்ம்முதலியைப்பீப்து அடுவாரின்மையையும் உணர்க்கின எனக்கொள்ளின் எதிர்மறை உம்மை கருமாம். இடமென்பதைப் பண்டுப் பெயராகக்கொண்டு, இடம்பட எனபதற்கு விரிவாக என உரைச்சலுவாம்.

O wide-eyed maiden! Although you cook wild gourd in salt, ghee, millet, curd and spices, it does not lose its bitterness. So the low-minded men, even if they read and understand all works on ancient wisdom, never become disciplined. (6)

117. தம்மை யிகழ்வாரைத் தாமவரின் முன்னிகழக  
பெவன்னை யவரொடு பட்டது—புன்னை  
விறற்புங் கயழ்கானல் விந்குநிர்ச் சேர்ப்ப  
யுறற்பால யார்க்கு முறும்.

இ-ள். புன்னை - புன்னையினது, விறல் - (புலால் நாற்றுத்தைக் கடிதலாகிய) வெற்றி யமைஞ், பூ கயழ் - மலர்கள் மணக்கின்ற, கானல் - சோலையையுடைய, வீங்கு நீச்சேர்ப்ப - கடவினது துறையை யுடையானே, உற்பால - துணப்புதலின் வகையனவாகிய வினைகள்,. யார்க்கும் - எத்தன்மையார்க்கும், உறும் - வந்தடையும், (ஆதலால்) தம்மை இகழ்வானர - தம்மை இகழ்வனர, தாம் - தாம், அவரின் மூன் - அவலிகழ்வாரினும் முற்பட, இகழ்ச் - இகழக்டவர், அவரொடு பட்டது - அவரோடு தமக்குண்டாகிய உறவு, என்னை - என்ன பயனுள்ளது, ஏ - ஹ.

போ-ரை. புன்னையினது (புலால் நாற்றத்தைக் கடிதலாகிய) வெற்றிப்பைந்த மலர்கள் மணக்கின்ற சோலையையுடைய கடலினது தூவறையையுடையானே! துன்பப்படுதலின்வகையனவாகிய வினைகள் எத்தன்மையார்க்கும் வந்தடையும். ஆதலால் தம்மை இகழ்ப்பவரைத் தாம் அவ்விசும்புவாரினும் முற்பட இகழக்கவர். அவரோடு தமக்குள்டாகிய உறவு என்னபயனுள்ளது என்பது.

ஜங்களுபு உறழ்பொருளில் வந்தத்; உறழ்பொருளாவது மாறு படக்குறப்படுவது. துன்பங்கருவதாகிய ஊழ் விடாதாதலால், உறவை மதியாமல் இகழ்வானரை இகழ்வத்தினால் தம்பயன் கெடுமெனக் கருதால்ல அவரினும் மிகுஞ்சியாக இகழ்க் கூடிய என்பது கருத்து.

When men scorn you, you had better also do the same to them. What has a man to do with them? Lord of the shore where the beautiful *Punnai* flowers scatter their fragrance in the grove which surrounds the swelling tide! What is ordained is to come to all.

(7)

### 118. ஆவே ஹருவின வாயினு மாபயந்த

பால்வே ஹருவின வல்லவாம்—பால்போ  
லொருதன்மைத் தாரு மறநெஷி யாபோ  
ஹருவு பலகொள லீங்கு.

இ-ன். ஆ - பசக்கள், வேறு ஹருவின - பலவகைப்பட்ட உருவ முடையன, ஆயினும் - அவ்வாறு அமைக்கிருப்பினும், ஆ - அப்பசக்கள், பயந்த - கொடுத்த, பால் - பால்கள், வேறு ஹருவினஅல்ல - பல வகைப்பட்ட உருவமுடையன வல்லன, ஈங்கு - இவ்வுலகத்தில், சுநிமி - (அறந்தை ஆசரிக்கும்) ஒழுக்கங்கள், ஆ போல - பசக்களைப் போல, பல உருவுகொள்ள - பலவகைகளைக் கொள்ளுதலே அன்றி, அறம் - அவ்வறத்தின் பயன்கள், பால்போல - பாலைப்போல, ஒருதன் மைத்து ஆகும் - ஒருதன்மையுடையன ஆகும், எறு.

போ-ரை. பசக்கள் பலவகைப்பட்ட உருவமுடையன. அவ்வாறையைக்கிருப்பினும் அப்பசக்கள் கொடுத்த பால்கள் பலவகைப்பட்ட, உருவமுடையன வல்லன. இவ்வுலகத்து வறத்தையாசரிக்கு மொழுக்கங்கள் பசக்களைப் போலப் பலவகைகளைக் கொள்ளுதலே யன்றி யவ்வறத்தின் பயன்கள் பாலைப்போல ஒரு தன்மையுடையன வாகும் என்பது.

அறம் சாதியொருமை. அன்றி சொல்லெச்சம். பகவின்பன்மை கோக்கிப் பாலும் பன்மையாயது.

The milk obtained from various cows has the same colour though the cows themselves vary in colour. The way of virtue is of one nature like the milk, though the schools that teach it here are, like the cows, of many forms. (8)

### 119. யாஅ ருலகத்தோர் சொல்லில்லார் தேருங்கால்

யாஅ ருபாயத்தின் வாழாதார்—யாஅர்  
இடையாக வின்னூத தெப்தாதார் யாஅர்  
கடைபோகச் செல்வ முய்த்தார்.

**ஓ-ள்.** தேருங்கால் - ஆராய்ந்து பார்க்கின், உலகத்து - உலகத் தில், ஓர் சொல் - ஒரு நிக்கதைச் சொல்லை, இல்லார் - உடையரா யிரா தவர், யார் - ஒருவருமிலர், உபாயத்தின் - தந்திரத்தால், வாழாதார் - உயிர் வாழாதார், யார்-ஒருவருமிலர், இன்னுதது - துண்பந்தருவனதை, இடை - (தம் வாழ்காளில்) இடையில், ஆக - உண்டாக, எய்தார்-அடையாதவர். யார் - ஒருவருமிலர், கடை - தம் வாழ்காளின் முடிவு வரையும், போகு - இடைவிடாது செல்லும்படி, செல்வம் - செல் வத்தை, உய்த்தார் - கொண்டு அதுபவித்தவர், யாடு - ஒருவருமிலர், ஏ - ரு.

**போ-க்ரீ.** ஆராய்ந்து பார்க்கி னுலகத்தில் ஒரு நிக்கதைச் சொல்லை யுடையரூயிராதவு ரொருவருமிலர். தந்திரத்தா ஹுயிர்வாழாதா ரொருவருமிலர். தூண்பந்தருவனதைத் தம் வாழ்காளில் இடையிலுள்ளாக அடையாதவ ரொருவருமிலர். தம்வாழ்காளின் முடிவு வரையுமிடைவிடாது செல்லும்படி செல்வத்தைக்கொண் டநுபவித்தவ ரொருவருமிலர் என்பது.

குற்றமில்லா ரில்லையாதலால் ‘யார் உலகத்தோர் சொல்லில்லார்’ எனவும்; சாமம், பேதம், தானம், தண்டம் என்னும் இவை பெரும்பான்மையும் அரசர்க்குரியனவாயினும் மற்றையோர்க்குஞ் சிறு பாள்மை உரியனவாதலால் பொதுவாக ‘யார் உபாயத்தின் வாழாதார்’ எனவும் கூறினர். யார் கடைபோகச் செல்வ முய்த்தாரென்றதும் பெரும்பான்மைபற்றி. ஒன்றென்னும் அடைபற்றியும், பின்னே கூறும் உபாயம், இன்னூதது, கடைபோகுஞ் செல்வம் என்பனவற்றைப்பற்றியும் சொல் நிக்கதையின்டீமலது.

If you consider it well, (please say) who in this world has not obtained some fame or other? Who has not prospered in this world by his prudence? Who has not endured some grief or other, and who has enjoyed prosperity to the very end?

**120.** தாஞ்செய் வினையல்லாற் றம்மொடு செல்வதுமற்  
வியாங்கனுங் தேரிற் பிறிதில்லை—யாங்குத்தாம் -  
போற்றிப் புனைந்த வடம்பும் பயமின்றே  
கூற்றங்கொண் டோடும் பொழுது.

இ. ஸ். சு-ற்றம் - யமன், கொண்டு - (தம்மைப்) பிடித்து, ஓழிம் பொழுது - விரைந்து செல்லும்போது, | ஆங்கு - ஒற்றுக்கமயாகக் கூடி வாழ்க்க காலத்தில், தாம் போற்றி - (உண்டு முதலியவற்றால்) தாங்கள் பாதுகாத்து, புனைந்த - (ஆடையணி முதலியவற்றால்) அழகு செய்த, உடம்பும் பயம் இன்று - உடம்பும் பயன்படுதலில்லை, (ஆதலால்) யாங்கனும் - எல்லா நூற்களிலும், தேரின் - ஆராயின், தம் மொடு செல்வது - தம்முடன் செல்லுக்குதைனை, தாம் செய்தவினை அல்லால் - தாம் செய்தவினை அல்லாமல், மற்றுபிறிது இல்லை - வேறொரு பொருளில்லை, எ-று.

போ-லார். யமன் தம்மைப்பிடித்து விரைந்து செல்லும்போது ஒற்றுக்கமயாகக் கூடிவாழ்க்க காலத்தி லுண்டு முதலியவற்றால் தாங்கள் பாதுகாத்து ஆடையணி முதலியவற்றை வழகு செய்த உடம்பும் பயன்படுதலில்லை. ஆதலால் எல்லா நூற்களிலும் மாராயின் தம்முடன் செல்லுக்குதைனை தாஞ்செய்த வினையல்லாமல் வேறொரு பொருளில்லை யென்பது.

செல்வது ஒன்றன்படர்க்கை எதிர்கால வினைப்பெயர். உண்டு முதலியன-நல்லுணவு, பனி காற்று வெயிலில் வருந்தாது வைத்தல், பிணிவிரி மருந்துண்ணல் என்பன. உம்மை முற்றுக்கை யாதலால் யா வினா ஏஞ்சாகமப்பொருளாது. மற்றது உயர்வுசிறப்பு, மற்று பிறி தெண்ணும் பொருட்டு.

What accompanies a man to the other world, is his deeds, good or bad. Nothing else could accompany him. The body, that has been so carefully attended to and preserved during life, is of little value when Yama carries away the life or soul. (10)

## **Chapter XII—Fear of misconduct.**

### 13-ஆம் அதிகாரம், தீவினையச்சம்.

அஃதாவது தீயவினையைச் செய்தற்கு அஞ்சகதலையணர்த்துவது. முன் செய்வினையானது வருபிறப்பில் செய்தவன் டெல்வம் வறுமை முதலியன் அடைதற்குக் காரணமாதலையும், அவவினைக்கு இயைய இயல்பு குண்ணமையாகிய மெய்ம்மையையும் முன் உணர்த்தினா துண்பக்கத்ருங் தீவினை செய்யாமையை இதனு உணர்த்தலால் இது மெய்ம்மையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

**121.** துக்கத்துட் இங்கிட் தூறவின்கட் சேர்களா  
மக்கட் மின்த்த கடுகாடு—தொக்க  
விலங்கிற்கும் புள்ளிற்குங் காடேட் புலன்கெட்ட  
புல்லழி வாளர் வயிறு.

இ-ன். சுடிகாடு - இடுகாடிகள், தூக்கத்துள் - துண்பத்துக்கும் காரணமாகிய இல்லாழக்கையில், தாங்கி - சோப்பிமிருந்த, துறவின் கண் - துறவு வழியில், சேங்காலத - சேரும் உணர்வில்லாத, மச்கள்-மக்களது, பிணக்க - பிணங்களை யுடையன, தொக்க - (ஒன்றை யொன்று பிரிபாமல்) சேர்த்துள்ள, விலங்கிற்கும் - (விலவகை) மிருகங்களின் பிணங்களுக்கும், புள்ளிர்கும் - பறவைகளின் பிணங்களுக்கும், காடு - சுப்பாடிகள், புலன் கெட்ட - மெய்யறிவுல்லாத, புல் அறிவு ஆளர் - சிற்றறிவைய யானுத்தில் யுடையாரது, வயிறு ஏ - வயிறுகளேயாம், எ-று.

**போ-ரூ.** இடுகாடுகள் (சுதாாடு) துன்பத்துக்குக் காரணமாகிய தில்வாழ்க்கையில் சோம்பியிருந்து துறவுவழியில் சேரும் உணர்வில்லாத மக்களாது பினங்களையுடையன. ஒன்றையொன்று பிரியாமல் சேர்ந்துள்ள சிலவகை மிருகங்களின் பினங்களுக்கும் பறவைகளின் பினங்களுக்குஞ் சுடிகாடுகள், மெய்யறிவில்லாத சிற்றறிவையாக்குதலை யுடையாரது வயிறுகளையாம் என்பது.

மைப் பொருள்தாசிய ஆரும் வேற்றுவதமத்தோகை. பின்த பொருளடியாகப் பிரந்த பலவின்படர்க்கைக் குறிப்பு முற்று.

The burning-ground is filled with corpses of men that would not give themselves up to self-renouncing life, but oscillate amidst domestic sorrows. The stomach of the low is the burning ground for beasts and birds. (1)

**122.** இரும்பார்க்குங் காலரா யேதிலார்க் காளாய்க்  
கரும்பார் கழனியுட் சேர்வர்—சுரும்பார்க்குங்  
காட்டுளாய் வாழுஞ் சிவலுங் குறும்பூழுங்  
கூட்டுளாய்க் கொண்டுவைப் பர்.

இ-ள். சுரும்பு ஆக்கும் - வண்டிகள் ஆரவாரிக்கின்ற, காட்டுள் ஆய் - காட்டிலி நுந்து, வாழும் - வாழ்வதற்குரிய, சிவலும் - கவுதாரி யையும், குறும்பூழும் - காட்டையையும், கொண்டு - பிடித்து வந்து, கூட்டுள் ஆய் - பஞ்சரத்தில் இருக்க, வைப்பார் - வைத்து வளர்ப்ப வர், இரும்பு (மறுமையில்) இருப்பு விலங்கிலூஸ், ஆரக்கும் - பூட்டப் பட்ட, காலர் ஆய் - கால்களுடையாராகி, ஏதிலார்க்கு - அயலார்க்கு, ஆள் ஆய் - அடிமைகளாய், கரும்பார் - கருநிலத்திலும், கழனியுள் - விளை விலத்திலும், சேர்வர் - சேர்ந்து தொழில் செய்வர், எ - நு.

**பொ-ரை.** வண்டுக ளாரவாரிக்கின்ற காட்டிலிருந்து வாழ்வதற்குரிய கவுதாரியையுங் காட்டையையும் பிடித்துவந்து பஞ்சரத்தி விருக்கவைத்து வளர்ப்பவர், மறுமையிலிருப்பு விலங்கிலூஸ்பூட்டப் பட்ட கால்களுடையாராகி யயலார்க்கு அடிமைகளாப்புக் கருநிலத்தி லும் விளைக்கிலத்திலுஞ் சேர்ந்து தொழில் செய்வர் என்பது.

பாடன்றது நிலத்தை. கருநிலமென்பது நீரில் மலையில் வனத்தில் பயன்படாத நிலம். “வெற்பினீரினில் வெவ்வகத்தில், கறைபடு மிகுதிதானே கருநிலமாகுமென்ப” என்னும் நிகண்டாலுமுணர்க. அந்நிலத்தில் தொழில் செய்தலாவது அதனைத் திருத்தி உழுது கொழுமையுண்டாக்கிப் பயிரிடல். இரும்பு கருவியாகுபெயர். இது ஆக்குங்கால் என்றுமீட்தாஸ் விலங்கின்மேலது. கருத்தின்படி இயங்கலும், வேண்டியவாறு நீணியெத்தலும் காமதுகர்ச்சிபு மில்லாமற்செய்தல்பற்றிக் கொலையினேடூரக்குமாதலால் இதுவுஞ் செய்தல் கூடாதென்பது கருத்து. கரும்பார்கழனி என்பதற்குக் கரும்பு ஆர் கழனி எனப் பதம் பிரித்துக் கரும்புகள் நிறைகின்ற கழனி என உரைப்பி லும் பொருக்கும்.

Those who confine in cages (birds like) partridges and quails that dwell in jungles where beetles hum (amidst flowers,) will be put in chains, will become slaves and will some day be confined in hell:

(2)

### 123. அக்கேபோ எங்கை பொழிய விரலழுகித்

துக்கத் தொழுநோ யெழுபவே—யக்கா  
லலவனைக் காதவித்துக் கான்முரித்துத் தின்ற  
பழவினை வந்தடைந்தக் கால்.

இ-ள், அக்கால் - கழிந்த பிறப்பில், அலவனை - ஞங்டை, காத வித்து - விருப்பி, கால் முறித்து - ஏசனது கால்களை ஒழித்து, தின்ற தின்றதனுலாகிய, பழவினை - முன்னைவினை, வந்து அடைந்தக்கால் - வந்தடைந்தால், விரல் அழுகி - விரல்கள் அழுகி யில்லாதனவாய், அக்கு போல் - சங்குமணியைப்போல நிறமுடையனவாய், அங்கை ஒழியிய - உள்ளங்கை இருக்கும்படி, துக்கத் தொழுநோய் - துக்கத் தைத் தரவல்ல குட்டாய், எழுப - உண்டாவார்கள், எ-று.

போ-ரை. கழிந்த பிறப்பில் ஞங்டை (நங்டை) விரும்பி அதனது கால்களை யொழித்துத் தின்றதனுலாகிய முன்னைவினைவந்தடைந்தால் விரல்களுமிகு யில்லாதனவாய்ச் சங்குமணியைப் போல் நிறமுடையனவா புள்ளங்கை இருக்கும்படிக் துக்கத்தைத் தரவல்ல குட்டாய் யுண்டாவார்கள் (உண்டாகப்பெறுவார்கள்) என்பது.

போலென்னும் இடைந்தொலியாகிய முசனிலை வினையெச் சுப்பொருள் பட்டது. அப்கை பின்முன்னுக்கத் தொக்க ஈறுப்புத்தற் கிழமைப் பொருள்தாயிய மூருப்பேற்றுமைத்தொகை. அலவன் ஆண் மைப்பெயர்ன்று; சாதிப்பெயர், களவுக்கண்பதம் அது. கோயெழுப் தினைவழுவுமைதி. ஏ-திரண்டும் அரை. தின்ற காரணப் பொருட்டானிப் புறந்தகாலப் பெயரெச்சம்.

Some in former birth loved to feed on crabs and had their joints broken. Such people, when their old deeds begin to produce their fruit, will have their palms eaten away by leprosy and their fingers fallen off and have to wander in this world as lepers.

(3)

### 124. நெருப்பழுத் தேர்ந்தக்கா னெய்போல் வதுஈ- மெரிப்பச்சட் டெவ்வனோ யாக்கும்—பரப்பக்

கொடுவினைய ராகுவர் கோடாருங் கோடிக்  
கடுவினைய ராகியார்ச் சார்ந்து.

இ - ள். செய் போல்வதும் - கெய்யும், செருப்பு அழல் - தீயி  
ந்து வெப்பத்தை, சேர்ந்தக்கால் - சேர்ந்தால், எரிப்பச்சுட்டு - (சார்  
ந்தவரை) வேகும்படி சுட்டு, எவ்வளேய் - துண்பந்தரும் நோயை,  
ஆக்கும் - உண்டாக்கும், கோடாரும் - (நல்லொழுக்கத்தினின்றும்)  
தவறுதலில்லாதவரும், கடுவினையர் ஆகியார் - கொடுவையாகிய தொ  
ழிலைச் செய்வராயினாலை, சார்ந்து - சேர்ந்ததினால், கோடி - (தம்  
மொழுக்கத்தினின்றும்) தவறி, பரப்ப - மிகுதிபாக, கொடுவினையர்  
ஆகுவர் - (தம்மெழுக்கத்துக்கு) மாருகிய தொழில் செய்பவர் ஆகு  
வார், ஏ - று.

போ-ரை. கெய்யும் தீயினது வெப்பத்தைச் சேர்ந்தால் சார்ந்த  
வரை வேகும்படி சுட்டுத் துண்பந்தரும் நோயை யுண்டாக்கும். நல்  
லொழுக்கத்தினின்றுக் தவறுதலில்லாதவருங் கொடுவையாகிய தொ  
ழிலைச் செய்வல ராயினாலைச் சேர்ந்ததினால் தம்மொழுக்கத்தினின்  
றங் தவறி மிகுதியாகத் தம்மொழுக்கத்துக்கு மாருகிய தொழில்  
செய்பவ ராகுவாரென்பது.

அழுவென்பதன் ஈற்றுவகரம் சுந்த இன்பப்பொருட்டுத் திரிந்தது.  
போல்வது உரையசை இஸ்டச்சொல். உம்மைகள் எரிப்பச்சுடாத  
இயல்பின தண்பதையும் கோடாத ஒழுக்கத்தின ரெண்பதையும்  
உணர்ந்தலால் உயர்வு இறப்பு. கொடுவை செய்வைக்கு மாருகிய பண்  
புணர்த்துஞ்சொல். இக்கொடி என்பதன் விகாரம் கோடாரென்ப  
தன் முதலீலை.

Even ghee, cold as it may appear at first, when it comes in contact with heat, becomes hot and inflicts injury on those who touch it. So too good men in company of bad associates spoil their character and become a source of injury to others. (1)

### 125. பெரியவர் கேண்மை பிழைபோல நானும்

வரிசை வரிசைபா நந்தும்—வரிசையால்  
வானூர் மதியம்போல் வைகலுங் தேயுமிமை  
தானே சிறியார் தொடர்டு.

இ-ள். பெரியவர் - பேரறி வுடையாரது, கேண்மை - நட்பு,  
பிழைபோல - பிழைபெருகுவது போல, நானும் - தினமும், வரிசை  
வரிசையாக - முறை முறையாக, தானே நந்தும் - தானே பெருகும்,

சிறியார் தொடர்பு - சிற்றறிவுடையாரது நட்பு, வான் ஊர் - ஆகாயத்தில் தவழ்த்து செல்லும், மதியம்போல் - நிறைந்தமதி குறைவது போல, வைகலும் - தினமும், வரிசையால் - முறையில், தானே தேயும் - தானே குறையும், எ - று.

**போ-நா.** பேரறிவுடையாரது நட்புப் பிறை பெருகுவதுடோலத் தினமும் முறை முறையாகத் தானே பெருகும்; சிற்றறிவுடையாரது நட்பு ஆகாயத்தில் தவழ்த்து செல்லும் நிறைந்தமதி குறைவதுபோலத் தினமும் முறையில் தானே குறையும் என்பது.

பெரியவர்கேண்மை-பெரியரோடு பெரியவர் செய்யுக்கேண்மை என்பது. சிறியார் தொடர்பும் அது. நானும், வைகலும் என்றது நட்புக்கொள்டபின் நிகழும் நாட்களே. அடுக்கு இடைவீடாமைப் பொருளாது. தான் கீழ்த்திசையில் தோன்றி மேற்றிசையிற் செல்லுதல்மாவராலும் காணப்படுதலால் மதியத்துக்கு வானு ரென்றும் அடைகொடுக்கப்பட்டது. நாள் செல்லச் செல்லத் தம் இயல்பு தமியில் தெரிக்கு ஒருவரையொருவர் நட்டல் மிகுதலால் அவர் நட்புக்குப் பிறையும், அவ்வாறு தெரிக்கபின் ஒருவரையொருவர் நட்டல் குறைதலால் அவர் நட்புக்கு மதியமும் உவமையாயின. தானே என்பது பெரியவர் கேண்மைக்குங் கூட்டுக. எ - பிரிதிலை. ஒருவரையொருவா நட்புக்கொள்ளச் செய்வன அவரவருடைய நற்குண நற்செய்கைகளினது உண்மையும் இன்மையுமாதலின் கேண்மை தானே நஞ்சும், தொடர்பு தானே தேயுமெனக் கேண்மை தொடர்புகளின் மேல் வைத்துக்கூறினார். வரிசையால் உருபு மயக்கம். முறை என்றது பெருகுதல் குறைதலிரண்டிம் ஒரு நிகரானவாய் நிகழும் முறையை.

The great men's friendship gradually increases like the crescent moon ; but friendship with the low, like the moon on its decline, will by degrees dwindle away of itself. (5)

**126. சான்றேரனமதித்துச் சார்ந்தாய்மற் சார்ந்தாய்க்குச் சான்றூண்மைசார்ந்தார்களில்லாயின்-சார்ந்தாய்கேள் சார்தகத் துண்டென்று செப்புத் திறந்தொருவன் பாம்பகத்துக் கண்ட துடைத்து.**

**இ-ள். சான்றேர் என -** (இவர் பலாற்குணங்களாலும்) நிறைந்தோரென்று, மதித்து - எண்ணி, சாாந்தாய்மன் - மிகுதியும் நட்புக்கொண்டாய், சார்ந்தாய்க்கு - (அவ்வாறு எண்ணி) நட்புக்கொண்ட நின்கு, சார்ந்தார்கண் - (நின்னால்) நட்புக்கொள்ளப்பட்டாரிடத்து

சான்றுள்ளமை - (பல நற்கணங்களாலும்) நிறைந்து (அவற்றை) ஆளுங்கன்றை, இல் ஆயின் - உண்டாயிருக்கல் இல்லை ஆனால், சார்ச்சாய் கேள் - (ஆராயாமல்) நட்புக் கொண்டவனே கேள், (அங்கட்டு) ஒருவன் - ஒருவன், சாந்து - சந்தனம், அகத்து உண்டு - உள்ளே இருக்கிறது, என்று - என்று எண்ணி, செப்பு - செப்பினே, திறந்து - (மேல்மூடியைத்) திறந்து, அகத்து - (அச்செப்பின்) உள்ளிடத்து, பாம்பு - பாம்பை, கண்டது - கண்டதனு ஒண்டாகிப் அச்சத்தை, உடைத்து - உடையது, எ - று.

**போ-ரை.** இவர் பல நற்கணங்களாலும் நிறைந்தோரென் ரெண்ணி மிகுதியில் நட்புக் கொண்டாய்; அவ்வா ரெண்ணி நட்புக் கொண்ட நினக்கு (சின்னால்) நட்புக்கொள்ளப்பட்டா ரிடத்துப் பல நற்கணங்களாலும் நிறைந்து அவற்றையானந்தன்றை முண்டாயிருத்த வில்லையானால் ஆராயாமல் நட்புக் கொண்டவனே கேள்! அங்கட்டு ஒருவன் சுந்தனம் உள்ளே யிருக்கிறதென் ரெண்ணிட் செப்பினே (மேல்மூடியைத்) திறந்து அச்செப்பி ஹார்விடத்துப் பாம்பைக்கண்டதனு ஒண்டாகிய வச்சத்தை யுடையது என்பது.

வினைமுதல் வினைபைக் காரியர்த்தின்மேலைற்றிக்கூறிப் பேண்ட படங்கை இறந்தகால வினைப்பெயராகிய சுண்டது அச்சத்தின்மேல் வது. கீபடைக்கத் பயனீடு பாத்த பயனீ அவன்டைந்தா னென்பான் நீயடைக்கத்தைபவனைடைக்கான் என்றாற்போலநின்றகண்டதுடைத்து என்பதற்குக் கண்டதனு ஒண்டாகிய அச்சத்தை ஏத்த அச்சத்தை உடையதெனவுரைக்க. மன் மிகுதிப்பொருள்து. குணத்தைபும் செட லைபும் பலவாறு ஆராய்க்கு நட்புக்கொள்ள வேண்டுமென்பது கருத்து.

You judged a man to be great and began to move with him on terms of intimacy. How find you yourself if you don't find that greatness in him? It is something like finding a cobra inside a casket while you opened it thinking it contained an odorous unguent. (6)

**127. யாஅ ரொருவ ரொருவர்தம முள்ளத்தைக்  
தேரூந் துணைமை யுடையவர்—சாரல்  
கனமணி நின்றிமைக்கு நாடுகேண் மக்கண்  
மனம்பீவறு செய்கையும் வேறு.**

**இ-ளீ.** சாரல் - சாரலில், கண மணி - பெருமணிகள், நின்று திலமக்கும் - திடைவிடாமல் ஒளியெறிக்கும், நாடு - மலைநாட்டை

யுடையானே, மக்கள் - மனிதருடைய, மனம் வேறு - எண்ணமுக் வேறு, செய்கையும் வேறு - (புறத்தில்) செய்யுஞ் செயலும் வேறு, (ஆதலால்) யார் ஒருவர் - எவ்வரொருவர், ஒருவர்தம் - ஒருவருடைய, உள்ளத்தை - எண்ணாத்தை, தேரும் - ஆராய்ச்து துணிபும், துணை மை - கருவியாகிய அறிவை, உடையவர் - உடையராவர் (ஒருவருமிலர்) எ-று.

**போ-ரை.** சாரலில் பெருபணிக ஸிறைவிடாமல் ஒளிவெறிக்கும் மலை நாட்டை யுடையானே! மனிதருடைய எண்ணமுக் வேறு, புறத்தில் செய்யுஞ் செயலும் வேறு. ஆதலா வெவ்ரொருவர் ஒருவருடைய வெண்ணாத்தை யாராய்ச்து துணிபுங் கருவியாகிய அறிவை யுடையராவர்? ஒருவருமிலர் என்பது.

ஆசலால் பலநாள் பலவழியால் ஆராய்ச்து ஒருவரை நட்புக் கொள்வேண்டும்; இல்லையாயின் அவர் தீக்குண, தால் தம் கற்குண மாறித் தீவினை செய்ய உடன்படிகாரரான்பது. தேர்தற்குக் கருவியாத வால் அறிவைத் ‘தனை’ என்றார். சாரல் தொழிலாகுபெயர். இமைக்கு மென்பதில் இமைத்தல் கண்ணின்மேலிதழூக் கீழிதழோடு பொருத்தல்; அது தனக்குக் காரணமாகிப் பூளிவெய்தவில்லை மேல் நிற்றலால் காரணத்தைச் காரியமாகக் கூறுவதோ ருபசார வழக்காம்.

O Lord of the mountainous regions where sparkle gold and gems! Hear me: men's minds are in one way and their actions in the other way. Which man has got the power of understanding the innermost intentions of another man? (7)

**128. உள்ளத்தா னள்ளா துறுதித் தொழிலராய்க் கள்ளத்தா னட்டார் கழிகேண்மை—தெள்ளிப் புணிற்செதும்பு வின்றலைக்கும் பூங்குன்ற நாடு மனத்துக்கண் மாசாய் விடும்.**

**இ-ன். புனல்,-** அருவி நீர், தெள்ளி - தெளிவுடையதாகி, செதும்பு - சேற்றை, நின்று அலைக்கும் - நீங்காமல் கழுவுகின்ற, பூகுன்றநாடு - பொலிவாகிய மலைநாட்டானே, உள்ளத்தால் - மனத் தினால், நள்ளாது - நட்புச் செய்யாமல், உறுதி - (தாம் அடையும்) பயனுக்குத் தகுங்ச, தொழிலராய் - (கட்டின்) செய்கை யுடையாராகி, கள்ளத்தால் - வஞ்சனையினால், நட்டார் - நட்புச் செய்தவரது, கழிகேண்மை - நெடுனாள் செய்யும் நட்பு, மனத்துக்கண் - (அவரால் நட்புச் செய்யப்பட்டவருடைய) மனத்தில், மாசு ஆய் - குற்றத்தைத் தருவதாகி, வுடும் - (பின்) ஒழியும், எ-று.

போ-ரை, அருவி கீர் தெளிவுடையதாகச் சேற்றை கீங்காமல் தழுவுகின்ற பொலீவாகிய மலை நாட்டானே! மனத்தினால் நட்புச் செய்யாமல் தாமகடையும் பயணுக்குத் தகுந்த நட்பின் செய்கை யுடையாராகி வஞ்சனையினால் நட்புச் செய்தவரது கெளிகாள் செய்யும் நட்பு (அவரால் நட்புச் செய்யப்பட்டவருடைய) மனத்தில் குற்றத்தைத் தருவதாகிப் பின் ஒழியும் என்பது.

புனரென்பத ணீற்று வகரம் எதுகைத் தொடைநோக்கி ரகர மாகத் தினிக்கத்து. அவர் பயனை அடைந்தமாத்திரத்தில் விட்டொழி ஸலை இவர் கருதுக்கோறு மனத்துக்குத் துன்பந்தருதலால் ‘கேண்மை மனத்துக்கண் மாசாய்’ என்றும், பின் அவரை நட்புச் செய்யாராத லால் ‘விழும்’ என்றுங் கூறினர். நாளினது மிகுதி கேண்மையின்மே வேற்றப்பட்டது. மாச தருவதனை மாசென்றது உபசாரம். மலைக் குச் சேறு காற்றுற்படியும் புழுதியாலாகியது. அலைக்கு மென்னும் காரணப் பொருட்டாகிய பெயரேச்சம் சூசென்னுங்” காரியப்பெயர் கொண்டது,

O Lord of the land of flowery hills where the torrents wash away in different directions! The guileful friendship of those who are not united to us in heart, will end in bitter disappointment and will be a source of great bitterness. (8)

### 129. ஓக்கிய வொள்வாடன் மேன்னுர்கைப் பட்டக்கா

ஓக்க மழிப்பதூல மெய்யாகு—மாக்க  
மிருமையுஞ் சென்று சுடுதலா னல்ல  
கருப்பே கல்லார்கட் மர்வு.

ஓ-ள். ஓக்கிய - (ஒருவன் கொல்லும்படி) உயர்த்திய, ஒன்வாள்-கூரியவாள், தன் ஒன்னுர்கை - தன் பழகவர்களையில், பட்டக்கால் - அகப்படின், ஊக்கம் - (அயவாள் தன்னுடைய) மனவலியை, அழிப் பதும் - போக்குவதும், மெம்பு ஆகும் - உண்மையாகும், (அதுபோல) ஆக்கம் - (கள்) கைப்பொருள், (பேநதயாரிடத்துச் சேரின்) (அது) இருமையும் - (தன்னுடைய) இம்மை மறுமைப் பயன்களை, சென்று - தொடர்ந்து, குமிதலால் - அழிசதலால், கல்லார்கண் - பேநதயாரிடத்தினின்றும், தீர்வு - நட்பு கீங்குதல், கல்ல கருமைமே - அறச்செய், கையேயாம், எ-று.

போ-ரை. ஒருவன் கொல்லும்படி உயர்த்திய கூரியவாள் தன் பழகவர் கையில் அகப்படின் அய்வாள் தன்னுடைய மனவலியைப்

போக்குவதும் உண்மையாகும். அதுபோலத்தன்கைப்பொருள் பேதையாரிடத்துச் சேரின் அது தன்னுடைய இம்மை ஏற்றுமைப்பயன்களைத் தொடர்ந் தழித்தலால், பேதையாரிடத்தினின்றும் கட்டு நீங்குதல் அரச்செய்கையேயாம் என்பது.

ஒக்கிய பிறவினே; ஒங்கிய தன்வினே. ஒன்றுரென்னும் எதிர் மறைவினைப்பெயரின் முதனிலை ஒண்டிரென்பதன் மருஷ ஆகிய ஒன். தன் உயிரைப் போக்குதலு யெய்யாகு மென்பதனை அழிப்பதுமென்ற எதிரதுதழிஇய எச்சவும்மையால் தழுவினார்; இது ஒரு காலத்துத் தவறலுங் கூடுமாதவின். உவலுமக்கண் பட்டத்கா வெண்றதனைப் பொருளுக்குப் பொள்க. தான் தந்தபொருளால் பேதையர் செய்யுங் தீச்செயல், கொடுத்த தஸ்க்கு இம்மையில் புகழூடும், மறுமையில் துறக்க இப்பத்தையு மழித்தவின் அது இருமையுஞ் ‘கடிம்’ என்றும், முன்னுணர்ந்து அவரினின்றும் நீங்கின் பொருள் கருதலும், அதனால் வரும் பழிபாவருங் தப்பமை யறட்டாரமையால் ‘தீர்வு நல்ல கருமமே’ என்றும் கூறினர். ஏ-தேற்றம். உறுதித் தொழில்குடைய கேள்வுமையை அவர் வேண்டியதைத் தாராமலே நீங்கு என்பது கருத்து.

If the glittering sword of a man falls into the hands of his enemy, it will deaden his spirit. The effect of bad deeds will show itself in both the worlds. So it is better to keep ourselves aloof from those whose actions are bad. (3)

**130.** மனைப்பாசங் கைவிடாய் மக்கட்கென் ரேங்கி  
யெனைத்துழி வாழ்த்தியோ கெஞ்சே—பெனைத்துஞ்  
சிறுவரையே யாயினுஞ் செய்தநன் மல்லா  
ஊறுபியனே வில்லை யுயிர்க்கு.

இ-நீ. கெஞ்சே - யனமே, மனை - இல்வாழ்க்கையில் வைத்ச, பாசம் - விருப்பத்தை, கைவிடாய் - பற்றறவிடாய், மக்கட்கு என்று- (தேடும்பொருள்) சந்ததியார்க்குதவுமென்று, எங்கி-வருந்தித் தேடா நின்று, எனைத்து ஊழி - எத்தனை ஊழிகாலம், வாழ்த்தியோ - வாழ் வாயோ, உயிர்க்கு உறுபயனே - (உடலோடு கூடிநின்ற) உயிருக்குப் பிறப்பினால் அடையும் பயனே, எனைத்தும் - எவ்வளவும், சிறுவரையே ஆயினும் - சிற்றளவினை யுடையதாயிருப்பினும், செய்தநன்று அல்லால் - செய்யப்பட்ட அறமல்லாமல், இல்லை - வேறுதுணையில்லை, எ-று.

பேச-வோ, மனமே ! இல்வாழ்க்கையில் வைத்த விருப்பத்தைப் பற்றறவிடாய்; தேடும்பொருள் சந்ததியார்க்குதவுமென்று வருந்தித்

தேடானின் ரெத்தனை யூழிகாலம் வாழ்வாயோ. உடலோடுகூடின்ற உயிருக்குப் பிறப்பினே வடையும் பயனே எவ்வளவும் சிற்றளவிலேன் ஏடையதாயிருப்பினுஞ் செய்யப்பட்ட அறமல்லாமல் வேறுதுனையில்லை என்பது.

மக்கட்டகை ஏற்றுக்கோடற் பொருளைக் கூறவே அதற்கிணைத் தெய்யப்படுபொருளாகிய பொருள் வருவிக்கப்பட்டது. எனைத்தென் பதில் எனை எத்தனையென்பதன் மருஷ. துவவிகுதி பகுதிப்பொருளது. பிறப்பு வீடென்னும் இரண்டினையும் அடைதற்குச் சாதனமாதல் பற்றித் தான் உடலோடு கூடிவாழும் வாழ்க்கையை அதன்மேலேற்றி ‘வாழ்த்தி’ என்றும், வாழ்தற்கிடனையை உடல் மழைமொக்குளிற்றேன் நிக் கெடுவிதென்று உணரமாட்டாப் பேதைமையைக் குறித்து ‘வாழ்தியோ’ என்றுங் கூறினார். முன்னுள்ள ஒ இரக்கப் பொருள்து, பின் இன்னையது உயர்வுசிறப்புப் பொருளது.

O mind! thou leavest not the bonds of domestic life. How long are you to be so yearning for children? There is nothing more useful to the soul than the good one does, however small it may be.

(10)

## Part II. ON PROPERTY.

### 2. பொருட்பால்.

அஃதாவது பொருளினது பகுப்புணர்த்துவது. இம்மை, மறுமை, வீடென்னும் மூன்றினையுங் தருவதாகிய அறத்தை முன்னு ணர்த்தினராதலால் இம்மை மறுமை இரண்டினைத் தருவதாகிய பொருளை அதன்பின் கூறல் முறையாதல் பற்றி இஃததன்பின் வைக் கப்பட்டது.

#### Chapter XIV—Learning

##### 14-ம் அதிகாரம்: கல்வி.

அஃதாவது கற்றற்குரிய நூல்களைக் கற்றலை யுணர்த்துவது. பொருளை அறத்தின் கழியில் தேடுதற்கும், தேடியபொருளைப் பயன் படுத்தற்கும் கருவியாய்வுமாந்தது கல்வியறிவாதவின் இதனை முதற்கண் கூறுகின்றனர்.

**131.** குஞ்சி யழகுங் கொடுந்தானைக் கோட்டமுகு  
மஞ்ச எழகு மழகல்ல—நெஞ்சத்து  
நல்லம்பா மென்னு நடுவு நிலைமையால்  
கல்வி யழகே யழகு.

**இ-ள்.** குஞ்சி அழகும் - சிகையின் அழகும், கொடுந்தானை - (முடித்துக் கட்டுதலாலாகிய) வளைவுள்ள ஆடையினது, கோடு அழகும் - கரையினதமுகும், மஞ்சள் அழகும் - மெய்ப்பூச்சினது அழகும், அழகு அல்ல- (ஒருவனுக்கு) அழகல்லவாம், நெஞ்சத்து - மனத்தில், யாம் நல்லம்-நாம் கல்லபிறப்பினேம், என்னும் - என்று கருதுகின்ற, நடுவுநிலைமையால் - நடுவுநிலைமையாகிய கருத்தைத் தருதலால், கல்வி அழகே- கல்வியின் அழகே, அழகு - அழகாம், எ-று.

**போ-ரை.** சிகையினமுகும் முடித்துக் கட்டுதலாலாகிய வளைவுள்ள ஆடையினது கரையினதமுகும் மெய்ப்பூச்சினது அழகும் ஒரு வனுக்கு அழகல்லவாம். மனத்தில் நாம் நல்ல பிறப்பினேம் என்று கருதுகின்ற நடுவு நிலைமையாகிய கருத்தைத் தருதலால் கல்வியின் அழகே அழகாம் என்பது.

குஞ்சியழகு முதலீய நான்கும் மூன்றாவதற்குரிய ஏதுப்பொருளில் வந்த ஆரூமவேற்றுமைத் தொகைநிலைகள். கொடுமை-உளைவு. கொடுந்கோல், கொடுவாள், கொடும்புறம் முதலியங்கிருவுணர்க. மஞ்சள் நிறத்தினால் வந்த தலைமைபற்றி மெய்ப்பூச்சுக்குக் கருவியாகு பெயராயிற்று. என்னுதலே நடுவுநிலைமை யாசலால் என்னுமென்னும் பெயரெச்சம் நடுவுநிலைமையென்னும் செயற்பெயர் கொண்ட தெங்க. நடுவு நிலைமையைத் தருவதனை நடுவுநிலைமை யென்றார். குஞ்சிமுதலியனபோல நிலையில்லாத உடலுக்கன்றி நிலையுடைய உயிர்க்கு அறிவாகிய விளக்கத்தைக் கந்து அழகு செய்தவின் கல்வியழகுக்குப் பிரிந்தை ஏகாரங் கொடுக்கப்பட்டது. கல்வியறியுடையார் தம் பிறப்பு நற்பிறப்பெனக்கருதலே தகுதியாதவின் அது நடுவுநிலைமையாயிற்று.

The beauty of the tuft of hair is no beauty : nor the beauty of the dress, nor the beauty attained by coloring the face with saffron tint, but the learning which one possesses is the thing which may, with all propriety, be said to beautify him. (1)

**132.** இம்மை பயக்குமா ஸீயக் குறைவின்றுற்  
மம்மை விளக்குமாற் றூமுளராக்—கேடின்று

ஸெம்மை யுலகத்தும் யாங்காணேங் கல்விபோல்  
மம்ம ரஹுக்கு மருந்து.

**இ-ள்.** இம்மை - இப்பிறப்பின் பயனை, பயக்கும் - தரும், ஈய (பிறருக்கு) ஈவதினால், குறைவு இன்று - குறைதல் இல்து, தம்மை கற்றதம்மை, விளக்கும் - (அறிவினால்) விளங்கச்செய்யும், தாம் உள்ளுக - தாம் உள்ளவராகச் செய்து, கேடு இன்று - கெடுதல் இல்து (ஆதலால்) எம்மை உலகத்தும் - எவ்வுலகத்திலும், கல்விபோல் கல்வியைப்போல, மம்மர் - பேதைமையாகிய நோயை, அறுக்கும் ஒழிக்கின்ற, மருந்து - மருந்தை, யாம் காணேம் - யாம் கண்டி வோம், எ-று.

**போ-ரை.** இப்பிறப்பின் பயனைத் தரும்; பிறருக்கு ஈவதினால் குறைதலில்து; கற்ற தம்மை அறிவினால் விளங்கச் செய்யும்; தாம் உள்ளவராகச் செய்து கெடுதலில்து. ஆதலா வெவ்வுலகத்திலுங் கல்வியைப் போலப் பேதைமையாகிப் நோயை ஒழிக்கின்ற மருந்தையாக் கண்டிலோம் என்பது.

இம்மை காரணவாகுபெயர். பிறப்பின்பயன் அறமென நூல்கள் துணிக்கறிவது கல்வியைக்கொண்டாதலால் 'இம்மை பயக்கும்' என்றும், பொருட்செல்வம் போலாது இது வளர்ச்செல்வ மென்பார் 'பயக்குறைவின்று' என்றும், புகழுமோருடம்பெனப்படுதலால் 'தாழு எராய்ச் செய்து' என்றும், கள்வாழுதலியோடால் கொள்ளப்படாமல் நிலைத்தலையடைந்பார் 'கேடின்று' என்றங் கூறினர். செய்தென் னுஞ் சொல் எஞ்சி நின்றது. தான் முதற்காரணமாய் நின்று உயிர்க்குப் பிறப்பை எய்துவித்துத் துன்பஞ் செய்தலின் பேதைமைநோய் எனவும், அதனை மொழிக்கவல்லது கல்வியறிவோதலால் அக்கல்வி 'மருந்து' எனவும் உருவகஞ் செய்யப்பட்டன.

Learning is of great utility in this birth. It cannot diminish in quantity or quality but always increases as it is spent ; it is not productive of evil. We have not seen anywhere any remedy equal to this in removing the delusions of sense. (2)

**133. களர்நிலத்துப் பிறந்த வுப்பினைச் சான்றேர் விளைநிலத்து நெல்லின் விழுமிதாக—கொள்வர் கடைநிலத்தோ ராயினுங் கற்றறிக் தோரைத் தலைநிலத்து வைக்கப் படும்.**

**இ-ள்.** சான்றேர் - (ஒழுக்கங்களால்) நிறைந்தோரும், களர்நிலத்து - உவர் நிலத்தில், பிறந்த - தோன்றிய, உப்பினை - உப்பை,

வினை சிலத்து - வயலில் தோன்றிய, நெல்வின் - நெல்லைக்கொள்வது போல, விழுஷிது ஆக - சிறப்புடையதாக, கொள்வர் - கொள்வார் கள், (அதுபோலக்) கடைநிலத்தோர் ஆயினும்-கீழ்மையாகிய இடத்தில் வைப்பதற்குரிய வருணத்தாராயினுர், கற்றறிந்தோரை - கற்றறிந்தவரை (முதன்மையாகியவருணத்தாரைப்போலத்), தலைநிலத்து-மேன்மையாகிய இடத்தில், வைக்கப்படும் - வைத்தலே தகுதி, எ-று.

போ-ரை. ஒருக்கங்களால் நிறைந்தோரும் உவர் நிலத்தில் தோன்றிய உப்பை, வயலில் தோன்றிய கெல்லைக் கொள்வது போலச் சிறப்புடையதாகக் கொள்வர்கள் அதுபோலக் கீழ்மையாகிய இடத்தில் வைப்பதற்குரிய வருணத்தாராயினும் கற்றறிந்தவரை முதன்மையாகிய வருணத்தாரைப் போல மேன்மையாகிய இடத்தில் வைத்தலே தகுதி என்பது.

கனர் விலத்து, வினை விலத்து என வேண்டாது கூறியது உப்பு, நெல் தோற்றியவிடக்கின் இழுவுயர்வுகளை உணாக்கந்து. கடலினீராடிதலும், அந்திலத்தைமிதிதலுஞ் செய்யாராவின் உயரை இழுவுசிறப்பு, அது தொகுத்தலாயிற்று, பின்னுள்ள உயரையு; அது கடைதலை என்பன முறையே கீழ்மை, மேன்மைகளை உணர்த்தின.

Salt, though it is manufactured in a marshy soil, is considered better than the paddy that comes from good fields. The learned, though they spring from the lowest caste, will be considered great and honoured accordingly. (3)

### 134. வைப்புழிக் கோட்படா வாய்த்தீயிற் கேட்ல்லை

மிக்க சிறப்பு னரசர்—செறின்வாவூர்

செங்சமென சொருவான் மக்கட்குச் செய்வன

விச்சைமற் றல்ல பிற.

இ-ள். வைப்பு உழி - வைத்த இடத்தினின்று, கோட்படா - (ஞாதியர் முதலியோரால்) கொள்ளப்படா, வாய்த்து - கிடைக்கப்பெற்று, கயின் - (எற்போர்க்கு) ஈந்தால், கேடு இல்லை - குறைதல் இல்லை, மிக்க - (தம்மினுட்) மிகுஞ்ச, சிறப்பின்-சிறப்புடைமையால், அரசர் செறின் - அரசர் கோபிப்பாராயின், வவவார் - அபகரிக்கக் கருதீர், (ஆதலால்) ஒருவன் - அறிவுடைய ஒருவன், மக்கட்கு - புசல்வர்க்கு, எச்சம் ஏனா - தானிறந்தபின் ஒழிக்கு நிற்கும் பொருள்களாக, மற்றுச்செய்வன் - தேடினவுக்கும் பொருள்கள், விச்சை-கல்வியறிவுகளே, பிற அல்ல-மற்றப் பொருள்கள்லவாம், எ-று.

போ-ரை. வைத்த விடத்தினின்று குதிபர் முதலியோரால் கொள்ளப்படா; சிலைக்கப்பெற்று ஏற்போர்க்கு ஈந்தால் குறைதல் இல்லை; சம்மினும் மிகுங்க சிறப்புடைமையால் அரசர் கோபிப்பாரா யின் அபகரிக்கக் கருதார்; ஆதவால் அறிவுடைய வொருவன் புதல் உர்க்குத் தானிறந்தபின் ஒழிக்குத் திற்கும் பொருள்களாகத் தேடி வைக்கும் பொருள்கள் கல்வியறிவுகளே, மற்றப் பொருள்கள்லை வாம் என்பது.

வைப்பு தொழிலாகுபெயர். வைப்புழி இருபெயரோட்டுப் பன் புத் தொகைக்கீலை. வைப்புழி என்றது மனத்தை. பொருள் கல்விப் பொருள் செல்வப் பொருளென இரண்டாயடங்கவிள் பிற செல்வப் பொருளுக்கு ஆயிர்ரூ. தங்கை கற்பிப்பிழும் அமையப்பெறுத வரு மை நோக்கி 'வாய்த்து' என்றாம்; பிறவற்றிற்குக் கோட்டப்போதல் முதலிப் மூன்று முண்மையின் எச்சமெனப்படா வாதலால் 'பிறவல்ல' வென்றும் கூறினர். கல்வி எண்ணமுத்தெண்பன நோக்கியும், பொருள் மணி பொன்முதலியன நோக்கியும் பண்மையாயின. மிக்க சிறப்பாவது சென்றவிடமெல்லா மூன்ளார் ஏற்றுக்கொண்டு பொருட்கொடையும், சூக்ஷயும் அச்சத்தாலன்றி உவங்கு செப்பதல். எச்சம் தொழி வடியாகப் பிறந்த பெயர். எஞ்சு பகுதி, அம் வினைமுதற்பொருள்மை விகுதி, பகுதி குற்றியலுகரமாதலால் மெல்லொற்று வல்லொற்றூன தும், உரக்கேடும் சந்தி. அம் விகுதி புடைபெயர்ச்சி விகுதியெனுக் கொண்டு தொழிலாகுபெய ரெளினும் ஒக்கும். விச்சை ஆரிய மேழிச்சிக்கைவு; விஞ்சை எனவும் உழங்கும்.

Learning cannot be robbed of a man possessing it. There will be no diminution in it when it is freely given away. It cannot be taken possession of by the king, even though he is angry with the man and wants to deprive him of this. The property which a man can properly bequeath to his son is education and no other property will serve him better. (4)

### 135. கல்வி கரையில கற்பவர் நாள்சில

மெல்ல நினைக்கிற் பினிபல—தெள்ளிதி  
ஞராய்ந் தமைவுடைய கற்பவே நீரொழியப்  
பாலுண் குருகிற் தெரிந்து.

இ-ன். கல்வி - கல்விகள், கரை இல - முடிவில்லன, கற்பவர் நாள் - ஏற்பவரது வாழ்காள்கள், சில - [கல்வியினளவின்மைக்கு] சில வாயிருக்கின்றன, மெல்ல - மெல்லெனக் கறக, நினைக்கின் - நினைத்

தால், பிணிபல - (இடையேவரும்) பிணிகள் பலவாயிருக்கின்றன, (ஆதலால்) சீர் ஒழிப - சீர் கீங்க, டால் உண் - பாலை யுண்ணுகின்ற, குருகின் - அன்னத்தைப்போல, தென்னிதின் - குற்றமற்ற அறிவு வேல், ஆராய்க்குது துணிக்குது, அரைவுடைய - (நூன்னால் களைக் கற்பதற்குச்) தகுதியுடைய நூல்களை, கற்றுத் தெரிப - (கல் லோர்) கற்று அறிவார்கள், எ-று.

போ-ரை. கல்வியிர் முடிவில்லன. கற்பவர்து வாழ்நாள்கள் கல்வியினாள் விண்ணப்பக்கும் சிலவாயிருக்கின்றன. மெல்லெனக்கட்டக் கிளைத்தால் இடையே வரும் பிணிகள் மூஷாயிருக்கின்றன. ஆதலால் சீரீகீங்கப் பாலையுண்டு. ஸ்ற் அன்னத்தைப்போலக் குற்றமற்ற அறி வினா லாராய்க்குது துணிக்குது நூன்னால்களைக் கற்பதற்குத் தகுதியுடைய நூல்களை கல்லீரார் கற்று அறி பார்கள் என்பது.

மெல்ல என்னும் உடன்பாட்டி வினையெச்சக் குறிப்புக் கற்ற விள் மேல்வின்றது. சில பல முறையே சிக்கை பண்ணம் என்னும் பண்படியாகப் பிற்ற பலவின் படாக்கைக் குறிப்புமுற்று.

The realm of education is so very extensive and boundless. The days of the learners are few, if you think of your life, it is subject to very many diseases. So think well and learn those that will be of use, like the bird which is able to separate water from milk and take the latter. (5)

### 136. தேரூணி யியக்குவான் தேரலீர் வருணாந்தாந்

காணிற கடைப்பட்டா னெங் பிசுநார்—காரை  
யவங்குறுணையா வாறுபோய் யாறு நூல் கார்க  
மகன்குறுணையா நல்ல கொளல்.

இ-னி. தோணி - மரக்கலத்தை, இயக்குவால் - டடசத்தபோன், தொல்லை வருணாந்தாந் முழுமையாக, முசுகும் வானாந்தாந், காணின் - ஆராயின், கடைப்பட்டான் என்று - கடையானைக்கென்று, இசுமுடா - அவமதிபாமல், அவன் துணை ஆக - (தமகு) அவன் துணையாக, ஆறு போயது அற்று - ஆற்றில் சென்றது போலு, நூல்கற்ற பகன் துணை ஆக - நூல்களைக் கற்றுணாந்சவன் துணையாக, கல்ல - நல்ல அற்பொருள்களை, கொளல் - பெறதல், கானுப் - நீாறி, எ-று.

போ-ரை. மரக்கலத்தை நடத்துவோன் பழையைக் கழுங்கும் வருணங்களில் ஆராயின் கடையானவென்று அவமதிபாமல் தமக்கு அவன் துணையாக ஆற்றில் சென்றது போலும் நூல்களைக்

கந்துணர்ந்தவன் துணையாக கல்ல நூற்பொருள்களைப் பெறுதல் சீ அறி என்பது.

போயதென்னும் இறந்தகாலத் தொழிற்பெயரினீறும், துணையாக வென்னுஞ் செய்வெனெச்சத்தீறும் தொகுக்கப்பட்டன, படைப்புத் தொட்டு வழங்கி வருதலின் ‘தொல்லைவருணத்து’ என்றும், ஒருவன் மகனைனப்படுதல் குத்தினுலன்று கல்வியறிவாலென்பார் ‘கற்ற மகன்’ என்றுப் பூறினார். மகன் - ஆடவன்.

No one looks at the ferry boatman with contempt even though he comes of a low caste, but will be glad to cross the river with his help. So don't care of the origin of the learned teacher but try to acquire useful knowledge with his help. (6)

### 137. தவலருர் தொல்கெள்வித் தன்மை யுடையா

ரிகனில ரெஃபுகைடையார் தம்முட்டு-குழீஇ  
ககலி னினிதாயிற காண்பா மகல்வானத்  
தும்ப ருறைவார பதி.

இ-ன். தவல் அரு - தவறுதவின்மையாகிய, தொல் கேள்வி - பழைய நூற்கேள்விகளையும், தன்மையுடையா ; - நல்லொழுக்கச்சையு முடையாரும், எஃகு உடையார் - கூறவிவுடையாருமாயினேர், தம் முன் இகல் இலர் - , சம்மில் பகையிலராகி, குழீஇ - கூடி, நகவின் - மகிழ்ச்சு உரையாடுதலினும், இனிது ஆயின் - (எமக்கு) இன்பந்தருவ தானால், அகல் வானத்து- (மற்றப் புதங்களினும்) விசாவித்த ஆகாயத் தின், உம்பர் - மேஸிடமாகிய சுவர்க்கத்தில், உறைவார் - வசிக்குஞ் தேவர்களுடைய, பதி - அமராவதி மகரத்தை, காண்பாம் - பார்க்க விரும்புவோம், எ-று

போ-ரை. தவறுதவின்மையிகிய பழைப்புதூற் கேள்விகளையும் நல்லொழுக்கச்சையு முடையாருங் கூறவிவுடையாருமாயினேர் தம் மில் பகையிலராகிக் கூடி பகிழ்ச்சு உரையாடுதலினுமெக்கு வின்ப தருவதானால், மற்றப் பூதங்களினும் விசாவித்த வாகாயத்தின் மேலிட மாகிய சுவர்க்கத்தில் வசிக்குஞ் தேவர்களுடைய வரமாவதி நகரத்தைப் பார்க்க விரும்புவோம் என்பது.

தவறவில்லாமை யென்றது உள்ளபடி உணருங் தன்மையை; நூலினது தொன்மை கேள்வியின்மே வேற்றப்பட்டது. நகல் கார ணமாகிய மகிழ்வுக்காதலின் அது காரணத்தைக் காரியமாகக் கூறிய ஒப்சார மழுக்கு. எஃகு - கூர்மை; அஃது அறிவின் மேலது. இனிதா

யிற் காண்பாம் எனவே நிலவுலகில் இதனின் இனிதில்லை யென்பதும், உடற்குரிய சுகத்தைத் தருவதன்றி இதுபோலப் பேசுதழையையொழித்து உயிர்க்கு இன்பந்தருவ தன்றென்பதும், ஆதலின் காலக்கடவு மல்லமென்பதும் குறிப்பெச்சு. உம்பர் - மேல்; அது பண்பாகுபெயராய்ச் சுவர்க்கத்தை யுணர்ச்சியிது.

When great men of varied learning bright & sharp as metal, without hatred, assemble together and spend their time in pleasant conversation, can there be better bliss than this even in the world of the Gods ?

(7)

### 138. கணைகடற் றண்சேரப்பு கற்றறிந்தார் கேண்மை

நுனியிற் கரும்புதிள் றப்பீற—நுனிநிக்கித்  
தூரிற்றின் றன்ன தகைத்தரோ பண்பிலா  
வீராமி லாளர் தொடாடு.

(இ-ன். கணை - ஒவிக்கின்ற, சடல் - கடலினது, தண்சேரப்பு தண்மையாகிய துறைமை முடையானே, (ஒருவன்) கற்று அறிக்தார்-கற்றனர்ந்தவரிடத்துச் செய்யும், கேண்மை - நட்பு, கருமப - கரும்பை, நுனியின் - நுனியனின்று, தின்றூல் அற்று - தின்றூற போல நாள் செல்லச்செல்ல விருப்பந் தருவதாகும், பண்பு திலாத - கற்றறிந்த குணமில்லாத, ஈரம் இல்லாளர் - அன்பின்மையையாளுத் துடையாரிடத்துச் செய்யும், தொடர்பு - நட்பு, நுனிநிக்கி துனியினின்று தின்னுதலை நிக்கி, தூரின் - வேரினின்று, தின்றூல் அன்ன - தின்றூற்போன்ற, தகைத்து - நாள் செல்லச்செல்ல வெறுக்குத் தண்மை யுடையது, எ-று.

போ-ரை. ஒவிக்கின்ற சடலினது தண்மையாகிய துறைமை முடையானே! ஒருவன் கற்றனர்ந்தவரிடத்துச் செய்யும் நட்பு, கரும்பை நுனியனின்று தின்றூற்போல நாள் செல்லச்செல்ல விருப்பந் தருவதாகும். கற்றறிந்த குணமில்லாத அன்பின்மையையாளுத் துடையாரிடத்துச் செய்யும் நட்பு நுனியனின்று தின்னுதலை நிக்கி வேரினின்று தின்றூற்போன்ற (நாள் செல்லச்செல்ல வெறுக்கு) தண்மை யுடையதென்பது.

பண்பு. அதிகாரத்தால் கற்றறிக்க குணத்துக்காயிற்று. நூறினிக்கி ன உவைமையிற் கூறிபதற் கிழவுப்பட டீபி விழுங் கற்றறிந்தார் கேண்மையைக் கொள்ளலை நிக்கி. கேண்மையைக் கொள்ளுதலை நிக்குஷாருப டீபி, வீடு தீடு வீடு கேண்மையைக் கொள்ளுதலை நிக்குஷாருப டீபி,

தூரினின்று தின்னுதற்கும் பண்பிலா ஈரமிலான்ரோடு தொடர்பு கொள்ளுதற்குங் காரணம் முன் இனிமை தருகையுமாம்.

Lord of the shore of the boisterous and bellowy sea ! the friendship with the learned will be like tasting the sugar-cane from the top (downwards), and friendship with the unlearned is like tasting it from the other end. (8)

**139. கல்லாரே யாயினுங் கற்றுரைச் சேர்ந்தொழுகி**  
**எல்லறிவு நாளுஞ் தலைப்படுவர்—தொல்சிறப்பி**  
**கெண்ணிறப் பாதிரிப்புச் சேர்தலாற் புத்தோடு**  
**தண்ணீர்க்குத் தான்பயங் தாங்கு.**

ஓ-ன். தொல் - பழமையாகிய, சிறப்பின் - சிறப்பினையுடைய, ஒள்ளிறம் - விளக்கமாகிய நிறமையெந்த, பாதிரிப்பு - பாதிரி மலரை, சேர்தலால் - சேர்ந்ததினுலே, புதுஞ்சி - புதுமையாகியதூடி, தண்ணீர்க்கும் - (தண்ணைச்சார்ந்த) குளிர் நீர்க்கும், தான் பயந்தால் ஆங்கு - (தான்பெற்ற மணத்தைத்) சுந்தாற்போல, கல்லாரே ஆயினும் - (ஒரு ஏர் பல நூல்களையும்) கற்றறிவில்லாரே ஆயினும், கற்றுரைச் சேர்ந்து - கற்றறிவுடையாரைச் சார்த்து, ஒழுஙன் - (அவர்க்கணங்க) நடப்பாராயின். நாளும் - ஒவ்வொருநாளும், நல் அறிவு - கல்வியறிவு, தலை - , சம்மிடத்து, பழவர் - உண்டாகப்பெறுவர், எ-று.

போ-ரை. பழமையாகிய சிறப்பினையுடைய விளக்கமாகிய நிறமைமந்த பாதிரிமலரைச் சேர்ந்ததினுலே புதுமையாகிய ஒடு தண்ணைச்சார்ந்த குளிர் சீட்டும் தான் பெற்ற மணத்தைத் தந்தாற்போல ஒரு வர் பல நூல்களையுங் கற்றறிவில்லாரே ஆயினுங் கற்றறிவுடையாரைச் சார்த்து அவர்க்கணங்க நடப்பாராயின் ஒவ்வொருநாளுங் கல்வியறிவு தம்மிடத்து உண்டாகப்பெறுவர் என்பது.

தொல்சிறப்பு தான் மணமுகடவுமையால் தொன்று தொட்டு யாவரும் மேற்கொள்ளுதல் ‘புத்தோடு தண்ணீர்க்குத்தான் தந்தாற் போல’ என்றமையால், கல்லாரும் சம்மிடத் துண்டாகப்பெற்ற அறி வைத் தம்மைச் சார்ந்தவருக்குத் தாம் தருவரென்றுமைக்க. நல்லறிவு தலைப்படுதல் தாமொழுகு மொழுங்கத்தாலும், பிறர்க்குத் தாழுவரத்தலாலும் தோன்றுதலால் அவர்பிறர்க் கீதலைக்கூருது விட்டனர். மண பாத்திரத்தை ஒடைடன்றது நறுமணமின்மையாகிய இழிவுபற்றி. ஒடை எல் வழக்கிலும்காண்க. பெருஞ்செல்வத்தினர் புதுப்பாளையில் பாதிரியின் பேரரும்புகளைப் பெய்து, உவை என்கு மலர்ந்தாய்பின், மலர்

களைக்கி அப்பாத்திரத்தில்கீர்வார்த்து, மணம்பெற்ற அங்கீரைஸ்தான பாணங்களுக்கு உபயோகப்படுத்துவர். இது எடுத்துக்கொட்டுவதை.

If the uneducated associate with the educated, they will improve their knowledge and find themselves better, just as the tasteless water, when *palkri* flower is thrown into it, gains a fresh fragrance and tastes well. (9)

#### 140. அலகுசால் கற்பி னழிவுநூல் கல்லா

துலக்நூ லோதுவ தெல்லாங்—கலகல  
கூடங் துணையல்லாற் கொண்டு தடுமாற்றம்  
போன்ற துணையறிவா ஸில்.

இளை. அலகுசால் - (மொழித் திறத்தின் முட்டறுத்தலுக்குத் தக்க) அளவு அமைந்த, கற்பின் - கல்வியறிவால், அறிவுநூல் - ஞான நூல்களை, கல்லாது - கற்க விரும்பாமல், உலக்நூல் - உலகத்துக்குளிய நூல்களை, ஒதுவது எல்லாம் - கற்பது முழுமையும், கலகல - கலகல வென, கூடம் - இரைகின்ற துணை அல்லால் - அளவுடையதல்லாமல், கொண்டு - (அந்தால்நிலைப்) பெற்று, தடுமாற்றம் - (பிறவியினது) நிலைமாறுதலினின்றும், போம் - நீங்குகின்ற, துணை - துணைசெய்வதை, அறிவார் இல் - அறிபவர் இவர், எறு.

போ-கா. மொழித்திறத்தின் முட்டறுத்தலுக்குத்தக்க அளவு அமைந்த கல்வியறிவால் ஞானநூல்களைக் கற்கவிரும்பாமல் உலகத்துக்குரிய நூல்களைக் கற்பது முழுமையும் கலகலவென இரைகின்ற அளவுடையதல்லாமல், அந்தால் நிலைப்பெற்றுப் பிறவியினது நிலைமாறுதலினின்றும் நீங்குகின்ற துணைசெய்வதை அறிட-ரிளர் என்பது.

கற்பி காரணவாகுபெயர். அறிவுநூ லொழிந்த நூல்கள் உலகிற் புகழ் பொருளீட்டுதற்கே பயன்படுமாதலால் அவற்றை ஒதுவதைக் ‘கூடங்துணை’ என்றும், அறிவுநூல் கல்லார் பலராதவ் கோக்கித் ‘துணையறிவாரில்’ என்றும் கூறினர். துணையாயுள்ள தென்றது தறவறத்தை. கலகல ஒவிக்குறிப் புணர்த்தும் உரிச்சொல்லாகிய இரட்டைக் களவி.

Of what use is it if a man goes on learning new things without any-limit, if he does not read and understand the works on wisdom? If his knowledge is confined only to those relating to the topics of this world, it will seem to be of some significance here and will be of very little avail and can't help one to the other world. (10)

## Chapter XV—High Birth

## 15.-ஆம் அதிகாரம்: குடிப்பிறப்பு.

அஃதாவது உயர்குடியிற் பிறந்தாரது தன்மையைக் கூறுவது. கல்வியறிவுபற்றிப் பிறர் தலைநிலத்துவைத்தல் முதலிய பூசை செய்ய நாணுகைமக்குக் காரணமாகிய இது கல்வி யறிவுடைபானுக்கு இன்றி யமையாததென வணர்த்த இது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது. இது பற்றியன்றே ஆத்திரையன் பேராசிரியன் நல்லாஜிரியனிலக்ஞங் கூறுகையில் “வலம்புரிமுத்திற் குலம்புரிபிறப்பும்” எனக் குடிப்பிறப்பை முதற்கண்டுத் தோதியதூஉ மென்க.

## 141. உடுக்கை யுலஹி யுடம்பழிந்தக் கண்ணுங்

குடிப்பிறப் பாளர்தங் கொள்கையிற் குன்று  
ரிடுக்கண் டலைவந்தக் கண்ணு மரிமா  
கொடிப்புற் கறிக்குமோ மற்று.

ஓ-ன். அரிமா - சிங்கமாகிய மிருகம், இசிக்கண் - (பசியால் வரும்) தூண்பம், தலைவந்தக்கண்ணும் - தன்னிடத் தூண்டாயினும், கொடிப்புல் - படர் புல்லை, கறிக்குமோ - மேயுமோ மேயாது, (அது போ) உடுக்கை - உடுக்கும் ஆடையால், உலறி - பொலிவழித்து, உடம்ப ஆழிந்தக்கண்ணும் - (பசிமுதலியவற்றால்) உடம்பு மெலிந்தா ஆம், குடிப்பிறப்பு ஆளர் - உயர்குடிப் பிறப்பின் தன்மையை யானுத ஹடையார், தம் கொள்கையின் - தமக்குரிய ஒழுக்கத்தினின்றும், குன்றூர் - குறைதலிலர், எ-று.

போ-ரை. சிங்கமாகிய மிருகம் பசியால் வருங் தூண்பங் தன்னிடத் தூண்டாயினும் படர்புல்லை மேயுமோ மேயாது; அதுபோல உடுக்கும் ஆடையால் பொலிவழிந்து பசிமுதலியவற்றால் உடம்பு மெலிந்தாலும் உயர்குடிப் பிறப்பின் தன்மையை யானுதஹடையார் தமக்குரிய ஒழுக்கத்தினின்றும் குறைதலிலர் என்பது.

கொடிப் புல்லைக் கறியாமை அரிமாவுக்கு இயல்பானுற் போலத் தங்கொள்கையிற் குன்றைமை குடிப்பிறப்பாளர்க்கு இயல்பாமென்பது. ஆகவே புல்கறித்தல் மற்ற பசு முசலிவவற்றிற்கு இயல்பானுற் போலத் தங்கொள்கையிற் குன்றல் குடிப்பிறப்பில்லார்க்கு இயல்பாமென்பது பெறப்பட்டது. உடுக்கை தொழிலடிபாகப் பிறந்த பெயர்ச் சொல்; உடுபகுதி, க் சந்தி, கு சாரியை, ஐ செயுப்படு பொருண்மை விகுதி.. தொழிலாகுபெட்டறீனின் முடைடெயர்ச்சி விகுதியாகிய கை விகுதியென்க. அரிமா இருபெயரோட்டுப் பண்புத் தொகைகளில்,

If persons belonging to a good family become very poor owing to misfortune and appear in a very poor dress and emaciated frame, they will never swerve from the righteous conduct. If the lion is beset with hunger and hardship, would he satisfy his hunger by taking grass? (1)

**142.** சான்றூண்மை சாய லொழுக்க மினவழுன் தும்  
வான் ரேப் குடிப்பிறந்தார்க் கல்வது—வான் ரேபு  
மைதவழ் வெற்ப படாது பெருஞ்செல்வ  
மெய்தியக் கண்ணும் பிறர்க்கு.

ஓ-ள். வான்தோயும் - சுவர்க்கம் பொருந்துகின்ற, மைதவழ் - மேகங்கள் தவழ்கின்ற, வெற்ப - மலையை யுடையானே, சான்று ஆண்மை - (பலநூற் கேள்விகளாலும்) நிறைந்து (அவற்றை) ஆளுங்கள்றை, சாயல் - மேன்மை, ஒழுக்கம் - நல்லொழுக்கம், இனவ மூன்றும் - ஆகிய இவை மூன்றுப், வான்தோய் - சுவர்க்கந் தீண்டும்படி உயர்க்க, குடிப்பிறந்தார்க்கு - குடியில் பிறந்தவர்களிடத்து, அல்லது • (உண்டாவன) அல்லாமல், பெரு செல்வம் - மிக்க செல்வப் பொருள், எங்கியக்காரணம் - வந்தாலும், பிறர்க்கு - உயர் குடியில் பிறவாதவரிடத்து, படா - உண்டாகா, எ-று.

போ-றை. சுவர்க்கம் பொருந்துகின்ற மேகங்கள் தவழ்கின்ற மலையை யுடையானே | பலநூற்கேள்விகளாலும் நிறைந்து அவற்றை ஆளுங்கள்மை, மேன்மை, நல்லொழுக்கம் ஆகிய இனவ மூன்றுப் புவர்க்கந் தீண்டும்படி உயர்ந்த குடியிற் பிறந்தவர்களைத் த்து உண்டாவன அல்லாமல் மிக்க செல்வப்பொருள் வந்தாலும் உயர் குடியிற் பிறவாதவரிடத்து உண்டாகா என்பது.

சாயல்-மேன்மை; அது கருத்தும், சொல்லும், செயலும், தம்முள்ள மாருமையுடும், பழி பாவங்களுக்கு அடங்குதலுமாகிய தன்மை. வான் - இடவாகு பெயர். வான் தோய் குடி என்றது இலக்கினை. தல்லது என்னும் குறிப்பு வினையெச்சம் படா என்னும் வினை கொண்டது.

O Lord of the mountains towering high piercing the cloudy regions ! True excellence, dignity and good conduct: these three are the attributes of those who are born of a good family. Others, even though they may be in possession of enormous wealth, are not likely to possess these. (2)

**143. இருக்கை பெழலு மெதிர்செலவு மேஜை**  
**விடுப்ப வொழிதலோ டின்ன—குடிப்பிறங்தார்**  
**குன்று வொழுக்கமாக் கொண்டார் கயவரோ**  
**டொன்று வனரற்பாற் றன்று.**

**இ-ள்.** குடிப்பிறங்தார் - உயர் குடியில் பிறங்தவர், இருக்கை - (தாம் பணியத்தக்காரரைக் காணின்) இருந்த இடத்தினின்று, எழும் - எழுங்கு நிற்றலையும், எதிர் செலவும் - (அவர் தம்மை சோக்கிவரின்) எதிர்கொண்டுபோகுதலையும், விடுப்ப - (அவர்தமக்கு) விடைகொடுக்க, ஏனை ஒழிதலோடு - மற்றுப் பிரிதலுடனே, இன்ன உம் - இவைபோன்ற செயல்களையும், குன்றுத - ஒருகாலத்தும் கெடாத, ஒழுக்கம் ஆகக்கொண்டார் - ஒழுக்கமாகக்கொண்டார், கயவரோடு - இழிகுடிப் பிறங்தவரால், ஒன்று ஆக - அவ்வொழுக்கம் ஒரு பொருளாக, உணரல் பாற்று அன்று - உணரப்படுதலாகிய பாண்மையுடையதன்று, எ-று.

**போ-ரை.** உயர் குடியிற் பிறங்தவர் தாம் பணியத் தக்காரரைக் காணின் இருந்தவிடத்தினின்று எழுங்கு நிற்றலையும், அவர் தம்மை சோக்கிவரின் எதிர்கொண்டு போகுதலையும், அவர் தமக்கு விடைகொடுக்க மற்றுப் பிரிதலுடனே இவைபோன்ற செபல்களையும் ஒரு காலத்துங் கெடாத ஒழுக்கமாகக்கொண்டார். இழிகுடிப் பிறங்தவரால் அவ்வொழுக்கம் ஒரு பொருளாக உணரப்படுதலாகிய பாண்மையுடையதன்று என்று.

ஏனை வினைமாற்றப் பொருளில் வந்த இடைச்சொல். தாம் அவ்வாரோடுமுகாவிடினும் அதனைத் கருதுதலுமில்லை யாதவின் ‘கயவரோ டொன்று வனரற்பாற் றன்று’ என்றார். இருக்கை தொழிலாகுபெயர். இன்ன என்பத ணீற்றில் இந்தது தழீலை ஏச்சவும்மை தொகுத்தலாயிற்று. குன்றுத, ஆக என்பவற்றினீறும் அவ்விகாரம் பெற்றன. கயவரோடு என்னு மூன்றஞ்சுபு வினைமுதற் பொருளாது. இஃது இக்காலத்து அருகியன்றிவாராது. கயவரென்பது வழக்கு.

To rise from the seat (as a mark of respect), to go half way to meet them (their guests), and to take leave of them only when they ask (the host) to stop: these are the acts of men born of a noble family. This conduct cannot be the characteristic of the low.

**144.** நல்லவை செய்யி னியல்பாகுஞ் தீயவை  
பல்லவர் தூற்றும் பழியாகு—மெல்லா  
முணருஞ் குடிப்பிறப்பி ஊகிய மென்னே  
புணரு மொருவர்க் கெனின்.

இ-ஓ. நல்லவை செய்யின் - நற்கருங்களோச் செய்வாராயின்,  
இயல்பு ஆகுட் - (தமக்கு) இயல்பாகுட். தீயவை செய்யின் - தீக்கரு  
மங்களோச் செய்வாராயின், பல்லவா - பலரும், தூற்று - யாவரு  
முணரும்படி பேசுகின்ற, பழி ஆகுட் - நின்தை உண்டாவதாப், (இங்  
ங்குமாதலால்) ஒருவாக்கு - ஒருவருக்கு, புணரும் எனின் - (உயா  
குடிப்பிறப்பு) இசையுமானால், எல்லாம் - (தம்குதிப்பிறப்பிற்குரிய)  
எல்லாவற்றையும், உணரும் - அறிக்தொழுகும், குடிப்பிறப்பின் -  
உயர்குதிப்பிறப்பினால், உண்டுபம் - உண்டாம்பயன். என்னே - யாதோ,  
(அறியேன்) எ-று.

போ-தை. நற்கருமங்களோச் செய்வாராயின் தமக்கு இயல்பா  
குட்; தீக்கருங்களோச் செய்வாராயின் பலரும் யாவரு முணரும்படிப்  
பேசுகின்ற நின்தை யுண்டாவதாட். இங்குமாதலால் ஒருவருக்கு  
உயர்குதிப் பிறப்பு இசையுமானால் தம் குடிப்பிறப்பிற்குரிய எல்லா  
வற்றையும் அறிக்தொழுகும் உயா குடிப்பிறப்பினால் உண்டாம்பயன்  
யாதோ அறியேர் எஃபது.

நல்லவை செய்தால் குடிப்பிறப்புக் குரியதாய் நின்று புகழ் தரா  
மையாலும். தீயவை செய்தால் அது பழியைத் தருதலாலும் ஊதியம்  
என்னே என இரங்கியது குடிப்பிறப்பின் மேல் மைவைக் குறிப்பித  
தற்கென்க. எல்லா மென்றுத் தட்டப்பினது ஒழுக்கத்தைக் கூறின்மை  
யின், அஃதொழுக்கத்வாக்கினது மெய்ம்மையையுர், மனத்தினது பழி  
பாவங்கட்கு நானும் நான்த்தையும். உணருமென்னுங் காரியப்  
பொருட்டாகிய பெயரெச்சம் குடிப்பிறப்பென்னுங் காரணப்பொயா  
கொண்டது. ஒ-இரக்கப்பொருளது. முன்செய்த அறத்தால் குடிப்  
பிறப்பு ஒருவர்க்குக் கூடுமென்பார் ‘புணருமெனின்’ என்றார்.

If a man does a good act, no blame will attach to him ; if he does evil acts, many will blame him; if a man is born in a good family which can understand what is good and what is bad, what better gain is he capable of obtaining in this world? (4)

**145.** கல்லாமை யச்சங் கயவர் தொழில்ச்சஞ்  
சொல்லாமை யுள் ஞோழர் சோர்வச்ச—மெல்லா

மிரப்பார்க்கொன் றீயாமை யச்ச மரத்தாரிம்  
மாணுக சூதிப்பிறந் தார்.

இ - ன் கல்லாமை - (ஒருவர் தம்மை ஏதேனும் ஒன்றை வினுவிப் காலத்தில்) தெரியாமை, அச்சம் - தம்மிடத்துண்டாமோ என அஞ்சதலும், கயவர் - சீழ்மக்களுடைய, தொழில் - ஓழிதொழில், அச்சம் - தம்மிடத்துண்டாமோ என அஞ்சதலும், சொல்லாமை யன் ஞம் - பொய் முதலிபவற்றைத் தாம் சொல்லாதிருக்கையிலும், ஒர் சேர்வு - அவற்றுள் ஒன்றை மறப்பினால் பேசுதல், அச்சம் - தம்மிடத்துண்டாமோ என அஞ்சதலும், எல்லாம் - தமக்கு இன்றியமையாதனவாகிய எல்லாவற்றையும், இரப்பாக்கு - இரப்பவருக்கு, ஒன்று - அவர் வேண்டிபதாகிய ஒருபொருளை, ஈயாமை - கொடாமை, அச்சம் - தமக்கு இயையுமோ என அஞ்சதலும் (உயர்குடியிற்பிறந்தவரிடத்துண்டாவனாம், இம்மாணுத - இன்ன பெருமைக் குணங்களுண்டாகாத, சூதிப்பிறந்தார் - ஓழிகுடியிற் பிறந்தவர், மரத்தார் - மரத்தி னியல்புடையார்.

போ-ரை, ஒருவர் தம்மை ஏதேனுமொன்றை வினுவிய காலத்தில் தெரியாமை தம்மிடத் துண்டாமோவென அஞ்சதலும், சீழ்மக்களுடைய ஓழிதொழில் தம்மிடத்துண்டாமோவென அஞ்சதலும், பொட் முதலிபவற்றைத் தாம் சொல்லாதிருக்கையிலும் அவற்றுள் ஒன்றை மறப்பினால் பேசுதல் தம்மிடத்துண்டாமோவென அஞ்சதலும், தமக்கு இன்றியமையாதனவாகிய எல்லாவற்றையும் மிரப்பவருக்கு அவர் வேண்டியதாகிய ஒருபொருளைக் கொடாமை தமக்கியையுமோவென அஞ்சதலும், உயர்குடியிற் பிறந்தவரிடத்துண்டாவனவாம். இன்ன பெருமைக் குணங்களுண்டாகாத ஓழிகுடியிற் பிறந்தவர் மரத்தி னியல்புடையார் என்பது.

தந்துரைத்தனவெல்லாம் இசையெச்சம். கல்லாமை அதன் காரியமாகிப் பெரியாமைக் கானமையின் காரியவாகுபெயர். பொய்முதலியன்: பொய், குறளை, வன்சொல், பயனில் என்பன. இவை வாக்கின் குற்றம். சோவு தன்னாலுண்டாம் பேசுதலின்மேல் நின்றது. இதனை அபித்த ஒன்றென்னும் வறையறைப் பண்பு அக்குற்ற நான்களுள் ஏதேனும் ஒன்றென்பதை யுணர்த்தியது. கயவர் தொழிலென்ற மாத்திரையில் ஈயாமை அடங்குமாயினும் இஃது இம்மையிற் புகழையும், மறுபரையில் இன்பத்தையுக்காத ஓழிவுபற்றி வேறுக்கிபும், வடிவால் ஒத்தாராதலால் மக்களுக்குள் கல்லாமை யச்சமுதலிபவை இல்லாமைபற்றி அவரை ‘மரத்தார்’ என்றுங் கூறினார். மரம் பொருளாகு

பெயாய் நியல்பிளை உணர்த்தியது. இங்வளவியும் அன்றையினிகளா விழைத்த தென்பான் அம்மணிக்ஞாவிலுமூத்த தென்றல்போல இன்ன மானுத எஃபது இம்மானுத என நின்றது.

Want of education causes fear; the acts of the fools cause fear; if something goes wrong in the course of utterance, that causes some fear; inability to give alms to those that beg, causes some fear. Those who are born in such bad circumstances, are like the dead wood. (5)

**146.** இனங்னமை யின் சொலைன் நீதன்மற் றேஜீ  
மனநன்மை யென்றிலை யெல்லாங்—கனமணி  
முத்தோ டிமைக்கு முழங்குவரித் தண்சேர்ப்ப  
இற்பிறந்தார் கண்ணே யுள்.

இ-ஸ. எனமணி - கனமாகிய மணிகள், முத்தோடு - முத்துக் கோடு, இமைக்கும் - ஒளிவிடுகின்ற, முழங்கு - முழங்குகின்ற, உவரி - கடவினது, தண்சேர்ப்ப - குளிர்ச்சியாகிய துறையை புடையானே, இனங்னமை - (சேர்த்துக்குரிய) இனத்தினது நன்மையும், இன்சொல் - (வறியார் சம்மிடத்து வந்தபோது) இன்சொல் சொல் ஹதலும், ஒன்று சதல் - (அவர் வேண்டியதாகிய) ஒரு பொருளைக் கொடுத்தலும், மற்று ஏன் மனநங்னம் அவையல்லாத மனத்தின் நன்மையும், என்ற இவை எல்லாம் - என்று சொல்லப்பட்ட இவை யெல்லாம், இற்பிறந்தார் கண்ணே - உயர்குடியிற் பிறந்தவரிடத்தே, உள் - (இயல்பாக) உண்டாவனவாம், ஏ-று.

போ-ரை. கனமாகிய மணிகள் முத்துக்கோடு ஒளிவிடுகின்ற முழங்குகின்ற கடவினது குளிர்ச்சியாகிய துறையை யுஸ்டயானே! சேர்த்துக்குரிய இனத்தினது நன்மையும், நெயார் தம்மிடத்து வந்த போது இன்சொல் சொல் ஹதலும், அவர் வேண்டியதாகிய ஒரு பொருளைக் கொடுத்தலும், அவையல்லாத மனத்தின் நன்மையும் என்று சொல்லப்பட்ட இவை யெல்லாம் உயர் குடியிற் பிறந்தவரிடத்தே இயல்பாக உண்டாவனவாம் என்பது.

இற்பிறந்தார் கண்ணே என்னும் பிரிந்தீலை ஏகாரச்தால் இழிகுடியிற் பிறந்தாரிடத்து இவை யியல்பாக உண்டாவன அல்லவென்பதும் கற்பித்தபோதும் நெடுங்காலம் அவரிடத்து நல்லாவென்பதும் பெற்றும், இன்சொல் இல்லாதபோது இரப்போர் சிங்குவராதவின் அதனை முன்னும், ஈதலை அதன் பின்னும் மனவை மில்லாதபோது அவன்

விரண்டிம் பயன்படாமைபற்றி இறதியில் அதனையும், இவற்றை வளர்ட்டித்தற் சிறப்புப்பற்றி முதலின் இனங்களத்தையும் வைத்தனர். ஏற்று வனை ஒருபொருட் பண்மொழி. என்ற என்னும் பெயரெச்சத் தீவு தொகுத்தல்.

O Lord of the sea whose shore glitters with gold, gems, and pearls! Good company, kind words, good heart, all these can be found in those who are born in a good family. (6)

### 147. செய்கை யழிந்து சிதன்மண்டிற் ரூயினும்

பெய்யா வொருசிறை பேரி—ஆடைத்தாகு  
பெவ்வ முழுந்தக் கடைத்துங் குடிப்பிறந்தார்  
செய்வர் செயற்பா வலவை.

இ-ளி. பேர் தீல் - பெரியவீடு, செய்கை - கட்டிய வறுப்புகள், அழிந்து - கெட்டு, சிதல் - செல்லுஞ்சல், மண்டிற் ரூயினும்-மொய்க் கப்பட்டதாயினும், பெய்யாத - (மழுயினது) நீரொழுக்கில்லாத, ஒருசிறை - ஒருபக்கத்தை, உடைத்து ஆகும் - உடையதாயிருக்கும், (அதுபோல) குடிப்பிறந்தார் - உயர் குடியிற் பிறந்தவர், எவ்வும் - (ஏறுமையினது) துன்பத்தினால், உழங்கக் கடைத்தும் - வருந்திய காலத்தும், செயல்பாலவை - செய்தற்பான்மையாகிய கடமைகளை, செய்வர் - செய்யாயவிரார், எ-ற.

போ-ரை. பெரியவீடு கட்டிய வறுப்புகள் கெட்டுச் செல்லினால் மொய்க்கப்பட்டதாயினும் மழுயினது நீரொழுக்கில்லாத ஒரு பக்கத்தை யுடையதாயிருக்கும்; அதுபோல உயர்குடியிற் பிறந்தவர் வறுமையில்லது துன்பத்தினால் வருந்தியகாலத்துஞ் செய்தற் பான்மையாகிய கடமைகளைச் செய்யாயவிரார் எஃபது.

கடன்கள் ஈகைமுதலாயின. செய்கை தொழிலாகுபெயர். பெய்யாத என்றதினால் மழுகீடு ரெங்பது வருவ்கட்டப்பட்டது. உழங்கக் கடைத்து இறங்க காலவினையெச்சம்; உழ பகுதி, த் சங்கி, து சாரி யை, உகரக்கேடும் கரத்தோற்றமுஞ் சங்கி, கடை இறந்தகாலவினையெச்சவிகுதி, த் சங்கி, விகுதிபற்றிவந்தமையால் து பகுதிப் பொருள் விகுதி. பொருளுக்கேற்பப் பேரில் உவமைகூறினர்; பெய்யாவொரு சிறை உடையதாவது அதுவாகவின்.

A big house even though it is in a very dilapidated condition infested with a swarm of white ants, there may be in it some room free from wind and rain and sun (which will be capable of

giving shelter to a few). So also persons born in a good family, even if they are reduced to a very poor state, will do what they could do. (7)

**148. ஒருபுடை பாம்பு கொளினு மொரு/டை**  
 யங்கண்மா ஞாலம் விளக்குறுஉந—தங்கள் தீபால்  
 செல்லாமை செவ்வனேர் நிற்பினு மொப்புவிற்  
 கொல்கார் குடிப் பிறந்தார்.

**இ-ன்.** ஒருபுடை - ஒருபாதியை, பாம்பு கொளினும் - (இராகு வாகிய) பாம்புகொண்டாலும், ஒருபுடை - மற்றெருந்பாதியால், அகண் - அழகிய இடமகன்ற, மாஞால் - பெரியழுமியை, விளக்கு - பிரகாசிப்பித்தலே, உறும் - பொருந்துகின்ற, திப்கள் போல்-முழுமதி போல, குடிப்பிறந்தார் - உயர்குழியிற் பிறக்கவர், செல்லாமை - (செய்யவேண்டியகடன் வறுமையால்) நடவாடையானது, செய் வன் - நன்றாக, கேரளிற்பினும் - எதிரில் நின்றாலும், ஒப்புவிற்கு - செய்யக்கடவனவற்றைச் செய்தற்கு, ஒல்கார்-சோர்வடையார்; எ-று.

**போ-ஷை.** ஒரு பாதியை இராகுவாகிய பாம்பு கொண்டாலும் மற்றெரு பாதியால் அழகிய இடமகன்ற பெரிய மூழியைப் பிரகாசிப்பித்தலேப் பொருந்துகின்ற முழுப்பதிபோல, உயர்குழியிற் பிறக்கவர் செய்யவேண்டியப் கடன் வறுமையால் நடவாடையானது நன்றாக எதிரில் நின்றாலும் செய்யக் கடவனவற்றைச் செய்தற்குச் சோர்வடையாரென்பது.

ஒருபுடை ஞாலம் விளக்குறுந் திங்களை உவமீச்சுமையால் தங்களா வியன்றமட்டுகு செய்யாதிரர் ரென்பதூட், அஃது அவர்க்கியற்றக் கெயன்பதும் பெற்றார். விளங்கு என்னும் பகுதி தல் விகுதிபுணர்ந்து கெட்டமாத்திரத்தில் ரெல்லெரந்து வல்லெரந்றாய்த்திரிக்கு நன்றாயையால் விளக்கு முதனிலை திரிக்க தொழுஇற்பெய ரென்க. செய் என் பண்புப்பெயர். செம் பகுதி, அன் பகுதிப்பொருள் விகுதி, மக்கம் வகர மெய்யானதும், தளிக்குழின் மூன் ஒழிற்படியதும் சக்கி. இது நிற்பினென்னும் வினையை விசேஷித்து நின்றாயையால் உரிச் சொல்லன்க.

' When one side of the moon is swallowed by the snake (i. e. obscured during the Eclipse) the other side sheds its lustre on earth. So also persons of a noble family even when they are beset with all kinds of difficulties will never stop doing what they should. ' (8)

**149.** செல்லா விடத்துங் குடிப்பிறந்தார் செய்வன

செல்லிடத்துஞ் செய்யார் சிறியவர்—புல்வாய்  
பருமம் பொறுப்பினும் பாய்ப்பரி மாபோஷ்  
பொருமர ஞேற்றுத் வின்று.

இ. ஸ். செல்லாவிடத்தும் - (செய்யவேண்டிய கடமை வறுமையால்) நடவாக்காலத்தும், குடிப்பிறந்தார் - உயர்குடியிற் பிறந்தவரால், செய்வன - செய்யப்படும் ஒப்பரவுகள், செல்லிடத்தும் - (பொருள் முதலியவற்றால்) நடக்கக் கூடியகாலத்தும்; சிறியவர் - இழிகுடியிற் பிறந்தவர், செய்யார் - (பிறர் கற்பிக்கத் தெரிந்தகாலத்திலும்) செய்யும் வலியிலராவார், புல்வாய் - இரலையென்னும் மான், பருமம் - கல் விணையை, பொறுப்பினும் - தாங்கினும், பாய் - தாவியோடவல்ல, பரிமாபோல் - குதிரைபோல, பொரு - (போர்முகத்தில்) செய்கின்ற, முரண் ஆற்றுதல் - போர்செய்ய வல்லதாலுதல், இன்று - இலது, எ - று.

போ-ஹா. செய்யவேண்டிய கடமை வறுமையால் நடவாக்காலத்தும், உயர்குடியிற் பிறந்தவரால் செய்யப்படும் ஒப்புரவுகள் பொருள் முதலியவற்றால் நடக்கக்கூடிய காலத்தும், இழிகுடியிற் பிறந்தவர் பிறர் கற்பிக்கத் தெரிக்க காலத்தும் செய்யும் வலியிலராவார். இரலையென்னும் மான் கல்விணையைத் தாங்கினுடைய தாவியோடவல்ல குதிரைபோலப் போர்முகத்தில் செய்கின்ற போர் செய்ய வல்லதாகுதல் இலதென்பது.

புல்வாய், மூம் பொறுப்பினு மென்றமையால் பிறர் கற்பிக்கக் தெரிந்தகாலத்து மென்பது வருவிக்கப்பட்டது. மற்றவை காரணமாகவும், வினைமுதலர்கவும் எந்தி நின்றவை. பரிமா இருபெயரொடப் பூட்டுப்புத்தொகை. பின்மொழியிற் பொருள் சிறந்து நின்ற பொரு மூர ஜென்பதில் பொருதல் செய்தல் மாத்திரையாய் நின்றது.

Even in poverty-stricken condition, men of noble family will do what they should do. Persons of low origin even if they be in a position to do good deeds, will never do even what is absolutely necessary. If saddle and bridle be put upon a deer, will it be of service in the battle-field like the horse? . (1)

**150.** எற்றென்று மீல்லா விடத்துங் குடிப்பிறந்தா.

ஏற்றுத்தற் சேர்ந்தாக் கசைவிடத்—தூற்றுவ

ரற்றக் கடைத்து மகல்யா ரகழ்ந்தக்கா  
றைற்றெனத் தெண்ணீர் படும்.

ஓ-ஞ். குடிப்பிறந்தார் - உயர் குடியிற் பிறந்தவர், என்று ஒன் ரும் - எத்தன்மையதாகிய ஒரு பொருளும், இல்லாவிடத்தும் - (தம் மிடத்து) இல்லாத காலத்தும், அற்று - (ஆசரிப்பவர்) இல்லாராகி, தற்சேர்ந்தார்க்கு - தம்மை யடைந்தவர்க்கு, அசைவிடத்து - தளர்வு வந்தவிடத்து, ஊற்று ஆவர் - ஊன்றுகோல் போல உதவுவார், அகஸ் ராறு - விசாவித்த யாறு, அற்றக் கடைத்தும் - நீர்வற்றிய காலத்தும், ஆகழ்ந்தக்கால் - (பிறர் அடைந்து) தோண்டினால், தெற்றென - விரைவாக, தெள்ளிர் - தெளிவாகிப்பார், படும் - ஊறும், எறு.

போ-ரூ. உயர்குடியிற் பிறந்தவர் எத்தன்மையதாகிய ஒரு பொருளும் தம்மிடத்து இல்லாத காலத்தும், ஆசரிப்பவர் இல்லாரா கித் தம்மை யடைந்தவர்க்குத் தளர்வு வந்தவிடத்து ஊன்று கோல் போல உதவுவார். விசாவித்தபாறு சீவற்றிய காலத்தும் பிறர் அடைந்து தோண்டினால் விரைவாகத் தெளிவாகிய நீர் ஊறும் என்பது.

எற்றென்னுங் குரிப்பு வினைப்பெயர் ஒன்றென்னு மாகுபெயர் பொருளினிழிவை யுளார்த்தற்கண வந்தது. என பகுசி, று ஒன்றன் படாக்கை விருதி, னகரம் ரகரமானது சங்கி. தற்சேர்ந்தா ரென்றுதி னால் அற்றென்பதற்கு ஆசரிப்பவ ரில்லாராகி என்பது உரைத்தப்பட்டது. தன் பன்மையிட ஏற்றுமைவந்த வழுவுமைதி. ஊன்றுகோல் வழுக்கி வீஞ்வார்க்கு வீழாதபடி தானின்று தடுத்துதவுதல் போலக் தற்சேர்ந்தார்க்குத் தளர்வு வந்தவிடத்து அத்தளர்வைத் தாமேற்றுத் தடுத்துதவுதல்.

Persons born of a good family even when they are reduced to a state of poverty, will help the needy that come to them, just as the river, though dry during the hot weather, is able quench the thirst of those that come to it (by a little digging in the bed of the river). (10)

### Chapter XVI—Great men

#### 16-ஆம். அதிகாரம். மேன்மக்கள்.

அஃதாவது மேலோரது தன்மையைக் கூறுவது. மேலோராவர் குடிப்பிறந்தவரே ஆதலீன், முன் அதிகாரத்து அவரது இயல்புக்கறிக் குறைவருமல்ல இவுதிகாடித்தாலும் கூறுகின்றமையின், இது அதன் பின் வைக்கப்பட்டது.

**151. அங்கண் விசம்பி னகனிலாப் பாரிக்குஞ்**

திங்களுஞ் சான்றேரு மொப்பர்மற்—திங்கண்  
மறுவாற்றுஞ் சான்றே ரஃதாற்றூர் தெருமந்து  
தேய்வ ரொருமா சுறின்.

இ - ள். அம் கண் - அழகிய இடமகன்ற, விசம்பின் - ஆகாய  
தில் நின்று, அகல் நிலா - பரவுகின்ற சந்திரிகையை, பாரிக்கும் -  
பரப்புகின்ற, திங்கரும் - சந்திரனும், சான்றேரும் - (நஞ்குணங்  
களால்) நிலைந்தவரும், ஒப்பர் - (தம்மில்) ஒப்பாவர், திங்கள் -  
சந்திரன், மறு - (தனக்குண்டாகிய) களங்கத்தை, ஆற்றும்-பொறுத்  
திருக்கும், சான்றேர் - அங்கிறைந்தோர், ஒருமாசு - சிறிதுகளங்கம்,  
உறின் - (ஊழினால் தம்மைப்) பொருந்தினால், அஃத கூற்றூர் -  
அதைப் பொறுத்திராமல், தெருமந்து (உள்ளம்) கலங்கி, தேய்வர் -  
(உயிர்) குன்றுவார், எ-று.

போ-ரை. அழகிய இடமகன்ற ஆகாயத்தில் நின்ற பரவுகின்ற  
சந்திரிகையைப்பரப்புகின்ற சந்திரனும், நஞ்குணங்களால் ஓலைந்தவ  
ரும் தம்மில் ஒப்பாவர். சந்திரன் தனக்குண்டாகிய களங்கத்தைப்  
பொறுத்திருக்கும்; அங்கிறைந்தோர் சிறிது களங்கம் ஊழினால் தம்  
மைப் பொருந்தினால் அதைப் பொறுத்திராமல் உள்ளங் கலங்கி யுயிர்  
குன்றுவா ரென்பது.

உலகுக்குத் தண்மையாகிய நிலாவை விரித்துப் புறவிருளை ஓட்டி  
யாவர்க்கும் தண்மையாய் விளங்கலாலும், சான்றேர் தண்ணளியைச்  
செய்து அகவிருளை ஓட்டி யாவர்க்கும் மென்மையராய் விளங்குதலா  
லும் திங்களுஞ் சான்றேரு மொப்பரென்றது சிற்ட்டினால் வந்ததிலை  
வழுவமைதி. ஒப்புடைய இவ்விருபொருளையும் ஒரு பொருளாக  
வைத்துப் பின் வேற்றுமைப்படக் கூறினமையின் இது வேற்றுமை;  
சமமென்னும் அனி. திங்களை அங்கண் விசம்பினென்று விசேஷத்  
தது யேன்மக்கள் உயர்குடியிற் பிறந்தவரென்றற்கு. தெருமந்து என்  
னும் இந்தகால வினையெச்சத்துக்குப் பகுதி தெருமா. செய்யுளாத்  
லால் அஃதெனச் சுட்டுமுன்வந்தது.

The great may be compared to the moon that brightens  
the whole earth by its lustre from the extensive heaven above.  
But there is this difference, viz., the moon does not care for  
the blot it has got, whereas the great if any blemish attaches  
itself to them, will gradually pine away (and will never recover  
because of the loss of honour they have sustained.) (1)

### 152. இசையு மெனினு மிசையா தெனினும்

வசைதீர வெண்ணுவர் சான்றேர்—விசையி  
னரிமா வளங்கிழித்த வட்பினிற் ரீதோ  
வரிமாப் பிழைப்பெய்த கோல்.

(இ-ளீ.) சான்றேர் - மேன்மக்கள், இசையும் எனினும் - (ஒரு காரியம் தம்மால்) எளிதில் முடியுமாயினும், இசையாது எனினும் - எளிதில் முடியாதாயினும், வசைதீர் பழிதில்லாததாக, எண்ணுவர் - எண்ணிச்செய்வர், விசையின் - (எய்த) வேகத்தினால், நரிமா - நரியா கிய விலங்கினது, உளம் - மார்பை, கிழித்த - பிளந்த, அம்பினில் - அம்பினும், அரிமா - சிங்கமாகிய விலங்கு, பிழைப்பு - தப்பிப்போக, எய்தகேங் - எய்யப்பட்ட அம்பு, தீதோ - (பழிப்பாகிய) குற்றமு எதோ இலது, எ-று.

போ-ரை. மேன்மக்கள் ஒரு காரியம் தம்மால் எளிதில் முடிய மாயினும் எளிதில் முடியாதாயினும் பழி யில்லாததாக வெண்ணிச்செய்வர். எய்த வேகத்தினால் நரியாகிய விலங்கினது மார்பைப் பிளந்த அம்பினும், சிங்கமாகிய விலங்கு தப்பிப்போக எய்யப்பட்ட அம்பு பழிப்பாகிய குற்றமுளதோ இலதென்பது.

உளம் தானியாகுபெயர். பிழைப்ப என்னும் சொவெளாச்சம் கறு தொகுத்தலாயிற்று. கிழிப்பதற்கு விசையுங் கருவியாதலால் இன் உருபு கருவிப்பொருளாது. ஒ-எதிர்மறை. மேன்மக்கள் பழிப்புண்டா காத காரியத்தையே செய்வாரென்பது கருத்து. இது வேற்றப்பொருள் வைப்பு.

The great, whether they gain or lose, will never change their decision. Is not the arrow that has been aimed at a lion and failed to hit it, better than the one which has rent in twain the heart of a jackal ? (2)

### 153. நரம்பெழுந்து நல்கூர்ந்தா ராயினுஞ் சான்றேர்

குரம்பெழுந்து குற்றங்கொண் டேறு—ருங்கவரு  
வள்ளமெனு நாரினுற் கட்டியுள வரையால்  
செய்வர் செயற்பா லவை.

(இ-ளீ.) சான்றேர் - மேன்மக்கள், நல்கூர்ந்து - வறுமை யடைந் ததினால், நரம்புஞ்சூர் தீயினும் - சரம்புகள் தோன்றும்படி இளைத் தாராயினும், குரம்பு எழுந்து - (நம்தொழுக்கத்தின்) வரம்புக்குப்

புற்பாகி, குற்றம் கொண்டு - குற்றமான செயலை மேற்கொண்டு, ஏரூர் - நடவாமல், கவல் - கவலையை, தாவு - பற்றுகின்ற, உள்ளம் - மனத்தை, உரம் என்னும் - கல்லறிவென்று சொல்லப்படும், நாளினால் - கயிற்றினால், கட்டி - (வறுமைத் துண்பத்தால் தளராமல்) கட்டி, உளவரையால் - உள்ள பொருள்ளவினால், செயற்பாலஹை - செய்யும் பாண்மையவாகிய கடமைகளை, செய்வர் - செய்வார், எ-று.

**போ - ரை.** மேன்மக்கள் வறுமையடைந்ததினால் நாம்புகள் தோன்றும்படி இளைத்தாராயினும், தமதொழுக்கச்சின் வரம்புக்குப் புற்பாகிக்குற்றமான செயலை மேற்கொண்டு நடவாமல், கவலையைப் பற்றுகின்ற மனத்தை கல்லறிவென்று சொல்லப்படுகின் கயிற்றினால் வறுமைத் துண்பத்தால் தளராமல் கட்டி, உள்ள பொருள்ளவினால் செய்யும் பாண்மையவாகிய கடமைகளைச் செய்வார் என்பது.

நல்கூர்தல் நரம்பெழுதலுக்குக் காரணமாதலால் நரம்பெழுங்கு நல்கூர்ந்தா ரென்பதைப் பின் முன்னுட நிறுத்தி விகுதி பிரித்துக் கூட்டி உரைக்க. கவல் முதனிலைத் தொழிற்பெயர். கட்டுதலாவது வறுமைக் கவலையால் தளராமற் செய்தல். அவ்வாறு செய்யவல்லது நல்லறிவே ஆதலால் அதனை காரென உருவகப்படுத்திவர்.

The great, though they by force of circumstances have been reduced to poverty and appear in an emaciated form, will never cross the line and go about begging, but they, bound and directed by wisdom and perseverance, will do what they should do.

(3)

**154. செல்வழிக் கண்ணென்றாட காணினுஞ் சான்றவர்**  
**தொல்வழிக் கேண்மையிற் ரேன்றப்—புரிந்தியாப்பா**  
**நல்லவரை நாட சிலநா எடிப்படின் ,**  
**கல்வரையு முண்டா நெறி.**

**இ-ரீ.** நல்வரை நாட - வளமிகுந்த மலையைச் சார்ந்த நாடானே, சான்றவர் - மேன்மக்கள், செல்வழிக்கண் - (தாம்) செல்லும் வழி யில், ஒருகாள் - ஒருபோது, காணினும் - (ஒருவரைக்) கண்டாராயி னும், தொல்வழி - தம்முதாஸதயர் தொடங்கிவரும் முறையையடைய, கேண்மையில் - நட்பினரில், தோன்ற-(அவரும் ஒருவராகத்) தோன் றம்படி, புரிந்துயாப்பர் - விரும்பி (உள்ளத்தில்) பொருந்த நட்புக் கொள்வர், கல்வரையும் - கல்மீலைவினிடத்தும், சிலநாள் - சிலதினம்,

அடிப்படை - (மக்களுடைய) காலடிப்பட்டால், நெறி உண்டாம் - வழி யுண்டாகும், எ - ரு.

போ-ரை. வளமிகுஞ்ச மலையைச் சார்க்க நாடானே! மேன மக்கள் (தாம்) செல்லும் வழியில் ஒருபோது ஒருவரைக் கண்டாராயி இருக் தம்முதாக்கையர் தொடங்கிவரும் முறையை யுடைய கட்பினரில் அவரும் ஒருவராகத் தோன்றும்படி விரும்பி யுள்ளத்தில் பொருஞ்ச கட்புக் கொள்வர். கல்மலையினிடத்தும் சிலதினம் மக்களுடைய காலடிப்பட்டால் வழியுண்டாகுமென்றது.

மேன்மக்கள் யாவரிடத்தும் மிக்க அன்புடையா ரென்பது கருத்து. கல்லென வேண்டாது கூறியது மலையினது திண்மையை யுணர்த்தற்கு. நெறி என்றது அடிப்படிதலாலாகிய தேய்வை. செல் வழி என்பதில் வகரம் உட்பட்படுமெய் யல்லாதமெய்; உழி - இடம், வழிக்காயிற்று. செல்லுதற்குரிய இடம் அதுவாதவின். இது வேற்றுப் பொருள் வைப்பணி.

O Lord of the land of high hills! If the great happen to meet one on the way by chance, they will move with him on terms of great intimacy. A way will be cut clear even on rocky ground if there be constant wearing of foot-steps for some days. (4)

### 155. புல்லா வெழுக்கிற பொருளில் வறுங்கோட்டி

கல்லா வொருவ னுரைப்பவுங்—கண்ணேடி  
நல்லார் வருந்தியுங் கேட்பரே மற்றவன்  
பல்லி ரு னுணைல் பரிந்து.

இ-ள். எழுத்தின் புல்லா - இலக்கணத்தினைப் பொருந்துதலில் ஈாத, பொருள் இல் - உண்மைப் பொருளுணர்ச்சி யில்லாத, வறு கோட்டி - வறியர் கூடிய சபையில், கல்லாத ஒருவன் - கல்வியறிவில் லாத ஒருவன், உரைப்பவும் - (நாணமின்றி ஒன்றின்) பொருளினை விரித்தச் சொல்லவும், நல்லார் - மேன்மக்கள், (தாம் அதற்குச் சொல்கொராயின்) அவன் - ஆக்கல்வியறிவில்லான், பல்லாருள் - பல ருள்ளும், நாணல் - நா ஒனுதலுக்கு, பரிந்து - இரங்கி, கண்ணேடி தாட்சணிய முடையாராகி, வருந்தியும் - வருத்தமுற்றும், கேட்பர் கேட்டுக்கொண்டிருப்பர், எ-று.

போ-ரை. இலக்கணத்தினைப் பொருந்துதலில்லாத உண்மைப் பொருளுணர்ச்சியில்லாத வறியவர் கூடிய சபையில் கல்வியறிவில்லாத

ஒருவன் நாணயின்றி யொன்றின் பொருளினை விரித்துச் சொல்லவும் மேன்மக்கள் தாம் அதற்குச் செவிகொடாராயின், அக்கல்வியறிவில் வான் பலருள்ளும் நானுதலுக்கு இரங்கி தாட்சணியமுடையாராகி வருத்தமுற்றுக் கேட்டுக்கொண்டிருப்பர் என்பது.

அறிவினவை என்றாற்போல ஏழுத்தின் என்பதில் இன்சாரியை நிற்க இரண்டனுபு தொக்கது. கோட்டியில் கூடினாறது யறு மையை அதன்மே வேற்றி வறங்கோட்டி என்றனர். பொருளில் வறுமை பொருளின்மையாகிய வறுமை எனவிரிவதினால் பண்புத் தொகைக்கிலை என்க. இதனால் வறுமை இன்னதென விளங்கிறது. எழுத்தினைப் புல்லாமையையே பொருளின்மை யென்றமையால் புல்லாப் பொருளின்மையென்பதும் பண்புத் தொகைக்கிலை; விரிந்தால் புல்லாமையாகிய பொருளின்மையென விரியும். இப்புல்லா என்ப தொன்றும் ஈறுகெட்ட பெயரெச்சமாக்க காரணப் பொருட்டாய் நின்றதெனினும் பொருந்தும்.

If a fool with no knowledge worth mentioning enters in an assembly and begins to discourse on topics of which he knows nothing, the great men seated there will be listening to it with patience, lest their disapproval expressed then and there will subject him to the hisses and contempt of many. (5)

### 156. கடித்துக் கரும்பினைக் கண்டகர நூறி

யிடித்துநீர் கொள்ளினு மின்சவைத்தே—யாகும்  
வடுப்பட வைதிறந்தக் கண்ணுங் குடிப்பிறந்தார்  
கருந்தம் வாயிற் சிதைந்து.

இ-ளீ. கரும்பினை - கரும்பை, கடித்து - துண்டஞ்செய்து, கண் தகர - கணுக்கள் நொறுங்கும்படி, நாறி இடித்து - மிகுதியும் பொழியாம்படி செய்து, சிர்கொள்ளினும் - சாற்றறக் கொண்டாலும், இன்சவைத்தே ஆகும் - (அது) இனிமையாகிய உருசியையுடையதே யாகும், (அதுபோல) குடிப்பிறந்தார் - உயர்குடியிற் பிறந்தவர், வடுப்பட - (தமதுபுகழ்க்குக்) குற்றமுண்டாம்படி, வைது - (தீயோர்) இதழா நின்று, இறந்தக்கண்ணும் - வரம்பு கடந்து நடக்கினும், சிதைந்து - மனங்கிலை கெட்டு, தம்வாயின் - தம்வாயினால், கூரூர் - தீயசொற்களைச் சொல்லார், எ-று.

போ-ரூ. கரும்பைத் துண்டஞ்செய்து கணுக்கள் நொறுங்கும் படி மிகுதியும் பொழியாம்படிச் செய்து சாற்றறக் கொண்டாலும் அது

இனிமையாகிய உருசியையுடையதேயாகும். அதுபோல உயர்குடியிற் பிறந்தவர் தமது புகழ்க்குக் குற்றமுண்டாம்படி தீயோர் இழூநின்ற வரம்பு கடந்து நடக்கினும் மனங்கைக்கெட்டுத் தம் வாயினால் தீயசொற் களைச் சொல்லார் என்பது.

நாறி யிடித்து ஒருபொருட் பண்மொழி. இன்பம் சிறப்புப்பெயரும், சுவைபொதுப்பெயருமாதலால் இன்கையை இருபெயரொட்டுப் பண்புத் தொகைநிலை. சுவைத்து குறிப்பு வினைமுற்று. வாயினான வேண்டாது கூறினார்; கந்தெசாலன்றித் தீயசொல் பயிலானமையாகிய சிறப்புக்கருதி. உவமைக்கு இன்கைவத்தே என்ற சேற்றேகாரத்தால் குடிப்பிறந்தார் மனஞ்சிதையாமையும், தீயசொற்களைக் கூறுமையுமே அவர்க்கியல்பெண்பது பெற்றும்.

If the sugarcane is bitten or twisted, broken or pressed out, it gives out only sweet juice; persons of good birth even if they are abused, will never use abusive language in turn. (6)

### 157. கள்ளார்கள் ஞன்னூர் கடில கடிந்தொரீஇ

பெள்ளிப் பிறரை விகழ்ந்துரையார்—தள்ளியும்  
வாயிற்பொய் கூரூர் வடுவறு காட்சியாரா  
சாயிற் பரிவ திலர்.

**இ-ள்.** வடு அறு - குற்றமற்ற, காட்சியார் - அறிவினையுடையார், கள்ளார் - (பிறர்பொருளைக்) களவுசெய்யார், கள் உண்ணூர் - மது உண்ணூர், கீடிவு - (நூல்கள்) விலக்கும் தீயசெயல்களை, கடிந்து - (தாமும்) விலக்கி, ஓரீதி - அவற்றினின்றும் விலகி, பிறரை - மற்ற உரை, எள்ளி - அவமதித்து, இகழ்த்து உரையார் - இகழ்த்துபேசார், தள்ளியும் - சேர்ந்தும், வாயின் - தம்வாயினால், பொய்க்கூரூர் - பொய் சொல்லார், சாயின் - (இவ்வாழுக்கத்தால் தம்செல்வம்) அழிவதாயின், பரிவது இவர் - (அதைக்குறித்துத்) துண்பப்படுதலில்லர், எ-று.

**போ-ரை.** குற்றமற்ற அறிவினை யுடையார் பிறர்பொருளைக் களவுசெய்யார், மது வண்ணூர், நால்கள் விலக்குக் தீயசெயல்களைத் தாமும் விலக்கி அவற்றினின்றும் விலகி மற்றுவரை அவமதித்து இகழ்த்து பேசார். சேர்ந்தும் தம்வாயினால் பொய்சொல்லார். இவ் வொழுக்கத்தால் தம் சௌல்வமழிவதாயின் அதைக்குறித்துத் தன் பப்பழிதலில்ரெண்பது.

கள்ளார் எதிர்மறை விளைமுற்று. உடன்பாட்டில் கட்டார், கள் கின்றூர், கள்வார் எனவரும். இவர்க்குளதாவது பிறர்க்குண்டான் சோர்வுபோலாக உயிர்க்குண்மாகிய சோர்வாதலால் தள்ளியுமென்ற உம்மை இழிவுசிறப்பு. கள்ளமுதலிய நான்கையுமே அன்றி இவை போன்ற மற்ற தீச்செயல்களையுங் கழிந்தொருவின ரெங்பார் கள் எாலை கள்ளுண்ணுமைக்கும், இகழ்த்துரையாலை பொய் கூருமைக்கும் இடையே கடிவகசுங் தொரீஇ என்பதை வைத்தனர்.

Persons of deep insight and faultless understanding, will never commit theft, will never take to drinking, will avoid those that ought to be avoided, never treat any with contempt, never utter falsehood even in jest. If they are reduced to poverty, they never grieve at it. (7)

### 158. பிறர்மறை யின்கட் செவிடாய்த் திறன்றின்

தேதிலா ரிற்கட் குருடனுய்த்—தீய  
புறங்கூற்றின் மூகையாய் நிற்பானேல் யாது  
மறங்கூற வேண்டா வவற்கு.

**ஓ-ஞ்.** பிறா மறையின்கண் - (தன்னிடத்துப்) பிறர் சொல்லிய இரகசியத்தை வெளிப்படுப்பதில், செவிசி ஆய் - கோாதவன்போலா கியும். திறன் - (வருத்தும்) வகை யுடையனவற்றை, அறிந்து - உணர்ந்து, ஏதிலார் - அயலாருடைய, இல்கண் - மனைவியரை கோக்குவதில், குருடனுய் - கண்ணீல்லாதவன்போலாகியும், தீய - தீமை யைத் தரும், புறங்கூற்றின் - பிறர்பழியைப் புறத்தில் சொல்வதில், மூகை ஆய் - வாயிலாதவன்போலாயும், நிற்பானேல் - (ஒருவன்) நிற்பானாலுல், அவற்கு - அவனுக்கு, யாது அறமும் - வேறே எத்தன் மையதாகிய அறத்தையும், கூறவேண்டா-(அறிவுடையோர்) சொல்ல வேண்டுவதில்லை, எ-று.

**போ-ரை.** தன்னிடத்துப் பிறர் சொல்லிய இரகசியத்தை வெளிப்படுப்பதில் கோாதவன் போலாகியும், வருத்தும் வகையுடையன கீற்றை யுணர்ந்து அயலாருடைய மனைவியரை நோக்குவதில் கள் ணீல்லாதவன்போலாயும், தீமையைத்தரும் பிறர் பழியைப் புறத்தில் சொல்வதில் வாயில்லாதவன்போலாகியும் ஒருவன் நிற்பானாலுல், அவனுக்கு வேறே யெத்தன்மையதாகிய அறத்தையும் அறிவுடையோர் சொல்ல வேண்டுவதில்லை என்பது.

மறை வெளிப்பட்டால் குற்றம் விளையுமென்று அஞ்சிப் பிறர்க்கு மறைத்து ஒருவன் சொல்லிய சொல்; இது தொழிலடியாகப் பிறக்க

பெயர், மறு பகுதி, ஜி செய்ப்படு பொருண்ணம் விகுதி, உரக்கேடு சங்கி. மறுக்கப்பட்டதென்பது பொருள். செவிடி, மூக்க என்னும் சினையின் விகாரப் பண்புகள் முதற்பொருளை யுணர்த்தின்மையால் அவை பண்பாகுபெயர். செவிடன் ஒருவன் சொல்லியதைக் கேட்டு உள்ளத்தில் வைத்தலும் பிறர்க்கு வெளிப்படுத்தலும் இல்லாமை போலப் பிறருடைய இரகசியத்தைக் கேட்டுள்ளத்தில் வைத்தலும், பிறர்க்கு வெளிப்படுத்தலும் இல்லானதல்ல வேண்டுமாதலால் ‘செவிடாய்’ என்றும், தன்மைவியைப் பிறன் விரும்பின் தனக்குண்டாம் வருத்தம்போலத் தான் அது செய்யின் அல்லுக்குண்டாமென வண்ண செய்யானதலால் ‘திறன்றிந்து’ என்றும் கூறினர். வினையெச்சம் காரணப்பொருட்டாய் நின்றது. பிறர் மறையை வெளிப்படுத்தல் சரக்கத்துக் கேதுவாகிப் பாவமாதலால் பின்னவற்றேஒரு எண்ணப்பட்டது. “நட்டான் மறைகாயாவிட்டவன் செல்வழிச்செல்க” என்பது ஞாலு முணர்க.

If one be deaf to others' secrets, be blind to his neighbour's wife, dumb in the matter of backbiting, to such an one, no way of virtue need be taught. (8)

### 159. பன்னாருள் சென்றக்கால் பண்பிலார் தம்முழும்

யென்ன ஞாம் வேண்டுப வென்றிகழ்ப—வெண்ணாலும் வேண்டினு நன்றுமற் றென்று விழுமியோர் காண்டொறுஞ் செய்வர் சிறப்பு.

இ-ள். புண்பு இல்லார் - உயர்ந்த குணமில்லாத கீழோர், தம் உழை - தம்மிடத்து, பல்நாளும் - பலநாளும், சென்றக்கால் - இவர் செல்வாராயின், என் ஆனும் - எப்பொருளை ஆயினும், வேண்டுப என்று - வேண்டிக் கேட்பாரென்று, இசழ் - (ஒருவரைக் கண்ட முதன்முறையே) அவமதிப்பா, என் ஆனும் - எப்பொருளையாயி னும், வேண்டினும் - வேண்டிக் கேட்பாராயினும், நன்று என்று - அது நன்மையைத் தருவதென்ற கருதி, விழுமியோர் - சிறங்குண முடைய மேன்மக்கள், காண்தோறும் - (அவர்தம்மிடத்துவரக்) காஞ் சுதோறும், சிறப்புச் செய்வர் - உபசரித்தல் செய்வார், எ-று.

. போ-ளர். உயர்ந்த குணமில்லாத கீழோர் தம்மிடத்துப் பல்கா ஞும் இவர் செல்வாராயின் எப்பொருளையாயினும் வேண்டிக்கேட்பா ரென்று ஒருவரைக்கண்ட முதன்முறையே அவமதிப்பார். எப்பொரு ளையாயினும் வேண்டிக் கேட்பாராயினும் அது நன்மையைத் தருவ

தென்று கருதிச் சிறந்த குணமுடைய மேன்மக்கள் அவர் தம் மிடத்து வரக் காலூங்கோறும் உபசரித்தல் செய்வாரென்பது.

வேண்டிய தொன்றை ஈந்தால் மறுமையில் ஒத்துவதற் கிறப்புப் பற்றி அதனை கன்றென்பாராயினார். இது குறிப்பு விளைமுற்று. சிறப்புச் செய்தல் கண்டமாத்திரையில் முகம் மலர்ந்து இள்ளசொல் கூறுதல் முதலியன செய்தல். இடைச் சொல் பெயரோடொக்குமாதவின் காணைன்னும் விளைத்தொகையாகிய காலங்கரங்த பெயரெச்சம் ஏழாவதனிடப்பன்மைப் பொருள்தரும் தொறு என்னும் இடைச் சொல் கொண்டது. அதை அடித்த உம்மை முற்று.

If one goes several times and begs of the unworthy, they will say, "this man comes and troubles us very often", and begin to treat him with contempt. If the same goes to the great men, they will welcome him gladly and try to help him as much and as often as possible. (9)

## 160. உடையா ரிவரென் ரெஜருதலீயாப் பற்றிக்

கடையாயார் பின்சென்று வாழ்வ—(நடைய  
விலந்தலீப் பட்டது போலாதே ஃல்ல  
குலந்தலீப் பட்ட விடத்து.

ஓ-ளி. நல்ல குலத்தலை - உயர் குடியிற் பிறந்தாரிடத்து, பட்ட விடத்து - சேர்ந்த காலத்து, உடைய - (தோண்டி எடுக்குங்கோறும் பொருளை) உடையதாயிருக்கிற, பிலத்தலை - சுரங்கத்தில், பட்டது - சேர்ந்தது, போ...தே - போலாகாதோ ஆகும், (இஃது அழியாதார்) இவர் உடையர் என்று - இவர் மிக்க பொருளுடையாரென்று, ஒரு தலைஆக - துணிவாக, பற்றி - ஆதரவாகக்கருதி, கடையாயார் பின்கீழாயினார் பின்னே, சென்று - போய், வாழ்வார் - உயிர்வாழ்வர், எ - ஹ.

போ-ரை. உயர்குடியிற் பிறந்தாரிடத்துச் சேர்ந்த காலத்துத் தோண்டி யெடுக்குங்கோறும் பொருளையுடையதா யிருக்கின்ற சுரங்கத்தில் சேர்ந்தது போலாகாதோ ஆகும். இஃதறியாதா ரிவர் மிக்க பொருளுடையாரென்று துணிவாக ஆதரவாகக் கருதிக் கீழாயினார் பின்னேபோ யுயிர்வாழ்வர் என்பது.

பிலத்தலை, குலத்தலை என்பன சுந்த இன்பப் பொருட்டு மெலித் தலாயின. செல்வரை உடையாரென்றது உலகவழக்குப்பற்றி. ஏ-

எதிர்மஸறுட்டையபிலும் தண்ணோயடைந்தவர்க்கு வேண்டியவள்வுதன் ஸ்ரிலூள்ள பொருளைத் தருதல்போல உயர்குடியிற் பிறந்தவர் தம்மை யடைந்தவர்க்குத் தமிழடத்துள்ளபொருளைக்கரவாதளிப்ப ரென்பது.

Some go after the low thinking they are very wealthy.  
Is it not something like finding a treasure-trove when we get hold of really great men? (10)

### Chapter XVII—Against reproaching the great

#### 17-ஆம். அதிகாரம். பெரியாரைப் பிழையாமை.

அஃதாவது குடி, கல்வியறிவு, ஒழுக்க முதலியவற்றால் பெரிய ராயினுரை அவமதிச்து கடவாமையை யுணர்த்துவது. முன் இரண்டு திகாரத்தாலும் கூறிய கூடிப்பிறந்தாரது குணங்களையறிந்து அவரோடு சார்வானுக்குரிய ஒழுக்கத்தைக் கூறுங்கிறையின் இல்லை அதன்பின் வைக்கப்பட்டது. பொதுப்பட்டபெரியாரென்றமையால் குடிமுதலியவற்றில் பெரியாரை எனக்கோடலே அன்றி, வலியிற் பெரியராகிய ஆசன்நியும், தவத்திற் பெரியராகிய முனிவராயு : எனக் கொள்ளலுமாம்.

**161. பொறுப்பரென் ரெண்ணிப் புரைதீர்ந்தார் மாட்டுப் பெறுப்பான செய்யாமை வேண்டும்—வெறுத்தடி ஞர்க்கு மருவி யணிமலை நன்னடி பேர்க்குதல் யார்க்கு மரிது.**

ஓ-ளி. ஆங்கும் - ஒவிக்கின்ற, அருவி - அரூவி பானது, அணி. ஆழகு செய்கின்ற, நல் - நன்மையாகிய, மலைநாடு - மலைநாட்டையுடையானே, பொறுப்பர் என்று எண்ணி - பொறுக்கு மியல்பினரென் ரெண்ணி, புரை தீர்ந்தார் மாட்டும் - (பாவமாகிய) குற்றமற்றவ ஸிடத்தும், வெறுப்பன - (அவரால்) வெறுக்கப்படுவனாகிய குற்றங்களை, செய்யாமை வேண்டும் - செய்யாதிருத்தலே தகுதி, வெறுத்தடி - கோபங் கொண்டபின், பேர்க்குதல் - (அதனை) ஸ்க்குதல், மாக்கும் அரிது - (கோபிக்கப்பட்ட) எவாக்கும் கூடாதாதலால், ரு. . .

.. போ-ரை. ஒவிக்கின்ற அருவியானது அழகுசெய்கின்ற நன்மையாகிய மலைநாட்டை யுடையானே! பொறுக்கு மியல்பினரென் ரெண்ணிப் பாவமாகிய குற்றமற்றவ ஸிடத்தும் அவரால் வெறுக்கப்படுவனாகிய குற்றங்களைச் செய்யாதிருத்தலே தகுதி. கோபங்கோ

ண்டபின் அதனை கீக்குதல் (கோபிக்கப்பட்ட) எவர்க்கும் கூடாதாத லால் என்பது.

தவத்தால் பாவம் நீங்கினவராதலால் முனிவரைப் ‘புரைதீர்க் தார்’ என்றும், அவர் கோங்கொண்டு சமிப்பாராயின் அது தன்பய ணைத் தராது நீங்காதாதலால் ‘பேர்க்குதல்யார்க்குமரிது’என்றும் கூறி னர். புரைதீர்க்கார்மாட்டு மென்ற உயர்வு சிறப்பும்மையால் மற்றவ ரிடத்துச் செய்யாமையைக் கூறவேண்டாதாயிற்று.

We must not do what is disagreeable and distateful even to the faultless men, thinking that we will be forgiven. O Lord of the country covered with hills giving rise to many torrents! After once such people show their dislike it is very difficult to soothe their anger. (1)

### 162. பொன்னே கொடுத்தும் புணர்த்தி கரியாரைக்

கொன்னே தலைக்கூடப் பெற்றிருந்து—மன்னே  
பயனில் பொழுதாக் கழிப்பரே நல்ல  
நயவி லறிவி னவர்.

இ-ளி. நல்ல - குற்றமற்ற, நயம் இல் - இன்பம் பொருந்துத வில்லாத, அறிவின் அவர் - அறிவினையுடைய அப்பேதையர், பொன் னேகொடுத்தும் - பொன்னையே விலைகொடுத்தும், புணர்தற்கு அரியாரை - கூடுதற்கு அருகமையாயினாரை, கொன்னே - அவ்விலையில் லாயலே, தலைக்கூடப் பெற்றிருந்தும் தாம் கூடும்படிப் பெற்றிருந்தும், அன்னே - ஜயோ, பயன் இல் - பயன் இல்மையாகிய, பொழுது ஆக - காலமாக, கழிப்பர் - (தம்வாழ்காளைக்) கழிப்பார், எ-று.

போ-ரை. குற்றமற்ற இன்பம் பொருந்துதவில்லாத அறிவினையுடைய அப்பேதையர் பொன்னையே விலை கொடுத்தும் கூடுதற்கு அருகமையாயினாரை அவ்விலை யில்லாமலே தாப் கூடும்படி பெற்றிருந்தும் ஜயோ! பயன் இன்மையாகிய காலமாகத் தம் வாழ்நாளைக் கழிப்பாரென்பது.

பொன்னே கொடுத்து மென்றது புணர்தற் கரியாரைக் கூடுத லைச் சிறப்பித்தற்கு. உம்மை உயர்வு சிறப்பு. முதலிலுள்ள ஏயும் அப் பிபாருளது. இடையிலுள்ளது இழிவு சிறப்போடு தேற்றப்பொருளது. ஈற்றிலுள்ளது ஈற்றசை. அன்னே என்னும் இடைச்சொல் இரக்கப் பொருளது. நயத்தைச் செய்தலால் இன்பம் நயமென்பத்தை. நயம்-நன்மை.

Though one has got by his side the great ones whom it is very difficult to get even by gift of gold, of what use is it for him if he wastes his time and does not gain from them what he should? (2)

### 163. அவமதிப்பு மான்ற மதிப்பு மிரண்டு

மினகமக்க ளான்மதிக்கற் பால—நயமுணரத  
ஙையறியா மாக்க விழிப்பு மெடுத்தேத்தும்  
வையார் வடித்தத லார்:

ஓ-ளி. அவமதிப்பும் - அவமதித்தலும், ஆன்ற மதிப்பும் - நன்கு மதித்தலும், இரண்டும் - ஆகிய இவ்விரண்டும், மினக மாக்களான் - மேன்மக்களால், மதிக்கல் பால - மதித்தலாகிய பான்மையுடையன, நய உணராத - (ஒருவ நடைய குணச் செயல்களினுடைய) நன்மை நய யுணரமாட்டாத, கைஅறியாத - மதிக்கும் முறைமை உணராத, மக்கள் - கீழோர், இழிப்பும் - இழித்துக் கூறுதலையுட, எதிர்து ஏத் து - - எதிர்துப் புகழ்தலையும், வடித்த - முனிவர்களால் குற்றமார சொல்லப்பட்டி. நூலார் - நூல்களை யுணர்ந்தவர், வையார் - பொரு ளார் வைத்து எண்ணார்கள், எ - று.

பேர-வை. அவமதித்தலும், நன்குமதித்தலும் ஆகிப இவ்விரண்டும் மேன்மக்களால் மதித்தலாகிய பான்மை யுடையன. ஒருவருடைய குணச் செயல்களினுடைய நன்மையை யுணரபாட்டாத மதிக்கு முறைமை யுணராத கீழோர் இழித்துக் கூறுதலையும் எதிர்துப் புகழ்தலையும் முனிவர்களால் குற்றமாரச் சொல்லப்பட்ட நூல்களை யுணர்ந்தவர் பொருளாகவைத்து எண்ணார்கள் என்பது.

ஆதலால் மேன்மக்கள் நன்குமதிக்கும்படி ஒருவன் நடக்க வேண்டுமென்பது இசையெச்சம். வைத்தலாவது மேன்மக்களால் மதிக்கப்படும் அவமதிப்பு நன்குமதிப்புகளோடு சேரவைத்தல். மினக புடைபெயர்ச்சி விகுதியாகிய ஜீமீற்றுத்தொழிற்பெயர். அது குடி, கல்வியறிவு, ஒழுக்கங்களில் சிறதசவின்மேல் நின்றது. ஆன்ற இந்த காலப் பெயரெச்சம், ஆல் பகுதி, இது அகவென்பதன் மனு. உணராத, அறியாத எனப் பெயரெச்ச மிரண்டுக்கி மாக்களென்னும் வினைமுதற்பெயர் கொண்டன.

Regard and disregard have got their value when they come from the respectable quarters. The learned would care little for the remarks good or bad when they come from the worthless people. (3)

**164. விரிசிற நாகம் விடருள தேனு**

முருமின் கடுஞ்சினஞ் சேணின்று முட்கு  
மருமை யுடைய வரண்சேர்ந்து முப்யார்  
பெருமை யுடையார் செறின்.

இ-ள். விரி - படம் விரிகின்ற, நிறம் - ஒளியையுடைய, நாகம் - நாகமானது, விடர் - ஆழமாகிய வெடிப்பிடத்தில், உனது எனும் - உள்ளதாயினும், உருமின்-இடியினது, கடுசினம் - மிக்க கோபமாகிய ஒலி, சேண்சின்றும் - நெடுந்தூரத்தி விருக்கவும், உட்கும் - அதற்குத் தான் அஞ்சம், (அதுபோல) பெருமை உடையார் - (வலியின்) மிகுதி யுடைய அரசர், செறின் - கோபிப்பாராயின், அருமை உடைய - (பகைவர் கடப்பதற்கு) அருமையுடைய, அரண் - காவலாகிய தீட்டத்தை, சேர்ந்தும் - (அடைக்கலமாகச்) சேர்ந்தும், உய்யார்-அதற்கு அஞ்சதலினின்றும் தப்பார், எ-று.

போ-ரை. படம் விரிகின்ற ஒளியையுடைய நாகமானது ஆழமாகிய வெடிப்பிடத்தில் உள்ளதாயினும் இடியினது மிக்க கோபம் கிய ஒலி நெடுந்தூரத்தி விருக்கவும் அதற்குத் தான் அஞ்சம். அது போல வலியின் மிகுதியுடைய அரசர் கோபிப்பாராயின் பகைவா கடப்பதற்கு அருமையுடைய காவலாகிய இடத்தை அடைக்கலமாகச் சேர்ந்தும் அதற்கு அஞ்சதலினின்றும் தப்பார் என்பது.

ஒருவர்க்குக் கோபம் பிறந்தபோது இரைந்துடிபசல் இயல்பாசலால் உருமின் பேரொவியைக் ‘கடுஞ்சினம்’ என்றார். இஃது இலகக்கணை. நின்றுவிற்க என்பதன்திரிபு. அரண்பண்பாகுபெயர். சேணைன்று கடுஞ்சினம் தோன்றிய இடத்தை. அரணைன்ற குழிப்பால் பெருமை யுடையார் அரசருக்காயிற்று.

The loud roar of thunder terrifies the serpent reposing in a crevice in earth even though it is very far off. If the great are angry, their enemies will be terrified even though they take shelter in a strong castle. (1)

**165. எம்மை யறிந்திலி ரெம்போல்வா ரில்ஸென்று**

தம்மைத்தாங் கொள்வது கோளன்று—தம்மை யரியரா நோக்கி யறன்றியுஞ் சான்டேர் பெரியராக் கொள்வது கோள்.

இ-ள். எம்மை - (ஒருவர்) எம்மூடை கல்வியறிவு முதலிப் பற்றை, அறிந்திலி - அறியவில்லை, எம்போல்வார் - எம்மை ஒந்த

வர், இல் என்று - இல்ரென்று, தம்மை - தம்மை, தாம் கொள்வது - தாம் மதித்துக்கொள்வது, கோள்ளுங்று - கொள்ளக் கண்று, அறன் அறியும் - அறத்தை யறிக்கொழுகும், சான்றேர் - பெரியோர், தம்மை அறியர் ஆக - தம்மை அருமையானவராக, கோக்கி - மதித்து, பெரி யர் ஆக - பெருமை யுடையாராக, கொள்வது - ஏற்பது, கோள் - கொள்கை, எ - று.

**போ-ரை.** ஒருவர் எம்முடைய கல்வி யறிவு முதலியலற்றை அறியவில்லை, எம்மை ஒத்தவர் இல்ரென்று தம்மைத் தாம் மதித்துக் கொள்வது கொள்கையன்று. அறத்தை யறிக்கொழுகும் பெரியோர் தம்மை அருமையானவராக மதித்துப் பெருமையுடையாராக ஏற்பது கொள்ளக் கண்பது.

கோள் கொள்ளென்னும் பகுசி புடைபெயர்ச்சி விகுதியாகிய தல் விகுதி புணர்ந்து கெட்டமாத்திரையில் முதலீண்டு நின்றமையால் முதனிலை திரிக்க தொழிற்பெயராம். அறன், நிலை நிலைமை, ஒளவிய மில்லாமை இவற்றையுடையாரே ஒருவருடைய பெருமையை உள்ள படி கொள்வராதலாப் ‘அறன்றியுஞ் சான்றேர் கொள்வது கோள்’ என்றார்.

‘You don't know anything about us. There is no one equal to us’—such an estimation of self is not proper. The esteem and regard that comes to one from the great who know the way of virtue, is of proper value. (5)

### 166. நளிகடற் மண்சேர்ப்ப நாணிழுற் போல

விளியுஞ் சிறியவர் கேண்மை—விளிங்னுறி  
யல்கு நிழுற்போ வகன்றகன் ரேடுமே  
தொல்புக மாளர் தொடர்பு.

**இ-ள்.** நளிகீடல் - பெருமையாகிய கடவினது, தன் சேர்ப்ப - குளிர்ந்த துறையை யுடையானே, சிறியவர் - கீழ்க்களது, கேண்மை - நட்பு, நாள் - உதயகாலத்தின், நிழல்போல - நிழல் குறைதல்போல, விளியும் - முறையே குறையும், தொல் - தந்தானத முதலை முதலியோரைத் தொடங்கிவருகின்ற, புசழ் ஆளர்-புகழ் ஆளுதலைடையாரது, தொடர்பு - நட்பு, விளிவு இன்றி - குறைதல்லாமல், அல்கு - பொழுது சுருங்குதலா ஹண்டாகும், நிழல்போல - நிழல் நிருதல்போல, அகன்று அகன்று - இடைவிடாமல் நீண்டு, ஓடும் - செல்லாதிற்கும், எ-று. ,

போ-ரை. பெருமையாகிய கடவினது குளிர்ந்த துறையை யுடையானே! கீழ்மக்களது நட்பு உதய காலத்தின் நிழல் குறைதல் போல முறையே குறையும்; தம் தாதை மூதாதை முதலியோரைத் தொடங்கி வருகின்ற புகழை ஆளுதலுடையாரது நட்புக்குறைதலில் வாமல் பொழுதாச் சுங்குதலாலுண்டாகும் நிழல் நீர்தல்போல இடை விடாமல் நீண்ட செல்லாகிற்கும் என்பது.

நானென்றது பகவின் முற்பங்கை. அல்குதல் சுருங்குதல், இது நிழலென்றமையால் பகற்பொழுது சுருங்குதற்காயிற்று. அல்கென் ஓம் வினைத்தொகையாகிய காலங் கரந்த பெயரெச்சம் காரணப் பொருட்டு பிற்பகற் பொழுது சுழியும்வரை நழுங்கின்டுகொண்டே செல்லுதல்போலத் தொல்புகழாளர் தம்மில்செய்யும் நட்பு அஷர் முடியும்வரை நீண்டே செல்லுமாதலால் அவரை அவமதியாமல் ஆடங்கி நடந்து துணைகொள்க என்பது கருத்து. நிழற்போல என்பதில் வகரம் சந்த இன்பப்பொருட்டு றகரமாகத் திரிக்கது. அடிக்கு இடைவிடாமைப் பொருளது.

O Lord of the cool sea-shore! The friendship with the low will gradually diminish and finally die out like the shadow of the forenoon, but friendship with the praiseworthy ones, will gradually increase like the shadow of the afternoon. (6)

### 167. மன்னர் திருவு மகளி ரெழினலமுந்

துன்னியார் துய்ப்பர் தகல்வேண்டா—துன்னிக் குழுகொண்டு தாழ்ந்த குளிர்மர மெல்லா முழுமுதங்கட சென்றார்க் கொருங்கு.

இ-ள். மன்னர் - அரசருடைய, திருவும் - செல்வமும், மகளர் மாதருடைய, எழில் நலமும்-குற்றமற்ற சுசமும், துன்னியார் - (அவமதியாமல்) செருங்கி யிருப்பவர், துய்ப்பர் - அனுபவிப்பார், தகல் - (இன்னர்) தகுதிபுடையாரெனல், வேண்டா - வேண்டுவதில்லை, துன்னி - நெருங்க, குழுகொண்டு - தளிரைப் பெற்று, தாழ்ந்த - தாழ்க்குதல்ளா, குளிர்மரம் எல்லாம்-குளிர்ந்தநிழலைத் தருகின்ற டிரங்க னொல்லாம், தங்கண் - தம்மிடத்து, சென்றார்க்கு - சென்று நெருங்கினவர்க்கு, ஒருங்கு உழை - வேற்றுமையில்லாமல் இடமாம், எ-று:

போ-ரை. அரசருடைய செல்வமும் மாதருடைய குற்றமற்ற சுகமும் (அவமதியாமல்) நெருங்கி யிருப்பவர். அனுபவிப்பார். இன்றார்தகுதிபுடையாரெனல் வேண்டுவதில்லை, நெருங்கத்தளிரைப் பெற்றுத்

தாழ்ச்துள்ள குளிர்ந்தஞ்சிலைத்தருகின்ற மாங்களெல்லாம் தமிழ்டத்துச் சென்று நெருங்கினார்க்கு வேற்றுமையில்லாமல் இடமாம் என்பது.

தகல் தொழிற்பெயர், அல் விகுதி. செதிகாள் துண்ணியிருத்த ஷீக்கருதிச் சூழல்விலாவிருப்பத்தால் நூப்பாடுசொல் ‘எழிலாலம்’ என்றும், நீஷிவினது மிகு ஜிஹைபச்சிறப்பித்தந்துகுக் ‘குழுக்காண்டு தாழ்ச்து’ என்றும், நிழலாதல் உயர்க்கோர் தாழ்ச்தோரென்னும் வேற்றுமையின்றி யென்பார் ‘ஒருங்கு’ என்றும் கூறினார். நீஷிவினது குளிர்ச்சிமரச்சின்மே வேற்றப்பட்டது. கெயிலின் வெப்பத்தை ஏற்பகுவதாமாதல வென்க. துண்ணிபார் பல்லோர் படர்க்கை இரங்கால வினைப்பெயர். இதில் இன்னென்னும் இறந்தால் இடைநிலையின் ஏகரக்கேடு கடைக்குறை. மன்னர் திருவோடு மகளிரெழுள்ளதைக் கூறியது ஒப்புமைக் கூட்டவணி. இச்செய்யுள் வேற்றப்பொருள்வைப்பு.

Just as the trees with their cool branches afford shelter to those who approach them so also the wealth of kings, the beauty of maidens will be easily enjoyed by those who ever and anon attend on them. There is no gainsaying this. (7)

### 168. தெரியத் தெரியுங் தெரிவிலார் கண்ணும்

பிரியப் பெரும்படர் நோப்செய்யும்—பெரியவுவா விருங்கழுதி சேர்ப்பபார் மாட்டும்  
கலவாமை கோடி யுறும்.

ஓ-ன். தெரிய - பெருமையுடைய, உலாத - கெடாத, இருசுழி - நெடிய அளத்தையுடைய, சேர்ப்ப - துறைவனே, தெரிய - (விபரீத வைய வின்றி மெய்ப்பொருள்) விளங்கும்படி, தெரியும் - ஆராயும், தெரிவு இல்லார் கண்ணும் - அறிவிலாரினின்றும், பிரிய - பிரிச்தால், (ஆப்பிரிவு), பெருப்பர்நோய் - மிக்க துண்பமாகிய நோயை, செய்யும் - உண்டாக்கும், (ஆகலால் கூடுவதிலும்) யார்மாட்டும் - யாவரிடத்திலும், கலவாமை - கூடாமை, கோடி உறும்-கோடிப்பங்கு நன்மையாம், எ-று.

ஓ-ஏ-ஏ. பெருமையுடைய கெடாத நெடிய அளத்தையுடைய துறைவனே! விபரீத வைய வின்றி மெய்ப்பொருள் விளங்கும்படி ஆராயும் அறிவிலாரினின்றும் பிரிச்தால் அப்பிரிவு மிக்க துண்பமாகிய நோயை யுண்டாக்கும்; ஆகலால்கூடுவதிலும் யாவரிடத்துங்கூடாமை கோடிப்பங்கு நன்மையாம் என்பது.

தெளிவிலார்கண் உருபு மயக்கம். கண் என்பதை இடத்தை யுணர்த்தும் பெயர்ச்சொல்லனவும், தெளிவிலார்கண்ணு மென்பதனை ஒற்றுமைப் பொருள்தாகிய ஆரும் வேற்றுமைத் தொகையெனவும் கொண்டு, அறிவிலாரிடத்து சின்று எனவுரைப்பினும் பொருந்தும். உம்மை இழிவுசிறப்பு. பிரிய - பிரியினென்பதன் திரிபு. யார்மாட்டு மென்பதில் உம்மை முற்றும்மை யாதலால் யா எஞ்சாமைப்பொரு எது. கோடி மிகப்பல என்பதற்குக் காட்டியதோரென்.

O Lord of shore of the big deep bay ! The merit and demerit of friendship with the unworthy will be gradually understood. Severance of the friendship will cause some sorrow; so it is better not to be very intimately connected with any. (8)

### 169. கல்லாது போகிய நானும் பொயவர்கண்

செல்லாது வைகிய வைக்கு—மொல்வ  
கொடாஅ தொழிந்த பக்கு முரைப்பின்  
படாஅவாம் பண்புடையார் கண்.

இ-ளி. உரைப்பின் - சொல்லுமிடத்து, கல்லாது - (நால்களைக்) கற்காமல், போகிய - கழிந்த, நானும் - தினமும், பெரியவர் கண் - (கேள்வியின்பொருட்டுப்)பெரியவரிடத்து, செல்லாது - (தாம்) செல்லாமல், வைகிய - கழிந்த, வைக்கும் - நானும், ஒல்வ - (தம்மால்) இயலும் பொருள்களை, கொடாது - (இரப்பவர்க்குக்) கொடாமல், ஒழிந்த - கழிந்த, பக்கும் - நானும், பண்பு உடையார்கண் - நற்குண நற்செய்கை யுடையாரிடத்து, படாஆும் - உண்டாகாவாம், எ-று.

போ-ரை. சொல்லுமிடத்து நால்களைக் கற்காமல் கழிந்த தினமும், கேள்வியின் பொருட்டுப் பெரியவரிடத்துத் தாம் செல்லாமல் கழிந்த நானும், தம்மால் இயலும் பொருள்களை இரப்பவர்க்குக் கொடாமல் கழிந்த நானும், நற்குண நற்செய்கை, யுடையாரிடத்து உண்டாகாவாம் என்பது.

குணமும் செயலுமடங்கப் ‘பண்பு’ என்றும், கல்லாமலும், பெரியவர்பாற் செல்லாமலும், கொடாமலும் கழிந்ததாகிய ஒருநானும் அவர்க்கு உண்டாவதில்லை யாதலால் நாள் முதலிய மூன்றையும் ஒருமையாயும், நாள், வைகல், பகலென ஒரு பொருட் கிளவியாயும் அறிவை விளக்குதலால் மூன்னே கற்றலையும், அக்கல்வியறிவை உறு திப்படுத்துவது கேள்வியாதலின் அதன்பின் இதனையும், இவற்றிற்குப் பயன் அறஞ்செய்தலாதலால் ஈற்றில்கொடுத்தலையும் வைத்துங் கூறி

ஞா. பண்புடையார் கற்றுக் கேட்டும் இரப்பவர்களைத் தயிர்வாழ்வு  
ரென்பது கருத்து. பகல் - தொழிலாகுபெயர்.

The day spent without learning anything (new), the day  
spent without the association of the great, the day spent with-  
out spending anything in charity, will not be approved by those  
who walk on the path of virtue. (9)

### 107. பெரியார் பெருமை சிறுதகைமை யொன்றிற்

குரியா ருரிமை யடக்கங்—தெரியுங்கால்  
செல்வ முடையாருஞ் செல்வரே தற்சேர்ந்தா  
ருல்லல் களைப் வெனின்.

இ-ள். தெரியுங்கால் - ஆராயுமிடத்து, பெரியார் - பெரியா  
ருடைய, பெருமை - பெருமைக் குருமாவது, சிறுதகைமை - (செ  
ருக்கில்லாமல்) பணிவடைவ ராதலாம், ஒன்றிற்கு - பரம்பொருள்  
க்கு, உரியார் - உரிமை யாயினாருடைய, உரிமை - உரிய தெழுவில்,  
அடக்கம் - (மனமொழி மெய்கள் சுதந்தரமின்றி) அடக்கினவராத  
லாம், செல்வம் உடையாரும் - பொருட்செல்வ முடையாரும், தன்  
சேர்ந்தார் - தம்மை யடைந்தவருடைய, அல்லல் - (வறுமையாலா  
கிய) துன்பத்தை, களைப் எனின் - ஒழிப்பாரானால், செல்வரே - செல்  
வரே ஆவர், எ - று.

போ-ன். ஆராயுமிடத்து பெரியாருடைய பெருமைக் குண  
மாவது செருக்கில்லாமல் பணிவடையராதலாம். பரம் பொருளுக்கு  
உரிமையாயினாருடைய உரியதெற்றில் மனமொழி மெய்கள் சுதந்தர  
மின்றி அடிங்கினவராதலாம். பொருட்செல்வமுடையாரும் தம்மை  
யடைந்தவருடைய வறுமையாலாகிய துன்பத்தை ஒழிப்பாரானால்  
செல்வரே ஆவர் என்பது.

ஒப்பும் உயர்வும் இல்லாததாதலால் பரம்பொருள் ஒன்றெனப்  
பட்டது. இது தொகைக் குறிப்பு. உரியராகுஞ் தமக்கென ஒரு  
சுதந்தரமூழின்றி அதன் வயப்படல். ஏ-தேற்றம். தன் பன்மையில்  
நெருமைவந்த-வழுவமைதி.

.. The greatness of the great is their humility. The great-  
ness of the learned is, their self-restraint. The greatness of  
the wealthy depends on their spending their wealth in reliev-  
ing the distress of those that seek their help. (10)

## Chapter XVIII—Association with the Good

## 18.ம் அதிகாரம்: நல்லினஞ் சேர்தல்.

அஃதாவது நன்மையாகிய இனத்தைச் சேர்தலே யுணர்த்துவது. நல்லினமாவது தீயநெறியின் விலக்கி, நன்னெறியில் செலுத்தும் பேரறிவுடையாருடைய கூட்டம். அப்பெரியாகை அவமதியாமலொழுகுச்சேல அன்றி அவரைப் பிரியாமல் நட்புக்கொள்ளவேண்டுமென இதனால் உணர்த்துகின்றமையால் இது அதன் பின் வைக்கப்பட்டது.

## 171. அழியாப் பருவத் தடங்காரோ டொன்றி

நெறியல்ல செய்தொழுகி யவ்வு—நெறியறிந்த  
நற்சார்வு சாரக் கெடுமே வெயின்முறுகப்  
புற்பனிப் பற்றுவிட்டாங்கு.

இ-ள். வெயில் - வெயிலானது, முறச் - வெப்ப மிகுந்து காய்வதினால், பனி - பனிமானது, புல் - (தான்மூன்பற்றியிருந்த) புல்லை, பற்றுவிட்டால் ஆங்கு - பற்றுதலே விட்டாற்போல, அறியாத பருவத்து - (ஒருவன்) பகுத்துணர்வில்லாத காலத்தில், அடங்காரோடு - பனிக்கு நடவாதவருடனே, ஒன்றி - வேற்றுமையின்றிச் சேர்ந்து, நெறி ஆஸ்ல - முறை யல்லாதனவற்றை, செய்து - செய்பானின்று, ஒழுகிபவும் - நடங்ததற்குக் காரணமாகிய தீக்குணங்களும், நெறி அநிந்த - முறையை அறிந்த, நல் சார்வு - நல்லினமானது, சார - (தன்னைச்) சார்வதினால், கெடும் - விட்டெடாழிபும், எ-று.

போ-ரை. வெயிலானது வெப்பமிகுந்து காய்வதினால் பனியானது (தான் மூன் பற்றியிருந்த) புல்லைப் பற்றுதலே விட்டாற்போல, ஒருவன் பகுத்துணர்வில்லாத காலத்தில் பனிக்கு நடவாதவருடனே வேற்றுமையின்றிச் சேர்ந்து முறையல்லாதனவற்றைச் செய்யானின்று நடங்ததற்குக் காரணமாகிய தீக்குணங்களும் முறையை அறிந்த நல்லினமானது தன்னைச் சார்வதினால் விட்டெடாழியும் என்பது.

ஓழுகிப வினைமுதல், வினையைக் கருவியின்மே வேற்றிக்கூறும் இதந்தகால வினைப்பெயர், வசரமெய்விரித்தல் விகாரம். சார்வு தொழிலாகுபெயர். புல் தனிக்குறி லொற்றுதித்த மொழியாதலால் ஈற்றுவகரங் திரிந்தது. பனி குறிவினை மொழியாதலால் வருமொழிப் பகரமிகுந்தது. பற்று முதனிலைத் தொழித்தெயர். நற்சார்வு சார என்பது ஏழுவாய்த் தொகாசிலை; இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகைநிலை யன்

தென்பது உவகமயால் விளக்கினது. பிறர்கேட்டைத் தன்கேட்டுப்போலக் கருதுவதால் ந்தொர்வு தானே சார்வதாயிற்று. வெயில் பண்பாகு பெயர். வெம் பகுதி, குறில் நெடில் என்பவற்றிற்போல இல் பகுதிப்பொருள் விருதி, முன்னிஸ்ற பெய் திரிந்தது சங்கு.

Those who joined bad company in their youth and committed acts unworthy of them, may afterwards by contact with the good turn out very good men, just as the dew on the blade of grass dries up as the sun rises (in the horizon). (1)

### 172. அழிமி னறநெறி யஞ்சமின் கூற்றம்

பொறுமின் பிறர்கடுஞ்சொல் போற்றுமின்வஞ்சம்.

வெறுமின் வினைதீயார் கேண்மையெஞ் ஞான்றும்  
பெறுமின் பெரியார்வாய்ச் சொல்.

**இ-ள்.** எஞ்ஞான்றும் - எல்லா நாளிலும், அறநெறி - அறத்தின் வழியை, அறிமின் - அறிக்கு நடவுங்கோள், கூற்றம் - கூற்றுவனுக்கு, அஞ்சமின் - அஞ்சி யொழுகுங்கோள், பிறர் கடுஞ்சொல் - பிறருடைய கடுஞ்சொற்களை, பொறுமின் - பொறுங்கோள், வஞ்சம் - வஞ்சிக்கும் செயலை, போற்றுமின் - (உம்மிடத்துத் தோன்றுமல்) பாதுகாவுங்கோள், வினைதீயார் - செயல் தீயவரது, கேண்மையட்பினை, வெறுமின் - வெறுங்கோள், பெரியார் வாய்ச்சொல் - பெரியோருடைய வாய்ச்சொல்லை, பெறுமின் - கேளுங்கோள், எ-று.

**போ-னா.** எல்லா நாளிலும் அறத்தின் வழியை யறிந்து டடவுங்கோள். கூற்றுவனுக்கு அஞ்சி யொழுகுங்கோள். பிறருடைய கடுஞ்சொற்களைப் பொறுங்கோள். வஞ்சிக்கும் செயலை யும்மிடத்துத் தோன்றுமத் பாதுகாவுங்கோள். செயல் தீயவரது நட்பினை வெறுங்கோள். பெரியோருடைய வாய்ச்சொல்லைக் கேளுங்கோள் என்பது.

**கூற்றுவனுக்கு, அஞ்சதலாயது மரணம்வருவது இன்னபோதெனக் குறிக்கப் படாமையால் அதற்கஞ்சி விரைந்து அறஞ்செய்யவிரும்பல்.**

Know the ways of virtue; dread death; put up with others' angry words; beware of guile; dislike friendship with the bad character; always receive words of wisdom from the great. (2)

### 173. அடைந்தார்ப் பிரிவு மரும்பிணியுங் கேடு

முடங்குடட்பு கொண்டார்க் குறலாற்— ரூடங்கிப்

பிறப்பின்னு தென்றுணரும் பேரறிவி னைர  
யுறப்புணர்க் வம்மாவென் னெஞ்சு.

**இ-ன். அடைந்தார் -** (இன்ன முறையென) அடைந்தவரை,  
பிரிவும் - (சாவுகாரணமாகவாவது வேறொன்று காரணமாகவாவது)  
பிரிதலும், அருபிணியும் - (மருந்து முதலிபவற்றால்) சாத்தியமாகாத  
நோயும், கேடும் - பொருளாழிவும், உடங்கு - ஒற்றுமையாக, உடம்பு  
கொண்டார்க்கு - உடலை யடைந்தவருக்கு, உறலால் - அடைதலால்,  
பிறப்பு - பிறப்பானது, தொடங்கி - (உண்டானது) தொடங்கி,  
இன்னது என்று - துண்பங் தருவதென்று, உணரும் - அறியவல்ல,  
பேர் அறிவினைர - மிக்க அறிவினையுடைய நல்லினமானவரை,  
என் னெஞ்சு - என்மனம், உறப்புணர்க - மிகுதியுஞ் சேரக்கடவது,  
அம்மா - இது வியப்பாகும், எ-று.

**போ-ரை.** இன்னமுறையென அடைந்தவரை சாவுகாரண  
மாகவாவது வேறொன்று காரணமாகவாவது பிரிதலும், மருந்து முத  
வியகற்றால் சாத்தியமாகாத நோயும், பொருளாழிவும்; ஒற்றுமையாக  
வுடலை யடைந்தவருக்கு அடைதலால், பிறப்பானது உண்டானது  
தொடங்கித் துண்பங் தருவதென்றியல்ல மிக்க அறிவினையுடைய  
நல்லினமானவரை யென்மனம் மிகுதியுஞ் சேரக்கடவது. இது  
வியப்பாகும் என்பது.

அடைந்தார் தாய் தந்தை மனைவி புத்திரர் முதலியோர். சாவு  
பிரிவிலட்டங்குதலால் கேடு பொருளின்மேலது. சிறந்த 'அறிவுதோன்  
றும்படி அறியாமையி ளீங்குதலாகிய மனத்துய்க்கமயும். மொழிமெய்  
களாற் செய்யும் வினைத்துய்மையு ழண்டாதல் பற்றிப் 'பேரறிவி  
னைர உறப்புணர்க' என்றும், பேரறிவினைர உறப்புணர்க் கரு  
துங் கருத்துண்டாத லருமையாதலால் அதுதனக் குண்டாகியதைப்  
பற்றி வியந்தானென்பது தோன்ற 'அம்மா' என்றுங் கூறினார்.  
இது வியப்புப் பொருளதாகிய இடைச்சொல்.

Separation from those who are connected with us,  
inecurable diseases and death, these have to be experienced by  
those who are in embodied existence on this earth. O mind,  
stick up to the wise who have understood that birth is produc-  
tive of such evils. (3)

1 . இறப்ப கிணையுங்கா வின்னு தெளினும்  
பிறப்பினை யாரு முனியார்—பிறப்பினுள்

பண்பாற்று நெஞ்சுத் தவர்களோ டெஞ்ஞான்றும் நண்பாற்றி நடக்கப் பெறின்.

இ-ஸ். பண்பு ஆற்றும் - (தமக்கு) இயல்பாகிய அறங்களைச் செய்யும், நெஞ்சுத் தவர்களோடு - மனமுடையார்களோடு, பிறப்பினுள் - (ஒருவர்) பிறந்த பிறப்பில், எஞ்ஞான்றும் - தம் ஆயுள் முற்றும், நண்பு ஆற்றி - அண்பு செய்து, நடசப் பெறின் - நட்புக்கொள்ளப் பெறுவாராயின், நினையுங்கால் ஆராயின், இறப்ப இன்னுத எனி னும் - மிகவும் துண்பங் தருவதாயினும், பிறப்பினை - அந்தப்பிறப்பை, யாரும் - எத்தன்மையாரும், முனியார் - வெறுக்காமல் விரும்புவர், எ-று.

பேரு-ஸர. தமக்கு இயல்பாகிய அறங்களைச் செய்யும் மனமுடையார்களோடு ஒருவர் பிறந்த பிறப்பில் தம் ஆயுள் முற்றும் அண்பு செய்து நட்புக்கொள்ளப் பெறுவாராயின், ஆராயின் மிகவும் துண்பங் தருவதாயின் அந்தப் பிறப்பை எத்தன்மையாரும் வெறுக்காமல் விரும்புவர் என்பது.

மக்கட் கியல்பா யமைந்தசெயல் அறச்செயலே ஆதலின் அதனைப் 'பண்பு' என்றும், அவற்றுக்கெயல் மனத்தொடு பொருந்தினவ ரெண்பார் 'பண்டாற்று நெஞ்சுத்தவர்' என்றுர், அவர்களோடு கண்பாற்றி நட்புக்கொள்ள அரிதும் பேறுமாமென்பார் 'பெறின்' என தாங்களினர். நண்பென்னுங் காரியத்தின் பெயர் தன் காரணாகிய அன்பின் மேல்து.

If one has associated himself with those whose friendship is highly desirable, no one would dislike birth even though a deep and profound consideration makes one think of the birth as something undesirable. (4)

### 175. ஊரங் கண்டி ரூவுநீர் சேர்ந்தக்கால்

பேரும் பிறிதாகித் தீர்த்தமா—மோருங்  
குலமாட்சி யில்லாருங் குன்றுபோ னிற்பா  
நலமாட்சி நல்லாரைச் சார்கது.

இ-ஸ். ஊர் - ஊரிலுள்ள, அங்கைசீர் - சலதாரைசீர், உரவுசீர் - வலியபைந்தகீர, சேர்ந்தக்கால் - சோந்தால், பேரும் - தனதுபெயரும், பிறிது ஆகி - அங்கீரின்பெயராகி, தீர்த்தம் உம் ஆம் - சிறந்தகிரியாகும், (அதுபோல) ஒரும் - மதிக்கந்தக்க, குலமாட்சி - குடிப்பிறப்

பின்பெருமை, இல்லாரும் - இல்லாதவரும், நலமாட்சி - குடிப்பிறப் பின் பெருமை, நல்லாரை - நல்லவரை, சார்ந்து - சேர்ந்து, குன்று போல - மலைபோல, நிற்பர் - நிற்பார், எ-று.

**போ-ரை.** ஊரிலுள்ள சுவதாரை நீர் வலியமைந்த நீரைச் சேர்த்தால் தனது பெயரும் அந்தீன் பெயராகிச் சிறந்த நீருமாகும். அதுபோல மதிக்கத்தக்க குடிப்பிறப்பின் பெருமை இல்லாதவரும், நல்லவரைச் சேர்ந்து மலைபோல நிற்பார் என்பது.

மாட்சியில்லார், மாட்சிகல்லார் இரண்டும் தினைவழுவுவழுமதி. குன்று போல என்ற ஈடுவையால் அளவுசெய்யப்படாத கல்விப்பொருளும், பிறரால் குற்றஞ்சொல்லப்படாத அசைவின்மையும், கல்வி யறிவு ஒழுக்கங்களால் யாப்ருமரியிட்றலும், பொருளிலாக்காலத்தும் ஒப்பாவு செய்தற்குடன்படவு முடையாராவரெனக்கொள்க. உரவுநீரென்றது கங்கைக்குமலிய நதிகளையும் ஆலயங்களைச் சார்ந்த குளங்களையும். அவை தமிழில் மூந்திலூருடைய உடலைத் தூயதாக்குதலே அன்றி, பாவத்தையும் நீக்குவிடன்பர் ஆகலால் அந்தீக்கும் வலிபுடையைப் போக்கி அவற்றை ‘உரவுநீர்’ என்றார். தீர்த்தமும் என்னும் இறந்தது தழீஇய எஷ் உம்மை தொகுச்சலாயிற்று.

The sewage water of a town, when it falls into a river and mixes with it, (its filthy nature is forgotten) gains (because of its association) the name of sacred water. So also the people who have no status in life, will by their association with the great, stand firm and prominent as a rock.

**176.** ஒண்கதிர் வாண்மதிப்பஞ் சேர்தலா லோங்கிய  
வங்கண் விசும்பிள் முயலுந் தொழுப்படேங்  
குனறிய சீவைமைப் ராயினுஞ் சிபெறுவா  
குன்றனனுர் கேண்மை கொளின்.

**இ-ள்.** ஒங்கிய - உயாந்த, அப்கண் - அழகிய இடமகன்ற, விசும்பில் - ஆகாயத்திலுள்ள, ஒன் ஏதிர் - விளாக்கமாகிய கிரணங்களுடைய, வாள்மதியம் - ஒளிர்ச்சிப் சங்கிரனை, சேர்தலால் - சேர்ந்திருத்தால், முயலுங் தொழுப்பும் - முயலும் அஞ்சவிசெய்யப்படும், (அதுபோல ஒருவர்) சீர்மை குன்றியவர் ஆயினும் - (குதி, கல்வியறிவு முதலிய) சிறப்பில்லார யினும், குன்று அன்னுர் - மலைப்பை ஒத்துவது, கேண்மை கொளின் - உறவாக் தன்மையைப் பெறுவாராயின்,

சீர்பெறவர் - (அவருக்குப் பிறரால் செய்யப்படும் வழிபாடு முதலிய) சிறப்பைத் தாழும் அடைவார், எ-று.

**போ-னர்.** உயர்ந்த அழுகிய இடமகன்ற ஆசாயத்திலுள்ள விளக்கமாகிய கிரணங்களையுடையதுளிதங்கிய சந்திரனைச் சேர்ந்திருத் தலால் முயலும் அஞ்சலிசெய்யப்படும்; அதுபோல ஒருவர் குடி கல்வி யறிவு முதலிய சிறப்பில்லாராயினும் பலைக்கை யொத்தவரது உறவாங்கன்மையைப் பெறுவாராயின் அவருக்குப் பிறரால் செய்யப்படும் வழிபாடு முதலிய சிறப்பைத் தாழும் அடைவார் என்பது.

முயலுக்கு அஞ்சலி செய்தல் செய்வார்க்குக் கருத்தின்றுயினும் அவவந்தசலியை சந்திரனை இருந்த தானும்பெற்றுசல்போல, சீர்க்கை குன்றினுங்குச் சிறப்புச்செய்கல் செய்வார்க்குக் கருத்தின்றுயினும் அச்சிறப்பைக் குன்றன்னு மூள்ளி ஏது தாழும் பெறுவ ரெங்பது கருத்து. குன்றிய சிரையை ரெங்பத்திற் சொற்களைப் பின்முன்னுக் கிருத்தி விகுதி பிரித்துக்கூட்டி உரைக்க. குன் யசல் குறைதல்; அது கிண்மைமீலது. உரமைசீரன்மால் மூன்னது இழியு சிறப்போடு இந்து தழிதீயதிலுட், பின்னது இழியு சிறப்பிலும் வந்தன.

The figure of the hare in the bright moon with pleasant beams, is worshipped because of its abode. Even so men with little or no fame, when in company with the famous men, are respected (because of their company with the great). (6)

### 177. பாலோ டளாய்நீர் பாலாகு பல்வது

நீராய் நிறந்தெரிந்து தோன்றுதாந--தேரின்  
சிறியார் சிறுமையுந் தோன்றுதா நல்ல  
பெரியார் பெருமையைச் சார்ந்து.

**இ-ளா.** தேரின் - ஆராயின், பாலோடு - பாலினேடு, அளாய் கீ - கலகத கீர், பால்-ஆகும் அல்லது - பாலாகத் தோன்று மல்லாமல், கீ ஆப் - (தான் தனிகீய) நீராயிருக்கு, நிறம் தெரிந்து - தன்னிறம் விளங்கி, தோன்றுது - தோன்றமாட்டாது, (அதுபோலத் தாஞ்சு சேஞ்சு) கங்கல - நற்குண நற்செய்கை, பெரியார் - மிகுந்தவருடைய, பெருமையை - பெருந்தன்மையை, சார்ந்து-அடையைப் பெற்றதனால், சிறியார் - நற்குண நற்செய்கை யில்லாருடைய, சிறுமையும் - சிறுமைத் தன்மையும், தோன்றுது - தோன்றமாட்டாது, எ-று.

**போ-னர்.** ஆராயின் பாலினேடு கலந்த கீர் பாலாகத் தேரன்து மல்லாமல் தான் தனியே நீராயிருது தன்னிறம் வினங்கித்தோன்ற

மாட்டாது, அதுபோலத் தாஞ்சேர்ந்த நற்குண நற்செய்கை விகுந்தவருடைய பெருந்தன்மையை யடையப் பெற்றதனால் நற்குண நற்செய்கை யில்லாருடைய சிறுஸமத் தன்மையுங் தோன்றமாட்டாது என்பது.

அனாய இறந்தகாலப் பெய்ரெச்சம்; அளா பகுதி, ய இறந்தகால இடையிலை, அபெய்ரெச்சப் பொருண்மை விகுதி. தெரிக்கென்னாஞ்சி சிளைவினை தோன்றுதென்னும் முதல்வினை கொண்டது. சிறியார் பெரியா ரெண்பதற்கு மறுதலையாகிய பெயர். கல்லபெரியார் தீணைவழுவமைத்தி. நல்ல பண்படியாகப் பிறந்த பலவின்படர்க்கைப் பெயர். சார்ந்து சாரவென்பதன் திரிபு. உம்மை ஓழிவு சிறப்போடு இறந்தது தழிதீய ஏச்ச உம்மை.

Water mixed with milk does not show its nature but, practically passes for milk. So also, if you think of it, the meanness of the low will not be apparent and escape detection when they are in company with the great. (7)

### 178. கொல்லை யிருந்துபுனத்துக் குற்று யடைந்தபு

வொல்காவே யாகு முழவ ருமுபடைக்கு  
மெல்லியபேரே யாயினு நற்சார்வு சார்ந்தார்மேல்  
செல்லாவாஞ்சு செற்றார் சினம்.

இ-ள். கொல்லை - கொல்லையாகிய, இருபுனத்து - பெரிய புனத்திலுள்ள, குற்றி - மரக்கட்டையை, அடைந்த புல் - சேரமுளைத்த புற்கள், உழவர் - உழவர்கள், உழு - உழுகின்ற, படைக்கு - கலப்பைக்கு, ஒல்காவே ஆரும் - தளர்வடையாதனவே யாகும், (அதுபோல) மெல்லியபேரே ஆயினும் - வலியில்லாதவராகவே யிருக்காலும், நல்சார்வு - வன்மையாகிய தூணையாகுவோரை, சார்ந்தார்மேல் - அடையப் பெற்றவர்மேல், செற்றார் - பகைவருடைய, சினம் - கோபங் காரணமாகிய செயல்கள், செல்லா ஆம்-சென்று பயன்படாதனஆம், எ-று.

போ-றை. கொல்லையாகிய பெரிய புனத்திலுள்ள மரக்கட்டையைச் சேரமுளைத்த புற்கள் உழவர்களுமுகின்ற கலப்பைக்குத் தளர்வடையாதனவே யாகும். அதுபோல வலியில்லாதவராகவே யிருந்தாலும் வன்மையாகிய தூணையாகுவோரை யடையப் பெற்றவர்மேல் பகைவருடைய கோபங் காரணமாகிய செயல்கள் சென்று பயன்படாதனவாம் என்பது.

கொல்லைப்புனம் இருபெய்ராட்டுப் பண்புத்தொகைங்கிலை. கொல்லை சிறப்புப்பெயர். குற்றி பண்படியாகப் பிறந்தபெயர். குறு பகுதி,

இ ஒன்றன்படர்க்கை விருதி, தன்னேற்றிரட்டியதாகிய ரகரத்சோ ற்றம் விரித்தல், உகரக்கேடு சந்தி. ஏகாரங்கள் தேற்றம். சார்வு தொழிலாகு பெயர். நற்சார்வென்றது பகைவரினுமிக்க வலியுடையாரை. சினம் காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்த உபசாரங்கு.

The grass that grows around a hard stump will not be interfered with by the plough-share Even if the people are low in themselves, they are not injured by the anger of their enemies simply because they happen to remain in unassailable quarters.

(8)

### 179. நிலநலத்தா னந்திய நெல்லேபோற் றத்தங்

நூலநலத்தா லாகுவர் சான்றோ—கலநலத்தைத் தீவளி சென்று சீதத்தாங்குச சானாருண்மை தீயினங்கு சேரக் கெடும்.

ஓ-ஶி. சான்றோ - (கல்வியறிவொடுக்கங்களால்) நிறைந்தோ, நிலநலத்தால் - , விளைவிலத்தி எது நன்மையினால், நந்திய - பெருகிய, நெல்லேபோல் - கெல்லையேபோல, தம்தம் - தங்கள் தங்களது, குலாலத்தால் - உயர்குடிப் பிறப்பினால், ஆகு வா-(தயமொழுக்கர்குறையாமல்) பெருகுவா. தீவளி - சூழல்காற்று, சென்று - போய்ச்சோந்து, கலநலத்தை - மாக்கலத்தினது திண்மையை, சிதைத்தால் ஆங்கு - அழிக்க அஃது அழிந்தாற்போல, தீயினம்-தீயினமானது, சோ - சென்று சேர்வதினால், சானறு ஆண்மை - (கலவியறிவுமதவியவற்றால்) நிறைந்து (அவற்றை) ஆளுங்கள்மை, கெடும் - தன் திண்மை அழியும், எ-தா

போ-ரை. கல்வியறி வொழுக்கங்களால் நிறைந்தோர் விளைவில சதினது நன்மையினால் பெருகிய நெல்லையேபோலத் தங்கள் தங்களது உயர்குடிப்பிறப்பினால் தயமொழுக்கங் குறையாமல் பெருகுவா. சூழல்காற்று போய்ச்சேர்ந்து மரக்கலத்தினது திண்மையை அழிக்க அஃது அழிந்தாற்போலத் தீயினமானது சென்று சேர்வதினால் கல்வியறிவு முதவியவற்றால் நிறைந்து அவற்றை யாளுங்கள்மை தன் திண்மை அழியுமென்பது.

\* சான்றோர் தீயினத்தைச் சேர்வாராயின் தம்மொழுக்க முதவியன் கெடுவரென அதனது தீமையின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது. தீயினம் பண்புத்தொகைகளிலை, விரிந்தால்தீமையாகிய இனமெனவிரியும். தீயினத்தைச்சேர விரும்பாராதலால் ‘தீயினங்குசேர’ என்றா. சிலர் இதற்குப் பொருளோடு உவமை மாறுபட வரைப்பார்.

The paddy is judged good or bad from the nature of the field where it was grown or cultivated. So the greatness of men, will be judged from the nature of the family they come from. As the sea-worthiness of a vessel is spoiled by the tornado, goodness perishes because of bad company. (9)

### 180. மனத்தான் மறுவில ரேணுந்தாஞ் சேர்ந்த

வினத்தா லிகழப் படுவர்—புனத்து  
வெறிகம் சந்தனமும் வேங்கையும் வேமே  
வெறிபுனாஞ் தீப்பட்டக் கால்.

ஓ-ன், மனத்தால் - (ஒருவர்) மனத்தினன்மையால், மறு இல்லை எனும் - குற்றமில்லாராயினுப், தாம் சேர்ந்த - தாம் கூடிய, இனத்தால் - தீயினத்தால், இகழப்படுவர் - (அறிவுடையோரால்) அவமதித் துச் சொல்லப்படுவார், ஏறிபுனம் - வெட்டிய புனமானது, தீப்பட்டக்கால் - உழவர்களால் இட்ட தீப்பட்டால், புனத்து - அப்புனத்திலுள்ள, வெறிகம் - நன்மணங்கையுமின்ற, சந்தனமும் வேங்கையும்- சந்தனமரமும் வேங்கைமரமும், வேம் - பயனிலாமரங்களோடு ஒக்க வேகும், எ-று.

போ-ரை. ஒருவர் மனத்தினன்மையால் குற்றமில்லாராயினுங்தாக்கூடிய தீயினத்தால் அறிவுடையோரால் அவமதித்துச் சொல்லப்படுவார். வெட்டிய புனமானது உழவர்களாவிட்ட தீப்பட்டால் அப்புனத்திலுள்ள நன்மணங்கமுத்தின்ற சந்தனமரமும் வேங்கைமரமும் பயனிலாமரங்களோடு ஒக்கவேகும் என்பது.

இகழப்படுத்தற்குக் காரணமாய் நின்றமையால் இனம் தீயினமெனப்பட்டது. ஒருவருக்கு மனத்தால் மறுவின்மையே அன்றி இனங்களும் வேண்டுமென்பது கருத்து. ஏறி என்னும் யினைத்தொகை புனமென்னும் செய்பொருள் கொண்டது. மலராற் சிறந்தமையின் வேங்கை சந்தனமரத்தோ டெனென்னப் பட்டது. இது வேற்றுப் பொருள் வைப்பணி.

Even though men may be free from fault as far as their conscience is concerned, they will be subject to blame because of the company they keep. When there is a big fire, it consumes the fragrant sandal tree as well as *tengai* tree in the field without making any distinction whatever. (10)

## Chapter XIX—Greatness (Moral)

### 19-ஆம் அதிகாரம்: பெருமை.

அஃதாவது நற்குணங்களாற் பெரியாரது தன்மையை யுணர்த் துவது.

இப்பெருமை கல்வினத்தினுடைய தன்மையாதலின் அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

#### 181. ஈத விசையா திளமைசே ணீங்குதலால்

காத லவருங் கருத்தல்லர்—காதவித்  
தாதுநா மென்னு மாவாவினைக் கைவிட்டுப்  
போவதே போலும் பொருள்.

இ-ன். ஈதல் - (வேண்டியவற்றைத்) தருதலும், இசையாது - இசையாமல், இளமை - இளமைப் பருவமுா, சேண் - தூரத்தில், நீங்குதலால் - நீங்கீக் கழித்தமையால், காதல் அவரும் - விரும்புதலுடைய அம்மங்கையருா, கருத்து அல்லர் - விருப்பமில்லார-யினர், காதவித்த - விரும்பப்பட்ட செல்வப்பொருளில், நாம் ஆதும் என்னும் - (ஒருவன்) நாம் பெருகுவோமென்று கருதுா, அவாவினை - ஆசைபை, கைவிட்டு - பற்றறவிட்டு, போவதே - (துறவுநெறியில்) சேர்வதே, பொருள் - (பிறப்பின்) பயனும், எ-று.

போ-தை. வேண்டியவற்றைத் தருதலும் இசையாமல் : இளமைப் பருவமுா நூரத்தில் நீங்கீக் கழித்தமையால் விரும்புதலுடைய அம்மங்கையரும் விருப்பமில்லா ராயினர். விரும்பப்பட்ட செல்வப் பொருளில் ஒருவன் நாம்பெருகுவோ மென்று கருதுமாசையைப் பற்றறவிட்டுத் துறவு நெறியில் சேர்வதே பிறப்பின்பயனும் என்பது.

ஆக்கச்சொல்லும், காதவித்த என்பதன் பலவின்படர்க்கைஅகர விகுதியும் விகார்த்தால் தொக்கன. அவரென்பதில் அகரச்சட்டு ஈதலும் இளமையும், இசைக்கிருந்த காலத்தில் ஆசைசெய்வரென்பதைக்குறித்து நின்றது. அறுச்சவையுண்டிழுட்டல் முதலியவற்றை வெள்ளாம் செய்தவராதலால் உர்மை உயர்வுசிறப்பு. அவர்கருத்தல்ல ராயினமை கூறவே மற்றவர் கருத்தல்லராயினமை கூறவேண்டாதா யிற்று. நீங்குதல் முக்காலத்துக்கும் பொதுவாயினும் இங்கு இறங்க காலத்தது. ஆதுமென்னும் தன்மைப்பன்மை எதிர்கால விளைமுற் றில் தும் விகுதியே இடத்தையும், பாலையும், காலத்தையும் உணர்த திற்று. போலுமென்யது உரையசை. ஏ-பிரிவிலை.

"We can give no longer. Our youth is gone far off. Our beloved ones think of us no more. We must abandon the desire that makes us stick to the domestic life and hope for future joys, and renounce this mode of life"—that is the proper thing to do. (1)

**182.** இற்சார்வி னேமாங்தே மீங்கமைங்தே மென்றெண்  
பொச்சாங் தொழுகுவர் பேதையா-ரச்சார்வு [ஷிப்  
நின்றன போன்று நிலையா வெனவுணர்ந்தா  
ரென்றும் பரிவ திலர்.

இ-ஸ. டேதையார் - அறிவிலார், இல் - இல்வாழ்க்கைக்குரிய,  
சார்விள் - (மண், பெண், பொன்னிகிய) தலைகளினால், ஏமாங்தேம் -  
இன்புற்றோம், ஈங்கு - நியவுலகத்தில், அமைங்தேம் என்று - (யாதொ  
ன்றினாலும்) குறைவில்லோமென்று, என்னி - சுருதி, பொச்சாங்து  
(பிறப்பின்பயினை) மறந்து, ஒழுகுவர் - நடப்பார், அச்சார்வு அத்  
துணைகள், நின்றன போன்று - நிலைபெற்றனபோலக் காணப்பட்டு,  
நிலையா என - நிலைபெற்றனவென்று, உணர்ந்தார் - அவற்றின் உண்  
மை யுணர்ந்தவாகள், என்றும்-எக்காலத்திலும். பரிவது ஒலர் - விரும  
புதலில்லார், எ-று.

ஓ-ஏ-ரா. அறிவிலார் இல்வாழ்க்கைக்குரிய மண், பெண்,  
பொன்னிகிய தலைகளினு வின்புற்றோம், இயவுலகத்தில் யாதொன்  
நினோ : குறைவில்லோபென்றுக்குதிப்பிறப்பிரபயினை மறந்து நடப்  
பார். அத்துணைகள் நிலைபெற்றனபோலக் காணப்பட்டு நிலைபெற்றன  
வென்று அவற்றிலுண்மை யுணர்ந்தவர்கள் எங்காலத்திலும் விரும்  
புதலில்லார் என்பது

சார்வு தொழிலாகுபெயர். தம்பேதைமையாலாகிய துணிவினால்  
ஏமாங்தேப், அமைங்தேமென எண்ணினமையால் நிகழ்காலம் இறந்த  
காலமாக வந்த நாலவழுவுமைதி. ஏமாங்தேம் ஒரு சொல்லின் தன்மை  
யது; ஏமென்னும் மொழியோடு யா என்பதன் மருட ஆகிய ஆப்  
புணர, அது கடைக்குறையாய் நின்ற ஏமா பகுதி, த் சங்கி, த் இறந்த  
கால இடைநிலை, எம் தன்மைப்பன்மை விகுதி, சங்கித்தசரம் நகரமா  
னது மெவித்தல் விகாரம்.

"In the domestic life we have enjoyed much pleasure and were very happy. We have everything full here", so think the unwise and go on with this life. Those who know that this

domestic life only appears to be permanent and is not really so, never long for it. (2)

**183. மறுமைக்கு வித்து மயலின்றிச் செய்து**

சிறுமைப் படாதேநீர் வாழ்மி—னறிஞராய்  
சின்றுறி ரின்றே சிறமவேறாங் காரண  
மின்றிப் பலவு முள.

ஓ-ள். நின்றுழி—(உடல்) நின்றிலையில், நின்றே - இருங்தே,  
காரணம் இன்றி - காரணமில்லாமல், நிறம் - (இளமமுதலிய) தன்  
மைகள், வேறு ஆம் - வேறுபடும், பலவுமளை - (அதுவுமன்றிப் பிணி  
வறுமைமுதலிய) பலவும் உண்டாவனவாம், (ஆதலால்) அறிஞராய் -  
நல்லறிவையுடையீராகி, மறுபைக்கு - மறுமை இன்பத்துக்கு, வித்து-  
காரணமாகிய அறத்தை, மயல இன்றிச் செய்து - (அவனின்பம்  
உள்தோ இலதோவென்னும்) ஜயமில்லாமல் செய்யாநின்று, சிறு  
மைப்படாதே - துன்பப்படாமலே, ரீர் வாழ்மின் - நீங்கள் வாழுங்  
கோள், எறு.

**போ-ரை. உடல் நிலையிலிருக்தே காரணமில்லாமல்**  
இளமை முதலிய தனமைகள் டீவறுபடும், அதுவுமன்றிப் பிணி  
வறுமை முதலிய பலவும் உண்டாவனவாம், ஆதலால் நல்லறிவை  
யுடையீராகி மறுமை மின்பத்துக்குக் காரணமாகிய அறத்தை அவ  
வின்பம் உள்ளோ டு உரோவென்னும் ஜயமில்லாமல் செய்யாநின்று  
துன்பப்படாமலே நீங்கள் வாழுங்கோள் என்பது.

உடலென்பது ரொல்லெஸ்டரம். அறிஞராயென்றமையால் மயல்  
ஸுபததுக்காயிற்ற இகில ஜகாரச்துக்கு அகரம போவி. சிறுமை என்று  
து ஜம்புபநகர்ச்சியின பொருட் ஏண்டாங் துன்பத்தை. உடம்பேரு  
கூடி நின்றவர் உனராதவகை இளமை முதலியன ஒழுதலுக்குத்  
ஈரங்கருதிச் செய்துகொண்ட காரண மின்மையைக் காரணமின்றி  
ஏன்றார்ச்சிக் காலமாகிய காரணத்தை ஒழுத்துக் கூறினாரல்லர்.  
உடல்நின்ற நிலையாவது உயிரோடுகூடி நின்ற நிலை. நின்ற என்னும்  
பெயரெச்சத்திறு தொகுத்தலாயிற்று. ஏ இரண்டனுள் முன்னது  
பிரிசிலை; பின்னது தேற்றம். உம்மை இறந்து தழீஇயத்தேநேடு முற்  
ஶுப்பொருளத்.

.. Do without bewilderment charitable deeds which may be  
of use in the next world and live on without trouble here. There  
are many, learned though they be, who change their mind  
and do no charity. (3)

**184.** உறைப்பருங் காலத்து மூற்றுநீர்க் கேணி [அஞ்  
யிறைத்துணி] ஒன் மூராற்று மென்பர்—கொடைக்கட-  
சாதுஅயக் கண் னும் பெரியார்போன் மற்றையா-  
ராஅஅயக் கண் னு மரிது.

ஓ - ள். உறைப்பு அருகாலத்தும் - (மேகம்) துளித்தவில்லாத  
காலத்திலும், ஊற்றுநீர் - ஊற்றுநீரையுடைய, கேணி - கேணியானது,  
இறைத்து - (தன்னிலுள்ள நீரைப் பயிர்களுக்கு) இறைத்து, உண்ணி  
னும் - (தாழும்) உண்பாராயினும், ஊர் - (தன்னையடுத்த) ஊரிலுள்  
ஓரை, ஆற்றும் - (காக்கும்) வலியுடையதாகும், என்பர் - (யாவரும்)  
சொல்லுவர், (அதுபோலக்) கொடைக்கடனும் - (இரப்பவர்க்கு) சுத-  
லாகிய ஒப்புரவும், சாய்ந்தக்கண் னும் - (வறுமையால்) தளர்ந்தவிடத்  
தும், பெரியார்போல் - குழிப்பிறப்புப் பெரியவரிடத்து உண்டாகுவது  
போல, மற்றையார் - இழிகுழிப் பிறப்பினர், ஆயக்கண் னும் - (செல்-  
வத்தால்) பெருகியவிடத்தும், அரிது - உண்டாகுதவில்லை, எ-று.

போ-ரை. மேகம் துளித்தவில்லாத காலத்திலும் ஊற்றுநீரை  
யுடைய கேணியானது சன்னிலுள்ள நீரைப்பயிர்களுக்கு இறைத்துத்  
தாழும் உண்பாராயினுக் தன்னையடுத்த ஊரிலுள்ளாரைக் காக்கும்  
வலியுடையதாகுமென்று யாவருஞ் சொல்லுவர். (அதுபோல) இரப்ப  
வருக்கு சுதலாகிய ஒப்புரவும் வறுமையால் தளர்ந்தவிடத்தும் குழிப்  
பிறப்புப் பெரியவரிடத்து உண்டாகுவதுபோல இழிருதிப் பிறப்பி  
னர் செல்வத்தால் பெருகியவிடத்தும் உண்டாகுதவில்லை என்பது.

இகடயில் உரைத்தலை இசை எச்சம். ஊற்றென்பது தல்விகுது  
புணர்ந்து கெட்டமாத்திரையில் ஊற்றென்பது திரிந்ததாதலால் முத-  
னிலை திரிந்த தொழிற்பெயர். ஊற்றுநீர் இரண்டாம் வேற்றுமைத்  
தொகைகளை; விரிந்தால் ஊற்றையுடைய நீரை கூவிரியும். ஊர் இட-  
வாகுபெயர். சாய்ந்தக்கணன் னும் இறந்தகால வினையெச்சம் சாயக்  
கண்ணென்ற தொகுதலாயிற்று. நான்கு மாத்திரையதாதலால் அள-  
பெடை செய்யுள் வழுவுமைதி.

During the time of draught, the tank with springs serves the town that draws and drinks. So the great even in adverse circumstances dispense gifts to the height of their power whereas the low even when they have much in their possession, will not at all dispense with any portion of it. (4)

**185.** உறுபுன ரந்துல கூட்டி யறுமிடத்துங்  
கல்லூற் றழியுறு மாறேபோற் செல்வம் [நிச்  
பலர்க்காற்றிக் கெட்டுலந்தக் கண்ணுன் சிலர்க்காற்  
செய்வர் செயற்பா லவை.

**இ-ளி.** உறுபுனல் - (தன்னிடத்து) உள்ளசீரை, தந்து - கொடு  
த்து, உலகு - உலகத்தாரை, ஊட்டி - உண்பித்து, அறுமிடத்தும் -  
நீர்வறினவிடத்தும், கல் - தோண்டிய, ஊற்று உழி - ஊற்றுக்குழி  
யில், ஊறும் - நீர்சாக்கின்ற, ஆறேபோல் - யாற்றையேபோல, செல்  
வம் - (தம்மிடத்துள்ள) செல்வப்பொருளை, பலர்க்கு - (ஏற்ற) பல  
ருக்கும், ஆற்றி - கொடுத்தல் செய்து, கெட்டு - (அச்செல்வம்) சிறி  
தும் இலட்டாகி, உலந்தக்கண்ணும் - தாம்வருந்தினுலூம், சிலர்க்கு - சில  
ருக்கு, ஆற்றி - கொடுத்தல் செய்து, செயற்பாலவை - மற்ற செய்தற்  
பான்மையாகிய ஒப்புரவுகளை, செய்வர் - செய்வார், எ-று.

**போ-வரை.** தன்னிடத்து உள்ளசீரைக்கொடுத்து உலகத்தாரை  
யுண்பித்து நீர்வறினவிடத்துந் தோண்டிய ஊற்றுக்குழியில் நீர்சாக  
கின்ற யாற்றையேபோலத் தம்மிடத்துள்ள செல்வப்பொருளை ஏற்ற  
பலருக்குப் கொடுத்தல் செய்து அச்செல்வஞ் சிறிதுமிலாகித் தாம்  
வருந்தினுலூம் சிறாகுக்குக் கொடுத்தல் செய்து மற்ற செய்தற்பான்மை  
யாகிய ஒப்புரவுகளைச் செய்வார் என்பது.

செய்யவேண்டிய ஒப்புரவு பலவற்றுள்ளும் ஈதல் சிறந்ததாத  
வின் சிலர்க்காற்றிச் செயற்பாலவை செய்வ என்றார். பலர்க்குமென்றும்  
முற்றும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. மற்ற உம்மைக விரண்  
இடும் இழிவு சிறீப்புப் பொருளன. போ என்னுஞ் செயவெனச்சத்  
திறம் தொகுத்தலாயிற்ற ஏ மற்றாந்திலைகளினின்றும் பிரித்தலால்  
பிரிசிலை.

The river when it had overflowed its banks, watered so many places and even in the time of draught it is able to feed a few with its springs. So also the great even after having exhausted much of their wealth, and in their reduced circumstances, will be able to feed a few at least. (5)

**186.** பெருவரை நாட பெரியோர்கட் மைமை [யைக்  
கருநரைமேற் குடேபோற் ரேஞ்றுங்—கருநரை  
கொன்றனன் ஊன்னு செயினுஞ் சிறியார்மே  
வெள்ளஞ்சூங் தோன்று கெடும்.

இ-ன். பெருவரை காட - பெருமையாகிய மலைநாட்டை யுடையானே, பெரியார்கண் - பெரியோரிடத்தண்டாகிய, தீமை - ஒருதீச் செயலானது, கருநரைமேல் - பெருமையாகிய வெள்ளெருத்தின் மேலுள்ள, குடேபோல்-குட்டின் வடிவேபோல, தோன்றும் - நன்கு விளங்கும், கருநரையை - பெருமையாகிய வெள்ளெருத்தை, கொன் ரூல் அன்ன - சாகும்படி குடுகள் குடினு லொத்த, இன்னு - தீச் செயல்கள் பலவற்றை, செயினும் - செய்வாராயினும், சிறியார் மேல் - கீழ்மக்களிடத்து, ஒன்று ஆனும் - சிறிதாயினும், தோன்று - (அவை) தோன்றுதனவாகி, கெடும் - இல்லாதனவாகும், எ-று.

**போ - ரை.** பெருமையாகிய மலைநாட்டை யுடையானே ! பெரியோரிடத்தண்டாகிய ஒரு தீச் செயலானது பெருமையாகிய வெள்ளெருத்தின் மேலுள்ள குட்டின் வடிவேபோல நன்கு விளங்கும். பெருமையாகிய வெள்ளெருத்தைச் சாகும்படிகுடுகள் குடினு லொத்த தீச் செயல்கள் பலவற்றைச் செய்வாராயினுவங்கீழ்மக்களிடத்துச் சிறிதாயினும் அவை தோன்றுதனவாகி இல்லாதனவாகும் என்பது.

தோன்றுதல் யாவருங் கருதிப்பேசுதல். பெரியார் செய்த தீமை ஒன்றென்பது குடென்ற ஒருமையாலும், சிறியார் செய்த தீமை பல வென்பது நரையைக் கொன்றன வென்ற உவமையாலும், தோன்ற என்னும் பலவின்படர்க்கை எதிர்மறை முற்றுத் தீமை பெற்றும். அவை கருதுவாரும் பேசுவாரும் இல்லாமையால் ‘தோன்று கெடும்’ என்றார். நரை பண்பாகுபெயர். நரை-வெண்மை. பகுகிப்பொருள் விகுஷ்யாகிய மையீறு கெட்டு நின்ற இன்னு என்னும் புண்டுப்பெயர் செயலுக்கானமையாப் புவவாகுபெயராம். ஒன்றெல்லாம் வரையறைப் பண்பு சிறுமைக்காயிற்று. ஏ-தேற்றம். ஆனென்பது ஆயிரென்பதன் மருஉ.

O Lord of lofty hills ! If there be any blot on the great people, it will appear all the more prominent like the branding mark on a fatty white bull ; if the low people commit crimes as heinous as the killing of the bull, nobody will ever care to notice them or to remark about them. (6)

### 187. இசைந்த சிறுமை யியல்பிலா தார்கண்

பசைந்த துணையும் பரிவா—மசைந்த  
நகையேயும் வேண்டாத நல்லறிவி ஞர்கண்  
பகையேயும் பாடு பெறும்.

இ - ஸ். இசைந்த - தகுந்துள்ள, சிறுமை - கீழாகிய தொழிலைச் செய்யவல்ல, இயல்பிலாதார்கண் - நற்குணமில்லாரிடத்து, பகைந்த துணையும் - (ஒருவன்) நட்புக்கொண்ட எளவும், பரிவு ஆம் - (அவனுக்குத்) துண்பம் விளையும், அசைந்த - நடுங்குதற்குக் காரணமாகிய தீச்செயல்களை. நகையேயும் - விளையாட்டிலேயும், வேண்டாத - (பிறருக்குச்செய்ய) விரும்பாத, நல் அறிவினர்கண் - நல்லறிவுடையாரிடத்துக்கொண்ட, பகையேயும் - பகையிலேயும், பாடுபெறும் - யைப்பெறுவான், ஏ - ற.

போ-ரை. தகுந்துள்ள கீழாகிய தொழிலைச்செய்யவல்ல நற்குணமில்லாரிடத்து ஒருவன் நட்புக்கொண்டவாயும் அவனுக்குத்துண்பம் விளையும். நடுங்குதற்குக் காரணமாகிய தீச்செயல்களை விளையாட்டிலேயும் பிறருக்குச் செய்ய விரும்பாத நல்லறி ஏடையாரிடத்துக்கொண்ட பகையிலேயும் பயன்பெறுவான் என்பது.

கல்லறிவினரிடத்துக் கொண்டபகை பின் ஒரு திங்கையுங் தராமையால், ஆத்திரியகு தராஸபயைய் ‘பாடு’ என்றார். பாடென்னும் முதனிலை திரிச்சத் தொழிற்பெயர் பகையின்பின் உண்டாம் பயனுக்கு ஆதலால் தொழிலாகுபெயர். அசைந்த-நல்லறிவினர் தீச்செயல் செய்யுதியிகுவராதலால் அவா அசைதலாகிய விளைமுதல் விளையைக் காரணமாகிய தீச்செயலின் மேலேற்றிக் கூறிய இறந்தசால விளைப்பெயர். அவர் நடுங்காமலிராகென்னுங் துணையுபற்றி அசைவ ராண்பது இறந்தகாலத்தாற் கூறப்பட்டது. பயனுள்ளெயல், விளையாட்டுச்செயலிரண்டிலின்றும் நகையையும், நட்புப் பகையிரண்டினின்றும் பகையையும் விரித்தலால் ஏ இரண்டும் பிரிநிலை.

In proportion to the degree of intimacy with the mean-minded who have not an iota of good quality, sorrow accrues, but enmity of those who even in jest never care to think of forbidden things, will confer dignity. (7)

### 148. மெல்லிய நல்லாருண் மேன்மை டாதுவிறக்

தொன்னுருட் கூற்றுட்கு முட்குடைமை யெல்லாஞ் சலவருட் சாலச் சலமே நலவருணன்மை வரம்பாய் விடல்.

இ - ஸ். மெல்லிய நல்லாருள் - மென்மையாகிய இயல்புடையாரிடத்து, மேன்மை - மேன்மையாகிய தன்மையும், ஒன்னுருள் - பகைவரிடத்து, அது இறந்து - மேன்மையாகிய இயல்பை விட்டு

கற்று உட்கும் - குற்றுவனும் அஞ்சத்தகும், உட்கு - பயங்கரத்தை, உடைமை - கொள்ளலும், எல்லாம் - எல்லாச்செயலும், சலவருள் - வஞ்சனையாரிடத்து, சால - (அவர் வஞ்சனையினும்) மிக்க, சலம் - வஞ்சனையும், சலவருள் - வஞ்சனையில்லாரிடத்து, நன்மை - வஞ்சனையின்மையும், வரம்புஆய்விடல் - (ஒருவர்) எல்லையாய் விடக்கடவர், ஏ-ற.

போ-றை. மென்மையாகிய இயல்புடையாரிடத்து மென்மையாகிய தன்மையும் பகைவரிடத்து மேன்மையாகிய இயல்பைவிட்டு கற்றுவனும் அஞ்சத்தகும் பயங்கரத்தைக்கொள்ளலும் எல்லாச்செயலும் வஞ்சனையாரிடத்து அவர் வஞ்சனையினும் மிக்க வஞ்சனையும், வஞ்சனையில்லாரிடத்து வஞ்சனையின்மையும் ஒருவர் எல்லையாய் விடக்கடவர் என்பது.

மென்மை பிறர்செய்த தீவ்கைப் பாராட்டாத குணம். இறக்கீங்கும் இறந்தகால வினையெச்சம் உடைமையென்னுங் குறிப்புத் தொழிற்பெயர் கொண்டது. குற்றுமென்னு முயர்வுசிறப்பும்கைதொகுக்கப்பட்டது. உட்கை உண்டாக்குவதனை உட்கெள்றது உபசார வழக்கு. அது முதனிலைத் தொழிற்பெயர். சலவர் ஈறுதிரிக்க குறிப்பு விளைப்பெயர்; எல்லாஞ் சலவர் நினைவழுவுமைதி. மெஸ்லிய நல்லா ரெண்பதில் மென்மையையே நன்மை யென்றபையின், நடந்தங்கடை, உண்ட ஊன், செய்தபொயல் என்பனபோல அக்குறிப்புப்பெயரச்சம் முதனிலையாகிய நன்மையென்னுங் குறிப்புத் தொழிற்பெடபாகொண்டது. இப்பாரூபுக வல்லார்க்கு அங்கால்வரும் பயன்படுவரென்பது கருத்கா. ஒன்றுங் தெரிக்லையாகிய மூற்றவிழாப் பேயர்; இதில் ஒன்றென்பதன் மருஉவாகிய ஒன் பகுதி.

With maidens soft, use gentleness surpassing theirs; with lies display your wrath which Yama himself will be terrified at; as regards the falsehood-uttering people, you had better out-do them in their art. With the good people, move in a good way. Let this be the law of life. (१)

### 189. கடுக்கி யொருவன் கடுங்குறலீ பேசி

மயக்கி விழினு மனப்பிரிப்பொன்—பின்றித்  
துளக்க மிலாதவர் தூய மனத்தார்  
விளக்கினு ளொண்கட்டரே போன்று.

இ-ளீ. துளக்கம் இல்லாதவர் - (அறிவு) கலங்குத வில்லாதயா, ஒருவன் கடுக்கி - (பொருமையால்) ஒருவன் விரைந்து வந்து, கடு

குறளை பேசி- (நட்டோன்மேல் தம்மிடத்து) மிக்கோளைச்சொல்லி, மயக்கி விடினும் - மயங்கும்படி செய்துவிட்டாலும், மனப்பிரிப்பு - மனத்தால் (நட்பினைப்) பிரித்தல், ஒன்று உம் இன்றி - சிறிதுமில்லா மல், விளக்கினுள் - விளக்குத்தண்டினுளேன்றிய, ஒன்சடரே - ஒன்ஸிய சடரையே, போன்று - ஒத்து, தூயமனத்தார் - குற்றமில்லாத மனமுடையராயிருப்பர், எ-று.

போ - ரை. அறிவு கலங்குதலில்லாதவர் பொருமையால் ஒரு வன் விரைந்துவந்து (நட்டோன்மேல் தம்மிடத்து) மிக்க கோளைச் சொல்லி மயங்கும்படி செய்துவிட்டாலும், மனத்தால் நட்பினைப் பிரித்தல் சிறிதுமில்லாமல் விளக்குத்தண்டினுளேன்றிய ஒன்ஸியசடரையே ஒத்துக் குற்றமில்லாத மனமுடையராயிருப்பர் என்பது.

விளக்கினு கொண்கடர் தன்னைச்சாரும் பிறபொருள்களைச் சுட்ட டெரிப்பதல்லாமல் தன்னிற் கொள்ளத்துபோல, ஒருவன்கூறுங் கடும் குறளை உண்மையெனக் கொள்ளாமல் நட்டோனிடத்து வைத்த நட்பினை விடார்த்தின்பது. கடுசி என்பது தொடை கோக்கி கரகவொற்று விரியங்கிறது. முக்குளங்களும் மாறிமாறி வருதல் யாவர்க்கு முன் தாதலால் தாமதகுணத்தால் மயங்கினராயினும் பின் ஆவன் குறளைக் கிணங்காரென்பார மனப்பிரிப் பொன்றின்றித் தூயமனத்தார் என்றா. இன்றியென்னுப் புறிப்பு விளையெச்சம் மனத்தாரென்ஷுங் குறிப்புவினை கொண்டது. விளக்குத்தானியாகுபெயர்.

Though one may vex by his slanderous words those who are pure in heart will never get ruffled, but will be steady like the flame inside the lamp. (9)

### 190. முற்றுற்றுந துற்றினை நானு மறஞ்செய்து

பிற்றுற்றுத் துற்றுவர் சான்றவரைத்துற்று  
முக்குற்ற நீக்கி முடியு மனவெல்லாங்  
துக்கத்து ணீக்கி விடும்.

ஓ-ன். முன் துற்றும் - முன் (தாம்) உண்ணுதற்குரிய, துற்றினை - உண்ணவை, நானும் - தினமும், அறம்செய்து - விருந்தினர் முதலானவர்க்குக் கொடுத்து, பின்துற்று - மிகுதிபான உண்ணவை, துற்றுவர் - உண்ணுவர், சான்றவர் - மேலோர், அத்துற்று எல்லாம் - அவ்வாறுண்ணு முணவெல்லாம், முக்குற்றம் நீக்கி - (காமவெகுளி மயக்கமாகிய) முன்று குற்றங்களையும் நீக்கி, முடியும் அளவு - உடலி ணின்று முயிர்நீங்கும் அளவில், துக்கத்துள் - துக்கத்துக்குக் கார

ண்மாகிய பிறப்பினின்றும், கீக்கிவிடும் - (அவ்வுயிரை) ஒழித்து விடும், எது.

போ - ரை. முன் தாம் உண்ணுதற்குரிய உண்ணவத் தினமும் விருக்கின்ற முதலானவர்க்குக் கொடுத்து மிகுதியான உண்ணவ உண் ணுவர் மேலோர். அவ்வாருண்ணு முனைவெல்லாம் காமவெகுளிமயக்க மாகிய மூன்று குற்றங்களையும் நீக்கி உடலினின்றும் உயிர் நீக்குமள வீல் துக்கத்துக்குக் காரணமாகிய பிறப்பினின்றும் அவ்வுயிரை ஒழித்துவிடும் என்பது.

துற்றல் உண்ணால். துற்றென்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயர் உண்ணப்படும் பொருளுக்கானதால் தொழிலாகுபெயர். பிற்றுற்ற என்றது பிறருண்டு மிகுந்தவண்ணவ. துற்றுவர் பல்லோர்'படர்க்கை எதிர்காலவினைமுற்று; துற்று பகுதி, வ் எதிர்கால இடைநிலை, அர்பல் லோர் படர்க்கை விருதி. துத்துந் துத்தினை, துத்துத் துத்துவர், அத் துத்து எனக்கூறுவாருமூளர். துத்தும் என்னும் பெயரெச்சத்துக்குத் து என்பது பகுதியும், உம் விருதியும் ஆயினபின், தகரங்கள் இடையே வருவதற்கோ ரியைபின்மையாலும், துத்து என்பது பகுதி யாதல்கேண்டும்; துத்தென ஒர் முதனிலையின்மையாலும், துத்தென் பது துவ்விகுதிபெற்று நின்ற தொழிற்பெயரெனக் கொண்டு அது உணவிற்குத் தொழிலாகுபெய ராயிற்றெனின் அவ்வாறு இச்சொல் வழங்குத வின்மையாலும், இம்முதனிலையின் அடியாக எதிர்கால வினைமுற்று துப்பாரென வருமேயன்றித் துத்துவரென வராமையா அலும் இவை கழுவெனல் அவர் கோக்கிற்றிலர்போலும். எல்லாமென் பதை அத்துற்றென்பதனேடு கூட்டுக. துக்கம் காரணத்தைக் காரிய மாகக் கூறினார்.

The great will daily give to the needy what is served to them first, what is served them a second time they will eat. That conduct removes the three faults and sets men free from all sorrows through out their life. (10)

### Chapter XX—Perseverance

#### 20-ஆம் அதிகாரம், தாளாண்மை.

அஃதாவது மெய்ம்முயற்சி யுடையானாகுதல். கல்வினத்தைச் சார்க்கொழுகுதலா ஹதித்த நல்லறியுடையான் செய்யதுறும் அறத் தூக்கு இன்றியமையாக் சிறப்பினதாகிய பொருளை ஆக்குவதாகவின் இஃது அதக்கின் வைக்கப்பட்டது.

**191.** கோளாற்றக் கொள்ளாக் குளத்தின்கிழப் பைங்கூழ்  
கேள்வ துண்டு கிளைகளோ துஞ்சுப [போல்  
வாளாடு கூத்தியர் கண்போற் றுமொறுந்  
தாளாளர்க் குண்டோ தவறு.

இ-னி. கோள் - (தாம்ரீ) கொள்ளுதலை, ஆற்ற - (குளம்) செய் வதினால், கொள்ளா - கீரப்பெற்று, குளத்தின்கீழ் - குளத்தினருகிலுள்ள, பைங்கூழ் துஞ்சுதல்போல் - பயிர்ச்சிலைபெறுதல்போல, கேள் - உறவினருகிலையுறுயற்சியுடையான், ஈவது - ஈயும் உண்வை, உண்டு - உண்ணுகின்ற, கிளைகளோ - (தம்மைச்சார்ந்துள்ள) உறவினரோ துஞ்சுப - (முயற்சித் துண்பமின்றி) நிலைபெற்று வாழ்வார், வாள் ஆடிவாளாட்டு ஆடுகின்ற, கூத்தியர் கண்போல் - நாடகப்பெண்களுடைய தண் உலாவல்போல, தடுமாறும் - சோம்பாமல் உலாவுகின்ற, தாள் ஆளர்க்கு - முயற்சியை யாஞ்சதலுடையார்க்கு, தவறு - (உபகாரியாங் தன்மை) தவறுதல், உண்டோ - உள்தாகுமோ இல்லை, ஏ - து.

போ-ரை. (தாம் ரீ) கொள்ளுதலை (குளம்) செய்வதினால் கீரப் பெற்றக் குளத்தினருகிலுள்ள பயிர் நிலைபெறுதல்போல, உறவினருகிய முயற்சியுடையான் ஈயுமுணைய உண்ணுகின்று தம்மைச் சார்க்கு துள்ள உறவினரோ (முயற்சித் துண்பமின்றி) நிலைபெற்று வாழ்வார். அளாட்டு ஆடுகின்ற நாடகப் பெண்களுடைய ஒன் உலாஸல்போல, சோம்பாம உலாவுகின்ற முயற்சியை யாஞ்சதலுடையார்க்கு உபகாரியாங் தன்மை தவறுதல் உள்தாகுமோ, இல்லை என்பது.

பொருளுக்குக்கூறிய துஞ்சுதலென்னும் சொழில் உவமைக்கும் வருவிக்கப்பட்டிது கேள் பண்பாகுபெயர். ஈயது எதிர்கால வினையா வணையும்பெயர். முன்னுள்ள ஒ உயர்வு சிறப்பு. பின்னுள்ள ஒ எதிர்மறை. தாளாளரென்றது விடாமுயற்சியுடையாரை. உண்டு உண்ணுகின்றென்பதன் திரிபு. கண்போலத் தடுமாறுதல் கண் வாளாட்டுமுற் றப்பெறுமளவும் பிடித்தாடும் வாள் சென்றவழியெல்லாஞ் செல்வது போலத் தாம்மேற்கொண்ட முயற்சி எவ்வெவ்வழியாற் சென்று செய் விஸ் முற்றப்பெறுமோ அவ்வெவழியாற் சென்று செய்து, முடியுமளவும் முஷ்டியை விடானுதல்.

\*The kindred that feed upon what their relatives give will die off like the green paddy below a tank that does not contain a sufficient supply of water Is failure possible to men of perseverance whose movements are as quick as the eyes of those who perform the sword-dance?

**192. ஆடுகோடாகி யதரிடை சின்றதூஉங்**

காழ்கொண்ட கண்ணே களிறைனக்குங்—கந்தாகும் .  
வாழ்தலு மன்ன தகைத்தே பொருவன்றுன்  
ரூழ்வின் றித் தன்னைச் செயின்.

இ-ள். ஆடு - (பிறர் பற்றுதலால்) துவருகின்ற, கோடு ஆகி - கொம்பாக, அதரிடை - வழியில், நின்றதும் - நின்ற மரக்கன்றும், காழ்கொண்ட கண் - உள் வயிரங்கொண்டவிடத்து, களிறு - யானையை, அணைக்கும் - கட்டுத்தஞ்சிய, கந்து ஆகும் - தறியாகும், ஒரு வன் - (யாவர்க்கும் எளியனுக இருந்த) ஒருவன், தாழ்வு இன்றி - சோம்புதவிலனுகி, தான் தன்னைச் செயின் - தான் தன்னை (முயற்சி யுடையனுகச்) செய்து கொள்வதற்குல், வாழ்தலும்-பொருளுடையா ஞாகுதலும், அன்ன தகைத்தே - அதுபோலுங் தன்மையுடையதேயாம், எறு.

போ-னா. பிறர் பற்றுதலால் துவருகின்ற கொம்பாக வழியில் நின்ற மரக்கன்று உள்வயிரங்கொண்டவிடத்து யானையைக் கட்டு தற்சியாகும். யாவர்க்கும் எளியனுக இருந்த ஒருவன் சோம்புதவிலனுகித் தான் தன்னை முயற்சியுடையனுகச் செய்து கொள்வதற்குல் பொருளுடையா ஞாகுதலும், அதுபோலுங் தன்மையுடையதேயா - என்பது.

உம்மை இரண்டில் முன்னது இழிவு சிறப்புப் பொருளது, பின் னது இறந்தது தழிஇயதனேடு உயர்வு சிறப்புப் பொருள்து. முன்னுள்ள எதற்றசை, பின்னுள்ள எதேற்றம். போர்மிவள்ளுப்பாரிலதென்பார் 'அதரிடை நின்றதூஉம்' என்றார். அப்பொருள் பொருளின் தாணன்ற சொல்லாற்றலால் வந்தியைதல அறிக. நின்றது இறந்த கால விளைப்பெயர்.

The twig that was on the wayside bending to the touch of everyone, when its core is developed, becomes hard enough to have an elephant tied to it. Even the life is like this: a man may himself make himself. (2)

**193. உறுபுவி யுனிரை யின்றி பொருநாள்**

சிறுதேரை பற்றியுங் தின்னு—ம றினினுல்  
காற்றெழுழி லென்று கருதற்க கையினுல்  
மேற்றெழுழிலு மாங்கே மிகும்.

இ-ள். உறுபுவி - வலிமிகுந்த புவி, ஊன் இரை - இறைச்சியாகிய இரை, இன்றி - கிடைத்தவில்லாமல், ஒருநாள் - ஒருகாலத்தில், சிறுதேரையும் - தன்னிரைக்குத் தகாத் தவளையையும், பற்றித்தின னும் - பிடித்துத்தின்னும், (அதுபோல ஒருவன்) அறிவினால் - மிக்க கல்வியறிவுடைமையால், கால்தொழிலில் என்று - (கிடைத்ததொழில்) காலால் செய்யப்படுஞ் சிறுதொழிலெலன்று, கருதற்க - அவமதியாமல் மேற்கொள்ளக் கடவுன், கையினுல்-கையினுல் செய்யப்படும், மேல் தொழிலும் - மேன்மையாகிய தெர்மிலிலும், ஆங்கே - அச்சிறுதொழில் செய்யப்படுகுந்த இடத்தே, மிகும் - உயர்வான், எ-று.

போ-ரை வலிமிகுந்த புவி இறைச்சியாகிய இரை கிடைத்த வில்லாமல் ஒருகாலத்தில் தன்னிரைக்குத்தகாத் தவளையையும் பிடித துத் தின்னுப. அதுபோல ஒருவன் மிக்க கல்வியறிவுடைமையால் கிடைத்ததொழில் காலால் செய்யப்படுஞ் சிறுதொழிலெலன்று அவு மதியாமல் மேற்கொள்ளக் கடவுன். கையினுல் செய்யப்படும் மேன் மையாகிய தொழிலிலும் அச்சிறுதொழில் செய்யப்படுகுந்த இடத்தே உயாவான் என்பது.

கால் அறிவின் சிறுமையையும், கை அறிவின் மிகுதியையும் உணர்த்தவாத் திறிப்புச்சொல். சிறுமைப்பண்டு தகுதியின்மையை புணாத்தியது. ஏ-பிரிநிலை.

If the valiant tiger can't get its prey proper, sometimes it takes hold of a frog to appease its hunger. So don't think and say "I gain by my knowledge only menial tasks here." To the skilful hand even there noble employments will be found. (3)

#### 194. இங்சையா தெனைனு மியற்றியோ ராற்று

லங்சையாது நிறப்பதா மாண்மை—யிங்சையுங்கால்  
கண்ட மிகரயலைக்குங் கானலந் தண்சேர்ப்ப  
பெண்டிரும் வாழாரோ மற்று.

இ-ள். கண்டல் - சாழைபை, திரை - அலைக்கும் - அலைக்கின்ற, கானல் - சேர்வையையுடைய, தண் சேர்ப்ப - குளிர்ச்சியாகிய துறையை யுடையானே, இங்சையுங்கால் - (ஒருதொழில்) எளி தில் முடிவதானால், மற்றுப் பெண்டிரும் - ஊக்கமில்லாத பெண்டிக ஞம், வாழாரோ - (முடித்து) வாழ்தல செய்யாரோ, (ஆதலால்) இங்சையாது எனினும் - செய்ய முடியாதாயினும் ஓராற்றால் - (செய்யப்படுகுந்த) ஒருகிலையிலே, அசையாது சின்று - ஊக்கமழியாமல் நின்று,

இயற்றவது . செய்து முடிக்கவல்ல தன்மை, ஆண்மை - ஆண்மக னதியல்பு, எ-று.

**போ-ரை.** தாழையை அலைகள் அலைக்கின்ற சோலையையுடைய குளிர்ச்சியாகிய நூற்றையை விட்டானே! ஒருதொழில் எசிதில்முடில சாலூல் ஊக்கமில்லாத பெண்டுகளும் முடித்து வாழ்தல் செய்யா ரோ ஆதலால், செய்ய முடியாதாயினும் செய்யப்படுகுத்த ஒரு நிலை யிலே ஊக்கமழியாமல் நின்று செய்து முடிக்கவல்ல தன்மை ஆண்மக னதியல்பு என்பது.

இயற்றி அசையாது சிற்பது என்பதைப் பின்முன்னாக நிறுத்தி விகுதிபிரித்துக் கூட்டி உரைக்க. ஆற்றூல் உருபு மயக்கம். ஆம், அம் சாரியை. மற்று - பிறிதென்னும் பொருள்து. ஒ எதிர்மறை. உம்மை இழிவு சிறப்பு. கானங் நெய்தனிலத்துச்சோலை. செய்தற்குரியதைக் கெய்து முடிப்பது ஆண்மை என்பது கருத்து.

It is manliness to stand firm and steadfast and to work on even if the attempt were not to succeed. Lord of the cool sea-shore where the waves agitate the scented tilocs! When everything is easily done, will not even woman get on well (what is the difference then between men and women). (4)

### 195. நல்ல குலமென்றுங் தீயகுல மென்றுஞ்

சொல்லள வல்லாற் பொருளில்லை—தொல்சிறப்பி  
கெண்பொரு ஜொன்றே தவங்கல்வி யாள்வினை  
யென்றிவற்று னகுங் குலம்.

**இ-ள்.** கல்லகுலம் என்றும் - உயர்குடிப் பிறப்பென்றும், தீய குலம் என்றும் - இழிகுடிப்பிறப்பென்றும், சொல் அளவு அல்லால் - சொல்லுதலினாவல்லாமல், பொருள் இல்லை - (அச்சொற்களுக்குப்) பொருளில்லையாம், தொல் சிறப்பின் - தொன்றுதொட்டு வரும் சிறப் பினையுடைய, ஒன்பொருள் ஒன்றே - (உடையானுக்கு) ஒளியைத் தரும் பொருளும், தவம்-தவமும், கல்வி - கல்வியும், ஆள்வினை - முயற்சியும், என்ற இவற்றைன் - என்று சொல்லப்பட்ட இவற்றினுலே, குலம் ஆகும் - குடிப்பிறப்பின் மேன்மை யுண்டாகும், எ-று.

**போ-ரை.** உயர்குடிப் பிறப்பென்றும் இழிகுடிப் பிறப்பென்றும் சொல்லுதலினாவல்லாமல் அச்சொற்களுக்குப் பொருளில்லையாம். தொன்றுதொட்டு வரும் சிறப்பினையுடைய, (உடையானுக்கு) ஒளியைத்தரும் பொருளும், தவமும், கல்வியும், முயற்சியும் என்ற

சொல்லப்பட்ட இவற்றினுலே குடிப்பிறப்பின் மேன்மையுண்டாகும் என்பது.

இதனால் பொருண் முதலியவற்றினுண்மை யின்மைகளின்கூடிய விழிவுகளைக் கூறியவாருமில்லை. ஆகவே இவற்றினின்மையால் நல்ல குலத்தானவுமதிப்பையும் இவற்றினுண்மையால் தீயகுலத்தான் நன்கு மதிப்பையும் பெறுவாரென்பது கருத்தாகக் கொள்க. இதுபற்றியே முயற்சோடு, துன்னுசிக்குடரெண்பன போலப் பொருளில்கூடி யென்றும், ஆள்வினையால் பொருளும், கல்வியறிவால் தவறும் பெறப்படுவனவாதலால் காரிய காரணங்களை எதிர்நிர்ணயிக்க வைத்துங் கூறினர். தொல் சிறப்பாவது படைப்புத் தொடங்கி யாவராலும் மேன்மையாகக்கொள்ளப்படுதல். ஒண்மையைத்தருவதனை ஒண்பொருளென்றது ஒர்மரபுவழுவுமைதி. ஒன்றே என்பது எண்ணிடத்தோல். என்ற எண்ணும் பேயரெச்சம் ஈறு தொகுக்கப்பட்டது.

To say (that one is of a) good family or low family is mere a form of speech, but has no real meaning. That one is of a good family is determined not by ancestral possessions but by self denial, learning and persevering energy. (5)

### 196. ஆற்றுந் துணையு மறிவினை யுள்ளடக்கி

ழுக்க முறையா ருணர்வுடையா—ரூக்க  
முறுப்பினு லாராயு மொன்மை யுடையார்  
குறிப்பின்கீழ்ப் பட்ட துலகு.

இ-ள். ஊக்கம் - (பிறர் மேற்கொண்ட) முயற்சியை, உறுப்பி னால் - (அவருடைய முகங் கண் ஆகிய) அவயவங்களால், ஆராடும் - ஆராடுங்கதறி உவல்ல, ஒண்மைஉடையார் - நல்லவிழுடையாரது, குறிப் பின் - கருத்துக்கு, கீழ்ப்பட்டது - பணிந்து நடப்பர், உலகு - உலகத் தார், (ஆதலால) உணர்வு உடையார் - பேரறிவுடையார், ஆற்றும் துணையும் - செய்துமுடிக்கு மனவும், அறிவினை - முடிக்கு முபாயங்களை, உள்அடக்கி - புததே தோன்றுமல் வைத்து, ஊக்கம் - (தம் முடைய) முயற்சியை, உரையார் - (தம் முகமுதலியவற்றாலும்) வெளிப்படுத்தார், ஏ - று.

.போ-ரை. பிறர் மேற்கொண்ட முயற்சியை அவருடைய முகங் கண் ஆகிய அவயவங்களா லாராய்ந்தறியவல்ல நல்லவிழுடையாரது கருத்துக்குப் பணிந்து நடப்பவ ருலகத்தார். ஆதலால் பேரறிவுடையார் செய்துமுடிக்குமனவும் முடிக்கு முபாயங்களைப் புததே தோன் ருமல்வைத்துத் தம்முடைய முயற்சியைத் தம்முக முதலியவற்றாலும் வெளிப்படுத்தார் என்பது.

அறிவென்னுங் காரணத்தின் பெயர் உபாயமாகிய காரியத்துக்கும், ஒன்றையென்னுங் காரியத்தின் பெயர் நல்லறிவாகிய காரணத்துக்கும் ஆயின. முகமுதலியன முசம், கண், வடிவ, தொழில், சொல் முதலாயின. உரையாமை வெளிப்படுத்தாமையின் மேலது. ஒன்றையெடுத்தார் குறிப்பின்கீழ்ப்பட்ட துவகாதலின் தாம் மேற்கொண்ட தொழிலை அவரறிவாராயின் ஒருகாலத்து இடையூறுசெய்தலுங்கூடும்; அதுபற்றி ‘அறிவினை வள்ளடக்கி யூக்கமுரையா ருணர்வுடையார்’ என்றார்.

Men of understanding keep to themselves their designs without revealing them till the time for action comes. The world is subject to the nods of the brilliant men who are able to understand other men's motives and designs by their outward indications, and act thereon. (6)

### 197. சிதலை தினப்பட்ட வார மரத்தை

மதலையாய் மற்றதன் வீழுன்றி யாங்குக  
குதலைமை தந்தைகட்ட தோன்றிற்றுன் பெற்ற  
புதல்வன் மறைப்பக் கெடும்.

இ-ஓ. சிதலை - செல்லினால், தினப்பட்ட - அரிக்கப்பட்ட, ஆலமரத்தை - ஆலமரத்தினை, அதன்வீழ் - துதனத் விழுது, மதலை ஆய் - தாங்குவதாகி, ஊன்றினால் ஆங்கு - (அருகில்) ஊன்றி நின்றாற் போல, தந்தைகண் - தந்தையாகிய ஒருவனிடத்து, குதலைமை - அறியாமைக்குற்றம், தோன்றின் - உண்டாயின், தான்பெற்ற புதல்வன் - தான்பெற்ற புத்திரன், மறைப்ப - (தன்முயற்சியால்) மகிழ்வப்பதினால், கெடும் - தோன்றுததாகும், எ-று.

போ-ரோ. செல்லினால் அரிக்கப்பட்ட ஆலமரத்தினை அதனது விழுது தாங்குவதாகி அருகில் ஊன்றிநின்றாற் போல, தந்தையாகிய ஒருவனிடத்து அறியாமைக்குற்றம் உண்டாயின் தான்பெற்ற புத்திரன் (தன்முயற்சியால்) மறைப்பதினால் தோன்றுததாகும் என்பது.

மதலை - தூண். வீழ் தொழிலாகுபெயர். குதலைமை மழலைச் சொல்லின் தன்மை; அது அறியாமைக்காயிற்று. புதல்வன் முயற்சி யுடையானாகி யிருப்பானையின் அவன் தந்தையினது அறியாமையாலாகிய குற்றம் தன்னைப்பேசுவாரின்றி மறையு மென்பது கருத்து. இதனால் முயற்சியினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது. மறைப்ப என்றது இலக்கனை.

When the trunk of a banyan tree is eaten away by the white ants, its branch-roots bear it up like a buttress. Even so when decay appears in the father, his son shall hide it and the weakness is no more. (7)

### 198. ஈனமா யில்லிருந்தின்தி விளியினு

மானங் தலைவருவ செய்பவோ—யானை  
வரிமுகம் புண்படுக்கும் வள்ளுகிர் நோன்று  
ளரிமா மதுகை யவர்,

**ஓ-ள்.** யானை - பெரிய யானையினது, வரிமுகம் - புள்ளியுள்ள முகத்தை, புண்படுக்கும் - புண் செய்யவல்ல, வள் உகிர் - கூர்மையாகிய நகங்களுள்ள, நோன் தாள் - வலியமைந்த கால்களையடைய, அரிமா - சிங்கத்தினை ஒத்த, மதுகையவர் - (பெருமுயற்சி செய்ய வல்ல) வலியையடையார், ஈனம் ஆய் - (பொருள்) இல்லாராகி, இல் இருந்து - இல்லாழ்க்கையிலிருந்து, இன்றி - (உணவு) இல்லாமல், விளியினும் - இறக்கினும், மானம் - பழியாகிய குற்றம், தலைவருவ - தம்மிடத்து அடையத்தகும் சிறுமுயற்சிகளை, செய்பவோ - செய்ய வுடன்படுவாரோ உடன்படார், எறு.

**போ-ரை.** பெரிய யானையினது புள்ளியுள்ள முகத்தைப் புண் செய்யவல்ல கூர்மையாகிய நகங்களுள்ள வலியமைந்த கால்களையடைய சிங்கத்தினையொத்த பெருமுயற்சி செய்யவல்ல வலியையார்பொருளில்லாகி இல்லாழ்க்கையிலிருந்து உணவில்லாமல் இறக்கினும் பழியாகிய குற்றங் தம்மிடத்து அடையத்தகும் சிறுமுயற்சிகளைச் செய்ய வுடன்படுவாரோ உடன்படா என்பது.

**ஃ** ஈனாடி இன்மையின்மேல் நின்றது. வருவ இடவழுவமைதி. அரிமா புண்படுக்குமென்றமையால் பக்களால் போற்றப்படும் யானையன்றென்பது வினங்குதலால் வரி புள்ளிக்காய்ற்று. புள்ளித்தக்கவயத்தி இண்டாகுவது. கோலமெழுதியவெனப் பொருள்கொள்ளின் அது மலைமுதலிய இடங்களிலுள்ள யானைகளுக்குப் பொருந்தாமையறிக். பொருளில் இல்லிருந்தின்றி விளியினு மென்றதற்கேற்ப உவரையில் குகையிலிருந்து உணவின்றி இறக்கினு மென்றும், உவரையில் யானைவரிமுகம் புண்படுக்கும். வள்ளுகிர் நோன்று களன்றதற் கேற்பப் பொருளில் பெருமுயற்சியைச் செய்து முடிக்கும் கூரநிவும், தக்கட்பாயமு முடையாரென்றும் விரித்துரைக்க. மேன்பக்கள் வறுமையால் உணவின்றி உயிர் நிங்குவதாயினும் சிறுமுயற்சிசெய்து வாழாரென்பது கருத்து.

The lion with its pointed and fearful claws will wound the spotted face of the mighty Elephant. Those who have power like the lion's tho' bereft of all will die in want in their home. Will they do deeds that will bring them dishonour? (8)

### 199. தீங்கரும் ஏன்ற திரள்கா ஹளையலரி

தேங்கமழ் நாற்ற மிழந்தா அங் கோங்கு  
முயர்குடி யுட்பிறப்பி னெண்ணும் பெயர்பொறிக்கும்  
பேராண்மை யில்லாக் கண்ட.

ஓ - ஸ். தீங்கரும்பு - மதுரமாகிய கரும்பினால், என்ற - பெறப் பட்ட, திரள்கால் - திரண்டகாலைப்படைய, உளைதுவரி -(சிங்கத்தின்) பிடர்மயிரை ஒத்தமலர், தேன் கமழ் - இனிதாக மணக்கின்ற, நாற்றம் - மணத்தை, இழந்தால் ஆங்கு - இழந்தாற்போல, பெயர்பொறிக்கும் - (கறிவுடையோரால்) தன்பெயரை எழுதி வைப்பதற்குரிய, பேராண்மை - (பிறர் செய்தற்கு) அருமையாகிய முயற்சிகளைச் செய்தல், இல்லாக்கண்ட - இல்லாவிடத்து, ஒங்கும் உயர்குடியுன் - மிக உயர்ந்த குடியில், பிறப்பின் - (ஒருவன்) பிறந்தனால், என் ஆம் - யாதுபயன் ஆகும், எ-று.

போ-ரை. மதுரமாகிய கரும்பினால் பெறப்பட்ட திரண்டகாலை யுடைய சிங்கத்தின் பிடர்மயிரை மொத்தமலர் இனிஶாக மணக்கின்ற மணத்தையிழந்தாற்போல, அறிவுடையோரால் தன்பெயரையெழுதி வைப்பதற்குரிய பிறர் செய்தற்கு அருமையாகிய முயற்சிகளைச் செய்தல் இல்லாவிடத்து மிக வுயர்ந்த குடியிலொருவன்பிறந்ததனால் யாதுபயனாகும் என்பது.

நிரள்காஹளை என உவமையை விசேஷித்தமையால் பொருளுக்குக் கண்ணுாக் கினிதாகத் தோற்றும் தோற்றமுடைமை கொள்க. பேராண்மை அருமையாகிய முயற்சிகளைச் செய்ரவென்பது “நயக்கும் பேராண்மை மொன்றே நாட்டியவருமை செய்தல்” என்னும் கிகண்டாலும் முனர்க. ஒங்குமுயர் ஒருபொருட்பன்மொழி. பொறிக்குமென்னுங் காரியப் பொருட்டாகிய பெயரெச்சம் தன் காரணமாகிய பேராண்மை யென்னும் பெயர்கொண்டது. ஒருவன் அருமைசெய்த வில்லையின் உயர்குடிப் பிறப்பாலும், கண்ணுக்கினிய தோற்றத்தாலும் பயனில்லையென்பது கருத்து.

If the flower on a rounded stalk, with the filaments that sweet cane bears has lost its fragrance, of what use is it? So

also of what use is it to a man if he be of a very noble family but has not got the energy that makes the name of the family noteworthy? (5)

**200. பெருமுத்தரையர் பெரிதுவங் தீயுங்  
கருளைச்சோ ற்ரவர் கயவர்—கருளையைப்  
பேரு மறியார் நனிவிரும்பு தாளாண்மை  
நீரு மழிம்தாய் விடும்.**

இ-ள். பெருமுத்தரையர் - (ஈகையிற்சிறந்த) பெருமுத்தரைய ரென்னாஞ்சு சிறப்புப் பெயருடையர், பெரிது உவங்து - சிறிதும் வெறுப்பின்றி, ஈடும் - ஈகின்ற, கருளைச் சோறு - பொரியலோடு கூடிய சோற்றை, ஆரவர் - உண்பர், கயவர் - கீழ்மக்கள், கருளையை - அப் பொரிக்கறியை, பேரும் - பெயரினாலும், அறியார் - அறியாதவராய், நனிவிரும்பு - மிகுதியும் விரும்பிச் செய்கின்ற, தாளாண்மை - முயற்சியாற் கிடைத்த, நீரும் - சோற்றேறுமிகூடிய நீரும், அமிழ்து - அமுதம்போல, (அவருக்கு) ஆப்விடும் - சுவையுடையதாகவே யிருக்கும், எறு.

போ-ஹ. ஈகையிற் சிறந்த பெருமுத்தரைய ரென்னாஞ்சு சிறப்புப் பெயருடையர் சிறிதும் வெறுப்பின்றி ஈகின்ற பொரியலோடு கூடிய சோற்றை உண்பர் கீழ்மக்கள். அப்பொரிக் கற்கையைப் பெயரினாலும் அறியாதவராய் மிகுதியும் விரும்பிச் செய்கின்ற முயற்சியாற் கிடைத்த சோற்றேறுடு கூடிய நீரும் அமுதம்போல அவருக்கு சுவையுடையதாகவே யிருக்கும் என்பது.

இ-செய்யுள் செய்த ஆசிரியர் காலத்துப் பெருஞ் செல்வத்தினாராய் ஈகையிற்சிறந்த ஒருவர் இருந்தனராகல் வேண்டும். அவருடைய கொடைச் சிறப்புப்பற்றி அவர்க்குப் பெருமுத்தரைய ரென்ச் சிறப்புப் பெயர் வழங்கியது போலும், இப்பெயர் முப்பதாம் அதிகாரத்தில் ஆரூஹது செய்யுள்ளுங் கூறுதல் காண்க. சோற்குப் பொருள் சேரா நாடு, சோழாடு, பாண்டியாடு ஆகிய பெரிய மூன்று சிலங்களுக்கும் தலைவரென்பது. சோற்றேறுடு கூடிய நீரை மிகுதிபற்றி ஸீர் என்றார். “நீருள்ளடார் நீரான்வாய்ப் பூசை” என்பதில் முதலிலுள்ள நீர் இப்பொருள்படல் காண்க.

The base feed on the food of different flavours supplied by the lords of the triple lands. Whereas men of energy that never know what rich meal is, will consider as ambrosia the water won by them with strenuous toil. (10)

## Chapter XXI—The support of Kindred

### 21-ஆம் அதிகாரம்: சுற்றந்தழால்.

அஃதாவது உறவினரை நீங்காதவைகத் தழுவதலே யுணர்த்துவது. சுற்றமென்பது பிறப்பு முறையாலாகிய இயற்கை நட்பினரையும், முன்செய்த உசவிபற்றி வரும் செயற்கை நட்பினரையும். மேற்கூறிய தாளாண்மையிற் கிடைத்த பொருளைப் பெற்றதனால் பெறும் பயன் இதுவாதலால் தாளாண்மையின் பின் வைக்கப்பட்டது. தழுவென்பதில் ஆல் புடைபெயர்ச்சி விகுதி.

### 201. வயாவும் வருத்தழு மீன்றக்கா ஞேவுங்

கவாஅன் மகற்கண்டு தாய்மறந் தாஅங்  
கசாஅத்தா னுற்ற வருத்த முசாஅத்தன்  
கேளிரைக் காணக் கேடுமை.

**இ-ள்.** தாய் - தாயானவள், வயாவும் - கருவினுலடைந்த வருத்தத்தையும், வருத்தழும் - (பெறுங்காலத்தடைந்த) வருத்தத்தையும், ஈன்றக்கால் நோவு : - பெற்றபின் (அடைந்த) வருத்தத்தையும், கவான் - தன் தொடையினமேலுள்ள, மகன் கண்டு - புத்திரைனக காணுவின்று, மறந்தால் ஆங்கு - மறந்தாற் போல, அசா - (முயற்சி முடியாமையாலாகிய) தளாச்சியால், தான் உற்ற - (ஒருவன்) தான் அடைந்த, அருத்தம் - வருத்தமானது, உசா - ஆராய்தலில் மிக்க, தன் கேளிரை-தன் உறவினரை, காண - காணுதலால், கெடும்-சீங்குவான், எ-று.

**போ-ரை.** தாயானவள் கருவினு லடைந்த வருத்தத்தையும், பெறுங்காலத்தடைந்த வருத்தத்தையும், பெற்றபின் அடைந்த வருத்தத்தையும் தன் தொடையினமேலுள்ள புத்திரைனக் காணுவின்று மறந்தாற் போல, முயற்சி முடியாமையாலாகிய தளாச்சியால் ஒருவன் தாளாடைந்த வருத்தமானது ஆராய்தலில் மிக்க தன் உறவினரை-காணுதலால் நீங்குவான் என்பது.

உசா ஆராய்தலாகிய குறிப்புணர்த்தும் உரிச்சொல்; “உசா ஒலை குழ்ச்சி” என்பதனாலுமுணர்க. வயா கருப்பம், அது தன்னுலாம் வருத்தத்துக் காணமையால் காரணவாகுபெயர். தான் வருத்தங் கெடுமென பது தினை வழுவமைதி. கேளிர் பண்படியாகப் பிறந்த பல்லோர் படர்க்கைப்பெயர், கேள் பகுதி, இர் பல்லோர் படர்க்கை விகுதி. இவலிகுதி புத்தேளிர், மகளிர் என்பனவற்றிலும் காணக்.

Just as the mother when she sees her son upon her lap, forgets the langours, the pains and the throes of birth, so the trouble a man is undergoing will disappear when he sees his relations around him. (1)

## 202. அழன்மண்டு போழ்தி னடைந்தவர்கட்ட கெல்லா

நிழன்மரம்போ னேரொப்பத் தாங்கிப்ப-பழுமரம்போல்  
பல்லார் பயன்றுயப்பத் தான்வருந்தி வாழ்வதே  
நல்லாண் மகற்குக் கடன்.

இ-ள். அழல் - வெயிலினது வெப்பம், மண்டு போழ்தின்-  
மிக்க காலத்தில், அடைந்தவர்கட்டகு எல்லாம் - (தன்னை விரும்பி)  
அடைந்தவர்களுக்கெல்லாம், நிழல் மரம்போல் - (வெயில் வெப்பத்  
தைத் தான்தாங்கிச் சமனுக) நிழலைத்தருகின்ற ஆலமரத்தைப்போல,  
நேர்ஒப்ப - சமனுக, சாங்கி - (தன்னையடைந்த பலர் குடும்பாரத்தை)  
ஏற்றுக்கொண்டு, பல்லார் - அப்பலரும், பயன்துயப்ப - (தான்பெற்ற)  
செல்வத்தை : அதுபவிக்கும்படி, பழுமரம் போல் - (தன் கனிகளைப்  
பல பறவைகளும் தன்னிலிருந் துண்ணனிற்கும்) அவ்வாலமரம்போல,  
தான்வருந்தி - (முயற்சியால் வருந்துன்பத்தால்) தான் வருத்தமுற்று,  
வாழ்வதே - உயிர் வாழ்வதே, நல் ஆண்மகற்கு - நற்குணமுள்ள  
ஆண்மை யுடையானுக்கு, கடன் - கடமை, எ-று.

போ - ரூ. வெயிலினது வெப்பம் மிக்க காலத்தில் தன்னை  
விரும்பி யடைந்தவர்களுக்கெல்லாம் வெயில் வெப்பத்தைத் தான்  
தாங்கிச் சமனுக நிழலைத் தருகின்ற ஆலமரத்தைப்போல, சமனுகத்  
தன்னை யடைந்த பலர் குடும்ப பாரத்தை யேற்றுக்கொண்டு, அப்  
பலரும் தான்பெற்ற செலவத்தை யதுபவிக்கும்படி, தன் கனிகளைப்  
பல பறவைகளுங் தன்னிலிருந் துண்ணனிற்கும் அவ்வாலமரம்போல,  
முயற்சியால் வருந்துன்பத்தால் தான் வருத்தமுற்று உயிர் வாழ்வதே  
நற்குணமுள்ள ஆண்மை யுடையானுக்குக் கடமை என்பது.

குளிர்ந்த விரிசிழைத்தருவது வேறின்மையால் நிழன் மரமென்  
றது ஆலமரத்தை. ஆதலின் பழுமரம் கூட்டுப்பொருள்கா நின்றது.  
பழுமரம் பழுத்தலையுடைய மரமென்பது பொருள். இது மிகுதிபற்றி  
வந்த பெயர். நேரொப்ப ஒருபொருட் பன்னொழி. அதிகாரத்தால்  
பல்லார் உறவினருக்காயிற்று.

The duty of a good man is that he should afford shelter to his people like the tree which welcomes those that seek its

shelter during the hot part of the day, and that he should be of use to many and if necessary subject himself to some inconvenience like the fruit-trees. (2)

### 203. அடுக்கன் மலைநாட தற்சேர்ந் தவரை

யெடுக்கல மென்னூர் பெரியோ—ரடுத்தடித்து  
வன்காய் பலபல காய்ப்பினு மில்லையே  
தன்காய் பொறுக்கலாக் கொம்பு.

ஓ-ன். அடுக்கல் - அடுக்கலாகிய, மலைநாட - மலையைச் சார்ந்த நாட்டானே, தன் சேர்ந்தவரை - தம்மைச் சார்ந்த உறவினரை, எடுக்கலம் - நாம் தாங்கோம், என்னு - என்று சொல்லி நீக்கார், பெரியோர் - மேன்மக்கள், அடுத்து அடுத்து - மிகுதியும் நெருங்கி, வல்காய் - வன்மையாகிய காய்கள், பலபல காய்ப்பினும் - பலபல காய்த்தாலும், தன்காய் - தன்னுடைய அங்காய்களை, பொறுக்கலாத-தாங்கமாட்டாத, கொம்பு இல்லை - கொம்பு இல்லை, எ-று.

போ-ரை. அடுக்கலாகிய மலையைச் சார்ந்த நாட்டானே! தம் மைச் சார்ந்த உறவினரை நாம் தாங்கோம் என்று சொல்லி நீக்கார் மேன்மக்கள். மிகுதியும் நெருங்கி வன்மையாகிய காய்கள் பல பல காய்த்தாலும் தன்னுடைய அங்காய்களைத் தாங்கமாட்டாத கொம்பு இல்லை என்பது.

அடுக்கன்பலை இருபெயரொட்டுப் பண்புத் தொகைநிலை. முன் ஹுள்ள அடுக்கு இடைவிடாமைப் பொருள்து. பின்ஹுள்ளது மிகு திப்பொருள்து. காவினது அடைமொழியாகிய வன்மை, பொருளில் சேர்ந்தவருடைய வறுமையின் மிகுதியையுணர்த்திற்று. உலமையின் ஆற்றலால் தம் ஏருத்தத்தை கோக்கா ரென்பதாயிற்று: பெரியோர் தம் வருத்தத்தை கோக்கு உறவினரைத் தாங்காமலிரா ரென்பது கருத்து.

Lord of the mountainous regions! the great would not say "we will not bear the burdens of others". The branch of a fruit-bearing tree never gives way however heavy and numerous are the fruits thereon. (3)

### 204. உலகஹியத் தீரக் கலப்பினு நில்லா

சிலபகலாஞ் சிற்றினத்தார் கேண்மை—நிலைதிரிப்ர-  
சிற்கும் பெரியோர் நெறியடைய நின்றனைத்தா  
வொற்கமி லாளர் தொடர்பு.

இ-ள. சிறு இனத்தார் - கீழானவர், கேண்மை - (பிறரிடத்துக் கொள்ளுங்) உறவுகள், உலகு அறிய - நம் காட்டிலுள்ளார் யாவரும் அறியும்படி, தீர - (அகம்புறம்) முற்றும், கலப்பினும் - கலந்து நின் ரூலும், நில்லா - நிலைபெறானவாகி, சிலபகல் ஆம் - சிலானோ நிற்கும், ஒற்கம் இல் ஆளர் - (பிறரைத்தாங்குவதில்) தளர்ச்சியின்மையை ஆரூசலுடையார், தொடர்பு - (கொள்ளுங்) உறவு, நிலை - தவ நிலையில், திரியாமல் - வேறுபடாமல், நிற்கும் - நிற்கின்ற, பெரியோர் - மேலோர், நெறி - தவவொழுக்கத்தின் பயனை, அடைய - அடையும் படி, நின்றால் அனைத்து - (அவவொழுக்கத்தில்) நின்றாற்போல்வது, ஏ - று.

போ-னர். கீழானவர் பிறரிடத்துக்கொள்ளும் உறவுகள் தம் காட்டிலுள்ளார் யாவரு மறியும்படி அகம்புறம் முற்றும் கலந்து நின் ரூலும் நிலைபெறாதனவாகி சிலானோ நிற்கும். பிறரைத்தாங்குவதில் தளர்ச்சியின்மையை ஆரூசலுடையார் கொள்ளும் உறவு தவ நிலையில் வேறுபடாமல் நிற்கின்ற மேலோர் தவ வொழுக்கத்தின் பயனை அடையும்படி. அவவொழுக்கத்தில் நின்றாற்போல்வது என்பது.

பெரியார் சுற்றங் தழுவுதலின் நிலைமை இதனால் கூறப்பட்டது. அனையதென்னும் ஒன்றான்படர்க்கைக் குறிப்புமுற்றில் அகரங் தொகுக்கப்பட்டமையால் சுகரமிக்கது. உலகு “உத்தான பாதனரு ஞரோம பத வென்றுள்ளவுவுலைகை யான்தோன்” என்பதிற்போல நாட்டுக்காயிற்று. பயனை நெறி என்றார்; பின்னுண்டாயதாதலால். சிறியார் கேண்மை இழிப்பினுல் பண்மைப்பாலாயிற்று.

The friendship of the little, though mingled in such great intimacy as all know of it, will last but for a little time. Whereas the friendship with the firm, unyielding men will last to the very last day. (4)

## 205. இன்ன ரினைய ரெமர்பிற ரென்னுஞ்சொ

லென்னு மிலரா மியல்பினுற்— ருன் னித்

தொலைமத்க டென்பந்தீர்ப் பாரேயார் மாட்டுந்

‘தலைமத்க னாகற்புர லார்.

இ-ள. இன்னர் - இந்தன்மையார், இனையர் - இவ்வளவினர், ஃபர் - உறவினர், பிறர் - அயலார், என்னும் சொல் - என்று சொல் லப்படிஞ் சொல், என்னும் - சிறிதும், இலர் ஆம் - இல்லாராகிய, இயல்பினுல் - தன்மையினுல், துஞ்னி - தாம் சேங்குது, தொலைமத்க

கள் - வலியிழந்த மனிதரது, துண்பம் தீர்ப்பாரே - துண்பத்தை நீக்க வல்லவரே, யார்மாட்டும் - பகைவர் அயலாரிடத்தும், தலைமக்கள் - மேன்மக்கள், ஆகல்பாலார் - ஆகுதலாகிய பான்மையுடையார், எ-று.

போ-றை. இத்தன்மையர், இவ்வளவினர், உறவினர், அயலார் என்று சொல்லப்படுஞ் சொல் சிறிது மில்லாராகிய டன்மையினால் தாஞ் சேர்ந்து, வலியிழந்த மனிதரது துண்பத்தை நீக்க வல்லவரே பகைவர் அயலாரிடத்தும் மேன்மக்கள் ஆகுதலாகிய பான்மையுடையார் என்பது.

இன்னர் நன்மை தீமைகளைப் பற்றியும், இனையர் நட்புப் பகைகளைப் பற்றியும், எமர் குலத்தைப் பற்றியும், பிறர் இவை யொன்று மின்மைபற்றியும் நின்றன. என்னென்னும் ஒன்றங்படர்க்கை வினாப் பெயர் முற்றுப் பொருளோடு இழிவு சிறப்புப் பொருளதாகிய உம் மையைப் பெற்றமையால் சிறுமைக்காயிற்று. சொல் சிறிது மிலரை எவே அதற்குக் காரணமாகிய கருதலு மிலரென்பதாயிற்று. பகைவர் வறுமை முதலியவற்றாலும் தொலைவு ஏருமாதலால் பொதுப்படத் ‘தொலைமக்கள்’ என்றும், பகைமையையும், ஏதின்மையையும் பாராட்டாமல் துண்பக் தீர்த்தபின் அதுபற்றி அவர்களால் தலைமக்களைக் கருதப்படுதலால் ஆகந்பாலாரென ஆக்கவிளை தாந்தங் கூறினர். துண்ணி என்னும் வினையெச்சம் தீர்ப்பாரென்னும் வினைப்பெயர் கொண்டது. ஏ - பிரிசிலை.

Those that are worthy of being classed as the chief of men never say, “such are these! these are ours, those are strangers”. It is not their nature to say so. But they, without making any difference, relieve the sufferings of all that look to them for help. (5)

## 206. பொற்கலத்துப் பெய்த புலியுகிர் வான்புழுக்க

லக்காரம் பாலோ டமரார்கைத் துண்டவி  
னுப்பிலிப் புற்கை யுபிர்போல் கிளோஞர்மாட்  
டெக்கலத் தானு மினிது.

இ-ள். பொன் கலத்து - பொன்னுற் செய்த பாக்கிரத்தில், பெய்த - இட்ட, புலியுகிர் - புலியினதுநகம்போலும், வால்புழுக்கல் - வெண்மையாகிய சோற்றை, அக்காரம் ஓடு - சர்க்கறையோடும், பாலோடு - பாலோடும், அயரார்கைத்து - உள்ளன்பில்லாரிடத்தி, உண்டவின் - உண்ணுதலிலும், உயர்போல் - உயிர்போன்ற, கிளோஞர்

மாட்டு - உறவினரிடத்து, எக்கலத்து ஆனும் - கரபாத்திரத்திலாயினும், உப்பு இவி - உப்பில்லாததாகிய, புற்கை - நொய்க்கஞ்சியை உண்ணல், இனிது - இனிமை தருவதாகும், எ-று.

**போ-ரை.** பொன்னுற்செய்த பாத்திரத்திலிட்ட புலியினது நகம்போலும், வெண்மையாகிய் சோற்றைச் சருக்கரையோடும், பாலோடும், உள்ளன்பில்லாரிடத்து உண்ணுவதிலும், உயிர்போன்ற உறவினரிடத்து கரபாத்திரத்திலாயினும் உப்பில்லாததாகியநொய்க்கஞ்சியை யுண்ணல் இனிமை தருவகாகும் என்பது.

புழுக்கல் தொழிலாகுபெயர். அமரார் எதிர்மறை வினைப்பெயர்; அமாதல்-விருமபல் உண்டவினென்னும் ஜக்தனு ரூபுறந்தபொருளில் வந்தது; உறந் பொருள் மாறுபடக் கூறப்படுவது. கைதது பகுதிப் பொருள்தாகிய துவவிகுதி பெற்றபெயர்; பொருள் வசம். உப்பிலி பண்படியாகப் பிறகச் சூன்றனப்படாக்கைப்பெயா; உப்பில் பகுதி, இ ஒன்றனப்படர்க்க விகுதி. போல வினைததொகையாதலால் வகரங் திரியானியலபாயிற்று. ஆர் ஆயினென்பதன் மருங். மானங்கெடா மையின் புற்க்கயுணல் வினிதாயிந்து.

It is better to share the poor meal served in an ordinary plate by the sympathetic kinsmen, than to feast along with the loveless people, even though the meal is rich and served on plates of gold. (6)

**207. நாள்வாய்ப் பெற்றி ஆந்தந நள்ளாதா ரில்லத்து  
வேளாண்மை வெங்கருணை வேமபாகுங்—கேளா  
யபராணப் போழ்தி னடகிடுவ ரேனுந  
தமராயா மாட்டே யினிது.**

**இ-ள்.** கேளாய் - நீகேள், தம் நள்ளாதார் - தம்மை (அகத்தில்) ஈட்டுக்கொள்ளாரது, இல்லக்கு-வீட்டில், வேளாண்மை - (அவரால்) ஈயப்பட்டதாகிய, வெம் - (கண்டோர்க்கு) வி நுப்பதைத் தருகின்ற, கருணை-பொரிக்கறியை, நாள்வாய்-முற்பகலில், பெறினும்-(உண்ணப்) பெற்றாலும், வேம்பு ஆகும் - (அறிவுடையார்க்கு) வேம்பின் விவை போவினிதாயிராது, அபராணப்போழ்தில் - பிறபகலில், அடகு இடுவர் ஏனும் - இலைக்கறியை இவொராயினும், தமர் ஆயார் மாட்டே - (அகத்தில்) உறவாயினுடிடதே, இனிது - (அது) இனிமையுடையது, எ-று.

போ-ரை. சி கேள் ! தம்மை யகத்தில் நட்புக்கொள்ளரது வீட்டில் அவரா வீயப்பட்டதாகிய கண்டோர்க்கு விருப்பத்தைத் தரு கின்ற பொரிக்கறியை முற்பகலி ஒண்ணப்பெற்றாலும் அறிவுடையார்க்கு வேம்பின் விதைபோ வினிதாயிராது. பிற்பகவலில் இலைக் கறியை யிருக்காயினாலும் அகத்தில் உறவாயினாரிடத்தே அது இனி கையுடையது என்பது.

பின்னே அபாரணப்போத்தி னன்றுமையால் நாள் சிறந்த முற்பகலுக் காயிற்று. பெறுதல் இடுதல்களி னின்மையை யுணர்த்த லால் உம்மைகள் எதிர்மறைப் பொருளன; முறையே உயர்வு சிறப்பு இழிய சிறப்பாக்கினால் பொருக்கும். கருளை அடகு உணவின் மேன்மை யிழிவுகளை யுணர்த்துவது குறிப்புச்சொற்கள். ஏ பிரிசிலை.

Hear me ! Even though you get a very good meal in time in your enemy's house, it will be bitter like margosa. But on the other hand, the poor meal served in one's sympathetic kinsmen's house, though not in time, will be sweet. (7)

## 208 முட்டிகை போல முனியாது வைகலுங் .

கொட்டியுண் பாருங் குறுப்போற் கைவிடவர்  
கட்டுக்கோல் போல வெரியும் புகுவடி  
நட்டா ரெனப்படு வார்.

இ-ள். முட்டிகை போல - (இரும்பைத் தாக்குகின்ற) சுத்தி போல, வைகலும் - சேர்ந்திருக்கும் நாளொல்லாம், முனியாது - அன்புகாட்டி, கொட்டி - (இன்ன ஏ வேண்டுமென) வருத்தி, உண பாரும் - (வாங்கி) உண்ணாலும் இயல்பினாரும், குறுப்போல்-குறட்டைப் போல, கைவிடவர் - (தீங்கு நேரிட்ட வி-த்து) விட்டு நீங்குவர், நட்டார் எனப்படுவார் - நட்பினரென்று சொல்லப்படுவார், கட்டுக் கோல் போல - உலையாணிபோல, எரியும் புகுவர் - (சுப்மால் நட்புச் செய்யப்பட்டார் தீப்புகுவராயன் தாழும் அவரோடு) தீயினும் புகுவார், எ-று.

போ-ரை. இரும்பைத் தாக்குகின்ற சுத்திபோல, சேர்ந்திருக்கும் நாளொல்லாம் அன்புகாட்டி இன்னது வேண்டுமென வர்த்தி வாங்கி யுண்ணாலும் மியல்பினாருங் குறட்டைப்போலத் தீங்கு நேரிட்ட விடத்து விட்டு நீங்குவர். நட்பினரென்று சொல்லப்படுவார் உலையாணிபோலத்தம்மால் நட்புச் செய்யப்பட்டார் தீப்புகுவராயின்தாழும் அவரோடு தீயினும் புகுவார் என்பது.

முன்னுள்ளபோல என்னுஞ் செயலெணச்சம் கொட்டி என்னும் வினைகொண்டது. உவமைகள் தொழிலுவகைகள். குறுபி போலுதலாவது அது இரும்பைப்பற்றி நின்று, அவ்விரும்பு தீவையடைந்தபோது யிட்டு நீங்குதல்போல, சுடா நட்பினர் துன்பம் வருமுன்னெல்லாம் ஒருவரைப்பற்றி நின்று, அவர் ஒரு துன்பத்தையடைந்தபோது விட்டு நீங்குதல். சுட்டுக்கோல் கொல்லனுக்குத்தீவினில் வைத்தபொருள் பதமானதையும் ஆகாதகையும் அவனுணர்தற்கு மேலுள்ள கிட்டம், கரி முசலிபவற்றை நீக்கிக் காட்டுத்தற்குரியகோல், இது இரண்டாம் வேற்றுமைக்கொசை, சுட்டுதலையுடையகோலெனவிரியும்; சுட்டு முசனிலைச் சொழித்தெயர். உண்ணுங்கலின்சிறப்பைக் குறித்தலால் உண்பாருமென்னும் உம்மை உயர்வு சிறப்பு. எரியுமென்னும் உம்மை நட்பினர் வறுமைத் துன்பமடைந்தபோது அந்துண்பத்தை அடைந்ததுமன்றி எனப்பொருள்தரலால் இறந்ததுதழியிய எச்சவுய்மை.

The untrustworthy who, like hammer knock us down and squeeze out of us something for their livelihood every day, will in time of trouble leave us to ourselves, like the pincers, whereas the worthy friends will share our troubles like the smith's poker.

(8)

### 209. நறுமலர்த் தண்கோதாய் நட்டார்க்கு நட்டார்

மறுமையுஞ் செப்வதொன்றுண்டோ—விறுமனவு  
மின்புறுவ தின்புற் றெழுஇ யவரோடு  
துன்புறுவ ஆண்டருக் கால்.

ஓ-ளி. நறுமலர் - கண்மண மனமந்த மலர்களாற் ரெடுக்கப்பட்ட, தண்கோதாய் - குளிர்ச்சிபாகிய மாலையை யணிக்கவனே, நட்டார் - உறவினரொருவர், இறும் அளவும் - (தாரி) உயிர் முடிய மனவும், அவரோடு ஏழீது - (சம்மால்) உறவு செய்யப்பட்டவரோடு பிரியாதிருந்து, இன்பு உறவது - இன்பமடையுங் காரியத்தில், இன்பு உற்று - (ஒக்கத் தாமும்) இன்பத்தை அடைந்து, துன்பு உறவு - துன்பமடையுங் காரியங்களில், துன்பு உருக்கால் - துன்பத்தை அடையாவிடின், நட்டார்க்கு - அங்குறவினர்க்கு, மறுமையும் - மறுமையிலும், செய்வது ஒன்று - செய்வதாகிய ஒருங்கன்மை, உண்டோ - உளதோ இல்லை, எ-று.

போ-ஞா. நன்மண மனமந்த மலர்களாற் ரெடுக்கப்பட்ட குளிர்ச்சியாகிய மாலையை யணிக்கவனே! உறவினரொருவர் தாம்

உயிர் முடியுமளவுங் தம்மால் உறவு செய்யப்பட்டவரோடு பீரியா திருந்து இன்பமடையுங் காரியத்தில் ஒக்கத் தாழு யின்பத்தை யடைஞ்து துண்ப மடையுங் காரியங்களில் துண்பத்தை யடையா விடின் அவ்வறவினர்க்கு மறுமையிலுஞ் செய்வதாகிய ஒரு நன்மை உள்தோ இல்லை என்பது.

மறுமையு மென்ற வும்மை இறந்தது தழீஇய எச்சவும்ஹை. மற்றுமையிற் செய்வதாகிய ஒரு நன்மையாவது தமிழ்நாட்டார் தீவியிற் செல்லத் தொடங்கியபோது செல்லவோட்டா மல் மறுத்து நல்லவழியிற் செல்லும்படி செய்தல். இதுவன்றி மனங்களங்கு செய்த நட்புக்காரணமாக வுண்டாகிய அன்பு மறுமையிலும் தொடர்ந்து அவரிடத்து அன்புடையாராத வெளினுமாம். நாட்டாரோடு இன்புறாக்கு சிறிதும் துண்புறுதல் பெரிதுமென்பார். இன்புறுது துண்புறுவைன்றுர். உறவது, உறவு விளைப்பெயர்கள்.

O maiden adorned with fresh garlands of fragrant flowers !  
Is there anything which one has to do for another in the next  
birth, if he cannot share his friend's fate in prosperity as well  
as in adversity ? (9)

**210.** விருப்பிலா ரில்லத்து வேற்றிருந் துண்ணும் [டைத்  
வெருக்குக்கண் வெங்கருளை வேம்பாம்—விருப்பு  
தன்போல்வா ரில்லுட் டயங்குதீர்த் தண்புற்கை  
யென்போ டியைந்த வமிழ்து.

இ-ன் விருப்பு இல்லார் - (என்னிடத்து) விருப்பமில்லாத பெருஞ் செல்வத்தினாராது, இல்லத்து - வீட்டில், வேறு இருந்து - வேற்றுக் கொண்டிருந்து, உண்ணாலும் - உண்ணாகின்ற, (அவரோடுள்ள) வேற்றச்சிருந்து, உண்ணாலும் - உண்ணாகின்ற, வெருகு - பூஜையினாது, கண்கண்போலும் நிறழுள்ள, வெம்காரணை - வெருகு - பூஜையினாது, கண்கண்போலும் நிறழுள்ள, வெம்காரணை - விருப்பத்தை உண்டாக்கும் பொரியல், வேம்பு ஆம் - (அமிழ்வட யோர்க்கு) வேம்பின் விதைபோலக் கைப்புள்ளதாகும், விருப்பு உடைய - (தன்னிடத்து) விருப்பமுடைய, தன்போல்வார் - தன் ஜைப்போலும் வறியாருடைய, இல்லூள் - வீட்டில், நீர் தயங்கு - நீர் ஜைப்போலும் வறியாருடைய, இல்லூள் - வீட்டில், நீர் தயங்கு - நீர் மிகுதியும் விளங்குகின்ற, 4ந்தை - நொய்க்கஞ்சி, என்போலி - உடலோடு, இயைந்த - இசைந்துங்கின்ற, அமிழ்து - தேவருணவு போல் வது, ஏ-று.

போ-ரை. தன்னிடத்து விருப்பமில்லாத பெருஞ் செல்வத் தினரது வீட்டில் அவரோடன்றி வேறிடத்திருந்து உண்ணுகின்ற

பூனையினது கண்போலும் நிறுள்ள விருப்பத்தை உண்டாக்கும் பொரியல் அறிவுடையோர்க்கு வேம்பின் விஷதபோலக் கைப்புள்ள தாகும். தன்னிடத்து விருப்பமுடைய தன்னைப்போலும் வறியாருடைய வீட்டில் நீர் மிகுதியும் விணங்குகின்ற கொய்க்கஞ்சி உடலோடு இசைந்துநின்ற தேவருணவுபோல்வது என்பது.

தல் விகுதி புணர்ந்து கெட்டமாத்திரையில் விரும்பென்னும் முதனிலை திரிந்ததாதலால் விருப்பு முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர். கண் உருவுவரை. இங்கும் கருணை உணவின் மேன்மையை உணர்த்தினின்றது. வேறிருந்தென்றதனாலும், பின் தன்போல்வா ரென் ரதனாலும் விருப்பிலார் மிக்க செல்வத்தினருக்காயிற்று. தோல் முதலிய எழுவுகைத்தாதுக்களும் இயைந்த பின்டம் உடலாதலால் என்பு சினையாகுபெயர். அமிழ்து உண்ணப்படின் சீரணிக்காமல் உண்டவருடலோடு இசைந்து நின்று பசிதாக முதலியவற்றை நீக்கி நிற்பதால் ‘என் போடியைந்த அமிழ்து’என்றார்.

The meal served to one in an enemy's house even tho' it be rich, will be considered bitter like the margosa. The humble meal served in one's equal's house, will be considered to be ambrosia. (10)

### Chapter XXII—Scrutiny in the choice of friendship

#### 22 - ம் அதிகாரம் : நட்பாராய்தல்.

அஃதாவ்து இருவகை நடபினரையும் ஆராய்க்கு அறிதலை யுணர்த்துவது. அவரை ஆராய்ந்தறிந்தே நட்புக்கொள்ள வேண்டுதலால் இது சுற்றந்தழூவின்மின் வைச்கப்பட்டது.

**211. கருத்துணர்ந்து கற்றறிந்தார் கேண்மையெஞ் ஞான் குருத்திற் கரும்புதின் றற்றே—குருத்திற் [முங் கெதிர்செலத்தின் றன்ன தகைத்தரோ வென்று மதுரமி லாளர் தொடர்பு.**

இ-ஓ. கருத்து - (ஒவ்வொரு செய்யுளின்) கருத்துரையை, உண்டந்து - முன் அறிந்து, கற்று - (பல நூல்களையும்) கற்று, அறிந்தார். - தெளிந்தவரோடு செய்யும், கேண்மை - நட்பு, எஞ்ஞான்றும்- செல்வஞ் சுருங்கிய காலத்தும், குருத்தின்-குருத்தினின்று, கரும்பு - கரும்பினை, தின்றால் அற்றே - தின்றாற்போலும் தன்மையுடையது, மதுரம் இல் ஆளர் - இனிமைக்குணம் இல்லாமையை ஆரூதலுடை

யாரோடு செய்யும், தொட்டு - நட்பு, என்றும் - செல்வும் பெருகிய காலத்தும், குருத்திந்கு - குருத்தினுக்கு, எதிர்செலு - எதிர் செல் லும்படி, திண்ணுல் அன்ன - திண்ணுலொத்த, தகைத்து - தண்மை யுடையது, எ-று.

**போ-ரை.** ஒவ்வொரு செய்யளின் கருத்துரையை முன் அழிந்து பல நூல்களையுங் கற்றுத் தெளிந்தவரோடு செய்யும் நட்பு, செல்வாஞ் சுருக்கியகாலத்துங் குருத்தினின்று கரும்பினைத் திண்ணுற்போறுங் தண்மையுடையது. இனிமைக் குணம் இல்லாமையை யானுதலுடையாரோடு செய்யும் நட்பு செல்வும் பெருகியகாலத்துங் குருத்தினுக்கு எதிர் செல்லும்படி திண்ணுலொத்த தண்மை யுடையது என்பது.

கற்றமிருந்தார் தமது நட்புவேண்டி வந்தவரது நந்குண நற்கெய், கைகளை முன்னறியாமை காரணமாகப் பொதுவான அங்புடைமை பற்றிக் ‘குருத்தின்’ என்றும், அங்குணச் செய்க்கைகளை அறியுங்கோறும் அவரிடத்து அங்பு பெருகிவருதலான் ‘புருத்திற் மின்றற்று’ என்றும், மதுரமிலாளர் தம்மை நட்டோர்க்கு முசலிற் காட்டிய அங்பு பின் சுருக்குச் வியல்பாசலால் ‘குருத்திற் கெதிர்செலத் தின்றன்ன தகைத்து’ என்றுங் கூறினார். ஆசலால் ஆராய்ந்து கற்றுணர்ந்தார் கேண்மை யைக் கொள்ள என்பது கருத்து. ஏ-மேற்றம். ஐங்கணுருடு எல்லைப் பொருளாது. நான்கனுருபும் அப்பொருளில் வந்தது. அரோ அசை.

Friendship with the learned who understand the significance of what they utter, is like eating the sugar cane from the tender-shoots downwards. Whereas the connection with the worthless is like eating the cane from the other end upwards.()

**212. இற்பிறப் பெண்ணி யிடைத்திரியா ரெண்பதோர் நற்புடைக் கொண்டமை யல்லது—பொற்கேழ் புன்னொழுகப் புள்ளிரியும் பூங்குன்ற நாடு மனமற்பப் பட்டதோன் றன்று.**

**இ-ஈ.** பொன்கேழ்-பொன்னிறம்போலும் சிறமுள்ள, ஏனால் - அருவிந்ரி, ஒழுக - விழுதலால், புள் இரியும்-பறவைகள் பறந்து நீங்கு கிண்ற, பூதுந்த நாடு - பொலிவாகிய பலைகாட்டானே, இல் பிறப்பு - (ஒருவரது) உயர்குடிப்பிறப்பினை, எண்ணி - ஆராய்ந்தறிந்து, இடைத்திரியார் - (இவர்கட்புச் செய்தபின்) கடுவிலே வேறுபடார், என்பது - என்று சொல்லப்படுவதாக்கிய, ஓர் நல்புடைகொண்டு - ஒரு நல்ல பட்

சத்தைப் பெற்று, அமை - (அவரோடு) நட்புக்கொள், அல்லது - இதை அல்லாமல், மனம் அறியப்பட்டது - மனமறியப்பட்ட பட்சம், ஒன்று அன்று - ஒருபட்சம் அன்று, எறு.

**போ-ரை.** பொன்னிறம் போலும் நிறமுள்ள அருவிகிர் விழுது வாஸ் பறவைகள் பறந்து நீங்குகின்ற பொலிவாகிய மலைநாட்டானே! ஒருவரது உயர்குழப் பிறப்பினை ஆராய்ந் தறிந்து இவர் நட்புச்செய்த பின் நடவிலே வேறுபடார் என்று சொல்லப்படுவதாகிய ஒரு கல்வ பட்சத்தைப் பெற்று அவரோடு நட்புக்கொள். இதை அல்லாமல் மன மறியப்பட்ட பட்சம் ஒரு பட்சம் அன்று என்பது.

இல் உயர்ந்ததன் மேலது. என்னி என்னும் வினையெச்சம் கொண்டென்னும் வினையெச்சங் கொண்டது. உயர்குழப் பிறப்பினர் கருத்துஞ் சொல்லுஞ் செயலும் தமிழுள் மாறுபடாமையால் இடை திரியாரென்பதை ‘கற்புடை’ என்றும், மற்றவர்க்குப் புறத்தில் சொல்லுங், செயலும் ஒருவழிப்பட மனம் ஓவரூமாதலால், சொல் செயல்களைக்கொண்டு மன - தினியல்லபடச் துணியது துணிபன்றன் பார் ‘மனமறியப் பட்டதொன் றன்று’ என்றும் கூறினர். மலையிலுள்ள செங்கேதேனையும், நானுமலர்களின் பராகந்தையும் கொண்டு ஏருதலால் அருவிக்குப் பொற்கே முளதாயிற்று. அமையா யென்னும் ஏவலொருமை ஈறுகெட்டு நின்றது.

O Lord of the flowery hills wherefrom the birds are scared away by the rush of the waterfall! It is simply taken for granted that taking into consideration the nobility of their birth, they will not swerve from the right path. But to say that we know their minds, is not the right thing. (2)

### 213. பாரை யனையவர் நண்பொரீடு காயனையார்

கேண்ணமை செழூடுக் கொள்ளவேவந்தும—யானை யறிந்தறிந்தும் பாக்கையை கொல்லு மெறிந்தவேல் மெய்யதா வால்ருதைக்கு நாய்.

**இ-ளி.** யானை - யானையானது, அறிந்து அறிந்தும் - நெடுகாள் அறிந்திருந்தம், பாக்கையே - (தன்னெஞ்சுமுகிய) பாக்கையே, கொல்லும் - (கனக்கொரு குற்றஞ்செய்வ ஞேயின்) வகைலைசெய்யும், நாய் - காயானது, ஏறிந்தயேல் - (தன்னெஞ்சுமுகினாயன்) வீசிய படையானது, மெய்யதுஆக - தன் உடலில் நைத்ததா யிருக்கயில், வால் குழைக்கும் - (அன்பின் குழிபாக) வாலை வளைத்தாட்டா நிற்கும்,

(ஆதலால்) யானை அனையவர் - யானையை யொத்த இயல்பினரது, நண்பு ஒரீஇ-நட்பை கீக்கி, நாய் அனையார் - நாயையொத்த இயல்பினரது, கேள்கை - நட்பை, சேழீஇக் கொள்ளல்வேண்டும் - தமுகிக்கொள்ளல்வேண்டும், எ-று.

போ-ரை. யானையானது நெடுங்கள் அமிக்கிருந்தும் தன்னஞ்சு பழகின பாகினையே தனக்கொரு குற்றஞ் செய்வானுயின் கொலை செய்யும். நாயானது தன்னஞ்சு பழகினவன் லீசிய படையானது தன் ஞாடலில் ஈதத்தா யிருக்கக்கூடியல் அன்பின் குறியாக வாலை வளைத் தாட்டாக்கிற்கும். ஆதலால், யானையை யொத்த வியல்பினரது நட்பை கீக்கி நாயை யொத்த வியல்பினரது நட்பைத் தமுகிக்கொள்ளல்வேண்டும் என்பது.

யானை யனையவர் நட்பிற் பிழை பொறுக்காதவர். நாயனையார் நட்பிற் பிழைபொறுப்பவர். அதிக்குப்பக்கமைப் பொருளாது. ஏ உயர்வு சிறப்பு. ஆக நிகழ்கால வினையெசுசம். உம்மையும் உயர்வுசிறப்பு.

One ought to avoid friendship with those whose intimacy resembles that of an elephant, but one ought to form friendship with those whose regard is like that of a dog, for the elephant even though it knows full well his keeper, will (under a slight provocation) kill him, whereas the dog even though its master in anger threw on it an arrow, the animal will, with the arrow dangling on one side and putting up with the pain, still wag its tail and look up to its master. (3)

## 214. பலாஞும் பக்கத்தா ராயினு நெஞ்சில்,

சிலாஞு மொட்டாரோ டெட்டார்—பலாஞு  
நீத்தா ரெனக்கை விடலுண்டோ தந்தெஞ்சத்  
தியாத்தாரோ டியாத்த தொடர்பு.

இ-ன். பலாஞும் - பலதினமும், பக்கத்தார் ஆயினும் - பிரிபா மல் பக்கத்தி விருப்பவராயினும், கெஞ்சில் - தம்மனத்தில், ஒட்டா ரோடு - ஒற்றுமைகொள்ளும் இயல்பிலாரிடத்து, சில நாளும் ஒட்டார் - (அறிவுடையார்) சிலாஞும் ஒற்றுமைகொள்ளார், தம் கெஞ்சத்து - (ஒருவருக் கொருவர்) தம்மனத்தில், யாத்தாரோடு - குறுதி யாகக் கொண்டவரிடத்து, யாத்த - (தாமும்) உறுதியாகக் கொண்ட, தொடர்பு - நட்பினை, பலாஞும் - பலதினமும், நீத்தார் என - (தம்மைப்) பிரிந்திருப்பாரன்று, கைவிததல் - விட்டொழுதல், உள்ளோ - (அவரிடத்து) உள்தோ ஓலது, எ-று.

பேர்-ரை. பல தினமும் பிரியாமல் பக்கத்தி விருப்பவராயிலும் தம் மனத்தில் ஒற்றுமை கொள்ளு மியல்பிலாரிடத்து அறிவுடையார் சிலகாரும் ஒற்றுமை கொள்ளார். ஒருவருக்கொருவர் தம் மனத் தில் உறுதியாகக் கொண்டவரிடத்துத் தாழும் உறுதியாகக்கொண்ட நட்பினைப் பல தினமும் தம்மைய் பிரித்திருப்பாரென்று விட்டொழுத் தல் அவரிடத்தில் உள்தோ இலது என்பது.

யாத்தல் கட்டிதல். முன்றனாகுபு ஏழாவதனிடப்பொருள்து. நட்பின ரொருவருக்கொருவர் உள்ளன்பிலராயின் ஒருதோத்தினராயிருக்கு பலமுறை கண்ணும் யார்த்தையாடியும் இணங்குஞ் செயலாற்பயனில்லை என்பது.

There can be no friendship with those whose mind and heart are not united with those of one, even though they be one's neighbours. Is it possible to give up friendship of those with whom we are united in bond of affection, even though they are separated from us and are away from us for a very long time?

(4)

### 215. கோட்டிழூபுர் போல மலர்ந்துமிழ் கூம்பாது

ஓவட்டக் கீலவட்டதா நட்பாட்டி—தோட்ட

கயர்ந்திரை முன்மலர்ந்து பிற்கும்பு வரை  
கயப்பாரு நட்பாருமில்.

ஓ-ன்! நட்பு ஆட்சி - (பட்பினரிதுவா) கட்டபை ஆளுகையாவது, கோலி பூப்போல - மரக்கிளையில் சூத்த பூப்போல, மலர்ந்து - முந்னே (பெருங், மின் - நாள் கழிகையில், கூம்பாது-சுருங்காமல், தோட்டதே - (முதலில் ஒருவரை யொருவர்) விரும்பியசே, வேட்ட க ஆம் - (முடிவு வரையும் மாருது) விரும்பியசாகும், தோட்ட - தோண்டப்பட்ட, சுயம் - குளத்தில் சூத்த, பூப்போல - (தாமரை முதலிய) பூலைப்போல, முன்மலர்ந்து - முன்னே அன்பு பெருகி, பின்கூம்புவாரை - நாள் செல்லுகையில் சுருங்கும் இயல்பினரை, சுயப்பாரும் - விரும்பி நாலிவாரும், நட்பாரும் - நட்புக்கொள்வாரும், இல் - திலர், எ-று.

போ-ரை. நட்பின ரிகுவர் நட்பை ஆளுகையாவது மரக்கிளையில் சூத்த பூப்போல முன்னே பெருகி நாள் கழிகையில் சுருங்காமல் முதலில் ஒருவரை யொருவர் விரும்பியதே முடிவு வரையும் மாருது விரும்பியதாகும். தோண்டப்பட்ட குளத்தில் சூத்த தாமரை முத

விய பூக்கைப்போல முன்னே அங்கு பெருகி நாள் செல்லுக்கூயில் கருங்கும் இயல்பினரை விரும்பி நாடுவாரும், நட்புக்கொள்வாரும் இலர் என்பது.

மலர்ந்தபோதுள்ள விரிவு உதிருமளவும் கருங்காலமயால், கோட்டுப்பூ, ஒருவரையொருவர் விரும்பி நட்புக்கொண்ட காலத்தில் வைத்த அன்பின் மிகுதி தாம் முடியுமளவும் குறையாத அறிவுடையாரது நட்புக்கும், மலர்ந்தபோதுள்ள விரிவு போது செல்லச்செல்லச் சுருங்குதலால், நீர்ப்பூ, ஒருவரையொருவர் விரும்பி நட்புக்கொண்ட காலத்து வைத்த அன்பின் மிகுதி நாள் செல்லச்செல்லச் சுருங்கி வரும் அறிவில்லாதவரது நட்புக்கும் உவமையாயின. கோட்டுப்பூ நீர்ப்பூ தொழிலுமம். ஏ-தேற்றம். தோட்ட இறந்தகாலப் பெயரெச் சம், தொள் பகுதி, ட் இறந்தகால இடைநிலை, அபெயரெச் சுவிகுதி, எகரம் டகரமாதல் சந்தி, இவ்வாறு முடிந்துநின்ற தொட்டவென் பது நீட்டல் பெற்றது; தோளாக என மறையிலும் வரும், தொடு என்பது பகுதி, அப்பகுதி ஒத்திரட்டி, முதனீட்டல் பெற்றதெனி ஞாப் பொருந்தும்.

The best friendship is that which once formed is never withdrawn like the flower on a branch which having once blossomed never closes. No one ever formed or will ever form friendship with those who first form their friendship and then withdraw soon after, like the flower in a tank which unfolds and afterwards closes. (5)

## 216. கடையாயார் நட்பிற் கழுகனைய ரேளை

பிடையாயார் தெங்கி னையர்—தலையாயா

ரெண்ணரும் பெண்ணோன் றிட்டஞான் றிட்டதே  
தொன்மை யுடையார் தொடர்பு.

இ-ளி. கடையாயார்-கடையானவர், நட்பின்-நட்பினால், கழுது அனையர் - கழுகமரத்தை ஒப்பார், ஏனை - மற்ற, இடையாயா - இடையானவர், தெங்கின் அனையர் - தென்னமரத்தை ஒப்பார், தலையாயார் - முதன்மையுடையார், தொன்மையுடையார் - பழகம் பாராட்டுத ஒடையாராகி, தொடர்பு-கொண்ட நட்பு, என் அரு-(பயனை) அளவிடுத வருமையாகிய, பெண்ணோன்று - பெண் பளையைப் போன்று, இட்டஞான்று - நட்புச்செய்த நாளில், இட்டதே-செய்த உதவியேயாம், எ-று.

போ-ரை. கடையானவர் நட்பினால் கழுகைரத்தை ஒப்பார். மற்ற இடையானவர் தென்னைமரத்தை யொப்பார். முதன்மை யுடையார் பழுகைமபாராட்டுத் தலையடையாராகிக் கொண்ட நட்பு, பயனை அளவிடுத வருகைமயாகிய பெண் பனையைப் போன்று நட்புச்செய்த நாளில் செய்த உதவியேயாம் என்பது.

கழுகு இடைவிடாமலும், தெங்கு இடைவிட்டும் போற்றிவளர் தல் செய்துவரின் பயன் தருவதால் அவைவுறையே, வேண்டிய வற்றை இடைவிடாது தருவாரிடத்து நட்புச்செய்யுங் கடையான வருக்கும், இடைவிட்டுத் தருவாரிடத்து நட்புச்செய்யும் இடையான வருக்கும், பனைவிதை கட்டு முதங்கள் நீர்வார்த்தவொன்றுமே செய்யின்டயன் தருவதாதலால் அது சிறிதுதான் செய்யின் மிக்க நட்புச்செய்யும் தலையானவருக்கும் உவகைமயாயின, மூன்றுவகையும் தொழி ஹவமய. நஃகு, கனிமுதலிய பயன்தரும் பனை பெண்ணை; இதில் ஜூசாரியை. ஆண்பனை காய்க்குங் காய் ஆணங்காயென வழங்கலாலும் முணர்க. இதெல் - ஈதல். ஏ - தேற்றம்.

The lowest sort of men in friendship are like the arec nut tree. The middle class is like the cocoa-nut tree. The best of men in friendship are like the palm tree of rare worth, for what was given it first day was given once for all. (6)

### 217. கழுகீருட் காரட கேளு மொருவன்

விழுமிதாக் கொள்ளி னமிழ்தாம்—விழுமிய

குய்த்துவைபார வெண்சோறே யாயினு மேவாதார்  
கைத்துண்டல் காஞ்சிரங் காய்.

இ-ள். ஒருவன் - ஒருவன், விழுமிது ஆக - (மற்றவனுடைய நட்பு) சிறப்புடையதாக, கொள்ளின் - கருதுவானுயின், (அவனு விடப்படுவது) கழுகீருள் - கழுகீரில் சமைத்த, கார் அடகு ஏனும் - பசுமையாகிய கீரையாயினும், அமிழ்து ஆம் - (அது) அமுதம்போல இனிமை யுடையதாகும், விழுமிய - சிந்த, குய் - நூம்புகை ழுட்டிய, தூவை - புளிங்கறி, ஆர் - நிரம்பிய, வென் சோறே ஆயினும் - மாஷ் இல்லாத சோறேயா யிருப்பினும், மேவாதார் - உள்ளன்பில்லா ருடைய, கைத்து - வசத்தில், உண்டல் - உண்ணுமுணவு, காஞ்சிரங்காய் - எட்டிக்காய்போல இனிமை யுடையதன்று, ஏ-று.

போ-ரை. ஒருவன் மற்றவனுடைய நட்பு சிறப்புடையதாகக் கருதுவானுயின் அவனுவிடப்படுவது கழுகீரில் சமைத்த பசுமையாகிய

கீரோயாயினும் அது அமுதம்போல இனிமை யுடையாகும். சிறந்த நறும்புகை யூட்டிய புனிங்கறி நிரம்பிய மாசு இல்லாத சோறேயா பிருப்பினுடைன்னன்பில்லாருடைய வசத்தி இண்ணு முனை எட்டிக் காய்போல இனிமை யுடையதன்று என்பது.

கருமை பக்ஷைக்காயிற்று. நன்கு அடப்பட்ட தன்றன்பார் ‘காரடகு’ என்றார். இது இடுவோனுடைய வறுமையை விளக்கியது. கும் ஒலிபத்திரி வங்கபெயர்; இது அதுசுரணவொலி. விழுமிது குழி ப்பு வினைமுற்று; விழுமு பகுதி; இ சாரியை, து ஒன்றன்படர்க்கை விகுதி, உசரக்கேடு சங்கி. இதற்கு வினைமுதல் நட்பு. வென்னமைப் பண்பு மாசின்மையை யுணர்த்தியது. உண்டல் தொழிலாகு பெயர்.

If one take his meal in a friend's house even though the meal be a very poor one, it will be as sweet as ambrosia. To eat in one's enemy's house, even though the dishes are very rich, is like taking *mix vomica*. (7)

### 218. நாய்க்காற் சிறுவிரல்போ னன்களிப் ராயினு

மீக்காற் லீணையு முதவாதார் நட்பென்னாஞ் [லோக்கும் சேங்க்தானுஞ் சென்று கொள்ளவேண்டுஞ் சேங்கி வாய்க்கார லீணயார் தொடர்பு].

ஓ-ஓ. நாய்க்கால் - காயின் காவினது, சிறு விரல்போல - சிறு மையாகுப் பீரல்கள்போல, நன்கு அணிபர் ஆயினும் - மிகுதியாக நெருங்கினைவரா யிருப்பினும், ஈக்கால் துணையும் - கயின்து அடியினாவும், உதவாதார் - (நூண்பம் கேரிட்டபோது) உதவி செய்யாது, நட்பு - நட்பினால், என் ஆம் - யாது பயன் உள்ளாகுர், செங்வினாக்கும் - வயலிலுள்ள பயிரை விழோயச் செய்யும், வாய்க்கால் - வாய்க்காலை, அனையார் - ஒந்தவாரது, இதாட்டபு - நட்பு, சேங்க்து ஆனும் - கெளிந்துரத்தி லுள்ளதாயினும், சென்று கொள்ளல்வேண்டும்-போய் (ஆங்கட்டபை) கொள்ளுதல்வேண்டும், எ-று.

போ-ஹர. நாயின் காவினது சிறுதையாகிப் பிரஸ்கன்போல மிகுதியாக நெருங்கினைவரா யிருப்பினும் கயின்து ஆயினாவுங் தூங்கு கேரிட்டபோது உதவி செய்யாதது நட்பினால் யாது ய ஜூன்தாகு. வயலிலுள்ள பயிரை விழோயச் செய்யும் வாய்க்காலை ஒந்தவாரது நட்பு கெளிந்துரத்தி லுள்ளதாயினும் போய் ஆங்கட்டபைக்கொள்ளுதல்பு வைண்டும் என்பது.

உதவாதாரை இழுதித்தற்கு நாய்க்காற் சிறு விரலை உவமித்தார். நார்ஸ் தன் சினையாகிய அடியையும், செய்தன்னிலுள்ள பயிரையும்

உணர்த்தலால் முறையே முதலாகு பெயரும், இடவாகு பெயருமாக நின்றன. வாய்க்கால் தான்பெற்ற நீரைக் கொண்டிபோய்த் தன்னை யடுத்துத் தூரத்திலுள்ள பயிருக்கு முற்றும் உதவுதல்போல முயற்சி யாற் பெற்ற பொருளைத் தம்மை நட்டுத் தூரத்துள்ளார்க்கு முற்றும் உதவுதலால் அவ்வுதவுவர் வாய்க்காலனையா ராயினார். சேய்தலு குறிப்பு வினைமுற்று, மையீரு கெட்டுளின்ற சேய் பகுதி, த் சுந்தி, து ஒன்றன்படர்க்கல விகுதி. அவரிருட்டின் சேய்மை தொடர்பின மேலேந்தப்பட்டது.

Of what value is the friendship with those who being near like the little claw on a dog's leg does not afford assistance even as little as that of a fly's foot? Even though you go far to seek friendship, it is better to seek friendship of those who are like the water channel that makes the crop in the field to flourish.  
(8)

### 219. தெளிவிலார் நட்டிற் பகைநன்று சாதல்

வினியா வருநோயி னங்ரூ—லவரிய  
யிகழ்தலிற் கோற வினிதேமற் றில்ல  
புகழ்தலின் வாவத்தீல நன்று.

ஓ-ன். செளியு இல்லார் - கூரிய அறிவிஸ்லாருடைய, நட்பின்நட்பினும், பலை ஏ - (அவரோடு கொள்ளுப்) பகையே; கஞ்சு - இனிமையைத் தருவதாகும், விரியாமல் - (மருந்து முதலியவத்திற்குப்) சாத்தியமாகாமல், அருட்கோயின் - வளரும் கோயினும், சாதல் ஏ - இத்தாலே, நன்று - இனிமையைத் தருவதாகும், அளிய - (ஒருவன் மனம்) கையுப்படி, இகழ்:வின் - இசழ்:வதினும், கோறல் ஏ - (அவனை) கொலை செய்தலே, இனிது - இனிமையைத் தருவதாகும், இல்ல - (ஒருவனிடத்து) இல்லாத நற்குண நற்செய்கைகளை, புகழ் தவின் - புகழ்க்கு பேசுவதினும், வைதலே - (அவனுடைய) நீச்கு ணைத் தீச்செய்களை எதித்துச் சொல்லோ, நன்று - இனிமையை புடையது, ஏ-று.

• போ-யா. கூரிய அறிவிஸ்லாருடைய நட்பினும் அவரோடு கொள்ளும் பகையே இனிமையைபத் தருவதாகும். மருந்து, முதலிய வற்றிற் சாத்தியமாகாமல் வளரும் கோயினும் இத்தாலே இனிமை யைத் தருவதாகும். ஒருவன் மனம் கையுப்படி இசழ்:வதினும் அவனைக் கொலை செய்தலே இனிமையைத் தருவதாகும். ஒருவனிடத்து இல்லாத நற்குண நற்செய்கைகளை புகழ்க்கு பேசுவதினும் அவ

னுடைய தீக்குணத் தீச்செயல்களை எடுத்துச் சொல்லலே இனிமை யுடையது என்பது.

ஜூங்தலுருபுகள் உறம் பொருளின்கண் வந்தன. இனிதீ என் ஜூங் பிரிசிலை ஏகாரத்தைக் கோற்றலன்பதனேடும், பகைசாதலென் பவற்றேறுதேவுக்கட்டுக் கிளியாமலென்னும் விணையெச்சம் ஆறுதொகு த்தலாயிற்று. இல்ல பண்படியாகப் பிறந்த பலவின் படர்க்கைப் பெயர். தெளிவிலார் நட்பில்வருந் துன்பங்கள் அவரோடு பகையான போது வருதவின்மையால் பகையும், உயிர் நோயால் வருக்குவது உடலோடு கூடி நின்றவரையு மாதலால் சாதலும், இகழ்தலைக்கேட்டு ஒருவன் மனம் வருக்குதலால் வரும் பாவம் பல, அவனைக் கொலை செய்தலால் வரும் பாவம் கொலைப் பாதகமாகிய ஒன்று ஆதலால் கோறலும், ஒருவனிடத்து இல்லாதன்னடற்றைக் கூறலால் வரும் பொய்ப்பாவம் உண்டாதவின்மையால் கைதலும் இனியனவாயின. நன்று ஒன்றன்படர்க்கைக் குறிப்பு வினைமுற்று.

Enemity is better than friendship of the ignorant. Death is better than the disease which comes on yielding to no remedy. Killing will be sweeter than torment. Abuse will be more welcome than the undeserved praise. (9)

## 220. மரீஇப் பலரோடு பன்னன் முயங்கிப்

பொரீஇப் பொருட்டக்கார்க் கோடலே வேண்டும்  
பரீஇ யுயிர் செகுக்கும் பாப் பொடு மின்னு  
மரீஇப் பின்னைப் பிரிவு.

**இ-ள்.** பலரோடு - பலருடனும், பல்நாள் - பலநாள்; முயங்கி - கூடி, பொரீஇ - (அவரை) ஒத்து, மரீஇ - பழகி, பொருள் - உண்மையாகிய, தக்கார் ஏ - தகுதியுடையாரையே, கோட்டுவேண்டும் - நட்புக் கொள்ளுதல்வேண்டும், உயிர் செகுக்கும் - உயிரைக் கொலை செய்யும், பாம்பொடும் - பாம்பினிடத்தும், (ஆராயாமல்) பரீஇ - விரும்பி, மரீஇ - நட்புக்கொண்டு, பின்னை - தீக்குணத்தை அறிந்த பின்பு, பிரிவு - (அதனை) பிரிதல், இன்னு - துன்பங் தருவதாகும், எறு. "

**போ-ரோ.** பலருடனும் பலநாள் கூடி அவரை ஒத்துப் பழகி உண்மையாகிய தகுதியுடையாரையே நட்புக்கொள்ளுதல்வேண்டும். உயிரைக் கொலை செய்யும் பாம்பினிடத்தும் ஆராயாமல் விரும்பி

நட்புக்கொண்டு தீக்குணத்தை அறிச்த பின்பு அதனைப் பிரிதல் துண் பங் தருவதாகும் என்பது.

நற்குண நற்செய்க்கையுடையார் சிலரே யாதலால் பலரோடும் என்றும், அவருடைய குணங்கு செய்கை யிவற்றின் நன்மை தீண்ம களைச் சிலாளிற் வணியப்படாமையால் பன்னாள் என்றும், முபங்கி மருவுதலால் அவா தம்முடைய குணத்தையும் செயலையும் புறத்தே காட்டாராதலால் பொரீஇ என்றுங் கூறினர். பலரோடு என்பத ணீற்றில் முற்றும்மை தொகுத்தலாயிற்று. பிரிவை இன்னு என்றது காரணத்தைக் காரியமாகக் கூறுவதோ குபசார வழக்கு.

After associating with all kinds of men for good many days, we must take hold of those with whom we can with advantage make friendship. After forming the friendship, separation causes affliction even though it be from a snake which slays people with its fan. (10)

### Chapter XXIII—Bearing and Forbearing in Friendship

#### 23-ஆம் அதிகாரம்: நட்பிற் பிழைபொறுத்தல்.

ஓஃதாவது ஆராய்க்கொண்ட நட்பினரிடத்துக்குற்றங்கண்ட பேரது அதனைப் பொறுத்துக்கொள்ளுகிலை யுணாததுவது. மீதுப் பின்னைப் பிரிவு துண்பங் தருவதாதலால் சாமனாவும் நட்புக்கொடா திருத்தல்வேண்டு மென்பதற்கு இது நட்பாராய்தலின்பின் வைக் கப்பட்டது.

221. நஸ்லா ரெனத்தா னனிவிரும்பிக் கொண்டாரை  
யில்லா ரெனித்ரு மடக்கிக் கொள்ளல் வேண்டும்  
நெல்லுக் குமியுண்டு நீர்க்கு நுரையுண்டு  
புல்லிதழ் பூவிற்கு முண்டு.

இ-ள். கல்லார் என - நல்லாரென்று, தான் னனிவிரும்பி - தான் மிகுதியும் விரும்பி, கொண்டாரை - நட்புக்கொண்டவரை, அல்லார் ஏனினும் - நல்லவரல்லாராயினும், அடக்கி (அவரது குற் றத்தை) வெளிப்படுத்தாமல், கொள்ளல்வேண்டும் - (அவர் நட்பை விடாமல்) கொண்டிருத்தல்வேண்டும், நெல்லுக்கு - நெல்லினுக்கு, உமியுண்டு - உமியுள்ளது, நீர்க்கு - நீரினுக்கு, நுரை உண்டு - நுரை யுளது, பூவிற்கும் - பூவினுக்கும், புல் இதழ் உண்டு - புறவிதழுளது, எறு.

போ-ரை. நல்லாரென்று தான் மிகுதியும் விரும்பி நட்புக் கொண்டவரை கல்லவரல்லாராயினும் அவரது குற்றத்தை வெளிப் படுத்தாமல் அவர் நட்பைவிடாமல் கொண்டிருத்தல்வேண்டும். கெல வினுக்கு உமியுள்ளது. நீரினுக்கு நுரையுள்ளது. பூவினுக்கும் புறவித முனது என்பது.

உட்ஸோசி கூடி வாழ்த்தற்கு இன்றியமையாதன ஆதலால் கெல் வையும் நீரையும் மூன்றூப், உண்டபின் அனையப்படுவதாதலால் மல ரைப் பின்னும்வைத்தனர். நற்குண நற்செய்வுமேயே யுடையார் அரிய ராதலால், உமி, துறை, புறவிச்சாலிய சிறு குற்றத்தை நோக்காமல் கெல் நீர் பூக்களைக் கொள்ளுதல்போல விரும்பிக்கொண்டார் நட்பை அவரது நன்மை யல்லாமையைப்பற்றி விடந்த என்பது கருத்து. மண மின்மைபற்றிப் புறவிதழ்க்குப் புல்வியனவும் பெய்ர் யழுங் குட்.

If those whom we have chosen as our friends thinking they will be good men, prove otherwise (and fall short of our expectation) we must forgive them (not keep themout from us, for there is no rose but has a thorn). A grain of paddy has got its husk, water its foam, and flower has its own useless non-fragrant petals.

(1)

**222. செறுத்தோ உடைப்பினுஞ் செம்புனலோ டோ**  
மறுத்துஞ் சிறைசெய்வர் நீங்கைச வாழ்நார்  
வெறுப்ப வெறுப்பர் செவிலூம் பொறுப்பரே  
தாம் வேங்டிக் கொண்டார் தொடர்பு,

இ-ள். கீர் - நீரை, கசை-விரும்பி, ஓழ்கர் - (அதலுல்) வாழும் உழவர், செறுத்தோறு - கட்டுக்கோறுப், உடைப்பினுஞ் - (அக்கட்டடை) உடைத்துச் செல்லினும், செம்புனலோசி - கன்மையைத் தரும் சிரோடு, ஊடார் - மினங்காதவராசி, மறுத்தும் கீட்டும், சிறைசெய்வர் - (அங்கீரை) கட்டுவார், (அதுபோல) தாம் வேண்டி - தாயாக விரும்பி, கொண்டார் - கொள்ளப்பட்டவர், வெறுப்ப வெறுப்பதாம் மிகுதியும் வெறுக்கும்படி, செயினும் - (குற்றங்களை) செய்வாரமினும், தொடர்பு - (அவருடைய) நட்பாகிய பாரத்தை, பொறுப்பர் - (ஒருவர் தாம்) தாங்கிசற்பர், எ-று.

போ-ரை. நீரை விரும்பி அதனால் வாழும் உழவர் கட்டுக்கோறும் அக்கட்டடை உடைத்துச் செல்லினும் கன்மையைத் தரும் சிரோடு மினங்காதவராகி மீட்டும் ஆங்கீரை கட்டுவார். அதுபோலத் தாயாக

விரும்பிக்கொள்ளப்பட்டவர் தாம் மிகுதியும் வெறுக்கும்படி குற்றங்களைச் செய்வாராயினும் அவருடைய நட்பாகிய பாரத்ஸீ (ஒருவர் தாம்) தாங்கி நிற்பர் என்பது.

பொறுத்தல்-சமத்தல். தாம் மிகுதியும் வெறுக்கும்படியான குற்றங்களைச் செய்தலால் அவர் நட்பைப் பாரமாகவும், அவராலாகும் பயனைக் கருதி வெறுக்காது கொள்ளலால் பொறுப்பர் என்றங் கூறி னர். இது ஏதோச விருவகம். செறி, நடை என்னும் முதனிலைத் தனி வினைகள் முறையே பெயரெச்ச வினையெச்சப் பொருள்பட நின்றன. அடிக்கு மிகுதிப்பொருள்து. செம்மையைத்தகும் புனிலைச் செம்புனிலைன்றது ஓர்மரபு வழுவுமைதி. சிறை செய்வர் ஒரு சொல்லின் தன்மையது. ஒருவர் குற்றங்கள் பல செய்யினும் அவரால் உண்டாம் பெரும்பயின் பொருட்டு அவர் நட்பினை விடார் அறிவுடையா ரென்பது கருத்து.

No one would resent the action of the water when it makes breaches in the dam (which prevented its flow) and escapes. Those who care for the storage of water, will again and again repair the breaches in the dam. If the actions of friends are very very disgusting, we must forgive them as we have chosen them as our friends. (2)

### 223. இறப். வே தீய செயினுந்தந் நட்டார்

பொறுத்த றபுவதொன் றவ்றை—நிறக்கோங்  
குருவவனை டார்க்கு முயங்கை நாட  
வெஷருவர் பொறை பிருவர் நட்பு.

இ-ஸ்.நிறம் - நன்னிறமாகிய, கோங்கு - கோங்கமலரில், உருவம்-அழகாகிய, வண்டி - வண்டிகள், ஆர்க்கும் - ஆரவாரிப்பதற் கீடமாகிய, உயர்வுவராட - உயர்ந்த மலைகாட்டரசனே, தம் நட்டார் - தம்மால் ஈட்டுச்செய்யப்பட்டவர், இறப்ப - மிகுதியாக, தீயவே - தீண்யான காரியங்களையே, செய்யினுஃ - - செய்தாராயினும், பொறுத்தல் - (அறிவுடையோர்) பொறுத்துக்கொள்ளுகில், தகுவது-நட்புக்கு) ரகுஞ்திருப்பதாகிய, ஒன்று - ஒருசெயல், அன்றே - ஆம், ஒருவர் பொறை - (நட்டாரிருவருள்) ஒருவருடைய பொறுமையால், இன்று நட்பு - அவ்விருவருக்கும் நட்புளது. ஏ - று.

போ-ரூ: நன்னிறமாகிய கோங்கமலரில் அழகாகிய வண்டிகள் ஆரவாரிப்பதற்கிடமாகிய உயர்ந்த மலைகாட்டரசனே! தம்மால் நட்புச்செய்யப்பட்டவர் மிகுதியாக தீண்யான காரியங்களையே செய்தா

ராயினும் அறிவுடையோர் பொருத்துக்கொள்ளுதல் நட்புக்குத் தகுஞ் திருப்பதாகிய ஒருசெயல் ஆம். நட்டாரிருவருள் ஒருவருடைய பொறுமையால் அவ்விருவருக்கும் நட்புளது என்பது.

செயினுமென்பது செய்யாமையை விளக்கி நிற்றலால் எதிர் மறையும்மை. பொறுக்காமை நட்பினுக்குரிய தன்றென்பார் பொறுத் தலைத் தகுவது என்றும், நட்பினளாவை வெளிப்படுப்ப திதுபோலில்லை யென்பார் அப்பொறுத்தலை ஒன்று என்றும் கூறினர். தகுவது ஒன்றன் படர்க்கை எதிர்காலவினைப்பெயர். கோங்கு முதலாகுபெயர். இது வேற்றுப்பொருள் - வைப்பணி.

Is it not proper that one should forget and forgive his friend even though that friend has inflicted severe injury. O, Lord of the land with lofty hills where the bees hum with its sweet melody! (Of two friends) if one is of a forbearing nature then the friendship between the two (will endure). (3)

#### 224. மடிதிரை தந்திட்ட வான்கதூர் முத்தங் .

கடுவிசை நாவாய் கரையலீக்குஞ் சேர்ப்ப  
விடுதற் கரியா ரியல்பிலரே நெஞ்சங்  
சுதற்கு மூட்டிய தீ.

இ-ன். மடிதிரை - மடியு மியல்புள்ள அலைகள், தக்து - நூலில், இட்ட - கோத்த, வால் கதிர்-பெண்மையாகிய கிரணங்களையுடைய, முத்தம் - முத்துகளைப்போல, கடுவிசை - (அணியாக) வ்வரக்தோடு கின்ற, நாவாய் - மரக்கலங்களை, கரை - கரையில், அலைக்குஞ் - அலையச்செய்யும், சேர்ப்ப - துறையையுடையானே, விடுதற்கு - (கட்டப்) விட்டுவிடுதற்கு, அரியார் - அருமையாயிருப்பவர், இயல்புகிலரேல்-நற்குணமிலராயின், (அவர் தம் நட்பினரது) நெஞ்சம் - மனத்தை, சுதற்கு - சுவிவதற்காக, மூட்டிய தீ - மூட்டியதீபாவர், எ-று.

போ-யை. மடியு மியல்புள்ள அலைகள் நூலில் கோத்த வென் மையாகிய கிரணங்களையுடைய முத்துகளைப்போல அணியாக விரைங் தோடுகின்ற மரக்கலங்களைக் கரையில் அலையச்செய்யும் துறையை யுடையானே! நட்பை விட்டுவிடுதற்கு அருமையாயிருப்பவர் நற்குண மிலராயின் அவர் தம் நட்பினரது மனத்தைச் சுவிவதற்காக மூட்டிய தீயாவர் என்பது.

முஷ்டமென்பதனீர்நில்லை மைச்சொல் தொகுத்தலாய் நின்றது விடுதற்கரியாராவார் அவராலாகும் பெரும்பயன் கருதி நட்பினைவிடல்

கூடாதவர். அவரது கற்குணமின்மை நட்டாருடைய மனத்தை வருத்துதலால் அவரைத் தீ என்றார். நான்களுருபு நிமித்தகாரண காரியப்பொருள்து.

O Lord of the shore where the waves of the sea bring in pearls and vessels of the greatest speed call very often! If those whom we cannot easily do away with, are not of any worth, they are the fire that consumes our mind. (4)

**225.** இன்னு செயினும் விடற்பால ரல்லாரைப் [ஞெடு  
பொன்னுகப் போற்றிக் கொள்வேண்டும்—பொன்  
நல்லிற் சிதைத்தத்தி நாடொறு நாடித்தம்  
இல்லத்தி லாக்குத் தலால்.

இ-ஊ. பொன்னெடு - செல்வப்பொருளோடு, கல்லுல் - அலங்காரமாகிய வீட்டை, சிதைத்தத்தி - ஏரித்து அழித்த தீயை, நாள் தொறும் - தினங்கோறும், நாடி - (அவ்வீட்டாரும் இருக்குமிடத்தை)த் தேழிப்பெற்று; தம் இல்லத்துல் - தம்முடைய வீட்டில், ஆக்குதலால்-விருத்தி பண்ணுவதலால், இன்னுசெயினும் - துண்பங் தருவனவற்றைச் செய்தாராயினும், விடல் பாலர் அல்லாரை - நட்பை விடுதலாகிய பரங்கமையரல்லாரை, பொன்னுக - பொன்போல, போற்றிக்கொள்வேண்டும் - காத்தக் கொள்ளுதல் வேண்டும், எ-று.

போ-ரை. செல்வப்பொருளோடு அலங்காரமாகிய வீட்டை ஏரித்து அழித்த தீயைத் தினங்கோறும் அவ்வீட்டாரும் இருக்குமிடத்தைத் தேழிப்பெற்று தம்முடைய வீட்டில் விருத்தி பண்ணுவதலால் துண்பங் தருவனவற்றைச் செய்தாராயினும் நட்பைவிடுதலாகிய பான்மைய ரல்லாரைப் பொன்போலக் காத்துக்கொள்ளுதல் வேண்டும் என்பது.

விடற்பாலரல்லரென்றது உவமையால் இன்றியமையாத பயன்தரும் நட்பினரை. ஆக உவமவரு பிழைச்சொல். பின் பொன்னென்று செல்வப்பொருளோ யுணர்த்தவாக்க குறிப்புச்சொல். இப்பாடம் பழும் புத்தகத்திற் கண்டது. பொன்னென்றெனப் பாடமாயின் திருமகளை ஒத்தவனே யெனவுறைக்க.

If those, whom we cannot do without, do harmful acts to us, they must be hugged to our bosom. For even the fire which destroys gold and other properties in the house, (when the house is burnt away), is kept in spite of its mischievous nature.

**226.** இன்னு செயினும் விடுதற் கரியாரைத்  
துன்னுத் துறத்த றகுவதோ—துன்னருஞ்சிர்  
விண்ணச்து நீள்வரை வெற்ப களைபவோ  
கண்குத்திற் ரென்றுதங்கை.

**இ-ள்.** துன் அரு - பெறுதலருமையாகிய, சீர் - சிறப்பை  
யுடைய, விண்ணச்து - விள்ளுவக்கில், நீள் வரை - நீண்டியர்ந்த  
மூங்கிலையுடைய, வெற்ப - மலையை யுடையானே, இன்னு செயிநும் - துன்பங்க் கருவனவற்றைச் செய்தாராயினும், விரிதற்கு அரியாரை - (எட்டை) ஒழிந்த்ரு அருமையானாரை, துன்னுமல் - கெருங்கியிராமல், துறத்தல் - விட்டெட்டுமிகல், தகுவதோ - தகுதியுடைய  
தாகுமோ ஆகாது, கன் குத்திற்று என்று - கன்னைக் குத்திவதென்ற.  
தம் கை - தமது விரலை, களைபவோ - (ஒதுவர்) குறைத்துவிடுவதோ  
குறைத்துவிடார், எ-து.

போ-ஏர, பேசுத வருநாயாகிய சிறப்பையுடைய விள்ளுவசத்தில் நீண்டியர்ந்த ரூப்பிலையுடைய மலையை யுடையார்கிள ! துன்பங்கருவனவற்றைச் செய்தாராயினும் கட்டைப் பூஷ்டற்கு அருமையானவரை கெருங்கி யிராமல் விட்டெட்டுமிகல் ; குத்தி யுடையதாகுமோ ஆகாது; கன்னைக் குத்திவிடுஞ்சூ தமது விரலை ஒருவர் குறைத்துவிடுவதோ குறைத்துவிடார் என்பது.

விண்ணச்து நீள் வரை வெற்ப களைபவோ என்னும் பாடம் சீக்கிளுருக்கினியார் கட்டிய உராரணம். விண்ணகுத்து நீள்வரை எனவும் பாடமுண்டு. விள்ளுவக்கதை, ஜல்லது மேகக்கதைத் தொளைக்கிண்டு நீண்ட மூங்கிலைண உரைக்க. தூங் முரணிலைதொழிற்பெயர். தூங்னுமெலன்பது கால போகுக்கப்பட்டது. கூ முதலாகுபெயர். வளர்பள்பாகுபெயர். தூது ஓவற்றுப்பொருள் ஈவப்பணி.

If those, whom it is difficult to keep out from us, do some harm, is it good to give up their friendship? O Lord of the lofty mountains that pierce the sky! would any cut off his hand because it pricked his eye ? (ii)

**227.** இலங்குசீந்த தண்சேர்ப்ப வின்னு செயினுங்கலந்து பழிகானூர் சான்றேரு—கலந்தபின் நீமை பெடுத்துவரக்குஞ் திண்ணாறி வில்லாதாரதாமு மவரிற் கடை.

இ-ளி. இலங்கு ஸீர் - கடவினது, தண்சேர்ப்பு - குளிர்ச்சியாகிய துறையை யுடையானே, இன்னு செயினும் - துன்பங் தருவனவற் றைச் செய்தாராயினும், கலங்து - (ஒருவரோடு) நட்புக்கொண்டு; பழிகானூர் - (அவற்றை) குற்றமாக நினையார், சான்றேர் - (அமிலால்) நிறைந்தோர், கலந்தயீன் - நட்புக்கொண்டபின், தீமை : (அவர் செய்த) தீச்செயலை, எடுத்து உரைக்கும் - எடுத்துச் சொல்லும், திண்ண அறிவு இல்லாதார் தாழூம் - கலங்குதலில்லாத அறிவில் லாதவரும், அவரின் - இன்னு செய்தவரினும், கடை - கீழானவர்கள்-று.

போ-ரை. கடவினது குளிர்ச்சியாகிய துறையையுடையானே! துன்பங் தருவனவற்றைச் செய்தாராயினும் ஒருவரோடு நட்புக்கொண்டு அவற்றைக் குற்றமாக நினையார் அறிவால் நிறைந்தோர். நட்புக்கொண்டபின் அவர் செய்த தீச்செயலை எடுத்துச் சொல்லும் கலங்குகலில்லாத அறிவில்லாதவரும் இன்னு செய்தவரினும் கீழானவர்கள் என்பது.

நட்டார் செய்யும் தீமையைப் பொறுக்கும் வலியில்லாடைபால் அவரைத் 'தீமையெடுத்துரைக்குங் திண்ணறி வில்லாதார்' என்றார். உரைக்கு மென்னுங் சாரியப்பொருட்டாகிய பெயரெச்சம் திண்ணறி விண்மையென்னுங் காரணப்பெயர்கொண்டது. இலங்குஸீர் விணைத் தொகைப் புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித் தொகைக் காரணப்பெயர். கடை பண்பாகுபெயர்.

O Lord of the cool shore of the shining sea ! If friends do harm, the great will not find fault with them once they formed their friendship. Those who expose the weakness of their friends are worse than their worthless friends. (7)

### 228. ஏதிலார் செய்த திறப்பவே தீதெனினு

நோதக்கீதென்னுண்டா நோக்குங்கால்—காதல்  
கழுமியார் செய்த கறங்கருவி நாட  
விழுமிதா நெஞ்சத்து ணின்று.

இ-ளி. கறங்கு - (மலையினின்ற விழுவதினால்) ஓவிக்கின்ற, அருவி நாட - அருவியையுடைய நாடனே, நோக்குங்கால் - ஆராயுமிட்த்து, காதல் கழுமியார் - (நின்னிடத்து) அண்புமிக்க கற்றத்தார், செய்தது - (நின்கு) செய்தபிழை, விழுமிது ஆக - துன்பஞ் செய்வதாக, கெஞ்சத்துள் - நின்மனத்திட், நின்று - நிற்பதினால், ஏதிலார்

செயற்கையாகிய நட்பினர், செய்தது - செய்த பிழை, இறப்ப - மிகு தியும், தீதே எனினும் - துண்பஞ் செய்வதேயாயினும், நோவத்தக் கது - வெறுக்கத்தகுந்த காரணம், என் உண்டு - யாதுண்டு ஒன்று மிலது, எ-று.

**போ-ஞா.** மலையினின்ற விழுவதினால் ஓவிக்கிஸ்-ர அருவியை யுடைய நாடனே ! ஆராயுமிடத்து நின்னிடத்து அன்புமிக்க சுற்றத் தார் நினக்கு செய்தபிழை துண்பஞ் செய்வதாக நின் மனத்தில் நிற் பதினால் செயற்கையாகிய நட்பினர் செய்தபிழை மிகுதியும் துண்பஞ் செய்வதே யாயினும் வெறுக்கத்தகுந்த காரணம் யாதுண்டு ஒன்று மிலது என்பது.

இயற்கை நட்பாகிய சுற்றத்தினின்றும் வேறுபடுத்தங்கு முன் செய்த வுசவிபற்றி வருந்தபாகிய செயற்கை நட்பினர் ஏதிலாரெனப் பட்டார். இயற்கைகட்டுப் போலச் செயற்கைகட்டுச் சிறந்த தல்லா மையால் நோவத்தங்குச் செயற்கைகட்டுக் காரணமாகா தென்பார் 'என்' என்றார். நோவ என்பதனீற்று விகுதியும், செய்ததென்பதனீற்று விகுதியும் தொகுத்தலாயின. நின்று காரணப் பொருட்டாகிய நிற்க என்பதன் திரிபு. குற்றஞ் செய்யா நட்பின ராரியாதலால் நட்பிற் பிழைபொறுத்தல் வேண்டு மென்பது கருத்து.

If you consider a little, what is there to feel sorry for if strangers have done you much harm. O Lord of the land wherein flow many streams ! If the injury inflicted by a friend, is not taken to heart, and he is forgiven, there lies the greatness. (8)

### 229. தமரென்று தாங்கொள்ளப் பட்டவர் தம்மைத்

தமரன்மை தாமறிந்தா ராயி னவரைத்  
தமரினு நன்கு மதித்துத் தமரன்டூ  
தம்மு எடக்கிக் கொள்ள.

**இ.** - ஸ். தமரென்று - உறவிலைரென்று, தம்மால் கொள்ளப் பட்டவர்தம்மை - தம்மால் விரும்பப்பட்டவரது, தமர் அன்மை - உறவினரல்லாமையை, தமர் அறிந்தார் ஆயின் - (ஞூவர்) தாமறிந்தாரா ஞால், அவரை - உறவினரல்லாரை, தமரினும் - உறவினரினும், நன்கு மதித்து - உயர்வாக மதித்து, தமர் அன்மை - உறவினரல்லாமையை, தம்முன் - (பிறர்க்குத் தெரிவிக்காமல்) தமக்குன், அடங்கிக்கொள்ளக்கடவர், எ-று.

போ-ரை. உறவினரென்று தம்மால் விரும்பப்பட்டவர்கள் உறவில்லாமையை ஒருவர் தாயறிந்தாரானால் உறவினரல்லாரை உறவினரினும் உயர்வாக மதித்து உறவினரஸ்லாமையைப் பிறர்க்குச் சொல்லிக்காமல் தமக்குள் அடக்கிக்கொள்ளக்கடவர் என்பது.

கொள்ளப்படுதல் தப்பினாலே தொழிலாதவால் தித்துக் கருத்தா மூன்றாம் வேற்றுறைக் கருத்தாவாகல் வேண்டுமாதவால் தாமென்பது, தம்மென்பது கீட்டல் பெற்றதெனவும், மூன்றாமுருபு தொகுத்தல் பெற்றதெனவும் கொள்க. கொள்ளப்பட்டவர்தமிழையென்னும் இரண்டாவதை ஆரூவதாக்குக. தமரன்மை சம்முளடக்கி நன்கு மதிப்பாராயின் அவரே நாணித் தமரன்மை ஒழிவு ரெப்பது.

If persons who have been taken within the fold of friendship, prove unworthy of our confidence, we must show to the public that we have greater respect to those people but reserve to ourselves (without over exposing) their untrustworthiness. (9)

**230. குற்றமு மேஜைக் குணமு மொருவனை**  
நட்பி ணுடித் திரிவேனே—நட்டான்  
மறைகாவா சிட்டவன் செல்வழிச் செல்க  
வறைகடல்குழ் வைய நக.

இ - ஸ். ஒருவனை கட்டபின் - ஒருவனை நட்புக்கொண்டபின், குற்றமும் - குற்றமான செய்கையையும், ஏனைக்குணமும் - மற்ற தீக்குணத்தையும், நாடி - (அவனிடத்துள்ளே இலதோ வென்று) ஆராபா நின்று, திரிவேனேல - திரிவேனையின், நட்டான் - நட்புக்கொண்டவன் சொல்லிய, மறை - இரகசியத்தை, காவாமல் - தன்னுள் அடக்கி வையாமல், விட்டவன் - வெளிவிட்டதீயோன், செல் உழி - செல்லு தற்குரிய கரத்திற்கு, ஓறைகடல் குழி - ஒலிக்கின்ற கடலாற் குழப்பட்ட, வையம் - உயகத்தார், நக - (என் செய்கையைப் பற்றி) அவமதித்துச் சிரிக்கும்படி, செல்க - செல்லக்கடவேன், எ - று.

போ - ரை. ஒருவனை நட்புக்கொண்டபின் குற்றமான செய்கையையும் மற்ற தீக்குணத்தையும் அவனிடத்துள்ளே இலதோ வென்று ஆராபா நின்று திரிவேனையின் கட்புக்கொண்டவன் சொல்லிய இரகசியத்தைத்தன்னுள் அடக்கிவையாமல் வெளிவிட்டதீயோன் செல்லுத்தற்குரிய கரத்திற்கு ஒலிக்கின்ற கடலாற் குழப்பட்ட உலகத்தார் என் செய்கையைப்பற்றி அவமதித்துச் சிரிக்கும்படி செல்லக்கடவேன் என்பது.

மறை வெளிப்பட்டால் குற்றம் விளைவுமென்றஞ்சிப் பிறரை மறைத்துச்சொல்லிய சொல்; மறுபகுதி, ஜீ செய்யப்படு பொருள்களும் விகுதி, உரக்கேடு சங்கி. காவாமல் கறு தொகுக்கப்பட்டது. செல் வழி என்பதில் வகரம் உடம்படு மெய்யல்லாத மெய். வையத்தார் சிரித்தல் குற்றத்தையும் தீக்குணத்தையும் நாடித்திரிதலும், மறையை வெளிவிட்டதுமாகிய இழுவெயலைப்பற்றி. கட்டுச்செய்தபின் குற்றத்தையுங் குணத்தையும் நாடித்திரிதலால் நட்பு ஒஞ்சமாப் முடிதலின் அது பாவமாயிற்று.

If I begin to search in my friend his merits and demerits after forming his friendship, let me go to the place destined to those who do not keep the secrets of his friends (but expose them) while the world girt by sea scorn me. (10)

#### Chapter XXIV—Unreal friendship

#### 24-ஆஃப், அதிகாரம்: கூடாநட்பு.

அஃபாவது கொள்ளக் கூடாத நட்பி னியல்பைக் கூறுவது. கொள்ளக்கூடாத நட்பாவது உயர்குடிப்பிறப்பு, கல்வியறிவு, ஒழுக்க முதலியன இல்லாரோ செய்யும் நட்பு. இந்நட்பு இம்மை மறுமைப் பயன்களை இறப்பித்தலால் அங்கேக் கூடாநட்பென்றார். இயற்கை செயற்கையாகிய நட்புக்கூறி முடித்தமையின் இனி நட்புச் செய்ய வாகாதாரை உணர்த்தல் வேண்டுவது முறையாதல் பற்றி இஃபு இங்கு கவக்கப்பட்டது.

#### 231. செறிப்பில் பழங்குடை சீற்றை யாக

விறைத்துாங் ரேற்றுங் கிடப்பர்—கறைக்குன்றம்  
பொங்கருவி தாழும் புனல்வாரை நன்னுட  
தங்கரும் முற்றுங் துணை.

இஃப். கறைக்குன்றம் - மாசுடித்த சிறுமலைகள், பொங்கு - பெருகி விழுகின்ற, அகுவி - அருவியில், தாழும் - முழுகுகின்ற, புனல் - ஸீர்வளமுள்ள, வரை நல்நாடு - பலையினது நல்ல சுரட்டை யுடையானே, செறிப்புஇல் - (வேய்த பரப்புமுதலியன) அடர்ச்சி யில்லாத, பழங்குடை - பழமையாகிய சிறவீட்டில், சேறு அலையாக - சேறு ஆணையாம்படி, இறைத்தும் - (கழுகியீரை) இறைத்துக் கொண்டும், ஸீர் ஏற்றும் - (மேல் சிற்றுகின்ற)சீரா ஏற்றுக்கொண்டும், தம் கரும் - (அச்சிறு வீசிடைபார்) மழையில் நீண்யாமையாகிய

தம்முடைய காரியம், முற்றும் துணை - முடியுமளவும், கிடப்பர் -(அதனால் வருந்தி) கிடப்பார், எ - று.

போ-கே. மாசுபதிங்க சிறு மலைகள் பெருகவிழுகின்ற அருவி யில் முழுகுகின்ற நீர்வளமுள்ள மலையினது நல்ல நாட்டை யுடையானே! வேங்க பரப்பு முதலியன் அடர்ச்சியில்லாத பழமையாகிய சிறவீட்டில் சேற ஆணையாம்படி ஒழுகிய நீரை இறைத்துக்கொண் டும் மேல் சிற்துகின்ற நீரை ஏற்றுக்கொண்டும் அச்சிறு வீட்டையார் மழையில் நனையாமையாகிய தம்முடைய காரியம் முடியுமளவும் அதனால் வருந்திக்கிடப்பார் என்பது.

இறைத்து, ஏற்று இரண்டிம் சிகழ்கால விணையெச்சத்திற்கு இருத்தலீணிழியுபற்றிக் ‘கிடப்பர்’ என்றார். தாழுமென்னும் பெயரெச் சம் நாட்டென்னும் பெயான் முதனிலையாகிய இடப்பெயர் கொண்டது. குன்று-சிறுமலை. அம் சாரியை. அருவி நீர்ப்பெருக்கால் குன்றுகள் வெளிதோன்றுமையை மாசுள்ள குன்றுகள் அருவியில் மூழ்குவனவாகக் கவிகுறித்தலால் இது தற்குறிப்பேற்றம். இச்செய்யுள் உயர்க்கோர் கூடா நட்டினரால் முற்றுப்பெறவேண்டிய தம் கருமக்கும் முற்றுமளவும் அவரோடு வருந்தாளின்று நட்புப்பாராட்டுவரென்னும் பொருள் தோன்ற நின்றமையால் பிறிது மொழிதலென்னும் அணி.

Lord of the well watered mountain regions where the boiling waterfalls rush down from the dark hills ! (Poor people linger beneath the old roof that cannot afford any shelter, (balancing out the rain) water (that invades the house) and making mud embankments to keep out the water and enduring the down pour (though it drenches them completely). (So false friends stick up) so long as it serves their own interests to do so.

(1)

### 132. சீரியார் கேண்மை சிறந்த சிறப்பிற்றுய்

மாரிபோன் மாண்ட பயத்ததா—மாரி  
வறந்தக்காற் போலுமே வாலருவி நாட  
சிறந்தக்காற் சீரில்ர் நட்பு.

ஓ - ஸ். வால் அருவி - வெண்மையாகிய அருவிநீரையுடைய, நாட - மலைநாட்டை யுடையானே, சீரியார் - மேன்மக்களது, கேண்மை - நட்பு, சிறந்த சிறப்பிற்று ஆய் - மிகுந்த சிறப்புடையதாய்,

மாரிபோல - மழைபெய்தாற்போல, மாண்ட - மாட்சிமைப்பட்ட, பயத்து ஆம் - (கொண்டவர்க்கு) பயனுள்ளதாகும், சீர்இலார்ஸட்டி - கீழ்மக்களது நட்பு, சிறந்தக்கால் - மிகுந்த விடத்து, மாரி - மழை, வறந்தக்கால் போலும் - பெய்யாது விட்டாற்போலப் பயனில்தாகும், எ-று.

போ-ரை. வென்றமையாகிய அருவின்ரையுடைய மலைநாட்டை யுடையானே! மேன்மக்களது நட்பு மிகுந்த சிறப்புடையதாய மழை பெய்தாற்போல மாட்சிமைப்பட்ட (கொண்டவர்க்கு) பயனுள்ளதாகும். கீழ்மக்களது நட்பு மிகுந்தவிடத்து மழை பெய்யாதுவிட்டாற் போலப் பயனில்தாகும் என்பது.

Lord of the land watered by streams white and foaming!  
The friendship of the Virtuous is of great excellence and productive of good like the rain in due season. Whereas the friendship of the worthless, even at its height, is as when the rain fails in the time of draught. (2)

கீழே வறந்தக்கா வென்றமையால் மேலே பெய்தாவென்பது வருவிக்கப்பட்டது. கூடாத நட்பினருடைய நட்புச் சிறிதும் பயனில் தென்பது. மாண்டமாணன்னும் உரியடிபாகப் பறந்த பெயரெச்சம்.

**233. நூண்ணுணர்வி ஞரோடு கூடி நுகர்வுடைமை விண் னுவகே யொக்கும் விழைவிற்று— அண் னு னுணர்வில் ராகிய ஒுகிய மில்லார்ப் புணர்த னிரயத்து ளொன்று.**

இ-ள். நுண்ணுணர்வினுரோடு - கூர்மையாகிய கல்வியறிவினை யுடையாரோடு, கூடி - நட்புக்கொண்டு, நுகர்வு உடைமை - (அரால் கூறப்படும் நூற்பொருள்களை) அதுபலித்தலுடையராதல், விண் உலகே ஒக்கும் - கவர்க்கலோகத்தை விரும்புதலைப்போலும், விழை விற்று - (அறிவுடையோரால்) விரும்புதலுடையது, நுண்நூல் - நுண்ணியபொருள்களை யுணர்த்தும் நூல்களை, உணர்வுலூர் ஆகிய - அறி தலில்லாராகிய, ஊதியம் இல்லார் - (பிறப்பின்) பயனில்லாதவரை, புணர்தல் - கூடுத்து, நிரயத்துள் - நரகங்களில், ஒன்று - விசேநரகமாம், எ-று

போ-ரை. கூர்மையாகிய கல்வியறிவினை யுடையாரோடு கட்டுக்கொண்டு அரால் கூறப்படும் நூற்பொருள்களை அதுபலித்த

விடையராதல் சுவர்க்கலோகத்தை விரும்புதலைப்போன்றும். அறிவுடையோரால் விரும்புதலுடைய நண்ணிய பொருள்களை யுணர்த்தும் நூல்களை அறிதலில்லாராகிய பிறப்பின்பயனில்லாதவரைக் கூட்டுறவுகளில் விசேட நரகமாம் என்பது,

நகர்வென்றஙனால் அதற்குரிய செய்ப்படி பொருள் வருவீக்கப் பட்டது. பாவமிகுதியால் மறுமையில் நுபவித்தற்குரியன் நரகங்கள்; இம்மையில் நுபவித்தற்குரிய தாதலாகிய விசேட முடைமைபற்றி ஊதியமில்லாரைப் புணர்தலை ‘ஒன்று’ என்றார். பொருள்களின்து நண்மை நூலின்மே வேற்றப்பட்டது. பிறப்பின் பயனுள் நண்ஞா விணர்வு மொன்றுதலால் அது ஊதியமாயிற்று. புணர்ந்து நகர் வுடைமை யென்றால் புணர்தலென்றது அவர் நட்பின் கொடுமை பற்றி, கூடாநட்புடையானுக்குப் பலதுன்பங்களும் கோடுமைன் பது கருத்து.

The enjoyment of the company of men of refinement resembles the very heaven in the pleasures it gives. Association with those destitute of learning resembles the experience of one of the hells.  
(3)

### 234. பெருகுவது போலத் தோன்றிவைத் தீப்போ

லொருபொழுதுஞ் செல்லாதே நந்து—மருகெல்லாஞ்  
சந்தனாஞ் சோலைச் சாரன் மலைநாட—  
பந்தமி லாளர் தொடர்பு.

இ-ள், அருடு எல்லாம் - பக்கங்களிலெல்லாம், சந்தனம் - சந்தனமரங்கள், நீள் - வளர்கின்ற, சோலை - சோலைகளையுடைய, சாரல் - சாரலையுடைய, மலைநாட - மலைநாடனே, பந்தம் இல்லூளர்உறுதியான அன்பின்மையை ஆளுதலுடையாரது, தொடர்பு-நட்பு, வைத்தீப்போல - வைக்கோவின்து தீயைப்போல, பெருகுவதுபோலத் தோன்றி - (முன்) பெருகுவதுபோலக் காணப்பட்டு, ஒருபொழுதும் - சிறிது பொழுதும், செல்லாதே - நடவாமலே, நந்தும் - கெடும், எ-ற.

போ-ன்ற. பக்கங்களிலெல்லாம் சந்தனமரங்கள் வளர்கின்ற சோலைகளையுடைய சாரலையுடைய மலைநாடனே! உறுதியான அன்பின்மையை ஆளுதலுடையாரது நட்பு வைக்கோவின்து தீயைப்போலழுன்றிப்பருகுவதுபோலக் காணப்பட்டுச் சிறிது பொழுதும் கடவாமலே கெடும் என்பது.

வைத்தி முன் பெருக்கருப்பாகப் பற்றி எரித்து சீறிது பொழுதில் எவ்வளவுங் தோன்றுதலிலை பந்தமிலாளர் தொடர்புச் சூவையாயிற்று. இது தொழிலுவைம். பந்தம்-கட்டு. அது தின்மையாகிய அன்பின் மேலது. ஏ தேற்றம். தின்மையாகிய அன்பில்லா ருடையாட்டுப் பெருகுவதுபோலத், தோன்றி, உடனே கெடுமென் பது கருத்து.

Lord of the land where extensive groves of sandal cover the mountain slopes! friendship with those who are not united with us by bonds of real love will appear to be growing but never extends and only dies out like fire in the straw. (4)

### 235. செய்யாத செய்துநா மென்றலுஞ் செய்வதனைச்

செய்யாது தாழ்த்துக்கொண் டோட்டலு-மெய்யாக  
வின்புறாலும் பெற்றி யிகழ்ந்தார்க்கு மந்திலையே  
துன்புறாலும் பெற்றி தரும்.

ஓ-ன். செய்யாத - (தன்னால்) செய்யப்பாத அறங்களை, நாம் செய்தும் - நாம் செய்து முடித்தோம், என்றலும் - என்று பெருமை கூறுதலும், செய்வதனை - செய்யக்கடவுதாகிய ஒரு கருமத்தை, செய்யாது - செய்யாமல் வைத்து, தாழ்த்துக்கொண்டு - தாமசஞ்செய்து கொண்டு, ஓட்டலும் - (காலம்) கழித்தலும், மெய்யாக - தவறுதலில் லாமையாக, இன்பு - சுகத்தை, உறும் - அடைதற்குக் காரணமாகிய, பெற்றி - பேரூகிய தவத்தை, இகழ்ந்தார்க்கு - வயமதித்து விட்டார்க்கு, அங்கிலை உம் - அவ்வவ மதித்தலும், துண்பு உறும் - துண்பத்தை யடைதற்குக் காரணமாகிய, பெற்றி - (கேடாகிய) பயனை, தரும் - கெடுக்கும், ஏ-று.

போ-ரோ. தன்னால் செய்யப்படாத அறங்களை நாம் செய்து முடித்தோம் என்று பெருமை கூறுதலும் (செய்யக்கடவுதாகிய ஒரு கருமத்தை செய்யாமல் வைத்து தாமசஞ்செய்துகொண்டு காலம் கழித்தலும்) தவறுதலில்லாமையாகச் சுகத்தை அடைதற்குக் காரணமாகிய பேரூகிய தவத்தை அவமதித்து விட்டார்க்கு அவ்வவமதித்தலும் துண்பத்தை யடைதற்குக் காரணமாகிய கேடாகிய பயனைக் கெடுக்கும் என்பது.

நாம் தனித்தன்மைப் பன்மை. செய்தும் தன்மைப் பன்மை விறந்தகாலவினை முற்று; செய்பகுதி, தம் தன்மைப்பன்மை விறந்தகால விகுதி. தாழ்த்துக்கொண்டு கிகழ்கால வினையெச்சம்; தாழ்

தன்வினா பிறவினைகளுக்குப் பொதுவாயிலும் இங்குப் பிறவினைக் கண்வதற்குத், தங்கி, து சாரியை, க் கந்தி, கொண்டு நிகழ்வால் இடைஞிலை, உ வினையெச்ச விகுதி, உரைக்கேடு கந்தி. இப்பகுதி பிறவினைப்படுத்தும் விகுதியாகிய துவ விகுதி யேற்றுத் தாழ்த்தென வும் வரும். தாழ்த்தலும், ஒட்டாலும் ஒரு காலத்திலரத்தால் கொண்டு நிகழ்கால இடைநிலையாயிற்று. பேசிக்கொண்டு நடந்தான் ஏன் வழி க்கத்திலும் வரவ் காண்க. பெற்றி என்பதில் இ செய்ப்படி பொருஞ்சை விகுதி. பெறப்பட்டதென்பது பொருள். இச்சொல் முன்பயன் மேலும் பின்பயனின்மை மேலும் விண்றது.

To promise to do what one cannot do, and to put off doing what is in one's power to do, will wound the feelings of even such great men who look upon with contempt the pleasant experiences of life. (5)

**236.** ஒருநீர்ப் பிறந்தொருங்கு நீண்டக் கடைத்தும்  
விரிநீர்க் குவளையை யாம்பலோக் கல்லர்  
பெருநீரார் கேண்மை கொளினுநீ ரல்லார்  
கருமங்கள் வேறு படும்.

**ஓ-ள்.** ஒருநீர் - ஒருகுளத்து ரீவில் ஒருங்குப்பிறந்து - ஒன்று கப்பிறந்து, நீண்டக்கடைத்தும் - வளாந்தாலும், விணிடீர் - விரியுங் தன்மையையுடைய, குவளையை - குவளைகளை, ஆட்பல் - அல்லிகள், ஒக்கலாத், ஒப்பாகா, (அதுபோல) பெருகீரா - பெருமையாகிய குணமுடையாரது, கேண்மை - நட்பை, கொள்ளினும் - கொண்டாலும், நீரல்லார் - இனிமைக்குண மில்லாது, கருமங்கள் - செயல் கள், வேறுபடும் - (பெருங்குணமுடையா செயல்களிலும்) வேறு பிருக்கும், எ-று.

**போ-ரை.** ஒரு குளத்து கீரில் ஒன்றுகப் பிறந்து வளர்ந்தாலும் விரியுங் தன்மையை யுடைய குவளைகளை அல்லிகள் ஒப்பாகா. அது போலப் பெருமையாகிய குணமுடையாரதாநட்பைக் கொண்டாலும் இனிமைக் குணமில்லாது செயல்கள் பெருங் குணமுடையார் செயில்களிலும் வேறுயிருக்கும் என்பது.

குளமென்னும் இடத்தினது ஒன்றென்னும் வரையறைப்பண்பு அவவிடத்து நிகழ்பொருளாகிய நீரின்மேலேற்றப்பட்டது. நீண்டக் கடைத்து பிறந்தகால வினையெச்சம்; நீன் பகுதி, த, அ சாரியை, கடை இறந்தகால வினையெச்ச விகுதி, எசரம் டகரமானதும், உட

ரக்கேடும், கரத்தோற்றமும் சங்கி, டகரம் னைரமானது மெலித் தல், து கண்டெயன்னும் விகுதியாகிய பகுதிப்பொருள் விகுதி, த் சங்கி. ஒருக்கலாத இடைச்சொல்லடியாகப்பிரிந்த பலவின் படர்க்கை எதிர்மறை வினைமுற்று; ஒ பகுதி, க் சங்கி, கு சாரியை, அல் எதிர் மறை விகுதி, உரக்கேடு சங்கி, அனைத்தும் ஒருபகுதி, ஆ சாரியை, த் எழுத்துப்பேறு, அ பலவின் படர்க்கை விகுதி.

The water-lily does not equal the *kuvalai* though both of them grow side by side in the same pool. Though one may associate with the virtuous, the actions of the former will vary from those of the latter. (6)

### 237. முற்ற சிறுமந்தி முற்பட்ட தந்தையை

நெற்றுக்கண் டன்ன விரலாங் ஞெயிர்த்திட்டுக்  
குற்றிப் பறிக்கு மலைநாட வின்னுதே  
ஒற்றுமை கொள்ளாதார் நட்பு.

**இ-ன்.** முற்றுஅல் - முதிர்ச்சியில்லாத, சிறுமந்தி - சிறுகுரங்கு, முன்பட்ட - (தன்) எதிர்வந்த, தந்தையை - தந்தையை, நெற்றுக் கண்டால் அன்ன - (பயற்றங்காயின்) நெற்றைக் கண்டாலொத்த, விரலால் - (தன்கை) விரலால், குற்றி - குத்தி, ஞெயிர்த்திட்டி - (அதன்கையை)விரியச்செய்து, பறிக்கும் - (அதிலிருக்கும்பொருளை) அபகரிப்பதற் கிடமாகிய, மலைநாட - மலையைச்சார்ந்த நாட்டை யுடையானே, ஒற்றுமை - (மனத்தில்) ஒன்றாக்கன்மையை, கொள்ளாதார் - கொள்ளாதவரோடு செய்யும், நட்பு இன்னுதே - நட்புத் துன்பக் தருவதே ஆம், எ-று.

**போ-ரை.** முதிர்ச்சியில்லாத சிறு குரங்கு தன் எதிர்வந்த தந்தையைப் பயற்றங்காயின் நெற்றைக் கண்டாலொத்ததன் கைவிரவால் குத்தித் தன் கையை விரியச்செய்து அதிலிருக்கும் பொருளை அபகரிப்பதற் கிடமாகிய யலையைச்சாந்த நாட்டை யுடையானே ! மனத்தில் ஒன்றாக்கன்மையை கொள்ளாதவரோடு செய்யும் நட்பத் துன்பக் தருவதே ஆம் என்பது.

ஞெயிர்தல் பரத்தல் ; ஞெயிர்த்திட்டு பிறவினையாகிய இறந்த கால வினையெச்சம் ; ஞெயிர் பகுதி, து சாரியை, இடு பகுதிப் பொருள் விகுதி, தகரத்தோற்றமும், உரக்கேடும் சங்கி, அனைத்து மொருபகுதி, உ வினையெச்ச விகுதி, டகரவொற்றிரட்டல் (முற்றிய ஒசரமாதலால்) விரித்தல், இதுவே காலங்காட்டியது பகுக்கீமீற்று

உரக்கேடு சுக்தி. கெழிரென்னும் முதனிலை தண்விளை பிறவிலை இரண்டுக்கும் பொதுவாயிலை இங்குப் பிறவிலையாய் இன்றது. ஒற்றுமையுடைய கட்பின ரிருவருள் ஒருவர் தமக்கு வேண்டியபொருள் மற்றொருவரிடத்திலிருக்கக் காண்பாராயின் அவரைக் கேள்ள மலே வலிய எடுத்துக்கொள்வரென்னும் பொருள் படிம்படி மலையை வருணித்தமையால் அது பிற்துமொழிதலின் பாற்படும். முற்று முதனிலைத் தொழிற்பெயர். அல் என்னும் பண்படி சந்த இன்பப் பொருட்டெத் திரிச்தது. கெழிர்ச்திட்டு; பறிச்குமென்பவை செய்ப்படு பொருள் குன்றுவினையாதலால் செய்ப்படு பொருள் வருவிக்கப்பட்டன.

O Lord of the mountain regions where the little monkey, with its finger like the bean-pod, pokes his father when it meets him and snatch away fruit from him. Friendship with the unreal is productive of evil. (7)

### 238. முட்டுற்ற போழ்தின் முடிகியென் ஞருயிரை

நட்டார் கென்றுவன்கை நீட்டேனே—நட்டான்

கடிமனை கட்டழித்தான் செவ்வழிச் செல்க

நெடுமொழி வைய நக.

இ-ன். முட்டு - (என்னேடு நட்புச் செய்தவனுக்கு) இடுக்கண், உற்றபோழ்தின் - நேர்ந்தகாலத்தில், முடிகி - (அவன்தைச் சொல்லுமுன்) விரைந்து, என் ஆர் உயிரை - என்னுடைய அருமையாகிய உயிரை, நட்டான் ஒருவன்கை - அங்கட்டவனுகிய ஒருவன் கையில், கீட்டேனேல் - கொடேனேஞ்சுல், நெடுமொழி - பெருமையாகிய மொழியைக் கூறுகின்ற, வையம் - அறிவுடையோர், நக - (கண்டு) அவமதித்துச் சிரிச்குப்படி, நட்டான் - தன்னேடு நன்புச் செய்தவனது, கடிமனை - மனஞ்செய்த மனைவியை, கட்டு அழித்தான் - கற்பழித்த தீயோன், கெல்கழி - சென்ற இடமாகிய நரகத்தில், செல்க- (ானும்) செல்லக்கடவேன், எ-று.

போ-ரை. என்னேடு நட்புச் செய்தவனுக்கு இடுக்கண் நேர்ந்தகாலத்தில் அவன்தைச் சொல்லுமுன் விரைந்து என்னுடைய அருமையாகிய உயிரை துங்கட்டவனுகிய ஒருவன் கையில் கொடேனேஞ்சுல், பெருமையாகிய மொழியைக் கூறுகின்ற அறிவுடையோர் உண்டு அவமதித்துச் சிரிச்குப்படி தன்னேடு நட்புச் செய்தவனது மனஞ்செய்த மனைவியைக் கற்பழித்த தீயோன் சென்ற இடமாகிய நரகத்தில் நாலும் செல்லக்கடவேன் எப்பது.

இழந்தால் பெறக்கூடாத அருமைநோக்கி உயிர்க்கு அருமை யென்னும் விசேடணங்களைக்கப்பட்டது. கட்டு பிறப்பாற் செல் வாமல் மனத்தை நிறுத்தும் நிறையாகிய கற்புக்காயிற்று. ஒக்கள்ளும் வினையெச்சம் அழித்தான்னும் வினைகொண்டது.

When a friend is afflicted and stands in need of help, if I don't go and offer my precious life to my friend let me go to the place where the man who has violated the chastity of his friend's wedded wife is destined to go while the far-famed world laughs.  
(8)

### 239. ஆன்படு நெய்பெய் கலனு எதுகளைந்து

வேம்படு நெய்பெய் தனைத்தரோ—தேம்படு,

நல்வரை நாட நயமுணர்வார் உண்பொரீஇ  
புல்லறிவி ஞரோடு நட்பு

ஓ-ளீ. தேன்படு - தேன் உண்டாகின்ற, நல்வரைநாட - நன் மையாகிய மலைகாட்டை யுடையானே, நயம் உணர்யார் - நீதியை அறிவரது, நண்பு ஒரீஇ - நட்பை நீக்கி, புல் அறிவிலுமொடு - சிற் நறிவை யுடையாரோடு, நட்பு - நட்புச்செய்தல், ஆன்படு - பசுவினிடத் துண்டாகும், நெய்பெய்கலனுள் - நெய்கை வார்த்திருந்த கலய த்தில், அதுகளைந்து - அந்தெய்கை நீக்கி, வேம்பு அமெந்ய - வேம்பின் விதையைக் காய்ச்சுதலா இண்டாகும் நெய்கை, பெய்தால் அனைத்து-பெய்தாற்போல்வது, எ-று.

போ-ரோ. தே ச் உண்டாகின்ற நன்மையாகிய டீஸ் நாட்டை யுடையானே! நீதியை அறிவரது நட்பை நீக்கிச் சிற்றறிவை யுடையாரோடு நட்புச்செய்தல் பசுவினிடத் துண்டாகும் கெய்கை வார்த்திருந்த கலயத்தில் அந்தெய்கை நீக்கி வேம்பின் விதையைக் காய்ச்சுதலா இண்டாகும் கெய்கைப் பெய்தாற் போல்வது.

தான் பசுவினையோடு சோதலா இண்டாகிய மனத்தை யுணர்ந்து மகிழ்ந்து தன்னை நெருங்குவாரை யுடையதாயிருந்த கலயம் அந்தெய்கை நீக்கி வேப்ப நெய்கைப் பெறுதலா இண்டாகிய தீமணத்தை யுணர்ந்து அருவருத்துத் தன்னை நெருங்குவாரை யில்லாததுபோலத் தான் நீதி யுணாவாரோடு நட்புக்கொள்ளுதலா இண்டாகிய நற்குண நந்தெய்கைகளைக் கண்டு மகிழ்ந்து தன்னை நெருங்குவாரை யுடையஞ்சிருந்த ஒருவன் அந்தெய்கை நீக்கிப் புல்லறிவிலுரோடு கலந்ததனுலூண்டாகிய தீச்செயல்களை யுணாந்து

அருவருத்துத் தன்னை செருங்குவா ரிலானுவான்பது. அமோ  
அசை. வேம்பு முதலாகு பெயர்.

Lord of the mountain land where honey flows! To for-sake the friendship of those who know what is right, and to cultivate that of those who have nothing worth the name of learning, is like emptying cow's ghee from a vessel and filling it with the margosa oil. (9)

### 240. உருவிற் கமைந்தான்க ஊராண்மை யின்மை

பருகற் கமைந்தபா நீரளா யற்றே  
தெரிவுடையார் தீயினத்தா ராகுத ஞகம்  
விரிபெடையோ டாழிவிட் டற்று.

**குளி.** உருவிற்கு - (காணப்பட்டு) தோற்றத்திற்கு, அமைந்தான்கண் - தகுந்துள்ளவனிடத்தல், ஊராண்மை - (பிறர்க்கு) உபகாரமுடையானுகுந் தன்மை, இன்மை - இல்லாமை, பருகற்கு உண்ணுதற்கு, அமைந்தபால் - சமைந்துள்ளபாவில், நீர் அளாயினுள் அற்று - நீர்கலந்தாற்போல்வது, தெரிவு உடையார் - ஆராயும் அறி வுடையார், தீயினத்தார் ஆகுதல் - தீய இனமுடையாராகுதல், நாகம் - (பாம்பினத்தில் உயர்ந்த) நாகப்பாம்பு, விரிபெடையோடு - விரியன்பாம்பின் சாதிப்பெட்டையுடனே, ஆடிவிட்டால் அற்று - புணர்ந்துவிட்டாற்போல்வது, ஏ-று.

**போ-வை.** காணப்படும் தோற்றத்திற்குத் தகுந்துள்ளவனிடத் தில் பிறங்குச் சூபகா முடையானுகுந் தன்மை இல்லாமை, உண்ணுதற்குச்சமைந்துள்ளபாவில் நீர் கலந்தாற்போல்வது. ஆராயும் அறி வுடையார் தீய இனமுடையாராகுதல், பாம்பினத்தில் உயர்ந்த நாகப்பாம்பு விரியன்பாம்பின் சாதிப் பெட்டையுடனே புணர்ந்துவிட்டாற் போல்வது என்பது.

பால் நீரோடு கலந்தபோதும் தான் தன்னுரு மாருமல் தோன்றி, சக்ஷயின் குறைவுபற்றி உண்போரால் அவமதிக்கப்படுதல்போலக் கண்டேரால் விரும்பப்படும் தோற்றத்தை யுடையானுயினும் உபகரிக்குங் குணமில்லாமைபற்றி அவரால் அவமதிக்கப்படுவானென்பதும், அறிவுடையோர் தங்குறை முடியவேண்டித் தீயினத்தாராகுதல் நாகம் புணர்ச்சிவிருப்பால் விரியன்சாதிப் பெடையோடு கூடி தல்போலுமென்றதும் கருத்து. இன்மை குறிப்புத் தொழிற்பெயராதலால் ஊராண்மையின்மை வினை முத்து பொருண்மையின்கண் வந்த

ஆரும்வேற்றுமைத் தொகை. விரி என்னும் சாதிப்பண்டு பண்பியை யுணர்த்தலால் பண்பாகுபெயர். அவவன் குளிரன் என்பனபோல அஃறினையொருமை யுணர்த்தும் அன் விகுதியோடு புணர்ந்து விரிய எனவும் வரும்.

The absence of friendly nature in those whose appearance is pleasing is like the mingling of water with the milk provided for food. When men of proper understanding take to bad company, it is like the disporting of a cobra with a female snake. (10)

### Chapter XXV—Possession of practical Wisdom

#### 25-ஆம் அதிகாரம் : அறிவுடைமை.

அஃபாவது உண்மை யறிவுடையானாகுதலே யுணர்த்துவது. கல்வியற வடையானாகப் பெரியாரைப் பிள்ளூராமல் “து கல்வி என்க சேர்ந்து இருவகை நட்பினையுங் தழுவி நடந்து ஒரு காரியஞ் செய்யலுற்றானுக்கு இஃது இன்றியமையாததாதலால், கூடாநட்பின் பின் வைக்கப்பட்டது.

#### 241. பகைவர் பணிவிட நோக்கித் தகவுடையார்

தாமேடு நாணித் தலைச்செல்லார் கானை

பிளாம்பிறை யாயக்காற் திங்களோச் சேரா

தணங்கருந் துப்பி னரா.

ஓ-ள். தகவு உடையார் - நடவுநிலைமையுடைய திண்ணீயர், பகைவர் - பகைவர்கள், பணிவிடுடம் - தளர்ந்ததானிய நிலைமையை, கோக்கி - அறிக்கு, நாணி - (போர்க்குச்செல்ல)நாணி, தாமே - தாமேயாக, தலைச்செல்லார் - (அப்பகைவரிடத்துப் போர்வேண்டி) செல்லார், அணங்கு அரு - (பிறிதொன்றினால்)துன்பமில்லாத, துப்பின் - வலியையுடைய, அரா - இராகுவென்னும் பாம்பு, இளபிறை - இளமையாகிய பிறை, ஆயக்கால் - ஆயினால், திங்களோ - சங்கிரணிடத்து, சேராது - (தனக்குள்ளாக்க) செல்லமாட்டாது, ஏ - று.

போ-றை. நடவு நிலைமையுடைய திண்ணீயர் பகைவர்கள் தளர்ந்ததானிய நிலைமையை அறிந்து போர்க்குச்செலல நாணிதாமேயாக அப்பகைவரிடத்துப்போர்வேண்டிச்செல்லார். பிறிதொன்றினால் துன்பமில்லாத வலியையுடைய இராகுவென்னும் பாம்பு இளமையாகிய பிறை ஆயினால் சங்கிரணிடத்து (தனக்குள்ள க்க)ச் செல்ல மாட்டாது.

தாமே என்னும் பிரிசிலை ஏகாரத்தால் அவர் தம்பேல்வரின் செல்வாரென்பதாயிற்று. உம்மை சாரியை. செல்லாமைக்குக் காட்டும் நடவுநிலைமையாதலால் அதனை அவர்க்குடைமையாக்கித் ‘தகவுடையார்’ என்றார். அராகாவததுப்பினொன்றை விசேஷித்தபையால் தகவுடையார் திண்ணியிரென்பது பெற்றும். நானுதல் தம்வீரத்தக்கு மாசுவருதலைக் கருதி. பிறை தொழிலிடியாகப் பிறக்கபெயா; பிற பகுதி, ஜ வினைமுதற்பொருண்மை விகுதி, பகுதியிற்று அகரக்கேடு கூடுக்குறை. கானும் முன்னிலை ஒருமையானசை.

Behold, strong invulnerable serpent does not draw near the moon in its crescent days (with a view swallow it) The reasonable men when they see their enemies at a disadvantage, would feel it very much and never stoop to advance against them. (1)

### 242. நளிகடற் றண்சேர்ப்ப நல்கூர்ந்த மக்கட

கணிகை மாவ தடக்கம் பணிவில்சிர்  
மாதத்திறை யினை நடக்குமேல் வாழுமூர்  
கோத்திரங் கூறப் படும்.

(இ) - ஓ. நளிகடல் - பெரியகடவினது, தண்சேர்ப்ப - குளிர்ச்சியாகியதற்கைய யுடையானே, நல்கூர்ந்த மக்கட்கு - பொருள்ளலார்க்கும், அணிகலம் ஆவது - அழகுசெய்யவல்ல ஆபரணமாவது, அடக்கம் - இணிநதுநடக்குச்சலாம், பணியு - அடக்கம், இல் - இல்லாமல், சோமாதத்திறை - (தமயறிய) நிலைமையினதனாவு, இனரி - இல்லாமல், நடக்குஞல் - நடப்பாராயின், வாழுமூர் - (அவா) வாழ்கின்ற ஊராரால், கோத்திரம் - (அவருடைய)பிறப்பின்மூலம், கூறப்படும் - நின்திக்கப்படும், எ - ரு.

போ-ரை. பெரியகடவினது குளிர்ச்சியாகிய துறையையுடையானே! பொருளில்லாக்கு அழகு செய்யவல்ல ஆபரணமாவது பெரிந்து நடக்குதலாம். அடக்கமில்லாமல் தம் வறிய நிலைமையினதனாவு இல்லாமல் நடப்பாராயின் அவா வாழ்கின்ற ஊராரால் அங்கு கூடிய பிறப்பின்மூலம் நின்திக்கப்படும் என்பது.

இல் என்னும் பண்பின் முதனிலை வினையெச்சக் குறிப்புப் பொருள்பட இன்றது. அடக்கம் அவர்க்கு வேண்டியவற்றைப் பிறாக்க உபகரிப்பு க்கின்றமைப்பற்றி அதனை அணிகலம் என்றார். நடக்குமேலென்பது, இழிபினால் பண்மைப்பா லொருமைப்பாலாயிற்று

“கொடியார்வருமென்று குலாவுவதே” எனப்பிறர் கூற்றானுமூனர்க் கோத்திரமென்றது தங்கை முதலியோரை. ஊர் இடவாகுபெயர்.

O Lord of the cool shore of the spreading sea ! The best adornment of the poor is humility. But if their behaviour is anything but that, his fellow towns-people will talk of their race in a contemptuous way. (2)

**243. எங்கிலத்து வித்திடினுங் காஞ்சிரங்காழ் தெங்காகா  
தென்னுட்டவருஞ் சுவர்க்கம் புகுதலாற்  
நன்னுற்று ஞகு மறுமை வடதிசையுங்  
கொன்னளர் சாலப் பலர்.**

ஓ-ளா. எங்கிலத்து - எத்தன்மையதாகிய நிலத்தில், வித்திடினும்-நட்டாலும், காஞ்சிரம் - எட்டிமரத்தினது, காழ் - விதைகள், தெங்கு ஆகா - தென்னைமரங்களாக முளையா, (அதுபோல) தெற்கு நாட்ட வரும் - தென்றிசையிற் பிறந்தவரும், சுவர்க்கம் புகுதலால் - (அறி வடைமையால் அறஞ்செய்து) சுவர்க்கத்தில் புகுதலாலும், வடக்குத் திசையும் - வடதிசையிலும், கொன் - (நரகத்துக் கேதுவாகிய) அச் சந்தருஞ் செயல்களை, ஆளர் - விடாது செய்பவர், பலர் ஆதலால் - டலருளராதலாலும், தன் ஆற்றுண் - (ஒருயனுங்கு) தன் செய்கையாலே, மறுமை - மறுமைப்பயன், ஆகும் - உளதாம், எ-று.

போ-ரை. எத்தன்மையதாகிய நிலத்தில் நட்டாலும் எட்டிமரத் தினது விதைகள் தென்னமரங்களாக முளையா; அதுபோலத் தென் றிசையிற் பிறந்தாரும் அறிவுடைமையால் அறஞ்செய்து சுவர்க்கத் தில் புகுதலாலும் வடதிசையிலும் நரகத்துக் கேதுவாகிய அச்சந்தருஞ் செயல்களைவிடாது செய்பவர் பலருளராதலாலும் ஒருவனுக்குத் தன் செய்கையாலே மறுமைப் பயன் உளதாம் என்பது.

எந்தச் சாதியிற் பிறக்கினும் அவரவரியற்கை யறிவு மாருதென் பது கருத்து, பிதிர் தேவதைகளது கருமங்களைச் செய்வார் தன்னை நோக்குதற்குரியதும், நரகமிருப்பது மாதலால் தென்றிசையை யிழி வின்தாகவும், மங்கலகாரியங்கள் செய்வார் தன்னை நோக்குதற்குரியதும், போக சூழியிருப்பது மாதலால் வடதிசையை உபர்வின்தாகவு கொண்டார். கொன் அச்சப்பொருளதானிய இடை-சொல் ; அது அச்சத்துக் கேதுவாகிய செயலின்மேலது. ஆற்று டு கணிலைத் தொழில்பெயர். ஆதலால் என்னுஞ் சொல் எஞ்சியது.

Sow in whatever soil you please *nux vomica* seed will never grow into a palm. As even the men in the South is capable of entering heaven, one's place in the next birth depends on one's own action. There are many from the North who are denizens of hell.

(3)

#### 244. வேமலி னிலையுட் கணியினும் வாழைதன்

றீஞ்சவை யாதுந் திரியாதா—மாங்கே  
வினந்தீ தெனினு மியல்ப்பையார் கேண்மை  
மனந்தீதாப் பக்க மரிது.

இ-ள். வாழை - வாழைக்காய், வேம்பின் இலையுள் - வேப்பிலை பினுள் இருந்து, கணியினும் - பழுத்தாலும், தன் தீசுவை - தனது இயற்கையாகிய இனிப்பகலை, யாதும் - சிறிதும், திரியாது - மாருது, ஆங்கே - அதுபோலவே, இயல்பு உடையார் - இயற்கையாகிய நல் வறிவுடையார், இனம் - (காம் சோந்த) இனம், தீது எனினும் - தீய தாயினும், கேண்மை - (அ..வினத்தினது) நட்பினுள், மனம் - (தம் முடைய) மனம், தீது ஆம் பக்கம் - தீயதாகும் பட்சம், அரிது - இலது, எ-று.

போ - டை. வாழைக்காய் வேப்பிலையினுள் இருந்து பழுத்தாலும் தனது இயற்கையாகிய இனிமசுவை சிறிதும் மாருது; அது போலவே இயற்கையாகிய கல்லறிவுடையார் தாம் சோந்த இனம் தீயசாயினும் அவ-வினத்து நட்பினுல் தம்முடைய மனம் தீயதாகும் பட்சம் இல்து என்பது.

வஷ்டை முதலாகுபெயர். மாத்தை யுஸர்த்துகையில் தொழி ஸ்தியாகப் பிறந்த காரணப் பெயா; வாழ் பகுதி, ஐ வினாமுதற் பொருண்மை விகுதி. ஒரு வாழையினடியினின்று கன்றுகளும், அவை வளர்ந்தபின் அவற்றினடியினின்றும் மற்றும் கன்றுகளும் இடைவிடாஏ உண்டாதல்பற்றி அம்மரம் அப்பெயர்த்தாயிற்று. இயற்கையாகிய நர்குணமுடையார் தாஞ்சேர்ந்த தீயினத்தினுல் குளம் வேறுபடாரென்பது கருத்து.

Though ripened amidst margosa leaves, the plantain fruit never loses its fragrant flavour. So even if good men are in the midst of evil beings, they hardly change their good nature.

(4)

#### 245. கடல்சார்ந்து மன்னீர் பிறக்கு மலைசார்ந்து முப்பின் வெளி பிறக்கலாற் றத்த

மினத்தனைய ரல்ல ரெறிகடற்றண் சேர்ப்ப  
மனத்தனையார் மக்களென் பார்.

ஓ-ள். ஏறி - (அலைகளை) ஏறிகின்ற, கடல் - கடலினது, தண் சேர்ப்ப - குளிர்ச்சியாகிய துறையையுடையானே, கடல்சார்த்தும் - (நன்னிலம் உவரையுடைய) கடலைச்சார்ந்திருந்தும், இவ் நீர்பிறக்கும்-அதில் இனிமையாகிய நீர்பிறக்கும், மலைசார்த்தும் - (உவரில்லாத) மலையை (உவர்நிலம்) சார்ந்திருந்தும், உப்பு ஈண்டு - அதில் உப்பாகிய சுவையிகுஞ்ச, உவரி பிறத்தலால் - உப்புநீர் பிறத்தவினால், 'மக்கள் என்பார் - மக்களென்று சொல்லப்படும் கல்வியறிவுடையார், தம்தம்-தம்தம்முடைய, இனத்து - (சேர்ந்த) இனத்தினை, அனையர் அல்லர்-ஒத்தசெயலினரல்லர், மனத்து - தம்மனத்தை, அனையர் - ஒத்த செயலினராவர், எ-று.

போ-ரை. அலைகளை ஏறிகின்ற கடலினது குளிர்ச்சியாகிய துறையையுடையானே! நன்னிலம் உவரையுடைய கடலைச்சார்ந்திருஞ்சும் அதில் இனிமையாகிய நீர்பிறக்குட் உவர் இல்லாசமலையை உவர் நிலம் சார்ந்தும் அதில் உப்பாகிய சுவையிகுஞ்ச உப்புநீர் பிறத்தவினால் மக்களென்று சொல்லப்படும் கல்வியறிவுடையார் தம்தம் உடைய சேர்ந்த இனத்தினை ஒத்த செயலினரல்லர். தம் மனத்தை ஒத்த செயலினராவர் என்பது.

மக்களெனால் கல்வியறிவுடையோரை யாதலால் அவரைவாளா மக்களென்பார் என்றார். இடுகுறி மாததிரையாப் பூரிசெப்பது உப்புக்கை யுனர்த்தலால் உப்பீண்டு-ன விசேஷங்கள் பட்டது, “பைனாக்கைக்கரி” என்பதுபோல. என்பாரென்பதில் புது விகுதி தொகுத்தலாயிற்று. சார்க்கென்னாலும் வினையெச்சங்களுக்கு நன்னிலம், உவர்நிலமென்னும் வினைமுதல்கள் எஞ்சினின்றன.

Close by the sea sweet waters very often spring up.  
Whereas it is sometimes found the water that gushes out from  
the mountain side is saltish. O Lord of cool shore of the das-  
hing sea! men's conduct depends upon the bent of their mind  
and not upon the nature of classes from which they have  
sprung up. (5)

**246. பராஅரைப் புன்னை படுகடற் றண்சேர்ப்ப**

வொராஅலு மொட்டலுஞ் செய்ப்பேவா ஸ்ல  
மருஉச்செய் தியார்மாட்டுஞ் தங்கு மனத்தார்  
விராஅஅய்ச் செய்யாஸை நன்று.

இ-ள். பராஹர - பகுத்த அரையையுடைய, புன்னோ-புன்னை மரங்கள், படி - உண்டாகின்ற, கடல் - கடலினது, தண்சேர்ப்ப - குளிர்ச்சியாகிய துறையையுடையானே, யார்மாட்டும் - எல்லாரிடத் தும், கல்லமருங் செய்து - மிக்கந்தபைச் செய்து, தங்கும்மனத்தார் - (அங்கட்பில்) நீங்குதலில்லாத மாஸமுடைய அறிவுடையார், ஒராலும் - (கட்டாரிடத்து ஒருமுறை) பிரிதலையுடி, ஒட்டவும் - (பின்) கூடுதலை யும், செய்பவோ - செய்யார், (ஆசலால்) விராய் - (ஒருவரோடு ஆராயாமல்மனம்) கலந்து, செய்யாமை - நட்புச் செய்யாமையே, நன்று - நன்மையைத்தருவது, எ-று.

போ-யூ. பகுத்த அரையையுடைய புன்னை மரங்கள் உண்டாகின்ற கடலினது குளிர்ச்சியாகிய துறையையுடையானே! எல்லா ரிடத்தும் மிக்க நட்பைச் செய்து அங்கட்பில் நீங்குதலில்லாத மனமுடைய அறிவுடையார் நட்டாரிடத்து ஒருமுறை பிரிதலையும் பின் கூடுதலையும் செய்யார். ஆசலால் ஒருவரோடு ஆராயாமல் மனம் கலந்து நட்புச் செய்யாமையே நன்மையைத்தருவது என்பது.

மருங் இம்முதனிலைத்திரிந்த தொழிற்பெயர் அளபெடையால் மருவுதலென்னும் பொருள்படநின்ற சொல்லிக்கையளவெடை; இதனை ஆலோ, மகடோ என்பன போல இயற்கைவளவெடையென்பாரும்னர். விராதுவய இயவினையெச்சத்துல்வந்த அளபெடை செய்யளிக்க விரைவு கைக்கவர்த்து; ஆகாரம் நான்குமாத்திரை யளவெடையில் செய்யும்பாரும்னர். வில் வரப்பெறுத ஆகிரியத்துக்குரிப் பேரொன்று சிரியத்தளையாய்ச் செப்பலேஷை குன்றமாற்றிக் கிரிதலுஞ் செய்யாமல் யாவரிடத்தும் கங்குமனத்தார் ஒருவரை ஆராயாமல் நட்புக்கொண் பயின் அவோ தீயோராயிருப்பின் அங்கட்பு தீங்குதருதலால் ‘விராய்ச் செய்யாம் நன்று’ என்றார். பராஹர மருங். ஒரால் ஆலீற்றுத் தொழிற்பெயர்.

O Lord of the cool shore of the sea, where flourish the punnai trees of immense size! Persons of pure mind will not for sometime keep aloof from good men and at other times be intimate with them; it is better not to associate very intimately with any of the people (without studying them). (6)

#### 247. உணர வுணரு முணர்வுடை யாரைப்

புணரிப் புணருமா மின்பம்—புணரின்  
தெறியுத் தெறியுங் தெறிவிலா தாரைப்  
பிரியப் பிரியமா நோய்

இ-ள். உணர-(எல்லா நூற்பொருள்களையும்) அறியும்படி, உணரும்-ஆராயும், உணர்வுடையாரை-கூரவிடுடை யாரிடத்து, புணரின்-நட்புச்செய்தால், இன்பம்புணரும்-சுகம் சேரும், தெரிய- (நூற்பொருள்கள்) விளங்கும்படி, தெரியும்-ஆராய்ந்தறியும், தெரிவு இல்லாதாரை-அறிவில்லாதவரை, புணரின்-கூடுதலினின்றும், பிற ய-பிரிவதினால், நோய்-துன்பம், பிரியும்-நீங்கும், எ-று.

போ-ரை. எல்லா நூற்பொருள்களையும் அறியும்படி ஆராயும் கூரவிடுடையாரிடத்து நட்புச்செய்தால் சுகம் சேரும். நூற்பொருள்கள் விளங்கும்படி ஆராய்ந்தறியும் அறிவில்லாதவரைக் கூடுதலினின்றும் பிரிவதினால் துன்பம் நீங்கும் என்பது.

இன்பமாவது உணர்வுடையாரை ஒருவன் கூடுவானுயின் அவனுக்கு அவரால் கூறப்படும் நூற்பொருள்களைக் கேட்பதினாலாகும் இன்பமேயன்றி அவரோடு சேர்க்கையால்வரும் நல்லொழுக்க த்தாலும், பிறரால் பழிக்காமையாலும் உண்டாகுமின்பமுபாம். துன்பமாவது செரிவிலாதாரைக் கூடுவானுயின் அவரால்கூறப்படும் பயணில் சொல்முதலியன கேட்பதினாலுண்டாகுங் துன்பமேயன்றி அவரோடு சேர்க்கையால்வரும் தீயொழுக்கத்தாலும், பிறராற் கூறப்படும் பழிப்பினாலும் வருந்துன்பமுமாம். பின்துவள்ள புணரினென்ப தில் புணர் முதனிலைத்தொழிறபெயர்; இன் ரீங்கற்பொருளதாகிய ஜங்தனுரை. இதுசொற்பொருட் பின்வருங்கிலை.

As you make friendship with those who know the value of friendship, the pleasure resulting from it, will gradually grow. As you get rid of those who cannot understand the value of friendship, the pain that resulted from the company will vanish. (7)

#### 248. நன்னிலைக்கட்டன்னை நிறுப்பானுந் தன்னை

நிலைகலக்கிக் கீழிடு வானு—நிலையினு

மேன்தே மூயர்த்து நிறுப்பானுந் தன்னைத்  
தலையாகச் செய்வானுந் தான்.

இ-ள். நல்நிலைக்கண்ணமையாகிய நிலையில், தன்னைநிறுப்பானும்-தன்னை நிறுத்தவல்லவனும், தன்னை நிலைகலக்கித்தன்னை நன்னிலையினின்று தவறதல்செய்து, கீழ் இதுவானும்-தீயஞ்சீ உமையில் இருந்தும் மெல்லியனும், நிலையினும்-நன்னிலையினின்றும் மேல் மேல்மேலும் மேலும், உயர்த்து நிறுப்பானும்-உயரச்செய்து நிறுத்தவல்லவ

னும், தன்னைச் சீலையாக-தன்னை (யாவரினும்) முதன்மையுள்ளதாக, செய்வானும்-செய்யவல்லவனும், தான்-தானே ஆம், எ-று.

**போ-கை.** நன்மையாகிய நிலையில் தன்னைநிறுத்த வல்லவனும், தன்னை நன்னிலையினின்று தவறுதல் செய்து தீயநிலைமையில் இருத்தும் மெல்லியனும், நன்னிலையினின்றும் மேலு மேலும் உயரச்செய்து நிருத்தவல்லவனும், தன்னை யாவரினும்முதன்மையுள்ளதாக செய்யவல்லவனும் தானே ஆம் என்பது.

நன்னிலைமையில் தன்னை நிறுத்தல்முதலிய மூன்றுக்கும் கண்முயற்சியும், கீழிடதலுக்கு அஃதில்லாயையும் காரணமாயினும் அடிற்றை அமிந்து செய்தலுக் கூய்யாது தவரிதலும் தானுதலால் அவன் மேல்கீவுத்துக் கூறினார். உயர்த்து இறந்தகால வினையெச்சப்; தன் வினை பிறவினை யிரண்டிற்கும் பொதுவாயினும் பிறவினைக்குரியதாய் விண்ற உயர் பகுதி, த் சங்கி, த் இறந்தகால இடைஞிலை, உ வினை யெச்சவிகுதி; பிறவினைப்படுத்தும் துவ்விகுதிப்பற்றாஸ் உயர்த்து என்பது முதனிலையாகி உயர்த்தி எனவரும். கீழ், தலை பண்பாகுபெயர்.

It is oneself(ie by his own action) that tries to keep himself on in good path. It is he that brings his own down fall; it is he that raises his own state. It is he that makes himself prominent and chief among men  
(8)

### 249. கரும வரிசையாற் கல்லாதார் பின்னும்

பெருமை யுடையாருஞ் சேற—லருபாயி  
ஞேத மரற்று மொலிகடற் றண்டேரப்ப  
பேதைமை யன்ற தழிவு.

**இ-ளி.** அருமரபீன்-அருமையாகிய முறைகள். மினுல், ஓதம்-அலைகள், அரற்றும்-இரைகின்ற, ஒலிகடல்-ஒலிக்கின்றகடலினது, தன் சேர்ப்பு-குளிந்த துறையையுடையானே, கருமவரிசையால்- (முன்செய்த) வினைகளினது முறையால், கல்லாதார் பின்னும்-கல்வி யறிவில்லார்பின்னும், பெருமை உடையாரும்-கே-ரறியுடையாரும், கேறல்-சென்றுயிர்வாழ்தல்; பேதைமை அன்று-அறிவின்மையாலன்று, அது-பின்செல்லல், அறிவு-அறிவினுலாம், எ-று.

**போ-கை.** அருமையாகிய முறையையினுல் அலைகள் இரைக்கின்ற ஒலிக்கின்ற கடலினது குளிந்த துறையையுடையானே! முன் செய்த வினைகளினது முறையால் கல்வியறிவில்லார்பின்னும் பேசறி

வகையாரும் சென்றுயிர்வாழ்க்கல் அறிவின்மையாலன்று; பின்செல் எல் அறிவினால் என்பது.

கருமரிசுபெண்றது நல்வினை தீவினையிரண்டும் செய்யப்பட்ட முறை பிறக்கு வராக்கமையை, பெருமையுடையார் தாம்கல்லாதார் பின்சென்ற உயிர்வாழ்க்கற்குக்காரணம் முன்செய்த தீவினைப்பயணை னை நன்குணர்வாராதலின் அதனைப்பேதமையன்றென்ற மாத்தி ரையினமையாது அறிவுள்ளறங்க நினூர். ஒதம் இருவினைகள்போல ச்சிறிதும்பிறழாமல் முறையாகவருதல்பற்றி அருமரபினை விசே திக்கபட்டது. ஒவ்வொன்றைத்தொகைக்குறிப்பாதலால் கரமிகாசியல்பா யற்று. இஃது விசேஷத்தினியல்புணர்த்தி நின்றவிசேடங்கள். அது பெயராயின் ஒவிக்கடலெனக்கரமிக்கு நிற்கும்.

If persons of good rank and position follow men unlearned in the course of their affairs, O Lord of the cool shore of sounding sea with roaring billows ! it is not folly but wisdom. (9)

### 250. கருமமு முள்படாப் போகமுந் ஈவ்வாத்

தருமமுந் தக்கார்க்கே செய்யா—வொருநிலையே  
முட்டின்றி மூன்று முடியுமே லங்தெச்சப்  
பட்டினம் பெற்ற கலம்.

**ஓ-ள்.** கருமமு—(பொருளாடைதற்குக்காரணமாகிய) முயற்சிக்கும், உள்படா—உள்ளாகிடந்து, போகமும்—(தேடியபொருளால்) சுகங்களையும், துவ்வா—அதுபவித்து, தருமமும்—(ஈகையாகிய) அறத்தையுப், தக்காக்கே—நல்லவர்க்கே, செய்யா—செய்து, முட்டிஇன்றிகுறைவுபாடில்லாமல், மூற்று—இம்மூன்று செயலும், ஒருநிலையே—ஒருதன்மையனவாகலே, முடியுமேல்—(ஒருவன்) நிரம்புவானுயின், அஃது—துந்திரம்புதல், பட்டினப—(தூரதேசங்களுக்குச்சென்றுமீண்டு) பட்டினத்தை, பெற்றகலம்—அடைந்தமரக்கலமாம், என்ப—என்று (அறிவுடையோர்) சொல்லுவர், எறு.

**பொ-னா.** பொருளாடைதற்குக் காரணமாகிய முயற்சிக்கும் உள்ளாகிடந்து, தேடியபொருளால் சுகங்களையும் அதுபவித்து, ஈகையாகிட அறத்தையும் நல்லவர்க்கேசெய்து, குறைவுபாடில்லாமல் இம்மூன்று செயலும் ஒரு தன்மையனவாகலே ஒருங்கள் நிரம்புவானுயின், அந்திரம்புதல் தூரதேசங்களுக்குச்சென்று மங்கி பட்டினத்தை அடைந்த மரக்கலமாம் எற்று அறிவுடையோர் சொல்லுவர் என்பது.

கருமமென்பதனீற்றில் ராண்டனுருபு தொகுச்சப்பட்டது. முயந்திக்கு உள்ளாகி நடத்தலாவது முடிவுபெறும்வரையும் சோம்பியிராமல் அதனைச் செய்துமுடித்தல். ஒரு தன்மையனாகுதல் கருமத்துக்கு உள்படல் போகத்தைக்கண்ணல், தக்கார்க்குத் தருமத்தைச் செய்தலாகிய மூன்றும் ஒன்றிலேன்று குறைவுபாடின்மை. முடிதலினாருமையோக்கி அதனைப்பட்டினாத்தைக்கூட்டமைடைதல் என்றார். தான் வலியனுயிருந்து மற்ற இரண்டையும் நடத்தகேண்டுதலின் போகத்தைத் துவயலும் அவற்றேடெண்ணப்பட்டது. ஏ இரண்டில் முனைது பிரிந்தீலை; பின்னது தேற்றம்.

If a man has done worthy deeds, enjoyed all seemly pleasures, done deeds of charity to worthy men, if he has in this one state accomplished all these three without impediments, people will say of him:—this is a ship which has safely reached the harbour. (10)

### Chapter XXVI— The want of wisdom

#### 26-ஆம் அதிகாரம்: அறிவின்மை.

அஃதாவது உண்மையறிவிலன்றுகுதலை உணர்த்துவது. அறிவுடைமை அறிவிழமையாகிய இரண்டும் தங்காரியமாகிய நற்செயல், தீச்செயல்களின் மேல்நின்றன. அதிகார முறைமை கூறும்பேல்விளங்கும்.

#### 251. நுண்ணுணர் விண்ணம் வறுமை யஃதுடைமை

பண்ணப்பட்டைஞ்சுக்குத் தெப்பு—மெண்ணுங்கால்  
பெண்ணவாயாணிமுநத் பேடி யணியாளோ  
கண்ணவாத் தக்க கலம்.

இ-ள். எண்ணுங்கால்-ஆாயின், நுண் உணர்வு-கூரறிவு, இன்மை-(ஒருவகை) இலன்றுகுதல், வறுமை-வறுமையாம், அஃது உடைமை-அக்காறிவை யுடையன்றுகுதல், பண்ண-தேவதினால், பணித்த-மிகுந்த, பெருசெல்வம்-பெருமையைத்தருஞ் செல்வமாம், பெண்-பெண்தன்மையை, அவாய்-விருப்பி, ஆண்-ஆண்தன்மையை, இழுந்த- (அவற்வாவியவளவு) நீங்கிப, பேடி-பேடியானவள், கண்- (பார்ப்பாருடைய) கண்கள், அவாததக்க-விரும்பத்தகுந்த, கலன்- ஆபரணங்களை, அணியாளோ- (தன்முயற்சியால்) அணிந்துகொள்ளாளோ, அ-னிந்துகொள்வன், (ஆதலால்) பொருஞ்சுமை சென்னமும், அஃதி உலாமை வறுமையுமாகா, எ-று.

போ-ரை. ஆராயின் கூற்றில் ஒருவன் இல்லைத்தல் வறுமையாம். அக்கூற்றிலையெடையஞ்சுதல் தேவீதினால் மிகுந்த பெருமையை த்தருஞ் செல்வமாம். பெண்தன்மையை விரும்பி ஆண்தன்மையை அவ்வாலியவளாவு நீங்கிய பேஷ்யானவள் பார்ப்பவருடைய கண்கள் விரும்பத்தகுஞ்ச ஆபரணங்களைத் தன் முயற்சியால் அணிந்து கொள்ளார்களா அணிந்து கொள்ளவள். ஆதலால் பொருளுடைமை செல்வமும் அஃதில்லாமை வறுமையுமாகா வென்பது.

காத்தில் தந்துறைத்தன இசையெச்சம். அவாவுதலும் இழுத்தலும் இலக்கணை. அவாய் இறங்தகாலவினையெச்சம். அவாவ என்னும் விடையெச்சம் ஈறுதொகுக்கப்பட்டது. நண்ணுணர்வில்லாத போது பொருட்செல்வம் பயன்படுத்தவின்றிக் கழிக்கின்றமையாலும், அவ்வணர்வுடைமை ந்தையெடுத்தாகி இருப்பதின்பவினைக்களைத்தகுதலாலும் அதனைப் பெருஞ்செல்வம் என்றார்.

Want of accurate perception of things is poverty, and the possession of it is a very great and abundant wealth. Will not a eunuch who looks more like a woman than man adorn herself with jewels that is pleasing to her eyes. (1)

### 252. பல்லாவற் கேள்விப் பயனுணர்வார் பாடமுந்

தல்ல அழப்ப தற்திரேற்—கீருல்சிறப்பி  
ஞவின் கிழுத்தி யுறைதலாற் சேரானே  
ழுவின் கிழுத்தி புலந்து.

இ-ள். ஆன்ற-நிறைந்த, பல்கேள்வி-பலவகையாகிய கேள்விகளினால் ஆம், பயன் உணர்வார்-பயனுணர்ந்தபுலார், பாட அழிந்து- (பொருளின்மையால்) பெருமைகெட்டு, அல்லல் உழப்பது-துன்பப்ப தெற்குக்காரணத்தை, அறிதிரேல்-(உலகீர்) அறிந்துகொள்ள வேண்டின், தொல்-படைப்புத்தொடங்கியரும், சிறப்பின்-சிறப்பினையுடைய, நாவின்கிழுத்தி-(கற்பவருடைய) நாவில்லகிப்பதற்குரியசரச்சுவதி, உறைதலால்-(அவரிடத்து) வசிப்பதினால், சூவின்கிழுத்தி-செந்தாமரைமலரில்வசிக்குஞ்திருமகள், புலந்து-(அவரோடு) பினங்கி, சேரான்-சேரமாட்டான் என்பது, ஏ-று.

போ-ரை. நிறைந்த பலவகையாகிய கேள்விகளினால் ஆம்பய ஞுணர்ந்த புலார் பொருளின்மையால் பெருமைகெட்டு துன்பப்பதுதற்குக்காரணத்தை உலகீர்! அறிந்துகொள்ள வேண்டின், படைப்புத்

தொடங்கிவரும் சிறப்பினையடைய (கற்பவருடைய) நாவில் வசிப்ப தற்குரிய சரச்சுவதி அவரிடத்து வசிப்பதினால் செந்தாமரை மலரில் வசிக்குஞ் திருமகள் அவரோடு பிணங்கிச் சேரமாட்டாள் என்பது.

நாவின்கிழுத்தி உறைதற்குக்காரணம் கேள்விப்பயனுணர்வார் நன்கு பாராட்டுதலால் பூவின்கிழுத்திக்குத் தன்மருகியைப்பாராட்டுவாரோடு புலவியுண்டாயிற்றென்க. அறிதிருமுன்னிலைப்பன்னம் எதிர்காலமுற்று; காலங்காட்டுவது, தகா இடைநிலை. எனிலென்பதன் மருட ஆகிய ஏவன்பது தான்சாரந்த வினைமுற்றை வினையை சுச்சாக்குமியல்புள்ளது. இது தற்குறிப் பேற்றவணி.

Persons of varied learning of very great excellence are subject to much misery. This you see. As 'the lady of the tongue' (goddess of learning) abides with them, 'the lady of the flower' (goddess of wealth) draws not near because of jealousy. (2)

### 253. கல்லென்று தந்தை கழற வழனையோர்

சொல்லென்று கொள்ளா திகழ்ந்தவன்—மெல்ல  
வெழுத்தோலை பல்லார்முன் நீட்ட விரியா  
வழுக்கோலைக் கொண்டு விடும்.

**இ-ள்.** கல் என்று-(கல்வியை) கற்றுக்கொளென்று, தந்தை-பிதா, கழற-சொல்ல, அசனை-அச்சொல்லை, ஓர் சொல் என்று-ஒப்பற்றசொல்லென்று, கொள்ளாது-எற்காமல், இகழ்ந்தவன்-(இனாமயில்) அழைக்கித்தலாக், பல்லார்முன்-பல்லர்முன்பு, எழுத்து ஒலை-(எழுதிய) எழுத்தையுடைய ஒலையை, மெல்லக்ட்ட-(தந்தை) மெள்ளக் கொடுத்ததினால், இளியா-(அவளை) இழித்துப்போசி, வழு-(காயமாகிய) சூற்றத்தைத்தரத்தக்க, கோலை-தடியை, கொண்டுவிடும்-(கையில்) கொள்ளாயவிராந்து, எறு.

**போ-ரை.** கல்வியைக்கற்றுக்கொளென்று பிதா சொல்ல அச்சொல்லை ஒப்பற்ற சொல்லென்று ஏற்காமல் இளாமயில் அவமதித்தலாக பூஸ்டு எழுதிய எழுத்தையுடைய ஒலையை ஏந்தை மெள்ளக்கொடுத்ததினால் அவனின் இழித்துப்போசி, காயமாகிய குற்றாட்டத்தைத் தரத்தக்க தழியைக் கையில் கொள்ளாயவிரான் என்பது.

கல்லென்பது ஆய் விகுதிகெட்ட ஏவலெருமைமுற்று. எழுத்து தொழில்தொகப்பிறந்தபெயர், எழுதென்னும்முசனிலை செயப்படுபொருண்மை விகுதியாகிய ஜ புணர்க்கு கெட்டமாத்திரையில்

பகுதி ஒத்திட்டிமுடிந்தது. இவ்வாறன்றித் தல்விகுதி புணர்ந்து கெட்டமாததிலையில் முதனிலை எழுத்தெனத்திரிந்தமையால் முதனிலைதிரிந்ததொழிற்தெய்வெரணப்பட்டு, வரிசமவினை உணர்த்தலால் தொழிலாகுபெயரெனினும் பொருந்தம். கல்வியறிவில்லாத ஒருவன் தாய்தங்கையர்களை மழிபாடுசெய்தலும் அறியான்பது கருத்து.

When the father said to his son “you had better learn” the son who did not heed this, when a palm scroll letter is put into his hands to be read before an assembly, will, with contempt, take up a club to knock (the man who gave the latter to him) ()

### 254. கல்லாது நீண்ட வொருவ னுலகத்து

நல்லறி வாள ரிடைப்புக்கு—மெல்ல  
விருப்பினு நாயிருந தற்றே யிராஅ  
துரைப்பினு நாய்குரை, தற்று.

இ-ள். உலகத்து-உலகத்தில், கல்லாது-(நூல்களை) கற்காமல்,  
நீண்ட ஒருவன்-வளாந்த ஒருவர், நல அறிவு ஆளா-குற்றமற்றகவலவி  
யறிவையாளுதலுடையாரது, இடைப்புக்கு-சபையிற்புகுந்து, மெல்ல  
இருப்பினும்-(அவாபேசக்லை தறியமாட்டாமையை) அடக்கமாக  
இருந்தானியினும், நாய் இருந்தே ஶற்று-(அவனிருப்பு) நாயிருப்ப  
தேபோலும், இராது-அடக்க மில்லாமல், உரைப்பினும்-(வதேனு  
மொன்றை) பேசவானுயினும், நாய்குரைத்தது ஏ அற்று-(அப்பேச  
தல்) நாய்குரைப்பதேபோலும், எ-று.

போ-ரை உலகத்தில் நூலகளைக் கற்காமல் வளர்த்த ஒருவன்  
குற்றமற்ற கல்வியறிவை யாளுதலுடையாரது சபையிற் புகுந்து  
அவர் பேசத்திலை அறிபமாட்டாமையால் அடக்கமாக இருந்தானியினும்  
அவனிருப்பு நாயிருப்பதேபோலும். அடக்கமில்லாமல் ஏதேனு  
மொன்றைப் பேசவானுயினும் அப்பேசதல் நாய்குரைப்பதே  
போலும் என்பது.

கல்வி உலகத்தில் இன்றியமையாகச் சிறப்பினதென்பதற்கு உலகத்து என்றும், அவனுடைய வளாசசிகை இழித்தற்கு நீண்ட என்றும், அவன் மக்களோடெண்ணப்படானென்பதற்கு நாய் என்றும், அவனிருப்பு அச்சபையினதழகைக் கெடுப்பதென்பதற்கு நாயிருந்தற்று என்றும், உரைத்தல் பொருளிலதும், அறிவுடோர் செவிக்கு அருவருப்புள்ளது மென்பதற்கு நாய்குரைத்தற்று என் ருங்காறிளார். பிரிநிலை வகாரத்தை இருந்ததென்பதோடும், குரைத்ததென்பதோடும்

கட்டுக் கூட்டுக்கு மேல்ல பண்படியாகப் பிறக்க உடன்பாட்டுக் குறிப்பு விளையெச்சம். இது வகைத்துக்கு ஈகரம் போவியாய் மெள்ள எனவும் ஏழங்கும்.

If the man who had grown without education, goes and stays in a learned assembly, it is like the presence of a dog there ; if he begins to open his mouth, it is like the barking of that dog. (4)

**255.** புல்லாப் புன்கோட்டிப் புலவ ரிடைப்புக்குக்  
கல்லாத சொல்லுங் கடையெல்லாங் கற்ற  
கடா அயினுஞ் சான்றவா சொல்லா பொருண்மேல்  
படா அ விடுபாக் கறிந்து.

இ-ன், கடையல்லாம் - கீழ்க்கண்ணல்லாரும், புல்புல்லாத - புல்ல நிவைப் பொருந்தாத ,கோட்டி - சபையிலுள்ள, புலவரிடை - புல வர்க்கவில், புக்கு - (தாமே,சென்ற, கல்லாத - கற்றுணராதவற்றை, சொல்லும் - எதுதுச்சொல்லு கா, சான்றவர் - அறிவால் நிறைந்த மேன்மக்கள், கற்ற - தமக்குத் தெரிந்தனவற்றை, கடாயினும் - (கீழ் மக்கள்) வினாவினும், பாருண்மேல் - அப்பொருளினிடத்து, படா மல் - (அவர்விவு) பொருந்தாமல், விபிபாக்கு - நீயகுதலை, அறிந்து - தாம்அறிக்கிருக்கின்றமையால், சொல்லா - மெளனமாயிருப்பர், எ-று.

**போ-றா.** கீழ்மக்களன்னல்லாரும் புல் அறிவைப் பொருந்தாத சபையிலுள்ள புலா நடவில் நாமே சென்ற கற்றுணராதவற்றை எதுதுச் சொல்லுவர். அறிவால் நிறைந்த மேன்மக்கள் தமக்குத் தெரிந்தனவற்றைக்கீழ்க்காண்வினும் அப்பொருளினிடத்து அவர்விவு பொருந்தாமல் நீக்குதலை தாம அறிந்திருக்கின்றமையால் மெளனமாயிருப்பா என்பது.

புல்லர்ப்புல் என்பதைப் பின் முன்னாக நிறுத்தி உரைக்க. அவை யிலுள்ளாரது புன்பை புல்லாமைகளை அவையின்மேலேற்றியது ஓர் மரபுவழுவமைதி. புன்மை என்றது கலவியறிவினமையை. கடா அயின் என்னுடையினையெச்சத்தின் அளவெடைதானில்லாவிடினுஞ் தனைக்கடாமையால் செய்வுளிசை நிறைக்க வந்ததன்று; அளவெடையின்றியும் கடாயினெண்பது விளையெச்சமாய் நிற்றலின் சொல்லிசை நிறைக்கவங்க தமன்று; ஆதலின் இனங்கை யளவெடையாம். மற்ற ரீர்ண்று கீழ் புளிசையளவெடை, விடுபாக்கு என்பதில் பாக்கிறு

தொழிற்பெயர் விகுதிப்பொருள்பட நின்றது. “அஞ்சதும்வேபாக் கறிந்து” என்பதிலும் அப்பொருள்படவறிக. கீர் உறவுக்குவானேன், கூவர் கடப்பானேன் என மற்ற வான் பாணிறும் அப்பொருள்ளவாதல் காண்க.

The baser sort of men betake themselves to the assembly of the learned and utter some illiterate rubbish. But men with much learning will not part with their lore even though asked for knowing that they (askers) will not apply their mind to the import of what they would say. (5)

**256.** கற்றறிந்த நாவினார் சொல்லார்தஞ் சோர்வஞ்சி  
மற்றைய ராவார் பகர்வர—பனையின்மேல்  
வற்றிய வோலை கலகலக்கு மெஞ்ஞான்றும்  
பச்சோலைக் கிள்ளை யொலி.

இ-ள். எஞ்ஞான்றும் - எங்காளிலும், கற்று - (பல நூல்களையும்) கற்று, அறிந்த - (அப்ற்றின் பொருள்களை) உணர்ந்த, நாவினார் - (பிறர்க் கறிவுறுத்தும்) சொல்லாற்றறவடையார், சம் சோர்வு அஞ்சி - தம்மறதியை அஞ்சி, சொல்லா - (உரைக்கப்படி) பொருளை முன் உள்ளத்தமைக்கப்பட்டார், மற்றைபர் ஆவர் - கற்றறியாதவர், பகர்வா - (பலவற்றை எழுதது) சொல்லுவர், பனையின்மேல் - பனைமரத்தில், வற்றிய ஒலை - ஈரமில்லாத ஒலைகள், கலகலக்கு - கலகலவென்றெல்லைக்கும், பச்சோலைக்கு - பசுமையாகிம ஒலைகளுக்கு, ஒலி இல்லை - ஒலித்தலையாம், எ-று.

போ-யை. எங்காளிலும் பல நூல்களை கற்று அவற்றின் பொருள்களை உணர்ந்து பிறர்க் கறிவுறுத்தும் சொல்லாற்றலுடையார் சம மறதியை அஞ்சி உரைக்கப்பட்டுப் பொருளை முன் உள்ளக்கணமக்காமல் சொல்லமாட்டார். கற்றறியாதவர் பலவற்றை எழுத்துச் சொல ஆவர். பனைமரத்தில் ஈரமில்லாத ஒலைகள் கலகலவென்றெல்லைக்கும் பசுமையாகிய ஒலைகளுக்கு ஒலித்தலையாம் என்பது.

சோர்வு யாவர்க்கும் ஒப்ப நிகழும் உயிர்க்குண்மாகிய மறதி. நான் கருவியாகுபெயராய்ச் சொல்லை யுணர்த்தியது. கலகலக்குமென்று முந்தில் கலகல என்னும் பகுதி இரட்டைக்கிளவியாத ஸால் அதனைப் பிரிக்காது கொள்க. பச்சோலை என்பதில் பசுவென், றும் பண்படி தன்னுற்றிரட்டியது.

The learned will be afraid of giving utterance to what they know lest they would fail in the act; whereas the empty people will boldly utter what comes to their lips. The dried palm leaves on the tree make much noise at the rush of the wind whereas the green ones never do so. (6)

### 257 பன்றிக்கு முப் பத்தரிற் ரேமா வடித்தற்று

னன்றறியா மாந்தர்க் கறுத்தா ரூரைக்குங்கால்  
குன்றின்மேற் கொட்டுந தறிபோற் றலைத்தகர்ந்து  
சென்றிசையா வாகுந செவிக்கு.

இளீ. நன்று - (தம்முடியிர்க்கு) நன்மை தருவதனை, அறியாத பாந்தர்க்கு - உணரமாட்டாத மக்களுக்கு, அறத்து ஆறு - அறத்தி னாது பயங்களை, உரைக்குங்கால் - சொல்லுகையில், (அச்சொற் றெரூடாகள்) குன்றி க்ரோஸ் - மலையின்மேஸ், கொட்டும் - கடாவப் பங்க், தறிடோல் - (மரத்தாற் செய்யப்பட்ட) முளைக்கர் சிதைவுது போல, றலைத்தகர்ந்து - சம்பலை சிதைத்து, சென்று இசையா ஆகும் - போய்ப் பொருந்தாதன ஆகின்ற, செவிக்கு-(அவரது) காதுகளுக்கு, (அவ்வுரை கூல்) பன்றி - பன்றிகளினது, கூடு - கூழைவார்ப்பதற் குரிய, பஷ்டரில் - சிறு தொட்டியில், தேமா - மதுரமாகிய மாங்களை களை, வடித்தால் அற்று - பிழிக்காற்போலும், எறு.

போ-ரை. தம்முடியிர்க்கு நன்மை தருவகளை உணரமாட்டாத மக்களுக்கு அற்றின்தா பயங்களைச் சொல்லுகையில் அச்சொற்றே டூர்கள் மலையின்மேஸ் கடாவப்பால் மரத்தாற் செய்யப்பட்ட முளைக்கர் சிதைவுது போலத தம் தலை சிதைந்து போய்ப் பொருந்தாதன ஆகின்ற அவரது காதுகளுக்கு அவ்வுரைத்தல் பன்றிகளினது கூழையார்ப்பதற்குரிய சிறு தொட்டியில் மதுரமாகிய மாங்களைப் பிழிக்காற்போலும் என்பது.

தலை என்றது சொற்றெருடரி ணீற்றெழுத்தை. தேமா வடித்தற் றென்ற வுவமையால் சொற்றெருடரி னருமையும் பெருமையும் கெட்டிப் பியன்பட்டா என்பதுபெற்றிருந். பின்னதாதலால் பயன் ஆறு எனப் பீட்டது. தறி முதனிலைத் தொழிலாகுபெயர். ஆகுமென்னுட் பெயரெச்சம் செல்ல என்னும் நிலப்பெயர் கொண்டது.

Preaching ways of virtue to men who can't comprehend what good ways are, is like pouring juice of sweet mangoes in a

food trough for the pig. Like the stake driven on the [side of the rock, it will never enter into their ear at all.] [7]

### 258. பாலாற் கழீஇப் பலநா ஞணக்கினும்

வாலிதாம் பக்க மிருந்தைக் கிருந்தன்று  
கோலாற் கடாஅப்க் குற்றும் புகலொல்லா  
நேலா வுடமபிற் கறிவு

**இ-ள்.** பலநாள் - எண்ணிரந்தாள், பாலால்-பாலினால், கழீஇ-  
கழுவி, உணக்கினும் - உலர்த்தினுலும், வாலிதுஆம் பக்கம் - வெண்  
மையுடையதாகின்ற தன்மை, இருந்தைக்கு - சரிக்கு, இருந்தது  
அன்று - இருந்தது இல்லை, (அதுபோல) நேலாத் - (கல்வியறிவு  
பெறுதற்கேற்ற) அறக்கதைச் செய்யாத, உடம்பிற்கு - ஒருங்குளுக்கு,  
கோலால் - கோலினால், கடாம் - (அவன் காதில்) கடாவித் தொளை  
செய்து, அறிவு - அறிவை விளக்கும் பொருள்களை, கூறினும்-சொல  
வினும், புகல் ஒல்லா - (அவை) புகுசல் இசையா, ஏ-ஆ.

**போ-ரோ.** எண்ணிரந்தாள் பாலினால் ஈழுவி உல்ர்த்தினுலும்  
வெண்மையுடையதாகின்ற தன்மை கரிக்கு இருந்தது இல்லை. அது  
போலக் கல்வியறிவுபெறுதற்கேற்றஅறத்தைச் செய்யாதாகுருவனுக்குக்  
கோலினால் அவன் காதில் கடாவித் தொளைசெய்து அறிவை விளக்கும்  
பொருள்களைச் சொல்வினும் அவை புகுசல் இசையா என்பது.

கழீஇ சொல்விசையளவெடை. மற்றது செய்யுளிசை யளவெ  
டை. பாலாற் கழுவுதல் கோலாற் கடாவுதலுக்கும், உணக்கல் கூறு  
தலுக்கும் உவமையெக் கொள்க. இருந்ததென்பதும், கோலாத்  
வெண்ணும் எதிர்மறைப் பெயரெச்சமும் ஈறு தொகுத்தலும், கூறி  
எண்பது முதல் குறுக்கலும் பெற்றன. இப்பெயரெச்சம் காரணப்  
பொருட்டாய்க் காரியமாகிய உடம்பைக் கொண்டது. கூறுமறிவினை  
ஏணருந்தன்மையில்லாகிய இழிவுபற்றி அறிவினானை உடம்பென்  
ஞர். இது திணைவழுவைமைதி. வாலிது உரியடியாகப்பிறந்த குறிப்பு  
வினைப்பெயர்; வால் - பகுதி, இ - சாரியை, தூ-ஒன்றன்படர்க்குக  
விகுதி.

If charcoal is washed in milk and even dried for days together, it can never become white. Knowledge can never be imparted with advantage to those who are not in a position to avail themselves of it by their good deeds in the former birth. (8)

**259. பொழுந்தினிது நாறி னும் பூமிசைதல் செல்லா  
திழிந்தவை காமுறால மீப்போ—விழிந்தவை  
தாங்கலந்த நெஞ்சினூர்க் கென்னகுந் தக்கார்வாய்த்  
தேங்கலந்த தேற்றச் சொற் ரேவு.**

இ-ா. பொழுந்து - (தேனை) சொரியானின்று, இனிது நாறி  
னும் - நன்மணம் மணக்கினும், ஒ - மலரிடத்து, மிசைதல் -  
தேனுண்ணலுக்கு, செல்லாது - செல்லாமல், இழிந்தவை - இழிந்த  
பொருள்களை, காமுறும் - விரும்பி உண்கின்ற, ஈப்போல - ஈயைப்  
போல, இழிந்தவை - அழிவாகிய கருத்துகள், கலந்தநெஞ்சினூர்க்கு -  
பொருந்தியுள்ள மனமுடையார்க்கு, தக்கார் - மேன்மக்களுடைய,  
வாய் - வாயிலுண்டாம், தேங்கலந்த - இனிமையுள்ள, தேற்றச்  
சொல் - தெளிவைத்தருஞ் சொற்களினது, தேர்வு - துணிவு, என்  
ஆகும் - யாதுபயனைத்தரும். எ-று.

பேர்-ரா. தேனைச் சொரியானின்று நன் மணம் மணக்கினும்  
மலரிடத்துத் தேனுண்ணலுக்குச் செல்லாமல் இழிந்த பொருள்களை  
விரும்பி உண்கின்ற ஈயைப்போல, இழிவாகிய கருத்துகள் பொருந்தி  
யுள்ள மனமுடையார்க்கு மேன்மக்களுடைய வாயிலுண்டாம் இனிமையுள்ள  
தெளிவைத்தருஞ் சொற்களினது துணிவு யாதுபயனைத்  
தரும் என்பது.

இனிதென்னும் பண்படியாகப் பிறந்தபெயர் நறுமணத்துக்கா  
யிற்று. முன்னுள்ள இழிந்தவை இடக்கரடக்கல். அவைபவல்வீ முத  
வியகை. தக்காருடைய துணிவு அவர் சொப்பின்மே வேற்றப்பட்ட  
த்து. வாயேன வேண்டாது கூறியது அது தேங்கலந்த தேற்றச்  
சொல்லோடு பயிலும் சிறப்புணர்த்தற்கு. உயர்க்தோருடைய சொல்  
தமக்குப் பயன்படாமையால் இழிந்தோர் கேட்கவிரும்பாரென்பது  
கருத்து.

Just as a fly never gets at a flower for drinking the honey stored in it, but alights on impurities with great delight, so men of impure mind, never resort to the sweet words of the great.(9)

**260. கற்று ருரைக்குக் கசடறு நுண்கேள்வி**

பற்றாது தன்னென்று சுதைத்தலான்—மற்றுமோர்  
தன்போ லொருவன் முகநோக்கித் தானுமோர்  
பன்கோட்டி கொள்ளுமாங் கீழ்.

இ-ள். கற்றூர் - கற்றுவல்லோர், உரைக்கும் - சொல்லுகின்ற, கசடு - (விபரீத ஜியங்களாகிய) பழுது, அறும் - நீங்குதற்குக் காரணமாகிய, நுண்கேள்வி - கேட்டுணரத்தக்க நுட்பமாகிய பொருளை, பற்றாது - (உறுதிப் பொருளென) கொள்ளாமல், தன்னெஞ்சு - தன் மனம், உதைத்தலான் - அவமதித்து விடுதலால், கீழ் - கீழ்மகன், ஒர்தன்போல் - சிறுமையாகிய தன்னைப்போன்ற, ஒருவன் முகம் நோக்கி - ஒரு பேசையினுடைய முகத்தைப் பாரானின்று, தானும் - அறிவில்லாததானும், ஒர்புல்கோட்டி - ஒருசிறு சபையை, மற்றும் கொள்ளும் - மேலும் அங்குக்கொள்ளுவான். எ - று.

போ - ரை. சுற்று வல்லோர் சொல்லுகின்ற விபரீத ஜியங்களாகிய பழுது நீங்குசற்குக் காரணமாகிய கேட்டுணரத்தக்க நுட்பமாகிய பொருளை உறுதிப்பொருளெனக் கொள்ளாமல் தன் மனம் அவமதித்து விடுதலால், கீழ்மகன் சிறுமையாகிய தன்னைப்போன்ற ஒரு பேசையினுடைய முகத்தைப் பாரானின்று அறிவில்லாததானும் ஒரு சிறு சபையை மேலும் அங்குக்கொள்ளுவான் என்பது.

பொருளினது நுண்மை கேள்விமே லேற்றப்பட்டது. உதைத்தல் அவமதித்தலை யுணர்ச்சியுதா. நுண்கேள்விமை உணர்க்குதொள் வதங்குரிய கல்லறிவில்லாமையால் கீழ்க்கண்ணுச்சுபற்றாது ஆவமதிப்ப தூயிற்று. புன்கோட்டி கொள்ளுவதென்றது இருபொருளை எடுத்துப் பேசுதலே. மற்று வினைமாற்றுப் பொருளாது. மற்றுமென்றவும்மை இறந்ததுதழியதிலும், மற்றது அதனேடு இழிவு சிறப்பிலும் வந்தன.

As the minds of the low cannot imbibe the clear instructive sayings of the learned they under the circumstances look at one like themselves and try to mingle with a very poor society. (10)

### Chapter XXVII—Profitless wealth

**27-ஆம். அதிகாரம் நன்றியில் செல்வம்.**

அஃதாவது தேடினாலுக்கும், பிறர்க்கும் பயன்படாத செல்வதை விரியல்பைக் கறுவது. தேடினால்து நன்றி யின்மையாகிய குணம் அவன் செல்வத்தின்மே லேற்றப்பட்டது, அறிவிலான் தேடிய செல்வமே இவ்வன மாதலால் இஃது அறிவின்மையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

**261.** அருகல தாகிப் பலபழுத்தக் கண்ணும்  
பொரிதாள் விளவினை வாவல் குறுகா  
பெரிதணிய ராயினும் பீடிலார் செல்வம்  
கருதும் கடப்பாட்ட தன்று.

**இ-ன்.** அருகலதுஆசி - (தமிடத்துக்கு) அருகிலுள்ளதாய், பலபழுத்தக் கண்ணும் - பலகணிகளைப் பழுத்திருப்பினும், பொரிதாள் - பொரிந்த அடியையுடைய, விளவினை - விளமரத்தை, வாவல் - வெளவால்கள், குறுகா - (அக்கணிகளை யுண்ணவிரும்பி) நெருங்கமாட்டா, (அதுபோல) பெரிது அணியர் ஆயினும் - மிகுதி யும் அருகிலுள்ளவரா யிருப்பினும், பீடி இலார்செல்வம் - பெருமைக் குணமில்லாதவரது செல்வப்பொருள், கருதும் - (மானங்கெடாத இரப்போரால்) நீனைக்கப்படும், கடப்பாட்டது - ஈகையுடையது, அன்று - அல்லதாம், ஏற்று.

**போ-ரை.** தமிடத்து அருகிலுள்ளதாய் பல கணிகளைப் பழுத் திருப்பினும் பொரிந்த அடியையுடைய விளமரத்தை வெளவால்கள் அக்கணிகளை யுண்ணவிரும்பி நெருங்கமாட்டா. அதுபோல மிகுதி யும் அருகிலுள்ளவரா யிருப்பினும் பெருமைக்குண மல்லாதவரது செல்வப்பொருள் மானங்கெடாத இரப்போரால் நீனைக்கப்படும் ஈகையுடையது அல்லதாம் என்பது.

அருகலது பண்படியாகப் பிறங்க ஒன்றன்படர்க்கைப் பெயர்; அருகு பகுதி, அல், அசாரியை, து ஒன்றன்படர்க்கை விகுதி, உத ரக்கேடு சந்தி. அருகலதாகி என்பதற்குக் குறைநிலதாகி என்றைத் தலைமாபி, அருகு முதனிலைத் தொழிற்பெயர். உடையாரது ஈகைத் தொழில் அவர் செல்வத்தின்மே ஸேற்றப்பட்டது. ஒருவனுக்கு ஈகை தவிருங் தன்மையதன்றுதலால் அதனைக் கடப்பாட்டது என்றார். தாளென்றது அரையை.

The bat never seeks shelter in the thorny wood-apple tree even though it be near. The wealth of the unworthy people even though they be near is not a thing to be considered of any great moment. (1)

**262.** அள்ளிக்கொள் வன்ன குறமுகிழ வாயினுங் ,  
கள்ளிமெற் கைந்தீட்டார் சூடும்பூ வன்மையால்  
செல்வம் பெரிதுடைய ராயினுங் கீழ்க்களை  
நள்ளா ரறிவுடை யார்ம் .

**இ-ன்.** அள்ளிக்கொள்வது அன்ன - அள்ளிக்கொள்வதற்குத் தக்க அவ்வளவான், குறுமுகிழ் ஆயினும் - சிறிய பேரரும்புகளையு ஸடயனவாயினும், குடிம்பு அன்மையால் - (அவை)அணிவதற்குரிய மலர்கள் ஸ்வாபையால், கள்ளிமேல் - கள்ளிகளின்மேல், கைக்டீடார் - (ழுவிருப்புள்ளார் அவ்வரும்கைப் பெறவேண்டி) கையை கீட்டார், (அதுபோல) செல்வம் - செல்வத்தை, பெரிது உடையர் ஆயினும் - மிகுதியாக உடையாராயினும், கீழ்களை - கீழ்மக்களை, அறிவுடையார் - நல்லறிவுடைய மேலோர், நள்ளார் - (அச்செல்வத் தைப்பெறவேண்டி) நெருங்கார், எ-று.

**போ-ரை** அள்ளிக்கொள்ளுதற்குத்தக்க அவ்வளவான சிறிய பேரரும்புகளையுடையனவாயினும் அவை அணிவதற்குரிய மலர்கள் ஸ்வாபையால் கள்ளிகளின்மேல் ஷுவிருப்புள்ளார் அவ்வரும்கைப் பெறவேண்டிகைபை கீட்டார். அதுபோலச் செல்வத்தைமிகுதியாக உடையாராயினும் கீழ்மக்களை நல்லறிவுடைய மேலோர் அச்செல்வத்தைப் பெறவேண்டி நெருங்கார் என்பது.

கொள்வுதென்பது ஒன்றன்படர்க்கை எதிர்காலத்தொழிற்பெயர். அது ஏற்றதொகுக்கப்பட்டது. முகிழ் கிணையடியாகப்பிறந்த பலவின் படர்க்கை குறிப்புவினைப்பெயர். அள்ளிக்கொள்வதன் என்பது அரும்புகளினால்வின்கை குறித்துநின்றது. குடிம்பு அன்மையாகிய திழிவைக் குறிப்பிக்கப் பறிப்பதற்குக் காரணமாகிய கைக்டீட்ட வெளன்றையே கூறினார். அறிவுடையாரென்றது மாணங்கெடாத இரவலரை.

Though the Kalli bears delicate round buds very bewitching to the sight, no one would stretch out his hand to pluck it as it will not be of any use. So wise people form no friendship with the base however great their wealth may be. (2)

### 263. மல்கு திரைய கடற்கோட் டிருப்பிழும்

வல்லூற் றுவரில் கிணற்றின்கட் சென் றுண்பார்  
செல்வம் பெரிதுடைய ராயினும் சேட்சென் றும்  
நல்குவார் கட்டே நசை.

**இ-ன்.** மல்கு - பலவாகவருகின்ற, திரைய - அலைகளையுடைய, கடற்கோடி - கடற்கரையில், திருப்பிழும் - (நீர் விருப்புள்ளோர்) திருப்பாராயினும், உவர்இல் - உப்பில்லாத, வல்லுற்று - சிறுகச் சுரத்தலையுடைய, கிணற்றின்கூசென்று - (துரத்துள்ள) சிறு

கிணற்றினிடத் துச்சென்று, உண்பர் - நீருண்பர், (அதுபோல) செல்வம் பெரிது உடையர் ஆயினும் - தமக்கு அருகில் (கீழ்மக்கள்) செல்வம் மிகுதியாக உடையாராயிருப்பினும், (அவர்பாற் செல்லாமல்) சேண்சென்றும் - செஞ்சுராம் சென்றும், நசை - (அறிவுடையோர் இரக்க) விரும்புதல், நல்குஷார்க்ட்டே - ஈயும்மேன்மக்களிடத்தே ஆம், எ-று.

**பேர்-ஏர்.** பலவாகவருகின்ற தலைகளையுடைய கடற்கரையில் நீர் விருப்புள்ளோர் இருப்பாராயினும் உப்பில்லாத சிறுகச்சரத்தலை யுடைய தூரத்துள்ள சிறு கிணற்றினிடத்துச் சென்று நீருண்பர். அதுபோலத்தமக்கு அருகில் கீழ்மக்கள் செல்வம் மிகுதியாக உடையாராயிருப்பினும் அவர்பாற் செல்லாமல் நெஞ்சுராம் சென்றும் அறிவுடையோர் இரக்க விரும்புதல் ஈயும் மேன்மக்களிடத்ததே ஆம் என்பது.

பொருளில் தந்துரைத்தனவெல்லாம் உவமையாற்றலாலென்க. உமமைகள் மூன்றில் மூன்னைய இரண்டும் உயர்வுசிறப்பு; பின்னையது இழிவுசிறப்பு. ஏ பிரிநிலை. கட்டு இடம்பூட்டியாகப்பிரந்தகுறிப்பு மற்று. நல்குஷார்க்ட்டு ஒந்துமைப் பொருளதாகிய ஆரும்வேற்றுமைத்தொகைகளிலை: அய்யாருவது கட்டென்னுஞ்சொல்லின் முதனி கூகொண்டது.

Though one happens to be on the billowy sea-shore, he will have to go for drinking purposes to a fresh-water well however distant it may be. Though men have by their side persons possessing enormous wealth, yet they will go to a person who will be willing to give them, even though he lives far away. (3)

#### 264. புணர்கடல்குழு வையத்துப் புண்ணியோமா வேறே

புணர்வ துடையா ரிருப்ப—வணர்விலா

வட்டும் வழுதுணையும் போல்வாரும் வாழ்வரே

பட்டுந துகிலு முடித்து.

**ஏன்.** புணர் - இடையிலருத, கடல்குழு - கடலாற்குழப்பட்ட, வையத்து - பூரியில், உணர்வது - (எல்லா நூல்களையும்) அறியும் அறிவை, உடையார் - உடைய மேன்மக்கள், இருப்ப - (செல்வத்தைப் பெறும்படி) இரக்க, உணர்வா இல்லாத-அவவறிவில்லாத, வட்டும் - உண்ண-யையும், வழுதுணையும் - கண்டங்கத்திரிச் செடியை

யும், போல்வாரும் - ஒத்த கீழ்மக்களும், பட்டும் - பட்டாடையையும், தகிலும் - மெல்லிய ஆடையையும், உடுத்து வாழ்வர் - உடுத்துக்கொண்டு வாழ்வுடையரா யிருக்கிறார், (ஆகலால்) புண்ணீயமோ - புண்ணீப்பெண்பதோ, வேறே - முறைபிறழ்வுடையதே ஆம், எ-று.

**போ-ரோ.** இடையிலருத கடலாற் சூழப்பட்ட பூமியில் எல்லா நாவ்களையும் அறியும் அறிஞன்வயுடைய மேன்மக்கள் செல்வத்தைப் பெறும்படி இருக்க, அவ்வறிவில்லாத உண்டையையும் கண்டங்கத் தினி செடியையும் ஒத்த கீழ்மக்களும் பட்டாடையையும் மெல்லிய ஆடையையும் உடுத்துக்கொண்டு வாழ்வுடையராயிருக்கிறார்; ஆதலால் புண்ணீயபெண்பதோ முறைபிறழ் வுடையதே ஆம் என்பது.

மேன்மக்கள் செல்வத்தை எதிர்நோக்கிக்கொண்டிருக்க, கீழ் மக்கள் எல்லாச் செல்வங்களையும் பெற்று வாழ்வதை நோக்கிச் செல்வத்துக்குக் காரணமாகிய புண்ணீயத்திருப்பினது உண்மையை மறுத்து வேறெனப் பிறிசொன்றாகக் கூறுகிறது மையர்ஸ் இது சிறப்பவநுதி, சடல் இடையில் அருயலிருத்தலால் அதற்குப் புணர் என்பது அடையாக வந்தது. இதுபற்றியே கடலுக்குப் புணரியெனப் பெயர்வழங்கும் தாம் சொல்லிய சொல் புராநுதலால் வட்டும், இரப் போர் தம்மிடத்துப் பெறவேண்டியதொன்றை மிகவுந்திப் பெறவேண்டலால், வழுதுணையும் கீழ்க்கணக்கு உயரமையாயின. ஒரு உயர்வுசிறப்பு, முன்னுள்ள ஏ சேற்றப்பொருளது; பின்னது அசைந்திலைப் பொருளது, டிரக்கப்பொருள் தெனினுமொக்கும். உணர்வது உடையான் தொழிலைக் கருவியின் மேலேற்றிக் கூறப்படுவதாகிய வினையால்லையும்பெயர்; ஒருவ னுணர்த்தகு அறிவு கருவியாதலா வென்க.

In this world girt by the extensive sea, 'merit is quite an indifferent thing. Men of understanding are poor; and those of no understanding—who are like palm tree tufts and brinjals, live prosperously clad in silk and rich garments.'

### 265. நல்லர் நயவ ரிருப்ப நயமிலாக

கல்லார்க்கொன் ரூகிய காரணம்—தொல்லை  
வினைப்பய னல்லது வேனெடுங் கண்ணுட  
கினைப்ப வருவதொன் தில்.

இ-ஈ. வேல் - வேல்போஹம், நெடுங்கண்ணுப் - நெடுங்மையாகிய கண்களை யுடையாளே, நல்லார் - (யாவர்க்கும்) நல்லவராகி, நயவர் - (கற்குஞ்தோறும் நூற்பொருள்தரும்) இன்பழுமையார், இந்ப்பெ - பெறுதவராயிருக்க, நயம்இல்லாத - அவ்வின்பமில்லாத, கல்லார்க்கு - மூடர்களுக்கு, ஒன்று - செல்வமாகிய ஓர்பொருள், ஆகிய காரணம் - உண்டாயிருக்கிற காரணம், தொல்லை - முன்செய்த, வினைப்பயன் - நல்வினையாகிய பயன், அவ்வது - அல்லாமல், நினைப்ப - எண்ண, வருவத ஒன்று - (அவ்வெண்ணத்தில்) வருவதாகிய ஒரு காரணம், இல் - இல்லை, ஏ - று.

போ - ரை. வேல்போஹம் நெடுங்மையாகிய கண்களை யுடையாளே! யாவர்க்கும் நல்லவராகிக் கற்குஞ்தோறும் நூற்பொருள் தரும் இன்பழுமையார் பெறுதவராயிருக்க, அவ்வின்பமில்லாத மூடர்களுக்குச் செல்வமாகிய ஓர்பொருள் உண்டாயிருக்கிற காரணம் முன் செய்த நல்வினையாகிய பயன் அல்லாமல் எண்ண அவ்வெண்ணத்தில் வருவதாகிய ஒருகாரணம் இல்லை என்பது.

செய்யத் தகுவனங்குற்றை அறிந்து செய்யவல்ல கல்வியறிவுடையாரைச் சாராமல், அவற்றை அறிந்து செய்யமாட்டாத கல்லாதவரைச் செல்கிப்பொருள் சாந்திருத்தல் முறையிறைகளுக்கு காரணம் கூறியவாராயிற்று. நயவர் பணபழியாகப்பிறந்த குறிப்பு வினைப்பெய; நயம் அகுதி, மகரக்கேடுமே வகரத் தோற்றமுன்கங்கி, அர்பல்லோர் படர்க்கைவிகுதி. இதில் அததுச் சாரியை தொகுத்தலெனினு மெங்கும். கல்வினை பிறப்பின பயனு கொன்றுதலருல்துதைன வினைப்பயன் என்றார். வினைப்பயன் இருபூயரொட்டிப் பண்புத் தொகைக்கை ஆருவதன் தொகைக்கையாகக் கொண்டால் பயன்செல்வமாகிப் காரியமாமே அண்றிக் காரணமாகாமையால் கொண்ணலாதா தெங்க. உலகத்தில் யாவருள்ளும் தண்ணையுடையானை மேம்படச் செய்ய வல்லதால்செல்வப்பொருளை ஒன்று என்றார். ஒன்றென்பன இரண்டும் எண்ணல்லாலையாகுபெயா. நல்லார் குறிப்புமுந்து வினைபெச்சாயிற்றா.

While the good and the just are (poor), men unjust and ignorant are in the enjoyment of wealth and happiness. It is the fruit of ancient deeds. O thou with eyes sharp as darts! No other reason can be assigned (5)

**266. நாரூத் தகடேபோ னன்மலா மேற் பொற்பாவர்ட்**

நீரைப் பிலத்து வினியடோ—வேறூய

புன்மக்கள் பக்கம் புகுவாய்நி பொன்போலு  
நன்மக்கள் பக்கந் துறந்து.

(இ - ள.) சன்மலர்மேல் - தாமரைமலரிலெழுந்தருளிய, பொன் பாவாய் - பொன் பிரதிமைபோன்ற திருமகளே, பொன்போலும் - பொன்போலக் குணமாறுதலீலாத, நல்மக்கள்பக்கம் - மேலோரிட த்தில், துறந்து - புகுதலைவிட்டு, வேறூய - (மக்கட்டன்மையில்) வேறுபட்ட, புல்மக்கள் பக்கம் - கீழ்மக்களிடத்து, நீ புகுவாய் - நீ சேர்வாய், (ஆதலால்) நிலத்து - பூமியில், நாரூத - மணக்காத, தகடே போல் - புறவிதழையேபோல் அவமதிக்கப்பட்டு, வினிந்து-இறந்து, நீ ஹ - சாம்பராகக் கடவை, ஏ - று.

போ-ரை. தாமரை மலரி லெழுந்தருளிய பொன் பிரதிமைபோன்ற திருமகளே! பொன் போலக் குணமாறுத வீல்லாத மேலோரிடத்தில் புகுதலைவிட்டு மக்கட் டன்மையில் வேறுபட்ட கீழ்மக்களிடத்து நீ சேர்வாய். ஆதலால் பூமியில் மணக்காத புறவி தழையே போல அவமதிக்கப்பட்டு இறந்து சாம்பராகக் கடவை ஏன்பது.

பெற்ற செல்வத்தைப் பயன்படச் செய்யவல்ல மேன்மக்களது வறுமையையும், அதனைப் பயன்படச் செய்ய வறியாத கீழ்மக்களது செல்வத்தையும் கண்டு மனம் பொறும வில்வாறு செல்வியைக் கூறு வாராயினார். போலென்னும் இடைச் சொலடியாகிய முதனிலை வினை யெச்சப் பொருள்பட நின்றது. பாவை உவமையாகுபெயர். வினிந்த பின் கீருதல் வேண்டுமாதலால் நீரூய்விளி என்பதைப் பின்முன்னுக நிறுத்தி விகுதிபரித்துக் கூட்டி உரைக்க. விளி ஆய்விகுதி புணர்ந்து கெட்ட ஏவ்வொருடை வினை. துறந்து, புகுவாடியன்பன ழூக்கினை. ஏ பிரிநிலை.

O Golden dame on the beautious (lotus) flower, with scentless external petals! Die and fall in ashes to the ground! You forsake men who are pure as gold; whereas you freely enter the homes of the worthless people. (6)

267. நயவார்க ணல்ஞருவு நாணின்று கொல்லோ  
பயவார்கட் செல்வம் பரம்பப்—பயின்கொல்  
வியவாய்காண் வேற்கண்ணு பிவ்விரண்டு மாங்கே  
நயவாது நிற்கு சிலை.

இ - ள. ஒவல் கண்ணுய-வேல்போலுங் கண்டலைபுடையாளே,  
நயவார்கண் - உலகங்கடையை அறிந்து நடப்பவரிடத்துல்ளா, எல்

குருவி - வறுமை, நான் இன்றைகொல் - நாணமிலதோ, பயவர்கள் - (பிறர்க்கு) பயன்படுத் தீவிள்ளாரிடத்துள்ள, செல்வம் - செல்வப்பொருள், பரம்ப - கீங்காமல் பெருகுதலால், பயின்கொல்-பிசினே, இப்பிரண்டும் - இவ்வறுமையும் செல்வமும், ஆங்கு - அவ்விருவகையாரிடத்து, நயவாது - தமக்கு இன்பமில்லனவாதி, நிற்கும் நிலை - நிலைத்திருக்கும் இருப்பை, வியவாய் - வியக்கொள், எ - ம.

**போ-கூரை.** வேல்போலுங் கண்களை யுடையானே! உவகநடையை அறிந்து கடப்பாரிடத்துள்ள வறுமை நாணமிலதோ. பிறர்க்கு பயன்படுத் தீவிள்ளாரிடத்துள்ள செல்வப்பொருள் கீங்காமல் பெருகுதலால் பிசினே. இவ்வறுமையும் செல்வமும் அவ்விருவகையாரிடத்து, தமக்கு இன்பமில்லனவாதி நிலைத்திருக்கும் இருப்பை வியங்கொள் என்பது.

மேன்க்கள் தண்ணை மதியாமல் தாம் செய்யவேண்டிய ஒப்புவுக்களோச் செய்துவருதலால் அவரிடத்துள்ள வறுமைக்கும், கீழ்மக்கள் ஒப்புவுக்களோச் செய்து தண்ணைப் பயன் படுத்துதலின்கையால் அவரிடத்துள்ள செல்வத்தக்கும் இன்பமிலதாயிற்று. இவ்விரண்டும் ஆப்பிரிக்கெட்டும் கீங்காமல் நிற்பகைப் பற்றி முறையே நாணமிலதோ பிசினே என ஜூப்புவனவும் வியக்கப் படுவனவுமாயின. பயவர் எதிர்மறை வினைப்பெயர்; பயமென்னும் பெயரத்யாகப் பிறந்த யை பகுதி, வசங்கி, ஆ எதிர்மறை விகுதி, அனைத்து மொருபுகுதி, ஆர் பல்லோர் படர்க்கைவிகுதி, விகுதி, ஆகாரக்கேடு முதற்குறை. பரம்பகாரணைப் பொருட்டாகிய செயலெனச்சம். கொல்லிரண்டும் ஜூயம். ஒ ஈந்றசை. வியவாய் ஏவலொருக்கம விதிவினை. நயவாது எதிர்மறை வினைபெச்சம். கான் முன்னிலை யசைச் சொல்.

Has poverty that takes hold of righteous people,no shame?  
Is wealth which stick up so fast to the ungenerous, glue? O  
woman of dart-like eye! Look with wonder how these two  
unjustly resort to such places (where they ought not to  
go). (7)

### 268. வலவைக ஸல்லாதார் காலாறு சென்று

' கலவைக ஞண்டு கழிப்பர்—வலவைகள்  
காலாறுஞ் செல்லார் கருணையாற் றுய்ப்பவே  
மேஸாறு பாய விருந்து.

ஓ-ஓ, வலவைகள் - (பிறர்க்கு உபகரித்தல் முதலியவற்றைச் செய்க) கழியவர்கள், அல்லாதார் - அல்லத மேன்மக்கள், கால் -

தங்கால்களால், ஆறுசென்று - நெடுஞ்சூர வழிநடந்து, கலவைகள் - (அம்முயற்சியால் கிடைத்த) கலப்பாகிய வணவுகளை, உண்டு கழிப்பர் - உண்ணுகின்ற காலங் கழிப்பார்கள், வலவைகள் - (தாழுடைய செல்வத்தினால் அவற்றைச் செய்ய) கூடிய கீழ்மக்கள், கால் - தங்கால்களால், ஆறும் செல்லார் - செடுங் தூரவழியும் நடவாமல், விருந்து - (பிறர் இடும்) விருந்தினுணவை, மேல் - தம்முடம்பில், ஆறுபாய் - ஆறுபோல வியர்வை பாயாளிற்க, கருணையால் - பொரிக்கறிக் கோடி, துய்ப்ப - உண்பார்கள், எ-று.

போ-ஶை. பிறர்க்கு. உபகரித்தல் முதலியவற்றைச் செய்யக் கூடியவர்கள் அல்லாத மேனமக்கள் தங்கால்களால் நெடுங் தூரவழி நடந்து அம்முயற்சியால் கிடைத்த கலப்பாகிய உணவுகளை உண்ணுகின்ற காலங் கழிப்பார்கள். தாழுடைய செல்வத்தினால் அவற்றைச் செய்யக்கூடியகீழ்மக்கள் தங்கால்களால் நெடுஞ்சூரவழியும் நடவாமல் பிறர் இடும் விருந்தினுணவைத் தபமுடம்பில் ஆறுபோல வியர்வை பாயாளிற்கப் பொரிக்கறிக்களோடு உண்பாகள் என்பது.

வலவைகள் ஒன்றைச் செய்யமாட்டுவோர். இது பண்படியாகப் பிறந்த பெயர்; வல் பகுதி, அ சாரியை, வ சந்தி, ஐ ஆண்பாற் படர் க்கை விகுதி; இவ்வாறு முடிந்து நின்ற பெயர்கள் விகுதி ஏற்றப் பலர்பாலுக் குரியகாயிற்ற. ஐ விகுதி பெண்பாலையும் உணர்த்தலால் வலவை ஆண்பால் பெண்பால்களுக்குப் பொதுவ யினும் இங்குத் தலைமைபற்றி ஆண்பாலுக்காயிற்ற. இதில் வன்னமை செல்ல முடைமையால் பிறர்க்குபகரிக்கக் கூடியவன்னமை. உணவின் சிறாமமதோன்றக் கலவைகள் என்றும், பெருஞ் செல்வத்தினரென்பது தோன்றக் காலாறுஞ் செல்லார் என்றும், உடலுக்கு நேரும் வருதச்சுடை கோக்காமல், வயிற்றை நிரப்புத் தொன்றையே கோக்குவா சென்பது தோன்ற யேலாறுபாய் என்றும், தம் பொருளா ஊண்ணுரென்பது தோன்றவிருந்து துய்ப்ப என்றுக் கூறினர். ஆலுரூபு “பெண்டகையால் பேரமர்க்கட்டு” என்பதிற்போல உடனிகழ்ச்சிப் பொருளில் வந்தது. கலவை தொழிலடியாகப் பிறந்தபெயர்; கல பகுதி, வ சந்தி, ஐ செய்ப்படு பொருண்ணமை விகுதி; உண்டென்ற குறிப்பால் உணவின்மேலது. புதுமையை உணர்த்தும் விருந்தென்பது முன் அறிக்கிருத்தவால் குறித்து வருவாரும், அஃது இல்லாமையால் குறியாபல் வருவாருமானிய புதியவருக்குப் பண்பாகுபெயராய் அவாபொருட்டுச் செய்யப்பட்ட உணவுக்குக் காரண வாகுபெயராயிற்ற.

Men who are not devoid of shame, will go to a distant land on foot and feed on scraps. Shameless people will never

stir out but will (hang on others like parasites) spend their life in feasting with dainties at home perspiring profusely all the time. (8)

**269. பொன்னிரச் செங்கெழுற் பொதியோடு பீள்வாட மின்னெளிர் வானங் கடலூள்ளுங் கான்றுகுக்கும் வெண்மை யுடையார் விழுச்செல்வ மெய்தியக்கால் வண்மையு மன்ன தகைத்து.**

இ-ள். பொன்னிரம் - பொன்னினது நிறம்போலும் நிறமுள்ள, செம் நெல் - செங்கெல் விளையும்பயிர், பொதியோடு - மேல் மூடிய தாஞ்செனே, பீள்வாட - கதிராகிய கரு வாடாநிற்க, மின் ஒளிர் - மின்னீல் விளைக்குகின்ற, வானம் - மேகம், கடலூள்ளும் - கடவினி டத்தும், சாங்று - நீரைக் கக்கி, (பெய்து) உகுக்கும் - சிந்தும், வெண்மை உடையார் - புல்லறிவை யுடையார், விழுச்செல்வம் - சிறப்பைத் தருஞ் செல்வம், எய்தியக்கால்-(முன் வினையால் தம்மை) அடைந்தால், வண்மையும் - அவரது ஈகையும், அன்ன தகைத்து - அதுபோலும் தண்மையது, எ-று.

போ-ஷர். பொன்னினது நிறம்போலும் நிறமுள்ள செங்கெல் விளையும் பயிர் மேல் மூடிய தாஞ்செனே கதிராகிய கரு வாடாநிற்க மின்னல்விளங்குகின்ற மேகம்கடவினிடத்தும் சீர்க்கரைக்கக்கிப் (பெய்து) சிந்தும். புல்லறிவை யுடையார் சிறப்பைத் தருஞ் செல்வம் முன் விளையால் தம்மை அடைந்தால் அவரது ஈகையும் அதுபோலும் தண்மையது என்பது.

அ-ன்னதகைத்தென்ற உவையையில் செங்கெநற் பொதியோடு பீள்வாட என்றதினால் தமக்குரிய உப்புருவகளைச் செய்யவல்ல மேலோர் வருந்தாநிற்க என்பதும், கடலூள் கான்றுகுக்கு மென்றதினால் பிறங்குப் பயன்படுதலில்லாதீ பெருஞ் செல்வத்தினர்க்கு ஈவாரென்பதும், விழுச்செல்வ மென்றதனால் இம்மை மறுமைக்குரிய எல்லாச் சிறப்பையுங் தருவதென்பதும் பெற்றும். வெண்மையுடையாராதவிள் விழுச்செல்வ மெய்தியதற்குக் காரணம் வருவிக்கப்பட்டது. வெண்மை ஆறினைது முதிர்ச்சியின்மை. பொன்னிற மென்னும் விசேடங்கும் செங்கெலென்னும் இயற் பெயர்ப்பொருளை விசேஷிக்கவந்தது. கெல் சினையாகுபெயர் கடலூள்ளுமென்ற உம்மை இழிவு சிறப்பு. வண்மையுமென்ற உம்மை இரங்கது தழீஇயது.

While the paddy of golden hue is parched to the very core and dries, the clouds gleaming with lightning pour forth

its treasures on the sea. When foolish people get enormous wealth, their liberal gifts are similarly bestowed. (9)

**270.** ஒதியு மோதா ருணர்விலா ரோதாது

மோதி யனையா ருணர்வுடையார்—தூய்தாக  
நல்கூர்ந்துஞ் செல்வ ரிரவாதார் செல்வரு  
நல்கூர்ந்தா ரீயா ரெனின்.

ஓ - ஸி. உணர்வு இலார் - (உலகத்தோ டொக்க நடத்தலை) அறிதலில்லாதவர், ஒதியும் - (பல நூல்களையும்) கற்றறிந்தவராயினும், ஒதார் - கல்லாதவரே, உணர்வு உடையார் - (அங்கைடையை) அறிதலுடையார், ஒதாதும் - கல்லாதவராயினும், ஒதி அனையார் - கற்றவனை ஒத்தவரே, இரவாதார் - இரக்காத மானமுடையார், தய்து ஆக - (ஒருபொருளும்) இலதாக, நல் கூங்கும் - வறுமை யடைந்தவராயினும், செல்வர் - எல்லாச் செல்வரும் முடையாரே, செல்வரும் - செல்வ முடையாரும், ஈயார் எனின் - (இரப்பவர்க்கு) கொடாராயின், நல்கூர்ந்தார் - வறியவகே:, எ-று.

போ-கர. உலகத்தோ டொக்க நடத்தலை அறிதலில்லாதவர் பல நூல்களையும் கற்றறிந்தவராயினும் கல்லாதவரே. அங்கைடையை அறிதலுடையார் கல்லாதவராயினும் கற்றவனை ஒத்தவரே. இரக்காத மானமுடையார் ஒருபொருளும் இலதாக வறுமை யடைந்தவராயினும் எல்லாச் செல்வமுடையாரே. செல்வ முடையாரும் இரப்பவர்க்குக் கொடாராயின் வறியவரே என்பது.

கல்வியறிவுக்குப் பயன் உலகத்தோ டொக்க நடத்தலும், செல்வத்துக்குப்பயன் இரப்போர்க்கீதலுமாதலால் அவையில்லாடச் சூதார் என்றும், நல்கூர்ந்தார் என்றும், அங்கைடையை யுடையாரை ஒதி யனையார் என்றும், மானங் கெடாது வாழ்தலே உயிர்வாழ்தலா மதலால் மாணங்கெட இரவாதாரைச் செல்வர் என்றுங் கூறினர். தேற்றோரங்கள் விகாரத்தால் தொக்கன. ஒதி தொழிலடியாகப் பிறந்த பெயர்; ஒது பகுதி, இ வினைமுதற் பொருண்மை விகுதி, உகரக் கேடு சந்தி. ஒதியனையா ரென்பதை ஒதினாலையெனப் பதம் டீரி த்து, எல்லாநூல்களையுங் கற்றுற்போல்வரென உரைப்பினும் பொருந்தும். கற்காமல் கல்வியறிவு பெறப்படாமையால் அவர் ஒதியனையா ரெனபபட்டார். ஒதியும், செல்வருமென்னு மும்மைகள் உயர்வு தெற்புப்பொருளன; மற்ற இரண்டும் இழியுசிதற்புப்புப் பொருளன.

Persons with no understanding, even though they try to learn something, learn not. Men of understanding, though

not educated, are as men learned. They are rich, though miserably poor, who do not beg; the rich are poor if they do not dispense with their wealth freely. (10)

### . XXVIII—Absence of Charity.

#### 28-.ஆம் அதிகாரம்: சயாமை.

அஃதாவது பொருளுடையார் ஏற்போர்க்கு ஈதலைச் செப்யா மையின் பயனைக் கூறுவது. நன்றியில் செல்வத்தாலாகும் தாழுண் ஜைம, ஒளிநிறுக்காமை, புகழ்செய்யாமை, கேளிர்துயர்களையாமை, இரப்போர்க்கீயாமைமுதலிய பலவற்றுள்ளும் மிகவிழிந்தது சயாமை யாதலால் அதனை எடுத்துக் கூறுவாராயினார். இதனால் அதிகார முறைமை இனிது விளங்கும்.

#### 271. நட்டார்க்கு நள்ளா தவர்க்கு மூலவரையா

லட்டது பாத்துண்ட லட்டுண்ட—லட்ட

கடைத்திருந் துண்டொழுகு மாவதின் மாக்கட  
கடைக்குமா மாண்டைக் கதவு.

ஓ-ன். உளவரையால் - (ஒருவர் தமக்கு) உள்ளபொரு ளளவி னால், அட்டது - சமைத்த உணவை, நட்டார்க்கும் - சுற்றத்தார்க்கும், நள்ளாதவர்க்கும் - விருந்தினர்க்கும், பாத்து - பகுத்துக்கொடுத்து, உண்டல் - உண்ணுதலே, அட்டு உண்டல் - சமைத்துண்ணலாம், அட்டது - சமைத்த உணவை, அடைத்து - (கதவை) மூடி வைத்து, இருக்கு - தனியராயிருந்து, உண்டு - உண்டு, ஒழுகும் - இவ்வாறுயிர்வாழ்கின்ற, ஆவது - (தாம்) பெருகுதற்குக் காரணமாகிய அறம், இல்மாக்கட்டு - உண்டாகுத வில்லாத மக்களுக்கு, ஆண்டைக் கதவு - துறக்க வுலகத்தின் கதவு, அடைக்கும் - அடைக்கப்படும், எ-று.

போ-ரை. ஒருவர் தமக்கு உள்ளபொரு ளளவினால் சமைத்த உணவைச்சுற்றத்தார்க்கும் விருந்தினர்க்கும் பகுத்துக்கொடுத்து உண்ணுதலே சமைத்துண்ணலாம். சமைத்த உணவைக் கதவை மூடி வைத்துத் தனியராயிருந்து உண்டு இவ்வாறுயிர்வாழ்கின்ற (தாம்) பெருகுதற்குக்காரணமாகிய அறம் உண்டாகுதவில்லாதமக்களுக்குத் திறக்க வுலகத்தின்கதவு அடைக்கப்படும் என்பது.

நட்டாரென்றது பிறப்பின் முறையாலாகிய சுற்றத்தாரையும், மற்றவரையும். நள்ளாத்தரென்றது இருவகை விருந்தினரை. அட்டு விளையுதல் விளையைச் செய்ப்படுபொருளின்மே வேற்றிக்

காற்றும் வினையால்விண்ணபும்பெயர். இங்வாறன்றிச் செய்ப்பாட்டு வினையால்விண்ணபும் பெயரென்றுமாம். இதில் படி விகுதி முதலியன தொகுத்தலென்க. அடைக்குமென்பதும் செவப்பாட்டுவினை. தூறக்கத்தை ஆண்டை என்றார்; அது சேய்மைத்தாதலால். ஆவதென்பதும் வினையால்விண்ணபும்பெயர். பாத்து இறந்தால் வினையெச்சம்; இதில் பகுதி பகு என்பதன் மருட ஆகிய பா.

It is a real house keeping if you eat what you have cooked sharing the meal with those who are friends and those who are not, to the best of your ability. Those who shut their doors and reserve to themselves what has been cooked, and eat them, the doors of the other world will be shut against. (1)

### 272. எத்துணை யானு மியைந்த வளவினால்

சிற்றறஞ் செய்தார் தலைப்படுவர் மற்றைப் [பா  
பெருஞ்செல்வ மெய்தியக்காற் பின்னறிது மென்  
ரழிந்தார் பழிக்கடலத் துள்.

இ-ள். எத்துணையானும் - எவ்வளவானாலும், இயைந்த அளவினால் - (தம்மால்) கூடியவளவினால், சிறு அறம் - சிறிது ஈதலாகிய அறத்தை, செய்தார் - செய்தவர், தலைப்படுவர் - (மக்களுள்) முதன் மையாவர், பெருஞ்செல்வம் - பெருஞ் செல்வத்தை, எய்தியக்கால் - அடைந்துள்ளபோது, பின் - மூப்பின்காலத்தில், அறிதும் என்பார் - (அறத்தை) செய்வோமெனக் கருதுவோர், பழி - (யவராலும்) பழிக்கப்படுகின்ற, கடலத்துள் - (துன்பமாகிய) கடலில், அழிந்தார் - மூழ்கி அழிந்தவராவர், எ-று.

போ-ரை. எவ்வளவானாலும் தம்மால் கூடிய வளவினால் சிறிது ஈதலாகிய அறத்தைச் செய்தவர் மக்களுள் முதன்மையாவர். பெருஞ் செல்வத்தை அடைந்துள்ளபோது மூப்பின் காலத்தில் அறத்தைச் செய்வோமெனக் கருதுவோர் யாவராலும் பழிக்கப்படுகின்ற துண்ப மாகிய கடலில் மூழ்கி அழிந்தவராவர் என்பது.

அழிந்தா ரென்றதினால் கடல் துண்பத்தின்மேலது. பழிக்கடல் வினைத்தொகைகளிலை. பழி என்பது பெயராயின் பழிக்கடலெனக் கூரச் சந்திப்பறும். அத்து சாரியை, மற்றை அசைகளை யிடைச்சொல்; ஈற்றிலுள்ள ஐ ஆண்டை என்பதிற்போல இடைச்சொல்லைக் குறி ந்துங்த சாரியை. தெளிவுபற்றி எதிர்காலம் அழிந்தாரென இறந்த காலமாயிற்ற.

If persons do lesser kinds of charity to the best of their power, they will attain to their excellency. But those who say "we will do acts of charity when we get much wealth" will be subject to much blame in this world and be ruined. (2)

**273.** துய்த்துக் கழியான் தூறவோர்க்கொன் நீகலான்  
வைத்துக் கழியு மடவோனை—வைத்த  
பொருளு மவனை நகுமே யுலகத்  
தருளு மவனை நகும்.

இ - ஸ. துய்த்து - (பல இன்பங்களையும்) அநுபவித்து, கழி-  
யான் - இறவாமலும், தூறவோர்க்கு - தூறவிகளுக்கு, ஒன்று உம-  
ஞு பொருளையும், ஈகலான் - ஈந்திறவாமலும், வைத்து - (வருந்தித  
தேடியபொருளை) வைத்து, கழியும் - இறக்கின்ற, மடவோன் - அறி  
வில்லானால், வைத்தபொருளும் - சேமித்துவைக்கப்டட்டபொருளும்,  
உலகத்து - உலகத்தில், அவனை - அச்சேமித்து வைத்தவனை, கரும் -  
(தேடிய உணது பொருள்லேனன்று) அவமதித்தச சிரிக்கும்,  
அருளும் - கருணையும், அவனை - அயற்றிவில்லானை, நகும் - (அறச  
செயலுக்குக் காரணமாகிய எனனைப் பெற்றில் யென்று, அவமதித  
துச சிரிக்கும், எ - ற.

பொ - ரை. பல இன்பங்களையும் அநுபவித்து இறாமலும்  
தூறவிகளுக்கு ஒரு பொருளையும் ஈந்திறவாமலும் ஏருந்தித் தேயெய  
பொருளைவைத்து இருக்கின்ற அறிவில்லானால் சேமித்துவைக்கப்  
பட்ட பொருளும் உலகத்தில் அச்சேமித்து வைத்தவனைக் கேடிய  
உணது பொருள்லேனன்று அவமதித்துச் சிரிக்கும் கருணையும்  
அவற்றிவில்லானை அரசசெயலுக்குக் காரணமாகிய எனனைப் பெற்  
றிவா யென்று அவமதித்துச் சிரிக்கும் என்பது.

மடவோ னென்பதில் ஜ சாரியை. ஒன்றெங்பதனீர்றில் இழிய  
சிறப்போடு முற்றுப் பொருளாகிய உம்மை தொகுத்தலாயிற்று.  
இம்மை மறுமை பயன்களைத் தருவது பொருளும், இப்பை மறுமை  
இரண்டிலும் துனையாவது அருளும் ஆதலால் நகுவனதையின. பொரு  
ளும் அருளும் நகுமென்றது இயற்றுதலில்லாத அஃறினைப்பொருளை  
இயற்றுக் கூறும் இலக்கணை. முன்னுள்ள உம்மை ஓதிரது  
ஈழியதும், பின்னனது இந்தது ஈழியதுமென்க. கழியுமென்  
ஆம் பெயரெசும் காரியப் பொருட்டாய்த் தன் காரணமாகிய மட  
வோனைனும் பெயரின் மடங்கம்யென்னு முசனிலை கொண்டது.

The idiot who spends not his time in the enjoyment (of his wealth) and does not give anything to the pious, but simply hoards his wealth and dies, his own wealth will deride So all that is gracious in this world. (3)

**274. கொடுத்தலுங் துய்த்தலுங் தேற்று விடுக்குடை யுள்ளத்தான் பெற்ற பெருஞ்செல்வ மில்லத் துருவுடைக் கண்ணியரைப் போலப் பருவத்தா லேதிலான் நுப்க்கப் படும்.**

ஓ - ஸ். கொடுத்தலும் - (அறத்தின் பொருட்டு) ஈதலையும், துய்த்தலும் - (தான்) அதுபவித்தலையும், தேற்றுத - சென்னியாத, இடுக்கு உடைய - உலோபத்தன்மையை யுடைய, உள்ளத்தான் - உள்ள முடையோன், பெற்ற பெருஞ்செல்வம் - அண்டந்துள்ள பெருஞ்செல்வமே, இல்லத்து - (தன்னுடைய) குடியிற்பிறந்த, உரு உடையங்கள் உருவழுடைய, கண்ணியரப்போல - கண்ணிய ரின்பத்தைப் பிறரனுபவிப்பதுபோல, பருவத்தால் - தகுஞ்சகாலத்தில், ஏதிலான் - அயாலானால், துய்க்கப்படும் - அதுபவிக்கப்படுகிற், எ - று.

போ - ரை. அறத்தின் பொருட்டு ஈதலையும் தான் அதுபவித்தலையும் தெனியாத உலோபத் தன்மையை யுடைய உள்ளமுடையோன் அடைந்துள்ள பெருஞ்செல்வம் தன்னுடைய குடியிற் பிறந்த நல்ல உருவழுடைய கண்ணியரின்பத்தைப்பிறரனுபவிப்பதுபோலத்தகுஞ்சாலுக்கில் அயலானால் அதுபவிக்கப்படும் என்பது.

ஒருவன் தன்குடியிற் பிறந்த கண்ணிப்பரைப் பாதுகாத்து வந்து அரசின்பத்தைத் தான்பெற இயைபில்லாமையால் தக்கபருவத்தில் பிறன் பெற்றச்சூதங்கோல, உலோபன் தான்பெற்ற பொருளைப் பாதுகாத்துவந்து அச்சைக் கொடுத்தலும் துய்த்தலுயாகிய இயைபில்லானாகித் தானிறந்த காலத்தில் பிறன்பெற இழப்பானன்பது. இல்லத்துக்கண்ணியரை உவமித்தது அவனதுபொருளை இழித்தந்தென்க. தேற்றுத என்னும் காரியப் பொருட்டாகிய தன்வினைப்பெயரெச்சம் காற தொகுத்தலாயிற்று. இது பிறவினைக்கும் வரும். இடுங்கு நல்விகுதி புணர்ந்து கெட்டபாத்திரத்தில் இடுக்கெனத் திரிந்ததாதலால் முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர். இடுங்குகல் கருங்குதல். இது பொருளை அழித்தவில் உள்ளாம் விசியாமல் கருங்கலாகிய உலோப குணத்தை உணர்த்திற்று.

The enormous wealth obtained by the man of straitened mind; who would not either give or enjoy, like the fair virgin

in the house, will in time be taken possession of by strangers for enjoyment. (4)

**275.** எறிசீப்ப பெருங்கட லெய்தி யிருந்து

மறுநீர்சீ சிறுகிணற் அறல்பார்த் துண்பர்  
மறுமை வறியாதா ராக்கத்திற் சான்றேர்  
கழிநல்குரவே தலை.

இ - ஸ். ஏறி - அலைகளை எறிகின்ற, ஸீர் - நீரின் மிகுதியை  
யுடைய, பெருங்கடல்-பெருவடிவினதாகிய கடலை, எய்தி இருந்தும்-  
(ஒருவர் தம்மருகே) பெற்றிருந்தும், ஸீர் அறு - நீரில்லாத, சிறுகிணறு-  
சிறுவடிவினதாகிய கிணற்றினது, ஊறல் - ஊற்று நீரை, பார்த்து -  
தேழிச்சென்று, உண்பர் - உண்ணுவார், (அதுபோல) மறுமை அறியா  
தார் - மறுமை யின்பத்தை அறியாத கீழ்மக்களது, ஆக்கத்தின் -  
(பிறர்க்குப் பயன்படாத) பெருஞ் செல்வத்தினும், சான்றேர் - (நூர  
த்திலுள்ள) மேன்மக்களது, கழிநல்குரவே - மிக்க வறுமையே, தலை-  
சிறந்ததாகும், எ - று.

**போ-ரை.** அலைகளை எறிகின்ற நீரின் மிகுதியையுடைய பெரு  
வடிவினதாகிய கடலை ஒருவர் தம்மருகே பெற்றிருந்தும் நீரில்லாத  
சிறு வடிவினதாகிய கிணற்றினது ஊற்று நீரைத் தேழிச்சென்று  
உண்ணுவார். அதுபோல மறுமை யின்பத்தை அறியாத கீழ்மக்களது  
பிறர்க்குப் பயன்படாத பெருஞ் செல்வத்தினும் நூரத்திலுள்ள மேன்  
மக்களது மிக்க வறுமையே சிறந்ததாகும் என்பது.

ஆதலால் மான்கெடாத இரவல்லர் மேன்மக்கள் வறுமை யடை  
ந்திருப்பினும் அவரையே அடுடந்து இரங்துண்பெரன்பது இசை  
யெச்சம். நல்குரவென்றது பொருளினதுக்குக்கத்தை. ஊறல் தொழி  
லாகுபெயர். ஐந்தனுருபு உறம் பொருளின்கண் வந்தது. சான்றேர்  
கல்குர வுற்ற காலத்துஞ் செய்யும் ஒப்புரவுகளைச் செய்வராதவின்  
அது தலையாயிற்று. எ பிரிநிலை.

Though men stand on the shore of the mighty sea with its  
dashing waves, they will wait for the stream slowly issuing  
from the little well; and there drink. So the great poverty of  
the virtuous people is preferable to the wealth of those who  
know not of the world to come. (5)

**276.** எனதென தென்றிருக்கு மேழை பொருளை

யெனதென தென்றிருப்பென் யானுந் - தனதாயின்

ஒன்று மத்தீனா வழங்கான் பயன்றுவ்வான்  
யானு மத்தீனா யது.

இ - ஸ். எனது எனது என்று - என்னுடைய பொருளே யென்று தணிந்து, இருக்கும் - இருக்கின்ற, ஏழை - அறிவிலானது, பொருளை - செல்வப்பொருளை, யானும்-(வருந்தித்தேடாத) நானும், எனது எனது என்று - என்னுடைய பொருளேயென்று தணிந்து, இருப்பேன் - இருப்பேன், தனது ஆயின் - தன்னுடைய பொருளாயிருப்பின், தானும் - (வருந்தித்தேடிய) நானும், அதனை - அவ்வாறு தணிந்திருக்கும் பொருளை, வழங்கான் - (அறத்தின்பொருட்டு) வழங்குதல் செய்யான், பயன் - (அதனுலாம்) பயனுகிய இன்பங்களை, துவான் - அநுபவியான், யானும் - (எனதே யென்று தணிந்த)நானும், அதனை - அப்பொருளை, அது-வழங்கேன் பயனுகிய இன்பங்களையும் அநுபவியேன், எ - று.

போ-ரை. என்னுடைய பொருளே யென்று தணிந்து இருக்கின்ற அறிவிலானது செல்வப்பொருளை- வருந்தித் தேடாத நானும் என்னுடைய பொருளேயென்று தணிந்து இருப்பேன். தன்னுடைய பொருளாயிருப்பின் வருந்தித் தேடிய நானும் அவ்வாறு தணிந்திருக்கும் பொருளை அறத்தின்பொருட்டு வழங்குதல் செய்யான் அதனுலாம் பயனுகிய இன்பங்களை அநுபவியான். எனதேயென்று தணிந்தநானும் அப்பொருளை வழங்கேன், பயனுகிய இன்பங்களையும் அநுபவியேன் என்பது.

பொருளை வருந்தித் தேடினவன் தக்கவாறு அழிக்காமல் வைத் திருப்பானுயின் அப்பொருளுக்கு அவன் அங்கியனே என்பது கருத்து. எனது தனதென்பன பொருளாடியாகப் பிறந்த குறிப்பு விளைப்பெயர்கள். அடிக்குகள் தணிவுப்பொருள்ள முதலீறுகளில் நின்ற உம்மைகள் இறந்தது தழிதியதனேலே ஒழிவு சிறப்புப்பொருளன. இடையில் நின்ற உம்மை எதிரது தழிதியதனேலே உயர்வு சிறப்புப்பொருளாது. அது என்னுங் குறிப்பு விளைமுற்ற தொகுதி யொருமையாம் வழங்காமையையும், பயன்றுவாகமையையுஞ் சுட்டி நின்றதாதலால் செய்ப்படுபொருள் குன்றுவிளையாம் அதனை என்னுஞ் செய்ப்படுபொருள் கொண்டது.

"The wealth of which the miser says "It is mine, It is mine," I shall also say of it, "it is mine; it is mine." Though it is his, he does not spend it, he does not enjoy the fruit thereof of my relation to it is also the same. (6)

**277. வழுங்காத செல்வரி னல்கூர்தா ருய்ந்தா**

ரிமுந்தா ரெனப்படுத ஊய்ந்தா—ருமுந்ததனைக்  
காப்புய்ந்தார் கல்லுதலு முய்ந்தார்தங் கைந்தோவ்  
யாப்புய்ந்தா ருய்ந்த, பல.

இ-ன். உழிக்கதனை - வருந்தித் தேடிய பொருளை, இழுந்தா;  
(அதுபவித்தலும் ஈதலு. மில்லாமையால்) இழுந்தார், எனப்படுதல்.  
என்று (பிறரால்) இசுழப்படுதல், உய்ந்தார் - தப்பினார், காப்பு - (கள்  
ளர் முதலியோர் கொள்ளாவகை) காத்தல், உய்ந்தார் - தப்பினா  
தம் கை நோவ - தமது கைகள் நோவுப்படி, கல்லுதலும் - (நிலத்தை  
தோண்டுதலும், உய்ந்தார் - தப்பினார், யாப்பு - (அத்தோண்டிய குழு  
யில்). சேமித்துவைத்தல், உய்ந்தார் - தப்பினார், உய்த - தப்பிய  
தொழில்கள், பல - பல ராயி நக்கின்றன, (ஆகலால்) நல் கூர்க்கார் -  
வறுமை யடைந்தவரே, வழுங்காத - (அறத்தின் பொருட்டுப் பிற-  
க்கு) ஈயாத, செல்வரின் - செல்வ முடையாரினும், உய்ந்தார்-துன்ப  
மிலராயினர், எ-று.

போ-ரை வருந்தித் தேடிய பொருளை அநுவித்தலும், ஈதலு  
மில்லாமையால், இழுந்தா; என்று பிறரால் இசுழப்படு ) தப்பினார்;  
கள் ளர் முதலியோர் கொள்ளாவகை காத்தல்தப்பினார்; கடல் கைகள்  
நோவுப்படி நிலத்தைத் தோண்டுதலும் தப்பினார்; ஆத்தோண்டிய குழி  
யில் சேமித்துவைத்தல் தப்பினார். தப்பிய தொழில்கள் பலவாய் ருக்  
கின்றன. ஆகலால் வறுமை யடைக்கவரே அறநின் பொருட்டுப்  
பிறக்கு ஈயாத செல்வ முடையாரினும் துன்பமிலராயிலர் என்பது.

இய்ந்தாரெனப் பலமுறை கூறியது கேட்போர்க்கு அவருய்க்கலை  
ஏற்புறுத்தற்சென்க. எனப்படுதலுய்ந்தார் முதலிய நான்கும் தினை  
வழுவமைதி. உழுந்து வினை முதல் வினையைக் காரியத்தினமேலேற்  
றிக் கூறும் ஒன்றனப்பட்டக்கை வினைப்பெயர். காப்பு, யாப்பு இவற்  
றின் கல்லுதற்குக் கைந்தோ மிகுதி யாதலால் உம்மை உயர்வு சிறப்  
புப்பொருளது. பல பண்படியாகப் பிறந்த பலவின் படர்க்கைக் குறி  
ப்பு வினைப்பெயர்.

The poor are better than the rich who do not spend (their wealth in charity); for they have (their wealth). They have escaped the trouble of saving it. They have escaped the trouble of digging (a pit to hoard the wealth). They have escaped the pain of the hands (securing it from the plunderers). Many are the troubles that the poor have escaped from. (7)

**278.** தனதாகத் தான்கொடான் ஓயத் தவருந்  
தமதாய போழ்தே கொடாஅர்—தனதாக  
முன்னே கொடுப்பி னவர்கடியார் தான்கடியான்  
பின்னே யவர்கொடுக்கும் போழ்து.

**இ-ள்.** தாயத்வரும் - ஞாதியரும், தமது - (தான் வருந்தித் தேடிய பொருள்) தமக்குரிய பொருள், ஆயபோழ்து - ஆகிய காலத் தில், கொடார் - (சன்னைக் குறித்து) தருமஞ் செய்யார், தனது ஆகதன்னுடைய பொருளாம்படி, முன்னே - தான் வாழ்ந்திருந்த காலத் தில், கொடுப்பின் - (அறத்தின்பொருட்டு) கொடுப்பானாலோ, அவர்கடியார் - அஞ்ஞாதியர் மறுக்கார், பின்னை - (தானிறந்த) பிற்காலத் தில், அவர் - அத்தாயத்தார், கொடுக்கும்போழ்து - (தமக்கு வேண்டியபடி அப்பொருளோ) செலவிடுங்காலத்தில், தான் - வருந்தித்தேடிய தான், கடியான் - (வந்து) மறுக்கான், (ஆதலால்) தனது ஆக - தனக்குரியதாம்படி, தான் - வருந்தித்தேடியதான், கொடான் - (வாழும் காலத்தில் அறத்தின்பொருட்டு) கொடுக்கின்றிலன், இதற்குக் காரணம்யாது என்றாது, ஏ-று.

**போ-ரை.** ஞாதியரும் தான்வருந்தித் தேடிய பொருள் தமக்குரிய பொருள் ஆஸியகாலத்தில் தன்னைக்குறித்துத்தருமஞ் செய்யார், தன்னுடைய பொருளாம்படி தான் வாழ்ந்திருந்தகாலத்தில் அறத்தின்பொருட்டுக்கொடுப்பானாலோ அஞ்ஞாதியர் மறுக்கார். தானிறந்த பிற்காலத்தில் அத்தாயத்தார் தமக்குவேண்டியபடி அப்பொருளோ செலவிடுங்காலத்தில் யருந்தித் தேடியதான் வந்து மறுக்கான். ஆதலால் தனக்குரியதாம்படி வருந்தித் தேடிய தான் வாழுங்காலத்தில் அறத்தின் பொருட்டுக் கொடுக்கின்றிலன். இதற்குக் காரணம்யாது என்பது.

ஆதலாலென்பது சொல்லெச்சம். இதற்குக் காரணம் யாதென் பது இசையெச்சம், உம்மை இறந்தது சத்தீய எச்சவும்மை. கொடுப்பானாலின் அப்பொருளால் இம்மையில் புகழும், மறுமையில் சுவர்க்க இன்பமும் உண்டாதலால் ‘தனதுஆக’ என்றார்.

While the wealth was his, he gave not (to the poor). His heirs, now it is theirs, give not. If he had given while it was in his possession, they would not have reproved him. If they give (after his death) he cannot reprove them. (8)

## 279. இரவலர் கன்றுக வீவா ராவாக

விரகிற் சுரப்பதாம் வண்மை—விரகின்றி

- வல்லவ ரூன்ற வடியாபோல் வாய்வைத்துக்  
கொல்லச் சுரப்பதாங்கிழ்.

**இ-ள்.** இரவலர் - இரப்பவர், கன்றுகவும், ஈவார் - கொடுக்கும் மேண்மக்கள், ஆஆக - பசவாகவும், விரகின் - உச்சாகத் தோடு, சுரப்பது - (பொருளாகியபாலை) சுரந்தீவது, வண்மைஆம் - ஈகையாம், வல்லவர் - (கறக்க) வல்லவர், ஊன்ற - (தம் விரல்களால் சுரையை) ஊன்றிக் கறப்பதினால், வடிதூபோல் - (பாலை) ஒழுக்கு கின்ற பசப்போல, கீழ் - கீழ்மகஞ்சிய பச, (கள்ளர்முதலிய கன்ற கள்) வாய்வைத்து - (கிட்டி முதலிய கருவிகளாகிய) வாயைவைத்து, கொல்ல - வருத்துவதினால், விரகுதின்றி - உற்சாகமில்லாமல், சுரப் பது - (பொருளாகியபாலை) சுரக்கவல்லது, எ - று.

**போ-ரை.** இரப்பவர் கன்றுகவும் கொடுக்கும் மேண்மக்கள் பசவாகவும் உச்சாகத் தோடு பொருளாகிய பாலை சுரந்தீவது ஈகையாம். கறக்கவல்லவர் தம் விரல்களால் சுரையை ஊன்றிக் கறப்பதி னால் பாலை ஒழுக்குகின்ற பசப்போல, கீழ்மகஞ்சிய பச கள்ளர் முதலிய கன்றுகள் கிட்டி முதலிய கருவிகளாகிய வாயைவைத்து வருத்து வதினால் உற்சாகமில்லாமல் பொருளாகியபாலைசுரக்கவல்லது என்பது.

எனவே விரகின்றிச் சுரப்பது வண்மையன்றென்பது: இன்றி என்னுப் பூறிப்பு வினையெச்சம் சுரப்பதென்னும் வினைப்பெயர் கொண்டது. ஊன்ற, கொல்ல என்னும் செயவென்வாய்ப்பாட்டு வினையெச்சங்கள் காரணப்பொருளனவாய் இறந்தகாலத்தன. கீழ் பண்பாகுபெயர். கீழ்மகன் தன்னை வருத்துவோர்க்கே யீவானென்பது கருத்து. இரவலர் தொழிலியாகப் பிறந்தபெயர்; இரபகுதி, வசந்தி, அல்புடை பெயர்ச்சி விகுதி பெற்றமுடிந்த இரவல் பகுதி.

Liberality is that which yields its gifts spontaneously, the askers being as the calf and the givers as the cow; Meanness yields (very little) when put into a strait and compelled, as a cow with no good instinct gives a very scanty supply when strong ones bring pressure to bear upon it. (9)

## 280. சட்டாலுங் துண்பமற் றீட்டிய வொண்பொருளோக் காத்தலு மாங்கே கடுந்துன்பங்—காத்தல்

குறைபடிம் துன்பங் கெடிற்றுன்பங் துன்பக்  
குறைபதி மற்றைப் பொருள்.

இ-ளீ. ஈட்டலும் - பொருளைத்தேடுதலும், துன்பம் - துன்பங்த ரூதி, ஈட்டிய - தேடப்பட்ட, ஒன்பொருளை - ஒளியைத்தரவல்ல பொருளை, காத்தலும் - (கள்ளர்முதலானோர் கவரவொட்டாமல்)காத் தலும், ஆங்கு - அக்காக்குங்காலத்தில், கடுதுன்பம் - மிக்க துன்பத் தைத்தருவது, காத்தல் - காக்கப்பட்டபொருள், குறைபடின் - (தன் னளவில்) குறைந்தால், துன்பம் - (அக்குறைபாடும்) துன்பங்தருவது, கெடின் - (முழுமையும்) அழிந்தால், துன்பம் - (அவ்வழியும்) துன்பங்தருவது, (ஆதலால்)பொருள் - செல்வப்பொருள், துன்பத்துக்கு - துன்பங்களுக்கு, உறைபதி - தங்குமிடமாம், எ - று.

போ - ரை. பொருளைத்தேடுதலும் துன்பங்தருவது. தேடப்பட்ட ஒளியைத் தரவல்ல பொருளைக் கள்ளர் முதலானோர் கவரவொட்டா மல் காத்தலும் அக்காக்குங் காலத்தில் மிக்க துன்பத்தைத் தருவது. காக்கப்பட்டபொருள் தன்னளவில் குறைந்தால் அக்குறைபாடும் துன்பங்தருவது. முழுமையும் அழிந்தால் அவ்வழியும் துன்பங்தருவது. ஆதலால் செல்வப்பொருள் துன்பங்களுக்குத் தங்குமிடமாம் என்பது.

�ட்டுதல் தருக்குதுன்பமொழிந்த மற்றைத் துன்பங்களுண்டாவன தாம அதுபவிததலும் அறத்தின்பொருட்டுப் பிறர்க்கிதலுஞ் செய்யா தாராக்கே. ஆதலால் ஒருவர் ஈட்டியபொருளைத் தாழுமதுபவித்து, இரப்போர்க்குமீக எனபது கருத்து. ஈட்டல்முதலிய நாள்குதொழி ஓம் பொருள் காரணமாக உண்டாவன ஆதலால் அதனைத் ‘துன்பக் குறைபதி’ என்றார். காத்தல் “எல்லாமெனல் பொது” என்ப்துபோ வ, தொழிலாகு பெயராய் நின்றது. துப்பங்தருவதனைத் துன்ப மென்றது உபசாரமூக்கு. துன்பக்கு என்பதில் அத்துச்சாரியை தொகுக்கப்பட்டது. ஜகாரச்சாரியை பெருதும், பெற்றும்வந்த மற்று இரண்டும் அசைநிலை.

Gathering of wealth is beset with difficulties. Even so the guarding of the wealth so gathered; if it diminishes, it gives pain. If it perishes it troubles the mind. Wealth is the very abode of trouble. (10)

### Chapter XXIX—Poverty

#### 29 - ஆம் அதிகாரம்: இன்மை.

அஃதாவது பொருளில்லாமையினாலாம் இழிவை யுணர்த்துவது- சன்றியில் செல்வத்தாலாகும் குற்றத்தை மேலையதிகாரத்தால் கூறிச்

செல்வ மின்மையினுலாகும் குற்றத்தை இவ்வதிகாரத்தாற் கூறுகின்ற மையின் இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

**281. அத்திட்ட கூறை யரைச்சுற்றி வாழி னும்  
பத்தெட்ட உடைமை புலருள்ளும் பாடெய்து  
மொத்த குடிப்பிறந்தக் கண்ணுமொன் ரில்லாதார்  
செத்த பின்னத்திற் கடை.**

இ - ஸ். (இழிகுடியிற் பிறந்தவன்) அத்துடிட்ட - செஞ்சாயம் ஊட்டிய, கூறை - ஆடையை, அரைச்சுற்றி - அரையில் சூழவுடித்து, வாழினும் - வாழ்வதினும், பத்தனட்டு - பத்தெட்டுப் பணத்தை, உடைமை - உடையனுகுதலால், பலருள்ளும் - பலரிலும், பாடினய் தும் : பெருமையை அடைவான், ஒத்த - (யாவர்க்கும்) உடன்பாடா கிய, குடிப்பிறந்தக்கண்ணும் - உயர்குடியிற் பிறந்தாராயினும், ஒன்று உம் இவ்வாதார் - பொருள் சிறிதும் இல்லாதவர், செத்தபின்னத்தின் - இறந்தபின்னத்தினும், கடை - கடைப்பட்டவர்.

போ-ரை. இதிகுடியிற் பிறந்தவன் செஞ்சாயம் ஊட்டிய ஆடையை அரையில்குழவுடித்து வாழ்வதினும் பத்தெட்டுப்பணத்தை உடையனுகுதலால் பலரிலும் பெருமையை அடைவான். யாவர்க்கும் உடன்பாடாகிய உயர்குடியிற் பிறந்தாராயினும் ரொருள் சிறிதும் இல்லாதவர் இறந்த பின்னத்தினும் கடைப்பட்டவர் என்பது.

உலகத்தில் பலரும் பொருளுடைமையை அன்றிக் குல முடை மையைப் பாராட்டாரென்பது கருத்து. பின்னத்திற்குச் செத்த என் வேண்டாது கூறிபது பெருளின்மையை இழித்தற்கு, பத்தெட்ட டென்பன் மிகச்சில பொருளென்பதற்குக் காட்டியனன். இவ்வென்ஸ் எண்ணலாவை யாகுபெயராய்ப் பொருளையுணர்த்தின. அரை என்பதும் அவலாகுபெயர். வாழ் முதனிலைத் தொழிற்பெயர். உடைமை குறிப்புத்தொழிற்பெயர்.

If a man dresses himself (some what neatly) with a cloth dyed red, he will be considered to possess some wealth (some 10 or 8 coins) and consequently gain respect among men. The man devoid of wealth, though born in a good family, will be considered worse than a corpse. (1)

**282. நீரிலு நுண்ணிது நெய்யென்பர் நெய்யினும்  
யாரு மறிவர் புகைநுட்பங்—தேரின்**

நிரப்பிடும்பை யாளன் புகுமே புகையும்  
புகற்கரிய பூழை நுழைந்து.

ஓ - ஸ். நெய் - கெய்யானது, நீரினும் - சலத்தினும், நுண்ணிது - நுட்பமானது, என்பர்-என்ற (அறிவுடையோர்) சொல்லுவர், கெய்யினும் - கெய்யினும், புகைதுட்பம் - புகை நுட்பமாயிருத்தலை, யாரும் அறிவர் - கற்றவரும் கல்லாரும் அறிவார், தேரின் - (இல்லாமையினிழிவை) ஆராய்ந்தால், நிரப்பு - வறுமையினது, இடும்பை ஆளன் - துன்பத்தை யாருசலுடையான், புகையும் - நுண்ணிய புகையும், புகற்குஅரிய - நுழைதற் கருமையாயுள்ள, பூழை - துவாங்களிலும், நுழைந்துபுகும் - நுழைந்து செல்லுவான்,

போ - ரை. கெய்யானது சலத்தினும் நுட்பமானது என்று அறிவுடையோர் சொல்லுவர். கெய்யினும் புகை நுட்பமாயிருத்தலைக் கற்றவரும் கல்லாரும் அறிவார். இல்லாமையினிழிவை ஆராய்ந்தால் வறுமையினது துன்பத்தை யாருசலுடையான் நுண்ணிய புகையும் நுழைதற் கருமையாயுள்ள துவாங்களிலும் நுழைந்து செல்லுவான் என்பது.

கெய் நீரினும் நுண்ணிதாதல் அறிவுடையார்க்கே தொன்றுமாதலால் ‘நீரினு நுண்ணிது கெய்யென்பர்’ என்றும், புகையினது நுட்பத்தை அதிதற் றெழுழில்புரியும் பேசையரு மறிதலால் ‘புகை நுட்பம்’ யாரு மறிவர், என்றும் கூறினார். இன்மையின திழிவை வியந்துறைத்தலாக, நிரப்பிடும்பையாளன் புகையும் புகற்கரிய பூழை நுழைந்து புகும் என்றமையால் இது தொழிலதிசயத்தின்பாற்படும். நிரப்பென்னுங்கு தன்வினைப்பகுதி, தல் விகுதி புணர்க்கு கெட்ட மாத்திரையில் நிரப்பென முதனிலைதிரித் தொழிற்பெயர் இன்மையை உணர்த்தலால் மங்கலவழக்கு; இல்லாமையாகிய குறைவுடாட்டை நிரப்புதலெனப் பொருள்கொண்டு, இன்மை ஏதுவாக நிரப்புதலாகிய தொழிற்காரிய முண்டாதலின் காரியவாருபெயரெனினும் ஒக்கும். இங்னாங் கொள்ளும்போது நிரப்பு பிறவினையாகிய முதனிலைத் தொழிற்பெயர். நிரப்பிடும்பையாருதலாவது நிரப்பிடும்பை நீங்காதுநிற்றல். புகை தொழிலதியாகப் பிறந்த பெயர்; புகு பகுதி, ஐ வினைமுதற் பொருண்மை விகுதி, உகரக்கேசெங்கி. இதுபற்றியே ஆசிரியர் ‘புகையும் புகற்கரிய பூழை’ எனவும், கம்பநாடர் “புகைபுகாவாயிலும் புகுவான்” எனவுங்கூறினார்.

Ghee is considered lighter than water. The smoke is lighter than ghee. If you think of it, the man debased by poverty will enter haunts where smoke scarcely finds a way. (2)

**283. கல்லோங் சூயர்வரைமேற் காந்தண் மலராக்கால்  
செல்லாவாஞ் செம்பொறி வண்டினங்—கொல்லைக்  
• கலாதுந் கிளிகடியுங் கானக நாட  
இலாஅஃர்க் கில்லை தழுர்.**

இ-ள். கொல்லை - திணைப்புனத்தில், கல்லால் - கற்களினால், கிளி - (திணைக்கத்திறை அழிக்கவரும்) கிளிகளை, கடியும் - (குறப்பெண்கள்) ஒட்டுகின்ற, கானகம் - காட்டைச்சார்ந்த, நாட - குறிஞ்சி நிலத்தலைவனே, கல் - கல்லாகிய, ஒங்குஉயர்வரைமேல் - மிகவும் உயர்ந்த மலையில், காந்தள் - காந்தளின் மலர்கள், மலராக்கால் - மலராவிடின், செம்பொறி - சிவந்த புள்ளிகளையுடைய, வண்டினம் - வண்டின் கூட்டங்கள், செல்லாதும் - செல்லாதனஆகும், (அதுபோல) இலார்க்கு - வறியவரிடத்து, தமர் - உறவினர், இல்லை-வந்துசேர்தவிலர், எ-று.

போ-ரை. திணைப்புனத்தில் கற்களினால், திணைக்கத்திறை அழிக்கவரும் கிளிகளைக் குறப்பெண்கள் ஒட்டுகின்ற காட்டைச்சார்ந்த குறிஞ்சிலித்தலைவனே! கல்லாகிய மிகவும் உயர்ந்தமலையில் காந்தளின் மலர்களை மூலராவிடின் சிவந்த புள்ளிகளையுடைய வண்டின்கூட்டங்கள் செல்லாதன ஆகும். அதுபோல வறியவரிடத்து உறவினர் வந்து சேர்தவிலீர் என்பது.

மலராக்கால் வண்டினம் செல்லா என்ற உவமையால் ஒருவர் பொருளுடையாராகிய காலத்தில் பலரும் உறவினராகச் சேர்வர், பொருளிலராகிய காலத்தில் சேராமென்று கருத்து. செய்யுளிசை நிறைக்கவந்த அளபெடை யிரண்டில் பின்னது நான்குமாத்திரையதாதலால் செய்யுள் வழுவமைதி என்க. கல்வரை இருபெயரோட்டுப் பண்புத்தொகைநிலை. கல் கருவியாகுபெயர். வரையென்னும் மூங்கிலின்பெயர் மலைக்கானமையால் தாணியாகுபெயர். வரை என்னும் அளவுப்பண்பு மூங்கிலுக்கானது பண்பாகுபெயர். அளவெஞ்றது கணுவை. ஒங்குயர் ஒருபொருட்பன்மொழி. வண்டினம் ஒன்றன்கூட்டத் தற்கீழமைப் பொருள்தாகிய ஆரும்வேற்றுமைத் தொகைநிலை.

If the *Kanthal* does not bloom on the high hill-crags the crimson spotted beetle tribe seek it not. Lord of the woody regions where from they scare away parrots with stones! The poor have no kin. (3)

**284.** உண்டாய போழ்கி ஆடைந்துழிக் காகம்போற்  
கொண்டா யிரவர் தொகுபவே—வண்டாய்த்  
திரிதருங் காலத்துத் தீதிவிரோ வென்பா  
ரொருவரு மிவ்வுலகத் தில்.

**இ-ள்.** இவவுலகத்து - இவவுலகத்தில், உண்ணேய போழ்தின் - (செல்வப்பொருள் ஒருவருக்கு) உள்ளதாகியகாலத்தில், உடைந்துழியிருங் (அவர்) இறப்பாராயின், காகம்போல - காகங்கள்கூடியப் புலம்புவது போல, ஆயிரவர் - பலர், தொண்டு - குற்றேவல் செய்பவராக, தொகுப - கூடியப் புலம்புவர், வண்டாய் - (செல்வப்பொருளில்லாதகாலத்தில்) வண்டு தேனோநாடிச் செல்வதுபோன்று, திரிதரும்காலத்து - (உண்ணவை நாடி) திரியும்போது, தீது இலிரோ - சுகமுடையிரோ, என்பார் - என்று கேட்பவர், ஒருவரும்இல் - ஒருவருமிலர், எ - டு.

**போ-ரை.** இவவுலகத்தில் செல்வப்பொருள் ஒருவருக்கு உள்ளதாகிய காலத்தில் அவர் இறப்பாராயின் காகங்கள்கூடியப் புலம்புவது போல, பலா குற்றேவல் செய்பவராகக் கூடியப் புலம்புவர். செல்வப்பொருளில்லாதகாலத்தில் வண்டு தேனோநாடிச் செல்வதுபோன்று உண்ணவை நாடித திரியும்போது சுகமுடையிரோ என்று கேட்பவர் ஒருவருமிலர் என்பது.

காகங்கள் டற்ற பறணவகள்போலாது தம்மில் ஓன்றிறந்தால் பல கூடியப் புலம்புவனவாகலால் காகம்போலத் தொகுப என்றார். இது தொழிலுவமம். வண்டெனபதும் இது. செலவரிறந்தாலும் பலா கூடிலர்; வறியவர் உயிர் ஈாழினும் அயரது வாழ்க்கையை விழுவுவா ரொருவரு மிலரென்பது கார்த்து. இகளைச் செல்வத்தினாது மேன்சையுடி, வறுமையின் திழிவும் கூறப்பட்டன. தொண்டு பண்பாகுபெயர். ஆயிரவரென்பது மிகப் பலரென்பக்கற்குக் காட்டியதோ ரெண்ணுப்பெயா. தீது பண்புப்பெயா; முழுதெண்பதிற்போல இதில் துவ விகுதி பகுதிப்பொருள் விகுதி. உடைந்துழி, இறந்தகால வினையெச்சம்

When wealth is with one, myriods will assemble like the crows around the fallen corpse. When one in adverse circumstances wanders like a beetle, no one in the world will ask—"Is it well with you?" (4)

**285.** பிறந்த குலமாயும் பேராண்மை மாயுஞ்  
சிறந்ததங் கல்வியு மாயுஞ்—கறங்கருவி

கண்மேற் கழுதங் கணமலை நன்னட  
வின்மை தழுவப்பட்டார்க்கு.

இ-ள். கறங்கு அருவி - (பாயானின்று) ஒவிக்கின்ற அருவி, கல்கற்களினது, மேல்கழுதம் - மேற்புறத்தைக் கழுவுகின்ற, கணமலை - கூட்டமாகிய மலைகளைச்சாந்த, நல் நாட - நன்மையாகிய குறிஞ்சி நிலத்தலைவனே, இன்மை ; வறுமையினால், தழுவப்பட்டார்க்கு-சாரப் பட்டவர்க்கு, பிறந்த குலம் - (தாம) பிறந்த குடிப்பிறப்பின்பெருமை, மாயும் - ஒழியும், பேராண்மை - (பிறர் செய்தற்கு) அரியவற்றைச் செய்யும் வல்லமை, மாயும் - ஒழியும், சிறந்த - (நீங்குதலில்லாத) சிறப்புள்ள, தம் கல்வியும் - தமது கல்வியறிவும், மாயும் - மழுக்கயடையும், எது.

போ - ரோ. பாயானின்று ஒவிக்கின்ற அருவி கற்களினது மேற்புறத்தைக் கழுவுகின்ற கூட்டம சிய மலைகளைச் சார்ந்த நன்மையாகிய குறிஞ்சி நிலத்தலைவனே! வறுமையினால் சாரப்பட்டவாக்குத்தாம பிறந்த குடிப்பிறப்பின் பெருமை ஒழியும். (பிறர் செய்தற்கு) அரியவற்றைச் செய்யும் வல்லமை ஒழியும். நீங்குதலில்லாத சிறப்புள்ள தமது கல்வியறிவும் மருத்துக்கமடையும் என்பது.

பொருளுடைமையை யன்றிக் குடிப்பிறப்பை பாராட்டுவாரரிய ராதல் பற்றிக்குலமும், பொருளின்மை காரணமாக இடமுமேல்லூம் வாய்க்காலமைபற்றிப் பேராண்மையும், கவலைபெருகுதல்பற்றிக் கல்வி யறிவும் மாய்வனவாயின. காவி உயிரினிடத்துக் கிடந்து எழுபிறப்பி னும் உறவுதலால் தம்கலவி என்றுப, அதுபற்றிச் சிறந்த என அடை கொடுத்துங் கூறினா. குலம், கல்வி காரணவாகுபெயர். கழுதம் சொல்லிசை அளபெடை.

Lord of the pleasant land of clustering hills which are washed by resounding water-falls! When men are held in poverty's embrace, their race will be obscured, their manly prowess is gone, their rare learning is nothing. (5)

**286. உள்கூர் மசியா லுழுமநசைஇச் சென்றூர்கட**

குள்ளு ரிருந்துமொன் றுற்றுதா—ஊள்ளு  
சிருந்துயிர்கொன்னே கழியாது தான்போய்  
விருந்தின் நூதலே நன்று.

இ. - உன் - வயிற்றில், கூர் - மிகுகின்ற, பசியால் - பசியி னேல், நசைதி - (ஒன்றைப்பெற)விரும்பி, உழைசென் ஸுர்க்ட்கு - தன் னிடத்துச் சென்றவர்க்கு, உள்ளூர் - ஊருக்குள், இருந்தும் - (செல் வழுமுடையனுக) இருந்தும், ஒன்றும் ஆற்றுதான் - சிறிதும்' உபகரி யாதவன், உள்ஊர் - ஊரினுள், இருந்து - (ஈதலாகிய அறஞ்செய்யா தவனுக) இருந்து, கொன்னே - (அறஞ்செய்) பயனில்லாமல், உயிர் கழியாது - உயிர்கழிந்துபோகாமல், தான் - (ஈகையில்லாத) தான், போய் - (பிறர்இல்லில்) சென்று, விருந்தினன்ஆதலே - விருந்தின ஞாக உண்டுகழிதலே, நன்று - நன்மையுடையது, எ - று.

**போ-ரை.** வயிற்றில் மிகுகின்ற பசியினால் ஒன்றைப்பெற விரு ம்பித் தன்னிடத்துச் சென்றவர்க்கு ஊருக்குள் செல்வழுமுடையவனுக இருந்தும் சிறிதும் உபகரியாதவன் ஊரினுள் (ஈதலாகிய அறஞ்செய் யாதவனுக) இருந்து அறஞ்செய் பயனில்லாமல் உயிர் கழிந்துபோகா மல் ஈகையில்லாத தான் பிறர் இல்லில் சென்று விருந்தினாக உண்டு கழிதலே நன்மையுடையது என்பது.

உடம்பில் பலவகை உணவுகளும் தங்குதற்கு உள்ளிடமு டைய உறுப்பாதலால் வயிற்றை உள் என்றார். உள் என்னும் இடப் பெயர் கூர்ப்பியா வென்றதினால் வயிற்றுக்காயிற்றெனினும் பொருங் தும். கொன் பயனின்மையுணர்த்தும் இடைச்சொல். செல்வழுமுடைய ஒருவன் தன்பா விரப்பவர்க்கு ஈயாலையின் அதனால் பாவழும் பழிப் பும் உண்டாதல்போல இரத்தவினால் உண்டாகாமையால் விருந்தின ஞாதல் நன்றாயிற்று. முன்னுள்ள ஏ ஈற்றைச் சூள்ளுருளி இடம் கொன் னே கழிதல், விருந்தினாதல் இவ்விரண்டில் பின்னாடைப், பிரித்த மையால் பின்னுள்ள ஏ பிரிநிலை. ர-ள்ளுரென்பது பின்முன்னுக் மாறினின்ற உறுப்புத் தற்கிழமைப் பொருளாத்திய ஆரும்வேற்றுமைத் தொகை. இங்கு இலக்கணப்போலி.

To those who have come to receive something to appease their anger, if the man in the locality does not render necessary help, it is better for him to waste his life thus in his place, than to go and live in distant place as a guest. (6)

### 287. நீர்மையே யன்றி சிரம்ப வெழுந்ததா

கூர்மையு மெல்லா மொருங்கிழப்பர்—கூர்மையின் மூல்லை யலைக்கு மெயிற்றுய் சிரப்பென்னு மல்ல வடையப்பட்ட டார்.

இ - ஸி. கூர்மையின் - (தாம்மிக்க) கூர்மை யுடைமையால், மூல்லை - மூல்லையரும்புகளை, அலைக்கும் - வெற்றிகொள்ளும், ஏயிற் ரூப் - பற்களையுடையானே, சிரப்புன்னும் - வறுமையென்று சொல் ஸப்படும், அல்லல் - துண்பத்தினுல், அடையப்பட்டார் - அடையப் பட்டவர், நீர்மையேறுன்றி - நற்குணங்களையே அல்லாமல், சிரம்ப எழுந்த - குறைவில்லாமலுயர்ந்த, தம்கூர்மையும் - தமதுகூரமிலை யும், எல்லாம் - மற்றகுடிப்பிறப்பு நற்செய்கை முதலிய யாவற்றை யும், ஒருங்கு இழப்பர் - ஒருசேர இழந்துவிடவர், எ - று.

போ-ரை. தாம்மிக்கக் கூர்மையுடைமையால் மூல்லை யரும்பு களை வெற்றிகொள்ளும் பற்களை யுடையானே! வறுமையென்று சொல்ஸப்படும் துண்பத்தினுல் அடையப்பட்டவர் நற்குணங்களையே அல்லாமல் குறைவில்லாமலுயர்ந்த தமது கூரமிலையும் மற்ற குடிப்பிறப்பு நற்செய்கை முதலிய யாவற்றையும் ஒரு சேர இழந்துவிடவர் என்பது.

நீரப்பென்னுமல்லலைக் காரணத்தைக் காரியமாக உபசரித் தார் மூல்லை முதலாகுடையர். நிரம்பவெழுந்த கூர்மையாவது எல்லா நூற்பொருளையு முட்டின்றியுணரும் அறவு. ஏ பிரிசிலை.

O maiden whose teeth vie in sharpness with the jasmine-buds! When poverty assails men, they lose all their attributes of goodness at once and the acuteness of their mind gained from ample stores of learning. (7)

**288. இட்டாற்றுப் பட்டெடான் இரந்தவர்க் காற்றுது  
முட்டாற்றுப் பட்டு முயன்றுள்ளுர் வாழ்தலி  
னெட்டாற்றுச் சென்று நிரைமணையிற் கைந்திட்டுஉங்  
கெட்டாற்று வூழ்க்கையே நன்று.**

இ - ஸி. முயன்று - (ஒருவன் பொருள்பெற) முயன்று, இட்டு ஆற்றுப்பட்டு - ஈதலாகிய வழியில்தான்னின்று, ஒன்று - யாதாயிலு மொருபொருளை, இரந்தவர்க்கு - (தன்னிடத்து) இரந்தவர்களுக்கு, ஆற்றுது - (ஈதலை) செய்யாமல், முட்டுஆற்றுப்பட்டு - (பொருளின்) குறைவாகிய வழியினின்றுச் சுள்ளுார்வாழ்தலின் - ஊருக்குள் உயிர் வாழ்வதினும், செடுஆற்றுச்சென்று - தூரவழிப்போய், நிரைமணையில் - முறையாயுள்ளவீடுளில், கைந்திடும் - தன்கைகளைநீட்டி ஏற்கின்ற, கெட்டுஆற்றுவாழ்க்கையே - இன்மையாகிய வழியில் வாழ்தலே, சன்று - சன்மையுடையது, எ - று.

பொ-ரை, ஒருவன் பொருள்பெற முயன்று ஈதலாகிய வழியில்' தான் சின்று யாதாயினு மொருபொருளைத் தன்னிடத்து இரங்தவர்களுக்கு ஈதலைச் செய்யாமல் பொருளின் குறைவாகிய வழியினின்று ஊருக்குள் உயிர்வாழ்வதினும் தூரவழிப்போய் முறையாயுள்ள வீடுகளில் தன்கைகளை நீட்டி ஏற்கின்ற இன்மையாகிய வழியில் வாழ்தலே நன்மையுடையது என்பது.

ஒருவன் பொருள்தேடி இரப்பவர்க்குக்கொடுத்து வாழுக்கனக்கு இயலாதாயின் அவன் இரங்தண்ணல் நன்றென இன்மையினிழியு இதனுற் கூறப்பட்டது. இட்டு, கெட்டு என்பன இரண்டிம் இடு. கெடு என்னும் முதனிலைகள் தல் விகுதி புணர்ந்து கெட்டமாத்து வரையில் தன்னெற்றிரட்டி சின்றமையால் முதனிலை திரிந்த, தொழிற் பெயர்கள். இட்டாற்றுப் பட்டெடன்னும் இறந்தகால வினையெச்சப் ஆற்றுதென்னும் மறைவினையெச்சத்தின் முதனிலேயோடு முடிந்தது கை தனி யை ஆசவின் கைங்கீட்டென கூரமிக்கது. நீட்டுமென்னும் பிறவினையாகிய பெயரெச்சம் தன் காரணமாகிய செட்டாறெற்னும் பெயர்கொண்டது.

The life of begging in a distant place is preferable to the beggarly one lead in one's birth place where he is not able to give something to those who now come to beg of you. (8)

### 289. கடகஞ் செறிந்ததங் கைகளால் வாங்கி

யடரு பறித்துக்கொண் டட்டுக்—குடைகலரு  
வுப்பிலி வெங்கைத்தின் றுள்ளாறு வாழ்பவே  
துப்புரவு சென்றுலந்தக் கால்.

இ-ள். துப்புரவு - அதுபவிக்கப்படும் பெருள்கள், சென்ற கீங்கினதினால், உலங்கக்கால் - (ஒருவர்) இன்மை யுடையாானா.. (செல்வமுடைய காலத்தில்) கடகம் - கடகமென்னும் சூண்கள் செறிந்த - கெருங்கியிருந்த, தம்கைகளால் - தமதுகைகளால், வாங்கி (சிறுதூற்றினை) வளைத்து, அடகுபறித்துக்கொண்டு - இலைகளைப் பறித்துக்கொண்டு, அட்டி - பாகுஞ்செய்து, குடை - குடையாகப் பிடித்த தமதுகையே, கலன்-ஆக - பாத்திரமாக, உப்புலிலி - உப்பில் வாததாகிய, வெங்கை - வெந்த இலைக்கறியை, தின்று - உண்டு, உள் அற்று - ஊக்கமழிந்து, வாழ்ப் - உயிர்வாழ்வர்டு எ - று.

போ-வர. அதுபலிக்கப்படும் பொருள்கள் நீங்கின்தினால் ஒரு வர் இன்மையுடையாரானால் செல்வழுடையகாலத்தில் கடகமென இலும் பூண்கள் நெருங்கி இருந்த தமது கைகளால் சிறுதாற்றினை வளைத்து இலைகளைப் பறித்துக்கொண்டு பாகஞ்செய்து குடைவாகப் பிடித்த தமது கையே பாத்திரமாக உப்பில்லாததாகிய வெங்த இலைக கறியை உண்டு ஊக்கமழிந்து உயிர் வாழ்வார் என்பது.

இதனாலும் இன்மையினிழிவு கூறப்பட்டது. வெங்கை தொழி வழியாகப் பிறந்தபெயர்; வேபகுதி, தசந்தி, தவிரித்தல், ஜவினை முதற் பொருண்மை விகுதி, பகுதி ஏசாரம் ஏசரமானது குறுக்கல், சந்தித்தகரம் நகரமானது மெலித்தல், இச்சொல்லை ஒன்றலை படர்க்கை இறந்தகால வினைப்பெயரெனக்கொண்டு தகரவுயிர்மை தொகுத்ததென்பாருமாரா; அங்ஙமானால் ஈற்றில்லின்ற ஜ இரண் டனுருபால்வேண்டும்; ஆயின் வெங்கைத்தின்று எனத்தகரச் சந்தி பெறவேண்டும்; அது பாடமன்றையால் என்னலாகாதென்க. துப்பு ரவு தொழிற்பெயர். துபகுதி, பசந்தி, புபுடைபெயர்ச்சி விகுதி, உரவென்பது அப்பொருட்டாகிய விகுதி. இது விகுதிமேல் விகுதி மாய்வந்தது. ஒப்புரவு என்பதும் இது. சென்று காரணப்பொருட்டா கிப செய்யென்கசத கிரிபு.

When fortune is gone, the hands that were wearing golden bracelets, now pull the herbs of the forest and cook the meal; and then eat the mess unseasoned from a palm leaf for a dish. Thus pressed by poverty they live. २७१ (9)

### 290. ஆர்த்த பொறிய வணிகள் வண்டினம்

சூத்தொழி கொமயின்மேற் செல்லவாம் - நீர்த்தருவி தாழா வயாசிறப்பிற் றண்குன்ற நன்னட வாழாதார்க் கில்லை தமர்.

ஆ - ஸி. நீர்த்து - நீர்வளமுடையதாகிய, அருவி - அருவியானது, தாழாத - இடையருமல் பாய்கின்ற, உயர்சிறப்பின் - உயர்ந்த சிறப்பினையுடைய, தண்ணுன்ற நல்ளாட - குளிர்ச்சியாகிய நல்ல மலை டாட்டானே, ஆர்த்தபொறிய - நிறைந்த புள்ளிகளையுடைய, ஆணிகளா - அழகுவிஸங்குகின்ற, வண்டினம் - வண்டின் கூட்டங்கள், சூது - (பருவகாலத்தில்) மலர்ந்து, ஒழி - மாறிய, கொம்பின்மேல் - கொம்பினில், செல்லா - சேரா, (அதுபோல) வாழாதார்க்கு - பொருளில்லாதாரிடத்து, தமர் - உறவினராவார். இல்லை - இலர், எ-று.

போ-ரை. ஸிர்வளமுடையதாகிய அருவியானது இடையருமல் பாய்கின்ற உயர்ந்த சிறப்பினை யுடைய குளிர்ச்சியாகிய நல்ல மலை நாட்டானே! நிறைந்த குளிரிகளை யுடைய அழகு விளக்குகின்ற வண்டின் கூட்டங்கள் பருவகாலத்தில் மலர்ந்து மாறிய கொம்பினில் சேரா, அதுபோலப் பொருளில்லாதாரிடத்து உறவினராவார் இலா என்பது.

ஆர்த்த வலித்தல். பொறிய சினையழியாகப் பிறந்த குறிப்புப் பெயரெச்சம்; அவ்வினைப்பெயரெனக்கொண்டு, அதனேடு வண்டின மென்பது இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகை நிலையாகப் புணர்ந்த ததனினும் பொருந்தும். வாழாதார் என்பதில் வாழாமை பொருளின் கையை யுணாத்திற்று. இதனைச் செல்வத்துக்கு வாழ்க்கையெனப் பெயர் வழங்கலாலுமண்ணாக. நான்களுருபு ஏழாவதனிடப் பொரு என்று.

Lord of the good cool high hilly land, where bounteous streams flow down unceasingly! The humming beetles all bright in hue gather not on the branch of the flower tree that has ceased to blossom. (10)

### Chapter XXX—Honour

#### 30-ஆம், அதிகாரம்: மானம்.

அஃதாவது உயர்குடியிற் பிறந்தவர் இன்மையடைந்தகாலத்தும் கமது நிலையில் தாழ்வுப்படாமையும், ஊழினால் தாழ்வு கேரிடின் உயிர் ஏழு விரும்பாமையுமாகிய தனமை. மானங் செல்ததற்குரிய இன்மை வந்தகாலத்தும் அத்தன்மை கெடாரென்ப தனார்த்தற்கு ஒஃது இன்மையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

#### 291. திருமதுகாக்யாகத் திறனிலார் செய்யும்

பெருமிதங் கண்டக் கடைத்து—மெரிமண்டுக்  
கானங் தலைப்பட்ட தீப்போற் கனலுமே  
மான முண்டயார் மனம்.

இ-ளி. திரு - செல்வப்பொருள், யதுகை-ஆக - வலியதுணையாக்கொண்டு, திறன்இல்லார் - (குழிப்பிறப்பாகிய) ஏகையில்லாதவா, செய்யும் - செய்கின்ற, பெருமிதம் - இறுமாப்பாகிய செயல்களை, கண்டக் கடைத்தும் - கண்டாலும், கானத்தலை - காட்டில், எரிகண்டி - தீப்பொருந்துதலால், பட்ட - உண்டாகிய, தீப்போல -

பெருந்திப்போல, மாண்முடையார்மனம் - மாணத்தை உடையாரது மனம், கனலும் - கொதிக்கும், எ - று.

**போ-ரை.** செல்வப்பொருள் வலீய துணையாகக் கொண்டு குழப்பிறப்பாகிய வகையில்லாதவர்க்கென்னிற இருமாப்பாகிய செயல் களைக்கண்டாலும் காட்டில் தீப்பொருங்குதலால் உண்டாகிய பெருங் தீப்போல மாணத்தை உடையாரது மனம் கொதிக்கும் என்பது.

திறனின்மை அதிகாரத்தால் இழிகுடிப்பிறப்புக்காயிற்று. செய்யுமென்றதனால் பெருமிதம் செயலின்மேலது. தாம்செய்யாகமையேயன்றி எனப் பொருள்தரலால் உம்மை இறந்தது தழீஇயத்தேனேஇ இழிவு சிறப்பின்கண் வந்தது. காணத்தலை சந்தலீன்பப் பொருட்டிக் காணந்தலை யெனமெலித்தலாயிற்று. கண்டக் கடைத்துமென்பதில் து பகுதிப்பொருள் விகுதி. மண்டி செயவெணச்சத் திரிபு.

The mind of the men of honourable feeling will kindle into flame and rage like the forest-fire, when they behold the haughty acts of the people destitute of virtuous habits, whose only strength is their wealth. (1)

## 292. என்பாடுகினு மிபல்பிலார் பின்சென்று

தம்பா டுரைட்டப்ரேரா தம்முடையார்—தம்பா

டுரையாகமை முன்னுணரு மொண்மை யுடையார்க்குரையாரோ தாழுற்ற நோய்.

**ஓ-ன்.** தம் உடையார் - தம்மைத் தமக்குரியராக வுடையார் தம்பாடு - தமதில்லாகமையின் வருத்தத்தை, உறையாகமைமுன் - சொல்லாகமக்கு முன்னே, உணரும் - அறிந்து நீக்கவல்ல, ஒன்மைஉடையார்க்கு உம் - கூறநிவுடையார்க்கும், தாம்முற்றநோய் - தாம் (இன்மையால்) அடைந்த வருத்தத்தை, உரையாரோ - சொல்லுமியல்பினரல்லர், (அங்குங்கமாக) என்புஆய் - (தம்முடம்பு தகையின்றி) எஞ்சும்புடையதாகி, உக்னும் - இளைக்கினும், இயல்பு இல்லார்பின் - (ஒரு வர்குத்தைக் குறிப்பாலுணருப்) இயல்பில்லாதவர்க்குப் பின், சென்று - போய், தம்பாடு - தமதில்லாகமையின் வருத்தத்தை, உரைப்புரோ - சொல்லியிரப்பாடுரோ இரவார், எ-று.

**போ-ரை.** தம்மைத் தமக்குரியராக வுடையார் தமதில்லாகமையின் வருத்தத்தைச் சொல்லாகமக்கு முன்னே அறிந்து நீக்கவல்ல கூறநிவுடையார்க்கும் தாம் இன்மையால் அடைந்த வருத்தத்தைச் சொல்லு மியல்பிக்கிறல்லர். அங்குங்கமாக கார்ப்பம்பு தகையின்றி

எலும்புடையதாகி இளைக்கின்றும் ஒருவர்க்குத்தைக் குறிப்பாலுணரும் இயல்பில்லாதவர்க்குப்பின் போய்த்தமதில்லாமையின் வருத்தத்தைச் சொல்லியிரப்பாரோ இரவார் என்பது.

தம்மை யுடைமையாவது பிறரவுமதிக்கும்படி அவராணைக் குட்பட்டுயிர் வாழாமை. உடையார்க் கென்பதினீற்றில் உயர்வு சிறப்பும்மை தொகுத்தலாயிற்று. ஒ இரண்டில் முன்னது எதிர்மறை; பின்னது உயர்வு சிறப்பு. இவ்வாறு கொள்ளாமல் எதிர்மறைப் பொருள்தாக்கொண்டு உரையாரோ என்பதற்கு உரைப்பாடுண வுரைக்கின் “அற்றம் - மறைக்குங் துணையார்க் குறைப்பவே தம்மைத், துறக்குங் துணைவிலாதார்” என்பதனேடு முரணுதலாலும், இப்பொருளால் மானத்தின் பெருமை தோண்றுமையாலும் உரைக்கலாகாதென்க. ஒண்மையென்னுங் காரியத்தின்பெயர் அறிவென்னுங் காரணத்தின் மேலது. மானமுடையார் தமதின்மையை யார்க்கு முறையாரென்பது கருத்து.

Will men of honour who are masters of themselves go after useless men to tell of their sufferings even though they are reduced to a mere skeleton? Do they not communicate them to the persons of righteous souls that understand their suffering before they speak? (2)

### 293. யாமாயி னெம்மில்லங் காட்டுதுங் தாமாயின்

காணவே கற்பழியு மென்பார்போ—னுணிப்  
புறங்கடை வைத்திவர் சோறு மதனுன்  
மறந்திடுக செல்வர் தொடர்பு.

இ-ன். யாம் ஆயின் - வறுமையுடைய யாம் (அவர்க்கு) உணவு தங்கால், எம் இல்லம் - எம் மனையாளை, காட்டுதும் - (அவர்) காண இசைவோம், தாம் ஆயின்-தாம் (எமக்கு) உணவுதங்கால், தாணவே - (தம்மனையாளை யாம்) பார்க்கவே, கற்பு அழியும் - கற்புஞ்சை கெடுவாள், என்பார் - என்று கருதி, காணி - (மனையினுட் கொள்ளுபோக) கூசி, புறங்கடை - தலைவாயிலில், வைத்து - (எம்மை) வைத்து, சோறும் - சோற்றையும், ஈவர் - ஈவார், அதனுல் - அவ்வாறு நடத்துதலால், செல்வர் - செல்வருடைய, தொடர்பு - நட்பை, மறந்திடுக - (நீ) மறக்கக்கடவாய், எ-று.

போ-ரா. வறுமையுடைய யாம் அவர்க்கு உணவு தங்கால் எய் மனையாளை அவர்காண இசைவோம். தாம் எமக்கு உணவு தங்கால்

தம்மினையாளையாம் பார்க்கவே கற்புங்களை கெடுவாள் என்ற கருதி மனையிலுட் கொண்டுபோகக் கூசித் தலைவாயிலில் எம்மை வைத்து சோற்றையும் ஈவார். அவ்வாறு நடத்துதலால் செல்வருடைய நட்பை சீ மற்கக்கடவாய் என்பது.

மானங்கெடாத இரவலன் மானங்கெட்ட இரவலனை கோக்கிக் கூறியதாக இச்செய்யுள் செய்யப்பட்டது. ஒருவர் தம்மை மதியாதா ரில்லத்தி ஹண்ணலாகாதென்பது கருத்து. பின் ஈவர் சோறுமென் ரதஞால் ஆயினைங்கும் விணையெச்ச மிரண்டும் அங்வினையின் பொருள்படங்கின்றன. இல்லமென்னும் இடத்தின்பெயர் அவ்வாகு பெயராய்த் தலைமைபற்றி மனையாளை உணர்த்தியது. செல்வரது பெருமிதங் தோன்ற ஈவார் என்றும், அவர்க்கு வறியாரிடத்து நட்பின்கை தோன்றச் சோறென்ற மாத்திரையி வழையாது, சோறும் என தூழியு சிறப்பும்மை தந்துங் கூறினார். ஏ தேற்றம். போல் ஒப்பில்போவி.

'At least we shall show you our house; to our ladies if they see you, it would be the destruction of their womanly reserve' as though they thought and remarked like this, they seat us at the back door and give us meal. Therefore let us dismiss all idea of forming friendship with the rich. (3)

**294. இம்மையு நன்று மியனெறியுங் கைவிடா**  
தும்மையு நல்ல பயத்தலால்—செம்மையி  
னுனங் கமழுங் கதுப்பினுப் நன்றேகாண்  
மான முடையார் மதிப்பு.

ஓ-ளீ. நானம் - கத்தாரி, கமழும் - மணக்கின்ற, கதுப்பினுப் - கூந்தலை யுடையாளே, மானம் உடையார் - மானத்தை யுடையாரது, மதிப்பு - கொள்கை, இம்மையும் - இப்பிறப்பிலும், நன்று - புகழைத் தருவது, இயல்நூறியும் - நல்லொழுக்கத்தையும், கைவிடாது - சிறி தும் விடாமல், செம்மையின் - (அவ்வொழுக்கத்தில்) கோணுதலின் வையால், உம்மையும் - மறுமையிலும், நல்ல - இன்பங்களை, பயத்து வால்-தருவதினால், நன்றே-(யாவர்க்கும் ஒப்பழுதிந்த)நல்லதே, எ-று.

போ-ரீ. கத்தாரி மணக்கின்ற கூந்தலை யுடையாளே ! மானத்தை யுடையாரது கொள்கை இப்பிறப்பிலும் புகழைத் தருவது; கல்லொழுக்கத்தைபும் சிறிதும் விடாமல் அவ்வொழுக்கத்தில் கோணுதலின்மையால் மறுமையிலும் இன்பங்களைத் தருவதினால் (யாவர்க்கும் ஒப்பழுதிந்த) நல்லதே என்பது.

முதலில் என்னமயைத் தருவதனை என்றுர்; இம்மைப்பேறு புகழுதலால். உடையாரது கைவிடாமைத் தொழில் அவர் மதிப்பின் மேலேற்றப்பட்டது. கைவிடாது உகரவீற்று எதிர்மறை வினையெச் சம். கோனுதல் தவறுதல். காண் முன்னிலையகைச்சொல்.

O Lady whose looks diffuse the odour of fragrant musk!  
Behold it is very good to cultivate that which is esteemed by  
men of honour; for in this world it is good, and since it leads to  
strict adherence to the virtuous ways, it will also be productive  
of good in the world yonder. (4)

### 295. பாவமு மேஜைப் பழியும படவருவ

சாயினுஞ் சான்றவர் செய்கலார்—சாது

லொருநா லொருபொழுதைத் துன்ப மனைபோ  
லருநவை யாற்றுத் தின்று.

இ-ளி. சாதல்-இறத்தலென்பது, ஒருநாள் - ஒருதினத்தில், ஒரு பொழுதை - சிறிதுபொழுது அநுபவிக்கக்கூடவாகிய, துன்பம் - து ன்பங் தருவது, அவைபோல - பாவமும்பழிய முன்டாம் செயல்கள் போல, அருங்கலை-நீக்குதலரிய அப்பழிபாவமாகிய குற்றச்சை, ஆற்று தல் இன்று - செய்தலிலது, (ஆதலால்) சான்றவர் - கல்வியறிவொழு க்கங்கள்; நிறைந்தமானிகள், பாவமும் - (விடாமல்பின்செல்வதாகிய) பாவமும், ஏனைப்பழியும் - அஃதல்லாத (இவவுலகத்துநிலைப்பதா கீய) பழியும், பட-உண்டாம்படி, வருவ - வரும்தீசெயல்களை, சாயினும் - (செய்யாமையால்) இறத்தல்நேருமாயினும், செய்கலார் - செய்யார், எ - று.

போ-ரை. இறத்தலென்பது ஒருதினத்தில் சிறிதபொழுது அநுபவிக்கக்கூடவாகிய துன்பங் தருவது; பாங்மும்பழிய முன்டாம் செயல்கள்போல நீக்குதலரிய அப்பழிபாவமாகிய குற்றச்சைச் செய்தலிலது. ஆதலால் கல்வியறிவொழுக்கங்களால் நிறைந்த மானிகள் விடாமல் பின்செல்வதாகிய பாவமும் அஃதல்லாத இவவுலகத்து நிலைப்பதாகிய பழியும் உண்டாம்படி வரும்தீசெயல்களைச் செய்யாமையால் இறத்தல் நேருமாயினும் செய்யார் என்பது.

மறுமையினுங்கொடர்தல்பற்றிப் பாவத்தை முறபடக்கூறினர். ஏனைப்பிறிதென்னும் பொருள்படும் இடைச்சொல். வருவ என்றது இலக்கணை; அதுவினைப்பெயர். பழிபாவங்களுண்டாஞ் செயலைச் செய்ய தேரின் உயிர்விடுவர் என்பது கருத்து.

Men of honourable feeling never stoop to do things that entail sin & guilt, even if death were an alternative. Death will be painful for one day and for a short time only. There is nothing that works irreparable evil like sinful deeds. (5)

## 296. மல்லன்மா ஞாலத்து வாழ்வரு எள்ளாஞ்

செல்வ செனினுங் கொடாதவர் நல்கூர்ந்தார்  
நல்கூர்ந்தக் கண்ணும் பெருமுத் தரையரே  
செல்வரைச் சென்றிரவா தார்.

இ - ஸி. மல்லன்-வளப்பமிக்க, மா ஞாலத்து - பெரியபூமியில், வாழ்வருள் எல்லாம் - செல்வமுடையாருளெல்லாம், செல்வர் எனி ஹம் - சிறந்தசெல்வராயினும், கொடாதவர் ஏ - (அறத்தின்பொருட்டு) கொடுக்குந்தன்மை யில்லாதவரே, நல்கூர்ந்தார் - வறியவர், நல்கூர்ந்தக்கண்ணும் - வறுமையடைந்திருப்பினும், செல்வரை - (குறிப்பறிந்தியாத) செல்வரிடத்து, சென்று இரவாதார் ஏ - போ; இரக்குந்தன்மை யில்லாதவரே, பெருமுத்தரையர் - பெருமுத்தழர யரோடொத்த செல்வர், ஏ - று.

போ-ஹர. வளப்பமிக்க பெரியபூமியில் செல்வமுடையாரு எள்ளாம் சிறந்த செல்வராயினும் அறத்தின்பொருட்டுக் கொடுக்குந்தன்மையில்லாதவரே வறியவர். வறுமையடைந்திருப்பினும் குறிப்பறிந்தியாத செல்வரிடத்துப்போய் இரக்குந்தன்மையில்லாதவரே பெருமுத்தரையரோடொத்த செல்வர் என்பது.

பெருமுத்தரையரே என்னும் பிரிநிலை ஏதாரத்தைக் கொடாத வர், இரவாதாரென்பவற்றே கூட்டுச் சீலமுடைமையின் பய னெய்தர்மை பற்றிக் கொடாதவரே வறிஞரென்றும், மறுக்குஞ் செல்வரிடத்திரத்தலால் மானங்கெடுக்கின்றமை பற்றி இரவாதவரே செல்வரென்றுவ கூறினர். இரண்டனுருபை ஏழாவதாக்குக்.

Amongst those that live in this vast and enduring world, men of wealth if they do not help the poor are poor indeed. Those who do not go after the rich because of their poverty to beg of them will be considered very pure. (6)

## 297. கடையெல்லாங் காப்பசி யஞ்சுமற்றேன்

யிடையெல்லா மின்னுமை யஞ்சும்—புடைபரங்த  
விற்புருவ் வேணுங் கண்ணுய் தலையெல்லாஞ்  
சொற்பழி யஞ்சி விடும்.

இ - ள். கண்ட - (தமக்கு) மேற்புறத்தில், பரங்த - பரவிய ஸ்ள, வில்புருவம் - வில்போலும் புருவங்களையுடைய, வேல் செடு கண்ணுய - வேல்போலும் கெடியகண்களையுடையானே, கண்ட எல் வாம் - (குடிப்பிறப்பு முதலியவற்றால்) கண்டயாயினு ரெல்லாரும், காப்பி - (தம்முடம்பு) இளைத்தற்குக் காரணமாகிய பசியை, அஞ்சு சும் - அஞ்சி உயிர்வாழ்வர், மற்று எனை - அவரல்லாத, இடை எல் வாம் - இடையாயினு ரெல்லாரும், இன்னுமை - (அரசனால் செய்யப்படும்) தண்டத்தினை, அஞ்சும் - அஞ்சி உயிர்வாழ்வர், தலை எல் வாம் - தலையாயினுரெல்லாரும், சொல்பழி - (பிறரால்கூறப்படும்) பழிச்சொல்லை, அஞ்சிவிடும் - அஞ்சியே உயிர்வாழ்வர், எ - று.

**போ-ரை.** தமக்குமேற்புறத்தில் பரவியள் வில்போலும் புருவங்களையுடைய வேல்போலும் கெடிய கண்களையுடையானே! குடிப்பிறப்பு முதலியவற்றால் கண்டயாயினு ரெல்லாரும் தம்முடம்பு இளைத்தற்குக் காரணமாகிய பசியை அஞ்சி உயிர்வாழ்வர். அவரல்லாத இடையாயினு ரெல்லாரும் அரசனால் செய்யப்படும் தண்டத்தினை அஞ்சி உயிர்வாழ்வர். தலையாயினுரெல்லாரும் பிறரால் கூறப்படும் பழிச்சொல்லை அஞ்சியே உயிர்வாழ்வர் என்பது.

புருவம் கண்ணுக்கு மேற்புறத்து நின்று அவற்றை அழகுபெறச் செய்தலால் புருவத்தைக் கண்ணுக்குடைமையாக்கிக் கூறினர். கண்ட, இடை, தலை மூன்றும் பண்பாகுபெயர். காயென்றும் வினைத்தொகை ஆகூழ் போகூழ் என்பவற்றில் ஆகு, போகு என்பன போலக் காரியப் பொருள்தாகிப் பசியென்னுங் காரணப்பெயர் கொண்டது. இன்னுமையென்னுங் காரியந்தன் காரணத்தின்மேனின்றது. எல்லாமெனவே அம்மூவர்க்கும் முறையே பசியையஞ்சுதலும், இன்னுமையை யஞ்சுதலும், சொற்பழியை யஞ்சுதலும் இயல்பென்பது பெற்றாலும். இம்மையில் நிற்பதானிய பழியை அஞ்சி விடுதலைக்கூறவே பாவத்தை அஞ்சி விடுதலைக் கூறவேண்டாதாய்று.

O thou of dart-like eyes with eyebrows extending far like a bow! Men of the lowest class dread burning hunger; the middle class dread what is unpleasant; those who belong to the highest class fear words that impute blame. . . . . (7)

**298. நல்லர் பெரிதளியர் நல்கார்ந்தர் ரென்றெள்ளிச் செல்வர் சிறுநோக்கு நோக்குங்கால்—கொல்ல நுலையுதுங் தீயேபோ ஹள்கன்னுங் கொல்லோ தலையாய சான்றேர் மனம்.**

④ - ஸ். நல்வர் - (இவர் யாவர்க்கும்) நல்லவர், பெரிது - மிகு தியாக, அளியர் - (யாவரிடத்தும்) அன்புடையார், நல்கார்ச்சாரென்று - (இதுபோழ்து) வறியராயினுரென்று, என்னி - அவமதித்துப் பேசா நின்று, செல்வர் - செல்வர்கள், சிறுநோக்கு - அருகுபார்க்கவையால், நோக்குங்கால் - பார்க்குங்காலத்தில், தலையாய - முதன்மைபெற்ற, சான்றேருமனம் - (குடிப்பிறப்புக் கல்வி முதலியவற்றால்) குறைவில் வாரதுமனம், கொல்லள் - தகுமானால், உலை - உலைக்களத்தில், ஊதும் - ஊதப்படுதலா வெரிகின்ற, தீயேபோல - நெருப்பேபோல, உள் - உள்ளே, கனலும்கொல்லோ - கொதியாங்குமோ யாம் துணி யோம், எறு.

**போ-ரை.** இவர் யாவர்க்கும் நல்லவர். மிகுதியாக யாவரிடத்தும் அன்புடையார். இதுபோழ்து வறியராயினுரென்று அவமதித்துப்பேசா நின்று செல்வர்கள் அருகுபார்க்கவையால் பார்க்குங்காலத்தில் முதன்மைபெற்ற குடிப்பிறப்புக் கல்வி முதலியவற்றால் குறைவில் வாரது மனம் கருமானால் உலைக்களத்தில் ஊதப்படுதலா வெரிகின்ற நெருப்பேபோல உள்ளே கொதியா நிற்குமோ யாம் துணி யோம் என்பது.

செல்வர், நல்வர், பெரிதனியரென்பன மனத்தோடு பொருந்தக்கூறுதன ஆதலால் என்னுதலாயின. ஊதுமென்னும் பெயரெச்சம் தீயென்னும் செயப்படுபொருள் கொண்டது. உள்கனலுங்கொல் என ஜியத்துள் ஒருதலையே கூறினார்; மானமுடையா ராதலால் கனலாமை சிறுபான்மைய தென்பதற்கு. ஒ இரக்கப்பொருளாத நோக்கு முதனிலைத் தொழில்வெயர். ஊதங்தீயே என்னும் பிரிகிலை ஏகாரத்தால் நல்லர்பெரிதனியர் நல்கார்ச்சாரென்றென்னானின்று சிறுநோக்கு நோக்குங்கோதோறும் உள்கனலா நிற்குமென்பது பெற்றார்.

When men of real worth see the rich men's glance of disparagement and condescension as they say in a contemptuous way, 'These are 'good people-persons now reduced to strait circumstances-poor people!' does not their mind kindle into flame like the fire by breath of the bellows in the black-smith's furnace? : (8)

**299. நச்சியார்ப் கீயாமை நாணன்று நானுனு**

மச்சத்தா னுனுத னணன்று—மெச்சத்தின்  
மெல்லிய ராதித்தம் மேலாயார் செய்தது  
சொல்லா திருப்பது நாண்.

**இ-ளி. நச்சியார்க்கு -** (மானமுடையார் தமிடத்தொன்றை) விரும்பி வந்தேற்போர்க்கு, ஈயாமை - உதவப் பெறுமையாலாகும் நாணம், நாண் அன்று - நாணமன்று, நாள் நாளும் - தினமும், அச் சத்தால் - (இல்லாமைபற்றித் தீயவற்றைச் செய்தற்கு) அஞ்சுதலால், நானுதல் நாண்அன்று - நானுதல் நாணமன்று, எச்சத்தில் - சந்ததி யில், மெல்லியர்ஆகி - (ஒருவர் கல்வியறிவு ஒழுக்கமுதலியவற்றில்) எளியராயிருந்து, தம்மேலாயார் - தம்தாரை முதாதை முதலியோரால், செய்தது - செய்யப்பட்ட மேலான காரியத்தை, சொல்லாதி குப்பது நாண் - (தம்கல்வி முதலியவற்றால் பிறர்க்கு) உணர்த்தா திருத்தலாலாம் நாணம் நாணமாம்.

**போ-ஹ. மானமுடையார் தமிடத்தொன்றை விரும்பி வந்தேற்போர்க்கு உதவப்பெறுமையாலாகும் நாணம் நாணமன்று. தினமும் இல்லாமைபற்றித் தீயவற்றைச் செய்தற்கு அஞ்சுதலால் நானுதல் நாணமன்று. சந்ததியில் ஒருவர் கல்வியறிவு ஒழுக்க முதலியவற்றில் எளியராயிருந்து தம் தாதை முதாதை முதலியோரால் செய்யப்பட்ட மேலான காரியத்தைத் தம் கல்விமுதலியவற்றால் பிறர்க்கு உணர்த்தா திருத்தலாலாம் நாணம் நாணமாம் என்பது.**

நச்சியார்க் கீயாமையாலும், அச்சத்தாலும் உண்டாம் நாணத்தி னும் மேலாயார்செய்தது சொல்லாதிருத்தலாலாகும் நாணம் மிக்க தென்பது. ஈயாமை, சொல்லாதிருப்பதென்பன காரியத்தைக் காரணமாகக்கூறிய உபசாரவழக்கு. தம்மேலாயார் செய்ததைச் சொல்லுதலாவது தம்கல்வியறிவு ஒழுக்கமுதலியவற்றை வியந்துகூறுவோர் தம்மேலாயார் செய்தமேலான காரியத்தையும் வியந்து உடன்கூறுவாதலாஸ், அவற்றையுடையராக தம்மைச்செய்தல். நாண் முதனிலைதொழில்பெயர், மெல்லியராகி என்னும் வினையெச்சம் சொல்லாதிருப்பதென்னும் வினைப்பெயரின் முதனிலையாகிய சொல்லென்பதானேடு முடிந்தது. ஒருவர் இறப்பினும் எஞ்சிநிற்பது சந்ததியாதலின் அதனை எச்சம் என்றார். நாணம் மானமுடையார் : குரியதலால் இங்குக்கூறப்பட்டது.

It is no shame not to be able to give something to those who beg of us. The shrinking on account of fear is not shame. To become reduced in other ways & not to be able to speak out the great deeds done by (one's) forefathers, is shame. (9)

**300. கடமா தொலைச்சிய கானுகை வேங்கை**

**மீடம்வீழ்ந்த துண்ணு திறக்கு—மிடமுடைய**

வானகங் கையுறினும் வேண்டார் விழுமியோர்  
மான மழுங்க வரின்.

இ-ள். கடமா - யானையை, தொலைச்சிய - வெற்றிகொண்ட,  
கான்உறை - காட்டில் வாழ்கின்ற, வேங்கை - புலி, இடம்வீழ்க்கத்து -  
(தன்னால் அறையுண்டு) இடப்புறத்தில் விழுந்த மிருகத்தை, உண்  
ஞை இறக்கும் - (அதனை) உண்ணவிரும்பாமல் செல்லும், (அது  
போல) விழுமியோர் - (குடிப்பிறப்பு முதலியவற்றில்) சிறந்தோர்,  
இடம் உடைய - பரந்த இடத்தையுடைய, வான் அகம் - சுவர்க்கம்,  
கையுறினும் - (முயற்சியில்லாமல்) கிடைப்பதாயினும், மானம் ஆழுங்க -  
தம்மானங் கெடும்படி, வரின் - கிடைப்பதாயின், வேண்டார் - பெற  
விருப்பார், எ-று.

போ-ரை. யானையை வெற்றிகொண்ட காட்டில்வாழ்கின்ற  
புலி தன்னால் அறையுண்டு இடப்புறத்தில் விழுந்த மிருகத்தை  
(அதனை) உண்ணவிரும்பாமல் செல்லும். அதுபோலக் குடிப்பிறப்பு  
முதலியவற்றில் சிறந்தோர் பரந்த இடத்தையுடைய சுவர்க்கம் முயற்சி  
யில்லாமல் கிடைப்பதாயினும் தம் மானங்கெடும்படி கிடைப்பதாயின்  
பெற விருப்பார் என்பது.

மதமுடையதாதலால் யானைக்குக் கடமா காரணப்பற்றி வந்த  
பெயர். ஓதனைக் கடம் ஆனப் பதம்பிரித்து, காட்டுப் பசுவெனப்  
பொருள் கூறுவாருமுண்டு. ஏழாம் வேற்றுவைப் புணர்ச்சியில் மகரங்  
கெடாது நில்லாதாதலாலும், காட்டுப் பசுவைக் கொல்லுதல் புலிக்கு  
வெற்றியன்று மாதலாலும் அதுபோலியுரையியன்க, மிக்க வெற்றி  
யுடைய தென்ப துணர்த்தறகுக் கடமா தொலைச்சிய என்றும்,  
இயற்கை ஏவியுடைய தென்பதுணர்த்தறகுக் கானுறை என்றும்  
புலியை விசேஷித்தனர். வீழ்த்தென்னும் இறந்தகால விளைப்பெயர்  
உண்ணாதுதனபதினால் மிருகந்தின்மேல் நின்றது. தொலைச்சிய வென்  
பது இறந்தகாலப் பெயரெச்சர்; தொலைப்பகுதி, த் சந்தி, த் இறந்த  
கால விடைக்லை, இன் சாரியை, அபெயரெச்சவிகுதி, சாரியை மீற்  
றன்கரக்கேடு கடைக்குறை, யகரத்தோற்றம் சந்தி. தகரத்துக்குச்  
சகரிம்போலி.

The tiger wandering in the jungle that slays the wild cow,  
would not eat but passes by what has fallen in its way(i.e corpse).  
So men of honour though heaven is offered would not care for  
it if it is to be obtained by the loss of honour. (10)

நாலடியார் மூலமும் உரையும். [குத்தும்

### Chapter XXXI.—The dread of Begging

#### 31-ஆம் அதிகாரம்: இரவச்சம்.

அஃதாவது மாணங்கெடவரும் இரத்தலுக்கு அஞ்சதலை யுணர்த் துவது, இதனால் அதிகாரமுறையை இனிதுவிளங்கும்.

**301.** நம்மாலே யாவரிந் நல்கூர்ந்தா ரெஞ்னான்றுந்

தம்மாலா மாக்க மிலரென்று—தம்மை  
மருண்ட மனத்தார்பின் செல்பவோ தாழுந்  
தெருண்ட வறிவி னவர்.

இ - ஸி. இங்கூர்ந்தார் - இவ்வறியவர், நம்மாலேதுவர் - நம் மாலே வாழ்வார், எஞ்னான்றும் - எங்காளிலும், தம்மால்ஆம் ஆக்கம் - தம்மாலானின்ற வாழ்க்கை, இலர் என்று - இல்லாரென்றுகருதி, தம்மை - தமது குடிப்பிறப்பு முதலியவற்றை, மருண்டமனத்தார் பின் - அறியாத மனமுடையார்பின், தொண்ட அறிவினவர்தாழும் - (உடலினது நிலையின்மையையும் மானத்தினது நிலைப்படைமையையும்) தெளிந்த அறிவினையுடையாரும், செல்பவோ - (ஒன்றைப்பெற வேண்டி) செல்வார்களோ, எ - று.

போ-ரை. இவ்வறியவர் நம்மாலேவாழ்வார் எங்காளிலும் தம்மாலாகின்ற வாழ்க்கை இல்லாரென்று கருதித் தமது குடிப்பிறப்பு முதலியவற்றை அறியாத மனமுடையார்பின் உடலினது நிலையின்மையையும் மானத்தினது நிலைப்படைமையையும் தெளிந்த அறிவினையுடையாரும் ஒன்றைப்பெறவேண்டிக் செல்வார்களோ என்பது.

இங்கு ஆகுதல் வாழ்தல். பின்னின்ற தம் பொருளாகுபெயர். ஒ எதிர்மறை. உம்மை உயர்வு சிறப்பு.

Will men of clear understanding follow 'the vain people who lose their head and in bewilderment, say (of their suppliants) 'These poor people depend entirely on us ; they are without resources in themselves'. (1)

**302. இழித்தக்க செய்தொருவ ஞர வுணவின்**

பழித்தக்க செய்யான் பசித்த டவரே  
விழித்திமைக்கு மாத்திரை யன்றே வொருவ  
வாழித்துப் பிறக்கும் பிறப்பு.

இ-ன். அழித்து - (உடல்) அழித்து, ஒருவன் பிறக்கும் பிறப்பு - ஒருவன் பிறக்கின்ற பிறப்பு, விழித்து - கண்ணை விழித்து, இமைக்கும் - இமைக்கின்ற, மாத்திரை அங்கோ - காலத்தினளவினதன்கோ, (ஆதலால்) இழிக்கத்தக்கசெய்து - (அறிவுடையோரால்) இழித்துக் கூறத்தகுந்த செயல்களைச் செய்து, ஒருவன் ஆர உண்ணவின் - ஒரு அன் (ஜம்பொறிகளாலும் அதுபவிக்கப்படும் பொருள்களை) நிரப்ப அதுபவிப்பதினும், பழிக்டதக்க - (அவரால்) பழிக்கத்தகுந்த செயல்களை, செய்யான் - செய்யானுகி, பசிதல் தவகோ - அவற்றை அது பவிக்கப் பெறுமல் வருந்துதல் குற்றமுடையதோ, எ - று.

போ-ரோ. உடல் அழிந்து ஒருவன் பிறக்கின்ற பிறப்பு கண்ணை விழித்து இமைக்கின்ற காலத்தினளவினதன்கோ. ஆதலால் அறி அடையோரால் இழித்துக் கூறத்தகுந்த செயல்களைச் செய்து ஒரு வன் ஜம்பொறிகளாலும் அதுபவிக்கப் படும்பொருள்களை நிரப்ப அதுபவிப்பதினும் (அவரால்) பழிக்கத்தகுந்த செயல்களை செய்யானுகி அவற்றை அதுபவிக்கப் பெறாமல் வருந்துதல் குற்றமுடையதோ என்பது.

நிலையாமையுடைய் உடலைப் பாதுகாத்தவினும் நிலைத்தலுடைய மானங் கொாமல் பசித்தல் குற்றமுடைய தன்றென்பது கருதது. இழிக்க பழிக்க என்பன ஈறுதொகுத்தல் பெற்றன. தலஹுடைய தனைத் தவறென்றது ஓர மரபுவழுவமைதி. அழித்து வலித்தல்விகாரம். இச்சினைவினை பிறக்குமென்னும் முதல்வினைகாங்டது. ஒரு இரண்டிட எதிரமைத். மாத்திரை காலத்தின்மேலது.

Is not a man's death and birth measured by the twinkling of an eye? Will it be considered a fault if a man rather choose to suffer hunger (and brave death) dowing no act blameworthy than to feed stomach-full doing things that bring on disgrace. (2)

### 303 இல்லாமை கந்தா விரவு துணிந்தொருவர்

செல்லாரு மல்லர் சிறுநெறி—புல்லா  
வகமபுகுமி னுண்ணுமி னென்பவர்மாட் டல்லான  
முகம்புகுத லாற்றுமோ மேல்.

ா-ன். ஒருவர் இல்லாமை - ஒருவர் தமது வறமை, கந்து ஆக - பற்றுக்கோடாக, இரவுத்தணித்து - இரத்தலுக்குக் துணிவொண்டு, சிறுநெறி - அச்சிறியவழியில், செல்லாரும் அல்லர் - செல்லாத்தன்று மல்லர், புல்லா - (கண்டமாத்திரையில் தம்மை) தழுவி, அகம்புகு

வின் - எம்வீட்டில் புகுங்கோள், உண்ணுமின் - உண்ணுங்கோள், என்பவர்மாட்டு அல்லால் - என்றுபசரிக்குஞ் செல்வரிடத்துப் புகுதல்லாமல், (இவ்வாறுபசரியாதவரிடத்து) முகம்புகுதல் உம் - தம்முகம் காட்டுதலையேனும், ஆற்றுமோ - செய்வாரோ, மேல் - மேன்மக்கள், எ-று.

**போ-ரை.** ஒருவர் தமது வறுமை பற்றுக்கோடாக இரத்தலுக்குத் துணிவுகொண்டு அச்சிறிய, வழியில் செல்லாதவரு மல்லர். கண்டமாத்திரையில் தம்மைத்தழுவி எம்வீட்டில் புகுங்கோள், உண்ணுங்கோள், என்றுபசரிக்குஞ் செல்வரிடத்துப் புகுதல்லாமல் இவ்வாறுபசரியாதவரிடத்துத் தம்முகம் காட்டுதலையேனும் செய்வாரோ கீமன்மக்கள் என்பது.

இரத்தன்மையாரிடத்துச் சென்றிரத்தலால் மாணங்கெட்டாமையின் அது இரவாமையோ டொத்தல்பற்றி, அவர்பாலிரப்பர் என்றார். புகுதலுமென்னும் இழிவு சிறப்பும்மை விகாரத்தால் தொகுத்தலா விற்று. மேல் பண்பாகுபெயர்.

People are not wanting in this world who, with poverty as their claim, take to a life of mendicancy. But will the noble-minded care to enter into the house of any one but those who with humility say "Enter my dwelling and eat of my food". (3)

#### 504. திருத்தன்னை நீப்பினுங் தெய்வஞ் செறினு

முருத்த மனத்தோ உயர்வுள்ளி னல்லா  
லருத்தஞ் செறிக்கு மறிவிலார் பின்சென்  
றெருத்திறைஞ்சி நிலலாதா மேல்.

**இ-ள். திரு -** திருமகள், தன்னை நீப்பினும் - தன்னைத் துறந்தாலும், தெய்வம் - உன்று, செறினும் - கோபித்தெதிர்ப்பினும், உள்ளின் - (தம் வாழ்க்கையைக் குறித்தொன்றைச் செய்ய) கருதினால், உருத்தமனத்தோடு - (அவற்றால்) சோர்வடையாத மனமுடையார்ய், உயர்வு அல்லால் - உயர்வாகிய தொன்றைக் கருதுதல்லாமல், அருத்தம் - தேடியபொருளை, செறிக்கும் - (பிறர்க்கீயாமல்) சேமித்துவைக்கும், அறிவில்லார்பின் - பேதையரிடத்து, சென்று - (ஒன்றைப்பெற) போய், ஏருத்து இறைஞ்சி - பிடர்வளைத்து, நில்லாது - நிற்கக்கருதான், மேல் - மேனமகன், எ-று.

**போ-ரை.** திருமகள் தன்னைத் துறந்தாலும், ஊழ்கோபித்தெதிர்ப்பினும் தம் வாழ்க்கையைக் குறித்தொன்றைச் செய்யக் கரு

தின்ல் அவற்றுல் சோர்வடையாத மனமுடையராய் உயர்வாகிய தொண்றைக் கருதுதல்லாமல், தேழிய பொருளைப் பிழக்கியாமல் சேமித்துவைக்கும் பேதையரிடத்து ஒன்றைப் பெறப்போய்ப் பிடர் வளைத்து நிற்கக் கருதான் மேண்மகன் என்பது.

எதிர்மறை உம்மைகள் இவனது ஒழுக்கங்களுடு திருவும், தெய் வரும் நீத்தலும், செறுத்தலும் செய்தவினருமை விளக்கின. உயர்வு-பண்பாகுபெயர். உருத்தல்-எழுதல். மூன்றாண்டுப் பிசேடனாப்பொரு எது. அறிவிலார் ஒருசொல்லின் தன்மையது. மேலோன் மானங் கெட இரவாணன்பது கருத்து.

The high-souled men, even when they are deserted by the goddess of fortune (though they have become poor), though they have incurred the displeasure of the gods, will endure their lot fixing their mind on things above but never stoop to stand in a suppliant position in the train of the foolish who hoard their wealth. (4)

### 305. கரவாத திண்ணன்பிற் கண்ணன்னூர் கண்ணு

மிரவாது வாழ்வதாம் வாழ்க்கை—யிரவினை  
யுள்ளுங்கா அுள்ள முருகுமா வென்கொலோ  
கொள்ளுங்காற் கொள்வார் குறிப்பு.

இ-ள் இரவினை - (உடையார்முன் இல்லார் சென்று) இரங்கு நிற்றவின் கொடுமையை, உள்ளுங்கால் - நினைந்தால், உள்ளம் உருகும் - எப்ருள்ளம் கரைந்தருகும், கொள்ளார் குறிப்பு - ஏற்பவருடைய கருத்து, கொள்ளும்கால் - ஏற்குங்காலத்து, என்னு - யாதாகுமோ, (ஆதலால்) வாழ்க்கை- (ஒருவர்) உயிர்வாழ்க்கை, கரவாத - (தமக்கு) இல்லையென்று மறுக்கவறியாத, திண்ணன்பின் - மாருத அன்பினையுடைய, தீண் அண்ணூர்கண்ணும் - கண்ணைஒத்த இயல்பினரிடத்தும், இரவாது - (ஒன்றையும்) ஏற்காமல், வாழ்வது ஆம் - வாழ்தலாகும், எ-று.

போ-றை.. உடையார்முன் இல்லார் சென்று இரங்கு நிற்றவின் கொடுமையை நினைந்தால் எம்முள்ளம் கரைந்தருகும். ஏற்பவருடைய கருத்து ஏற்குங்காலத்து யாதாகுமோ. ஆதலால், ஒருவர் உயிர்வாழ்க்கை தமக்கு இல்லையென்று மறுக்கவறியாத மாருத அன்பினையுடைய கண்ணை ஒத்த இயல்பினரிடத்தும் ஒன்றையும் ஏற்காமல் வாழ்தலாகும் என்பது.

எனவே இரவு தன்னைக் கருதுவோர்க்கும், மேற்கொள்வோர்க்கும் துன்பம் விளைத்தலால், கரவாத திண்ணன்பின் கண்ணன்னுரி டத்தும் இரவாஸமைக்கு ஏது கூறினாயிற்று. கொள்ளல் ஏற்றல். அன்பு செய்யப்படார்க்கு ஒரு துன்பம் நேரிட்டவிடத்து, அன்பை மூங்கி வெளிப்படுப்பது கண்ணைத்தலால் கரவாத திண்ணன்பினுரிக்கு அஃது உவமையாயிற்று. கரவாத திண்ணன்பினரிடத்தும் இரத்தல் ஆகாதென்னும் பொருள்பட நின்றவையால் உம்மை உயர்வு சிறப்பு. அன்பினென்பதில் இன்னென்னுளுஞ்சாரியை யீற்றுனகரம் சந்தவின் பப்பொருட்டுத் திரிந்தது. ஒ இரக்கப்பொருளது. கொல் அசை.

To live asking nothing even of friends who would never say 'no' and who are as dear to us as our eyes, is happy life. When the mind dissolves in shame at the very thought of beggary, when people beg of others, what are their thoughts? (5)

### 306. இன்னு வியைக வினியீட வொழிகென்று

தன்னையே தானிரப்பத் தீர்வதற்—கென்னைகொல்  
காதல் கவறறு மனத்தினுற் கண்பாழ்ப்பட்  
டேதி லவரை யிரவு.

இ-ள். இன்னு - (வறுமையாலாம்) துன்பத்தை, இயைக பொருங்கக்கடவை, இனிய - (செல்வப் பொருளாலாம்) இன்பங்களை, ஒழிகளன்று - விலகக்கடவையென்று, தன்னையேதான் இரப்ப - (ஒரு வன்) தன்னையேதான் இரங்கு கேட்டுக்கொள்வதனால், தீர்வதற்கு - நீங்குமியல்பினதாகிய வறுமைக்காக, காதல் - (அதுபவிக்கப்படும் பொருளின்) ஆசையினால், கவற்றும் - கவலைப்படுத்துகின்ற, மனத்தி னுல்கண் பாழ்ப்பட்டு - மனத்தினால் கண்ணேளிமழுங்கி, ஏதிலவரை - பிறரிடத்து, இரவு - இரத்தல், என்னை - என்ன, எ-று.

போ-னா. வறுமையாலாம் துன்பத்தைப் பொருங்கக்கடவை, செல்வப் பொருளாலாம் இன்பங்களை விலகக்கடவை மென்று ஒரு வன் தன்னையே தான் இரங்கு கேட்டுக்கொள்வதனால் நீங்குமியல் பினதாகிய வறுமைக்காக அதுபவிக்கப்படும் பொருளின் ஆசையினால் கவலைப்படுத்துகின்ற மனத்தினால் கண்ணேளிமழுங்கி பிறரிடத்து இரத்தல் என்ன என்பது.

தன்னையே தானிரத்தவென்றது தான் வறுமைத் துன்பத்தைப் பொறுத்து இன்பத்தை விரும்பாஸமையை இச்செய்யுள் இரதொழிதழ் குபாயங் கூறியதி. ஏ பிரிந்லை. தீர்க்கு வினைப்பெயர். இஃதேற்று

கின்ற காண்களுருபு பொருட்டுப் பொருளாது. கண்பாழ் படிதலாவது எந்தப்படிவோர் முகத்தை நோக்குகியில் உள்ளத்திற் ரேண்றும் நாண்த்திரல் கண்ணென்றி அருகுதல். ஆலருபு ஏதுப்பொருளாது. ஏதிலவரை யென்பதில் இரண்டாவது ஏழாவதனிடப்பொருளாது.

Let one beg of himself saying “Let troubles come in and joys depart! Why should a man, with a view to get rid of poverty, go and beg of strangers, himself troubled by a covetous mind and his eyes wasted with weeping.” (6)

### 307. என்றும் புதியார் பிறப்பினு மிவ்வுகத்

தென்று மவனே பிறக்கலான்—குன்றின்  
பரப்பெல்லாம் பொன்னெழுகும் பாயருஷி நாட  
விரப்பாரை யெள்ளா மகன்.

இ-ள். குன்றின் - மலையினது, பறப்பு எல்லாம் - பரந்த இட மெல்லாம், பொன் ஒழுகுய - பொன்னேடு விழுகின்ற, பாய் அருவி நாட - பாயுமியல்புள்ள அருவி கீரையுடைய குறிஞ்சிலிலத்தலைவென், இவ்வுகத்து - இவ்வுகத்தில், புதியார் - புதிய உயிர்கள், என்றும் - ஒவ்வொருங்கும், பிறப்பினும் - பிறந்தாலும், இரப்பாரை - இரப்ப வரை, எள்ளாதமகன் அவனே - அவமதியாத மகனுகிய அவனே, என்றும் பிறக்கலான் - ஒவ்வொருங்கும் பிறதலுடையான், எ-று.

போ-ரை. மலையினது பரந்த இடமெல்லாம் பொன்னேடு விழுகின்ற பாயுமியல்புள்ள அருவி கீரையுடைய குறிஞ்சிலிலத்தலைவே! இவ்வுகத்தில் புதிய உயிர்கள் ஒவ்வொருங்கும் பிறந்தாலும் இரப்ப வரை அவமதியாத மகனுகிய அவனே ஒவ்வொரு நாளும் பிறதலுடையான் என்பது.

பிறப்பினது புதுமையால் உயிர்கள் புதியார் எனப்பட்டன. “இசைத்தலு முரியவேறிடத்தான்” என்பதனால் அவை உயர்தினையாயின. உயிர்களென்று மக்களுமிரை. எள்ளாமையாவது இரப்பார்க்கு ஈதல் இசையாதாயினும் அவருக்கு முகமலர்க்கு இன்சொற் கூறி உபசரித்தல். இச்செயல் ஒவ்வொருங்கும் காண்போர்க்குப் புதுமையாகத் தோன்றவின் அப்புதுமைத் தோற்றத்தை உடையான்மே வேற்றியும்; புதியார் பிறப்பினேடு அவன் பிறப்பிடை வேற்றுமை தோன்ற தேற்றேகாரங்களு அவனே பிறக்கலான் என்றுக் கூறினார். பிறக்கலான் அல்லீற்றத் தொழிலுடியாகப் பிறந்த பெயர்.

O Lord of the hilly regions where gold is borne down by the rush of the streams! Though in this world men are continually born, that very man is ever born who does not scorn the poor beggars. (7)

### 308. புறத்துத்தன் னின்மை நலிய வகத்துத்தன்

னன்ஞான நீக்கி நிறீஇ யொருவனை.

யீயா யெனக்கென் றிரப்பானே லங்கிலையே  
மாயானே மாற்றி விடின்.

ஓ-ன். புறத்து - புறத்தில், தன்னின்மை - தன்வறுமை, நலிய - (உடலை) வருத்துவதினால், அகத்து - அகத்தில், தன்னல்ஞானம் - தன் சல்லறிவை, நீக்கினிறீஇ - நீக்கி(தன்னிடத்துத் தோன்றுமல்) நிறுத்தி, ஒருவனை - செல்வப் பொருளுடைய ஒருவனிடத்து, ஈயாய் எனக்கு என்று - எனக்கு ஈயென்று சொல்லி, இரப்பானேல் - (மாணந்தீரா இரவலன்) இரக்க உடன்படுவானுயின், மாற்றிவிடின் - (அச்செல்வன்) இல்லையென மறுத்துவிட்டால், அங்கிலையே - அப்பொழுதே, மாயானே - உயிர் நீங்காம விருப்பனே, இராஸ், எ-று.

போ-ரை. புறத்தில் தன்வறுமை உடலை வருத்துவதினால் அகத்தில் தன் நல்லறிவை நீக்கி(தன்னிடத்துத் தோன்றுமல்) நிறுத்தி செல்வப் பொருளுடைய ஒருவனிடத்து எனக்கு ஈயென்று சொல்லி மாணந்தீரா இரவலன் இரக்க உடன்படுவானுயின் அச்செல்வன் இல்லையென மறுத்துவிட்டால் அப்பொழுதே உயர் நீங்காமலிருப்பதே இரான் என்பது.

நன்ஞானநீக்கி நிறுத்துதலாவது இரத்தல் இழிவுள்ளதென்று நல்லறிவு உதிப்பினும் அதனை மேற்கொள்ளாது விடுதல். 'மாய்தலா வது இனியாது செய்வோமென் நேங்கிச் செயலற்று நிற்றல். ஓ எதிர்மனை.

Poverty has wasted his outward frame ; his wisdom he has laid aside ; and so deciding, begs of some stranger, saying, "give me"—If then he is refused the alms, must he not the very moment die ? (8)

### 309. ஒருவ ரொருவரைச் சார்ந்தெர்முக லாற்றி

வழிபடுதல் வல்லுத லல்லால்—பரிசழிந்து

செய்யீரோ வென்னானு மென்னுஞ்சொற் கின்னுதே பையத்தான் செல்லு நெறி.

இ-ளீ. ஒருவர் - வறியாரோருவர், ஒருவரை - பொருட்செல்வமுடைய வொருவரை, சார்ந்து - அடைந்து, வழிபட்டு - அடங்கி, ஒழுக்கீல் ஆற்றல் - நடத்தலைச் செய்தல், வல்லுதல் அல்லால் - வலியுடைமை யாகுதல்லாமல், பரிசு அழிந்து - தமது தன்மையாகிய மானமழிந்து, என்னாலும் - ஏதாயினு மோருதவியை, செய்மிரோ - (அவரை நோக்கி) செய்யமாட்டுரோ, என்னும்சொற்கு - என்று இரக்கின்ற சொல்லினும், ஒபய - அடுக்கமாக, செல்லும்நெறி - நடக்கும் அவ்வொழுக்கம், இன்னுதே - தீயதோ அன்று, எ-று.

போ-ரை. வறியாரோருவர் பொருட்செல்வமுடைய வொருவரை அடைந்து அடங்கி நடத்தலைச் செய்தல் வலியுடைமை யாகுதல்லாமல் தமது தன்மையாகிய மானமழிந்து ஏதாயினு மோருதவியை அவரை நோக்கி செய்யமாட்டுரோ என்று இரக்கின்ற சொல்லினும் அடுக்கமாக நடக்கும் அவ்வொழுக்கம் தீயதோ அன்று என்பது.

இரந்துண் யிர்வாழ்தவினும்<sup>1</sup> ஒருவர்க்கடங்கி ஒழுகி, அதனாற்கிடைத்த பொருளாலுண்டுவாழ்தல் தீயதன்நெற்பதகருத்து. ஆற்றி வழிபடுதலெல்லன்பதனிடம் சொல் பின்முன்னாக நிறுத்தி விருது பிரித்துக்கூட்டி உரைக்க. வல்லுதல் பண்புப்பெயருமியாகப் பிறந்த தல்லீற்றுத் தெரியிற்பெய். குவவுருபு ஜந்தாவதன் உறும்பொருளில் வந்தது. நெறி சுட்டுப்பொருளது. அல்லாவென்னும் மறைக்குறிப்பு வினையெச்சம்<sup>2</sup> இன்னுதென்னும் அவ்வினை முற்றுக்கொண்டது. ஏ எதிர்மறை.

Men may form close friendship with others (the rich) and remain as their dependants, and this may be allowed. But it is more painful to be in that condition than to beg saying (lost to all sense of shame) "will you not do something for me"? (9)

### 310. புழுமைகங் தாகப் பசைந்த வழியே

கிழுமைதான் யாதானுஞ் செய்க—கிழுமை  
பொருஞ் அரவரென்னிற் பொத்தித்தந் நெஞ்சுசத்  
தருஞ்சு சுடுவதோர் தீ.

இ-ளீ. புழுமை - தொன்றுதொட்ட நட்பு, கந்துஆக - (இரக்கச் செல்லலுக்கு) பற்றுக்கோடாக, பசைந்தவழி - (ஒருவர் மற்றொருவரை) விரும்பிவந்து அடைந்தால், கிழுமை - உரிமை தோன்றத்தரும்பொறுளை, டாதானும் - எவ்வளவு சிறிதாயினும், செய்க - உப

காரிக்கக் கடவர், கிழமை + அவ்வுரிமை தோன்றத்தரும் பொருளை, அவர் - அவ்விரப்போர், பொருள்ளனரை - (விரும்பி) ஏற்றுக்கொள் ஓயிட்டால், (அச்செயல்) தம் கெஞ்சத்து - உபகரித்தவரது மனத் தில், பொத்தி - புறத்தே தோன்றுமல் வைக்கப்பட்டு: அருமல் - நீங் காமல், சுடுவது ஓர்தி - சுடுவதாகிய ஓர் நெருப்பாம், எ-று.

போ-ரை. தொன்றுதொட்ட நட்பு (இரக்கச் செல்லுக்கு) பற்றுக்கோடாக ஒருவர் மற்றொருவரை விரும்பிவந்து அடைந்தால், உரிமைதோன்றத் தரும் பொருளை எவ்வளவு சிறிதாயினும் உபகரிக்கக்கடவர். அவ்வுரிமை தோன்றத் தரும்பொருளை அவ்விரப்போர் வரும்பி ஏற்றுக்கொள்ளாவிட்டால் அச்செயல் உபகரித்தவரது மனத் தில் புறத்தே தோன்றுமல் வைக்கப்பட்டு நீங்காமல் சுடுவதாகிய ஓர் நெருப்பாம் என்பது.

கிழமையைப் புலப்படுக்கும் பொருளைக் கிழமையென்றது காரிய வாகுபெயர். பழுவும் பண்பாகுபெயர். இரப்பவர் கிடைத்தமட்டில் மகிழ்ச்சுவென்பது கருத்து. விளக்குமுதலிய தீப்போலத் தண்ணீர் முதலியவற்றால் தணித்தலும், நீக்கலும் இன்ன மயால் ஓர் தீயென்றார் பொறுக்காமையை. பொறுத்தல் ஏற்றல்.

If people come to you for help depending on you because of old intimacy, you must do something for them. If they don't accept it, it will be a fire heaped up and burning in your bosom.  
(10)

### Chapter XXXII—Knowledge of the audience

#### 32-ஆம் அதிகாரம்: அவையறிதல்.

அஃதாவது சபையின தியல்பை யறிக்குமிருந்தாலைக் கூறுவது. அறிவுடையொருவன் தன்னுலுக்கப்படும் பொருளை அறியவல்லார் கூடிய சபையிற் கூறிற்பயன் படுமாதவின், தானுரைப்பதற்கு முன் அவையின தியல்பை அறிதல் கடமையாதலாலும், அங்குனமறியா துரைக்கின் அவமதிப்புண்டா மாதலாலும் மானமுஸ்டயான் அமிக் குரைக்க வென்பதுணர்த்தற்கு இங்கு வைக்கப்பட்டது.

#### 311. மெய்ஞ்ஞானக் கோட்டி யுறழ்வழியிட்டாங்கோ

ரஞ்ஞானங் தந்திட்டுவாங் கழத்துழாய்க்  
கைஞ்ஞானங் கொண்டொழுகுங் காரறி வாளர்முன்  
சொன்ஞானஞ் சோர விடல்.

இ-ன். மெய்ஞ்ஞானம் - (நூற்பொருள்களை ஜூயங்கிரிபில்லாமல் உள்ளவாறுணர்ந்த) மெய்யறிவையுடைய, கோட்டி - சபையிலுள்ள புலவர், உற்புவிலிட்டு - ஒக்குமெனக்கொள்ளும் முறையைவிட்டு, ஆங்கு - அச்சபையில், ஓர் அஞ்ஞானம் - தமது அறிவின்மையாலாகிய தோர்பொருளை. தங்கிட்டு - (நாணமின்றி) எடுத்துச்சொல்லி, அது - அப்பொருளை, ஆங்கு - அச்சொல்வதில், அறத்துழாய் - மிகுதியும் பண்ணி, கைஞ்ஞானங்கொண்டு - (குற்றமென்பாரை அறைதல் மூத விய தொழிலாகிய) கையினது புலமையால், ஒழுகும் - (வெற்றி கொண்டு) நடக்கின்ற, கார்துநிவு ஆளர்முன் - மயக்கமாகிய அறிவை ஆளுதலுடையார் முன்பு, சொல்ஞானம் - (அறிவுடைய வொருவன்) சொல்லுதற்குரிய அறிவாகிய பொருளை, சோரவிடல் - மெல்லவிட்டெழுதிக், எ-ற,

போ-ரை. நூற்பொருள்களை ஜூயங்கிரிபில்லாமல் உள்ளவாறுணர்ந்த மெய்யறிவை யுடைய சபையிலுள்ள புலவர் ஒக்குமெனக்கொள்ளும் முறையைவிட்டு, அச்சபையில் தமது அறிவின்மையாலாகியதோர் பொருளை நாணமின்றி எடுத்துச்சொல்லி, அப்பொருளை அச்சொல்வதில் மிகுதியும்பண்ணி, குற்றமென்பாரை அறைதல் மூதவிய தொழிலாகிய கையினது புலமையால் வெற்றிகொண்டு, நடக்கின்ற மயக்கமாகிய அறிவை ஆளுதலுடையார் முன்பு அறிவுடைய வொருவன் சொல்லுதற்குரிய அறிவாகிய பொருளை மெல்ல விட்டொழுதிக் என்பது.

செஷல்லா தொழிதலைக் கார்த்திவாளர் இங்கிதத்தால் அறிவாராயின் இகழ்வராதலால் அதுவுங் தோண்றுமல் சோரவிடல் என்றார். கைஞ்ஞான மென்பதற்கு அந்புத்திடெனப் பொருள் கூறுவாரமுளர்; அது பொருளை நென்பதும், யாம கூறியதே பொருளென்பதும் வரும்பாட்டால் நன்குவினங்கும். குற்றங்கம்பிய அறிவாதலால் அவரநிவு கார்த்திவென்ப்பட்டது.

Never utter words of wisdom before heretics who having abandoned the way of the wise assembly, having laid down unwholesome rules of their own, for diligent propagation, live in accordance with their own shallow understanding. (1)

**812.** நாப்பாடஞ் சொல்லி நயமுணர்வார் போற்செழிக்குஞ்

· தீப்புலவர் சேரார் செறிவுடையார்—தீப்புலவன்  
கோட்டியுட்ட குண்றக் குடிப்பழிக்கு மல்லாக்காற்  
கேருட்புடைக் கொள்ளர வெழும்,

④ - ஸ். நாப்பாடம் சொல்லி - (பொருளுணர்ச்சியன்றி) நாவாற்பாடுஞ்செய்த மூலத்தைச் சொல்லி, நயம் உணர்வார்போல் - அப்பாட்த்தின் பொருளை யறிந்தவர்போல, செறிக்கும் - (பிறர்க்கு அப்பொருளை) அறிவுறுத்துகின்ற, தீப்புலவன் - கல்வியறிவில்லான், கோட்டியுள் - சபையில், குன்ற - தோற்பானுயின், குடிபழிக்கும் - (கண்ணைவெற்றி கொண்டவரது) குடிப்பிறப்பைப்பழித்துரைப்பான், அல்லாக்கால் - அது செய்யாவிடின், தோன்புடைக்கொள்ளா - தோளைத்தட்டா நின்று, ஏழும் - (போர்க்கு) எழுவான், (ஆதலால்) செறிவு உடையார் - (அவுமதிப்புக் கஞ்சி) அடங்கி ஒழுகுதலுடையார், தீப்புலவன் சேரார் - அத்தீப்புலவனைச் சேர்தலில்லார், எ - ரு.

போ-ரை. பொருளுணர்ச்சி யின்றி நாவாற் பாடஞ்செய்த மூலத்தைச் சொல்லி அப்பாடத்தின் பொருளை யறிந்தவாபோலப் பிறாக்கு அப்பொருளை அறிவுறுத்துகின்ற கல்வியறிவில்லான் சபையில் தோற்பானுயின் தண்ணைவெற்றிக் கொண்டவரது குடிப்பிறப்பைப்பழித்துரைப்பான். அது செய்யாவிடின் தோளைத்தட்டா நின்று போர்க்கு எழுவான். ஆதலால் அவுமதிப்புக் கஞ்சி அடங்கி ஒழுகுதலுடையார் அத்தீப்புலவனைச் சேர்தலில்லார் என்பது.

நாப்பாடம் நாவினுற்செய்யும் பாடமென்பதாதலால மூன்றாம் வேற்றுமைத்தொகை. படித்தலுக்கு இதழுமதவிய கருவிகளுள் சிறங்கத்து நாவாதலால் நாப்பாடம் என்றார். “யாகாவாராயினு நாகாக்க” என்றதும் இதுபற்றி. கொள்ளாரின்றென்பது கொள்ளா எனத்திரிந்தது. புடை முதனிலைத் தொழிற்பெயர். தீப்புலவனைப்பதுஷ் தீமை இன்மையை உணர்த்தியது.

Well-disciplined men never approach men of evil learning who repeat by rote some formulas pretending to have understood them. If the man of evil learning is worsted in the assembly, he will begin abuse the family of his opponents or will spring up and challenge them to fight. (2)

**313. சொற்றுற்றுக் கொண்டு சௌகாத்தெழுதல் காமுறுவர் கற்றுற்றல் வன்மையுந் தாந்தேறூர்—கற்ற செலவுரைக்கு மாற்றியார் தோற்ப ந்தியார் பலவுரைக்கு மாந்தர் பலர்.**

⑤ - ஸ். சௌகாத்து எழுதல் - (தமது நாவில்) தினவு உண்டாவதினால், சொற்று - (எவற்றையேனும்) சொல்லி, ஆற்றுக்கொண்டு-

(அத்தினையு) தணித்தலைக்கொள்ள, காழுஹர் - விரும்பி, கற்று - (நூல்களை முறையில்) கற்று, ஆற்றல் - (அவற்றின்பொருளை இதற்கு இன்னதாகுமெனச் சொல்லுதலை) செய்தவினாது, வன்மையும் - இறத்தையும், தாம்தேரூர் - தாம் தெளியாமலும், கற்ற - தாம் அறி ந்தவற்றை, செல - (கேட்போருடைய மனத்தில்) பதியும்படி, உரை க்கும் ஆறு - எடுத்துச்சொல்லும் முறையை, அறியார் - அறியாமலும், தோற்பது அறியார் - (இன்னதற்கு இதைக்கூறின்) தோல்வியடைவோமென்பதை அறியாமலும், பல உரைக்கும் மாந்தர் - (ஒன்றைச் சில சொற்களா ஒணர்த்தாமல்) பலசொற்களா ஒணர்த்து மக்கள், பலர் - பலருளர், எ - று.

**போ-ரோ.** தமது நாவில் தினவு உண்டாவதினால் எவற்றை யேனும் சொல்லி அத்தினைவத் தணித்தலைக்கொள்ள விரும்பி நூல்களை முறையில் கற்று அவற்றின் பொருளை இதற்கு இன்னதாகுமெனச் சொல்லுதலை செய்தவினாது இறத்தையும் தாம் தெளியாமலும், தாம் அறிந்தவற்றை கேட்டபோருடைய மனதில் பதியும்படி எடுத்துச் சொல்லும் முறையை அறியாமலும், இன்னதற்கு இதைக் கூறின் தோல்வியடைவோ மென்பதை அறியாமலும் ஒன்றைச் சில சொற்களா ஒணர்த்தாமல் எல் சொற்களா ஒணர்த்து மக்கள் பலருளர் என்பது.

கற்றுந்தல் வன்மையுங் தாங்தேறி, கற்ற செலவுரைக்குமாற்றி ந்து சிலவரைக்குமாந்தர் உண்டாயிருத்தவின் தருமைகுறித்துப் பலர் என்றார். ஆற்றறங்பது முஞ்சிலைத் தொழிற்பெயர். சுனைத்தென், தில் து பகுதிப்பொருள் விகுதி. காழுஹர் முதலிய வினைமுற்று நான்கும் வினையெய்ச்சமாயினும், முசலிலுள்ளது தணித்தும், மற்ற மூன்றும் அடுக்கியும் உரைக்குமென்னும் வினைகொண்டன.

Many are the men who are anxious to rise up (in debate) from mere love of talk; who do not comprehend the power of learning; who do not know how to utter with force what they have learnt; and who know not what defeat means. (3)

**314.** கற்றால மின்திக் கணக்காயர் பாடத்தால்

பெற்றதாம் பேதையோர் சூத்திரம்—மற்றதனை  
நல்லா ரிடெப்புக்கு நானுது சொல்லித்தன்  
புல்லறிவுகாட்டி விடும்.

ஓ - ஸ. பேஷத - அறிவிலான், கற்றதும் இன்றி - பொருள் கேட்டுணர்ந்தது மில்லாமல், கணக்காயர் பாடத்தால் - ஏழுத்து உடை பயிற்றுவோர் கற்பித்த பாடத்தினால், ஓர் சூத்திரம் - ஒரு செய்யுள், பெற்றது ஆம் - முகபாடமாக்கப்பட்டதாம், அதனை - அச்செய்யுளை, கல்லாரிடை - குற்றமற்ற அறிவுடையார் கூட்டத்தில், புக்கு - புகுங்கு, நானுது - நாணமில்லாமல், சொல்லி - (அந் நல் லேவார் பேசும் பொருளுக்குப் பொருத்த மில்லாமல்) சொல்லி, தன் புல் அறிவு - தனது அறிவின்மையை, காட்டிவிடும் - வெளிப்படுத்தி விடுவான், எ - று.

**போ-ரை** அறிவிலான் பொருள்கேட்டுணர்ந்தது மில்லாமல் ஏழுத்து உடை பயிற்றுவோர் கற்பித்த பாடத்தினால் ஒரு செய்யுள் முகபாடமாக்கப் பட்டதா மச்செய்யுளை குற்றமற்ற அறிவுடையார் கூட்டத்தில் புகுங்கு நாணமில்லாமல் அங்கல்லேவார் பேசும் பொருளுக்குப் பொருத்த மில்லாமல் சொல்லித் தனது அறிவின்மையை வெளிப்படுத்தி விடுவான் என்பது.

நானுது சொல்லுதற்குப் புல்லறிவு காண்மாயினும், பேஷத யானவன் பொருத்த மில்லாத செய்யுளைச் சொல்லியபின்பே அவ வற்றிவு பிறரால்நியப் படுதலால், காட்டிலிடுதற்குச் சொல்லுதல் காட்சிக்காரணமாதல் பற்றிச்சொல்லி யென்பது காரணப் பொருட்டாகிப் பூர்வகால விணையெச்சம். கற்றது, பெற்றது விணைப்பெயர்கள். பேஷத பண்பாகுபெயர். சூத்திரமென்பது இங்குப் பொதுப்படச் செய்யுஞர் காயிற்று.

The man who did not learn (much) and knew only a *sutra* from the teacher, will enter a learned assembly, will give it out regardless of the loss honour and exhibit his hollow understanding. (4)

**315.** வென்றிப் பொருட்டால் விலக்கொத்து மெய்கொள் கன்றிக் கறுத்தெழுந்து காய்வாரோ-டொன்றி [ளார் உரைவித் தகமெழுவார் காண்பவே கையுள் சுரைவித்துப் போதுந்தம் பல்.

**ஓ - ஸ.** விலங்கு ஒத்து - மிருகத்தை ஒத்து, மெய் - (அறி வடையேர் கூறும்) உண்மைப் பொருளை, கொள்ளார் - உணராமல், கன்றி - புழுங்கி, கறுத்து - கோபங்குறிகாட்டி, எழுந்து - எழுங்கு வின்று, வென்றி - அவரை வெங்குதலாகிய, பொருட்டால் - பெர்கு

என்னமந்த கடுஞ்சொல்லினால், காய்வாரோடு - கோபித்துப் பேசுமிய ஸ்பினிடத்து, ஒன்றி - கூடி, வித்தகம் - நல்லறிஷை, உரை - சொல்ல, ஏழவார் - முயல்வோர், கையுள் - தம்கையில், சுரைவுத் துப்போதும் - சுரையின் விதை ஒக்கும், தம்பல் - தம்பற்களை, காண்பவே - கானு தொழியார், எ - று.

**போ-ரை.** மிருகத்தை ஒத்து அமிவுடையோர் கூறும் உண் மைப்பொருளை உணராமல் புதுங்கிக் கோபக்குறிகாட்டி எழுத்து நின்று அவரை வெல்லுதலாகிய பொருளைமந்த கடுஞ்சொல்லினால் கோபித்துப் பேசு மியல்பினிடத்துக் கூடி நல்லறிஷைச் சொல்ல முயல்வோர் தம்கையில் சுரையின் விதை ஒக்கும் தம்பற்களை கானு தொழியார் என்பது.

கடுஞ்சொல் கேட்டமாத்திரையில் நல்லறிவாளர் அடங்குதலை யே புல்லறிவாளர் தமக்கு வெற்றியெனக் கொள்ளுதலால் அவா கூறுங் கடுஞ்சொல்லை வென்றிப் பொருட்டி என்றும், தாம் கூறுவது பொருத்த மிலது, நல்லறிவாளர் கூறுவது பொருத்தமுனதெனப் பகுத்துணர் வில்லாமையால் விலங்கொத்து என்றுங்கூறினர். புல்லறிவாளர்க்கு அறிவுறுத்துவோ அடையும் பயன் அவமதிப்பெண்பது கருத்து. விலங்கு ரூதனிலத் தொழிலாகுபெயர். உரை என்னும் முதனிலை விணுயெசப்பொருள் படங்கிறது. ஏ தேற்றும்.

Those who enter into disputation with men who care for mere victory and not for truth, and consequently fret and fume with anger like beasts, shall see their teeth knocked down and placed in their hands like the seeds of the gourd. (5)

### 316. பாடமே யோதிப் பயன்தெரித ரேற்றுத்

மூடர் முனிதக்க சொல்லுங்கால் - கேட்டருஞ்சீர்ச்சு சான்றேர் சமழ்த்தனர் நிற்பவே மற்றவரை ஈன்றூட் கிறப்பப் பரிந்து.

இ - ன். பாடமே ஓதி - மூலபாடமொன்றையே படித்து, பயன்தெரிதல் தேற்றுத் - (அப்பாடத்தின்) பொருளை ஆராய்தலை உணராத, மூடர் - புல்லுழிவாளர், முனிதக்க - அருவருக்கத்தக்க பொருள்களை, சொல்லுங்கால் - சொல்லா நிற்கையில், கேடு அருசீர் - கெடுத வில்லாத நிறப்பினையுடைய, சான்றேர் - (கல்வியறி வொழுக்கங்களால்) நிறைக்தோர், அவரை - ஆம்மூடரை, ஈன்றூட்கு - பெற்றவளுக்கு, துறப்பப்பரிந்து - (மகப்பேர்றின் பயனைப் பெற்றிலனே.

யென்று) மிகவும் இரக்கமுற்ற, சமத்தனர் - வருந்திக் கேட்டுக் கொண்டு, நிறப் - வாளா இருப்பர், எ-று.

**போ-ரை.** மூலபாடமொன்றையே படித்து, அப்பாடத்தின் பொருளை ஆராய்தலை உணராத பூல்லமிவாளர் அருவருக்கத்தக்க பொருள்களை சொல்லா நிற்கையில் கெடுதவில்லாத சிறப்பினையுடையகல்வியறிவாழுக்கங்களால் நிறைந்தோர் அம்மூடரைப் பெற்றவருக்கு மகப்பேற்றின் பயணப் பெற்றில்லே யென்று மிகுதியும் இரக்க முற்று வருந்திக் கேட்டுக்கொண்டு வாளா இருப்பர் என்பது.

பாடமோததலே அமையுமெனக் கொண்டவராதலால் பயன் தெரிதல் தேரூதவராயினர். வருத்தமாவது மூடர் கூறுவனவற்றைக் கேட்பதற்கு மனமொவ்வாமையாலாம் வருத்தம். மூடர், இழிப்பினால் ஒருமைப்பால் பன்னையப்பாலாயிற்று. சொல்லுங்கால் நிகழ்கால விஜையெச்சம்; இதில் கால்விகுதி காலங்காட்டியது.

When fools who have read much but not digested them, utter words which would provoke anger, the blameless great of undying fame, will stand by ashamed pitying the mother that gave birth to such sons. (6)

### 317. பெறுவது கொள்பவர் தோள்போ னெறிபட்டுக்

கற்பவர்க் கெல்லா யெளியதான் மற்ற  
முற்புரை மேனிய ருள்ளம்போன் றியார்க்கு  
மற்றதற் கரிய பொருள்.

**இ - ஸி.** நூல்பொருள் - கல்வி நூலினது பொருள்கள், "பெறுவது கொள்பவர் - (கொடுப்பவரைக் கொள்ளாமல்) விலையைக்கொள்கின்ற வேசியரது, தோள்போல - தோளைப்போல, கெறிபட்டு - வழிபாட்டுமுறையில் நின்று, கற்பவர்க்கு எல்லாம் - கற்கு மியல்புடையார்க்கெல்லாம், எளிய - எளி திலுணரப் படுவனவாம், முற்புரை - மாந்தளிரை ஒத்த, அம்மேனியர் - மேன்கமையாகிய மேனியையுடைய அவ்வேசியரது, மற்று உள்ளம்போன்று - உள்ளத்தினிலைமையைப் போல, யார்க்கும் - வழிபாட்டு முறையில் நின்று கல்லாதவர்க்கெல்லாம், அறிதற்கு அரிய - அறிந்துதொள்ளுதற்கு அருமீயாயுள்ளனவாம், எ - று.

**போ-ரை.** கல்வி நூலினது பொருள்கள் கொடுப்பவரைக் கொள்ளாமல் விலையைக் கொள்கின்ற வேசியரது தோளைப்போல, வழிபாட்டுமுறையில் நின்று ஏற்கு மியல்புடையார்க்கெல்லாம் எளி

தில்ஜிஸரப் படுவனவாம். மாங்சளிரை ஒத்த மேன்மையாகிய மேனி கையுடைய அவ்வேசியரதுடன்னத்தினிலைமையைப்போலவழிபாட்டு முறையில் நின்று கல்லாதவர்க் கெல்லாம் அறிக்கொள்ளுத்தஞ்சு அருமையாயுள்ளனவாம் என்பது.

நாலென்பதனீற்றில் தொகையாகநின்ற ஆருவதற்குப் பயனிலை பொருளாதலால்துதனை அதடினுடைட்டுக் கொடுக்குத் தொகைக்கொள்ளும் பொருளை யாதலால் அதற்கு விலையெனப் பொருள் சொல்லப்பட்டது. உள்ளம் தோளி னது எண்மையைப் போலாமையால் மற்று பிறிதென்னும் பொரு னது. போன்று போல என்பதன்திரிபு. ஆசிரியர்க்கு உழிபாடுசெய்து கல்லாதவர்க்கு நால் பயன்படுத விலதென்பது கருத்து.

'Like the charms of harlots that sell their love for what they get, the sacred books can be easily got at by those who like to learn them, whereas the meaning thereof will be as deep as the mind of the harlot and will be very hard to find. (7)

**318. புத்தகமே ஶாலத் தொகுத்தும் பொருடெரியா**  
ருய்த்தக மெல்லா நிறைப்பினு—மற்றவற்றைப்  
போற்றும் புலவரும் வேறே பொருடெரிந்து  
தேற்றும் புலவரும் வேறு.

இ-ன். புத்தகமே - நூல்களையே, சாலத்தொகுத்தும் - மிகச் சேர்த்து, பொருள்தெரியார் - (அவற்றின்) பொருளை உணராதவர்; உப்த்து - முயன்று கொண்வெந்து, அகம்எல்லாம் - தம்வீடுமூழைமை நிபம், நிழறப்பினும் - நிறைத்துவைத்தாலும், அவற்றை - அவற்றின் பொருளை, போற்றும் புலவரும் - (கேட்டு) மறவாயல் சிந்திக்கும் புல வரும், வேறே - வேறேயாவர், பொருள்தெரிந்து - (அவற்றின் பொருளை ஆராய்ந்தறிந்து, தேற்றும் புலவரும் வேறு ஏ - (பிறர்க்கு) அறிவுறுத்துகின்ற புலவரும் வேறே யாவர், ஏ-று.

போ-ரோ. நூல்களையே மிகச் சேர்த்தும் அவற்றின் பொருளை உணராதவர் முயன்று கொண்வெந்து தம் வீடுமூழைமையும் நிறைத்து வைப்பாராயினும், அவற்றின் பொருளைக் கேட்டு மறவாயல் சிந்திக்கும் புலவரும் வேறேயாவர். அவற்றின் பொருளை ஆராய்ந்தறிந்து பிறர்க்கு அறிவுறுத்துகின்ற புலவரும் வேறேயாவர் என்பது.

போற்றும் புலவரென்றது ஏன் மாணுக்களை; பொருடெரிந்து தேற்றும் புலவரென்றது கல்லாசிரியரை. கிவ்விகுதிறத்தாகு மல்

வாரே பொருடெரியா ராதலால் இவ்விருவரையும் வேறு என்றார். இரண்டும் பிரிநிலை. ஈற்றிலுள்ள வேறென்பதை ஒடுக்க ஈட்டுக மற்ற வினை மாற்றுப் பொருள்து. முன்னுள்ள உம்மை ஏதிரது தழிதீய தும்; பின்னது இந்தது தழிதீயதுமாம்.

Men may collect books and fill up shelves after shelves but those who merely take care of books are of one class and those who understand their contents and expound them to others are of another sort. (8,

### 319. பொழிப்பகல நுட்பநா லெச்சமிக் நான்கின்

கொழித்தகலங் காட்டாதார் சொற்கள்—பழிப்பின்  
னிரையாமா சேர்க்கு நெடுங்குன்ற நாட  
உரையாமோ நூலிற்கு நன்கு.

இ-ள். ஆமாங்கை - காட்டுப பகவின் கூட்டத்தை, சேர்க்கும் - (தன்னிடத்து) கூட்டுகின்ற, நெடுங்குக் ரம் - வளமிகுந்த மலையைச் சார்ந்த, நாட - குறிஞ்சிலித் தலைவனே, பொழிப்பு - தொகுத்துரை, அகலம் - அகலவுரை, நுட்பநால் - நுட்பவுரை, எச்சம் - எச்சவுரை, (ஆகிய) இங்கான்கின் - இங்கான்குரையாலும், கொழிக்கு - ஆராய்ந்து, அகலம் காட்டாதார் - விரிவுரையை உணர்த்தாதவருடைய, சொற்கள் - படனில் சொற்கள், நூலிற்கு - ஒரு நூலுக்கு, பழிப்பு இல் - (அறிவுடையோரால்) நிச்திக்கப்படுவில்லாத, நன்கு உரை ஆமோ - உண்மையாகிய உரையாகுதவில்லை, எ-றா.

போ-ரை. காட்டுப்பசுவின் கூட்டத்தைத் தன்னிடத்துக்கூட்டு கின்ற வளமிகுந்த மலையைச் சார்ந்த குறிஞ்சி நிலத்தலைவனே ! தொகுத்துரை, அகலவுரை, நுட்பவுரை, எச்சவுரை ஆகிய இங்கான்குரையாலும் ஆராய்ந்து விரிவுரையை உணர்த்தாதவருடைய பயனில் சொற்கள் ஒரு நூலுக்கு அறிவுடையோரால் நிச்திக்கப்படுத் தவிஸ்லாத நன்மையாகிய உரையாகுதவில்லை என்பது.

தான் புல், நீர், நிழலின் வளமுடைமையால் ஆமா மூல்லையை விட்டுத் திரளாகத் தன்னிடத்துச் சேர்வதாயிருப்ப, சேர்க்கு நெடுங்குன்ற மென்றது அதன் வளத்தைச் சிறப்பித்தச்சும். சேர்க்குமென்னும் பிறவினை தன் வினையாமெனக் கூறுவாரு மூலர். இங்கான்கு வகையினுறுதுக் கூறவல்லார் கல்லறிவாளரென்பது கருத்து. பொழிப் பெண்பது—மூலப்படம், தனிமொழிகளாகப்பிரிந்துப் பொருளுறைத் தல், மேற்கோள் காட்டல் என்பவற்றுல் உறைக்கும்பொருள். அதல

மென்பது ஒருவளையரயிடப் புகுஞ்சு துவிலும், வேறொருநாலிலும் கூறப்பட்டபொருள்களில் இஃது இங்ஙனங்கூறப்படுதல் முறையோ என்ன வீலுவி, இங்ஙனம் வினாவுதலால் தோண்றும் மாறுபடு பொரு ணாக்காட்டி யுரைத்தல். நூட்பம் - இன்னின்ன ஏதுக்களினுலெண் ஏதுக்களைக்காட்டி அம்மாறுபடு பொருணைக்களைதல். எச்சம் - மாறு படுபொருளைக் களைது, தான் துணிக்க பொருளை யுரைத்தல்- இவற்றை “பாடங் கண்ணழி வுதாரண மென்றிலை, நாடிற் நிரிவிலை வாகுதல் பொழிப்பே, தன்னுஞ் மருங்கினும் பிறநூன் மருங்கினுடைய் துண்ணிய கடாவின் புரங்தோன்று விகற்பம், பன்னிய வகலமென்மானார் புலவர், ஏதுவி னாங்கவை துடைத்த னூட்பம், துடைத்துக்கொள் பொருளே யெச்சமென்ப” என்பவற்றூனுமுணர்க. உரையும் நூலா தழூல் நூட்பநூலென்றார்.

O Lord of the long chain of hills where gather together the herds of faultless wild kine! Can a commentary to a book be properly so called which does not deal with it in all the four divisions such as summary (concise summary=பொழிப்பு), amplification (paraphrase=அகலம்), exposition in details (critical notes=நூட்பம்), and supplementary information (நூல் எச்சம்). (9)

**320.** இற்பிறப் பில்லா ரெனைத்துநால் கற்பினுஞ்  
சொற்பிறரைக் காக்குங் கருவியரோ—விற்பிறந்த  
ஷல்லஹி வாளர் நவின்றநூ நேற்றூதார்  
புல்லஹிவு ஹாமறிவு தில்.

ஓ- ஸ். இல்பிறந்த - உயர்குடியில் பிறந்த, எல் அறிவாளர் - குற்றமற்ற அறிவையாளுத ஹடையோரால், கவின்றநால் - சொல் லப்பட்டனவற்றின் கருத்தை, தேற்றூதார் - தெளியாதவராகி, புல் தறிவும் - தமது சிற்றறிவையும், தாம் அறிவுதுஇல் - தாம் அறிந்து கொள்ளும் இயல்பில்லார், (ஆதலால்) இல்பிறப்பு இல்லார் - உயர் குடிப் பிறப்பில்லாதவர், எனைத்துநால் கற்பினும் - எவ்வளவு நூல்களைக் கற்றாராயினும், சொல் - (அவர் வாயிற்பிறக்கும்) சொல், பிறரை - உயர்குடியிற் பிறந்தகற்று வல்லவரது சொந்களை, காக்கும்- தடுக்கவல்ல, கருவி - கருவியோடு, எ-று.

போ-ரை. உயர்குடியில் பிறந்த குற்றமற்ற அறிவை யாளுத ஹடையோரால் சொல்லப்பட்டனவற்றின் கருத்தைத் தெளியாதவ, சாகித் தமது சிற்றறிவையும் தாம் அறிந்துகொள்ளும் இயல்பில்லார்.

ஆதலால் உயர்குடிப் பிறப்பில்லாதவர் எவ்வளவு நால்களைக் கற்றாரா யினும் அவர்வாயிற் பிறக்கும் சொல் உயர்குடியிற் பிறந்த கற்று வல்ல வரது சொற்களைத் தடுக்கவல்ல கருவியேயாம் என்பது.

பிறர் கருத்தாவருடுபெயர். உம்மை உயர்வுசிறப்பு: புல்ளாறிவென் பதனீற்றில் இறந்ததுதழீஇய எச்சவும்கை தொகுக்கல் பெற்றது. இற்பிறப் பில்லார் சொல் இற்பிறந்த கற்றுவல்லோரது சொற்களைத் தடுத்தலென்றது இற்பிறப்பினர் கூறும் சொற்கள், ஆழமுடைமையால் அவை தமக்குப் புலப்படாமைபற்றி அவமதிப்பராதலால் அதற்கஞ்சி, அவர்வாய் பேசாதடங்குதலை. நூல்-கருத்து. “காதல காதலறியாமை” என்னுங்குறளில், “நூல்” என்பது இப்பொருட்டாதல் கண்க.

Will those who are not born of a high family, however learned they may be be fit to guard others from faults of speech? Men of high birth who are learned will not care to show that they are aware of the deficiencies of those who do not understand the work they talk about. (10)

### Chapter XXXIII—Insufficient knowledge

#### 33-ஆம் அதிகாரம்: புல்லறிவாண்மை.

இனி இற்பிறப்பில்லாரது குணஞ்செயல்களை நான்கதிகாரங்களால் கூறத்தொடங்கி, முதற்கண் புல்லறிவாண்மை கூறுகின்றார். ஆஃதாவது புல்லிய அறிவினை ஆளுதலாகிய தன்மை. அதுதாம் சிற்றறிவினரா யிருந்தே தாமைப் பேரறிவினராக மதித்து, உயர்ந்தோர் கூறும் உறுதிமொழியைப் பொருளாக்க கொள்ளாமை.

**321. அருளி னறமுறைக்கு மன்புடையார் வாப்சிசொல் பொருளாகக் கொள்வர் புலவர்—பொருள்லா வேழை யதனை யிகழ்ந்துரைக்கும் பாற்கூழை முழை சுவையுணரா தாங்கு.**

இ-ளி. அருளின் - (அறஞ்செய்யாது கெடுவாரை நோக்கி) கருளையினுல், அறம் உரைக்கும் - அறநெறியைக் கூறுகின்ற, அஞ்டு உடையார் - அன்பை யுடையாரது, வாய்ச்சொல் - ஓயினிடத்துண்டாஞ்சொல்லை, புலவர் - அறிவுடையார், பொருளாகக் கொள்வர் - பயன் தருவதாக ஏற்றுக் கொள்வார், பொருள் அல்லாத - (அறிவுடையோரால்) ஒரு பொருளாக மதிக்கப்படாத, சமை - தறிவிலி,

முக்கு - துறவுந்துடிப்பு, பால்க்கழை - பாயசத்தை, சுவை உணராது ஆக்கு - சுவை யறியாததுபோல, அதனை - அச்சொல்லை, இகழித்து உரைக்கும் - (உணரும் வலியின்மையால்) அவமதித்துப் பேசுவன், எறு.

**பொ-ரை.** அரங்செய்யாது கெவிவாரை நோக்கிக் கருணையின் அரநெறியைக் கூறுகின்ற அன்பை யுடையாரது வாயினிடத். துண்டாஞ்சொல்லை அறிவுடையார் பயன் தருவதாத ஏற்றுக்கொள்வார். அறிவுடையோரால் ஒரு பொருளாக மதிக்கப்படாத அறிவிலி தழாவுந் துடிப்பு பாயசத்தை சுவையறியாததுபோல அச்சொல்லை உணரும் வலியின்மையால் அவமதித்துப் பேசுவன் என்பது.

அருளும் அன்பும் ஒரு சேரவுடையா ராதவின் மறங்குற அறியாரென்பதுனர்த்தற்கு வாயெனவேண்டாது கூறினர். அருள் பிறர் கேட்டைக் குறித்து, உண்டாம் இரக்கம். அன்பு சம்பந்தமுடையார் மேல்வைக்கும் விருப்பம். உணரும் வலியின்மை யென்பது உவமையாற் பெற்றார். “அறிவின்மை இன்மையுள்ளின்மை” ஆதவின் ஏழை பண்பாகுபெயராய் அறிவிலான் மேல் நின்றது.

Men of understanding will receive as something worthy words that come from sympathetic men who discourse on virtue. Just as the ladle cannot know the flavour of the rice boiled in milk, empty men will spurn them (and cannot appreciate them). (1)

### 322. அவ்விய யில்லா ரறத்தா உரைக்குங்கால்

செவ்விய ரல்லார் செவிகொடுத்துங் கேட்கலார்  
கவ்வித்தோ ஸின்னுங் குணுங்காய் பாற்சோற்றின்  
செவ்வி கொள்கீற்றற்ற தாங்கு.

இ-ள். தோல்கவ்வித் திண்ணும் - (அசுத்தமாகிய) தோலைக் கொல்வித் திண்ணுமியல்புள்ள, குணுங்கர் நாய் - சண்டாளருடைய நாய்கள், பால்சோற்றின் - பாயசத்தினது, செவ்விகொள்ளல் - (மனங்கு சுவைமுதலிய) தண்மையை அறிக்குதொள்ளுதலை, தேற்றுத்தழுங்கு - உணராததுபோல, அவவியம் இல்லார் - பிறர்பேற்றைரக்கண்டு மன்றாத இயல்பில்லாதவர், அறத்துஆறு - அறத்தினெறியை, உரைக்குங்கால் - சொல்லாதிற்கையில், செவ்வியர் அல்லார் - நற்குணத்தின ரல்லாதவர், செவிகொடுத்தும் - (மணம்புறத்தில் கிடக்க) காதைக் கொடுத்தாயினும், கேட்கலார் - கேட்டல் செய்யார், எறு.

போ-ரை. அசத்தமாகிய தோலைக்கொவித் தின்னுமியல்புன்ன சண்டாளருடைய நாய்கள் பாயசத்தினது மனங்குச்சை முதலிய சன் மையை அறிந்துகொள்ளுதலே உணராததுபோல; பிறர் பேற்றைக் கண்டு மகிழாத இயல்பில்லாதவர் அறத்தினெழியை சொல்லாநிற்கையில் நற்குணத்தின ரல்லாதவர் (மனம் புறத்தில்கிடக்க) காதைக் கொடுத்தாயினும் கேட்டல் செய்யார் என்பது.

கொடுத்துமென்னும் இழிவுசிறப்பும்ஸமயால் மனம் புறத்திற் கிடக்கைபெற்றும். மனம்புறத்திற் கிடக்கக் கொடுத்துக் கேட்டல் கேட்பார் போன்றிருத்தல். தின்னுமென்னும் பெயரெச்சம் நாயென்னும் கருத்தன்பெயர் கொண்டது. செவ்வி என்னும்பண்புப் பெயரில் பகுதிப்பொருள் விகுதியாகிய இகாவயிர்ப் புணர்ச்சியால் சேம்மென்னும்முதனிலை ஈற்றுமகரம் வகரமாகத்திரிந்து இரட்டியது. அங்வியர், கங்வி என்பவற்றில் ஒளகாரத்துக்கு அகரவகரங்கள் போவியாக வந்தன.

When men of ungrudging soul expound the ways of virtue,  
those who are not right-minded will not even care to listen to  
the teaching just as the currier's dog that keeps on biting  
leather does not appreciate the flavour of milk and rice. (2)

### 323. இமைக்கு மளவிற்றம் மின்னுயிர்போ மார்க்க

பெனைத்தானுங் தாங்கண் டிருந்துந்—தினைத்துணையு  
நன் றி புரிகல்லாநாணின் மடமாக்கள்  
பொன்றிலென் பொன்றுக்கா லென்

ஓ - ன். இமைக்கும் அளவில் - இமைக்குக்தொழில் நிகழுங் காலத்தில், தம் இன் உயிர் - தம்முடைய இனியவயிர், போம்மார்க்கம் - உடம்பினின்று நீய்கும்முறைமையை, எனைத்தானும்-எவ்வளவு சிறிதாயினும், தாம் கண்டிருந்தும் - (காட்சிப்பிரமாணமாக) தாம் கண்டிவைத்தும், தினைத்துணையும் - தினையளவாயினும், நன்றிபுரிகலாத - (அறிவுடையோர்க்கு) ஒவ்வுதலுடையகருமங்களைச்செய்யாத, நாண் இல் - நானுதலின்மையாகிய, மடமாக்கள் - புல்லறிவாளர், பொன்றில் என் - சாவாராயின் வருங்கேயோது, பொன்றுக்கால் என் - சாவாதுயிரோடிருப்பாராயின் வரும்யூன் யாது. எ - று.

போ-ரை. இமைக்குக்தொழில் நிகழுங்காலத்தில் தம்முடைய இனியவயிர் உடம்பினின்று கீங்கும் முறைமையை எவ்வளவு சிறி தாயினும் காட்சிப் பிரமாணமாகத் தாம் கண்டிவைத்தும் தினையள

வர்யினும் அறிவுடையோர்க்கு ஒவ்வதறுகூடய கருமங்களைச் செய் யாத நானுதவின்மையாகிய புல்லறிவாளர் சாவாராவின் வருங் கேடு யாது? சாவா துயிரோ டிருப்பாராவின் வரும் பயன் யாது? என் பது:

என் இரண்டும் இன்மைகுறித்து நின்றன. கண்டிருத்தலாவது பிறருயிர் நீங்குதலைத் தாம்· கண்கூடாகப் பார்த்தறிதல். உயிரினும் நான் சிறந்ததெனக் கொள்ளாமல் உயிர் சிறந்ததாகக்கொண்டவராத வால் தம் மின்னுயிர் என்றும், கருத்திற்பதிய வணர்தல் ஒரோவழி ஒரோகாலத்தாதவின் எனைத்தானுங் கண்டிருந்தும் என்றங்கூறினர். புரிகலாத என்னும் காரியப்பொருட்டாகிய மறைவினைப் பெயரோச் சம் தன்காரணமாகிய நானின்மை கொண்டது. இவெலவச்சத்தில் ஈறுதொகுத்த வென்க. நான் தம்முடைய குடிப்பிறப்பு முதலியவற் றுக்கு ஒவ்வுதவில்ஸாத கருமத்தைச் செய்ய நானுதல்; ஆதலின் நன்றி ஒவ்வுதறுகூடய கருமத்தின்மேலது. மடம் - அறியாமை. புல்லறிவாளர் கெடினும், வாழினும் உலகிற்குப் பயனில்தென்பது கருத்து.

What if they live or die—the stupid shameless people who do no good not even so much as a grain of millet, though they know how their life so sweet to them passes away in the twinkling of an eye? (3)

### 324. உளாள் சிலவா ஹயிர்க்கேம மின்றூல்

பலர்மன்னுங் தூற்றும் பழியால்—பலருள்ளங்  
கண்டாரோ டெல்லா நகாஅ தெவுனென்றுவன்  
றண்டித் தனிப்பகை கோள்,

இ - ஸ். உளாள் - உடலோகூடி வாழுநாள், சில - சில வாயிருக்கின்றன, ஆயிர்க்கு - (அச்சிலநாளையுடைய) தன்னுயிர்க்கு, ஏமம் இன்று - (இடுக்கணேரிடின்) காத்தவிலது, பலரும்மன் தூற்றும் - பீராலும் மிகுதியும் பழிக்கப்படும், பழி - பழியைத்தருவது, (ஆதலால்) ஒருவன் - ஒருவன், கண்டாரோடு எல்லாம் - தன்னால் காணப்பட்ட ஏல்லாரிடத்தும், நகாது - இனியமுகத்தனுய் நட்புச் சொள்ளாமல், தண்டி - (அன்பை) முற்றும்விட்டு, தனிப்பகை - தனியனுகுதற் கேதுவாகிய பகையை, பலருள்ளும் - பலரிடத்தும், கோள் - கொள்ளுதல், எவன் - யாது. எ - று.

போ-ரை. உடலோகூடி வாழுநாள் சிலவாயிருக்கின்றன, அச்சிலநாளையுடைய தன்னுயிர்க்கு இடுக்கணேரிடின் காத்தவிலது,

பலராலும் மிகுதியும் பழிக்கப்படும் பழியைத் தருவது பூதலால் ஒரு வன் தண்ணுல்காணப்பட்ட எல்லாரிடத்தும் இனியமுகந்தனுப்பட்டுக் கொள்ளாமல் அன்பை முற்றும்விட்டுத் தனியனுகுதற் கேதுவாகிய பகையைப் பலரிடத்தும் கொள்ளுதல் யாது என்பது.

உள்ளான் சில என்பது யாவர்க்கும் பொதுவாதலால் அதனாலும், உடலோடுகூடி வாழ்தலுக்குரிய தாதலால் வமம் அதன் பின்னும், பின்னெழுகும் கல்லொழுக்கத்தால் கீங்குதலுடைமையால் இறுதியில் பழியையும் வைத்தார். நக்தேவிடுவதாதலால், பழியைப்பத் தருவதாகிய பகைகோள் பழியெனக்காரணம் காரியமாக வுபசரிக்கப் பட்டது. இவ்வார்யாரூபுக்கு நட்பினரில்லாமையால் பின்னி ன்ற பலர் அயலவரை உணர்த்தியது, ஏமயின்று, பழியைத் தருவ சென்பவற்றிற்குக் கருத்தன்பகைகோள், மன் மிகுதிப் பொருள்து.

The days (Life) are few; Life has no safe guard; guilt blamed by many is rife; that being so, why should, amid many men, without cheerfully exchanging greetings sulk apart and encourage hatred. (4)

### 325. எய்தி யிருந்த வவைமுன்னர்ச் சென்றெள்ளி

வைதா நென்றுவ நென்றுவனை—ஸை  
வயப்பட்டான் வாளா யிருப்பானேல் வைதான்  
வியத்தக்கான் வாழு மெனின்.

இ - ஸ். எய்தி இருந்த - (அறிவுடையோர்) கூடியிருந்த, அவைமுன்னர் - சபையினிடத்து, ஒருவன் சென்று - புல்லறிவாள நென்றுவன்போய், ஒருவனை எள்ளி - ஒருவனை அவமதித்து, வைதான் - நின்தித்தான், வைய - நின்திக்கையில், வயப்பட்டான் - நின்திக்கப்பட்டவன், வாளா இருப்பானேல் - மாரௌன்றுஞ் செய்யா நிருப்பானுயிங், வைதான் - நின்தித்தவன், வாழுமெனின் - வாழு வுடையானுயிருப்பானுல், வியக்கத்தக்கான் - (அறிவுடையோரால்) அதிசயிக்கத் தருந்தவன், ஏ - று.

போ-கை. அறிவுடையோர் கூடியிருந்த சபையினிடத்துப் புல்லறிவாள நென்றுவன்போய் ஒருவனை அவமதித்து நின்தித்தான். நின்திக்கையில் நின்திக்கப்பட்டவன் மாரௌன்றுஞ்செய்யாதிருப்பானுயிங் நின்தித்தவன் வாழுவுடையானு யிருப்பானுஞ் அறிவுடையோரால் அதிசயிக்கத் தருந்தவன் என்பது.

ஒருவன் மாறுசெய்யக் கருதுதல் நள்ளை ஒருவன் எள்ளிவைத் தலை வைக்கேட்டபின்பே ஆவின் வையவையப்பட்டான் என்று,

வெதர்ன் கேட்டைதல் திண்ணமாதவின் வாழுமெனின் என்றும், அவன் வாழ்தலீரிதாதவின், வியத்தக்கான் என்றும் கூறினர். முன்னர் ஏழஞ்சூருபு. ஒவ்வயப்பட்டாண்பதில் பகரத்தின் முன்னின்ற ஜகா ரத்துக்கு அகரம் போலியாகுந்தது. வியக்கத்தக்கா னெண்பதில் வீணையெச்சத்திறு தொகுத்தது. \*

A man entered an assembly that had gathered together and reviled one of the audience, if the man reviled remains patient it is to be wondered if the reviler were to survive. (5)

**326. மூப்புமேல் வாராமை முன்னே யறவினையை  
ழுக்கி யதன்கண் முயலாதா—நூக்கிப்  
புறத்திரு போகென்னு மின்னுச்சொலில்லூட்  
பொழுத்தையாற் கூறப் படும்.**

இ-ளீ. மூப்பு - முதுமைப்பறுவும், மேல்வாராமை முன்னே - ஏழாமைக்கு முன்னே, அரைவினையை - அறமாகிய செயலை, ஊக்கி - செய்யத்தோடங்கி, ஏதன்கண் - அவவறந்தில், முயலாதான் - முயலூதவில்லாதவன், (தன் மூப்பில்) இல்லூள் - தன்மையில், தொழுத்தையால் உய - ஏவல் செய்பவளாலும், நூக்கி-தன்னப்பட்டு, புறத்து இரு - ஒரு புறத்தில் இரு, போக என்னும் - ஷுபி விலகுக என்று சொல்லப்படும், இன்னுத சொல் - துன்பந்தருஞ் சொற்களினு, கூறப்படும் - சொல்லப்படுவான், எ-று.

போ-ரை. முதுமைப்பட்டருவும் ஏழாமைக்கு முன்னே அறமாகிர செயலைச் செய்யத்தோடங்கி அவவறந்தில் முயலூதவில்லாதவன் தன் மூப்பில் தன் மையில் ஏவல் செய்பவளாலும் தன்னப்பட்டு ஒருபுறத்தில் இருவழிவிலகுக என்று சொல்லப்படும் துன்பந்தருஞ் சொற்களினுல் சொல்லப்படுவான் என்பது.

மூப்பு ஒருவனது மன முதலிய அகக்கருவிகளையும், மெய் முதலிய ஜம்பொறிகளையும் வலி குறையச் செய்யானின்று ஓங்குதலால் மூப்பு மேல்வாமை என்று கூறினர். இன்னுச் சொல் இல்லூள் தொழுத்தையாற் கூறப்படுதலைச் சொல்லவே மற்றையோரால் சொல்லப்படுதலைச் சொந்தவேண்டாதாயிற்று. இழிவு சிறப்பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. தொகையாக நின்ற முன்றனுருபு கருவிப் பொருளாது. விரிந்துநின்ற அவ்வருபு கருத்தாப் பொருளாது.

If one, before becoming old, does not undertake to do deeds of charity, will be pushed about in the house, addressed in

harsh language, and asked to get to one side or the other' or to go out even by the maid servants. (6)

**327. தாமேயு மின்புரூர் தக்கார்க்கு நன்றாற்று**

ரேமஞ்சார் நன்னென்றியுஞ் சேர்கலார்—தாமயங்கி யாக்கத்துட் இங்கி யவத்தமே வாழ்நாளோப் போக்குவரார் புல்லறிவி ஞர்.

ஓ-ன். புல் அறிவினார் - புல்லறிவாளர், தாமேயும் - தாமே ஆயினுட், இன்பு உளர் - (பொருளாலாகும்) இன்பத்தை யனுபவியார், தக்கார்க்கும் - உறிவொழுக்கங்களால் தகுதி யுடையார்க்கும், நன்று அற்றார் - ஈதலாகிய நல்லறத்தைச் செய்யார், ஏம்சார் - (உயிர்க்கு) காவலாதலமைந்த, நல்நெறியும் - தூறவறத்திலும், சேர்கலார் - சேர் தலீவர், தாம்மயங்கி - தாம் (உடல்செல்ல முதலியன நிலையாமையை) உணராமல், ஆக்கத்துள் - செல்வக்களிப்பில், தாங்கி - (மறுமைக்கு வேண்டியவற்றை) செய்யாதிருந்து, அவத்தமே - பயனில்லாத முயற்சியிலே, வாழ்நாளோப் போக்குவரார் - தம் ஆயுளைக் கழிப்பார், எழு.

போ-ரை. புல்லறிவாளர் தாமே ஆயினும் பொருளாலாகும் இன்பத்தை யனுபவியார். அறிவொழுக்கங்களால் தகுதியுடையார்க்கும் ஈதலாகிய நல்லறத்தைச் செய்யார். உயிர்க்குக் காவலாதலமைந்த தூறவறத்திலும் சோதலீவா. தாம் உடல் செல்வமுதலியன நிலையாமையை உணராமல் செல்வக்களிப்பில் மறுமைக்கு வேண்டியவற்றைச் செய்யாதிருந்து பயனில்லாத முபற்சியிலே தம் ஆயுளைக் கழிப்பார் என்பது.

சுயப்பதில் அறிவொழுக்க முடையாரிடத்தாயின் பயன்படுதலால் அவரைத் தக்கார் என்றும், இம்மையில் புகழும், மறுமையில் தூறக்கமும் தருதலால் ஈதலை நன்று என்றங் கூறினார். தாங்கல் நன்முயற்சி யின்மையின்மேல் நின்றது.

Men of scanty wisdom never enjoy any sweets of life, never dispense charity to worthy men, draw not near the path of virtue but absorbed in the acquisition of wealth pass their days in vain. (7)

**328. சிறுகாலை யேதமக்குச் செல்வழி வல்கி**

யிறுகிறகத் தோட்கோப்புக் கொள்ளா—யிறுகிறகிப் பின்ன றிவா மென்றிருக்கும் பேதையார் கைகாட்டும் பொன்னும் புளினிளங்கா யாம்.

இ. சிறூலையே - இளமைப்பருவத்தில் நானே, தமக்கு - தம்பொருட்டு, செல்லழி - செல்லும் துறக்கவழிக்குரிய, வல்லி - ஈத வாகிய அன்னத்தால், இறக இறக - சிறிது சிறிதாக, தோட்கோப்பு - ஆற்றணுகை, கொள்ளார் - செய்துகொள்ளாமல், இறகி இறகி - (இளமையில் மனம்) மிகுதியுங் கடினமாகி, பின் அறிவாம் என்று இருக்கும் - மூப்பில் (ஈதலை) செய்துகொள்வோ மென்றிருக்கும், பேசேதயார் - புல்லறிவாளர், கைகாட்டும் - (சாங்காலத்தில் நாவெழுநா மையால்) கையால் குறித்துக் காட்டப்படும், பொன்னும் புளிவிளங்காயாக காய் ஆம் - (மனைவி முதலியோரால்) பொன்னும் புளிவிளங்காயாக என்பிக்கப்படும், எ-ற.

போ-ரை. இளமைப் பருவத்தில்தானே தம் பொருட்டுச்செல் ஹும் துறக்கவழிக்குரிய ஈதவாகிய அன்னத்தால் சிறுது சிறிதாக ஆற்றணுகைச் செய்துகொள்ளாமல் இளமையில் மனம் மிகுதியுங் கடினமாகி மூப்பில் ஈதலைச் செய்துகொள்வோ மென்றிருக்கும் புல்லறிவாளர் சாங்காலத்தில் நாவெழுநா மையால் கையால் குறித்துக் காட்டப்படும் (மனை முதலியோரால்) பொன்னும் புளிவிளங்காயாக என்பிக்கப்படும் என்பது.

இறகிறக, இறகிறக என்னும் வினையெச்சங்களில் முறையே அகரவிகுதியும், இகாவிகுதியும் தொகுக்கப்பட்டன. முன் அடுக்கு விரையாமைப் பொருள்து. பின் அடுக்கு மிகுதிப் பொருள்து. தமக் கென்னும் நான்களுறுபு கொள்ளாரென்னும் வினையையும், இறுதி யென்னும் வினையெச்சம் இருக்குமென்னும் வினையையுங் கொண்டன. கைதாட்டும் பொன்னும் புளிவிளங்காயாமென்றது தக்கார்க்கு ஈதவின் பெருருட்டுத் தாம் கைத்திருந்த பொன்னின் றிரளைக் கொண்டு வரும்படி ஒருவன் தன் நாவிழுக்காலையில் பெருவிரல் முதலிய மூன்று விரல்களூல் குறிப்பித்தகாலை, இனி இவர் பேசவில்லை யென்னுங் தணிவினால் புளிவிளங்காய் வேண்டுமென்கிறு ரெனப் பிறகுக்கு என்பித்தலே. ஆதலால் இளமைப் பருவத்திலேயே ஈதவாகிய அறத்தைச் செய்க என்பது கருத்து.

People in their youth, do not care to take food (of charity) for their journey to the other world tying tight their wallet on their shoulders; but, they tie tightly (their treasure bags) and say "we will learn afterwards. The gold these fools in the last days in the grasp of death, indicate with their hands, when they are speechless, will be (interpreted by the by standers what he requires) sour vilam fruit.

(8)

**329. வெறுமை பிடத்தும் சிழுப்பினிப் போழ்து**

மறுமை மனத்தாரே யாகி—மறுமையை  
யைங்கை யனைத்தானு மாற்றிய காலததுச்  
கின்தியார் சிற்றறிவினார்.

இ. சிற்றறிவினார் - புல்லறிவாளர், வெறுமை இடத்தும்-வறு  
மையைடந்த காலத்திலும், விழுப்பினைப் போழ்தும் - மிக்க பின்னி  
யைடந்த காலத்திலும், மறுமை - மறுமைக்குரிய அறத்தைச் செய்  
யும், மனத்தாரே ஆகி - கருத்துடையாரே யாயிருந்து, காலத்து -  
(ஆங்கிரண்டுமொழிந்த) காலத்தில், ஜங்கை அனைத்தானும் - சிறுகடி  
கினவளவினதாயினும், மறுமையை - மறுமைக்குரிய அறத்தை,  
ஆற்றிய - செய்ய, சிக்தியார் - கருதுதவிலராவர், எ-று.

**போ-ரை.** புல்லறிவாளர் வறுமையைடந்த காலத்திலும் மிக்க  
பின்னியைடந்த காலத்திலும் மறுமைக்குரிய அறத்தைச் செய்யும் கருத்து  
டையாரே யாயிருந்தும் ஆவவிரண்டு மொழிந்தகாலத்தில் சிறுகடிகிழங்கை  
வாவளவினதாயினும் மறுமைக்குரிய அறத்தைச் செய்யக் கருதுதவில்  
ராவர் என்பது.

புல்லறிவாளர் வறுமை பின்னிகள் வந்த காலத்திலன்றி, மற்ற  
காலத்தில் அறஞ்செய்யக் கருதுதலுஞ் செய்யாரென்பது கருத்து  
ஜங்கை சிறிதென்பதற்குக் காட்டியதோ ரனவு. மறுமை காரிய  
வாகுபெயர்.

Men of poor understanding think of their next birth, when they are in poverty-stricken condition and when they are suffering from dangerous diseases, but when they are in affluent circumstances, they never think for a moment of charity that will decide their position in the next birth. (9)

**330. என்னேமற்றிவநுட்டம்பு பெற்று மறநின்மார்**

கொன்னே கழிப்பர்தம் வாழ்ந்தான்—யன்னே  
வளவிறந்த காதற்றம் மாருயி ரன்னூர்க்  
கொளவினைழக்குங் கூற்றமுங் கண்டு

இ. அன்னே - ஜயோ, அன்று இறந்த - அளவைக்கடந்த  
காதல் - அன்பைவைத்த, தம் ஆர் உயிர் அன்னூர் - தம்முடைய அரு  
மேயுாகிய உயிரை ஒத்தவரை, கொள்ளி - நான்கொள்ளுத்தஞ்சூ  
கிழைக்கும் - (வேண்டுக் காரணங்களை) செய்த, கூற்றமும் கண்டு  
யமாது செயலையுங் தண்டு, இவ்வடம்பு - பெறுதலாய் மானுடவு।

ம்பை, பெற்றும் - (முன்னொல்லினையால்) பெற்றுவைத்தும், அறம் வினையார் - (மற்றைமக்குரிய) அறஞ் செய்தலைக் கருதாமல், தம் வாழ்சானை - தம்முடைய ஆயுளை, கொன்னே - பயணில்லாமலே, கழிப்பர் - கழிக்கின்றனர், என்னே - இங்கு யாதோ, எ - ரு.

- போ-ரை. ஐயோ! அளவைக் கடந்த அன்பைவைத்த தம்மு, கூடய அருமையாகிய உயிரா ஒத்தவாரத்தான்கொள்ளுத்தற்கு வேண் இங் காரணங்களைச் செய்த யமனாதி செயலையுங் கண்டு பெறுவதறிய மானுடவுடம்பை முன்னொல்லினையால் பெற்றுவைத்தும் மறுமைக்குரிய அறஞ் செய்தலைக் கருதாமல் தம்முடைய ஆயுளைப் பயணில்லாமலே கழிக்கின்றனர் இங்கு யாதோ என்பது.

மானுடப்பிரப்பு அறம் பொருள் இன்பம் வீடென்னும் கான்குறுதிப் பொருளையும் பெறுத்தற்குரியதாலால் இவ்வுடம் பென்பதில் இகாச்சட்டு உயர்வைக் குறித்து கின்றது. பெற்று மென்பதினால் காரணம் நல்லினை யென்பது பெறப்பட்டது. இவ்வுடம்பு முன்னொல்லினையும் யென்னனக் கருதாமல், மறுமைக்குரிய அறத்தைவிட்டிப் பயணில் செய்கையைச் செய்தலை கோக்கி என்னே என இரங்குவராயினா. கொள்ளுத்தற்கு வேண்டுக்காரணாஞ் செய்தல் கோய் முதலி யவற்றை முன்னே செய்தல். இழைக்கும் இயல்பினால் இறந்தாலம் ஏதிர்காலமாவங்க காலவழுவுமைதி.

What a pity it is these men though their soul has the fortune of being put in in a human frame never think of charity and spend their days in vain. Pity it is these are so even when they see that Yama seizes away those who are near and dear to them.

(10)

### Chapter XXXIV—Folly

#### 34-ஆம் அதிகாரம்: பேதமை.

அஃதாவது யாதோன்றையும் அறியாமை. இங்கு முன்போந்த புல்லறி வாண்மைக்குக் காரணமென்ப துணர்த்தற்கு அதன்பின வைக்கப்பட்டது.

**331. கொலைகு குதையேற்றித் தீமுப்ப வாஸம்**

நிலையறியா தக்ரீர் படிந்தாடி யற்றே

கொலைவல் பெருங்கூற்றாங் கோட்பார்ப்ப விண்டை வளையகத்துச் செம்மாப்பார் மாண்பு.

ஓ-க். கொலைவல் - உயிரைக் கவருக்க தொழில் வல்ல, பெரு கூற்றம் - யிக்கயமன், கோள்பார்ப்ப - (தம்முடிவை) கொண்டபோ தலைப் பாராகிற்க, (அஃதுணராமல்) ஈண்ணடவிலை அகந்து - கீவு விலகத்தின் அவாவாகிய வலையினிடத்து, செம்மாப்பார் மாண்பு மயங்கி விருப்பவரது இழிதன்மை, கொலைஞர் - புலாந்தின்பவர், உலை - உலை நீர்ப்பாத்திரத்தை, ஏற்றி - அடிப்பின்மேல் வைத்து, தீமுடிப்ப - தீ யெரிக்கையில், ஆமை - (அப்பாத்திரத்தில் விட்ட) ஆமை, சிலை அறியாது - (அங்கிலில் தன்னைவிட்ட) நிலைமையை அறியாமல், அங்கிரபடிக்கு - தனக்குக் கேட்டைத்தரும் உலைகிலில் முழுகி, ஆடினால் அற்று - விளையாடினால் போல்வது, எ - ரு.

பொ-கா. உயிரைக் கவருங்கதொழில் வல்ல மிக்க யமன் தம்முடிவைக் கொண்டு போதலைப் பாராகிற்க அஃதுணராமல் இவ்வுலகத் தின் அவாவாகிய வலையினிடத்து மயங்கி விருப்பவரது இழிதன்மை, புலாந்தின்பவர் உலை நீர்ப்பாத்திரத்தை அடிப்பின்மேல் வைத்துத் தீயெரிக்கையில் அப்பாத்திரத்தில் விட்ட ஆமை அங்கிலில் தன்னைவிட்ட நிலைமையை அறியாமல் தனக்குக் கேட்டைத்தரும் அங்கிலில் முழுகி விளையாடினால்போல்வது என்பது.

அவா தன்னுட் பட்டோரைப் புறந்தே செல்லவிடாமையால் அதனை வலை என்கூர். வலை அப்பொருட்டாதல் ஈண்ணடயென்ற விசேடணத்தால் பெற்றும். கொலைஞரென்றது தினற்பொருட்டுக் கொல்லுவோரை யாதலால் அதற்குப் புலால் தின்பவரென்ப துறைக்கப்பட்டது. மாண்பு இழிவின்மேல் சின்றதோர் குறிப்புச்சொல். கூற்றுவனுக்குக் கொலையென்றது ஆயுளின் முடிவில் உயிரைக் கவர்தலை. அது ஒருவராலும் மறங்கப்படாததும், மற்றையோர் குயற்சியினும் பெரிதுமாதலால் கொலைவல் பெருக்கற்றம் எனப்பட்டான்.

The greatness of the folly of men who joy entangled in life's net while death waits to seize them, is something like the tortoise sporting about in the kettle put on fire without knowing what would become of it in a few minutes more. (1)

### 332. பெருங்கட ஸாடிய சென்று ரொருங்குட

ஞேசை யனிந்தயின் ஞாடுது—மென்றற்று  
விற்கெய் குறையினை கீக்கி யற்கினை  
மற்றறிவா மென்றிருப்பார் மாண்பு.

ஓ-க். இவ் - சம் குடிம்பந்தை, செய் - பாதுநாந்தம் குரிய,  
குழாவினை கீக்கி - குறைவாகிய செய்யங்களைச் செய்தமுடிந்த, அம்

**வினா:** தூறவற்றுக் குரிய செயல்களை, மந்து அமிவாம் என்று - பின்செய்வோ மென்று கருதி, இருப்பார் மாண்பு - செய்யா திருப்பாரது இழிதன்மை, பெருகடல் - பெரியகடலில், ஆடியசென்றூர் - முழுகும்படி சென்றவர், ஒரை அவிந்தபின் - (அலைகளாலுண்டாம்) ஒவியடங்கியின், உடன் - விரைந்து, ஒருங்கு - முற்றும், ஆடு தும் என்றால் அற்று - முழுகுவோமென்று கருதி அது செய்யாதிருந்தாற்போலும், ஏ - ற.

**போ-ரை.** தம் குழிம்பத்தைப் பாதுகாத்தற்குரிய குறைவாகிய செயல்களைச் செய்துமுடித்துத் தூறவற்றுக்குரிய செயல்களைப் பின் செய்வோமென்று கருதிச் செய்யாதிருப்பாரது இழிதன்மை பெரிப் படலில் முழுகும்படி சென்றவர் அலைகளாலுண்டாம் ஒவியடங்கிய் பின் விரைந்து முற்றும் முழுகுவோமென்று கருதி அது செய்யாதிருந்தாற்போலும் ஏன்பது.

காரணங்கெடாது நிற்க, அம்னல் தோன்றும் காரியங்கெடா தாதலால், அவாக்கெடாது நிற்க, அதனால் தோன்றும் காரியக்கு கறைவு கெட்டாதென்பார், அதற்கு அலையினாலாம் ஒரைசையை உவமித்தனர். உவமிக்கவே ஒரையவித விலதாயினாற்போலக் குறை நீக்கவில்லை மென்பதாயிற்ற. உவமையில் முற்றுமென்றதைப் பொருளில் கூட்டி அதற்குக் குறை முடித்தபின் மிக்க கான்களெனவுரைக்க. தூறவற்றுக்குாய் செயல்களாவன தவவொழுக்கங்கள். மற்று வினா மாற்றுப் பொருளது.

To say that one would practise virtue after getting rid of the domestic toils and cares, is something like the statement of the people who go out to bathe in the great sea and say, "Let us bathe after the roar of the waves subsides". (2)

**333. குலந்தவங்கல்வி குடிமைமூப் பைஞ்தும்**

**விலங்கால லெப்தியக் கண்ணு—நலஞ்சான்ற**

**மையறு தொல்சீ ருகக மறியாமை**

**நெய்யிலாப் பாற்சோற்றி னேர்.**

**இ-ள்.** குலம் - உயர்ந்த வருணமூம், தவம் - விரதவோழுத்தமூம், கல்வி - கல்வியறிவும், குடிமை - உயர் குடிப்பிறப்பும், மூப்பு - (யாவுமணர்க்கு ஒழுகந்தரக்க) வயதின் முதிர்ச்சியும், ஜந்தும் - ஆடிய இவ்வகைந்தையும், விலங்காமல் - (இவற்றுள் ஒன்றையும்) ஓழியாமல், எய்தியக் கண்ணும் - (ஒருவன்) பெற்ற விடத்தும், நலம் கான்ற -

ஙன்மை யமைந்த, மை அறு - மாசற்ற, தொல்சீர் - பழைய சிறப்ப மைந்த, உலகம் அறியாமை - உயர்ந்தோரது ஒழுக்கத்தை அறிந்து ஒழுகுதலில் ஞாகுதலால், (அப்பேறு) செய் இல்லாத - நெய்யில்லாத; பால் சோற்றின் கேள் - பாலால் சமைத்த சோற்றை ஒக்கும். எ - ரு.

**போ-ரை.** உயர்ந்த வருணாமும் விரத வெழுக்கமும், கல்வி யறிவும், உயர் குடிப்பிறப்பும், யாவுமணர்ந்து ஒழுகத்தக்க வயதின் மூதிர்ச்சி, ஆகிய இவ்வைந்தையும் (இவற்றுள் ஒன்றையும்) ஒழியாமல் ஒருவன் பெற்ற விடத்தும் ஙன்மை நிறைந்த மாசற்ற பழைய சிறப் பழைந்த உயர்ந்தோரது ஒழுக்கத்தை அறிந்து ஒழுகுதலிலால் அப்பேறு நெய்யில்லாத பாலால் சமைத்த சோற்றை ஒக்கும் என்பது.

குலமுதலிய ஜூங்தையுஞ் சிறப்பச் செய்வதாதலால் கலஞ்சான்ற என்றும், குற்றமற்ற அறிவினையுடைய உயர்ந்தோரால் தொன்று தொட்டு ஒழுகுவதாகிய சிறப்புடையதாதலால் மையறு, தொல்சீருல கம் என்றும், குலமுதலிய வைந்தையும் பெற்றாலேயிலும் அவற்றைப் புயன்படுத்துவது உலகமறிதலால் அஃதில்லாவழி அவை பயன் படாமைபற்றி நெய்யில்லாத பாற்சோற்றை அவற்றிற் குவமித்துங் கூறினர். உலகமென்னும் பலபொரு ளொருசொல் ஹங்கு உயர்ந்தோ ரைக் கண்ணுக்குத் தானுடைமையால் அவரை யுவர்த்தி, கருத்தா வாருபெயராய் அவரொழுக்கத்தை உணர்த்தியது.

Though a man is of good family, practises virtue, has acquired learning, is of a respectable clan, is of a ripe old age, and as such he is faultless in these five points, yet if he does not know the ways of this world, it is something like the rice boiled in milk devoid of ghee. (3)

### 334. கண்ணி நல்ல கடையாய மாக்களின்

சொன்னனி தாமுணராவாயினு—மின்னினியே  
நிற்ற விருத்தல் கிடத்த வியங்குதலெல்லன்  
றுற்றவார்க்குத் தாமுதவ ளான்.

**இ-ள்.** நனிசொல் - (ஒருவர்) மிகுதியுஞ் சொல்லுதலை, தாம் உணரா ஆயினும் - தாம் கேட்டுணரமாட்டா ஆயினும், உற்றவார்க்குத் தம்மை நெருங்கினவர்க்கு, இன்னினியே - கெஞ்சுங்கிய காலத்து, சிற் தல் என்று - சிற்குதலுக்கும், இருத்தல் என்று - இருத்தலுக்கும், கிடத்தல் என்று - புத்தலுக்கும், இயங்குதல் என்று - கடத்தலுக்கும், தாம் உதவலான் - தாம் உடகாரமாத ஆடைமையால், கடை ஆயமா

க்ளீன் - உடைப்பட்ட பேசுதயரினும், கல் - கருங்கற்பாறைகள், சணி நல்ல - மிகுதியும் நல்வள ஆம், எ - று.

போ-ஷூ. ஒருவர் மிகுதியும் சொல்லுதலைத் தாம் கேட்டனேர் மாட்டா ராயினும் தம்மை கெருங்கினவர்க்கு கெருங்கிய காலத்து நிற்குதலுக்கும், இருத்தலுக்கும், படுத்தலுக்கும், நடத்தலுக்கும், தாம் உபகாரமாத விழடுமையால் கடைப்பட்ட பேசுதயரினும் கருங்கற் பாறைகள் மிகுதியும் நல்லன ஆம் என்பது.

பேசுதயார் மக்கட் பிறப்பினரா யிருந்தும், அறிவுடையோர் கூறுவதைக் கேட்டுணராமையும், உற்றவர்க்கு ஒருவகையாலும் உத வாமையும் உடையாராதலால், உற்றவர்க்குத் தம்மாலுதலுக் கடிய உபகாரஞ் செய்யுங் கற்பாறையினும் இழிந்தவரென்பது கருத்து.

\* Stones are much better than the low class of men; though they are devoid of understanding what is being told, yet they are of use to men to stand upon, to sit on, to lie over, to be removed to places desired. (4)

335. பீபறுவதென் றின் றியும் பெற்றுனே போலக்  
கறுவுகொண் டேலாதார் மாட்டுங்—கறுவினால்  
கோத்தின்னு கூறி வுரையாக்காற் பேசுதக்கு  
நாத்தின்னு நல்ல சீனைத்து.

இ - ஸ். \*பெறவது ஒன்று - மேல்பெறப்பவுதானியு ஓர்பயன், இன்றியும் - இல்லையிருந்தும், பெற்றுனேபோல - பெற்றுக்கொண்டானேபோலக்கருதி, கறுவுகொண்டு - தணியாத சினமுடையானுப், ஏலாதார் மாட்டும் - (தன்பகையை) பொருள் செய்யாத உயர்க்கோ நிடத்துஞ், கறுவினால் - தணியாத சினத்தினால், இன்னு-தன்பங்கருஞ் சொற்களை, கோத்து - முறைப்புத்தி, கூறி - சொல்லி, உரையாக்கால் - (அச்சொற்களுக்கு) பொருள் விளக்கானுயின், பேசுதக்கு - பேசுதயாயினுஞ்கு, நல்ல சீனத்து - நல்லதினவு, நாத்தின்னும் - நாவை வீருத்தும், ஆதலால் கூறியுரையா தொழிலானலன், எ - று.

போ-ஷூ. மேல்பெறப் படுவதானிய ஓர் பயன் இல்லையிருந்தும் பெற்றுக் கொண்டானே போலக் கருதித் தணியாத சினமுடையானியுத் தன்பகையைப் பொருள் செய்யாத உயர்கோரிடத்தும் தணியாத சினத்தினால் தன்பங்கருஞ் சொற்களை முறைப்புத்திச்சொல்லி அச்சொற்களுக்குப் பொருள் விளக்கானுயின் பேசுதயாயினுஞ்கு நல்ல தினவு நாவை வருத்தும்; ஆதலால் கூறி யுரையா தொழிலான, என் என்பது.

ஈற்றில் தந்துவரத்தை குறிப்பெச்சம். உயர்க்கோவரை இன்னு கூறி உரைத்தலே பேறெனக் கருதும் இயல்பின ஒதலால், பெற்று வேண்பது துணிவினால் எதிர்காலம் இறந்தகாலமாக வந்தகால வழுவ வைதி. ஈறுகெட்ட இன்னு என்னும் பண்புப்பெயர் தன்னிடத் தரும் சொல்லுக் கானமையால் காரியவாகுப்பெயர். பொருள் விளக்குதலா வது இன்னின்ன ஏதுக்களால் இச்சொல்கள் மூறையாகவைத்துக் கூறப்பட்டன வெனல். எனவே யாழ்தான்றும் அறியானுயினும் இவ் வாறுகூறி யுரைத்தல் வல்லவெண்பது பெற்றும். கருதி என்பது சொல்லவெச்சம்.

If the fool even though he has nothing to gain, as if he does gain something, becoming angry, with these who disdain to talk to him, cannot give out a string of evil words, 'his tongue will be gnawed by a grievous itching. (5)

### 336. தங்கண் மரபில்லார் இன்சென்று தாமவரை

யெங்கண் வணக்குது மென்பவர்—புன்கேண்மை  
நற்றளிர்ப் புண்ணை மலருங் கடற்சேர்ப்ப  
கற்கிள்ளிக் கையிழுந் தற்று.

**இ-ள்.** நல்தளிர்ப்புண்ணை - பசியதளிர்களை யுடைய மரங்கள், மலரும் - பூப்பதற்கிடமாகிய, கடல்சேர்ப்ப - கெய்தனிலத்துத் தலை வலே, தங்கண் - (நல்லெலாழுக்க முடையாராகிய) ஸம்மிடத்துள்ள, மரபு - இடைவிடாத நல்லெலாழுக்கம், இவ்வார்பின் - இலராயினுரி டத்து, சென்று - போப், தாம் அவரை - தாங்கள் நல்லெலாழுக்கமில் லாத பேதையரை, எங்கண்-எம்முடைய நல்லெலாழுக்கத்தில், வணக்குதும்என்பவர் - இசைவிப்போமென்று முயல்பவரது, புல்கேண்மை - சிறுமையாகிய அன்பின்செயல், கல்கிள்ளி - (ஒருவன்) கருங் கல்லெக்கிள்ளி, கையிழுந்தால் அற்று \* கை வலி முதலியவற்றை இழுக்தாற் போல்வது, எ - று.

**போ-ரை.** பசிய தளிர்களையுடைய புண்ணைமரங்கள் பூப்பதற்கிடமாகிய நெய்தனிலத்துத் தலைவலே! (நல்லெலாழுக்க முடையாராகிய) தம்மிடத்துள்ள இடைவிடாத நல்லெலாழுக்கம் இலராயினுரி டத்துப்போய்த் தாங்கள் நல்லெலாழுக்கமில்லாத பேதயரை எம் முடைய எல்லெலாழுக்கத்தில் இசைவிப்போ-மெற்று முயல்பவரது சிறுமையாகிய அன்பின்செயல் ஒருவன் கருங்கல்லைக் கிள்ளிக் கைவலி முதலியவற்றை இழுந்தாற் பீபால்வது என்பது,

'குறைமையெப்பொருட்டாகிய மரபென்பது இடைவீடாத ஒழுக் கந்தின் மேலது. மரபில்லாரிடத்துச் செய்தமையால் கேண்மை புன்னமையுள்ளதாயிற்று. வணக்குதுமென்பவர் கேண்மை யென்ற மையால் அதற்குக் காரணம் அவர்கொடாதவண்ணங் தோன்றிய அங்கேயன்றி, அதனாந்தெறும் பொருளின் விருப்பன்றென்பது பெற்றும். கையிழுத்தற்றெற்றந் துவமையால் தமதன்பின் செயல் பயன் படாக்கமலே அன்றி, அப்பேசுதயரால் அவமதிப்பும் பெறுவரென் பது கருத்து. எம் காரணவாகுபெயர்.

O Lord of the sea-shore where the *punnai* with its luxuriant foliage flowers! The poor intimacy enjoyed by those who follow after utterly unconjenial men and say we will bend them to our will, is like losing one's hand by digging into a rock. (6)

**337. ஆகா தெனினு மகத்துநெய் யுண்டாகின்**

போகா தெறும்பு புறஞ்சுற்றும்—யாதுங்  
கொடாஅ ரெனினு முடையாரைப் பற்றி  
விடாஅ ருலகத் தவர்.

ஓ - ஸ. ஆகாது எனினும் - (தமக்கு) கிடைத்தவிலதாயினுப், அத்து - உர்ஸிடத்து, நெய்ண்டுஆகின் . நெய் உளதானால், ஏறும்பு - ஏறும்புகள், போகாது - விட்டு நீங்குதவில்லாமல், புறஞ்சுற்றும் - (அப்பாத்திரத்தின்) புறஞ்சில் சுற்றுஞ்சும், !அதுபோல) யாதும் கொடார் எனினும் - ஒரு சிறிதும் உதவுதவில்லாராயினும், உடையாரை - செல்வரை, உலகத்தவர் - வறியவர், பற்றி - சார்ந்த, விடார் - நீங்குதவிலர், எ - று.

போ-ஹா. தமக்குக் கிடைத்தவிலதாயினும் உள்ளிடத்து நெய் உளதானால் ஏறும்புகள் விட்டு நீங்காமல் அப்பாத்திரத்தின் புறஞ்சில் சுற்று விற்கும். அதுபோல ஒரு சிறிதும் உதவுதவில்லாராயினும், செல்வரை வறியவர் சார்ந்து நீங்குதவிலர் என்பது.

உடையார் உலகவழக்கு. வறியர் பலராதலால் அவரை உலகத் தவர் என்றார்; பிறர்க்குதவத லில்லாமை உணர்ந்தும் உடையாரைப் பற்றிவிடாக்கமையால் அது பேசுதமையாயிற்று. உலகத்தவரென்பதை ஒரு கொல்லாகக் கொள்ளாமல், உலகத்து அவரென இரு கொல்லாக்கொண்டு, உலகத்தில் வறியவரென உரைத்தலு மொக்கும். மேலே உடையாரென்றமையால் அவரென்பது வறியருக்காயிற் தென்க. அங்குமன்றி, பேசுதமையைக் குறித்து வறியாரெனக் கூற நாளி, அவரென்று ரெண்ணலுமாம்.

If the jar contain ghee even though the ants cannot get at it, yet they will swarm around the outside ; so the people of this world will cling to and not leave the wealthy though they will give these nothing. (7)

**338.** நல்லவை நாடோறு மெய்தா ரறஞ்செய்யா  
ரில்லாதார்க் கியாதொன்று மீகலா—ரெல்லா  
மினியார்தோள் சேரா ரிவசபட வாழார்  
முனியார்கொ ரூம்வாழு நாள்.

இ-ன். (பேதயார்காள்தொறும் - தினமும், நல்லவை - குற்ற மற்ற அறிவொழுக்க முடையாரது சபையை, எய்தார் - சேர்தவிலர், ஆக் செய்யார் - (நல்கள் விதித்த) அறத்தைச் செய்தவிலார், இல்லாதார்க்கு - வறியவர்க்கு, யாது ஒன்றும் - யாதொரு பொருளையும், சகலார் - ஈதல்லிலர், எல்லாம் இனியார்தோள் - நங்குணநற்செய்கைகளைல்லாமுடையகல்லமீனாவியரது தோள்களை, சேரார்-சேர்தவிலர், தாம் வாழும்காள் - (இவற்றைச் செய்யாம்') தாம் வாழ்கின்ற நாளை, முனியார்கொல் - வெறுத்துக்கொள்ளாரோ, எ-று.

போ-ரை. பேதயார் தினமும் குற்றமற்ற அறிவொழுக்க முடையாரது சபையைச் சேர்தவிலர். நூல்கள் விதித்த அறத்தைச் செய்தவிலர். வறியவர்க்கு யாதொரு பொருளையும் சகவிலர் நங்குணநற்செய்கைகளைல்லாமுடைய நல்ல மீனாவியரது தோள்களை சேர்தவிலர். இவற்றைச் செய்யாமல் தாம் வாழ்கின்ற நாளை வெறுத்துக்கொள்ளாரோ என்பது.

தாம் வாழுநாளை முனியமுணர்வின ராயின் நல்லவை எய்தல் முதலிப் ஜூந்தனையும் செய்யாதிராரென்றபடி. நல்லவையை அடைவராயின் அவ்வைவயாரால் உரைக்கப்படும் உறுதிடெழுகினால் அறஞ்செய்தல் முதலிய நான்கையும் அடைவெறன்பதைக் குறிப்பித்தற்கு அநை முதலிலும், அது முதலிப் நான்கையும் செய்யவர் இம்மையில் அடையும் பயனின்னதெனக் குறிப்பித்தற்கு இசைபட வாழ்ந்தே சுற்றிலும் வைத்தனர்.

No good they gain each day ; nor do they deeds of virtue ; nor do they enjoy sweet embraces of the loved ones. They live here devoid of any fame. Are they not disgusted with their life? (8)

**339.** விழைமுந்தொருவர் தம்மை வியப்ப வொருவர் [ரல் விழைமுந்திலே மென்றிருக்குங் கேள்வைம—தழுங்குகு

பாப்திரைகுழ் வையம் பயப்பினு மின்னுதே  
யாப்கல மில்லாதார் மாட்டு.

இ-ன். ஆய்கலம் - (பலதால்களையும்) ஆராய்ந்துணரும் நல்லறிவு,  
இல்லாதார்யாட்டு - இல்லாத தீபதையாரிடத்து, ஒருவர் வியங்து-ஒரு  
வர் நன்குமதித்து, தம்மை விழைய - அவர்நட்டை விரும்ப, ஒருவர் -  
அங்கல்லறிவில்லாத ஒருவர், விழைக்குலேம் என்று - யாம் விரும்  
பிலே மென்று, இருக்கும் கேண்மை - விரும்பாதிருக்கும் நட்பு,  
தழங்குகிறால் - மிகுதியும் ஒவிக்கின்ற ஒவியையுடைய, பாய்தினம்  
குழ் - பாய்கின்ற அலைகளை ஏறியும் கடலாற் சூழப்பட்ட, வையம் -  
சூழியை முழுதும், பயப்பினும் - முன்தருவதா விருப்பினும், இன்  
ஞூதே - பின் துன்பங் தருவதே ஆம், ஏ-று.

போ-னா. பல நூல்களையும் ஆராய்ந்துணரும் நல்லறிவு இல்லாத பேதையாரிடத்து ஒருவர் நன்குமதித்து அவர் நட்பை விரும்ப  
அங்கல்லறிவில்லாத ஒருவர் யாம் விரும்பிலேமென்று வாளா இருக்கும் நட்பு மிகுதியும்சூவிக்கின்ற ஒவியையுடைய பாய்கின்ற அலைகளை ஏறியும் கடலாற் சூழப்பட்ட சூழியை முழுதும் முன் தருவதாயிருப்பினும் பின் துன்பங்தருவதே ஆம் என்பது.

எனவே ஆய்கல முடையார் நட்பு ஒருபொருளையும் பயவாதாயினும் பின் உறுதி பயக்குமாதவின் அதைக்கொள்க என்பதாயிற்று. விழைக்கு வியப்ப என்பதில் மொழிகளைப் பின் முன்னுக நிறுத்தி, விகுசிபிரித்துக் கூட்டி உரைக்க, சொற்கள் கிடந்தபடியே உரைக்கின் காரணகாரியமுறை பிறழ்ந்து குற்றமாய் முடியுமாதவின். வியத்தலீ காரணம், வழைதல் அதன்காரியம்.

If a man cultivates with affectionate deference the friendship of another, and if the latter does not care for it and say "We entertain affection for none, friendship with such though it can give one this world which the sea with its noisy chime of leaping billows girds around, would be only affliction. (9)

**340:** கற்றனவுங் கண்ணகன்ற சாயலு மிற்பிறப்பும்

பக்கத்தார் பாராட்டப் பாடெய்துந் தானுரைப்பின்  
மைத்துனர் பல்கி மருந்திற் ரணியாத  
பித்தனென் ரெள்ளப் படும்.

இ-ன். கற்றனவும் - தன்னுல் கற்கப்பட்ட நாற்புலவுமைகளும்,  
தன் அகன்ற - எங்கும் பரந்தள்ள, சாயலும் - தன் மேஜ்ஜையும்,

இல்பிறப்பும் - தன் உயர்குடிப் பிறப்பும், பக்கத்தார் - பிறரால், பாராட்ட - நன்குமதித்துப் பேசப்படுதலினால், பாடுள்ளதும் - (ஒரு வன்)பெருமை அடைவான், தான்கூரைப்பின் - (அவற்றை உடைய) தானே நன்குமதித்துப் பேசவானுயின், மைத்தனர் - விளையாடுவோர், பல்கி - பலருளராகி, (அவர்களால்) மருந்தின் - மருந்தினால்; தணியாத பித்தன்னன்று - தீராத பித்தநோயுடையா னென்று சொல்லி, என்னப்படும் - அவுமதிக்கப்படுவான், எ-று.

**போ-ரை.** தன்னால் கற்கப்பட்ட நூற் புலமைகளும் எங்கும் பரந்துள்ள தன் மேன்மையும் தன் உயர்குடிப் பிறப்பும் பிறரால் நன்குமதித்துப் பேசப்படுதலினால் ஒருவன் பெருமை அடைவான். அவற்றை உடையதானே நன்குமதித்துப் பேசவானுயின் விளையாடுவோர் பலருளராகி (அவர்களால்) மருந்தினால் தீராத பித்த நோயுடையானான்று சொல்லி அவுமதிக்கப்படுவான் என்பது.

இல் உயர்ந்தங்மேல் நின்றது. பக்கத்தாரென்றது தானல்லாத பிறரை. ஒருவனேடு முறைபற்றி விளையாட்டுச் செய்தந்துரியார் மைத்துணராதல்பற்றி விளையாடுவோரை அவுரென்றார். பித்து தன் காரியமாகிய நோய்க்கானமையால் காரணவாகுபெயர்.

The learning of a man, his world-renowned excellence, his nobility of birth will gain for him respect when by standers celebrate them. But if he blows his own trumpet his young kinsmen crowding around will deride him as one afflicted, with a mania incurable. (10)

### Chapter XXXV—Lowness

#### 35-ஆம் அதிகாரம்: கீழ்மை.

அஃதாவது இருபத்தே ரதிகாரங்களில் புல்லநிவாண்மை, பேதநமை அல்லாதனவற்றூற் கூறிய கல்வி முதலியன யாவுமில் லாத கீழோரது தன்மையை யுணர்த்துவது. ஆகவின் இஃதிறுதிக் கண்வைக்கப்பட்டது,

**341. கப்பி கடவுதாக் காலைத்தன் வாய்ப்பெயினுங்**

குப்பைகிளைப் போவாக் கோழிபோன்--மிக்க கன்ம்பொதிந்த நூல்விரித்துக் காட்டினுங் கீழ்தன் மன்ம்புரிந்த வாழே மிகும்.

**இ-ன். காலை - தீவெடுக்குங் காலக்கிள், கடவுது ஆக - (உடையான் செய்யும்) கடமையுடையதாக, கப்பி - நொய்யை, தன்வாய்ப்**

பெய்யினும் - தன்வாயில் மிகுதியும் இட்டாலும், குப்பையை, கிளை - சீக்குங்தொழில், போவாத - நீங்குதவில்லாத, கோழி பேரல - கோழியைப்போல, மிக்கனம் - மிக்க உயர்வாகியபொருள், பொதிந்த - தன்னுள்ளடங்கிய, நூல் - நூற்பொருளை, விரித்து - பரக்க எழுத்துச்சொல்லி, காட்டினும் - (அறிவுடையோர் இளையையில்) தெளிவாகத் தெளிவித்தாலும், கீழ் - கீழ்மகன், தன்மனம் புரிந்த . தன்மனம் விரும்பிய, ஆதேமிகும் - வழியிலொழுகுதலே மிகுவான், ஏ - று.

**போ-ரை.** தீணுக்குங் காலத்தில் உடையான் செய்யும் கடமையுடையதாக . நொய்யை தன்வாயில் மிகுதியும் இட்டாலும் குப்பையைச் சீக்குங்தொழில் நீங்குதவில்லாத கோழியைப்போல, மிக்க உயர்வாகிய பொருள் தன்னுள்ளடங்கிய நூற்பொருளைப் பரக்க எழுத்துச் சொல்லி அறிவுடையோர் இளையையில் தெளிவாகத் தெளிவித்தாலும் கீழ்மகன் தன்மனம் விரும்பிய வழியிலொழுகுதலே மிகுவான் என்பது.

சறுதொகுத்தளாய் நின்றபோல என்னுஞ் செயவெனச்சம் மிகு மென்னும் வினைகொண்டது. உ.வ.மையிற் கூறிய காலை என்பது பொருளுக்குங்கூட்டு, அதற்கு இளையென உரைத்தாம் நூல்கேட்டலுக்குரிய காலமதுவாதலால். கிளை முதனிலைத் தொழிற்பெயர், கிளைப்போவா என்பதைக் கிளைப்பு ஒவாத எனப்பிரித்து, சீத்தல் ஒழிதலில்லா ஏ என உரைத்தலுமாம்.

Just as the fowl, though each morning it is served duly with broken grain, resort to the rubbish heap and ceaselessly scratch in it ; the low even though they are shown the works of learning full of weighty wisdom,they will all the more go on in the way in which they find delight. (1)

### 342. காழாம கொண்டு கடட்ற்றூர் தஞ்சாரற்

ரூழாது போவா மெனவுரைப்பின்—கீழ்தா  
ஞுறங்குவா மென்றெழுந்து போமா மஃதன்றி  
மறங்குவா மற்றெருங் முரைத்து.

இ.-ளி. காழ்ஆய்கொண்டு - கலங்குதவில்லாத அறிவினாஸ், கசி அற்றூர் தம்சாரல் - (ஜயம்திரிபாகிய) குற்றம் நீங்கிய பெரியோரி டத்து, தாழாது - காலம் வீணில்கழியாமல், போவாம் ஏன் - நாமிருவோரும் போவோமென்று, உரைப்பின் - (மேன்மகன்) சொல்வா

னுயின், கீழ் - கீழ்மகன், உறங்குவாம் என்று - சீயும் நானும் தூங்குவோமென்று சொல்லி, எழுந்துபோம் - எழுந்துபோவான், அஃது அன்றி - அவ்வாறுசொல்லுதல் அல்லாவிடின், மற்றுண்டுறைத்து - (தான் போவாமைக்குக் காரணம்) வேள்ளுன்று சொல்லி, மறங்கும் - பிணங்குவான், எ-று.

**போ-ரை.** கலங்குதலில்லாத அறிவினால் ஜையம் திரிபாகிய குற்றம் நீங்கிய பெரியோரிடத்துக் காலம் வீணீல் கழியாமல் நாமிருமோ ரூப் போவோமென்று மேன்மகன் சொல்வானுயின் கீழ்மகன் சீயும் நானும் தூங்குவோமென்று சொல்லி எழுந்து போவான்; அவ்வாறு சொல்லுதல் அல்லாவிடின் தான் போவரமைக்குக் காரணம் வேள்ளுன்று சொல்லிப் பிணங்குவான் என்பது.

மரத்தினுள்ளீடுணர்த்தும் காழுன்பது கலங்குதலில்லாத அறி வுக்காயிற்று; ஒருவனுக் குள்ளீடுபோல்வது அதுவாதலால். சாரல் தொழிலாகு பெயர். மேன்மகன் கசடற்றுரிடத்துச் செல்லாத காலம் பயணில் பொழுதாகக் கருதுசல்போலக் கீழ்மகன் அவரிடத் துச் செல்லுங்காலம் அப்பொழுதாகக் கருதுவனென்பது. கசடற்றுர் தஞ்சாரல் தாழாது போதல் உறுதிப்பொருளைக் கேட்டற்கேயென் பது விளங்குதலால் அதனைக் கூறுது விட்டனர். போகாம், உறங்குவாமென்பன முன்னிலையானை உளப்படுத்திய தன்மைப்பன்றை.

If you say to the base man—‘Let us go to the learned without delay,’ he will rise up saying—‘Let us slumber’ or will perhaps demur and change the topic. (2)

### 343. பெருநடை தாம்பெரினும் பெற்றி பிழையா

தொருநடைய ராகுவர் சான்டேர்—பெருநடை  
பெற்றக் கடைத்தும் பிறக்கருவி நன்னட  
வற்று மொருநடை கீழ்.

**இ-ள்.** பிறங்கு - நிறைகின்ற, அருவிகல்காட் அருவியையுடைய கல்லகுறிஞ்சி நிலத்தலைவனேன், சான்டேர் - (கல்வியறிவு கேள்விகளால்) நிறைந்தமேலோர், பெருநடை - பெருமித நடைக்குக் காரணமாகிப் செல்வத்தை, தாம்பெரினும் - தாம்பெற்றகாலத்தும், பெற்றி - தம் இயல்பு, விழையாது - பிறழாமல், ஒருநடையர் ஆகுவர் - ஒருவகைப்பட்ட ஒழுக்கமுடையரா யிருப்பர், கீழ் - கீழ்மகன், பெருநடை - அச்செல்வத்தை, பெற்றக் கடைத்தும் - பெற்றுனுயிலை, சூருநடை - (முன்னையதின்) வேறுகிய ஒழுக்கத்தில், வற்றுஅம் - வல்லவுனுவான், எ-று.

• போ. ரை. நிறைவின்ற அருவியையுடைய நல்ல குறிஞ்சி நிலத் தலைவனே! எல்லியறிவு கேள்விகளால் நிறைந்த மேலோர் பெருமித கண்டக்குக் காரணமாகிய செல்வத்தைத் தாம்பெற்ற காலத்தும் தாம் இய்ல்பு பிறழாமல் ஒருவகைப்பட்ட ஒழுக்கமுடையரா யிருப்பர். கீழ் மகன் அச்செல்வத்தை பெற்றுள்ளினும் முன்னொயதின் யேரூகிய ஒழுக்கத்தில் வங்லுவனுவான் என்பது.

பெறினு மென்ற உம்மைப்பெருதகாலத்தன்றி எனப் பொருள் தரலால் இந்தது தழீஇயதும், பெற்றக்கண்டத்து மென்ற உம்மை பெருமையை உணர்த்தி நிற்றலால் எதிர்மறையுமென்க. ஒரு கண்ட மென்பவற்றின் ஒன்றென்னும் வரையறைப் பண்புப்பெயர்களில் முன்னது வேறுபடாமையையும், பின்னது வேறுபடுதலையும் முன்றத் தின். பெற்றிபிழையா தொருநகடையாகும் உயர்வுபற்றிச் சான்றே ரென ஒருமைப்பால் பன்மைப்பாலாயிற்று. காரணமாகிய செல்வத் தைக் காரியமாகிய பெருநடையென்றது உபசாரவழக்கு. காரண முன்டான விடத்தும் மேலோர் தமியில்லு வேறுபடார்; கீழோர வேறுபடுவரென்பது கருத்து.

Lord of the fertile land of swelling streams ! If worthy men gain some additional honour, their good nature does not change but go on in the same path of virtue. If the base obtain some promotion, their conduct too likewise changes not (i. e. promotion does not in any way better them). (3)

**344.** • தினையனைத்தே யாயினுஞ் செய்தகன் றுண்டால்  
பனையனைத்தா வள்ளுவர் சான்றேர்—பனையனைத்  
தெதன் றுஞ் செயினு மிலங்கருவி நன்னட  
நன்றில நன்றறியார் மாட்டு.

இ.ங். இலங்கு - (கீரின்மிகுதியால்) விளங்குகின்ற, அருவி கல்காட - அருவியையுடைய நல்குறிஞ்சி நிலத்தலைவனே, சாங் ரேர்- (எல்லியறிவு கேள்விகளால்) நிறைந்த மேலோர், செய்தகன் று - (ஒருவரால்) செய்யப்பட்ட நன்றி, தினை அனைத்தே ஆயினும் - தினை யினைவினதா யிருப்பினும், உண்டால் - (தம்மிடத்து) உளதானால், பனை அனைத்து ஆக - (ஆது) பனையினைவினதாக, உள்ளுவர் - கருது வார், கன்று-ஏன்றிமறந்வாமையாலாம் பயனை, அறியார்மாட்டு - உணர மாட்டாத கீழ்மக்களிடத்து, என்றும் - நாடோறும், பனை அனைத்து- பனையினைவினதாகிய நன்றியை, செய்யினும் - (ஒருவர்) செய்தாரா யினும், நன்றுஇல - அவைபயன்படுதலில்லன, எ-று.

போ-ரை. நீரின் மிகுதியால் விளங்குகின்ற அருவியையுடைய கல்ல குறிஞ்சி நிலத்திலைவனே! கல்வி யறிவு கேள்விகளால் நிறைந்த மேலோர் ஒருவரால் செய்யப்பட்ட என்றி தினையினளவினதாக யிருப்பினும் தம்மிடத்து உள்தானாலும் அது பனையினளவினதாகக் கருத வார். நன்றிமறவாமையாலாம் பயனை உணரமாட்டாத கீழ்மக்களிடத்து நாடோறும் பனையினளவினதாகிய நன்றியை ஒருவர் செய்தாராயிலும் அவை பயன்படுத வில்லன என்பது.

நாடோறும் செய்தல்பற்றி நன்றி பலவாயின. என்றமென்பதில் உம்மை முற்றும்மையாதலால் எகரவினு எஞ்சாமைப்பொருள்து. பிர்ஜனாள் நன்றிரண்டும் பயனென்னும் பொருளன. ஏ பிரிக்லை.

Lord of the fertile land of bright flowing torrents ! The great will consider the favour done to them even though it be as small as a grain of millet, to be as large as a palm tree. On the other hand the ungrateful will never think of the favours done to them even though they be as great as palm tree, as anything of moment. (4)

### 345. பொற்கலத் தூட்டிப் புறந்தரினு நாய்பிற

ரெச்சிற் கிமையாது பார்த்திருக்கு—மாஷீர்  
பெருமை புடைத்தாக் கொளினுங்கீழ் செய்யுங்  
கருமங்கள் வேறு படும்.

இ-ள். பொன்கலத்து-பொன்னுற்செய்த பாத்திரத்தில், ஊட்டி- (நல்லுணவுகளை) உண்பிக்கு, புறந்தரினும் - (உடையோன் தன்னை) பாதுகாக்கினும், நாய் பிறா எச்சிற்கு - நாய் பிறருடைய எச்சிலாகிய பொருளைப் பெறுதற்கு, இமையாது பார்த்திருக்கும் - இமைக்காமல் (அவன் முகத்தை) பார்த்திருக்கும், அச்சீர் - அச்செயல்போல், பெருமை உடைத்து ஆக - பெருங்குணமுடையானாக, கொள்ளினும் - (பிறர் மதித்துத் தன்னை) ஏற்றுக்கொண்டாலும், கீழ்செய்யும் - கீழ்மகனால் செய்யப்படும், கருமங்கள் வேறுபடும் - காரியங்கள் (அவவாறு மதித்து ஏற்றுக்கொண்டதற்கு) மாரைகவிருக்கும், எறு.

போ-ரை. பொன்னுற்செய்த பாத்திரத்தில் எல்லுணவுகளை உண், பித்து (உடையோன் தன்னை)ப் பாதுகாக்கினும் நாய் பிறருடைய எச்சிலாகிய பொருளைப் பெறுதற்கு இமைக்காமல், அவர் முகத்தைப் பார்த்திருக்கும். அச்செயல்போல் பெருங்குணமுடையானாகப் பிறர் மதித்துத் தன்னை ஏற்றுக்கொண்டாலும் கீழ்மகனால் செய்யப்படும்

காரியங்கள் அவ்வாறு மதித்து ஏற்றுக்கொண்டதற்கு மாருக விருக்கும் என்பது.

பிறர் தன்னை மதித்து ஏற்றுக்கொண்டாலும் நாய்போலக் கீழாயினேன் தன்னியல்பு கெடாவென்பது. பிறர் மதித்து ஏற்றுக்கொள்ளுதலாவது மேலோர் தம்மோட்டாக்கவைத்து அளவளாவுதல்.

The dog even though food is given to it in a golden trough and protected, will always eagerly wait for the refuse of others. So even though the low people are received and treated with consideration as if they were possessed of greatness, the deeds of such will be otherwise. (5)

### 346. சக்கரச் செல்வம் பெறினும் விழுமியோ

ரெக்காலுஞ் சொல்லார் மிகுதிச்சொ—லெக்காலு  
முந்திரிமேற் காணி மிகுவதேற் கீழ்தன்னை  
யிந்திரனு வெண்ணி விடும்.

இளை. விழுமியோர் - பேலோர், சக்கரச்செல்வம் - (உலகமுழுதும்) தமதாணைக்குட்படுத்துஞ் சிறப்பை, பெறினும் - பெற்றாராயினும், மிகுங்கச்சொல் - வரம்புகடந்த கடுஞ்சொல்லை, எக்காலும்-சொல்லுதற்குக் காரணமுண்டாகிய காலத்திலும், சொல்லார்-சொல்லார்கள், கீழ் - கீழுமக்கள், முந்திரிமேல் - முந்திரியளவு பொன்னுட்கு மேல், காணிமிகுவதேல் - காணியளவு பொன் மிகுவதானால், எக்காலும் - தான் உலகிலுள்ள காலவரையும், தன்னை இந்திரன் ஆர்-தன்னைத் தேவராசனுக், எண்ணிவிடும் - நிலோத்தேவிடுவான், எ-று.

போ-ரை. மேலோர் உலகமுழுதுந் தமதாணைக் குட்படுத்துஞ் சிறப்பைப் பெற்றாராயினும் வரம்புகடந்த கடுஞ்சொல்லைச் சொல்லுதற்குக் காரணமுண்டாகிய காலத்திலும் சொல்லார்கள். கீழ்மகன் முந்திரியளவுப் பொன்னுக்குமேல் காணியளவு பொன் மிகுவதானால் தான் உலகிலுள்ள காலவரையும் தன்னைத் தேவராசனுக் கினைத்தேவிடுவான் என்பது.

சக்கரம் எங்குஞ் செல்லும் ஆணையை உணர்த்தவந்த குறிப்புச் சொல். சொல்லா ரென்றமையால் மிகுதிச்சொல் கடுஞ்சொல்லின் மேலதாயிற்று முந்திரி மிகச் சிறிய அளவைக்கும், காணி அதனின் மிக்க ஓர் சிற்றளவைக்கும் காட்டப்பட்டன. காணி பெறுதலுக்கு முன்னே என்பார் எதிர்காலத்தில் மிகுவதேல் என்றும், இந்திரனு-வெண்ணுதல் தேற்றமென்பார் எண்ணிவிடும் என்றுங் கூறினர்.

The great even if they come in possession of great riches (of Indra), will never utter a word unbecoming. Whereas the low if they have a small fraction added to their scanty wealth, will consider themselves as great as Indra. (6)

### 347. மைதீர் பசும்பொன்மேன் மாண்ட மணியமுத்திச்

செய்த தெனினுஞ் செருப்புத்தன் காற்கேயா  
மெப்திய செல்வத்த ராயினுங் கீழ்களோச்  
செய்தொழிலாற் காணப் படும்.

இ-ன். மைதீர் - குற்றமற்ற, பசு பொன்மேல் - பசும்பொன் தகட்டின் மேற்புறத்து, மாண்ட மணி அமுத்தி - மாட்சிமைப்பட்ட மணி கள் அமுத்தி, செய்ததேனும் - செய்யப்பட்டதாயினும், செருப்பு - செருப்பு, தன் காற்கே ஆஃ்-செய்தவன்காலுக்குப் பூணப்படுதலுக்கே உரியதாம், (அதுபோலச்) செல்வம் எய்தினராயினும் - (பிறங்கபோதே சிறந்த) செல்வப்பொருளை அடைந்தவராயிருப்பினும், கீழ்களோ - கீழ்மக்களோ, செய்தொழிலால் - அவர் செய்யுங் தொழிலால், காணப் படும் - கண்டே யறியலாம், எ-று.

போ-ரை. குற்றமற்ற பசும்பொன் தகட்டின் மேற்பறத்து மாட்சிமைப்பட்ட மணிகளை அமுத்தி செய்யப்பட்டதாயினும் செருப்பு செய்தவன் காலுக்குப்பூணப்படுதலுக்கே உரியதாப். அதுபோலப் பிறங்கபோதே சிறந்த செல்வப்பொருளை அடைந்தவராயிருப்பினும் கீழ்மக்களை அவர் செய்யுங் தொழிலால் கண்டே யறியலாம் என்பது.

எய்திய செல்வத்தர் என்பதில் சொற்களைப் பின்முன்னுக நிறுத்தி விகுதி பிரித்துக் கூட்டி உரைக்க. உவரையில் பொன்மேல் மணி அமுத்திச் செய்த தென்றமையால் பொருளில் பிறங்கபோதே யென்பது வருவிக்கப்பட்டது. காற்கே என்னும்பிரிந்லை ஏகாரத்சால் மற்ற ஒறுப்புக்குப் பயன் படாததுபோலக் கீழ்கள் மேலோரால் நன்குமதி யாமைக்கே உரியரென்பது பெற்றும். கீழ்கள் சொல்லால் அஃ்-நினையாதலால் அக்கீழ்களை எய்தி செல்வத்த ரென்றது எய்திய செல்வத்தாாஞ் சிறப்புக்கருதி. இஃ்-து தினைவழுவமதி.

The slipper even though wrought with choicest gems,in gold, serves but for one's foot. Though the base be in prosperous condition their low nature will show itself in their actions.

### 348. கடுக்கெனச் சொல்வற்றாங் கண்ணேட்ட மின்று மிடுக்கண் பிறர்மாட்டு வெக்கு—முத்துத்து

வேக முடைத்தாம் விறன்மலை நன்னூட  
வேகுமா மெள்ளுமாங் கீழ்.

இ-ன். விறல்மலை-வெற்றிகொண்ட மலையைச்சார்ந்த, நல்காட-ஈல்லகாட்டுத் தலைவனே, கீழ் - கீழ்மகன், கடுக்கென - கடுமையாக, சொல்வதற்கு ஆம்-(ஒருவரை) சொல்லுதலில்வல்லவுவன், கண்ணே ட்டம் இன்று ஆம்-(யாவரிடத்தும்) தாட்சினிய மில்லானுவன், பிறர் மாட்டு-பிறரிடத்து நேரிட்ட, இடுக்கண் - அபாயத்தைக் கண்டு, உவக் கும் ஆம் - மகிழ்வானுவன், அடுத்தடுத்து - இடையிட் டிடையிட்டு, வேகம் உடைத்து ஆம் - (சக்க காரணமின்றியும்) கோபமுடையா னுவன், ஏகும் ஆம் - (தன்னை நன்குமதியாரிடத்தும்) செல்லுவா னுவன், என்னும் ஆம்-(நன்குமதியாமைகண்டு) இகழ்வானுவன், எ-ஏ.

போ-ரை. வெற்றிகொண்ட மலையைச்சார்ந்த நல்ல நாட்டுத் தலைவனே ! கீழ்மகன், கடுமையாக ஒருவரை சொல்லுதலில் வல்லவ னுவன். யாவரிடத்தும் தாட்சினிய மில்லானுவன். பிறரிடத்து நேரி ட்ட அபாயத்தைக் கண்டு சிழிவானுவன். இடையிட் டிடையிட்டுத் தக்க காரணமின்றியும் கோபமுடையானுவன். தன்னை நன்குமதியா ரிடத்தும் செல்லுவானுவன். நன்குமதியாமை கண்டு இகழ்வானுவன் என்பது.

கீழ்மகன் செய்தொழில் இவையென இதனுற் கூறியவாறு. சொல் முதனிலைத் தொழிற்பெயர். அடுக்குப் பன்மைப்பொருள்து. மலை மற்ற நிலங்களைப்போலாது மழைப்பெயலில்லாக் காலத்தும் வளர்த்தும்பற்றி அது விற்கொள்வதாயிற்று.

Victorious lord of the good mountain land ! The man of low nature is mighty in bitter words, is devoid of kindness, takes delight in others' sorrows, is full of sudden wrath, will range up and down and talk ill of others. (8)

### 349. பழையளிவரென்று பண்ணுட்டின் னிற்பி

அனமூயினிய ராகுவர் சான்றேர்—வினமூயாதே  
கள்ளுயிர்க்கு நெய்தற் களைகடற் றன்சேர்ப்ப  
வெள்ளுவர் கீழாயவர்.

இ-ன். என் உயிர்க்கும் - தேனைத்தருகின்ற, நெய்தல் - வெய்தற் பூக்களையடைய, களைகடல் - ஒவிக்கின்ற கடவினது, தண்சேர்ப்ப - குளிர்ச்சியாகிய துறையையடையுானே, சான்றேர் - கல்வியறிவொரு முக்கங்களால் நிறைந்த மேலோர், பல்காள் - பல்காள், பின் நிற்பின்-

(தமக்கு ஒருவர்) அடங்கி நடப்பாராயின், இவர் பழையர் என்று-இவர் தொன்றுதொட்டுவந்த நடப்பினரெனக்கொண்டு, உழை இனியர் ஆகுவர் - அவரிடத்து விருப்பமுடையாராவர், கீழாயவர் - கீழ்மக்கள், விழையாது - (பலாள் தம்பின் நிற்பவரிடத்து) விருப்பமிலராகி, என்னுவர் - அவமதிப்பாராவர், எ-று.

**போ-றை.** தேனைத்தருகின்ற செய்தற்பூச்சிலையுடைய ஒவிகளின்ற கடவினது குளிர்ச்சியாகிய துறையையுடையானே! கல்வியறி வொழுக்கங்களால் நிறைந்தமேலோர்பலநாள் தமக்கு ஒருவர் அடங்கி நடப்பாராயின் இவர் தொன்றுதொட்டுவந்த நடப்பினரெனக்கொண்டு அவரிடத்து விருப்பமுடையாராவர். கீழ்மக்கள் பலநாள் தழ்பின் நிற்பவரிடத்து விருப்பமிலராகி அவமதிப்பாராவர் என்பது.

இனிமை விருப்பத்துக்காயிற்று. ஆயவர் ஆகுவரென்பதுபோல ஆக்கவினை யன்று; பல்லோர் படர்க்கை காட்டவந்த வினை யிலக்ஷிணப்பெயர். மேலோர் தமக்கு அடங்கி யொழுகுவாரிடத்து விருப்பமுடையாராவர், கீழ்மக்கள் தம்மிடத்து ஒருவர் அவவாறூழுஞ்சின் அஃதவர்க்குக் கடமையெனக் கருதி அவமதிப்பரென்பது கருத்து.

Lord of the resounding sea's cool shore, where the Neythal breathes fragrance all round! The great, if men wait in their train for some days, will say "These are our men" and will make the place congenial to them, the low in similar circumstances show no affection to such men but simply despise them.

(9)

**350. கொய்புற் கொடுத்துக் குறைத்தென்றுங் தீற்றினும்  
வையம்பூண் கல்லா சிறுகுண்டை—யைபகே  
செய்திய செல்வதத ராயினுங் கீழ்க்கீச்  
செய்தொழிலாற் காணப் படும்.**

இ-ள். என்றும் - இனமைதொடங்கி, கொய்புல் தீற்றி - அங்கத்புல்லைத் தின்பித்து, குறைத்து - நீர் மொண்டு, கொடுப்பினும்-பருகுவிப்பிழும், வையம் - சேரில், பூண் - பூண்டிடுக்குங்குதொழிலை, கல்லா-அறியமாட்டா, சிறுகுண்டை-சிறுமையாகிய ஏருதுகள், (அதுபோல) செல்வம் எய்தினராயினும் - பிறங்கபோகே சுறங்க'செல்வப்பொருளை அடைந்தவராயிருப்பினும், கீழ்க்கீச் - கீழ்மக்களை, செய்தொழிலால் - அவர் செய்யுங் தொழிலால், காணப்படும் - கண்டேயறியலாம், எ-று.

பொரை. இளமை தொடங்கி அரிச்த புல்லைத் தின்பிச்து நீர் மொன்று பருகுவிப்பினும் தேரில் பூண்டிமுக்குங் தொழிலை அறிய மாட்டா சிறுமையாகிய ஏருதுகள். அதுபோல, பிறந்தபோதே சிறந்த செல்வைப்பொருளை அடைந்தவராயிருப்பினும் கீழ்மக்களை அவர் செய்யுங் தொழிலால் கண்டே யறியலாம் என்பது.

\* பொருளில் ஏத்திய செல்வத்தை ரென்பதற்கேற்ப என்று மென்பதற்கு இளமைதொடங்கி என்றார்கள். குறைந்ததல் - நீர்மொள் எல். கொடுத்துத் தீற்றி னென்பதைப் பின் முன்னாக நிறுத்தி, விகுதிபிரித்து உரைக்க. இது ஓராசிரியர்செய்த நூலன்றுமாதவின் பின்னிரண்டடியும் அநுவாதமென்னால் பொருங்தாதாயினும், பது மனுரென்னும் பழையவுரைகாரர் செய்யுள்களை முறைப்படுத்தியதாத லாஸ், அவர் கீழ்களை உணர்தற்குச்செய்தொழிலில் காட்சிப்பிரமாண்மாயிருத்தல்பற்றி அநுமதித்தாரென்க.

Hear me, o sir! The little calves will not learn to bear the yoke and draw the chariot, though they are given cut grass and carefully attended to. Though the low have gained wealth their nature will be seen in the deeds they do. (10)

### Chapter XXXVI—Baseness

#### 36-ஆம், அதிகாரம்: கயமை.

மேலைபதிகாரத்தின் பொருளே இந்துக் கொருள். மேலையதி காரத்தில் கீழோரது தன்மை கூறிக் குறைவறூமையால், அதனையே கயமையெனப் பெயரிட்டுக் கூறுகின்றனயையின் அவ்வதிகாரத்தைச் சாரவைத்தனர். கீழ்மை இயற்சொல்லும், கயமை வழக்காய்த் திரி சொல்லுமாதல்கருதி அதனை முன்வைத்தனரென்க.

#### 351. ஆர்த்த வறிவின ராண்டிளைய ராயினுங்

காத்தோம்பித் தம்மை யடக்குப—மூத்தொழாஉந்  
தீத்தொழிலே கன்றித் திரிதந் தெருவைபோல்  
போத்தகரூர் புல்லஹிஷி ஞர்.

இ-ளி. ஆர்த்த - (கற்றல்கேட்டல்களால்) நிரப்பிய, அறிவினர்-அறிவினையுடையார் ஆண்டு இளையர் ஆயினும் - வயது சிறியராயிருப்பினும், காத்தி - (தீய் புலன்களில் பொறிகள் செல்லவொட்டாமல்) தடுத்து, ஒழ்பி-(செய்தற்குறிய அறத்தை) வழுவாமற்செய்து, தம்மை அடக்குப - (இுவ்வாறு) தம்மை அடங்கி ஒழுக்கசெய்வர், புல் அறிவி ஞர் - (அக்கற்றல்கேட்டல்களால்) அறிவுங்ரப்புதவில்லார், மூத்தொ

றும் - வயது முதிருங்கோறும், திரிதஞ்சு - (பயனில்லாமல்) திரிந்து, தீத்தொழிலேகன்றி - தீயசெய்கையே மிகுந்து, எருவைபோல-கொறக்கைபோல, பொத்து அரூர் - அறிவின்மை நீங்குதலிலர், எ-று.

போரை. கற்றல் கேட்டல்களால் நிரம்பிய அறிவினையுடையார் வயது சிறியராயிருப்பினும் தீயபுலன்களில் பொறிகள் செல்லவாட்டாமல் தடுத்து செய்தற்குரிய அறத்தை வழுவாமற்செய்து இவ்வாறு தம்மை அடங்கி ஒழுகச்செய்வர். அக்கற்றல் கேட்டல்களால் அறிவு நிரப்புதலில்லார் வயது முதிருங்கோறும் பயனில்லாயல் திரிந்து தீய செய்கையே மிகுந்து கொறக்கைபோல அறிவின்மை நீங்குதலிலர் என்பது.

ஆர்த்த என்னும் பிறவினைப் பெயரெச்சம் அறிவினைரன்னும் வினைக்குறிப்புப் பெயரின் முதனிலையோடு முழுங்கத்து. இளைய ரென் பதில் இளமைப்பண்பு சிறுமையை யுணர்த்தியது. மூ முதனிலைத் தொழிற்பெயர். ஏ - பிரிந்லை. பொத்து - உட்புரை. அது அறிவின் மையின்மேலது. போத்தென நீட்டல் பெற்றது.

The really wise, though young in years, will guard themselves in stern self-repression. The low unwise people as they grow older in years, grow also in their wicked deed and can never get themselves free from hollowness. (1)

**352. செழும்பெரும் பொய்கையுள் வாழினு மென்றும் வழும்பறுக்க கில்லாவாங் தேரை—வழும்பில்சீர் நால்கற்றக் கண்ணு நுனுக்கமொன் றில்லாதார் தேர்கிற்கும் பெற்றி யரிது.**

இ - ஸ். செழுபெரு பொய்கையுள் - நீர்வளமுள்ள பெரிய குளத்தில், தேரை வாழினும் - தவளைகள் வாற்வன ஆயினும், என்றும் - எங்காலத்திலும், வழும்பு - (தம்முடவில்) வழுக்குதலாகிய அமுக்கை, அறுக்க கில்லா - நீக்கிக்கொள்ள வலியில்லன, (அது போல) வழும்பு இல்சீர் - தவறுதலில்லாத சிறப்பையுடைய, நூல் கற்றக் கண்ணும் - பொருள் வளமுள்ள பெருநூல்களைக் கற்றாராயி வரும், நுனுக்கம் ஒன்றும் இல்லாதார் - கூரிய வறிவு சிறிது மில்லாயும், பெற்றி அரிது - தன்மை (அவர்க்கு) இலதாகும், எ-று.

போ-ரை. நீர்வளமுள்ள பெரிய குளத்தில் தவளைகள் வாழினும் எக்காலத்திலும் தம்முடவில் வழுக்குதலாகிய அழு

க்கூக் நீக்கிக்கொள்ள வலியில்லன. அதுபோல, தவறுதவில்லாத சிறப்பையுடைய பொருள்வன்முள்ள பெரு நூல்களைக் கற்றுராயினும் கூரியு வறிவு சிறிது மில்லாதவர் அந்தால்களின் பொருள்களை ஆராய்ந்து துணியும் கன்மை அவர்க்கு இலதாகும் என்பது.

ஆதலால் மனக்குற்ற மொழித்த விலர் என்றபடி; இது வழும் பறுக்கில்லா என்பதற் கிசையவந்த இசையெச்சம். உவலையைச் செழும் பெருவென விசேஷத்தன்மை பொருளுக்குப் பொள்ளப்பட்டது. எதிர்மறையிலும், உடன்பாட்டிலும் கில் என்னும் இடைநிலை ஆற்றற் பொருண்மையது.

The frog though it lives in a big overflowing tank never gets rid of its sliminess So for those devoid of fine perception, no amount of learning good books will be of any use. (2)

### 353. கணமலை நன்னடை கண்ணின் ரேருவர்

குண்ணேயுங் கூறற் கரிதால்—குணனமுங்கக்  
குற்ற முழை சின்று கூறுஞ் சிறியவர்கட்  
கெற்று வியன்றதோ நா.

இ-ள். கணமலை - கூட்டமாகிய மலைகளைச் சார்ந்த, நல்நாடு நல்ல குறிஞ்சிலைத்தலைவனே, கண் இன்றி - புத்தில், ஒருவர் ஒருவருடைய, குண்ணேயும் - (நற்செயலைக் கூற தொழிதலன்றி) நற்குண் மொன்றையுமே, கூறந்து அரிது - சொல்லுதற்கு இலது. குணன் அமுங்க - (அவருடைய) நற்செயல் மாசுறும்படி, குற்றம் - குற்றமான செயலையே, உழை நின்று - அவர் அருகே நின்று, கூறும் சிறியவர்கட்கு - (பலர்நிய) சொல்லும் கீழ்மக்களுக்கு, நா - நாவானது, ஏற்றால் - (தசையினால்நிய) எப்பொருளினால், இயன்றதோ - செய்யப்பட்டதோ, அழியோம், ஏ-று.

பேர்-ரை. கூட்டமாகிய மலைகளைச் சார்ந்த நல்ல குறிஞ்சிலைத்தலைவனே! புத்தில் ஒருவருடைய நற்செயலைக் கூற தொழிதலை நிற்குண மொன்றையுமே சொல்லுதற்கு இலது. அவருடைய நற்செயல் மாசுறும்படி குற்றமான செயலையே அவர் அருகே நின்று பூலர்நியச் சொல்லுப் பீழ்மக்களுக்கு நாவானது தசையினால்நிய எப்பொருளினால் செய்யப்பட்டதோ அழியோம் என்பது.

தசையால் செய்யப்பட்டதாயின் கற்குணநற்செயல்களைக்கூறுவ ரெண்பது குறிப்பெச்சம். அழியோமென்பது சொல்லெச்சம். கண் பொருளாகு பொருள்ப் பார்வையை உணர்த்தலால், என் இன்றி

என்பதற்குப் புறத்திலெனப் பொருள் கூறப்பட்டது. இன்று இன்றி என்பதன் சிரிபு. அரிதென்னுங் குறிப்புவினைக்கு நா வினைமுதல். பின் குணமென்னுங் காரணப்பெயர் தன் காரியமாகிய செயலின் மேல் நின்றது. எந்து என்னென்னும் விணுப்பெயரி நடியாகப் பிற ந்த வினைக் குறிப்புப்பெயர். ஒ இழிவுசிறப்பு.

Lord of the fertile land of mountain chains ! It is hard to stand before a man and proclaim even his praise. How then can one's evil tongue depreciate a man's good qualities and proclaim his defects in his very presence? (3)

**354. கோடேந் தகல்லகுற் பெண்டிர்தம் பெண்ணீர்மை சேஷியர் போலச் செயறேற்றரு—கூடிப் புதுப்பெருக்கம் போலத்தம் பெண்ணீர்மை காட்டி மதித்திறப்பார் மற்றை யவர்.**

இ-ளீ. கோடி ஏந்து - வரம்புயர்ந்த, அகல் அல்குள் - அகன்ற வடிவின்தாகிய அல்குலையடைய, பெண்டிர் - குலமகளிர், தம் பெண் நீர்மை - தமது பெண்னுக்குரிய அலங்காரத்தை, சேஷியர்போல - தம் பாங்கியர் தமக்குச் செய்தல்போல, செயல் தேற்றரு - செய்து கொள்ளுதலை தழியார், மற்றையவர் - பரத்தையர், புதுப்பெருக்கம் போல - புதுகோப் பெருக்குப்போல, தம் பெண்ணீர்மை - தமது பெண் னுக்குரிய அலங்காரத்தை, காட்டி - (செல்வர்களுக்குத் தாமேசெப்பது) காட்டி, மதிப்பித்து - (தம்மை) ஈஞ்குமதிப்பித்து, கூடி - (அவரோடு) மருவி, இறப்பார் - (அவர்செல்வப்பொருளை முற்றும்பெற்று) பிரிவா, எ-று.

போ-றை. வரம்புயர்ந்த அகன்ற வடிவின்தாகிய அல்குலையுடைய குலமகளிர் தமது பெண்மைக்குரிய அலங்காரத்தைத்தம் பாய்கியர் தமக்குச் செய்தல்போலச் செய்துகொள்ளுதலை அழியார். பரத்தையர் புது நீரைப் பெருக்குப்போலத் தமது பெண்னுக்குரிய அலங்காரத்தைச் செல்வர்களுக்குத் தாமே செய்துகாட்டித தட்டுமை உன்கு மதிப்பித்து அவரோடு மருவி அவர் செல்வப்பொருளை முற்றும் பெற்றுப் பிரிவர் என்பது.

பின் மற்றையவரென்றமையால் பெண்டிரென்பதுகுலப்பெண் டிரமேலது. இனிமையாகக் கண்ணுக்குத் தோன்றுவது அலங்கார மாதலால் அதனை நீர்மை என்றார். அதையடித்துநின்ற பெண்னென்னும் ரிசேடனைம் பிறிதினியைபு நீக்கிய விசேடனைம். புதுநீர்ப்பெறு

சீகு நான் அந்த ஆற்றினது நீரையுங்கொண்டு செல்வதுபோலப் பரத் தையர் தாம்சேர்ந்த செல்வர்களுடைய பொருளைக் கவர்ந்துகொண்டு பிரிவெரன்பது படதின்றமையால் புதுப்பெருக்கம் தொழிலுவும் நல்ல்றிவாளர் தமது கல்வி நூற்புலமையைப்பற்றிப் பக்கத்தார் பாரா ட்டித் தம்மைப் புகழ்ந்துரைப்பதுபோலத் தாமறியா ரென்பதும், புல்லறிவாளர் தம்மைப் பிறர் என்குமதிக்கும்படி தம்மைத் தாமே புகழ்ந்து பொருள் கவர்வதென்பதும் படதின்றமையால் இது பிற்று மொழிதலென்னும் அணி. மதிப்பித்தென்பதில் பில் விகுதி தொகுத் தது.

Chaste women would not make an exhibition of their charms as is the case with the prostitutes. Like the overflowing fountain, the wantons make a display of their charms and vaunt their beauty as they pass. (4)

### 355. தளிர்மேலே நிற்பினுஞ் தட்டாமற் செல்லா

வுளிநீரார் மாதே— கயவ—ரளிநீரார்க்

கென்னானுஞ் செய்யா ரெனைத்தானுஞ் செய்பவே  
யின்னாங்கு செய்வார்ப் பெறின்.

ஓ-ள். அளி நீரார்க்கு-(பிறர் துன்பத்தைத் தந் துன்பம்போலக் கருதி) இரங்குய இனிய குணமுடையார்க்கு, என்னானும் செய்யார்யாதோருபகாரத்தையாயினுஞ் செய்யார், இன்னாங்கு - தமக்கு இடுக்கண், செய்வார்ப்பெறின் - செய்பவரைப் பெறுவாரானால், எனைத் தானும் செய்பவே - எவ்வளவு பெரிய உபகாரத்தை யாயினுஞ் செய்யா தொழியார், (ஆதலால்) கயவர் - கீழோர், தளிர்மேலே நிற் பினும் - தளிரின்மேல் நின்றதாயினும், தட்டாமல் செல்லாத - (ஒரு வன்) தட்டாமல் இறங்காத, உளி நீரார் - உளியின்தன்மையுடையாராவர், எ-று.

போ-ரை. பிறர் துன்பத்தைத் தன் துன்பம்போலக் கருதி இரங்கும் இனியகுண முடையார்க்கு யாதோ ருபகாரத்தை யாயினுஞ் செய்யார். தமக்கு இடுக்கண் செய்பவரைப் பெறுவாரானால் எவ்வளவு பெரிய உபகாரத்தையாயினுஞ் செய்யாதொழியார். ஆத வால் கீழோர் தளி ஸின்மேல் நின்றதாயினும் ஒருவன் தட்டாமல் இறங்காத உளியின்தன்மையுடையாராவர் என்பது.

செய்யாரென்னும் மறைவினையால் என் என்பது சிறுமையை யும், செய்ப வென்னும் விதிவினையால் எனைத்தென்பது பெருமை

யையு முணர்த்தலால் அவற்றை அடுத்த உம்மைகள் முறையே இழி வும் உயர்வுங் குறித்துள்ளன. இன்னேங்கு செய்வார்க்குச் செய்த வெள்ளது அவர் பறிக்க இழுக்கலையாதவின் செய்ய வென்பது இலக்கணை.

The base people are like the chisel which, even though it be over the petals of a flower, moves not without being struck (by the mallet). On those who are ever courteous, the base people never confer any boon, but give everything to those who use violent means. (5)

### 356. மலைநல் முள்ளுங் குறவன் பயந்த

விளோநில் முள்ளு முழுவன்—சிறந்தொருவர்  
செய்தநன் றுள்ளுவர் சான்றேருர் கயந்தன்னீன  
வைத்தை யுள்ளி விடும்.

ஓ - ஸ். குறவன் மலைநலம் - குறவன் மலையினது வளப்பத்தை, உள்ளும் - கருதிக்கொண்டிருப்பான், உழவன் - உழுஙன், பயந்த - பயனைத் தந்த, விளோநிலம் - விளோவைத்தரு மியல்புள்ள நிலத்தை, உள்ளும் - கருதிக்கொண்டிருப்பான், (அவர் கருதல்போல) சான் ரேருர் - கல்வி யறிவு கேள்விகளால் நிறைந்து மேலாயினேருர், ஒருவர் சிறந்து செய்த - ஒருவரால் (அன்பு) மிகுந்து செய்யப்பட்ட, என்றுநற்செயலை, உள்ளுவர் - கருதிக்கொண்டிருப்பார், கயம் - கீழ்மகன், தன்னை கூவத்தை - (பிறரால்) தன்னை வையப்பட்ட நிக்கையை, உள்ளிவிடும் - கருதாமலிரான், எ-று.

போ-யை. குறவன் மலையினது வளப்பற்றைக் கருதிக்கொண்டிருப்பான். உழுஙன் பயனைத் தந்த விளோவைத்தரு மியல்புள்ள நிலத்தைக் கருதிக்கொண்டிருப்பான். அவர் கருதல்போல, கல்வி யறிவு கேள்விகளால் நிறைந்து மேலாயினேருர் ஒருவரால் அன்பு மிகுந்து செய்யப்பட்ட நற்செயலைக் கருதிக்கொண்டிருப்பார். கீழ்மகன் பிறரால் தன்னை வையப்பட்ட நிக்கையைக் கருதாமலிரான் என்பது.

எடுத்துக்காட்ட இவ்வையால் சான்றேருர்க்கு ஒருவர் செய்த நன்றான்தலும், கீழ்மகளுக்கு ஒருவர் வைத்தலும் யுள்ளுதலும் இயல்ல பென்பது. சான்றேருரையும் உடன் கூடியது கீழ்மகளது இழிவு தோன்றந்து. வறப்பினும் வளங் தருதல்பற்றி மலைநலமென வாளா காநினர்.

The hill man thinks of the beauty of the hills; the husband—man thinks of the fields that have yielded him abundant crops; the good think of the boons conferred on them by their benefactors; the mind of the base is fixed on the rebukes he has received. (6)

### 357. ஒருநன்றி செய்தவர்க் கொன்றி யெழுந்த

இழைநூறுஞ் சான்றேர் பொறுப்பர்—கயவர்க்  
கெழுநூறுஞ் நன்றிசெய் தொன்றுதீ தாயி  
னெழுநூறுஞ் தீதாய் விடும்.

இ-ள். சான்றேர் - மேலாயினேர், ஒரு நன்றி செய்தவர்க்கு உம் - தமக்கு ஒருபகாரத்தைச் செய்தவர்க்கும், ஒன்றி எழுந்த-இடைவிடாமல் அவரிடத்துத் சோன்றிய, பிழை நூறும் - நூறு பிழைகளையும், (முன் செய்த நன்றியைக் கருதி) பொறுப்பர் - பொறுத்துக் கொள்வார், கயவர்க்கு - கீழாயினேர்க்கு, எழுநூறு நன்றி செய்து - (ஒருவர்). எழுநூறு உபகாரங்களைச் செய்து, ஒன்று - (பின் அவர் செய்யும்) ஒருசெயல், தீது ஆயின் - (தமக்கு) இதமல்லாததானால், எழுநூறும் - அவ்வெழுநூறு உபகாரங்களும், தீது ஆய்விடும் - இதமல்லாததுபோல ஆகாமவிரா, எ-று.

போ-ஹ. மேலாயினேர் தமக்கு ஒருபகாரத்தைச் செய்தவர்க்கும் இடைவிடாமல் அவரிடத்துத் தொன்றிய நூறு பிழைகளையும் முன் செய்த நன்றியைக் கருதிப்பொறுத்துக்கொள்வார். கீழாயினேர்க்கு ஒருவர் எழுநூறு உபகாரங்களைச் செய்து பின் அவர் செய்யும் ஒரு செயல் தமக்கு இதமல்லாததானால் அவ்வெழுநூறு உபகாரங்களும் இதமல்லாததுபோல ஆகாமவிரா என்பது.

தீதுபோல ஆய்விசிதல் கயவரால் முற்றும் மறக்கப்படுதல். செய்தவர்க்கென்பதனீர்நில் இழையு சிறுப்பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. ஒன்றல் ஒன்றனை ஒன்றுசார்தல். எழுநூறு நன்றிசெய்தவர் நன்றல் ஸ்வைத்தைச் செய்யாராதலால் ஒன்று என்றும், அவ்வொருசெயல் இவர் செய்வினையால் இதமல்லாததாய் முடிந்தையையின் தீதாயின் என்றுங்கூறினார். தீது பண்படியாகப் பிறந்த குறிப்பு வினைப்பெயர். பின் உள்ள எழுநூறு சுட்டுப்போருளது. நூறு, எழுநூறென்பன மிகப் பல் என்பதற்குக் காட்டிய எண்.

The great will put up with a hundred and one wrongs on the part of one who has done them good once; whereas the low

man, to whom nothing but good has been done on seven hundred occasions, if once some wrong be done inadvertently, will consider the previous good as something bad. (7)

### 358. ஏட்டைப் பருவத்து மிற்பிரந்தார் செய்வன

மோட்டிடத்துஞ் செய்யார் முழுமக்கள்—கோட்டை  
வயிரஞ் செறிப்பினும் வாட்கண்ணும் பன்றி  
செயிர்வேழ மாகுத வின்று.

இ-ளி. வாள் கண்ணும் - வாள்போலுங் கண்களை யுடையானே,  
கோட்டை - தன் தந்தங்களில், வயிரம் செறிப்பினும் - பூணைப் பூட்டினும், பன்றி - பன்றியானது, செயிர் - (போர்முகத்தில்) கோபி க்கு மியல்புள்ள, வேழம் ஆகுதல் - யானைபோலப் போர்செய்ய எல் லுதல், இன்று - இலது, (அதுபோல) இல் பிறந்தார் - உயர் குடியிற் பிறந்த அறிவுடையோரால், ஏட்டைப் பருவத்தும் - (பொருளின்மையால்) தளர்வு வந்தகாலத்தும், செய்வன - செய்யப்படுஞ் சிற்றநங்களை, முழுமக்கள் - இழி குடியிற் பிறந்த அறிவிலோர், மோட்டிடத்தும் - பொருளுடைமையாகிய உயர்ந்த நிலையில் நின்றகாலத்தும், செய்யார் - செய்ய அறியார், எ-று.

போ-ரை. வாள்போலுங் கண்களை யுடையானே ! தன் தந்தங்களில் பூணைப் பூட்டினும் பன்றியானது போர் முகத்தில் கோபிக்கு மியல்புள்ள யானைபோலப் போர் செய்ய எல்லுதல் இலது. அது போல, உயர் குடியிற் பிறந்த அறிவுடையோரால் பொருளின்மையால் தளர்வு வந்தகாலத்தும் செய்யப்படுஞ் சிற்றநங்களை இழி குடியிற் பிறந்த அறிவிலோர் பொருளுடைமையாகிய உயர்ந்த நிலையில் நின்றகாலத்தும் செய்ய அறியார் என்பது.

உவமையால் அறஞ்செய்தல் கயவர்க்கு இயல்பன்றனப்படு கருத்து. ஐ வேற்றுமை மயக்கம். முழுமக்கள் இற்பிறந்தாரை வடிவாகிய ஒருவாற்றால் ஒத்தல்போலப் பன்றி யானையை ஒத்தவின் அதனை எடுத்துங் கூறினர்.

O woman of bright eyes ! the wild boar even through its tusks are ringed and armed will never become a warlike elephant. Worthless men even in time of prosperity will not do deeds which men of noble birth perform even in their poverty. (8)

### 359. இன்றுது மின்நிலையே யாது மினிச்சிறிது

நின்றுது மென்று ஸினைத்திருங்—தொன்றி

யுரையின் மகிழ்ந்துதம் மூள்ளம் வேறூகி  
மரையிலையின் மாய்ந்தார் பலர்.

இ-ஈ. இன்று - (ஒருகாலத்தில்) இதுபொழுது, ஆதும் என்று-  
துறவு பூண்போமென்றும், இங்கிலையே - (ஒருகாலத்தில்) நாம் நின்ற  
இவ்வாழ்க்கையிலேயே, ஆதும் என்று - துறவு பூண்போமென்றும்,  
இனிச் சிறிது நின்று - (ஒருகாலத்தில்) இனிச் சிலகாலம் இவ்வாழ்க்கையில்  
நிலைத்து, ஆதும் என்று - துறவு பூண்போமென்றும், நினை-  
த்து - எண்ணமிட்டு, இருந்து - (துறவுக்குரிய முயற்சி) இல்லாதவ  
ராய், ஒன்றி - (இவ்வாழ்க்கையில்) பெயராமல் நின்று, உரையின் -  
(மேல் நினைத்தபடி) வாயாற் சொல்லுதலால், சுகிழ்ந்து - (துறவு  
பூண்டவராக) மகிழ்ச்சியடைந்து, தம் உள்ளம் வேறூகி - தமது கரு-  
த்துப் பயன்படாமல், மரை இலையின்- (சீரைவிட்டு நீங்காத) தாமரை  
யிலை அழிவதுபோல, மாய்ந்தார் - (துறவு பூணுமல்) அழிந்தவர்,  
பலர் - பலராவர், எ-று.

போ-ரை. ஒருகாலத்தில் இதுபொழுது துறவு பூண்போமென்றும் ஒருகாலத்தில் நாம் நின்ற இவ்வாழ்க்கையிலேயே துறவு பூண்போமென்றும் ஒருகாலத்தில் இனிச் சிலகாலம் இவ்வாழ்க்கையில் நிலைத்துத்துறவுபூண்போமென்றும் எண்ணமிட்டுத்துறவுக்குரிய முயற்சி இல்லாதவராய் இல் வாழ்க்கையில் பெயராமல் நின்று மேல் நினைத்தபடி வாயாற் சொல்லுதலால் துறவு பூண்டவராக மகிழ்ச்சியடைந்து தமது கருத்துப்பயன்படாமல் சீரைவிட்டு நீங்காத தாமரையிலை அழிவதுபோலத் துறவு பூணுமல் அழிந்தவர் பலராவர் என்றது.

என்றென்னும் எண்ணிடைச் சொல்லை முன்னின்ற ஆதுமென்னும் இரண்டஞ்சூர் கூட்டுக. இவ்வாழ்க்கையில் துறவு பூணலாவதுயான் எனதென்னு மிருபற்ற மொழிதல். இங்கிலையே, இனிச் சிறிதுநின்ற என்பவற்றாலும், உவமையாலும் துறவு பூணல் வருவிக்கப்பட்டது. ஆது மூன்றும் சனித்தன்மைப் பண்மை. இவ்வாறு கருதியும் சொல்லியும் பின் செய்யாமையால் இது கயமையாயிற்று.

"To day, this very moment, or a few minutes hence, we shall gain our purpose"—so many think and speak and take delight in the thought but soon their eager minds are changed and they have perished like a lotus leaf. (9)

**360. நீருட் பிறந்து நிறம்பசிய தாயினு**

மீரங் கிடையகத் தில்லாகு—மொரு

நிறைப்பெருஞ் செல்வத்து நின்றக் கடைத்து  
மறைப்பெருங்க வன்னு ருடைத்து.

**ஓ-ன்.** நீருள் பிறந்து - நீரில்பிறந்து, நிறம்பசியது ஆயினும் - நிறம் பசுமையுள்ளதா யிருப்பினும், கிழடு - நெட்டிச்செழி, அகத்து-தன்னுள், சாம் இல் ஆகும் - சாம் இலதாயிருக்கும், (அதுபோல) நிறை - நிறைவையுடைய, பெருஞ்செல்வத்து - பெருஞ்செல்வத்தில், நன்றக் கடைத்தும் - ஓருந்தவிடத்தும், அறைப்பெருங்கல் அன்னுர் - பாறையாகிய பெருங்கல்போல இளகுதலில்லாத கயவரை, உடைத்து - இவனுகம் உடையது. எ-ற,

**போ-ரை.** நீரில் பிறந்து நிறம் பசுமையுள்ளதா யிருப்பினும் நெட்டிச்செழி தன்னுள் சாம் இலதாயிருக்கும்; அதுபோல நிறைவை யுடைய பெருஞ்செல்வத்தில் இரு ; விடத்தும் பாறையாகிய பெருங்கல்போல இளகுதலில்லாத கயவரை இவனுகம் உடையது என்பது.

உயமையில் நிறம் பசியதென்றது பூடையணி முதலியவற்றால் தம்மை அலங்கரிப்பவ ரென்பதையுப், நீருட்பிறந்து ஈரங்கிகையைத் தென்றது நிறைப்பெருஞ் செல்வத்து நின்றதற்குப் பயன் இரப்பகர் முதலியோர்க் குபகரித்தலுக்குக் காரணபாகிய ஒருளுடைமை யெலை பதையும் குறிப்பிசூத்திகள்க. உலகில் இத்தன்மையர் பலராதலால் அவரை யுடைத்து என்றார். நிறைவாவது அமையுமெனத் தங்கருத குற்றல். ஒரும் அசை.

Though born in water and looks green, the pith of the water-rush never takes in moisture. Though born in wealthy circumstances, the minds of the base are as hard as rock. (10)

### Chapter XXXVII - Miscellaneous Topics

#### 37-ஆம் அதிகாரம், பன்னெறி.

அஃதாவது பலவாகிய கெந்திகளைக்கறுவது. 'முன்கூறப்பட்ட அதிகாரங்கள் வீடுபேற்றிற்குரிய ஆண்பாலானையும் பின்கூறப்படும் அதிகாரங்களிரண்டும் பெண்பாலாரையும்பற்றி நின்றன ஆதலால் அவவிருபாலாரையும் பற்றி நின்ற இஃது இங்கு வைக்கப்பட்டது.

**361.** மழுதிலைக்கு மாடமாய் மாண்ப்பைமந்த ஈப்பா யினைழிலைக்கு நின்றிமைப்பி வென்னும்—யினைழுதகக மாண்ட மஜீயாலை யில்லாதா னில்லகங் காண்டற் கரியதோர் காடு.

**இ-ள். விழைசுக்க -** (அறிவுடையோர் யாவரும்) நன்கு மதித் தற்குத் தகுதியாயின, மாண்ட - நற்குண்ணற்செய்கையுள்ள, மனையாளீ - இல்லாளீ, இல்லாதான் - உடையனுயிராதவனது, இல்லகம் - வீடு, மழுதுளைக்கும் - மேகங்கள் குவழ்வதற்குரிய, மாடமாய் - மேல்நிலைகளையுடையதாகி, மாண்பு அமைந்த - (கள்ளர் முதலீடுஞ்சு நுழைதலரிய) பெருமையமைந்த, கட்பாய் - காவலாளரையுடைதாய், இழைவிளக்கு-திரிதூல்விளக்கு, நின்று - (பகவிரவுகளில்) நிலைத்து, இமைப்பின் - (தன்னில்) பிரசாசித்தங், என் ஆம் - என்ன பயனுடையதாகும், காண்டற்கு அரியது - (அறிவுடையாரால்) கானுதலுக்குக் கூடாததாகிய, ஒர்காடு - இடுகாடு போலும், எ-று.

**போ-வை.** அறிவுடையோர் யாவரும் நன்குமதித்தற்குத் தகுதியாயின நற்குண நற்செய்கையுள்ள இல்லாளீ உடையவனுயிராதவனது வீடு, மேகங்கள் குவழ்வதற்குரிய மேல் நிலைகளையுடையதாகிக் கள்ளர் முதலாடுஞ்சு நுழைதலரிய பெருமையமைந்த காவலாளரையுடையதாய்ச் திரிதூல் விளக்கு பகவிரவுகளில் நிலைக்குத் தன்னில் பிரகாசித்தால் என்ன பயனுடையதாகும்; அறிவுடையாரால் கானுதலுக்குக் கூடாததாகிய இடுகாடு போலும் என்பது.

மௌம் தினைக்கு மென்றது மாடத்தினுருப்பவைக் குறிப்பித்ததாக ஸால் குணவதிசைவனி. மழுதுளைக்குப் பல்ரகங்கு மாடம் மேனிலையையும், காண்டற்கரியது என்றகளுல் காலி இடுகூட்டையும் உணர்த்தின. உறவினர் விருந்தினர் முதலியேர் வந்து சேரப்பெறுமையால் அபவில்லிற்கு இடுகாடுவையையிற்று. இழைவிளக்கு நின்று விளங்கல் மங்கலக் குறிகளிலொன்று இமைப்பினைப்பதில் இமைத்தல் தன்காரணமாகிப் பூரி செய்கவின்மேனின்றது.

The palace towers high to the clouds. It is guarded by a band of watchmen. Jewells shine bright like lamps. What then? If the owner of the house has not a wife of dainty excellence, the house is a desert hard to explore. (1)

**362. வழுக்கெனைத்து மில்லாத வாள்வாய்க் கிடந்து மிழுக்கினைத் தாம்பெறுவ ராயி-னிமுக்கெனைத்துஞ் செய்குறுப் பாணி சிறிதேயச் சின்மொழியார் கையுறுப் பாணி பெரிது.**

**இ-ள். வழுக்கு -** (கரின்னை முதலிய) குற்றங்கள், எனைத்தும் இல்லாத-எவ்வளவு சிறிது முடையத்தலாத, வாள்வாய் - வாளினது

வாயில் இருப்பதுபோல, கிடங்கும் - (கற்பினெழுக்கத்தில்) அசையா திருந்தும், இழுக்கினை - (அவ்வொழுக்கத்தினின்று) தவறுதலை, தாம் பெறுவர் ஆயின் - பின் தாம் பெறுவாரானால், அச்சில் மொழியார் - தவறுதலைப்பெற்ற மேன்மையாகிய மொழிகளையடைய பெண்டிர், இழுக்கு - அத்தவறுதலை, எனைத்தும் - எவ்வளவு சிறிதும், செய்குரூ தபாணி - செய்யாமல் தம்மைக்காத்த காலம், சிறிதே - (பெரிதேயா யினும்) சிறிதே ஆம், கைஞ்சிருதபாணி - கந்பொழுக்கத்தில் பொருங் தாதகாலம், பெரிதுன - (சிறிதேயாயினும்) பெரிதே ஆம், எறு.

**போ-ா.** கூரின்மை முதலிய குற்றங்கள் எவ்வளவு சிறிது முடையதல்லாத வாளினது வாயில் இருப்பதுபோலக் கற்பினெழுக்கத்தில் அசையாதிருந்தும் அயிச ஶாழுக்கத்தினின்று தவறுதலை பின் தாம் பெறுவாரானால் தவறுதலைப்பெற்ற மென்மையாகிய கொழி களையடைய பெண்டிர் அத்தவறுதலை எவ்வளவு சிறிதும் செய்யாமல் தம்மைக் காத்தகாலம் பெரிதேயாயினும் சிறிதே ஆம். கந்பொழுக்கத் தில் பொருங்தாத காலம் சிறிதேயாயினும் பெரிதே ஆம் என்பது.

. கற்பினெழுக்கத்தில் சவறுதகாலம் பெரிதேயாயினும், சிறிது தவறியயின் இருமைப்பயனையுங் சராணையால் சிறிதும், தவறியகாலம் சிறிதேயாயினும் ஈக்சிரிது பெரிதும் ஆயிளா. சேந்றேநகாரத்தைப் பெரிதென்பதனேங்கும் கூட்டுக. வழுக்கு முதனிலைத் தொழிற்பெயர். இழுக்கு முதனிலைத் திரிசு கொழிற்பெயர். கூரின்மை முதலிய குற்றங்கள் கூரின்மை, ஒரு பொருளாத் தண்டிக்குங்கோறும் கூர மழுங்கல், கோணுகல், முறிதலென்பன. தாம் பெறுவாரயினென்றும் பழும்பாடத்தைத் தாபபெற்ற யிழென்றப் புதிதாகப்பாடமாற்றி உரைப்பாருமூனர். அங்குணமாயின இழுக்கெளைத்துஞ் செய்குரூப் பாணிசிறிதேயெனக் கூறுவென்றுவதில்லை யாசலாலும். இழுக்கினைப் பெற்றுக்குக் கையுறுப்பாணி பெரிதென்னால் ஒருவாற்றுவும் இயை யாமையாலும் அதுபாடமன்மை அங்கு.

Even though surrounded by a faultless guard of swords,  
if once they gain freedom in little time they are stained with  
every fault; and long is the time those soft voiced maidens  
spurn every law of right. (2)

**363. எறியென் ரெதிர்நிற்பாள் கூற்றஞ் சிறுகாலை**

யட்டில் புகாதா ளரும்பினி— யட்டத்தீனை  
யுண்டி யுதவாதா ஸில்வாழ்பை யிம்முவர்  
கொண்டாணைக் கொல்லும் படை.

இ-ள். ஏறி என்று - (கணவன் சற்றடித்தபோது என்னை) வாளால் வீசென்று சொல்லி, எதிர் நிற்பான் - எதிரில் சலியாமல் நிற்குமியல்பினர், கூற்றம் - (கொண்டவனுக்கு இறுதியைத்தரும்) யமனும், சிறுகாலை - விடியற்காலத்தில், அட்டில் - மடைப்பள்ளியில், புகாதான் - (சமையற்றெழுழில் செய்ய) புகாதவள், அரும்பிணி - (கண வல்லுக்கு) மருந்தால் தணிபாத நோயாம், அட்டதனை - சமைத்த பொருளை, உண்டி - (கணவனுக்கு) உணவாக, உதவாதாள் - இடாம ழுண்பவள், இல்வாழிபேய் - வீட்டில் வசிக்கின்றபோயாம், இம்மூவர் - இத்தன்மையராகிய மூன்றுபெண்டிர்களுடு, கொண்டானை - தம்மை) கொண்ட கணவனை, கொல்லும் படை - உயிர் வருத்துதற்குரிய ஆயுதமாவர், எ-று.

'போ-ரை. கணவன் சற்றடித்தபோது என்னை வாளால் வீச என்று சொல்லி எதிரில் சலியாமல் நிற்கு மியல்பினர் கொண்டவனுக்கு இறுதியைத் தரும் யமனும்; விடியற்காலத்தில் மடைப்பள்ளியில் சமையற் றெழுழில்செய்யப் புகாதவள் கணவனுக்கு மருந்தால் தணியாத நோயாம்; சமைத்த பொருளை கணவனுக்கு உணவாக இடாம ழுண்பவர் வீட்டில் வசிக்கின்ற போயாம். இத்தன்மையாகிய மூன்றுபெண்டிர்களும் தம்மைக்கொண்ட கணவனை உயிர் வருத்தற்குரிய ஆயுதமாவர் என்பது.

பேயென் றமையால் உதவாதானென்பதற்கு உதவாதலுண்பவு என்பதுரைக்கப்பட்டது. கணவன் அரசனுற் கொலையுண்ண வேண்டுமென்னுங் கருத்தாஸ் எறியென்று நிற்பவளைக் கூற்றம் என்றும், கூலமறிந்துணவு, தராமைற்றி நோய் கேருமாதலால் அட்டில் புகாதானை அரும்பிணி என்றும், கணவன் பசியை நோக்காமையால் உண்டியதவாதானைப் பேய் என்றும், மரமுதவியவற்றில் வாழும்பேயோடு இப்பேயிடை, சேற்றுமை தோன்ற இல்வாழி என அடை கொடுத்தும், இம்மூவரால் கொண்டுயருயிர் துண்புற்று வருக்தலால் அவரைக் கொல்லும் படை என்றுங் கூறினர். சிறுகாலை என்றது கணவன் உணவுகொள்ளுங் காலத்துக்கு முன் சமைக்குங்கொழில் முற்றுங்காலத்தின் முற்பங்கை. மூவரெண்பதனீற்றில் முற்றும்மை தொகுத்தலாயிற்று. கொண்டான் பன்மையினாருமை வந்த பால் ஃப்முவமைதி. கொல்லவல் வருத்தல். அட்டில் ஒரு சொற்றன்மைத்து. இஃது உருவசவுருவகவனீ.

The wife that stands and stares at her husband and asks him to strike (her) is Yama. Disease is she who does not enter

the kitchen (and attend to cooking). Devil Domestic is she who cooks and gives no alms. These three are swords to slay their lords. (3)

### 364. கடியெனக் கேட்டுங் கடியான் வெடிபட

வார்ப்பது கேட்டு மதுதெளியான்—பேர்த்துமோ,  
விற்கொண் டினிதிருங் மேழுதுத லென்பவே  
கற்கொண் டெறியுங் தவறு.

இ-ள. கடியென - (புலவர்மணத்தை) கடியென்று சொல்ல, கேட்டும் - (அறிவிலான்) கேட்டிருந்தும், கடியான் - (மணத்தை) கடியாதவனும், வெடிபட - அச்சமுன்டாம்படி, ஆர்ப்பது - (சாப்பறை தொண்டொண்டெட்டென) ஒலிப்பதை, கேட்டும் - கேட்டிருந்தும், அது தெளியான் - அவ்வொலிப் பொருளோத் தெளியாசவனும், பேர்த்தும் - அவ்வி ஸ்கடையுங் கீக்ட்டபின்னும், ஓர் இல்கொண்டி - ஒருமணையாளோப் பெற்று, இனிது இருஙும் - கவலையிலனுகை இருக்கும், ஏழுறுதல் - யங்கத்தை அடைதல், கல்கொண்டி - தான் ஒரு கல்லைப்பெற்று, எறியும் - (தன்மேல்தானே) எறிந்துகொள்ளும், தவறு - குற்றம், என்ப - என்று சொல்வர் அறிவுடையோர். எ - று.

போ-ரை. புலவர் மணத்தைக் கடியென்று சொல்ல அறிவிலான் கீக்டிருந்தும் மணத்தைக் கடிபாதவனும் அச்சமுன்டாம்படி சாப்பறை தொண்டொண் டொடென ஒலிப்பதை கேட்டிருந்தும் அங்கொலிப்பொருளோத் தெளியாதவனும் அவ்விரண்டையுப் கேட்டபின்னும் ஒருமணையாளோப்பெற்றுக்கவலையிலனுகை இருக்கும்மயக்கத்தை அடைதல் தான் ஒரு கல்லைப்பெற்றுத் தன்மேல் தாடீன் எறிந்துகொள்ளும் குற்றம் என்று சொல்வர் அறிவுடையோர் என்பது.

வெடிபட என்றதினால் ஆர்ப்பதென்பதற்குச் சாப்பறை என்பது வினைமுதலாக வருவிக்கப்பட்டது. ஒவிக்குமொலி கொண்டொண் டொடென்பது யாக்கை நிலையாமையில் - இ - ஆம் செய்யுளால் பெறப்பட்டது. ஏழுறுதல் கற்கொண் டெறியுங்தவறுபோலத் கப்பாமல் தனக்கு நாசத்தைத் தருமென்பது.

Even though he has heard that marriage (is another name for) dread, he dreads it not; he hears the funeral drum, fearful as it is, it gives him no sense. To take a wife and dwell amidst domestic enjoyments, is punishing oneself with a piece of stone. So say the wise. (4)

**365:** தலையே தவமுயன்று வாழ்த் தொருவர்க் கிடையே இனியார்கட்டங்கல்—கடையே புணராதென் ரெண்ணிப் பொருண்ணைச்சாற் றம்மை யுணரார்பின் சென்று நிலை.

. இ-ள். ஒருவர்க்கு - ஒருவருக்கு, தவம் - தவவொழுக்கத்தில், முயன்று - முயற்சிசெய்யா நின்று, வாழ்தல் - உயிர் வாழ்தல், தலையே - முதன்மையாகிய செய்கையே, இனியார்கள் - தவஞானங்களால் பெரியராயினுரிடத்து, தங்கல் - கூடவாழ்.ல், இடையே - இடையாகிய செய்கையே, புணராது என்று எண்ணி - (பொருள் நம்மிடத்து) சார்தவிலதென்று கருதி, பொள்ள நைச்சால் - பொருளின் விருப்பத்தால், தம்மை - தமது குடிப்பிறப்பு முதலியவற்றை, உணரார்பின் - அறிந்துகொள்ளாத கீழோர்க்குப் பின்னே, சென்று நிலை - போய்சின்று வாழ்தல், கடையே - கடையாகிய செய்கையே, எ-று.

**போ-ஹர.** ஒருவருக்குத் தவவொழுக்கத்தில் முயற்சி செய்யா நின்று உயிர்வாழ்தல் முதன்மையாகிய செய்கையே. தவ ஞானங்களால் பெரிய ராயினுரிடத்துக்கூடிவாழ்தல் இடையாகியசெய்கையே. பொருள் நயமிடத்து :சார்தவிலதென்று காதிப்பொருளின் விருப்பத்தால் தமது குடிப்பிறப்பு முதலியவற்றை அறிந்துகொள்ளாத கீழோர்க்குப் பின்னேபோய் நின்று வாழ்சல் கடையாகிய செய்கையே என்பது.

தம்மையுடித்துக் கேட்டார்க்குப் பிறவிக் கடலி எழுந்தாபல் வீட்டுன்னுங் கரைபேறுதற்குரிய உறுதிபொழிகளை இனிதுரைத்தல் பற்றி ஆவரை இனியார் என்றார். ஏ மூன்றும் பிரிநிலை. முயன்று முயலாங்கின்றென்பதன் திரிபு. தலைமுதலிய மூன்றும் பண்பாகு பெயர். தண்ணூலாம் பயனுகிய தவமுயன்ற வாழ்சலில்லாமையால் இனியார் கட்டங்கல் இடையாயிற்று; இனியார்கள் என்பதற்கு இனியகுணமுஞ் செய்கையுமுடைய மனைவியாரிடத்து எனவுரைத்த ஆமாம்; அஃதாவது இல்லறம். தம்பொருள்குப்பயர்.

The best thing is a life spent in doing penance. The middle course is to live with dear ones around; the worst thing is to follow those, who understand us not, in a subservient way thro' desire of wealth thinking that we have not enough. (5)

**366. கல்லாக் கழிப்பர் தலையாயார் நல்லவை**

· துவ்வாச் கழிப்ப ரிடைகள்—கடைக

வினிதுண்ணே மாரப் பெறேம்யா மென்று  
முனிவினுற் கண்பா டிலர்.

இ-ள். தலையாயார் - தலையாயினார், கல்லா - (அமிவு நூல்களை) கற்றறியா நின்ற, கழிப்பர் - (தம்வாழ்நாளை) போக்குவார், இடைகள் - இடையாயினார், நல்லவை - (தீயவழியில் வராத) இன்பங்களை துவ்வா - அதுபவியா நின்ற, கழிப்பர் - வாழ்காள் கழிப்பர், கடைகள் - கடையாயினார், யாம் - காம், இனிது - இன்பத்தை, உண்ணேம் - அதுபவித்திலேம், ஆர் - குறைவற, பெறேம் என்னும் - (பொருள்) பெற்றிலேமென்றுகருதும், முனிவினால் - வெறுப்பினால், கண்பாடிலர் - (இரவிலும்) உறங்காதுகவல்வார், எ-று.

\* போ-ரை. தலையாயினார் அமிவு நூல்களைக் கற்றறியா நின்று தம் வாழ்னான் போக்குவார். இடையாயினார் தீயவழியில் வராத இன்பங்களை அதுபவியா நின்ற வாழ்காள் கழிப்பர் கடையாயினார் நாம் இன்பத்தை அதுபவித்திலேம் குறைவற பொருள் பெற்றிலே மென்றுகருதும் வெறுப்பினால் இரவிலும் உறங்காது கவல்வார் என்பது.

யாம் தனித்தன்மைப் பண்மை. உண்ணேமையின் சிறுமைதோன்ற ஒருமையாக இனிது என்றும், இனி துண்ணேமைக்குச்சாரணம் ஆரப்பெறுமையாதவின் அச்சை ஈற்றில்லவத்துங் கூறினர். ஆர்தலாவது தாம் தம்மிழ்முன் குறித்துக் கொண்டவளவு பொருள் நிரம்பல். கண்பாடில ரெண்பதனால் எப்போதும் முனி வடையாராவ ரெண்பது பெற்றும்.

The best of men pass their time in learning. The middle sort spend their time in the enjoyment of good things.' The lowest class of men cry out "Our food is not good; we have not got our fill" and in angry mood lie sleepless. (6)

### 367. செந்நெல்லா லாய செழுமுளை மற்றுமச்

செந்நெல்லே யாகி விளைதலா—லந்நெல்  
வயனிறையக் காய்க்கும் வளவய ஆர  
மகன றிவு தந்தை யறிவு.

இ-ள். செந்நெல்லால் ஆய-செந்நெல், விழ-தயினால் முளைத்த, செழுமுளை - நல்ல முளைகள், மற்றும் - விளையுங்காலத்தும், அச்செந்நெல்லே ஆகி - அச்செந்நெல்லின் விழதகளை ஆக, விளைதலால் - விளைத்தினால், அங்கெல் - அச்செந்நெற்பயிர், வயல் நிறையக்காய்க்கும் - வயல் சிரம்பும்படி களிர்விடுகின்ற, உளவயல் ஊரா - வளப்ப

மாகிய வயல்களால் சூழப்பட்ட மருத நிலத்துத்தலைவனே, தங்கை அறிவு ஏ - பிதாவினரிலே, மகனரிவு - மகனிடத்துண்டாம் அறிவு எ - று.

**போ-ரை.** செங்கெல் விஷையினால் முளைத்த கல்ல முளைகள் விளையும் காலத்தும் அச்செங்கெல்லின் விஷைகளே ஆக விளைவதி னால் அச்செங்கெற்பிரயை யைஸ் நிரம்பும்படிக் கதிர்விடுகின்ற வளப்ப மாகிய வயல்களால் சூழப்பட்ட மருத நிலத்துத் தலைவனே! பிதாவினரிலே மகனிடத்துண்டாம் அறிவு என்பது.

முளை தொழிலாகு பெயர். ஏ தேற்றம். தங்கையினுடைய இயற்கையறிவின் மகனரிவு கோற்றுமைபடித விலதென்பது.

\*The fertile germ of the red grain in after time grows up and yields the same red grain. O Lord of the village surrounded by fertile fields of ripening crops! Wisdom of the son is the wisdom of the sire. (7)

**338. உடைப்பெருஞ் செல்வாருஞ் சான்ஜீருஞ் கெட்டுப் புடைப் பெண்டிர் மக்களுஞ் கீழும்பெருங்கிக் கடைக்கா றலைக்கண்ண தாகிக் குடைக்கால்போற் கீழ்மேலாய் கிற்கு நாகு.**

**இ-ன்.** உடைய பெருஞ் செல்வாரும் - தொன்றுதொட்டு உடையசாகிய பெருஞ் செல்வத்தினரும், சான்ஜீருஞ் - (கங்வியறிவுகேள்விகளால்) நினைக்க மேலோரும், கெட்டு - ஏறிபராசலாலும், புடைப்பெண்டிர் மக்களும் - வேசையருடைய புத்திரர்களும், கீழும்கீழ்மக்களும், பெருஞ் - செல்வத்தினராதலாலும், குடைக்கால்போலுடையின் தண்டபோல, கடைக்கால் - கீழிடத் திருத்தந்குரிய பொருள், சலைக்கண்ணல் ஆஜி - மேவிடத்திருத்தந்குரிய பொருளாகும்படி, கீழ்மேலாய் கிற்கும் - கீழ்மையுள்ளது மேன்மையுள்ளதாய் மாறம் இயல்பினது, உலகு - இவ்வுலகு, எ-று.

**போ-ரை.** தொன்றுதொட்டு உடையதாகிய பெருஞ் செல்வத்தினரும் கல்வியறிவு கீள்விகளால் ஏறைக்க மேலோரும் வறிய ராசலாலும் வேசையருடைய புத்திரர்களும் கீழ்மக்களும் செல்வத்தினராதலாலும் குடையின் தண்டபோலக் கீழிடத்திருத்தந்குரிய பொருள் மேவிடத் திருத்தந்குரிப் பொருளாகும்படி கீழ்மையுள்ளது மேன்மையுள்ளதாய் மாறம் இயல்பினது இவ்வுலகு எ... 'ஏ'.

எனவே உலகியற்கை நோக்கிய தமக்குப் பிறந்த அதுதாபத்தால் அதனை எடுத்துக்கூறினால் ரெண்பதாயிற்று பெருஞ் செல்வத்துக்கு உடைய என்னும் அடைதந்தமையால் தொன்றுதோட்டுவந்த தென் பது பெற்றும். புடைப்பெண்டிர் பொருள் கொடுப்பார் பக்கல் சாரு பரபெண்கள். கெட்டு, பெருகி இரண்டும் காரணப்பொருளன் ஆய், நிற்குமென்னும் விலைகொண்டன. கடைக்கால் - இடம் த் அஃது இடவாகுபெயராய் அவவிடத்துப் பொருளுக்காயிற்று.

The wealthy with great possessions and the great have perished, while the sons of prostitutes, and base men multiply in great numbers. The last is the first and like the umbrella's handle this world is upside down. (8)

### 369. இனியார்த நெஞ்சத்து நோயுறைப்ப வந்நோய்

தணியாத வூள்ள முடையார் - மணிவரணம்

வீழு மருவி விறங்மலை நன்னூட்

வாழ்வின வரைபாய்த னன்று.

ஓ-ஊ. மணிவரணம் - இரத்தினங்களை வாரிக்கொண்டு, வீழு அருவி - வீழுமியல்புள்ள அருவி விழுகின்ற, விறல்மலை நல்காடு - வெற்றியமைநத நல்லகுறிஞ்சி கலத் தலைவனே, இனியா (அகத்து - புறத்தும்) நல்லராயினா, தம செஞ்சத்து - (ஏதேனும் ஒரு பொருட் குறையைப்பற்றி) தம மனத்துத் தோன்றிய, நோய் உறைப்ப - துன பத்தைச்சொல்ல, அங்கோய் - அதுனபத்தை, தணியார் - நீசு குதவில்லத, உள்ளமுடையார் - வலிய மனமுடைய செல்வா, வாழ் வின் - உயிர்வாழ்தலினும், உரைபார்தல் - மலைமீதினின்றும் விழு திறத்தல், நன்று - நன்மையைத்தருயது, எ-று.

போ-ரை. இரத்தினங்களை வாரிக்கொண்டு வீழு மியல்புள்ள அருவி விழுகின்ற வெற்றியமைந்த நல்ல குறிஞ்சி நிலத்தலைவனே! அகத்தும் புறத்தும் நல்ல ராயினார் ஏதேனும் ஒரு பொருட்குறையைப் பற்றித் தம மனத்துத்தோன்றிய துண்பத்தைச்சொல்ல அதுன் புறத் தீக்குதவில்லாத வலியமனமுடைய செல்வர் உயிர் வாழ்தலினும் மலைமீதினின்றும் விழுந்திறத்கால் உண்மையைத் தருவது என்பது.

அங்கோயைத் தணிக்கவல்லவர் செல்வரே ஆதலாலும், தணியாத என்ற குறிப்பாலும் உள்ள முடையாரென்றது செல்வரை என்க. தணியாமல் வாழ்தலின் பழிபாவங்கள் பெருகலால் வலை பாய்தல் என்றாயிற்று.

Lord of the fertile land of mighty hills wherfrom the streams descend sweeping along gems ! It is better to jump down a precipice than live with a mind not disposed to relieve the pain of the dear ones who give out what they suffer from.

(9)

**370.** புதுப்புனலும் பூங்குழையார் நட்பு மிரண்டும்  
விதுப்பற நாடின் வேற்றல் - புதுப்புனலு  
மாரியறவே யறுமே யவரன்பும்  
வாரி யறவே யறும்.

• இ-ள். புதுப்புனலும் - புது சீர்ப்பெருக்கும், பூங்குழையார் நட்பும் - பொலிவாகிய காதணியையணிச்ச வேசியரது அன்பும், இரண்டும் - ஆகிய இரண்டும், விதுப்பு அற - (ஒன்றினிடத்தும்) விருப்ப மில்லாமல், நாடின் - ஆராய்ந்தால், வேறு அல்ல - (ஒன்றினென்று) வேறுபடுவன அல்ல, புதுப்புனலும் - புதுசீர்ப் பெருக்கும், மாரி அறவே அறும் - மழை கீங்கவே கீங்கும், அவர் அன்பும் - அவ்வேசியர் (பிறப்பால்வைத்த) அன்பும், வாரி அறவே அறும் - (பொருளின்) வருவாய் கீங்கவே கீங்கும், எ - று.

போ-ரை. புது சீர்ப் பெருக்கும், பொலிவாகிய காதணியையணிச்ச வேசியரது அன்பும் ஆகிய இரண்டும் ஒன்றினிடத்தும் விருப்பமில்லாமல் ஆராய்ந்தால் ஒன்றினென்று வேறுபடுவன அல்ல. புது சீர்ப் பெருக்கும் மழை கீங்கவே கீங்கும்; அவ்வேசியர் பிறப்பால்வைத்த அன்பும் பொருளின் வருவாய் கீங்கவே கீங்கும் என்பது.

இரண்டு பொருளில் ஒன்றினிடத்தில் விருப்பம் கைத்தால் அதன்குற்றங் தோன்றுதாதலால் விதுப்பற என்றும், அவாவச்செய்வதில் ஆடல், பாடல் இரண்டினும் அழகே சிறந்ததாதலால் பூங்குழையார் என்றங்கூறினர். அறவே என்னும் இரண்டு ஏவும் தேற்ற மாடவின் அற்றபின் பெருக்கும், அன்பும் சிறிதும் தோன்று என்பதாயிற்று. இச்செய்யுளை இங்குவைத்தது இனிவரும் அதிகாரம் இன்ன தெனத் தோற்றுவார் செய்தற்குப்போலும்.

If calmly examined there is no difference between the freshes and the love of those wantons adorned with jewels. The one fails when the rains stop away and the other ceases when income ceases. (10)

## Chapter XXXVIII—Harlots.

**38-ஆம் அதிகாரம். பொதுமகளிர்.**

தமது நலத்தைப் பொருள்கொடுப்பவர் யாவர்க்கும் விற்பதல் லது அதற்காவர் ஆகாதாரிவரென்னும் பாகுபாடில்லாத மகளிரது இயல்வைப்பக்குறித்திக் கூறியதென்க. அவர் ஒருவர்க்கே வாழ்க்கைப் படாது பொருள்கொடுப்பார் யாவர்க்கும் வாழ்க்கைப்பறிதலாற்பொது மகளிரெணப்பட்டனர்; ‘அவரன்பும் வாரியறவேயறும்’ என மேற்கோற்றுவாய் கூறினாலெயான். அதிகாரமுறைமையு ஶிதஞ்சோ விளங்கும்.

**371. விளக்கொளியும் வேசையர் நட்பு மிரண்டுக்**

அளக்கற நாடின்வோ றல்ல—விளக்கொளியு  
நெய்யற்ற கண்ணே யதுமே யவரன்புங்  
கையற்ற கண்ணே யதும்.

(இ) - ஃ. விளக்கொளியும் - விளக்கினுளியும், வேசையர் நட்பும் - பொதுமகளிரன்பும், இரண்டும் - இட்விரண்டும், அளக்கற நாடின் - குற்றங்கவாராயுங்கால், வேறல்ல - வேறாகமாட்டா, விளக்கொளியும் - விளக்கினுளியும், நெய் அற்றகண்கோ - நெய்வற்றிய வட்போழ்தே, அறும் - ஒழி மும், அவன்பும் - பொதுமகளிர் நட்பும், கையற்ற கண்ணே - பொருள்கீங்கிய வட்போழ்தே, அறும் - ஒழி யும். எ-று.

போ-றை. விளக்கினுளியும், பொதுமகளிரன்பும் ஆகிய இல் விரண்டும் குற்றங்க வாராயுங்கால் வேறாக மாட்டா. விளக்கினுளியும் நெய்வற்றியவப்போழ்தே ஒழியும். பொதுமகளிர் நட்பும் பொருள்கீங்கிய வப்போழ்தே ஒழியும். என்பது.

விளக்கு - முதனிலை திரிந்த தொழிலாகு ‘பெயர்’ கேசையர் - வடமொழிச்சிவைத்து. துளக்குறுதல் ஜபங்கிஸி. ரின்மையாதலை. ஜயப். என்றது ஒன்றன்பாலுக் துணியுதோன்றுமை, திரிபு என்றக் கூன்ற ஒன்ற னை அதுவோலித்தோவேனக் கருதல். வேறால்ல என்றார்; அம்ம வெவ்வேறு தன்மையுடைய வல்லவென்பது கருதி, அவ்வொரு தன்மைகாரன்முன்வழிகாரிய மிகுப்பதாக் தன்மை யென்பது. ‘மக்கெயன்பது மூக்கப்பொருளை; அஃது ஆகுபெயர் அறுமைா நீயற்கைநூய் யுணர்த்த கையென்பது நன்றது.

The light of the lamp and the love of harlot is closely connected. We are sure to differ little. The light goes out when the

all is out and the harlot's love ceases when the lavishing hand has spent its wealth. (1)

**372.** அங்கோட் டகல்கு லாயினையா ணம்மொடு [ஏன் செங்கோடு பாய்துமே பென்றுண்மன்—செங்கோட் மேற்காண மின்னமயான் மேவா தொழிந்தானே காற்கானேயும் காட்டிக் கலும்ந்து.

அங்கோடு அகலல்குல் ஆயினையான் - அழகிய பக்கமுடைய அகன்ற அல்குலையும் ஆய்ந்த வாபரணங்களையுமுடைய பொதுமகள், நம்மொடு - நம்முடன், செங்கோடு பாய்துமே மன் என்றால் செம்மையாகிய மலைச்சிகரத்தினி றும் உடனேறி வீழ்வேமென்று றுதிமொழி கூறினால், காணமின்னமயால் - கையிற்பணமின்றமயான், செங்கோட்டினமேல் - செம்மையாகிய மலைச்சிகரத்தில், மேவா நு - நம்மொடு சேராமல், கால்கால்நோய் - காவின்கண் வாதநோயினை, காட்டிக்கலும்ந்து - காட்டிக்கலங்கிப் புலம்பி, ஒழிந்தான் நீங்கிடின்றான்—எறு.

**போ-ரை.** அழவை பக்கமுடைய அகன்ற அல்குலையும் ஆய்ந்த வாபரணங்களையுமுடைய பொதுமகள் கம்முடன் செம்மையாகிய மலைச்சிகரத்தினி றும் உடனேறி வீழ்வேமென்றுதிமொழி கூறினால். கையிற் பணமின்னமயால் செம்மையாகிய மலைச்சிகரத்தில் நம்மோடு சேராமல் காவின்கண் வாதநோயினைக் காட்டிக் கலங்கிப் புலம்பி நீங்கிடின்றான் என்பது.

பாய்தும் - நும்மீற்றுத்தன்மைப் பன்மை, அதுவே எதிர்காலங்காட்டின்றது. காணம் - பொருள்; இதனைக் “கையிலொன்று காண மில்லை” எனப் பிறகுங் கூறுதல் காண்க. கால் - ஆகுபெயர். பொருள்கொடுத்து வந்தவழி மலைச்சிகரத்தினி றும் வீழினுமுடன் வீழ்வேமென்றுதுதிமொழி கூறி வந்த அவளே பொருணீங்கிய வழிக் காவிற் கானேயெனக் கூறிப்புலம்பியாழிசலின் அவர் நட்புக்காணத்தினன்றி வேறந்தென்ப துணர்த்தி நின்றது. கலும்தல் என்பது பொய் யழுகையை.

The woman of enticing beauty adorned with choice jewels said, “I will jump with you down the precipice,” but on the point of doing so, because I had no money, she weeping and pointing to her swoller foot, withdrew and left me alone. (2)

**373.** அங்கண் விசம்பி னாமர் தொழப்புஞ் செங்கண்மா லாயினு மாகழற்—றங்கைக்

கொடுப்பதொன் தில்லாரைக் கொய்தளி ரண்ணார் விடுப்பர்தங் கையாற் ரெழுது.

அங்கண் விசம்பிள் - அழகிய இடமகன்ற விண்ணுலகத்துள்ள, அமரர் தொழுப்படும் - தேவரால் வணங்கப்படும், செங்கண்மால் ஆயி ரூமாக - தாமரைக்கண்ணஞ்சிய கரியமாலாயினுமாகுக, தங்கைக்கொடுப்பது ஒன்று தீல்லாரை - தங்கையாற் கொடுக்கப்படும் பொரு சொங்கில்லாதாரை, கொய்தளிர் அன்னார் - கோய்தற்குரிப் தளிர் போன்ற மேனியையுடைய பொதுமகளிர், தம்கையால் - தமதுகை பான், தொழுது - கும்பிட்டி, விடுப்பர் - விடுப்பார்கள், —எ-று.

போ-ஹா. அழகிய இடமகன்ற விண்ணுலகத்துள்ள தேவரால் வணங்கப்படும் தாமரைக் கண்ணஞ்சிய கரியமாலாயினுமாகுக, தங்கையாற் கொடுக்கப்படும் பொருளொன்கில்லாதாரைக் கொய்தற்குரிப் தளிர்போன்ற மேனியையுடைய பொதுமகளிர் தமதுகையாற் கும்பிட்டி விடுப்பார்கள் என்பது.

பொதுமகளிர் பொருளொன்றனையே கருதி நட்பாங்கண்மை யெய்துவதல்லது பொருள்கொடாதான் செங்கண்மாலே! யாயினு மலைன விழையை ரென வணர்த்தினார் கொய்தளி! - வினைததொகை. அக வியங்கோள் வினைமுற்று. செங்கண் என்றது பருடவிலக்கணத் தினை யுண்டாத்தி வின்றது. ஒன்று - ஆகுபெயர். இல்லா குறிப்புவிஜையாலினையும் பெயர். அமர ரென்பதுசாகாதாரென்பதுஇஃது இலக்கணை. ஆயினுமென்பதுயாவு சிறப்பும்மை.

Let him be the god Vishnu worshipped by the Devas of the heaven, if in the hand he brings no gold, the women (harlots) tender as the buds culled out, will dismiss him, bowing low with folded hands. (3)

**374.** ஆணமினெஞ்சத் தணிநீலக் கண்ணார்க்குக்  
காண மிலாதார் கடுவெனையர்—காணவே  
செக்கார்ந்து கொண்டாருஞ் செய்த பொருளுடையா  
ரக்கார மன்னுரவர்க்கு.

இ-ள். ஆணமில் நெஞ்சத்து - அண்டு நீங்கிய மனத்திலையுடைய, அணிகிலக்கண்ணார்க்கு - அழகிய நீலமலர்போன்ற கண்ணையுடைய பொதுமகளிர்க்கு, காணமில்லாதார் - பொருளில்லாதார், கடுவெனை... - விடம்போற் கொடியராவார், காண - ஆராயுமிடத்து,

செக்கார்க்தாராயினும் - செக்கார்க்து பொருளீட்டினாராயினும், செய்த பொருள் உடையார் - ஈட்டிய பொருளையுடையார், அவர்க்கு அங்காரமன்னார் - அவர்க்குச்சருக்கரையைப்போன்றினியராவர். எ-று.

போ-ஏ.ர். அன்பு நீங்கிய மனத்தினையுடைய அழகிய நீலமலர் போன்றகண்ணையுடைய பொதுமகளிர்க்குப் பொருளில்லாதார்விடம் போற் கொடியரவர். ஆராயுமிடத்துச் செக்கார்க்து பொருளீட்டினாயினும் ஈட்டிய பொருளையுடையார் அவர்க்குச் சருக்கரையைப் போன்றினியராவர் என்பது.

செய்த பொருளென்றது ஈட்டியபொருளோ.பொதுமகளிர் கைப் பொருளே யல்லது குலங்கல முதலிய வேண்டாரென்பார் செக்கார்க்தாராயினும் என்றார். செக்கார்க்தார் பொருளுதலியாயுமி யக்கார மென்றும், பொருளில்லா யாழிக் கவினன்று மூவுமை முகத்தார் கூறி னார். அங்காரம் - சருக்கரை; இதனை “அங்காரவடிசில்” என்னும் வழக்கானுமூனர்க. உம்மை இழுவசிறப்பு. காண மென்பதற்கு மேற் கூறினார். காண காரண கீரியமில்லாது வந்த செய்யென்கிம். நீல மாகுபெயர். ஆண்டி - அன்பு.

To the heartless and affectionless harlots whose eyes are as beauteous as blue water-lilies, those who have no wealth are as poison. Even those who were engaged in the oil press, if they have wealth, are as sugar to them. (4)

### 375: பாம்பிற் கொருதலை காட்டி பொருதலை .

தேம்படு தெண்கபத்து மீன்காட்டு மாங்கு  
மலங்கன்ன செய்கை மகளிர்தோள் சேர்வார்  
விலங்கன்ன வெள்ளறிவி னார்.

இ-ள். பாம்பிற்கு ஒரு தலை காட்டி - பாம்பினுக்கு ஒரு புறங் காட்டி, ஒருதலை - ஒருபுறம், தேன்படு தெண்கபத்து மீன்காட்டும் - இனிமையாகிய தெண்ணீர்க்கயத்து மீனுக்குக் காட்டும், மலங்கன்ன-விலங்கு மீனுத்த, செய்கைமகளி; தோள்சேர்வார் - செய்கையையுடைய பொதுமகளிர் தோளோத் தோய்பவர், விலங்கன்ன வெள், வீறிவினார் - விலப்பினையொத்த அறிவிலாதார், எ-று.

போ-ஏர. பாம்பினுக்கு ஒரு புறங்காட்டி ஒருபுறம் இனிமையாகிய தெண்ணீர்க்கயத்து மீனுக்குக் காட்டும் விலங்கு மீனுத்த செய்கையையுடைய பொதுமகளிர் தோளோத் தோய்பவர் விலங்கிலோ யொத்த அறிவிலாதார் என்பது.

வெள்ளறிவு என்புழி கெண்மை யுள்ளீடின்மை யுணர்த்தினின் நிலை. தன்னைப் பற்றவரும் பாம்பிந்துத் தலையையும் தனக் குணவாகி வரு மீனுக்கு ஏலையுங் காட்டிக் தானென்றானும் பற்றப்படாத நிலை வைக் காட்டலால் ஆசைபொன்றானே மயக்கும் பொதுமகன்றுக் கதனை யுடைகூறினார். மீன் காட்டும் என்புழி நான்காம் வேற்றுவாட யுந்து சொகுத்தல் பெற்றது; ‘ஜங்கவித்தானுற்ற’ வென்புழிப்போல. ஆங்கு - அஷ. வெள்ளறிவு பங்கல வழக்கு.

The stupid people who are as beasts seek the embraces of the harlots who are like the eel which shows its one end to the snake and the other to the fish in the sweet clear lake (it is of a deceitful nature.) (5)

**376. பொத்தாற் கல்லும் புணர்பிரியா வன்றிலும்போ னித்தகலு நாமைப் பிரியல மென்றுரைத்த [ஞே  
பொற்றுதியும் போர்த்தகக்கீசு டாயினை ணன்னே  
நீற்றிபோ போத்தீயோ நி.**

(அ)-ள். பொது-தாற் கல்லும் - நூலெலா? தொளைத்த மணிபு, புணர்பிரியா வன்றிலு, போல - கடியிருப்பது கீங்காத வளைநிற பிரியாயு, டீபாட்டி, நிர்தலும் நம்மை பிரியலர்-என்றும் நூட்டு பிரியா வன்றியே, என்றுமொசு - என்ற கூறிய, பொருளூதியும் - பொன்னு செய்யப்பட்ட வளைபலையுடைய பொதுகளான்; போது தகாக்கோடு ஆயினுள் - போது சொழில் செப்புய யாட்டின கொட்டு போன்ற குணமுடையளாயினான், கல செஞ்சே - கல்ல மன்றே, கீநிற்றியோ போதியோ - நீயவள்பால் நிற்கின்றின்யோ; என்பாஸ் வரு கிழ்றனையோசால். எ-று.

போ-றை. நூலொடி தொளைத்த மணிபு? கடியிருப்பது கீங்கு நூன்றிற் பறவையும் போன்று என்றுமாங்கைப் பிரிதல் செய்யும் என்றுகூறிய பொலனாற செய்யப்பட்ட வளையலையுடைய பொதுகளும் போர்த்தொழில் செய்யும் யாட்டினா கொட்டுப்போன்ற குணமுடையளாயினான். கல்லமனமே! நீயவள்பால் நிற்கின்றனையோ? என்பால் வருகின்றனயோ? சொல். என்பது,

புளர்பிரியாமைஎன்றதுகடியிருப்பதுநீங்காமையை.பொத்துதுபுல் கால்தாத்தல், கல்லுமன்றிலுமென்றாலும்மை, நித்தலுமென்ற உள்ளும் முற்று. நூலு பணியும், ஆண் பெண் அன்றிலும்போல உம்மைப் பிரீடீயென்றா முகத்தாற்குமியதுதுவர் சென்மாத்திரையாற் கூறி

யஷ்டயனாத்தற்கு. பொற்றூடு அன்மோழித்தொகை. போர்த்தகர்க் கோடாயினுள் என்றார்; நூற்கல்லு மன்றிலும்போன்றவள் பொருளாற் றவுழி நீங்கவின் கோடு இனைப்போலும் திரிந்த சூணமுடையளைன்ப துணைநிற்றவின். ஒ விரண்டும் வினு. நிற்றி, போது என்பன விகுத்தா வங்காட்டும்வினை முற்றுகள்.

The damsel weaning golden bangles who said “I will stick on like the beads strung together in a string and the inseparable Krownja birds and never part from you,’ has now become like the horns of a fighting ram. Dear heart! Dost thou linger still or wilt thou go?

(6)

**377.** ஆமாபோ னக்கி யவர்கைப் பொருள்கொண்டு

சேமாபோற் குப்புறூஉஞ் சில்லைக்க னன் பினை  
யேமாந் தெயதென் றிருந்தார் பெறுபவே  
தாமாம் பலரா னகை.

இஃ - ன். ஆமாபோல் நக்கி - காட்டுப்பசுப்போல் நக்கி, அவர் கைப்பொருள் கொண்டு - தம்மை யினைந்தார் கைப்பொருள் கவர்ந்து கொண்டு, சேமாபோல் குப்புறும் - ஏறுத்தைப்போல் குப்புறுகின்ற, சில்லைக்கண் அண்பினை - பரத்தை மாட்டுன்றை, ஏமாந் தெயதென் றிருந்தார் - மயக்கமலைந்து எமக்குரிய தென்மிருந்தவர், தாம்-தாம், பலரால் நகைபெறுப - பலராலு நகைக்கப்படுவர், எ-று.

போ-ரை. காட்டுப் பசுவைப்போல் நக்கி தம்மை யினைந்தார் கைப்பொருள் கவர்ந்துகொண்டு ஏறுத்தப்போல் குப்புறுகின்ற பரத்தை மாட்டுன்றை மயக்கமலைந்து எமக்குரியதென் றிருந்தவர் ஸாம் பலராலு நகைக்கப்படுவர் என்பது.

நக்கல் ஈண்டிப்பரிசித்தலை, ஆமா - காட்டுப்பசு. சேமா ஓருபெய ரொட்டுப் பண்புத்தொகை. சில்லை - சில்வன்டினை, சில்லைஉசன் - அன்மோழித்தொகை; எண்டிபேர்ன்ற கண்ணுகூடியா வளாவ்பது. எண்டு ழவிடைத் தேனிருக்கு மிடங்தொறுஞ் சென்று கூாங்கு கொண்டு சிங்குதல்போற் காணமுடையாரிடத் தெல்லாஞ் சென்று நாடுங்கண்ணவொன்பது குறிப்பாற் காட்டின்றது. கண்ணைப் புண்ணுட்டக்கை ஒழுாவென்பது ஒரு சொல், செம்மா மூச்சியன் போல; இவ்வாறே கூறுவர் பரிமேலுகரும். பெறுப என்பது பலர் பால் வினைமுற்று. ஆமா வின்புற நக்கல்போன்று இவருட் ஆலிய்கள் முதலியவற்றை அவர் கைப்பட்ட ராஜீனாக் கண்முகின் ஆயாடிபாயக்கு என்றுவனம் முக்தாற் கூறினார். ஆம், ஓ, அவைநிலை.

Those who reckon upon the devoted love of the harlot, who are like the wild cow which licks the hand (and draws in the blood) and then like the bull bounds away, will be subject to the ridicule of many. (7)

**378.** ஏமாந்த போழ்தி னினியர்போன் இன்னுராய்த்

தாமாரந்த போதே தகர்க்கோடா மானேக்கிற்

நக்கெந்திப் பெண்டிர் தடழுலை சேராரே

செங்கெந்திச் சேர்துமென் பார்.

இ - ள். ஏமாந்த போழ்தி னினியராய் - காமுகர்பாற் கைப் பொருள் கவர்த்த தாமகிழ்ச்சி வெய்தியபொழுது, இனியர்போன்று - அவர்க்கினியராய்கைப்பொருளரக்கொண்டு, சாம்ஆர்ந்தபோதே-தாங் பொருளா னிரம்பியபொழுதே, இன்னுராய் - அவர்க்கிண்ணதாராய், ககர்க்கோடாம் - யாட்டின் கோட்டினைப்போன்ற திருக்கலை யுடையராகிய, மான் நோக்கின் - மான்போலும் பார்வையினையுடையராய், தம் நெறிப் பெண்டிர் தடழுலை - தமக்குரிய களவின் வழியிற் றப் பாது நிற்கும் பரத்தையர் பெரியமூலையை, செங்கெந்திச் சேர்துமென் பார் - செம்மையாகிய வீட்டு நெறியினைச் சேர்வே மென்பா, சேரார் - அடையக் கருதார், எ-று.

போ-ரை. காமுகர்பாற் கைப்பொருள் கவர்ந்த தாமகிழ்ச்சி யெய்தியபொழுது அவர்க்கினியராய் கைப்பொரு னறக்கொண்டு தாம் பொருளா னிரம்பியபொழுதே அவர்க்கிண்ணதாராய் யாட்டின் கோட்டினைப்போன்ற திருக்கலை யுடையராகிய மான்போலும் பார் வையினையுடையராய்த் தமக்குரியகளவின் வழியிற் றப்பாது நிற்கும் பரத்தையர் பெரிய மூலையைச் செம்மையாகிப் வீட்டு நெறியினைச் சோவே மென்பார் அடையக் கருதார் என்பது.

ஆர்தல் - நிறைந்தல்; காமுகராவார் மயங்கியவழி அவர் கைப் பொருளைக் கவருஞ் சிக்கையராகவில்லை ஏமாந்தபோது னினியராய்கள்கூர். அவர் தங் கைப்பொருளற் றிவர் னிரம்பியவழி யவர்பால் வெறுப் பெய்துவராகவிற் பரத்தையரைத் தகர்க்கோட்டிற்குவலம்கூறினார். தகர்க்கோட்டிற்குவலம் கூறல் அது மடவார் அவர் தம்மொடு மாறு பட்டிருத்தலை. சேர்தும் தும்மீற்றுத்தன்மைப்-பண்மை, சேர்துமென் பார் தன்மையொடு படர்க்கை வந்த வழுவுமைத்து. தங்கெந்திப் பெண்டிர் - தங்கெந்திச் சென்றவழிச் செல்பவர். செங்கெந்திச் சென்றது சிக்கையும் மொழியுஞ்சு செல்லா னிலைமைத்தாய் அந்தமி வின்பத்தழிவில் வீட்டு நெறியை.

Thosę who desire to walk in the way of rectitude never care for the embrace of the fawn-eyed fascinating harlots who are in a goodmood when they receive gifts and when once their expectations are realized, are like the horns of the fighting ram. (8)

**379.** ஊறுசெய் நெஞ்சந்தம் முள்ளடக்கி யொன்னுத  
தேற மொழிந்த மொழிகேட்டுத்—தேறி [லார்  
யெமரன்று கொள்வாருங் கொள்பவே யார்க்குஞ்  
தமரல்லர் தம்முடம்பி ஞர்.

ஓ-ளீ. ஒன்நுதலார் - ஒள்ளிய நெற்றியை யுடையார், ஊறு  
செய் நெஞ்சம் - துண்பத்தைச் செய்யுங் கருத்தை, தம்முள் அடக்கி-  
தம்முட் புலப்படா தடக்கிக்கொண்டு, தேற - காழுகர் தெளிய,  
மொழிந்த மொழி கேட்டு - கூறிய சொல்லைச் செவியிற் கேட்டு,  
தேறி - அதனை யுண்மையாகத் தெளிக்கு, எமரன்று கொள்வாரும்-  
எம்மவரைன்று கெள்பவரும், கொள்ப-கொள்ளாநிற்பர், தம் மூடம்  
பினார் - தம்முடம்பினைத் தமக்கே யுரியதாகக் கருது மியல்பினை-  
யுடையார், யார்க்குஞ் தமரல்லர் - யார்க்குஞ் சுற்றத்தா ரல்லர்,  
எ - று.

போ-ரை. ஒள்ளிய நெற்றியையுடையார் துண்பக்கைச் செய்  
யுங் கருத்தைத் தம்முட் புலப்படா தடக்கிக்கொண்டு காழுகர் தெளி  
யக் கூறிய சொல்லைச் செவியிற் கேட்டு அதனை யுண்மையாகத்  
தெளிக்கு எம்மவரைன்று கொள்பவரும் கொள்ளாநிற்பர். தம்முடம்  
பினார் தமக்கே யுரியதாகக் கருது மியல்பினையுடையார் யாவர்க்குஞ்  
சுற்றத்தாரல்லர் என்பது.

பரத்தையர் தீம் கருத்தைப் பிறர்க்குப் புலப்படாவன்ன மறை  
த்துத் தேறமொழிந்த மொழி கேட்டுத் தேறி யெமரன்று கொள்  
வாருங் கொள்வர் யார்க்குஞ் தமரல்ல ரவவாறல்லராகவின் தம்முடம்  
பினார் என்றார். உம்மை இரண்டின் முன்னது முற்று, பின்ன தூப்  
-ரவு சிறப்பு.

Let these who take the wantous as their own do so, believing  
their words uttered with a view to inspire faith by the  
bright-browed damsels who keep hidden their wicked  
thought that lurks in their heart. Such people will not be of  
any use to their relations and will care for themselves. (9)

**380.** ஒன்ன மொருவ இுழைபதா வொண்ணுதார்  
கள்ளத்தாற் செய்யுங் கருத்தெல்லாங்—தெள்ளி  
புறிந்த விடத்து மறியாராம் பாவாஞ்  
செறிந்த வுடமபி வைவர்.

ஓ-ன் நுகலா - ஒன்ஸிப 'கெற்றியினை யுடையார்,  
உள்ளங்கீல குல இலையதாக - தம்மனம்பிற தெஞ்சவனிடத்தசாக,  
கள்ளத்தாற் செய்யுங் கருத்தெல்லாம் - களவின வ.பி'ன யுடை  
யைபைபோற் செய்ய மெள்ள மீணத்தும், தெள்ளி யறிக்கவிடத  
அ-ஆராய்க் தறிக்ரபோழ்கும், பாவம் செறிச்ச வுடம்பினவரறியார் -  
தீவினைசெசய வி மபிய யாக்கைபை யுடையார் உறியாட்டார,  
எ - ற

போ-ஏ ஒன்ஸிப 'கெற்றியினையுடையார் க-மனம் பிறக்கு  
ருக்களிடத்தாகக் களவினு வாயினை யுடையாப்பேர்க் கெப்பு  
வெள்ள வீனா தம் ஆராய் நிச்சப்பாசு தீவினைசெய வீரம்  
பிழுய க்கையை யுடையார் உறியாட்டார எனபது.

இந்மனைப் பிப்ளாடிகாகவினா ஒன்னவராகுவ இுழைபுசா என்ற  
ஏ, இரார் செப்பார் பொய்யனபா ஸ்ரியாட்ட-காய்க் கள்ளத்  
காற் செய்யுங் கருத்தெல்லாம் காறு, பா கு செறிச்ச வுடமபினவா  
ாந் காண்பார்காகல் எ-றியான்றாங்குறினா கள்ளத்தாற் செட  
யுங் கு நுத்தகைப்பது பொய்பாசிய முக்கீன. கருத்தெல்லாம் கூறுமை  
யிர் பன்னம் ஏங்க எழு அாதி. உானை சிறப்புனராங்கின்றது. உழைப  
காக வெணபழி கறு க-குத்தல்பெற்றது. உள்ளாமாகுபெயர். பாவ  
மென்றது தீவினையை. உட-பலவை வெணபழி உடாபுகையாரென்  
பதுமஸ்ரி உடம்பினையுடைய வலரெனக் கொள்ளினு மிமுக்காது.

The harlot's mind is fixed on one, but they trick and  
deceive many (saying for the time being) that their love  
is centred on the one individual. Even after knowing their  
wicked intentions, they whose bodies are full of sin, do not  
recognize this. (10)

### Chapter XXXIX—Chaste women

#### 39 - ம் அதிகாரம்: கற்புக்கை மகரிர்.

கற்பாகது கணவன் சொல்ல முி நிற்றல; அது நாணமடமங்கம்  
பாரி - புமுடைமையென்க: மேல்திகாரத்தாற் பொதுமாசனிர் நலந்து  
யத்தால் பேச நாற் பிரமாண மன்மெனக்குறி வெவுக்காக்கான் மன

துஷ்டுகொண்ட குலமகளோடில்வாழ்க்கை செய்தல் அறநூற் பிரமாணம் என்பதுணர்த்துகின்றமையின் மேஜைதிகாரத்தோ டியைபுடைமை யுணர்க.

### 381. அரும்பெறற் கற்பி னயிராணி யன்ன

பெரும்பெயர்ப் பெண்டி ரெனினும்—விரும்பிப்  
பெறுஙசையாற் பின்னிற்பா ரின்மையே பேணு  
நறுநுதலா ணன்மைத் துணை.

இ. ஸ. அரும் பெறல் கற்பின் - அரிய பெறுதலையுடைய கற் பின்கண், அயிராணியன்ன பெரும்பெயர் பெண்டிர் எனினும் - இந்திராணியை யொத்த பெரிய இசையினையுடைய மகளிரேயாயினும், விரும்பி பெறு நசையால் - தன்னை விழைய எண்ணிய ஆசையான், பின்திற்பார் இன்மையே - சம்பின்னே நின்றிரப்புரை கூறுமாடவரி ஸ்மையையே, பேணு நறுநுதலாள் - காங்கு நன்மையாகிய கெற்றி யினையுடைய பெண்ணே, நன்மைத்துணை - தன்னைக்கொண்ட கண ஏனுக்கு விழுமியதோர் துணையாம், எ-று.

போ-ரை. அயிய பெறுதலையுடைய கற்பின்கண் இந்திராணி யையொத்த பெரிய இசையினையுடைய மகளிரேயாயினும் தன்னை விழைய எண்ணிய ஆசையான் தம்பின்னே நின்றிரப்புரை கூறுமாடவரின்மையையே காங்குகள்மையாகிப் பெற்றியினையுடைய பெண் னே தன்னைக்கொண்ட கணவனுக்கு விழுமியதோர் துணையாம் என்பது.

இரப்புரை கூறுமாடவரின்னையாகக் காந்தலாவது தன்னையாடையணி முதலியவற்றாற் கோலஞ்செப்பு கோடலை. பெறலருமெனக்கொண்டிரைப்பாரு மூனர். அரும் பெறலென்பதற் கில்வாரே பொருள்கூறினார் பேராசிரியரும் ‘அன்னாளரும்பெற வன்னுய’ என்னுங் திருக்கோவையாருக்கென்க. அயிராணியை யவமை கூறினார்களுடன் இந்திரனுக்குவந்து விழையவந்துழியுஞ் சாபவசத்தனுயக் கரங்கிருந்த இந்திரனையேயன்றி விழையாமையானும் வானவர்மகளிரிற் சிறந்தாளாகலானுமென்க. அங்கின்திராணியே குழ்ச்சிகொண்டெட்டு முனிவர் சமக்குஞ் சிவிசையினிவர்ந்து வருவனேஸ்யான் விழைவலை ஸ்ரூக்குறியவன் சிவிசையூர்ந்து வந்துழி முற்கூக்குறைவு கூட்டய முற்றுத்துறந்த சூழமுனிவனுற் பாந்தளாகெனக் சபிக்கப்பட்ட டைப்யாற் றன்னை. ஈடு நிற்பாரின்மையே யவள் கணவனுக்கு இன்னிலை நிகழ்த்தற்குரிய துணையாக விங்ஙனங்குறினார். உம்மை சிறப்பு. பிரிந்லை ஏகாரம் விகாரத்தாற்கூருக்கது.

Though women are as great as Ayirani in the rare gift of chastity, absence of men round about them enamoured of their charms will tend to the good of those of fragrant brow who guard themselves. (1)

**382. குடார்ட் உண்ணு மிடுக்கட் பொழுதுங்  
கடனீர் ரவுண்ணுவங் கேளிர் வரினுவங்  
கடனீர்மை கையாருக் கொள்ளஞ் மடமொழி  
மாதர் பளைமாட்சி யாள்.**

**இ-சி.** குடார்ட்டுண்ணு மிடுக்கண்பொழுதும் - ஒருகுடத்து நீரைக்காய்ச்சி யுண்ணும் வறுமைப்பொழுதினும், கடனீர் ரவுண்ணுவும் கேளிர்வரினும் - கடனீரை அற்றச்செய்தாலொத்த சுற்றாத்தவர் வந்த காலத்தும், கடன் நீர்மை - கடமையாகிய தன்மையை, கையாறு ஆக கொள்ளும்-ஒழுக்க நெறியேயாகக் கொள்ளாங்க்கும், மடமொழி மாதர் மனைமாட்சியாள் - மென்மைத் தன்மையையுடைய சொல்லை யுடைய பெண்ணே இல்லாழக்குரிய மாட்சியையினையுடைய குணமுடையாள், எ-று.

**போ-ரை.** ஒரு குடத்து நீரைக்காய்ச்சி யுண்ணும் வறுமைப் பொழுதினும் கடனீரை வற்றச்செய்தாலொத்த சுற்றாக்கர் அந்த காலத்தும் கடமையாகிய தன்மையை ஒழுக்க நெறியேயாகக்கொள்ள நிற்கும் மென்மைத் தன்மையையுடைய சொல்லையுடைய பெண்ணே இல்லாழக்குரிய மாட்சியையினையுடைய குணமுடையாள் என பது.

மாதர் என்பது குற்றிபலுகரவீறு அர்போவி பெற்றது. பிரி ஸிலை ஏகாரம் விகாரத்தாற் ரெஞ்சுக்கது. கையாருக் என்புழியும் விகுதி அகரங்தொகுத்தால் பெற்றது. பொழுது மென்புழி உமைம் இழிவு சிறப்பு. கேளிர் வரினுமென்றது அதன் சிறப்புணர் லின்றது. கையாறுமென்றது ஒழுக்க செறியை. மடமொழி யென்றது குதலைச் சொல்லை. சுற்றாத்தவா பலர்வந்து இழியும் சன்கணவுனிடுக்கட்டப்பட்டுழி புழுள்ளான்து சோராது நின்றுள்ள இல்லானிலைக்குரியனைப்பதாம். கடனீரென்பது அவர் மிகுயை யுணர்திற்று. குடார்ட்டுண்ணுவும் ஏற்றது தன்னுவமில்லை தன்மையாறு வெங்கிருக்கிக்கொண்டிருந்து தலை:

When in poor circumstances they cook and eat with one pot of water, if relatives so numerous as to drain the sea were to come, the soft voiced dame, the glory of the home will fulfil her duty in the best way possible. (2)

**843.** நாலாறு மாரூப் நனிசிறிதா யெப்புறனு  
மேலாறு மேலுறை சோரினு—மேலாய  
வல்லாளாய் வாழுமூர் தற்புகழு மாண்கற்பி  
னில்லா ளமர்ந்ததேதீயில்.

**இ-ள்.** நாலாறும் ஆஸ்ரீய - நாற்றிசையும் வழியேயாகி, நனிசிறி  
தாய் - மிகச்சிறிதாகி, எப்புறனும் - எப்புறத்தும், மேலாறு மேலு  
றை சோரினும் - ஆகாய வழியால் மழைத்துளி தன் மேற்படினும்,  
மேலாயவல்லாளாய் - மேலாயவறங்களையாற்றவல்லாகி, வாழுமூர்-  
தான்வசிக்குழூரவர், தன்புகழும் - தன்னைப்புகழாநிற்கும், மாண்கற்  
பின் - மாட்சிமைப்பட்ட கற்பினையுடைய, இல்லாளமர்ந்ததேயில் -  
இல்லாழ்க்கைத் துணையொடு வாழ்வதே மனையெனப்படுவது, எ-று.

**போ-ஹை.** நாற்றிசையும் வழியேயாகி மிகச்சிறிதாகி எப்புறத்  
தும் ஆகாயவழியால் மழைத்துளி தன் மேற்படினும் மேலாய வறங்  
களை யாற்றவல்லாகித் தாம்வசிக்கு மூரவர்தான்னைப் புகழாநிற்கும்  
மாட்சிமைப்பட்ட கற்பினையுடைய இல்லாழ்க்கைத் துணையொடுவாழ்  
வதே மனைனப்படுவது என்பது.

**பிரினிலு** யேக் ரத்தா வங்கன மாட்சிமைப்பட்ட கற்பின்மை  
யளோடு வாழ்தல் இடுகாடோக்குமென்பது. நாற்றிசையென்புழி  
முற்றம்மை வுகாரத்தாற்றெடுக்கது. காலாறென்றது நாற்றிசையினை  
அவை கீழ்மேற்றென்வட வென்பனவாம். மேலென்பது மேலிட  
மாகிய பண்பாகுபெயராயிற்று. மேலென்பது தன்ணிடம்பின்மே  
வெண்க. மேலாயவென்றது அறவொழுக்கமாகிய ஒப்புரவு முதலிய  
வற்றை. இச்சிறப்பினை யிங்ஸனமாக விதந்தது அவ்வில்லினிகழும்  
றறுகைமீயை யுணர்த்தற்கு. உறை - நீர்த்துளி. மாண்கற்பு பண்புத்  
தொகை நிலைத்தொடர். மனை வாய்த்தது கொண்டானது தவமாக  
வின் தற்புகழு மாண்கற்பினில்லா ளமர்ந்ததேயில் என்றார்.

The poor Dwelling house is too small and open on all sides, the rain drips down every where; if the housewife has noble gifts and be so popular as to be praised by the town-folk for her modesty, such a wife's abode is a home in deed. (3)

**384.** கட்டணியாள் காதலன் காதல் வகைபுணைவா

ஞட்குடையா ஞர்நா ணியல்பினு—ஞட்கி  
யிடன்றின் தூடி யினிதி னுணரு  
மடமொழி மாதராள் பெண்.

ஓ - ஸி. கட்சினியாள் - கண்ணுக்கிணிய தோற்ற முட்டயானும், காதலன் காதல் வகைபுளைவான் - கொண்ட கணவன் இச்சையின்படி கோலஞ்செய்பவரும், உட்குடையாள் - ஊருக்கு நான் கொள்ளு மியல்புடையானும், அங் நாணியில்பினுல்-ஹராஸரக்கண்டு நானுங் குணமுடையானும், உட்கி யிடனறிந்து யினிதுணரும் மாதராள் - காதலனுக்கு அஞ்சிச் செவ்வியறிந்து பிணங்கியப்புலவி நீக்குங் குணமுடைய மென்மைத்தன்மையுள்ள மொழி பேசுபவருமாகிய பெண்ணே, பெண் - பெண்டன்மை யுடையளனப் படுவாள், எ - று.

போ-ஏ. கண்ணுக்கிணிய தோற்ற முடையானும் கொண்ட கணவன் இச்சையின்படி கோலஞ்செய்பவரும் ஊருக்கு நான் கொள்ளு மியல்புடையானும் ஹராஸரக் கண்டு நானுங் குணமுடையானும் காதலனுக்கு அஞ்சிச் செவ்வி யறிந்து பிணங்கியப்புலவி நீக்குங் குணமுடைய மென்மைத்தன்மையுள்ள மொழி பேசுபவருமாகிய பெண்ணே, பெண் தன்மை யுடையளனப்படுவாள் என்பது.

கணவனைக் கண்டழழி யவன் கண்ணுக்கிணிய நோக்குடைய ராகத் தோன்றுதல் வேண்டுமாதவின் கட்சினியாள் எந்றும், அவனைத் தன் கோலத்தால் விழையச் செய்பவளாதல் யேண்டுமாதவின் காதலன் காதல்வகை புளைவாள் என்றும், பிறர் பேசுற் கஞ்சுபவளா யிருத்தல் வேண்டுமாதவின் உட்குடையாள் என்றும், எத்தன்மையை ராயினும் நாணியிருத்தல் இன்றியமையாக் குணமாதவின் ஊர் நாணியில்பினுள் என்றும், கணவன் கருத்துக்குயாது பிழை நேருமோ வென்றஞ்சியூடியவன் கருணையுப்போதுட எங்கி விழைப்புளே மாதன்பவாதவின் உணருமாதராள் எந்றும், அவளே பெள்ளெணப் படுமாதவின் பெண் என்றங் கூறினார். இளியானும், புளைவாளும், உட்குடையானும், இயல்பினுளும் உள்ருமாதராளுமெனப் பெண்ணைப் பலமுறை விதந்துகூறியது அவள் இல்லாழக்கை நடத்து மியல்புணர்த்தற்கு. இதனை ‘ஹூடிப்பெற்குவங்கொல்லோ’ என்னுங் திடுக்குறளானுமதற்குப் பரிமேலழகர் கூறிய வுரையானுமறிக.

She must be sweet to the eye and adorned in the way desired by the husband; her conduct must be awe-inspiring and her virtue must strike terror in the village people. She must be submissive, but in fitting time and place, she may be stern with her husband but soon should yield— Such a soft voiced damsel is a wife.

**385.** எஞ்ஞான்று மெங்கணவ ரெந்தோன்மேற் சேர்ந்தெழினு, மஞ்ஞான்று கண்டேம்போ னானுதுமா— வெஞ்ஞான்று, மெங்ஜை கெழிலியினர் கொல்லோ பொருணசையாற், ப்ன்மார்பு சேர்ந்தொழுகு வார்.

(இ) - ஸ். எஞ்ஞான்றும் எங்கணவர் - எமது கணவர் எக்காலத்தும், எந்தோள்மேல் சேர்ந்து எழினும் - எமது தோள்களில் அஜீனக்தெழுந்தாலும், அஞ்ஞான்று கண்டேம்போல் நானுதும் - அக்காலத்தில் அவரைக் கண்டதொப்ப நாணங்கொள்கின்றேம், எஞ்ஞான்றும் பொருணசையால் - எப்பொழுதும் பொருளாசையால், பன்மார்பு சேர்ந்தொழுகுவார் - பலர் மார்பையினைந்து நடக்கும் பரத்தையர், கெழிலியினர் கொல்லோ - பலரையும் விரும்புமாறு என்னேயோ, எ - று.

பொ-யை. எமது கணவர் எக்காலத்தும் எமது தோள்களில் அஜீனக்தெழுந்தாலும் அக்காலத்தில் அவரைக்கண்டதொப்ப நானுங்கொள்கின்றேம்; எப்பொழுதும் பொருளாசையால் பலர் மார்பையினைந்து நடக்கும் பரத்தையர் பலரையும் விரும்புமாறு என்னேயோ என்பது.

தம்மைக் கொண்டவளுகவின் எங்கணவர் என்றும், அவரைக் கண்பொழுதெல்லா மச்சமு நானுமு மீதூர்தலால் அஞ்ஞான்று கண்டேம்போல் நானுதும் என்றும், பன்மார்புதோயும் பரத்தைய ரெய்தாமை காரண மெங்னேயோ வென்பார் எங்ஜை கெழிலியினர் என்றும், காதல் காரண மிதுவன்றென்பார் பொருணசையால் என்றும் கீறினார். நானுதுமெங்னுங் தும்மீற்றுத்தன்மை இயல்பினான் எதிர்கால சீகழ்காலவுக்காட்டினமையான் வழுவமைதியின்பாற்கொள்க. பன்மார்பென்றீது பலவாடவரை.

Whenever our husband embraces us, we feel a sort of timid shame as if we saw him for the first time, and the harlots every day through desire of money, submit themselves to the embraces of many; how is this? (5)

**386.** உள்ளத் துணர்வுடையா ஞோதிய நாலற்றுல் வள்ளன்மை பூண்டான்க ஞேண்பொரு—டெள்ளி வாண்மகன் கையிலையில்வா எனைத்தரோ [ய நானுடையாள் பெற்ற நலம்]

இ.ங். வள்ளன்மை பூண்டான்க்களைன் பொருள்—ஈவசதி தன்மை மேற்கொண்டு நடப்பான்களுள்ள ஒள்ளிய பொருள், உள்ள தசுணர்வுடைய ஞாதியநூலற்று - மனத்தின்கணல்லறிவுடையான் கற்றுத் தேர்ந்தநூலைப்போன்று விளங்கும், நானுடையாள் பெற்ற கலம் - (அதுபோல) நானுமுடையள்ளிய குலமகள் அடைந்தவழகு, தெள்ளிய ஆண்மகன் கையில்லயில்வாளைன்று - உணர்வுடைய ஆண்டன்மையுடையான் கையிற் பிடித்தக்குரிய வாளினையொக்கும், எ-று.

போ-ரை. ஈகைச்சுமை மேற்கொண்டு நடப்பான்களுள்ள ஒள்ளிய பொருள்மனத்தின்கணல்லறிவுடையான் கற்றுத் தேர்ந்த நூலைப்போள்ளு விளங்கும்; அதுபோலநானுமுடையள்ளிய குலமகள் அடைந்தவழகு உணர்வுடைய ஆண்டன்மையுடையான்கையிற் பிடித்தக் கூரியவாளினையொக்கும் என்பது.

இயல்பாற்காடைத் தொழின்மேற் கொண்டொழுகுவோன் கைப்பொருள் புகழூய்தலான் என்பொருள் என்றார். கற்றவறிவினை யுடையானுதிய நூற்பொருள் பயன்படுத்தப்போல இயல்பாக நானு முகுடயாள் நலமும் யாவரானும் புகழப்படுதலின் அதனை ஆண்மகன் கையில்லவா எசௌத்து என்றார், அரோ அசை. அனைத்தென்பது அத்தனைத்தென்பதன் மருத். வள்ளன்மை யென்பதில் வை விகுதி மேல் விருதி; தூவாறு கொள்ளாது வேறு கூறுவாரு முளர். கூது எடுத்துக் காட்டுவதை.

The wealth in the hands of a man of a generous spirit is like the work read and understood by a man of good understanding. The loveliness of a chaste woman is like the weapon in the hand of a clear-souled hero. (6)

**387.** கருங்கொள்ளுஞ் செங்கொள்ளுஞ் தூணிட் பதக்கென், ரெருங்கொப்பக் கொண்டானு மூர—கென்றாங் கொவ்வா, நன் ஓுதலாரித் தோய்ந்த வரைமார்ப னீராடா, தென்னீடுந் தோய வரும்.

இ.ங். ஊரன் - ஊரில் சுசிப்பவன், கருங்கொள்ளும் செங்கொள்ளுர் தூணிப்பதக்கென்றெருங் கொப்பக் கொண்டான் - சரி யங்கிறமுளன் கொள்ளினையுஞ் செம்மை நிறமுள்ள கொள்ளினையுப் தூணிப்பதக்கென்னு முகத்த வளங்கையால் வாங்கிக்கொண்டனன், சூருங்கு ஒவ்வாத - அதுபோலு முழுது மொப்பாகாத, நன்னூதலாரா அழிய நெற்றியையுடைய பரத்தையரை, தோய்ந்த வரைமார்பன் -

அனுபவித்த மலைபோலு மார்பினையுடைய கணவன், சீராடாது -  
நீரிற்கேள்வாது, என்னையுங் தோயவரும் - என்னைய மனைய வருகின்  
றனி இதென்ன புதுமை! எ-று.

போ-ரோ. ஊரில் வசிப்பவன் கரிய நிறமுள்ள கொள்ளினையும்  
செம்மை நிறமுள்ள கொள்ளினையும் தூணிப்பதக்கென்னு முகத்தல  
எல்லவையால் வாங்கிக்கொண்டனன். அதுபோலு முழுதுமொப்பாகாச  
அழிய செற்றியையுடைய் பரத்தையரை அனுபவித்த மலைபோலு  
மார்பினையுடைய கணவன் நீரிற் கேள்வாது என்னைய மனையவருகின்  
றனன் இதென்ன புதுமை! என்பது.

நகர் வாழ்க்கைய ஸல்லஞகவின் ஊரன் என்றும், அவன் பேதை  
கையால் வாங்குதலியல்பாகவிற் கருங்கொள்ளுஞ் செங்கொள்ளுஞ்  
தூணிப்பதக்கென்றெருங் கொப்பக்கொண்டானும் என்றும், அவன்  
போலும் பேதைமையாற் பரத்தையர் பலரையு மெனகணவன் தோ  
யங்க்கையான் நன்னுதலார்த தோயங்க்கையரார்பன் என்றும், சீராற்  
புனிதமாமென்ப தூணர்த்தானீராடாமலென்னையு மனையவருகின்  
றனன் என்னையும் புனிதமில்லாரகக் கருதினெனபாள் ரூபா  
டாதென்னையுற் தோயவரும் என்றும் கூறினால். இதுவுமேலையெனி:

The lord of the town (our lord) has accepted to be of the same value the black and the red grain of different quality and quantity. He with chest as broad as a rock, having embraced those whose hearts are not pure, seeks my society too. (7)

### 388 கொடியவை கூறுதி பாணி கூறி

ஏடியைய விட்டெடாதுங்கிச் சென்று—தூடியி

னிடக்கண் ணைனையார்மயா மூரற் கதனுல்

வலக்கண் ணைனையார்க் குரை.

இ - ண். பாண-பாணனே, கொடியவை கூறுதி - கொடுஞ்சொ  
ற்களைக் கூறுதெர்மி, ஊரந்துயாம் தூடியினிடக்கண்ணையும் - தலை  
வாங்கு யாம் உடுக்கையினிடப் பக்கத்தை யொப்பாவேம், அதனால் சீ  
க-றின்-துவவகையால் நீயாதேனுஞ் சொல்லுமிடத்து, அடிப்பயவிட  
டெடாதுங்கிச் சென்று-மெல்லென வடியிட்டெடாதுங்கியப்பற்றேய்,  
யலக்கண் ணைனை யார்த்துக்கூறை - அதன் எலப்பக்கத்தை மெப்பவரா  
கிமாபரத்தையர்க்குக் கூறு, எ-று.

போ-ரோ, பாணனே! கொடுஞ்சொற்களைக் கூறுமலோழி தலை  
ந்து யாம் உடுக்கையினிடப் பக்கத்தை யொப்பாவேம். அவவகை

யால் தீயாதேனுஞ் சொல்லுமிடத்து மெல்லென வழியிட்டொதங்கி யப்பாற்போம் அதன் வலப்பக்கத்தை யொப்பவராகிய பரத்தையைச் சுக்கரு என்பது.

பாண்ணென்பா மெருவகைச் சாதியான், அவன் தலைவனுக்குஞ் தலைவிக்குஞ் தூதுரைப்பவன். துடியினிட மருங்கு பயன்படுதலும், வலமருங்குபயன் படாமையும்போல பயன்படாதவும்மை யொழித் துப்பயன்பட்டு மலர்பாரே சென்றுங்கிரென்பாள் துடியினிடக்கன் அனையம்யாம் அதனால்வலக்கணையார்க்குரைநியென்றுங்குறினான். இது தலைவி தன்றிலைமகன் பரத்தையர் பாற்றசெல்வதைத் தன்பாற்கூற, அதைக்கேட்டு ஆற்றுது நீ சொல்லத்தக்கன வீண்டைக்கூறு தொழில்து ஆண்டே சுறுகவெனல். இடக்கணையம் வலக்கணையார் என்பன வுவமை.

O bard ! do not utter cruel words or if you persist in doing so, go and utter them to those who are like the right eye, for my part, I am considered to be the left eye. (8)

### 389. சாய்ப்பறிக்க நீர்த்திகழுந் தண்வய ஹரன்மீ

தீப்பறக்க நொந்தேனும் யானேமற்றீப்பறக்கத்  
தாக்கி முலைபொருத் தண்சாந் தணியகல  
நோக்கி யிருந்தேனும் யான்.

இ - ன். சாய்ப்பறிக்க நீர்த்திகழுந் தண்வயஹரன் மீது - கோரை கையப்பறிக்க நீர்விளங்கும் குளிர்ச்சிபொருங்கிய வயல் குழந்த ஹரை யுடையனுகிய தலைவன்மேல், ஈ பறக்க நொந்தேனும் யானே - ஈப்பறக்கையில் ஆற்றுது சாலமனாம் வருநதி நின்றேனும் யானே, தீப்பறக்கத்தாக்கி முலைபொருத் தண்சாந்தணியகலம் - தீவீசுப் பரத்தையர் கொங்கைகள் தாக்கிக் கலவிப்போர் செய்த குளிர்ச்சிபொருங்கிய சந்தனச் சாந்தையணிந்த மார்பினே, நோக்கி யிருந்தேனும்யான்.. பார்த்திருந்தேனும் யானே, ஏ-று.

போ-ஹா. கோரையைப் பறிக்க நீர் விளங்கும் குளிர்ச்சிபொருங்கிய வயல் குழந்த ஹரையுடையனுகிய தலைவன்மேல் ஈப்பறக்கையில் ஆற்றுது சாலமனாம் வருநதி நின்றேனும் யானே. தீவீசுப் பரத்தையர் கொங்கைகள் தாக்கிக் கலவிப் போட்டுசெய்த குளிர்ச்சிபொருங்கிய சந்தனச் சாந்தையணிந்த மார்பினேப் பார்த்திருந்தேனும் யானே என்பது.

சாய் என்பது ஒருவகைப்புல்லி ச் விசேடம், அது கோரை. ஹரன் என்ற மருதங்கிலத்தலைவைனோ. என்னென்று கூடியிருக்குமென்று

சுப்பத்துக்கக் கண்டாற்றுதிருந்தேனும், இன்று பரத்தையர் கொங்கை மெழுங்கத்தாக்கிப் பொருத சந்தயணித மார்பை விழுமிலைனும் யானீ எனத் தலைவி கூறியவாறு. இதனாற் குலமகளிர் பரத்தையர் சேரியிற்சென்ற தலைவனை கீக்கா இருக்கிவேண்டுமென்பது பெறப்பட்டது. மன்மிகுதிப்பொருள்து. கொங்தேன் இருந்தேன் கற்புடை என் பஞ் வினையால்ஜெயும் பெய்ர்கள். உம்மை எண்ணின்கணின்றன. ஏகாரம் பிரிக்கீல.

It is I that felt a pang when a fly alighted on (my lord) the lord of the town with cool fields all around over flowing with water where from the people pluck the grass of luxuriant growth. Now I live to look npon his breast adorned with sandal to be warmly embraced by others. (9)

**390.** அரும்பவிழ் தாரினு னெம்மாரு மென்று  
பெரும்பொய் யுரையாதி பாணை—கரும்பின்  
கடைக்கண் னைனையா மூறற் கதனு  
விடைக்கண் னைனையார்க் குரை.

(இ) - ஸ். பாணை - பாணை, அரும்பவிழ்தாரினுன் - அரும்பு மலரும் மீலையணிக்குத் தலைவன், எம் அருளும் என்று பெரும்பொய் உரையாதி - எமிக்கு இரங்குவனென்று பெரும் பொய்யினைப் பேசா தொழி, ஊற்றுக் கரும்பின் கடைக்கணைனையம் நாம் - யாம் தலை ஏஞ்குக் கரும்பின் கடைக்கணை யொப்பாவேம், அதனால் இடைக் கண் அனையார்க்குரை-அதனால் இம்மொழியை அக்கரும்பி னிடைக்கணையை பரத்தையர்க்கு நீயே சென்றுரை, எ-று.

போ-ரை. பாணை ! அரும்பு மலரு மாலை யணிக்க தலை அன் எயிக்கு இரங்குவனென்று பெரும் பொய்யினைப் பேசாதொழி. யாம் தலைவர்த்துக் கரும்பின் கடைக்கணை யொப்பாவேம். அதனால் இம்மொழியை அக்கரும்பி னிடைக்கணையை பரத்தையர்க்கு நீயே சென்றுரை என்பது.

எம்மாரு மென்பழி நான்காவது தொகுத்தல் பெற்றது; ஜங்கர் வித்தானாற்ற வென்புழிப்போல. உறையாதி எதிர்மறை யேக்கே, முழும் வினைமுற்று. கரும்பின் கடைக்கண் மதுரத்திற் குறைவும் அதனிடைக்கண் பதாத்தின் மிகுதியுமூன்றையின் தம்பா வண்பின் ஜயம் முவர்பால் அன்புணியையும் உவமைமுகத்தாற் பெற்பட்டன.

“O bard! do not, utter a gross lie saying that the lord wearing a garland of fragrant flowers will favour us. I am like the (tasteless) tip of the sugar cane; therefore tell such a tale to those who are like its middle joints.” (10)

## Part III. ON LOVE.

### ந. காமத்துப்பால்.

**காமத்துப்பால்:**—அதற்கு இம்மையற்றுமை வீடென்னும் மூன்றினையும், பொருள் இவ்வை மறவாயென்னும் இருமையையும், காமமாகிய இனபம் இம்மை பொன்றனையுமே பயக்கும் ஆகவீன் காமத்துப்பாலைய் பிறக்குப் புகுக்தார்; அஃது அதபொரு ஸிரண்டன்பிற்குற டிவனை மூச்சிலா. தமிழ்நூலார் மாங்காக் குறுதிப் பொருளெனக் கொண்டன அற்பொரு ஸின்டங்களோயாம்; அந்றாகவின்றே இதய்வட்டுல்லைத் திருவள்ளுநாயுனுப் முப்பாலாகக் கூறினா. பாவின் முறையையு மினிதுவினாங்கும். ஒனிப்பரிமேலழக்கும் “கண் தினப்பிழைந்து ஒருகாலச் சொருபொள்ளான் ஐஞ்ஜனுகர்தார் சிறபுனடத்த்தய கவின்பதசை; இசிறப்புப் பற்றியே வடநாலுட்போசராத்துப் கூவை பலவென்று கூவார் கூறுக; யாப் கூறிய நுண்பசகலை யொன்றனையுமே யொ மிகுத்துக் கூறினுன்” என்றனா.

#### Chapter XL -The 'Characteristics' of Love

#### 40-ஆம் அதிகாரம்: காமநுதல்யல்.

இவுதிகாரம் காமத்தின் பாகுபாட்டைக் கூறுவது.

**391.** முயங்காக்காற் பாயும் பரலைமற் அடி  
யுயங்காக்கா னுப்பினரூங் காமம—வயங்கோது  
நல்லாத் திரையலைக்கும் நிள்கழி, தண்சேர்ப்ப  
புல்லாப் புலபபதோ ராறு.

**இ - ன.** யயங்கோதம - வினங்குகின்ற 'கடலானது, நில்லா திரையலைக்கும் - நல்லாமல் அலைகளான் மோதும், நீள்கழி தண சேர்ப்ப - நீண்டகழி களின் றண்ணியக்கரையையுடைய அரசனே, முயாக்கால் பாயும் பசலை - இருவருங்கூடி யிராவிடத் தடம்பு முழு நூம் பசலைபோர்க்கும், ஊடி யுயங்காக்கால் - புலந்துவருங்காவிடதது, காயாம் உப்பு இன்றூம் - இன்பம் உப்புத் துய்ப்பனவற்றை இன்சகல யாக்கர்கு வேண்டுமளவிற்றுகாது, புல்லா புணர்ப்பது ஓராறு - புணர்ந்தே நினராடுவது இக்காமநோய்க் கோர் கனவென்றியாம், ஏறு.

**போ-ரை.** வினங்குகின்ற கடலானது நில்லாமல் அலைகளான மோதும் நீண்ட கழி களின் றண்ணியக்கரையையுடைய அரசனே!

இல்லை வருஷ்கடி யிராவிடத்துடம்பு மூழுதும் பசலைபோர்க்கும், புலந்து யருங்தாவிடத்து இன்பம் உப்புத் துய்ப்பவனவற்றை இன்கூலை யாக் கற்கு 'வேண்டுமளவிற்றாகாது, புணர்க்கே நின்றாடுவது இக்காம நோய்க் கோர் நன்னெறியாம் என்பது.

உப்பு துய்க்கப்படுவனவற்றைச் சுகவயாக்குதல்போலப் புலவி நிக்ஞாவிடத் தின்ப மெய்தமாட்டாமையின் உயங்காக்காலுப்பின்றுங் காமம்னவும், புல்லாப்புலப்படோராறு எனவும், அவ்வாறு இதிக்கடிய வழிப்பருவரலெய்துயாகவின் முயக்காக்கால் பாயும் பசலை எனவுள் கூறினார். ஊடல், புலவி என்பன ஒருபொருட்களால். அஃது இருவகைத்து: துணி, புலவியென; துணி யென்பது சிறுகலாம், புலவி யென்பது பெருங்கலாம். இந்துணியும் புலவியும் காமத்திற் சிர்ப்பமாகவின் “துணியும் புலவியும் மில்லாயிற் காமங் - கணியும் கருங் காயுமற்று” என்றார். காம முப்பினரெண்டு மாடுகோடு கூரிது என்பதுபோன்ற வழுயமைத்து. தலைமகன் புலவி நீங்கக் கூறியது.

Lord of the cool shore of the sea where the restless and noisy billows beat! If there is no sweet embrace a sickly hue will spread over the body, and if there be no love quarrels, love will lack its pleasure. To embrace first and disagree then is the way (of love) (1)

### 392 தம்மமா காதலர் தார்கு முணிபகலம்

விம்ம முயங்குந் துணையில்லாக—கிடமெனப்  
பெய்ய வெழிலி முழங்குந் திசையெல்லா  
, நெய்த ஸஹரந்தனவை ஏரித்து.

ஓ, ஸ். தம்மமா காதலர் சார் குழ் அணிபகலம் - தம்மாற் காத விக்கப்படுந் தலைவருடைய மாலையணிக்த வழியை மார்பினை, விம்ம முயவகும் துணையில்லாக்கு - கூரிக்கத் தழியுங் கலையார்கிய துணையை யில்லாதார்க்கு, இடமெனப் பெய்யங்குமிலிலிழும் குஞ்சையெல்லாம்- இம்மென்னு மோசையுடன் பேகக் மழை பொழிய முழங்குகின்ற சிலுயனின்ததுப், நெய்தலைந்தாலும் னை நீர்க்கது - சாப்பறை யறை தாற்போலுந் தன்மையினை யுடைத்து, எறு.

போ-ணை தம்மாற் காதலிக்கப்படுந் தலைவருடைய மாலையணிக்த வழியை மார்பினைப் பூரிக்கக் கருவுந் தலைவராகிய துணையை யில்லாதார்க்கு இம்மென்னு மோசையுடன் பேகக் மழைபொழிய முழங்குகின்ற திசையைன்ததுப் சாப்பறை யறைந்தாற்போலுந் தன்மையினை யுடைத்து எற்பது.

கணவனைப் பிரிந்த மாதர் கார்காலம் வந்துழிக் கரவனைச் சீங்கி யெய்யாராகலானும், முனிலோஸை கேட்டாங்குப் பருவங்கள் னுயிர்ஸீப் பாராகலானு வெய்தலங்கறந்தன்ன நீர்த்து என்றுவரமைருக்கத்தாற் கூறி ஞார். இதுவமேலைத்துறை. அதைந்தன்ன என்புழி ஈறு தொகுத்தல் பெற்றது ‘என்னிக்கொண்டற்று’ என்புழிப்போல. இம்மென் ஒலிக் குறிப்பு. வெய்தலென்றது சாப்பறையை.

If the wife is not in a position to embrace her husband whose breast is adorned with garland and gems, the thunder clap of the clouds during the rainy season is to her the beating of the funeral drum. (2)

### 393. கம்மஞ்செய் மாக்கள் கருவி யொடுக்கிய

மம்மர்கொண் மாலை மலராய்ந்து பூத்தொடுப்பாள்  
கைம்மாலை யிட்டுக் கலுழுந்தா டுணையில்லார்க்  
கிம்மாலை யென்செய்வ தென்று.

இ - ண். கம்மஞ்செய் மாக்கள் கருவி யொடுக்கிய மம்மர்கொள் மாலை - கம்மியர் தத்தங் கருவிகளைத் தொழிற்படுத் தொடுக்கிய மயக்கங்கொண்ட மாலைக்காலத்தில், மலராய்ந்து பூத்தொடுப்பாள் - பூக்களையாராய்ந்து மாலையாகத் தொடுப்பாள், கைமாலையிட்டு - கையகத்து மலர்மாலையை வைத்துக்கொண்டு, துணையில்லார்க்கு - தலை வரைப் பிரிந்த மடவார்க்கு, இம்மாலை யென் செய்வதென்று கலுழுந்தாள் - இம்மாலை யாது பயன் படுங்கொல்லோவைவன்று ‘கலக்கங்கொண்டமுதாள், எ-று.

போ-கா. கம்மியர் தத்தங் கருவிகளைத் தொழிற்படுத் தொடுக்கிய மயக்கங்கொண்ட மாலைக்காலத்திற் பூக்களையாராய்ந்து மாலையாகத் தொடுப்பாள். கையகத்து மலர் மாலையை வைத்துக்கொண்டு தலைவரைப் பிரிந்தமடவார்க்கு இம்மாலை யாதுபயன் படுங்கொல்லோவென்று கலக்கங்கொண்டமுதாள் என்பது.

பகற்பொழுதெல்லா மலரெடுத்தாய்ந்து மாலையாகத் தொடுக்குங்கொழிலின் முயன்றுளாகவின் மலராய்ந்து பூத்தொடுப்பாள் என்றும், மலைவன் வரும்வருமென்றிருந்தவழி யவன் வராவழி யட்மாலை பயன்படாமையான் துணையில்லார்க் கிம்மாலை யென்செய்வதென்றதலுழுந்தாள் என்றும், இஃதுந் கார்ப்பருவமன்ன தகைத்தாகவின் மங்மர்கொள்மாலை என்றும், இன - விடாது தொழிலாற்றுங் கட்டியதுங்கத் தொழிலில் விட்டொழிப்பரங்களின் கம்மஞ்செய்மாக்கள்

கருவியொக்கியவென்றும் கூறினார். இது தலையகன் செல்ல வடன் படாமையைத் தலைவற்குப் பாங்கியுரைத்தது.

The wife at home culled flowers in the evening when the workmen all put by their tools, and wove a beautiful garland and then let it fall from her hands and sobbed saying ‘ What is the use of this garland to me who is alone ? ’ (3)

**394. செல்சுடர் நோக்கிச் சிதரரிக்கண் கொண்டாநிர் மெல்விரலும் தெறியா விம்மித்தன் - மெல்விரல் அள்வைத்து நங்குற்ற மென்னுங்கொ வந்தோதன் ரேள்வைத் தனிமேற் கிடந்து.**

இ-ளி: செல்சுடர் நோக்கி - மேலைக்கடல் புகச்செல்கின்ற ஞாயிற்றைக்கண்டு, சிதரரிக்கண்டாநிர்ச் - சிதறிய செவ்வரி பரந்தகண்களிற்கொண்ட டீரை, மெல்விரல் ஊழுதெறியா - மென்மையாகிய விரால்களால் முறையிடோடுத்து வீசி, தன் மெல் விரலில் கான் வைத்து - தட் மென்மையாகிய விரல்களால் காலோக் கணக்கிட்டு, விப்பி - விம்மாங்கின்று, தல்சோள் அளைமேல் வைத்து - தலைவிதன்ரேளை யளையாவவர்த்த, கிடந்து நங்குற்றமென்னுங்கொல் அந்தோ - படுத்து ஜேயோ நட் பிழையபெயன்னுமோவன்று பாக வெடுதி கூறினுன், — எ-று.

**பேழ-ரை.** மேலைக்கடல் புகச்செல்கின்ற ஞாயிற்றைக்கண்டு சிதறிய செவ்வரிபரந்தகண்ணிற்கொண்ட டீரை மென்மையாகிய விரால்களான் முறையிடோடுத்து வீசி, தட் மென்மையாகிப் பிரல் களால் காலோக் கணக்கிட்டு, விம்மாங்கின்று தலைவி தன் ரேளை யளைத்துப் படுத்து ஜேயோ நட் பிழையபெயன்னுமோ வென்று பாக வெடுதி கூறினுன் என்பது.

ஞாயிறு குடாஷைசுபை டே க்கீச் செல்வதாகவின் செல்சுடர் என்றான். செல்சுடர் அங்கெமாழுச்செராகை. தலைவியைப்பிரிந்து தலைவான் தூண்குறித்துப்போந்த காலத்தே அராராமையின் அயன் சென்ற காலோவைத்து விரலினெண்ணுமாகலானும், தன்கையளைமேல் பின் ஏதுக்கூப்பே மென்பதூளைக்கெய்யாகமை தவறின்மையானும் வருந்து மாகவின் ராள் வைத்து நங்குற்றமென்னுங்கொ வந்தோதன் ரேள் வைத்தனைமேற் கிடந்து என்றான். அந்தோ என்றது இரக்கத்தின் கண் வந்தது. செவ்வரிபரந்தகண்ணினமூகையு மறைத்து நிற்பது என்பது தோவ்ர சிதறரிக் கண்ணீர்கொண்ட என்றொக. இது

வினைமுற்றின்ற தலைவன் பாகன் கேட்பக் கூறியது. பாக்னாடு கூறினுடென்பது இசையெச்சம்.

' Looking at the setting sun and wiping away the tears by her soft fingers and sobbing resting her arms in the couch, will she be counting with her fingers the days (of my absence) and my faults ! (4)

**395.** கண்கய வென்னுங் கருத்தினுற் காதவி  
பின்சென்ற தம்ம சிறுசிரல்—பின்சென்று  
மூக்கி யெழுந்து மெதிகல்லா வொன்புருவங்  
கோட்டிய வில்வாக் கறிந்து.

இ-ள். கண்கயவென்னுங் கருத்தினுல் - கண்களைக் கயவென்று சொல்லபடுகின்ற கருத்தால், காதவி பின் சென்றதம் சிறுசிரல் - சிறிய சிலால் என்ப்படும் பறவை தலைவியின் ரூட்டர்ந்து சென்றது, பின்சென்றும்-யின்சென்று தொடர்ந்தும், ஊக்கியெழுந்தும் - முயன்றப், ஒண்புருவம் கோட்டிய வில் வாக்கு அறிந்து ஏறிகல்லா - ஒளளிப் புருவம் வளைக்கப்பட்ட வில்வின் வளைவு போவிருந்ததை யுணர்ந்து பிடியாம் வினிறன,—எ ற

போ-யை. கண்களைக் கயவென்று சொல்லபடுகின்ற கருத்தால் சிறிய சிலால் என்ப்படும் பறவை தலைவியின் ரூட்டர்ந்து சென்றது, பின்சென்று தொடர்ந்தும் முயன்றம் ஒளளிப் புருவ வளைக்கப்பட்ட வில்வின் வளைவுபோவிருந்ததை யுணர்ந்து பிடியாம் வினிறன் என்பது.

சிரல் என்பது மீன் கொத்திப்பறவை; அது தன் காதவியின கண்ணைக் கயவென்று கருதிச் சென்றதைந்து கோட்டிய புருவ தோன்றுதல் கண்டாய்கு பிடியாமையாற் பாங்கனைஞி தலைவன் விடந்தவளமுகை கூறினான். கண்கயவென்பதும் புருவம் வில்வென்பது முவலமை. அம்மென்பதைனே 'அம்மகேட்பிக்கும்' என்பதனுண்மைக்க, வாக்கு முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர். இது தலைவன்றூறு நலம் பாங்கற் குரைததல்.

The little king-fisher seeing the eyes of my beloved (as she was bathing in the tank) and mistaking it for the Koyal followed her. Though it did so and balanced itself in the sky over her, it did not come down, seeing her shiny brow bent above them which it mistook for a set of bows. (5)

**396.** அரக்காம்ப னறும்வா யம்மருங்கிற் கண்டீனு  
பரந்கான மாற்றின கொல்லோ—வரக்கார்ந்த  
பஞ்சிகொண் டேட்டினும் பையெனப் பையெனவென்  
றஞ்சிப்பின் வாங்கு மதி.

இ-ளி. அரக்கு ஆழ்ப்பல் காறும் வாய் அம்மருங்கிற்கு - செவ்வா  
மபல் போஜும் விளங்குகின்ற வாயையும் அழகிய இடையையுமூடை  
யாட்கு, அரக்கு ஆர்ந்த பஞ்சிகொண்டேட்டினும் - செம்மை நிறமை  
ந்த பஞ்சிக்குழும்பைக்கொண்டுசூதினும், பையென ஸ்வையென என்று-  
மிக மெல்லனவாகவென்று, அஞ்சி பின்வாங்குமதி-அஞ்சி ஆற்றுமல்  
வருக்கு மதிகள், அன்னே பரந்கானமாற்றினகொல்லோ - பருக்கைக்  
சீற்களையுடைய காட்டிற் செல்லப் பொறுத்தனவோ,—எ-து.

போ-ஷை. செங்வாம்பல்போஜும் விளங்குகின்ற வாயையும்  
அழகிய இடையையுமூடையாட்குச் செம்மை நிறமைந்த பஞ்சிக்கு  
ழும்பைக்கொண்டு சூதினும் மிக மெல்லனவாக என்றஞ்சி யாற்று-  
மல் வீருந்துமதிகள் பருக்கைக் கற்களையுடைய காட்டிற் செல்லப்  
பொறுத்தனவோ என்பது.

அடிக்குப் பஞ்சி யூட்டியனான்றுபையென பையெனவென்பாள்,  
இற்றை ஞான்று பரந்கானக்தலைவன்பின் போதலைவாறவளமதிகள்  
பொறுத்தனளைக்கு தாய் மகளைப் போக்கு இரங்கன் உணர்த்திற்று.  
பைய என்பது ஈறுதொகுத்தல் பெற்றது அடிக்குமிகுதிப்பொருளது.  
அம் என்றது அழகினை. மருங்குல் ஆகுபெயர். அம்மருங்குலென்டழி  
அம்சுரிச்சொல்லாகுவின் அதனைரிச்சொற்றூர்ப்புறத்துப் பிறக்க  
அன்மொழித்தொகையென்னலாமோ வெளின் வேற்றுமை வினை  
பண்பு உவமை உம்மையீண்ணு மிவலைந்து தொகைப்புறத்தும்  
புறத்தும் மொழியாதேனுமொன்று தொகப்பெறினான்மொழித்தொகை  
யாக வருவதல்லது இவ்வாறு கொள்ளமாட்டாமையாலது பொருக்தா  
மையறிக். அன்னே இரக்கக் குறிப்பு. கொல்லோ ஜயப்பொருளது.

How did my dear child whose waist is lovely and whose  
mouth breathes the fragrance of the water-lily dare to go  
along the stony path, her foot being so very soft that she did  
not suffer me to apply the soft cotton soaked in the red dye,  
but said 'apply gently, gently' and shrinking drew it back? (6)

**397.** ஓலீக் கணக்க ரொலியடங்கு புஞ்செக்கர்  
மாலீப் பொழுதின் மணந்தார் பிரிவுள்ளி

மாலை பரிந்திட்ட முதாள் வனமுலைமேற்  
கோலஞ்செய் சாந்தங் திமிரங்கு.

இ-ள். ஓலைக்கணக்கர் - ஓலையை யெழுதும் கணக்கருடைய,  
ஒவியடங்கு புல் செக்கர் - ஒலையடங்கா நிற்கும் புன்மையாகிய செ  
வ்வானத்தையுடைய, மாலைப்பொழுதின் மணங்தார் பிரிவுள்ளி - ம்  
லைக்காலத்தில் தன்கணவன் பிரிவையெண்ணி, வனமுலைமேல் - அழ  
கிய கொங்கைமேல், கோலஞ்செய் சாந்தங் திமிரங்கு - ஒப்பனை செ  
ய்த சந்தனப் பூச்சினையுதிர்த்தொழித்த, மாலை பரிந்திட்டு - மாலைக  
ளைக் கழற்றியெறிந்து, அழுதாள் - புலம்பி நின்றாள்,—எ-று.

பேர்-யூ. ஓலையை யெழுதும் கணக்கருடைய வோணை யட.  
ங்காநிற்கும். புன்மையாகிய செவ்வானத்தையுடைய மாலைக்கால்த  
தில் தன் கணவன் பிரிவை யெண்ணி யழகிய கொங்கைமேல் ஒப்  
பினை செய்த சந்தனப் பூச்சினை யுதிர்த்தொழித்து மாலையைக் கழ  
ற்றி யெறிந்து புலம்பினின்றாள் என்பது.

இது மாலைப்போழ்த்தின்கண் தன்கணவன் பிரிவுள்ளி மாலையைக்  
கழற்றிக்கோலஞ்செய் சாந்தங் திமிரங்கு தன் பாங்கியிடத்தமுது கூற  
வேலயுணர்த்திற்று. ஊரகத்துக் கணக்குகளை பெழுது கோர ஓலை  
க்கணக்கர்என். ஸர். மணங்தார் என்றது தம்மைத் தெய்வமனத்தாற்  
கொண்டாரை. பரிதல் என்றது கழற்றி யெறிதலை. மாலையெனப்  
பொதுவகையாற் கூறினமையான் மலர்மாலைகளென்றுரைப்பதன்றி  
முத்து வட்டமுதலியனவுங் கொள்க.

When the Karmas who cor the palm-leaf scrolls had  
ceased their work owing to the dim light of the evening, she  
thought of her absent lord and wept and plucked off the  
flowers from out her wreath and brushed off the odorous  
sandal paste from her lovely breast! (7)

### 398. கடக்கருங் கானத்துக் காளைபின் ஞீளை

நடக்கவும் வல்லையோ வென்றி—கடார்த்தொழிலு  
பெற்று நெருவன் பெருங்குதிரை யந்திலையே  
சற்று னஃதாரு மாறு.

இ-ள். கடார்த்தொழிலு - ஒளியமைந்த வையல்களையுடைப்பா  
ளே, கடக்க அரு கானகத்து - யாருங் கடந்து செல்லதற் கருமையா  
கிய காட்டின்கண், காளைபின் - காளையன்னாலுகிய தலைவன்பன்,  
நாளை நடக்கவும் வல்லையோவிவன்றி - நாளை கீ நடங்கு செல்லவுமாட-

இவையோவன்று கூறி நின்றனே, பெருங்குதிரைபெற்றுள்ள ஒரு வன் - பெரியகுதிரை யொன்றனைப்பெற்றுடையா என்றாலன், அந்தி லையே - அதனைப்பெற்றவத்துணைப்போழ்தே, அஃதாருமாறுகற்றான் - அதனை மீதுர்ந்து நடத்துமாறு கற்றாலனே யாவன், ஆகையால் கண வன் பிற்சேலரிதேயன்று, -என் - று.

**போ-மை:** ஓளியமைக்க வளையல்களையுடையாளே! யாருங்கட ந்து செல்வதற் கருண்யயாகிய கூட்டின்கண் காளையன்னாகிய தலை வன் பின் நாளை நடந்து செல்லவுமாட்டுவையோ வென்று கூறி நின்றனே; பெரியகுதிரையொன்றனைப்பெற்றுடையா என்றாலன் அத லைப்பெற்ற வத்துணைப்போழ்தே அதனை மீதுர்ந்து நடத்துமாறுகற்ற நவனேயாவன்; ஆகையால் கணவன் பிற்சேலரிதேயன்று என்பது.

கடக்கரு மென்புழி வினையெச்சத்தகராந் தொகுத்தல் பெற்றது. சுடர்த்தொடி அன்மொழித்தொகை; அளபெழுந்துவிளியுரு பேற்றது. உம்மை ஏதிர்யறை. ஆகையாற் கணவன்பின் சேலரிதேயன்று என்பது குறிப்பெச்சம். கற்றல்குதிரையூர்ந்து நடத்தல். காளை ஆகுபெயர். நாளை நடக்கவும் வல்லையோவன்றி என்பதனாற் பாங்கி கூறிய தாகத் தலைவிகூறியதுணர்த்தப்பட்டது. பெற்று என்றாலும் இருடுபய ரொட்டுப் பண்புத்தொகை. என்றி முன்னிலை வினைமுற்று. ஒகாரம் வினு: ஏகாரம் தேற்றம். கடக்கருங்கானமென்றது ஏற்ற கடத்தற் கருமை யுணர்த்தற்கு.

You asked "O damsel wearing bright bracelets! Have you strength enough to go along with your husband on the morrow?" When one has obtained a very good horse that moment he has learnt how to ride it. (8)

**399. முலைக்கண்ணுவு முத்து முழுமெய்யும் புல்லு**

மிலக்கண்ம் யாது மறியேன்—கலைக்கணம்

வேங்குக் கெவருட நெறிசெவிய போலுமென்

பூங்பாவை செய்த குறி.

இ - ஸ். முலைக்கண்ணுவும் முத்து முழுமெய்யும் - முலைக்காம், களும் முத்துவடமும் அழுந்த என்னுடம்பு முழுதும், புல்லும் இலைக்கணம் யாது மறியேன். அனையுப குறி சிறித மறிதல் செய்யேன் என் பூங்பாவை செயத குறி - தாமரைத் தவிசுகந்த பாவையுன்னு எாகிய என்மகள் செய்த குறியானது, கலைக்கணம் வேங்கை கொருஷும் நெறிசெவியபோலும் - மரன் கூட்டம் வேங்கையை யஞ்சுடி எழுபிற் போதற்குப்போலும், எ-று.

போ-ரை. முலைக்காம்புகளும் முத்துவடமும் அழுங்த என்னுடம்பு முழுதும் அணையும் குறி சிறிது மறிதல் செய்யேன். தர்மரைத் தவி சுகந்த பாவையன்னாசிய என் மகள் செய்த குறியானது மான்கூட்டம் வேங்கையை யஞ்சும் வழியிற் போதற்குப் போலும் என்பது.

“அச்சக்கிளவிக் கைந்து மிரண்டு - மெச்சமிலவே பொருள்வழி னனை” என்ப தோத்தாகவின் வேங்கை வெளிரு மென்பதற்கு வேங்கையை யஞ்சுமெனக் கொள்ப்பட்டது; இக்காலத்து வேங்கைக் கள்சுமெனக் கொள்வது வழக்கு. போலும் ஒப்பில் போலி; “ஒப்பில்போலவியு யப்பொருட்டாகும்” என்பதற்கொள்க. பூம்பாவை எனபதன் மொழித்தானை. உம்மை எண்ணின் கணின் றன். யாது மென்புழி உம்மை முற்றுப் பொருளோழியிலு சிறப்புப்பொருளது. அறியேனன்புழி ஏகாரமே யெதிர்மறைப் பொருளதென்பர், சேனு வரையரும், ஆகார விகுதிப்புணர்ந்து கெட்டதென்பதிக்காலவழக்கு. அனபெதித்ததின்னேசை தருதற்கு. என் பூம்பாவை முலைக்கண்ணு முத்துமூழுமெய்யும் புல்லு மிலக்கண மென்பதற்குன் கெருங்கல் அவள் தீவ்வாறு செய்து நின்றமை தான் பிரிதற்குப்போலு மென்பார் யாது மறியேனன்றிழிவு சிறப்பும்மை கொடுத்துக் கூறினார்; அது யாவரு யஞ்சு கெறியென்பார் கலைக்கணம் வேங்கைவெளிரு செனி என்றார். இது மகட்போக்கியதாய் கவன்றுரைத்தது.

My breast, necklace of pearls and my whole body she has embraced. What it meant I knew not. It was the sign, I now fancy, made by my dear lovely one that she was about to go out on the path where the antelopes flee in fright and panic from the tiger. (9)

#### 400. கண்முன் றுடையானுவ் காக்கையும் பையரவு

மென்னீன்ற யாடும் பிழைத்ததென்—பொன்னீன்ற  
கோங்கரும் பன்ன முலையாய் பொருளையிற்  
பாங்கனுர் சென்ற நெறி.

இ - ஸ். பொன் ஈன்ற கோங்கரும் பன்னமுலையாய் - பொன் போலஞ்சுணங்கடர்ந்த கோங்கரும்புபோன்ற கொங்கையை யுடையாய், கன் மூன்றுடையானும் - கண்கள் மூன்றுடையானும், காக்கையும் பையரவும் - காக்கையும் படத்தையுடைய பாம்பும், என் ஈன்றயாடும் - என்னைப் பெற்றதாடும், பிழைத்தது என் - எனக்குச் செய்த பிழையாதுமின்ற, பாங்கனுர் பொருள்வழிற் சென்ற நெறி - எமது தலைவர் பொருளீட்டுத்தாகப் போந்த நெறியேயாம், எ-று.

‘ போ-ரை. பொன்போலுஞ் சணங்கடர்ந்த கோங்கரும்புபோ, ஸ்ரீ கொயிலக்கணை யுடையாய்! கண்கள் மூன்றுடையானுங் காக்கை யும் படத்தூதயுடைய பாம்பும் என்னைப் பெற்ற தாயும் எனக்குச் செய்த பிளையாதுமின்று, எமது தலைவர் பொருளிட்டுதற்காகப் போந்த நெறியேயாமன்றபது.

கோங்கரும் பண்ண மூலையா எனன்றது பாங்கியை. சணங்கு நனிபூத்தமையின் பொன்னீன்ற வென்றதென்க. கண் மூன்றுடையானெனன்றது சிவலை; அஃது ‘இமையாத மூக்கண் மூவரிற் பொற்றுவர்’ என்பதனுணுணர்க. மூக்கணுவனாசோமன் குரியன் அக்கிளி யென்பன. மலரம்பெறிந்த மாரணையெரித்து மீட்டுக்குத்திய கண்மூன்றுடையானும், தன் கூட்டில் வளர்த்த குயிலைக் குத்திக்கொலை செய்யாது காத்தகாக்கயும்; மதியை விழுங்கிப் பின்னுமிழ்ந்தவரவும், என்னைப்பெற்ற ஞான்றே கொல்லாதுவிட்டு வளர்த்த தாயமே பிழை செய்தனரெனத் தலைவி தன் பிழிவாற்றாமையைத் தோழியொடுக்கியது; இங்குக் கண் மூன்றுடையான் முதலியவாக விதந்த கூறினாலும் கணலீனைப் பிரிந்துமித்தன்னை வருத்துமாரணையுக் குயிலையும் மதியை யும் நான் கருதற்பாலதன்று; தாய் கொன்றிருக்கதானாயின் இத்துணைத் துண்பு பெய்தே நென்பாள் என்னீன்ற தாயெனைப் பிற் கூறியவ்வாறென்க. என் என்னும் வினாவினைக் குறிப்பு முற்றின்டெனவென்றுகி யின்மை குறித்து நினரது; இதனைக் ‘கறைதலூடியபயனென்கொல்’ என்புதிப் பரிமேலழகர் கூறலானு மூணர்க. கண் மூன்றுடையான் காக்கை படவரவு யாய் என்பன விரவி பிழைத்ததென்னும் தொழிற்பெயர்கொண்டது. பொன் ஆகுபெயர்.

Maiden whose bosom resembles the Kongu bud of golden hue! • The triple eyed, crow, the hooded snake, my mother :— What wrongs have these done to me? (None at all.) The way my lover went in search of wealth, is my pain. (10)

அஸெடியார் மூலமும் உரையும்  
முற்றிற்று.





கடவுள்துணை.

# நால்டியார்

## பாட்டு முதற்குறிப்பு அகராதி.

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
அகத்தாரே	31	ஆகாதெ	321	இல்லாவிடத்	89
அக்கேபோ	119	ஆட்கோடா	184	இழித்தக்க	288
அங்கன்	353	ஆட்பார்த்	21	இழைத்தநா	7
அங்ச ஸ்விச்	146	ஆணமினெ	354	இளையானட	65
அட்கோட்	353	ஆமாபோ	357	இறப்பச்சிறி	97
அச்சம்	80	ஆர்த்தபொ	277	இறப்பங்னை	106
அடுக்கன்ம	194	ஆத்தவறிவி	333	இறப்பலே	213
அடைந்தார்ப்	165	ஆவாங்காமாக்க	32	இற்சார்வி	174
அத்திட்டகூ	269	ஆவேறுருவி	114	இற்பிறட்பில்	305
அம்பலயலை	86	ஆற்றுந்து	187	இற்பிறப்பெ	202
அமா மஹ	87	ஆண்படுதெ	228	இனங்குமை	141
அரக்கா	375	இசைஞ்ச	178	இனியார்தநெ	369
அருகல	249	இசை பாதெ	185	இங்பம்	78
அரும்புவிழ்	369	இசையாவோ	108	இன்றூது	840
அரும்பிபறல்	34	இசையுமெனி	147	இங்றகொ	36
அரும்பெறற்	361	இட்டிப்பட	112	இல னரினைய	195
அருளின	366	இடும்பைக்கர்	104	இன்னுசெயினுமி	75
அலகுசால்	135	இட்டாற்று.	275	இன்னுசெயினும்	
அவதீஸ்டட	37	இமைக்குமள	808	விட	215
அவ்விய	7	இம்மியரிசி	92	இன்னுசெயினும்	
அழிரமன்ற	193	இம்மைபயக்	127	விடு	216
அஜளிக்கொ	119	இம்மையு	281	இன்னுவியை	292
அறம்புகழ்	81	இரவலர்கன்	267	கட்டலு	267
அறிமின்ற	165	இருக்கையெ	138	கண்டுகீர்	106
அறியாப்பரு	164	இரும்பார்க்கு	118	கதவிண்சயா	173
அறியாகு	105	இலங்கிரீர்	216	கனமாயில்	189
அறிவதறிந்	73	இல்லபிளைமை	53	கடாருது	11
அறக்கூ	3	இல்லாமை	289	கடுக்காச,	136

உ நாலடியார் பாட்டு முதற்குறிப்பு அகராதி.

பாட்டு	பக்கம்.	பாட்டு	பக்கம்.	பாட்டு	பக்கம்.
உடைப்பெரு	349	ஏமாங்தபோ	358	ஒவ்வோங்கள்	271
உடையாசிவ	154	ஏற்றங்க	96	ஈல்லிகள், யி	130
உணரவுணரு	285	ஒண்கதிர்	168	கஸி, தாகிசி	49
உண்டாய	272	ஒநான்றி	257	கழுதீருட்	207
உண்ணுடனு	10	ஒருக்கிஸ்ப்	225	களர்னிலத்து	128
உபகாரஞ்	68	ஒருபுடை	143	கள்ளார்கள்	151
உயிர்போயார்	50	ஒருவரொருவ	294	கற்றதால்	299
உருவிற்	229	ஒக்கியவாள்	124	கற்றறிந்த	244
உருவுமிளமை	99	ஒதியுமோதா	258	கற்றனவுங்	323
உலகறிய	194	ஒலைக்கணக்க	375	கற்றாருரைக்	247
உள்ளாள்	309	கடகஞ்செழி	276	களைகடற்ற	133
உள்கூர்ப	278	கடக்கருங்	376	கண்ணனிள்ல	318
உள்ளத்தான்	123	கடமாதொ	286	காணிற்	83
உள்ளத்துணர்	865	கடல்சார்ந்து	233	காதலார்சொ	72
உள்ளமொரு	360	கடித்துக்	150	காலாடிபோ	109
உரக்குங்	38	கடிப்பிடு	98	காவாதொரு	63
உற்றபால	101	கடியெனக்	346	காழாயகொ	325
உற்புவி	184	கடுகியொரு	180	குஞ்சியழுங்	127
உறுபுனரங்	177	கடுக்கெனச்	330	குடாரீ	362
உறைறப்பருங்	176	கடையாயார்	206	குடருங்கொ	46
ஊக்குத்தாங்	57	கடையெல்லா	283	குலங்தவங்	317
ஊரங்கண்ரி	167	கட்கிணியாள்	363	குற்றமுமே	219
ஊழுள்ளமுங்	88	கணங்கொண்ட	26	கூர்த்துநாய்	69
ஊழியுவா	47	கணமலை	335	கேளாதேவங்	30
ஊற்செய்	369	கணங்கயலென்	274	கொடியவை	367
எற்று-ண்று	365	கண்மூன	378	கோடுத்தலூங்	262
எதுணையா	210	சப்பிகடவதா	324	கொய்புற்	332
எங்கிலத்து	212	கயமஞ்செய்	372	கொலைஞரு	315
எப்மையறி	158	கொவாததுண்ட	291	கொல்லையிரு	170
எய்தியி	310	கருங்கொள்	366	கொன்னே	55
எறிசீர்ப்	263	கருத்துணர்ந்	201	கோடீ, ந்த	336
எறியென்	344	கருமழு	238	கோடீ, ந்த	205
எற்கிறுன்று	144	கருமயிரிசை	237	கோடீ, ந்த	70
எனக்குத்தா	16	கரும்பாட்டி	85	காண்டு, ந்த	183
எனதென	268	கல்லாக்கழிப்	347	காட்சுக்கெடு	229
என்பாடுசி	279	கல்லாதுபோ	162	காம்ப்பறிக்க	368
என்றும்	298	கல்லாதுகீண்	242	காண்டு, ந்த	137
என்னுலு	6	கல்லாமை	131	காங்கோரை	121
என்னேமற்	814	கல்லாரேயா	184	கிதைதினப்	188
ஏட்டுப்ப	340	கல்லெல்லிங்	66	கிறகாபெரு	106
ஏதிலார்	217	கல்லெலன்று	241	கிறகாலையை	312

நால்தியார் பாட்டு முதற்குறிப்பு அகராதி.

பாட⑥	பக்கம்.	பாட⑥	பக்கம்	பாட⑥	பக்கம்.
சீரியார்	221	தெண்ணீர்க்	44	நுண்ணுணர்	
செந்தெல்ல	344	தெரிபக	161	விள்	239
செமைமை	84	தெளிவிலார்	209	நெடிங்கால	68
செய்கையழி	142	நாணியியக்	131	நெடபழற்	119
செய்யாத	224	நோட்டேபா	42	நேரல்லார்	71
செல்சுடர்	85	நோற்றந்சா	ஏ	நோத்து	64
செல்லாவிட	144	நச்சியாக்	285	பணங்கர்பணி	280
செலவர்யா	9	நஷ்க்குற்றுத்	91	பழிமழு	27
செலவுழித்	148	நடுஞ்சூருள்	94	பண்டமறி	48
செழும்பெரு	334	நட்டாக்கு	259	பரவு வேளிப்	86
செறிப்பில்	220	நட்புநார்	13	பராதசைப்	284
செறுததோ	212	நம்மாலே	288	பந்துவிளானி	19
சென்றேயே	25	நயவார்க	254	பலஶாஞ்ச	204
சொற்றவர்ந்து	14	நரமபெழுங்	147	பல்லாராறியப்	85
சொற்றாற்	293	நரைவநுவெ	12	பல்லாவு	99
தக்காங்குந்	108	நல்லகுல	186	பல்லாண்ற கேள்	
தக்கேஞ்	43	நல்லர்பெரி	284	விப் பயனுணர்	
தங் ஸ்னமர	320	நல்லவைசெ	139	வார்பா	240
தண்டாச	62	நல்லவைநா	322	பல்லாண்ற கேள்,	
தமிரர்ன்று	218	நல்லாரெனத்	21	விப் பயனுணர்	
தம்மமர்காத	371	நல்லார்ந்யவ	253	வாழ்வீ	108
தம்மையிகழுக்	58	நல்லாவின்	111	பழுமைக்	295
தம்மாயிகழுவா	113	நனிகடற்றநன்		பழைபரிவ	331
தலையேதுவ	347	நேர்ப்பந	231	பனிபடு	18
தவலங்குந்	182	நனிகடற்றநன்		பன்றிக்கூழ்	44
தனிமேலே	37	நேர்ப்பநா	153	பன்னஞ்சுஞ்	53
தனதாதத்	266	நறுமூர்த்	199	பாடமே	351
தாட்டேய்	116	நநினிலைக்	236	பாம்பிங்கொ	355
தாமேய்	312	நாப்பாடஞ்	297	பாலாற்கழீஇ	246
தமுாத்தளரா	15	நாய்க்காற்	218	பாலோடனா	169
கானகெழி	79	நார்த்தொடி	26	பாவழுமே	282
திரு	0	நாலாறு	363	பிறந்தகுல	272
கிருப்	8	நாளவாய்ப்	197	பிறர்மனை	152
திடீ சுன்	12	நாரூத்தகடே	253	புக்கவிடத்	62
கீ கு த்	17	நிலகலத	171	புணர்கடல்	251
தீங்கரும்	190	நிலைபாயமை	52	புதுப்புன	351
துக்கர்	4	நின்றனவின்	5	புத்தகமே	308
து . . . ஜட	117	நீரிழுநுண்ண	269	புல்லாப்புன்	243
துய்த்து .	261	நீருட்பிறங்	341	புல்லாவெழு	149
துப்பமே	60	நீர்ச் சீய	274	புறத்துத்	294
துண்பம்பல	54	நுண்ணுணர்விளை	222	புண்ணனி	29

நால்தியார் பாட்டு முதற்குறிப்பு அகராதி.

பாட்டு	பக்கம்.	பாட்டு	பக்கம்.	பாட்டு	பக்கம்
பெயற்பான்	95	மல்லன்மா	283	யாரொருவ	122
பெரியவர்	120	மழுமினைக்	342	யாக்ஞகாய	28
பெரியார்பெருங்	76	மறுமைக்கு	175	யாடு-அனைம்	280
பெரியார்பெரு		மறுமையு	23	யாளையளைய	203
ஈரை	163	மற்றதீவா	20	யாளையெய	5
பெருகுவது	223	மனத்தான்	172	யடுவிலா	110
பெருங்கட	316	மளைப்பாசங்	125	யயாவும்	192
பெருங்கட	326	மன்றங்கறவ	24	வலவைக	255
பெருமுத்த	191	மன்னர்திருவு	160	வழங்காத	265
பெருவரைஙா	177	மாக்கேகழ்மட	41	வழுக்கெளை	343
பெறுவது	302	மாண்டகுண	56	வளம்பட	101
பெறுவதோ	319	மாந்தூராய்	67	வற்றிமற்	77
பொத்தநாற்	356	மானவருங்கல	40	வாழ்காட்	23
பொழிந்தினி	247	முட்டிகை	198	வானிசிவில்	1
பொழிப்பகல	304	முட்டுற்ற	227	விரிசிற	15
பொறுப்ப	155	முயங்காக்கா	370	விருப்பிலா	211
பொற்கலத்து	196	முலைக்கண்	377	விழைக்தொ	322
பொற்கலத்து	323	முல்லைமுகை	45	விளக்குப	151
பொன்னிற	257	முற்றிற்சிறு	226	விளக்கொளி	242
பொன்னே	156	முற்றுற்றுக்	181	விணப்பயன	3
மக்களாலைய	37	முன்னரே	90	வெறியயா	1
மழுதிரை	214	முப்புமேல்	311	வெறுமை	31
மதித்திறப்	61	மெய்ஞ்ஞானக்	296	வென்றிப்	301
மீறுப்பல	210	மெய்வாய்கண்	59	வேம்பினிலை	23
நீஷங்கல	338	மெல்லிய	179	வேற்றுமை	7
நீஷங்கல	22	யைதீபசும	330	ஏகலும்	3
நீதுதிரை	250	யாஅருலகத்	115	வைப்புழுக்	12

